



**UNIVERSIDAD NACIONAL "TORIBIO
RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS"**



FACULTAD DE ENFERMERÍA

**"DEPRESIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA,
CHACHAPOYAS - 2011"**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE : Licenciada en Enfermería

AUTORA : Bach. María Anyela García Montenegro.

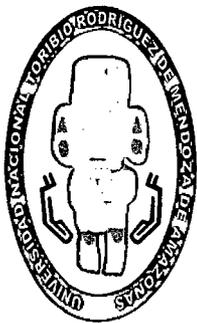
ASESORA : Mg. Zoila Roxana Pineda Castillo.



16 JUL 2012

CHACHAPOYAS - AMAZONAS - PERÚ

2012



**UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO
RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**



FACULTAD DE ENFERMERÍA

**“DEPRESIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA,
CHACHAPOYAS -2011”**

TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE : Licenciada en Enfermería

AUTORA

: Bach. María Anyela García Montenegro

ASESORA

: Mg. Zoila Roxana Pineda Castillo.



16 JUL 2012

CHACHAPOYAS - AMAZONAS – PERÚ

2012

DEDICATORIA

A mi madre, por su apoyo incondicional en mi formación profesional, el cariño que me brindan, por fortalecerme cada día para lograr mis éxitos.

A Dios por mantener la fe, la esperanza dentro de mi corazón, el amor que siembra en mí y sentirme viva; mi hijo por ser la razón de mi existencia, esfuerzo y superación.

AGRADECIMIENTO

Es meritorio agradecer a la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas y a la Facultad de Enfermería por el gran el gran apoyo en mi formación académica.

A todos los docentes de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas por su apoyo, guía y sugerencias durante la formulación y elaboración de la investigación; de igual manera a la Mg. Zoila Roxana Pineda Castillo por su asesoramiento y sugerencias brindadas durante la elaboración y ejecución del proyecto de investigación, así como también para la tabulación de datos y la presentación de los mismos.

Un agradecimiento a los alumnos por permitirme el espacio para poder aplicar este trabajo de investigación ya que sin ello no hubiera sido posible.

**AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL “TORIBIO RODRÍGUEZ
DE MENDOZA” DE AMAZONAS**

Ph. D. Dr. Hab. Vicente Castañeda Chávez.

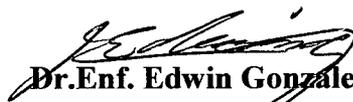
Rector

MsC. Roberto José Nervi Chacón.

Vice Rector académico (e)

MsC. Zoila Rosa Guevara Muñoz.

Vice Rector administrativo (e)



Dr. Enf. Edwin Gonzales Paco.

Decano (e) de la Facultad de Enfermería

VISTO BUENO DE LA ASESORA

Yo, Zoila Roxana Pineda Castillo, identificada con DNI. N° 18197672, con domicilio legal en el Jr. Santo Domingo N° 722. Magister en Enfermería con mención en Salud de la Mujer, niño y adolescente, con colegio de enfermeros del Perú N°: 31830, actual docente adscrita a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional “Toribio Rodríguez de Mendoza” de Amazonas.

DOY VISTO BUENO, a la tesis titulado “**DEPRESIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA, CHACHAPOYAS -2011**” que estuvo conducido por la Bachiller en Enfermería María Anyela García Montenegro, para optar el título de Licenciada en Enfermería en la Universidad Nacional “Toribio Rodríguez de Mendoza” de Amazonas.

Por lo tanto

Firmo la presente para mayor constancia

Chachapoyas, 18 de abril de 2012.



Mg. Enf. Pineda Castillo, Zoila Roxana

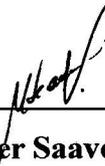
DNI N° 18197672

JURADO EVALUADOR



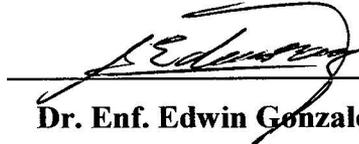
MsC. Enf. Gladys Bernardita León Montoya

Presidenta



Lic. Enf. María Esther Saavedra Chinchayán

Secretaria



Dr. Enf. Edwin Gonzales Paco

Vocal

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Autoridades universitarias.....	v
Visto bueno de la asesora.....	vi
Jurado evaluador.....	vii
Índice de contenidos.....	viii
Índice de tablas.....	ix
Índice de gráficos.....	x
Índice de anexos.....	xi
Resumen.....	xii
Abstract.....	xiii
I.INTRODUCCIÓN.....	14
II.MATERIAL Y MÉTODOS.....	17
2.1. tipo y diseño de investigación.....	17
2.2. Población y muestra.....	17
2.3. Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
2.4. Análisis y presentación de datos.....	19
III.RESULTADOS.....	20
IV.DISCUSIÓN.....	31
V.CONCLUSIONES.....	36
VI.RECOMENDACIONES.....	37
VII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	38
ANEXOS.....	41

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Depresión en los estudiantes de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas – 2011.	21
Tabla 2: Niveles de depresión en los estudiantes de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas – 2011.	23
Tabla 3: Identificación de la facultad con mayor depresión en los estudiantes de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas– 2011.	25
Tabla 4: Identificación del nivel de depresión según lugar de procedencia de los estudiantes de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas – 2011.	27
Tabla 5: Identificación del nivel de depresión según la estructura familiar de los estudiantes de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas – 2011.	29

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1: Depresión de los estudiantes de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas-2011	22
Gráfico 2: Niveles de depresión de los estudiantes de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas	24
Gráfico 3: Identificación de la facultad con mayor depresión de los estudiantes de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas – 2011.	26
Gráfico 4: Identificación del nivel de depresión según lugar de procedencia de los estudiantes de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas – 2011.	28
Gráfico 5: Identificación del nivel de depresión según la estructura familiar de los estudiantes de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas – 2011.	30

ÍNDICE DE ANEXOS.

	Pág.
Anexo N° 1: Instrumento de recolección de datos.	42
Anexo N° 2: Clasificación y puntaje del instrumento	44
Anexo N° 4: Tabla N°7 Identificación del nivel de depresión según sexo.	45
Anexo N°3: Tabla N°6 Identificación del nivel de depresión según grupo etáreo	46
Anexo N° 5: Tabla N°8 Identificación del nivel de depresión según estado civil	47

RESUMEN

La presente investigación es de tipo cuantitativo, prospectivo, de corte transversal, descriptivo simple, y su objetivo general fue: Determinar la depresión y sus niveles en los estudiantes de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas- 2011. La muestra estuvo constituida por 283 estudiantes universitarios de las facultades de enfermería, educación, ingeniería y turismo, la cual se trabajó mediante muestreo aleatorio estratificado; para la recolección de datos se utilizó el método de la encuesta, técnica del cuestionario y como instrumento la escala Zung validada para el Perú por el Instituto Nacional de Salud Mental “Honorio Delgado-Hideyo Noguchi”. La confiabilidad mediante el coeficiente alfa de Cronbach obteniendo un valor de 0.751 considerándolo confiable para su aplicación. Los resultados obtenidos fueron: que del 100 % (283) estudiantes de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, el 31.8 % presenta depresión y el nivel de depresión que presentan solo es un nivel leve para cada una de las cuatro facultades; siendo los estudiantes de la Facultad de Enfermería con mayor casos de depresión con un 33.3 %; según el lugar de procedencia la provincia que presenta depresión de nivel leve mayor es la provincia de Chachapoyas con un 27.8 % y según la estructura familiar los que presentan depresión de nivel leve mayor son los que viven solos con un 43.3 %; concluyendo así que existe un alto porcentaje de depresión en la universidad, considerando la magnitud de este.

Palabras clave: Depresión, nivel, estudiantes universitarios.

ABSTRACT

The present investigation was of quantitative, prospective type, of simple traverse, descriptive and its overall objective was: To determine the depression and their levels in the students of the National University Toribio Rodríguez of Mendoza, Chachapoyas - 2011. The sample was constituted by 283 university students of the infirmity abilities, education, engineering and tourism, which one worked by means of stratified random sampling; for the gathering of data the method of the survey, technique of the questionnaire was used and like instrument the scale Zung validated for the Peru by the National Institute of Mental Health "Honorio Thin-Hideyo Noguchi. The dependability by means of the coefficient alpha of Cronbach obtaining a value of 0.751 considering it reliable for their application. The obtained results were: that of 100% (283) students of the National University Toribio Rodríguez of Mendoza, 31.8% presents depression and the depression level that present alone it is a light level for each one of the four abilities; being the students of the infirmity ability with more cases of depression with 33.33%; according to the origin place the county that presents depression of level light adult is the county of Chachapoyas with 27.8% and according to the family structure those that present depression of level light adult are those that live alone with 43.33%; concluding a high depression percentage so exists in the university, considering the magnitude of this.

Key words: Depression, level, college students.

I. INTRODUCCIÓN

La depresión es una enfermedad médica, caracterizada fundamentalmente por humor depresivo y pérdida de la capacidad de interesarse y disfrutar de las cosas (anhedonia) que empobrece la calidad de vida y genera dificultades en el entorno familiar, laboral y social de quienes la sufren. Es una de las primeras causas de discapacidad laboral según estadísticas de la Organización Mundial de la Salud. (OMS-2008). La depresión se incluye en el grupo de los «trastornos afectivos», dado que una característica de la misma es la alteración de la capacidad afectiva, siendo no sólo la tristeza sino también la incapacidad de dar afecto o recibirlo de quienes nos rodean

La Organización Mundial de la Salud (OMS) afirma que para el año 2020, la depresión será la segunda causa de incapacidad del mundo, lo que pone a este trastorno anímico y mental en un lugar bastante preocupante, más si se considera que las consecuencias de sufrirla se hacen palpables no solo en la vida personal y profesional, sino que también en algunos casos puede terminar en tragedias mayores si se le permite prosperar, siendo así que 100 personas se suicidan en el mundo cada hora, dos por minuto, dos mil por día y más de un millón por año en promedio. En nuestro país por su prevalencia e incidencia constituye un problema de salud pública. (OMS-2008).

Así mismo a nivel nacional, la depresión ataca al 28 % de escolares limeños entre 12 y 17 años y de ellos una cantidad importante tiene ideas suicidas, que en algunos casos logran culminar esta autoeliminación, afirmó el director del Instituto Guestart de Lima (IGL) Manuel Saravia; autor del estudio “depresión y suicidio en escolares de Lima metropolitana” quien sostuvo que el 79 % de los alumnos encuestados pensó alguna vez en la autoeliminación como una salida rápida para solucionar sus problemas y que en el año 2008 se han registrado más de 250 suicidios a nivel nacional (IGL, 2008) por tanto el 20% de limeños estaría en riesgo de autoeliminarse debido a la depresión. (M. Saravia 2008).

Además se dice también que una de cada cinco personas sufrirá de depresión en algún momento de su vida y en el Perú se calcula que un 12 % aproximadamente la sufre y entre 20 y 30 % de personas que la sufren, no reciben tratamiento e intentan

el suicidio. La prevalencia de los trastornos depresivos en el Perú en los establecimientos de salud del MINSA es de 4.8 % en 1997 y en 1998 de 5.1 %, cifras que están muy por debajo a lo registrado a nivel mundial, pero que cada vez mas está en aumento, lo que representa un problema de salud pública preocupante, siendo así que en estudios epidemiológicos de la salud mental en el Perú realizados por el instituto nacional de salud mental “Honorio Delgado – Hideyo Noguchi”, reportan que la prevalencia de vida de trastornos mentales según la CIE 10 respecto al episodio depresivo para Lima y Callao durante el 2002 un 18.2 %, en la sierra en el 2003 un 16.2 % y en la selva durante el 2004 un 21.4 % (MINSA-2006).

A nivel local este problema no es diferente a la realidad, ya que según la oficina de estadística del Hospital Regional Virgen de Fátima en el año 2010 del total de atenciones, que corresponde a 2090 casos para salud mental, reporta que los mayores casos de problemas mentales fue la depresión con 544 casos, haciendo un porcentaje del 26 %, lo cual demuestra que los adolescentes, jóvenes y adultos padecen de este gran trastorno mental que puede llevar acabar con muchas vidas si no se realiza un diagnóstico a tiempo y se actúa oportunamente; y porque no decirlo también los estudiantes de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, sufren problemas de salud mental, los cuales están sujetos a presiones y problemas de la vida universitaria y el estudio, en donde se ha tenido reportes de algunos estudiantes que han tenido problemas y algunos han decidido terminar con sus vidas y que para llegar a esto han tenido que sufrir algún tipo de depresión.

En el año 2007 se encontró que la prevalencia de los probables trastornos mentales en los alumnos de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; es alta 06 de cada 10 alumnos tienen un probable trastorno mental; incluido dentro de ellos la depresión. (León G, 2007).

El ingreso a la universidad resulta ser un hecho que acarrea una multiplicidad de situaciones que si el estudiante no se encuentra bien preparado, podría llevarlo a dificultades tanto académicas como personales. Sabiendo que esta situación resulta complicada, es que existe una preocupación tanto nacional como internacional sobre la salud mental de los alumnos universitarios debido a sus características emocionales, culturales y de desarrollo.

En la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza no es ajena a esta realidad ya que se han registrado casos de suicidios, y cuantos intentos más que no se ha registrado y para llegar al suicidio han tenido que pasar por algún cuadro de depresión.

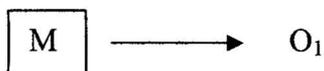
El presente trabajo de de investigación servirá de análisis para poder saber cuánto está afectando la depresión a los estudiantes y en qué nivel se encuentra este problema; para así buscar estrategias y dar solución mediante la aplicación de diversos métodos en la reducción progresiva de este problema, mejorando la salud mental de los estudiantes y de ésta manera prevenir los suicidios.

Por ende es importante realizar la prevención y promoción de la salud mental para minimizar este problema de salud, por lo que deseando aportar conocimientos sobre la realidad de este problema en la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas se planteó realizar el presente trabajo de investigación titulado “Depresión en los estudiantes de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas -2011, cuyo objetivo general fue determinar la depresión y sus niveles en los estudiantes de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas- 2011 y como objetivos específicos fueron: Identificar la facultad con mayor depresión en los estudiantes, identificar la facultad con mayor nivel de depresión, identificar el nivel de depresión por lugar de procedencia e identificar el nivel de depresión según estructura familiar en los estudiantes de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas- 2011.

II. MATERIAL Y MÉTODOS

2.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN:

El tipo de estudio de la investigación fue descriptivo simple, de corte transversal, tipo prospectivo con enfoque cuantitativo. (Hernández, 2006).



Donde:

M = Representa la muestra: estudiantes de las cuatro facultades.

O1 = Representa la variable: depresión en los estudiantes.

2.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

Población: Se considero como población a los estudiantes de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas-2011 que suman un total de 1065 en el semestre 2011-II de las siguientes facultades: Enfermería, Educación Primaria, Turismo y Administración e Ingeniería Agroindustrial.

Muestra: La muestra está comprendida por 283 estudiantes del primer al octavo ciclo de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, la cual se obtuvo según fórmula para poblaciones:

$$n = \frac{Npq}{\left(\frac{E^2}{Z^2(N-1)} \right) + pq}$$

Donde:

n= Tamaño de la muestra inicial

N= Tamaño de la población: 1065

p= Probabilidad de acierto: 0.5

q= Probabilidad de error: 0.5

E= Nivel de error: 5% (0.05)

Z= Nivel de confianza, precisión o significancia 95% (1.96)

Reemplazando la formula la muestra de estudio será:

$$n = \frac{1065(0.5)(0.5)}{\left(\frac{0.025}{3.84(1064)} \right) + 0.25} = 266.65 / 0.95 = 283$$

Muestreo: Se utilizó el muestreo de tipo probabilístico, estratificado de aleatorio simple, y finalmente a partir de una lista se eligió al azar a los alumnos a participar.

Educación primaria : 15.2% (43)

Turismo y administración : 28.4% (80)

Enfermería : 27.3% (77)

Ingeniería agroindustrial : 29.7% (83)

2.3. CRITERIO DE INCLUSIÓN:

- Estudiantes de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza

2.4. CRITERIO DE EXCLUSIÓN:

- Estudiantes de las nuevas escuelas creadas en la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza.
- Estudiantes del 9° y 10° ciclo de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza.

2.5. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTO:

A. Método: En el presente trabajo de investigación el método utilizado fue la encuesta (Canales, F. 2006).

B. Técnica: En el presente trabajo de investigación la técnica utilizada fue el cuestionario. (Canales, F. 2006)

C. Instrumento: el instrumento utilizado fue la escala Zung para la depresión, validada para el Perú por el Instituto Nacional de Salud Mental “Honorio Delgado-Hideyo Noguchi”, (2007)

El instrumento consta de 20 ítems, cada ítem puntúa de 1 a 4 para los de sentido negativo y de 4 a 1 para los de sentido positivo, el rango de puntuación es de 20 – 80 puntos clasificado de la siguiente manera: no depresión < 28 puntos, depresión leve de 28-41 puntos, depresión moderada de 42-53 puntos, depresión grave > 53 puntos.

2.6. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

Para el procedimiento de recolección de datos se tomo en cuenta las siguientes etapas:

1. Se solicitó el permiso y aceptación de la aplicación del instrumento por el decanato de las diferentes facultades y a los docentes de aula, para el ingreso.
2. Después de la aceptación y el permiso obtenido por parte de la decanatura y los docentes de aula se procedió a aplicar el instrumento en los estudiantes de las diferentes carreras profesionales.
3. Como última etapa del proceso se elaboró la tabulación de los datos obtenidos para su respectivo análisis estadístico.

2.7. ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE DATOS:

La información recolectada fue procesada con ayuda del software SPSS versión 15.0 y la hoja de cálculo Excel 2007, se elaboraron tablas de frecuencias simples para describir la variable de acuerdo a los objetivos planteados, con un 95% de nivel de confianza y 5% de margen de error y para la presentación de los resultados se elaboraron barras. En el análisis estadístico se uso la estadística descriptiva, que sirve para describir y sintetizar datos.

III. RESULTADOS

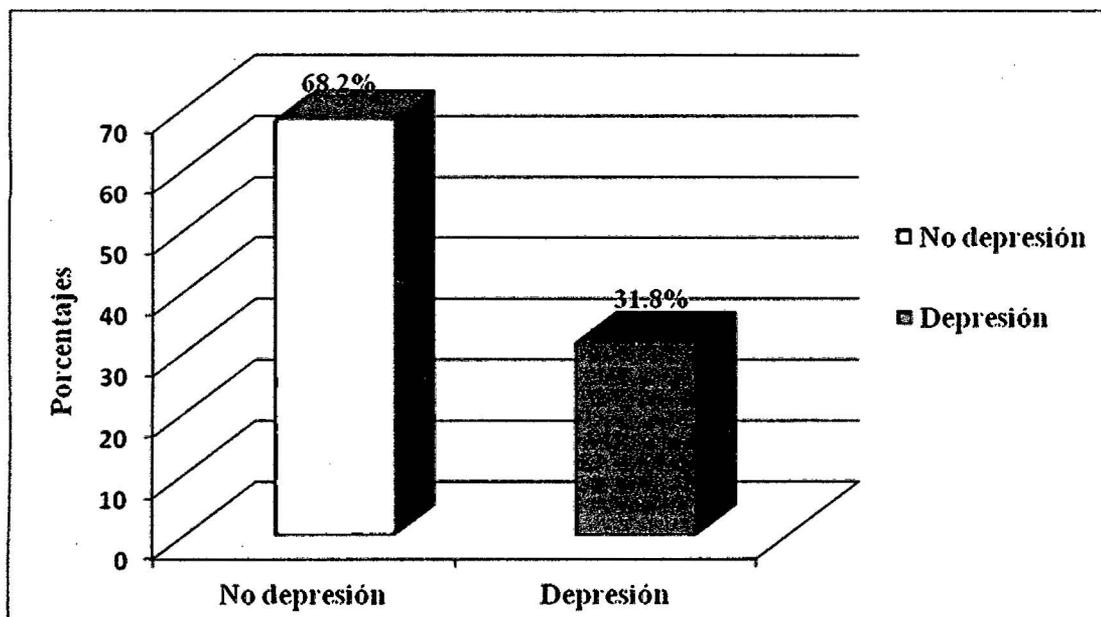
Para la descripción de los resultados se utilizaron las tablas simples y la representación gráfica mediante barras. En primer lugar se presentan datos sobre la descripción de la depresión encontrado en las diferentes facultades, seguido los niveles de depresión encontrados, la clasificación de mayor a menor depresión que presentan los estudiantes según facultades, la clasificación de mayor a menor de los niveles de depresión que presentan los estudiantes según facultades, seguido el nivel de depresión según procedencia de los estudiantes y luego el nivel de depresión según estructura familiar de los estudiantes.

TABLA 1. DEPRESIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS – 2011.

INCIDENCIA A		
DEPRESIÓN.	Nº ESTUDIANTES	%
No depresión	193	68.2
Depresión	90	31.8
TOTAL	283	100

Fuente: Escala de Zung aplicada, 2011

GRÁFICO 1. DEPRESIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS – 2011.



Fuente: Escala de Zung aplicada, 2011.

En la tabla y gráfico N° 1 se observa, que del 100% (283) de los estudiantes de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, el 68.2% (193) no presentaron depresión, mientras que el 31.8% (90) presenta depresión.

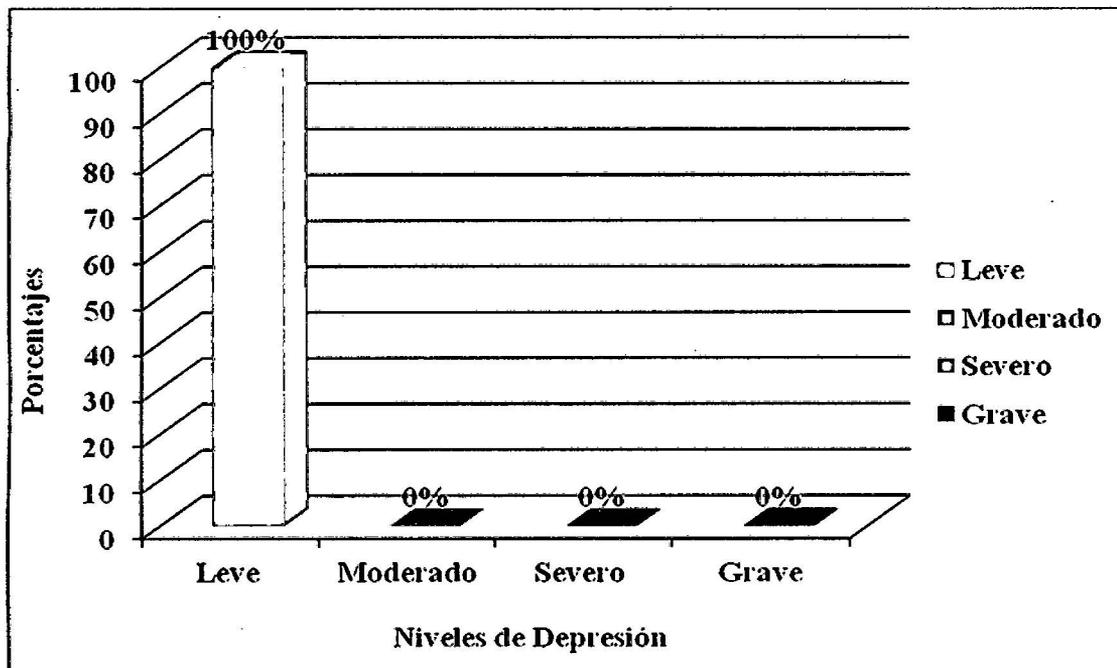
Es decir que en los diferentes estudiantes de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, ha sufrido algún tipo de depresión y que han experimentado tristeza más de lo normal, con un estado de ánimo decaído, entre otros síntomas que caracterizan a la depresión.

TABLA 2. NIVELES DE DEPRESIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS - 2011.

NIVELES DE DEPRESIÓN	Nº ESTUDIANTES	%
Leve	90	100
Moderado	0	0
Severo	0	0
Grave	0	0
TOTAL	90	100

Fuente: Escala de Zung aplicada, 2011

GRÁFICO 2. NIVELES DE DEPRESIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS - 2011.



Fuente: Escala de Zung aplicada, 2011

En la tabla y gráfico N° 2 del 100% (90) de todos los casos con depresión en los estudiantes de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza el 100 % al menos presentaron depresión leve.

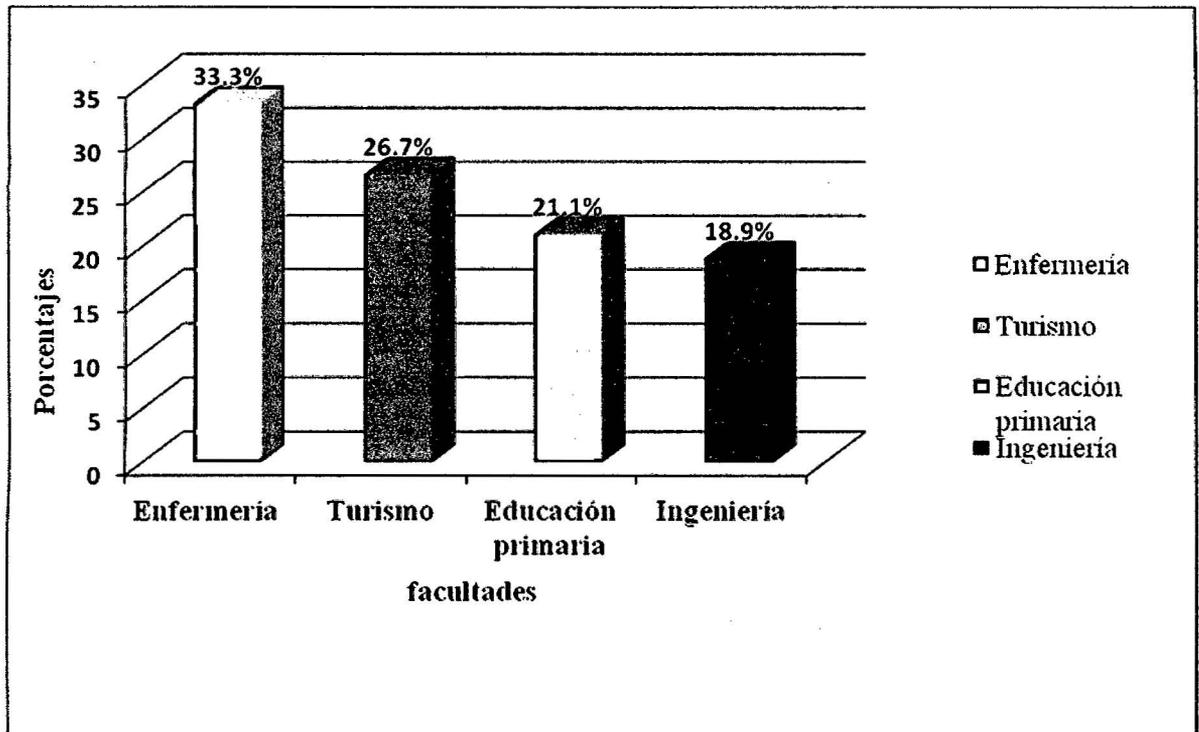
Un nivel que no es tan grave pero sin embargo importante a considerar por la gravedad del problema.

**TABLA 3. IDENTIFICACIÓN DE LA FACULTAD CON MAYOR DEPRESIÓN
EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA – 2011.**

CARRERAS PROFESIONALES	Depresión	
	Fi	%
Enfermería	30	33.3
Turismo	24	26.7
Educación primaria	19	21.1
Ingeniería	17	18.9
TOTAL	90	100

Fuente: Escala de Zung aplicada, 2011

GRÁFICO 3. IDENTIFICACIÓN DE LA FACULTAD CON MAYOR DEPRESIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA – 2011.



Fuente: Escala de Zung aplicada, 2011

En la presente tabla y gráfico N° 3 se observa que del 100% (283) de los estudiantes de las diferentes facultades de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza encuestados, que presentan depresión, la facultad que presenta mayor porcentaje es la de enfermería con un 33.3 % (30), seguido de turismo con un 26.7 % (24), educación primaria con un 21.1 % (19) y, ingeniería con un 18.9 %.(17).

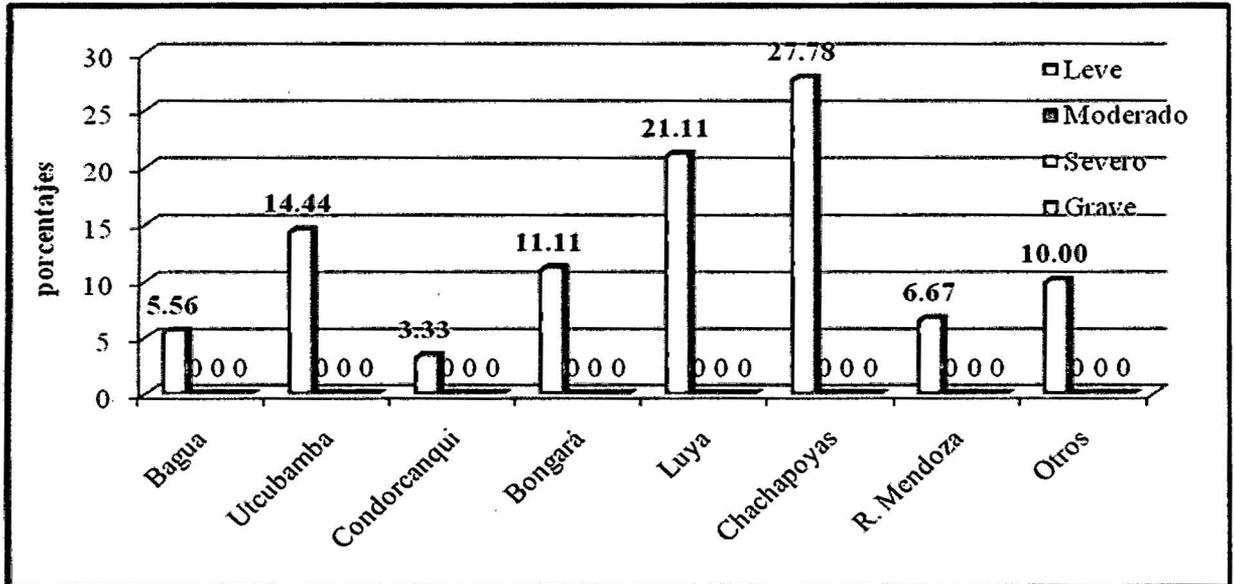
En conclusión la facultad con mayor casos de depresión es enfermería con un 33.3 % y con menor porcentaje la de ingeniería agroindustrial con un 18.9%. Se puede decir que dentro de las distintas carreras universitarias, enfermería resultaría ser una carrera que posee una alta demanda emocional, propia de las prácticas con pacientes críticos, enfermos y en ocasiones altamente demandantes, por la cual sería posiblemente la causa de mayores casos con depresión.

TABLA 4. IDENTIFICACIÓN DEL NIVEL DE DEPRESIÓN SEGÚN LUGAR DE PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA – 2011.

PROCEDENCIA	Leve		Moderada		Severo		Grave		TOTAL	
	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%
Bagua	5	5.6	0	0	0	0	0	0	5	5.6
Utcubamba	13	14.4	0	0	0	0	0	0	13	14.4
Condorcanqui	3	3.3	0	0	0	0	0	0	3	3.3
Bongará	10	11.1	0	0	0	0	0	0	10	11.1
Luya	19	21.1	0	0	0	0	0	0	19	21.1
Chachapoyas	25	27.8	0	0	0	0	0	0	25	27.8
R. Mendoza	6	6.7	0	0	0	0	0	0	6	6.7
Otros	9	10.0	0	0	0	0	0	0	9	10.0
TOTAL	90	100	0	0	0	0	0	0	90	100

Fuente: Escala de Zung aplicada, 2011

GRÁFICO 4. IDENTIFICACIÓN DEL NIVEL DE DEPRESIÓN SEGÚN LUGAR DE PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA – 2011.



Fuente: Escala de Zung aplicada, 2011

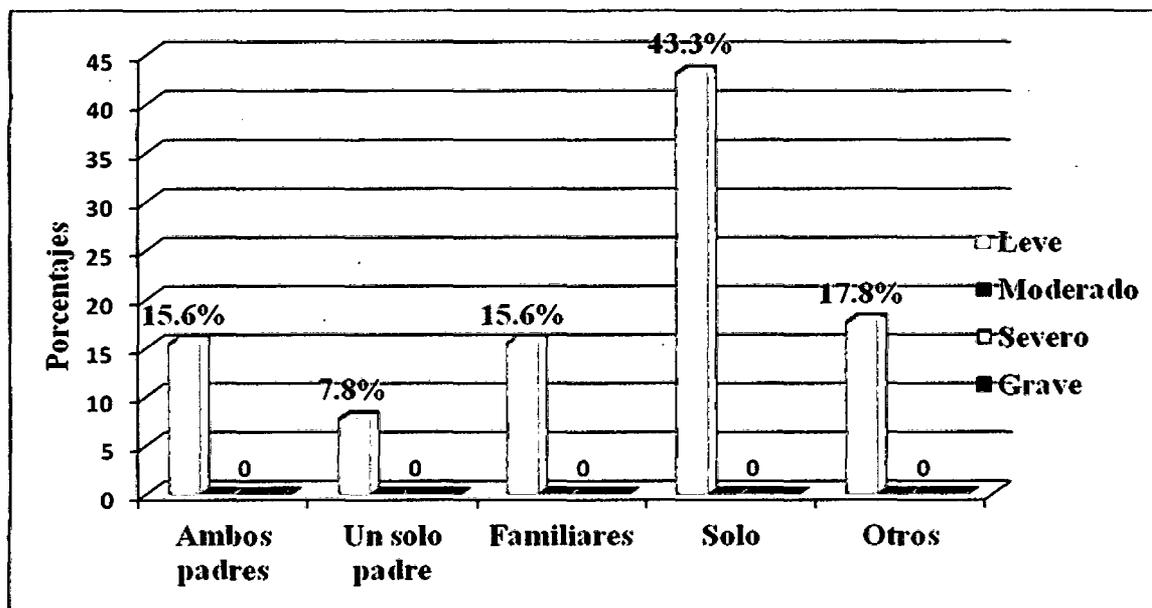
En la tabla y gráfico N° 4 se observa que del 100 % de los estudiantes de las diferentes facultades de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza encuestados y según su lugar de procedencia, todas presentan un mismo nivel de depresión, siendo la provincia de Chachapoyas con mayor porcentaje de casos con un 27.78% (25), seguido de la provincia de luya con un 21.1 % (19), también se puede observar que las provincia que presenta menores porcentajes a depresión son: Bagua con un 5.6 % (5) y Condorcanqui con un 3.3 %. (3)

TABLA 5. IDENTIFICACIÓN DEL NIVEL DE DEPRESIÓN SEGÚN LA ESTRUCTURA FAMILIAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ MENDOZA – 2011.

VIVE ACTUALMENTE	LEVE		MODERADO		SEVERO		GRAVE		TOTAL	
	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%
Ambos padres	14	15.6	0	0	0	0	0	0	14	15.6
Un solo padre	7	7.8	0	0	0	0	0	0	7	7.8
Familiares	14	15.6	0	0	0	0	0	0	14	15.6
Solo	39	43.3	0	0	0	0	0	0	39	43.3
Otros	16	17.8	0	0	0	0	0	0	16	17.8
TOTAL	90	100	0	0	0	0	0	0	90	100

Fuente: Escala de Zung aplicada, 2011

GRÁFICO 5. IDENTIFICACIÓN DEL NIVEL DE DEPRESIÓN SEGÚN LA ESTRUCTURA FAMILIAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA- 2011.



Fuente: Escala de Zung aplicada, 2011

En la tabla y gráfico N° 5, se observa que del 100 % de los estudiantes de las diferentes facultades de la universidad nacional Toribio Rodríguez de Mendoza encuestados y según su composición familiar que hace referencia a las personas con quien viven en la actualidad, casos de depresión, y que son de nivel leve, son los que viven solos con un 43.3 %, seguido de los que viven con otros familiares que nos son los padres con un 17.8 %, también se puede observar que los que presentan un nivel leve de depresión menor son los que viven con un solo padre con 7.8%.

IV. DISCUSIÓN

En la tabla N° 1 con respecto a la depresión en los estudiantes de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas del 100% (283) de la muestra de estudio, el 68.2% (193) no presentaron depresión, mientras que el 31.8% (90) presenta depresión; siendo de mayor incidencia en el sexo femenino con un 73.3 % (66) y un 26.7% (24) para los del sexo masculino (anexo 3) ubicándose en mayor proporción en los grupos etáreos de 16-20 años con 64.4% y solo un 5% para los mayores de 25 años (anexo 4). Lo cual es relativamente significativo, y más aun analizando la gravedad del problema como es la depresión y según como afirma OMS que para el año 2020, la depresión será la segunda causa de incapacidad del mundo, lo que pone a este trastorno anímico y mental en un lugar bastante preocupante, más si se considera que las consecuencias de sufrirla se hacen palpables no solo en la vida personal y profesional, sino que también en algunos casos puede terminar en tragedias mayores si se le permite prosperar, siendo así que 100 personas se suicidan en el mundo cada hora, dos por minuto, dos mil por día y más de un millón por año en promedio. (OMS, 2008), Con respecto al sexo; estos resultados se deberían a que posiblemente ellas tienen que realizar muchas otras actividades y/o obligaciones fuera de la vida universitaria, factores hormonales entre otros factores, produciendo mucho más trabajo, estrés, cansancio, falta de tiempo que conllevaría a que ellas presentan mayor depresión. Comparando y contrastando con otro estudio realizado por S. Balanza en el año 2009 en su estudio Prevalencia de Ansiedad y Depresión en la Universidad Católica San Antonio de Murcia (España). Encontró que el 47,1% de los estudiantes sufrían trastornos de ansiedad y el 55,6% depresión.

Similares resultados se encontraron en un estudio realizado por Riveros M. Et.at. (2007). Titulado "nivel de ansiedad y depresión en los estudiantes universitarios de la UNMSM", se evaluó la prevalencia de depresión y ansiedad, cuyos resultados fueron que la depresión se manifiesta en un 25.25 % de los estudiantes, siendo con intensidad mayor en mujeres que en varones: 17,65% en mujeres, frente a un 7,60 % de los varones (13); los cuales son similares con resultados encontrados en la investigación. (Riveros M. Et.at. 2007).

Por lo tanto se puede decir que la depresión es uno de los desórdenes clínicos más frecuentes en la población en general convirtiéndose en un problema mundial; También, según Manelic FH y Ortega-Soto HA (1995), afirma que en los estudiantes universitarios la depresión puede constituir un problema importante, pues al malestar psicológico del individuo se agrega la imposibilidad de obtener un rendimiento académico satisfactorio ya que, como se sabe, las funciones cognoscitivas se alteran sensiblemente cuando se presenta esta entidad nosológica. Varios estudios indican que la frecuencia de los cuadros depresivos es mayor en la población estudiantil que en la general, y que en ese primer grupo predominan las mujeres. (S. Balanza, 2009).

M. Rosas (2010) Niveles de depresión en estudiantes de Tecnología Médica Facultad de Medicina, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. La presencia de algún tipo de depresión según edad fue: 15 y 19 años, 45,7%; entre 20 y 25 años, 52,2%; mayores de 25 años, 2,2%. lo cual difiere del estudio realizado.

La Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza no es indiferente a las cifras de estudio, los resultados encontrados son coherentes con los estudios efectuados en países en los que los estudios universitarios son el medio para alcanzar la realización personal, pero ya desde su ingreso están presentes factores que contribuirán a hacerlos más vulnerables; además la entrada a la universidad resulta ser un hecho que acarrea una multiplicidad de situaciones que si el estudiante no se encuentra bien preparado, podría llevarlo a dificultades tanto académicas como personales. Sabiendo que esta situación resulta complicada, es que existe una preocupación tanto nacional como internacional sobre la salud mental de los alumnos universitarios debido a sus características emocionales, culturales y de desarrollo.

En la tabla N° 2 del 100% (90) de todos los casos con depresión en los estudiantes de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza el 100 % al menos presentaron depresión leve.

Similares resultados se encontraron en el estudio realizado por Riveros M. Et.at. (2007). Perú, titulado “nivel de ansiedad y depresión en los estudiantes universitarios de la UNMSM”, siendo un 20,65% depresión leve y un 4,60% depresión moderada; no se ha encontrado depresión de nivel moderada en la presente investigación (Riveros M. ,2007). Lo cual la depresión leve predomina en los estudiantes.

Contrastando con otro estudio realizado R. Espinal “Depresión en estudiantes de medicina bajo la prueba determinada de William Zung” (2005) dentro de lo límites normales un 47%,(244), cuyos resultados fueron que el 47%,(244), con presencia depresión mínima a leve un 40.9%,(213), depresión moderada a notable un 9.6%,(50), y depresión severa a extrema un 2.5% En conclusión podemos afirmar que el presente trabajo de investigación ha demostrado que existe solo depresión leve en los estudiantes de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza ; pero no por tratarse de una depresión de nivel leve deje de ser importante, si no que al contrario se ha detectado a un tiempo para crear estrategias a la reducción.

En tabla N° 3 se observa que del 100% de los estudiantes de las diferentes facultades de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas encuestados, que presentan depresión, la facultad con mayor casos de depresión es enfermería con un 33.3 % y con menor porcentaje la de ingeniería agroindustrial con un 18.9%.

En comparación A. Soriano (2003) en su investigación incidencia de síntomas depresivos en estudiantes de enfermería (México), encontró que el 66.6% de la población presento síntomas de depresión. La razón quizás sea que dentro de las distintas carreras universitarias, enfermería resulta ser una carrera que posee una alta demanda emocional, propia de las prácticas con pacientes críticos, enfermos y en ocasiones altamente demandantes, por la cual se la causa de mayor casos con depresión.

En otro estudio realizado por León G. 2007. En su trabajo de investigación prevalencia de probables trastornos mentales en los estudiantes de enfermería de la universidad nacional Toribio Rodríguez de Mendoza Amazonas; teniendo como conclusión, la prevalencia de los probables trastornos mentales en los alumnos de la carrera profesional de enfermería es alta 06 de cada 10 alumnos tienen un probable trastorno mental dentro de ellos incluido la depresión.

En la tabla N° 4 se observa que del 100 % de los estudiantes de las diferentes facultades de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza encuestados, según su lugar de procedencia, la provincia con mayor casos de depresión es Chachapoyas con un 27.8 %, seguido de la provincia de Luya que presenta con 26.67 %, las provincias con menor casos son Bagua con un 5.6 % y Condorcanqui con un 3.3 %. No se ha encontrado estudios similares con relación al estudio pero se puede analizar que esto se debe probablemente a la idiosincrasia de los pueblos, la realidad socio-económica, sociocultural, factores climatológicos; razón por la cual estos factores podrían contribuir al problema.

En la tabla No 5: se observa que del 100 % de los estudiantes de las diferentes facultades de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza encuestados, según su composición familiar que hace referencia a las personas con quien viven en la actualidad; los que presentan mayor porcentaje de depresión son los que viven solos con un 43.3 %, seguido de los que viven con otros familiares que nos son los padres con un 17.8 %, también se puede observar que los que presentan menor casos a depresión son los que viven con un solo padre con un 7.8%; y con mayor predominio en los estudiantes solteros con un 95.6% seguido de los convivientes con un 3.3% y finalmente los casados con un 1.1%. Según Freud (1917), la ausencia de amor, apoyo, a partir de una figura significativa (por lo general uno de los padres) durante un estado crucial del desarrollo del sujeto; predispone la depresión en épocas posteriores a la vida. (J. Egoavil, 2003)

No se ha encontrado trabajos de investigación en relación a este tema pero analizando estos resultados podemos afirmar que los que viven solos presenta un nivel leve de depresión mayor que los que viven con otros familiares, debido a que el no estar con los padres representa un problema por la falta de cariño, amor, seguridad que brindan los padres, pues la carencia de estabilidad y/o afectividad puede desencadenar la aparición de la depresión, en la infancia o en la adolescencia, haciendo que los hijos tomen sus propias decisiones, se asistan solos, sientan la falta de cariño y se preocupen por ellos mismos, lo que hace que se sientan tristes, solos, decaídos, falta de ánimo haciendo que aparezca y sufran de depresión en todas estas personas que por diferentes motivos viven solos. (Ministerio de salud, 2006),

V. CONCLUSIONES

Se arribó a las siguientes conclusiones:

1. Existe depresión en los estudiantes de la universidad nacional Toribio Rodríguez Mendoza en un 31.8 %.
2. De todos los casos con depresión el 100 % presenta una depresión leve.
3. La facultad con mayor casos de depresión es enfermería con un 33.3% y con menor porcentaje ingeniería agroindustrial con un 18.9%.
4. Según lugar de procedencia la provincia con mayor casos de depresión es la de Chachapoyas con un 27.78% y la de menor porcentaje la de Condorcanqui con un 3.33%.
5. Según estructura familiar los que presentaron mayor casos de depresión son los que viven solos con un 43.3%.

VI. RECOMENDACIONES

1. A LA DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD DE AMAZONAS:

Mediante los programas dirigidos a los adolescentes y jóvenes enfocar más con énfasis la prevención y promoción de la salud mental para disminuir el alto índice de depresión y prevenir todas las consecuencias que ello acarrea, así mismo institucionalizar la transversalidad de la salud mental, creando las normas legislativas y presupuestos necesarios que permitan hacer operativa la política de salud mental.

2. A LA OFICINA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO DE LA UNTRM:

Planificar y realizar campañas de salud sobre salud mental, enfocados a la prevención y promoción de estos problemas y a la vez hacer un diagnóstico seguro para captar a los jóvenes que presenten este problema y programar ayuda profesional, a solucionar los problemas de la salud mental que presenten los estudiantes de la universidad.

3. A LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNTRM:

Planificar y realizar talleres, terapias de relajación y orientación sobre la salud mental que ayuden a los estudiantes adolescentes y jóvenes de la facultad a sentirse mejor y aliviar los problemas por lo que estén atravesando, para evitar consecuencias posteriores y poder mejorar la calidad de vida de los estudiantes.

Realizar nuevas investigaciones al respecto, incidiendo en el estado de salud mental de los estudiantes universitarios.

4. A LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS:

Buscar ayuda profesional siempre que tengamos problemas que puedan afectar nuestra salud mental, además participar en actividades extracurriculares. Algunas estrategias pueden ser programas deportivos y teatrales que ofrece la universidad; al involucrarse en actividades que resulten interesantes se puede conocer a nuevas personas y tener un “respiro” entre clases y tareas.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

7.1. Libros

1. Hernández Sampieri. 2006. Metodología de la Investigación. 7º Edición. Editorial Mac Graw – Hill Interamericana. México. Pg.850.
2. Lovisa Rebraca Shives. (2006). Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental; Ansiedad y depresión. 6ta Edición. Editorial McGraw-Hill. Interamericana-España. Pg 317-330.
3. Ministerio de salud. 2006. Guía de Depresión. Editorial Copyright. Perú. Pg. 4-15.
4. Pineda, E. B. De Alvarado, E. L. De Canales. (2003). “Metodología de la investigación” Universo, población y muestra. 2da Edición. OPS. Washington. Pg. 86-91.
5. Real Academia Española. 2001. “Diccionario de la Lengua Española”. 22º edición. Editorial Espasa S. A. España-Madrid. Pg.93

7.2. TESIS Y MONOGRAFIAS

6. León B, (2007). Prevalencia de Probables Trastornos Mentales en los Estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza Amazonas. Distrito Chachapoyas 2007.

7.3. ARTÍCULOS DE REVISTA

7. Oficina de Estadística del Hospital Regional Virgen de Fátima. 2010. información atenciones y actividades de la salud mental y cultura de paz

7.4. SITIOS EN RED

8. J. Egoavil (2003) Niveles de depresión en adolescentes del 5° de secundaria de un colegio nacional. Disponible en <http://www.monografias.com/trabajos35/depresion-estudiantes/depresion-estudiantes.shtml> acesado: 16/08/11
9. Regina. A Et.at. Depresión entre estudiantes de enfermería relacionada a la autoestima. Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v16n2/es_05.pdf. Acceso el día 25/01/2010
10. Instituto Nacional de Salud y Bienestar Mental. La Salud Mental En El Perú. Disponible en: http://www.minsa.gob.pe/portal/03Estrategias-Nacionales/10ESN-SaludMental/Archivos/Plan_Nacional_de_Salud_Mental_FINAL%2010.10.06.doc. acceso el dia 15/10/10
11. S. Balanza en el año (2009) en su estudio Prevalencia de Ansiedad y Depresión en Estudiantes Universitarios; Universidad Católica San Antonio de Murcia (España).disponible en <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/1806/180613879006.pdf> accesado el 18/07/11
12. S. Balanza en el año (2009) en su estudio Prevalencia de Ansiedad y Depresión en
13. Riveros M. (2007) Niveles de depresión y ansiedad en estudiantes universitarios de Lima metropolitana disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rip/v10n1/a05v10n1.pdf>. acceso el : 10/05/11
14. Ministerio de salud. Guía de Depresión. Disponible en [ftp://ftp2.minsa.gob.pe/docconsulta/documentos/smental/GUIA DE DEPRESION.doc](ftp://ftp2.minsa.gob.pe/docconsulta/documentos/smental/GUIA_DE_DEPRESION.doc). Acceso el 28/03/11
15. MOREL, M (2006). Depresión. Disponible en: http://www.morellpsicologia.com/depresion_definicion.htm: acceso el: 13/04/11
16. OMS. La salud mental. Disponible en: http://es.wikipedia.org/wiki/Salud_mental. Acceso el día 25/01/2010.

17. UNMSM. Facultad de Medicina. Estudio comparativo de salud mental en estudiantes de medicina de dos universidades estatales peruanas. Disponible en:
http://revistas.concytec.gob.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832003000400007&lng=es&nrm=iso. Acceso el día 25/04/2011
18. Simón M. La Salud Mental Se Deteriora a Nivel Mundial. Disponible en:
http://static.rnw.nl/migratie/www.informarn.nl/informes/guerrayterrorismo/analisis/act011005_saludmos.html-redirected. Acceso el día 25/04/2011.

ANEXOS



ANEXO N° 1.

**UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRIGUEZ DE
MENDOZA DE AMAZONAS
FACULTAD DE ENFERMERÍA**

TEST DE DEPRESIÓN

CODIGO:

- 1. PRESENTACIÓN:** Le presentamos el siguiente instrumento de evaluación que tiene como objetivo evaluar la depresión en los alumnos de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza. Los resultados del presente instrumento son de utilidad exclusiva solo para la investigación y de carácter anónimo.
- 2. INDICACIONES:** Lea detenidamente las preguntas y conteste con la mayor sinceridad posible lo que se le pide.

3. DATOS GENERALES

Fecha:.....

Código universitario: ----- Ciclo Académico: -----

Facultad: ----- Edad: ----- Procedencia-----

Sexo : (M) (F)

Estado Civil: Casado: () Soltero: () Conviviente: () .

Vive actualmente: ambos padres () un solo padre () con familiares ()

Solo () otros ()

ESCALA ZUNG PARA LA DEPRESIÓN.

Lea cada uno de los ítems atentamente, e indique cuanto le ha afectado en la última semana incluyendo hoy.

ÍTEMS	Nunca	Algunas veces	frecuentemente	La mayoría de veces o siempre
1. Me siento abatido/a o melancólico/a				
2. por las mañanas me siento peor que por las tardes.				
3. Tengo llanto o deseos de llorar.				
4. Me cuesta trabajo dormir por las noche.				
5. Como igual que antes				
6. me siento menos atraído/a por el sexo opuesto				
7. Noto que estoy perdiendo peso.				
8. Tengo molestias de estreñimiento.				
9. Mi corazón late más de prisa que de costumbre.				
10. Me canso aunque no haga nada.				
11. Tengo la mente tan clara como antes.				
12. Me resulta fácil hacer las cosas que acostumbraba hacer.				
13. Me siento intranquilo y no puedo mantenerme quieto.				
14. Tengo esperanza en el futuro.				
15. Estoy más irritable de lo usual.				
16. Me resulta fácil tomar decisiones.				
17. Siento que soy útil y necesario.				
18. Mi vida vale mucho.				
19. Siento que los demás estarían mejor si yo muriera.				
20. Todavía disfruto de las cosas que antes disfrutaba.				
TOTAL				

MUCHAS GRACIAS

ANEXO N° 02
CLASIFICACIÓN Y PUNTAJE DEL INSTRUMENTO

- **DETERMINACIÓN DE LA DEPRESIÓN**

No depresión	< 28 puntos
Depresión leve	De 28-41 puntos
Depresión moderada	De 42-53 puntos
Depresión grave	> 53 puntos

ANEXO N° 03

TABLA 7. IDENTIFICACIÓN DEL NIVEL DE DEPRESIÓN SEGÚN SEXO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNTRM – 2011.

SEXO	Leve		Moderado		Severo		Grave		TOTAL	
	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%
Masculino	24	26.7	0	0	0	0	0	0	24	26.67
Femenino	66	73.3	0	0	0	0	0	0	66	73.33
total	90	100	0	0	0	0	0	0	90	100

Fuente: Escala de Zung aplicada, 2011

ANEXO N° 04

TABLA 8. IDENTIFICACIÓN DEL NIVEL DE DEPRESIÓN SEGÚN EL GRUPO ETÁREO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNTRM – 2011.

GRUPO ETÁREO	Leve		Moderado		Severo		Grave		TOTAL	
	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%
16-20	64	71.11	0	0	0	0	0	0	64	71.11
21-24	21	23.33	0	0	0	0	0	0	21	23.33
25 a mas	5	5.56	0	0	0	0	0	0	5	5.56
Total	90	100	0	0	0	0	0	0	90	100.00

Fuente: Escala de Zung aplicada, 2011

ANEXO N° 05

TABLA 9. IDENTIFICACIÓN DEL NIVEL DE DEPRESIÓN SEGÚN ESTADO CÍVIL DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNTRM – 2011.

ESTADO CÍVIL	Leve		Moderado		Severo		Grave		TOTAL	
	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%
Casado	1	1.11	0	0	0	0	0	0	1	1.1
Soltero	86	95.56	0	0	0	0	0	0	86	95.6
Conviviente	3	3.33	0	0	0	0	0	0	3	3.3
TOTAL	90	100	0	0	0	0	0	0	90	100

Fuente: Escala de Zung aplicada, 2011