



**UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE  
MENDOZA DE AMAZONAS**



## **FACULTAD DE ENFERMERÍA**

**"INFLUENCIA DEL MALTRATO FÍSICO Y PSICOLÓGICO DE LAS MADRES  
EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE SUS HIJOS, ASENTAMIENTO  
HUMANO SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO. CHACHAPOYAS - 2011"**

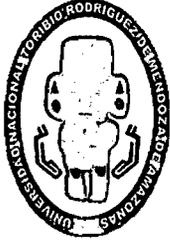
**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE : Licenciada en Enfermería.**

**AUTORA : Bach. Enf. Deisi Asunciona Goñas Vilcarromero**

**ASESORA : Mg. Enf. Gladys Bernardita León Montoya**

**CHACHAPOYAS - AMAZONAS - PERÚ**

**2012**



**UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRIGUEZ DE  
MENDOZA DE AMAZONAS**



**FACULTAD DE ENFERMERÍA**

**“INFLUENCIA DEL MALTRATO FÍSICO Y PSICOLÓGICO DE LAS MADRES  
EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE SUS HIJOS, ASENTAMIENTO  
HUMANO SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO. CHACHAPOYAS - 2011”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE : Licenciada en enfermería**

**AUTORA : Bach. Enf. Deisi Asunciona Goñas Vilcarromero**

**ASESORA : Mg. Enf. Gladys Bernardita León Montoya**

**CHACHAPOYAS - AMAZONAS - PERÚ**

**2012**

## **DEDICATORIA**

A Dios que nos da la vida y la oportunidad de formarnos y prepararnos en el camino del saber.

A mi familia por haberme brindado su apoyo incondicional, su constante amor y sacrificio.

## **AGRADECIMIENTO**

A las madres de familia del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo de Chachapoyas por permitirnos entrar en su vida privada durante la etapa de recolección de datos.

A los profesionales que participaron en la validación del instrumentó de investigación: Gerardo Calderón Castillo (Psicólogo), Shandy Cabredo Tenorio (Psicóloga), Carmen Elizabeth Amador Yauri (Psicóloga), Edwin Gonzales Paco (Docente de la Facultad de Enfermería de la UNTRM) y Zarita Valle Culqui (Lic. Educación).

A la Mg. Gladys Bernardita León Montoya, por su apoyo brindado como asesora en el informe de investigación, por su apoyo incondicional, por las sugerencias de la tabulación de datos y presentación de los mismos.

A los Directores y Subdirectores de las distintas Instituciones Educativas del nivel primario por brindar información sobre el rendimiento académico de los estudiantes.

Finalmente a Hilda Servan Montoya y Katerin Goñas Vilcarromero por brindar su apoyo incondicional en la ejecución del proyecto de investigación.

**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

---

**Ph. D. Dr. Hab. Vicente Marino Castañeda Chávez**

Rector

---

**MSc. Roberto José Nervi Chacón**

Vice rector Académico (e)

---

**Mg. Ever Salomé Lázaro Bazán**

Vice rector Administrativo (e)

---

**Mg. Enf. Gladys Bernardita León Montoya**

Decana (e) de la Facultad de Enfermería

## **DECLARACIÓN JURADA**

Yo, **Mg. Enf. Gladys Bernardita León Montoya**, identificada con DNI N° 18104261 con domicilio legal en el Jr. Junín N° 720, Docente Asociada a la Facultad de Enfermería; dejo constancia de estar asesorando a la interna de Enfermería Deisi Asunciona Goñas Vilcarromero en su informe de tesis titulado INFLUENCIA DEL MALTRATO FÍSICO Y PSICOLÓGICO DE LAS MADRES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE SUS HIJOS. ASENTAMIENTO HUMANO SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO. CHACHAPOYAS – 2011.

Por lo indicado doy fe y visto bueno

Chachapoyas, 19 de setiembre de 2012



---

Mg. Enf. Gladys B. León Montoya  
DNI 18104261

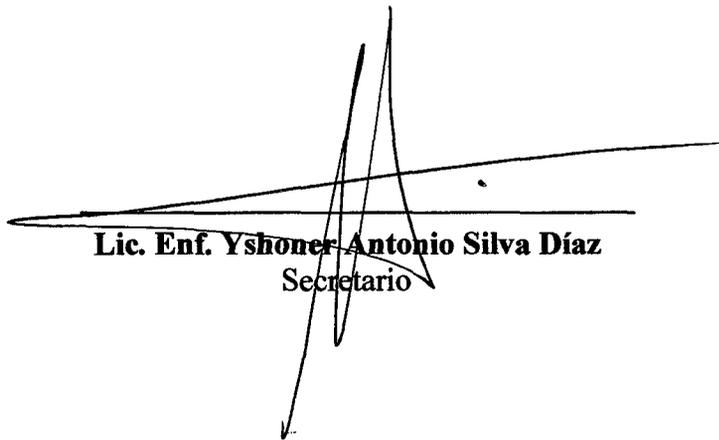
**JURADOS DE TESIS**



---

**Mg. Enf. Zoila Roxana Pineda Castillo**

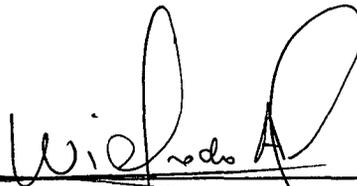
Presidenta



---

**Lic. Enf. Yshoner Antonio Silva Díaz**

Secretario



---

**Lic. Enf. Wilfredo Amaro Cáceres**

Vocal

## ÍNDICE

Dedicatoria	<b>Pág.</b> <b>i</b>
Agradecimiento	<b>ii</b>
Autoridades universitarias	<b>iii</b>
Visto bueno de la asesora	<b>iv</b>
Jurado de tesis	<b>v</b>
Índice	<b>vi</b>
Resumen	<b>x</b>
Abstract	<b>xi</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>12</b>
<b>II. MATERIAL Y METODOS</b>	
2.1 Tipo y diseño de investigación	<b>17</b>
2.2 Universo muestral	<b>17</b>
2.3 Criterio de inclusión y exclusión	<b>17</b>
2.4 Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos	<b>18</b>
2.5 Validez y confiabilidad	<b>18</b>
2.6 Procedimiento de recolección de datos	<b>19</b>
2.7 Análisis de datos	<b>19</b>
<b>III. RESULTADOS</b>	<b>20</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	<b>31</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b>	<b>35</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	<b>36</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>37</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>40</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
<b>TABLA 01:</b> Influencia del maltrato físico de las madres en el rendimiento académico de sus hijos. Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo. Chachapoyas – 2011.	<b>21</b>
<b>TABLA 02:</b> Influencia del maltrato psicológico de las madres en el rendimiento académico de sus hijos. Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo. Chachapoyas – 2011.	<b>23</b>
<b>TABLA 03:</b> Tipos de maltrato físico de las madres del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas 2011.	<b>25</b>
<b>TABLA 04:</b> Tipos de maltrato psicológico que presentan las madres de familia del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas 2011.	<b>27</b>
<b>TABLA 05:</b> Nivel de rendimiento académico que presentan los hijos de las madres que sufren maltrato físico y psicológico del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas 2011.	<b>29</b>

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	<b>Pág.</b>
<b>GRÁFICO 01:</b> Influencia del maltrato físico de las madres en el rendimiento académico de sus hijos. Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo. Chachapoyas – 2011.	<b>22</b>
<b>GRÁFICO 02:</b> Influencia del maltrato psicológico de las madres en el rendimiento académico de sus hijos. Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo. Chachapoyas – 2011.	<b>24</b>
<b>GRÁFICO 03:</b> Tipos de maltrato físico de las madres del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas 2011.	<b>26</b>
<b>GRÁFICO 04:</b> Tipos de maltrato psicológico que presentan las madres de familia del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas 2011.	<b>28</b>
<b>GRÁFICO 05:</b> Rendimiento académico que presentan los hijos de las madres que sufren maltrato físico y psicológico del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas 2011.	<b>30</b>

## ÍNDICE DE ANEXOS

	<b>Pág.</b>
<b>Anexo N° 01:</b> Validez de los instrumentos de medición	<b>41</b>
<b>Anexo N° 02:</b> Confiabilidad del instrumento de medición	<b>43</b>
<b>Anexo N° 03:</b> Guía de entrevista para identificar maltrato físico y psicológico, y lista de cotejo sobre rendimiento académico.	<b>46</b>
<b>Anexo N° 04:</b> Tabla / gráfico N° 06:Maltrato físico de las madres del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo en relación con su estado civil.	<b>49</b>
<b>Anexo N° 05:</b> Tabla / gráfico N° 07:Maltrato psicológico de las madres del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo en relación con su estado civil.	<b>50</b>
<b>Anexo N° 06:</b> Tabla / gráfico N° 08: Maltrato físico de las madres del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo en relación con su grado de instrucción.	<b>51</b>
<b>Anexo N° 07:</b> Tabla / gráfico N° 09: Maltrato psicológico de las madres del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo en relación con su estado civil	<b>52</b>
<b>Anexo N° 08:</b> Tabla y gráfico N° 10:Rendimiento académico general en relación al sexo de los estudiantes.	<b>53</b>

## **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación tiene por objetivo general, determinar la influencia que existe entre el maltrato físico y psicológico de las madres con el rendimiento académico de sus hijos, del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo. La metodología utilizada en el presente estudio es de tipo descriptivo, el método general: inductivo-deductivo, el diseño de investigación es no experimental. La muestra objeto de estudio fue: 30 madres de familia y 30 estudiantes. Los resultados obtenidos en esta investigación fueron los siguientes: Con relación al maltrato físico de las madres y rendimiento académico de sus hijos del 100% de la muestra el 6.7% presentaron rendimiento académico excelente, el 20% rendimiento académico regular y el 16.7% rendimiento académico bueno, lo que quiere decir que los hijos presencian el maltrato físico leve y moderado que sufren sus madres. Referente al maltrato psicológico de las madres y rendimiento académico de sus hijos del 100% de la muestra el 6.7% presentaron rendimiento académico excelente, el 30% rendimiento académico bueno y el 63.3% rendimiento académico regular, lo que quiere decir que todos los hijos presencian el maltrato psicológico activo que sufren sus madres. Razón por la cual se concluye que no hay influencia estadísticamente significativa entre ambas variables.

**Palabras clave:** maltrato, rendimiento académico, maltrato físico, maltrato psicológico.

## **ABSTRACT**

The present investigation aims to determine the relationship between physical and psychological abuse of mothers with their children's academic performance, Human Settlement Santo Toribio de Mogrovejo. The methodology used in this study was: Types of descriptive research, therefore, the search design is not experimental. The study sample was 30 mothers and 30 students. The results obtained in this investigation were as follows: regarding to physical abuse of mothers and their children's academic performance 100% of the sample, 6.7% had excellent academic performance, 20% regular academic performance and 16.7% good academic achievement, which means that children witness the physical abuse mild to moderate that suffer their mothers. Regarding the psychological abuse of mothers and their children's academic performance: from the 100% of the sample, the 6.7% had excellent academic performance; the 30% had good academic performance and 63.3% regular academic performance, which means that all students witness the constant psychological abuse that suffer their mothers. Therefore, we concluded that there is no statistically significant relationship between both variables.

**Keywords:** Physical abuse, psychological abuse, academic performance

## I. INTRODUCCIÓN

Lamentablemente, en los últimos tiempos el ambiente familiar se ve enrarecido por una serie de problemas que afectan al niño; particularmente me refiero al maltrato familiar, el que usualmente se da entre los padres y de allí se traslada, como efecto multiplicador hacia los hijos; provocando una serie de graves consecuencias en ellos, que van desde el trauma psicológico, los efectos físicos y un bajo nivel de desarrollo cognoscitivo. (Caballero, R. 2010).

Maltrato físico se trata de acciones no accidentales que provocan o pueden provocar daño físico o enfermedad en el cuerpo de la mujer, y que implican una agresión directa o indirecta. Es aquella donde el cónyuge golpea a su esposa utilizando sus piernas, brazos, manos y/o la arremete con diversos objetos. Esto puede ser cotidiana o cíclica, en la que se combinan momentos de violencia física con periodos de tranquilidad. En ocasiones suele terminar en suicidio u homicidio. El maltrato físico se detecta por la presencia de magulladuras, heridas, quemaduras, moretones, fracturas, dislocaciones, cortes, pinchazos, lesiones internas, asfixia o ahogamientos. (Cano, J. 2004).

Maltrato psicológico puede entenderse como cualquier conducta, física o verbal, activa o pasiva, que atenta contra la integridad emocional de la víctima, en un proceso continuo y sistemático a fin de producir en ella intimidación, desvalorización, sentimientos de culpa o sufrimiento. (Mack, A. 2006).

El rendimiento académico es, una medida de las capacidades respondientes o indicativas que manifiesta, en forma estimativa, lo que una persona ha aprendido como consecuencia de un proceso de instrucción o formación. Además se define al rendimiento académico como la capacidad respondiente de éste frente a estímulos educativos, la cual es susceptible de ser interpretada según objetivos o propósitos educativos ya establecidos. El rendimiento académico se constituye en un indicador del nivel de aprendizaje alcanzado por el estudiante, representa el nivel de eficacia en la consecución de los objetivos curriculares para las diversas asignaturas, y en nuestro país se expresa mediante un calificativo o promedio ponderado basado en el sistema vigesimal; es decir, las notas varían de 0 a 20 puntos, donde el puntaje de 10 ó menos es reprobatorio. (Ministerio de Educación, 2009).

El maltrato contra la mujer por parte de su pareja o ex pareja está generalizado en el mundo dándose en todos los grupos sociales independientemente de su nivel económico, cultural o cualquier otra consideración. Aun siendo de difícil cuantificación, dado que no todos los casos trascienden más allá del ámbito de la pareja, se supone que un elevado número de mujeres sufren o han sufrido este tipo de violencia. Estudios realizados en países por desarrollar arrojan una cifra de maltrato en torno al 20%, encontrándose los índices más bajos en países de Europa, en Estados Unidos, Canadá, Australia y Japón con cifras en torno al 3%. (Jaspard, M. 2008).

Según la Asociación Médica Americana, una de cada cuatro mujeres es víctima de violencia doméstica al menos una vez en su vida; esa violencia supone el 30% del total anual de mujeres asesinadas y la mayor causa de sufrimiento y de lesiones para las mujeres de entre 15 y 44 años. En España, según un informe reciente del Ministerio de Asuntos Sociales, hay más de 600.000 mujeres víctimas de maltrato habitual (el 4% de la población femenina adulta), pero, en total, son más de 2 millones (alrededor del 15,1%) las que son víctimas de maltrato doméstico. (Amor, P y Bohórquez, I. 2002).

Según la Asociación Mexicana contra la violencia hacia las mujeres (COVAC) en 9 ciudades de México, las víctimas de maltrato físico y psicológico son madres de familia representando un 28%. Este tipo de violencia ocurre en todas las edades pero destaca en primer lugar entre mujeres de 30 y 39 años. Las mujeres casadas constituyen un 66% del total de los maltratos, tomando en cuenta que las mujeres que dejan a sus parejas abusadores tienen un 75% de riesgo a ser asesinadas que aquellas que se quedan conviviendo. (Grosman, C. 2002).

En el país de Colombia realizaron un estudio donde el maltrato entre parejas en el año 2004 se registró un total de 34 704 casos, posteriormente en el año 2005 se dieron a conocer 37 658 casos y para el año 2006 las cifras fueron muy similares ya que 9 de cada 10 víctimas de violencia conyugal fueron mujeres (31.156 y 34.336 casos respectivamente). Esto significa que en el año 2004 cada día 87 mujeres denunciaron haber sido golpeadas por su pareja y en el año 2005 la cifra aumentó a 94 mujeres maltratadas diariamente. Mientras que en el año 2006, de los 37.047 casos de violencia entre parejas, las mujeres fueron víctimas en 33.761 casos (91.1%). Siendo las más afectadas las mujeres del grupo de edad entre los 25 y 29 años (8.013 casos).

Las cifras muestran que diariamente en Colombia 92 mujeres son víctimas de violencia entre parejas; es decir 8 casos cada hora. El 77% de los casos de violencia intrafamiliar ocurren en las viviendas de las víctimas. (Cornejo, A. 2007).

En América Latina realizaron un estudio englobando en su totalidad a las diferentes instituciones educativas para obtener resultados sobre el nivel de rendimiento académico con el que cuentan los estudiantes del nivel primario, donde del 100% de los estudiantes, el 52.5% presentaron rendimiento académico deficiente, el 32.5% rendimiento académico bajo, el 12.5% rendimiento académico regular y el 2.5% rendimiento académico alto. En la ciudad de Guatemala se realizó un estudio sobre el nivel de rendimiento académico en estudiantes del primer al sexto grado de educación primaria tanto de instituciones públicas y privadas, teniendo que el 47% de los estudiantes estudian en instituciones privadas de los cuales el 28.5% presentaron un rendimiento académico bueno, el 14.5% presentó un rendimiento académico regular y el 4% presentó un rendimiento académico deficiente; el 53% de los estudiantes cursan sus estudios en instituciones públicas de los cuales el 25% presentan un rendimiento académico deficiente, el 21.5% un rendimiento académico regular y un 6.5% un rendimiento académico alto. (Coral, B. 2008).

Según la Organización Mundial de la Salud en el Perú, el maltrato de la pareja es la causa más común de lesiones o daño en la mujer, un cuarto de todos los intentos de suicidio femeninos y el 20% de los motivos por los que ellas solicitan atención de los servicios de salud pública. Las secuelas del maltrato conyugal producen altísimos costos al estado y a la sociedad en general. De acuerdo al estudio realizado por el PNUD (2005), del total de denuncias registradas en Lima, el 76.5% fueron por maltrato físico y un 23.5% por maltrato psicológico. El fenómeno del maltrato físico contra la mujer que es ejercida por su pareja ha alcanzado en nuestro país una importancia y unas dimensiones que han permitido calificarlo como un problema de salud pública. (INEI, 2006).

En el Perú el Ministerio de educación realizó un estudio en el año 2008 sobre el nivel de aprendizaje en estudiantes del nivel primario, donde del 100% de estudiantes peruanos el 53% presentaron un rendimiento académico regular, seguido del 36% que presentaron un rendimiento académico deficiente y el 8.7% un rendimiento académico bueno. Encontrándose así que en las ciudades de Puno, Cerro de Pasco,

Madre de Dios y la provincia de Utcubamba el rendimiento académico en su totalidad es deficiente. (Ministerio de educación, 2009).

En Ancash en el año 2009 en un estudio que se realizó para determinar la relación entre el clima social familiar y el rendimiento académico de los alumnos de la Institución educativa N° 86502 San Santiago de Pamparomás, del 100% (150) de estudiantes el 68.5% presenta un clima social familiar inadecuado con un rendimiento escolar bajo, el 31.5% presenta un clima social familiar adecuado con un rendimiento escolar alto; al referirnos a rendimiento académico el 93.33% tiene un aprendizaje regularmente logrado (con un promedio de 12 de nota) con tendencia a aprendizaje bajo o deficiente, mientras que un 6.67% se distribuye equitativamente un 3.33% como aprendizaje bien logrado y el otro 3.33% como aprendizaje deficiente. (Pereda, A. 2009).

En la ciudad de Trujillo en un estudio realizado para determinar la relación entre los estilos de aprendizaje y el nivel de rendimiento académico de los estudiantes de las diferentes instituciones educativas del nivel primario; del 100% de estudiantes el 50% presentan un rendimiento académico bueno, el 30% presenta un rendimiento académico deficiente, el 16% presenta un rendimiento académico regular y el 4% presenta un rendimiento académico excelente. (Loayza, S. 2007).

Se registraron en el año 2009 en Utcubamba 205 casos de maltrato contra la mujer, en la provincia de Chachapoyas se reportaron 296 casos y en el año 2010 en Utcubamba se reportaron 161 casos, en Bagua 96 casos y en Chachapoyas 252 casos de maltrato tanto físico como psicológico. (MINDES, 2010).

El 31.4% de las madres de familia del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo son víctimas de maltrato físico – Psicológico, y el 51.1% presentaron un nivel de autoestima bajo, es decir si las madres de familia presentan mayor maltrato físico – psicológico tendrán un nivel de autoestima bajo. Un 46.48% de las madres de familia evaluadas presentaron maltrato físico moderado, seguido de 30.28% maltrato físico severo, dentro del contexto de la evaluación con respecto a maltrato psicológico; el 85.21% de las madres examinadas presentaron maltrato psicológico activo, y un 14.79% maltrato psicológico pasivo. (Gonzales, E. 2005).

En el Asentamiento Humano Pedro Castro Alva de 58 madres el 51.7% presentaron maltrato físico leve, seguido del 31% que presentaron maltrato físico moderado, y finalmente el 17.3% presentó maltrato físico severo de los cuales el 8.6% presentó deficiente desempeño de rol materno, así mismo respecto al maltrato psicológico se tiene que el 68.9% presentaron maltrato psicológico pasivo, seguido de 31,1% que presentaron maltrato psicológico activo de los cuales el 15.5 % presentó desempeño de rol deficiente. (Marin, K. 2011).

A nivel regional y local los trabajos de investigación relacionados con la variable rendimiento académico, se han medido a nivel universitario, no encontrándose a nivel primario

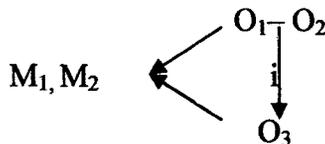
Después de obtener un enfoque más amplio sobre maltrato físico y psicológico y rendimiento académico, tanto a nivel nacional como internacional, se realizó este trabajo de investigación con el único objetivo general de determinar la influencia que existe entre el maltrato físico y psicológico de las madres en el rendimiento académico de sus hijos del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo y como objetivos específicos de identificar el tipo de maltrato físico que presentan las madres del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo, identificar el tipo de maltrato psicológico que presentan las madres del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo e identificar el nivel de rendimiento académico que poseen los hijos de las madres víctimas de maltrato físico y psicológico del asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo.

En tal sentido, el presente estudio se realiza debido a que el maltrato contra la mujer es un problema de salud pública en nuestro país y es subestimado hasta la actualidad, ya que más de la mitad de las mujeres en el Perú han sido víctimas de agresión física; sin embargo se otorga poca importancia a las consecuencias del maltrato y sus efectos a corto y largo plazo en la salud de la mujer, del hijo y en el desarrollo futuro de la familia.

## II. MATERIAL Y MÉTODOS

### 2.1 TIPO Y DISEÑO DE CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

El tipo de investigación es cuantitativa, descriptiva, que tiene como diseño de investigación el siguiente:



DONDE:

M1= Madres víctimas de maltrato físico y psicológico.

M2=Hijos de las madres víctimas de maltrato físico y Psicológico.

O<sub>1</sub> = Maltrato físico de las madres.

O<sub>2</sub> = Maltrato psicológico de las madres.

O<sub>3</sub> = Rendimiento académico de los hijos.

i = Influencia

### 2.2 UNIVERSO MUESTRAL:

Estuvo conformado por las 30 madres víctimas de maltrato físico y psicológico del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo y sus 30 hijos estudiando en el nivel primario.

Para la selección del universo muestral, se aplicó el instrumento que lleva por título “Guía de entrevista para identificar maltrato físico y psicológico” a todas las madres del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo que tienen niños estudiando en el nivel primario, obteniendo un total de 52 madres de las cuales se seleccionaron a las madres que sufren de maltrato físico y psicológico obteniéndose un total de 30 madres.

### 2.3 CRITERIOS

**Criterios de inclusión:**

- ✓ Todas las madres que sufren maltrato físico y psicológico y que tengan hijos estudiando en el nivel primario.

**Criterios de exclusión:**

- ✓ Todas las madres que no deseen participar del estudio.
- ✓ Madres que reciben un tipo de maltrato ya sea físico o psicológico.

**2.4 MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

Según Canales (1994)

**Variables 1 y 2:** para ambas variables se utilizó lo siguiente:

- **Método:** la encuesta, consiste en obtener información de los sujetos de estudio, proporcionados por ellos mismos.
- **Técnica:** la entrevista, es la comunicación establecida entre el investigador y el sujeto de estudio a fin de obtener respuestas verbales a las interrogantes planteadas sobre el problema propuesto.
- **Instrumento:**

Se aplicó una guía de entrevista (escala dicotómica) elaborada por el Dr. Edwin Gonzales y modificada por la investigadora, para determinar el tipo de maltrato que sufren las mujeres. Consta de 15 preguntas que tienen dos posibles respuestas.

El maltrato físico se clasificó en: maltrato físico leve y moderado que está conformado por 6 preguntas; y el maltrato psicológico en activo y pasivo conformado por 9 preguntas, haciendo un total de 15 preguntas.

**Variable 3**

- **Método:** la observación.
- **Instrumento:** Se hizo uso de la lista de cotejo con la finalidad de recolectar información sobre el rendimiento académico (promedio anual) de los estudiantes en las diferentes asignaturas establecidas (Matemática, comunicación, ciencia y ambiente, personal social)

**2.5 VALIDEZ Y CONFIABILIDAD**

Para la confiabilidad del instrumento se utilizó la Fórmula: Split Halves y para expresar el máximo valor calculado de confiabilidad se realizó mediante la fórmula de Spearman Brown dando como resultado un valor de (0.89) que

significa fuerte confiabilidad del instrumento. Para la validez se utilizó la prueba binomial por lo que se consultó a 5 profesionales para el juicio de expertos.

## **2.6 PROCEDIMIENTO DE RECOLECCION DE DATOS**

1ero: Se elaboró el instrumento que lleva por título guía de entrevista para identificar maltrato físico y psicológico de las madres, se entrevistó a todas las madres del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo de las cuales sólo fueron incluidas en el trabajo de investigación las madres víctimas tanto de maltrato físico como psicológico que tienen hijos estudiando en el nivel primario.

2do: Se envió un documento a la Decanatura de la Facultad de Enfermería solicitando trámite de autorización a las diferentes Instituciones Educativas del nivel primario de la provincia de Chachapoyas para la ejecución del proyecto de investigación.

3ro: Se acudió a las Instituciones Educativas con el debido permiso para obtener y registrar el promedio anual de los estudiantes en las asignaturas antes mencionadas, para ello se utilizó el instrumento denominado lista de cotejo.

4to: Como última etapa del proceso de recolección de datos se elaboró la tabulación de las mediciones obtenidas para su respectivo análisis estadístico.

## **2.7 ANÁLISIS DE LOS DATOS**

Los datos fueron procesados mediante el programa SPSS y a través de la técnica estadística descriptiva: mediante la distribución de frecuencia, cuadros estadísticos simples y de doble entrada, gráfico de barras simples y dobles. Para la comprobación de la hipótesis se utilizó la estadística inferencial, utilizando la prueba no paramétrica Ji Cuadrada.

### **III. RESULTADOS**

Para la presentación de datos se utilizat ablas y representación gráfica de barras. En primer lugar se presentan datos de tipos de maltrato físico, psicológico y nivel de rendimiento académico de los estudiantes, luego se presentan datos de relación entre las variables.

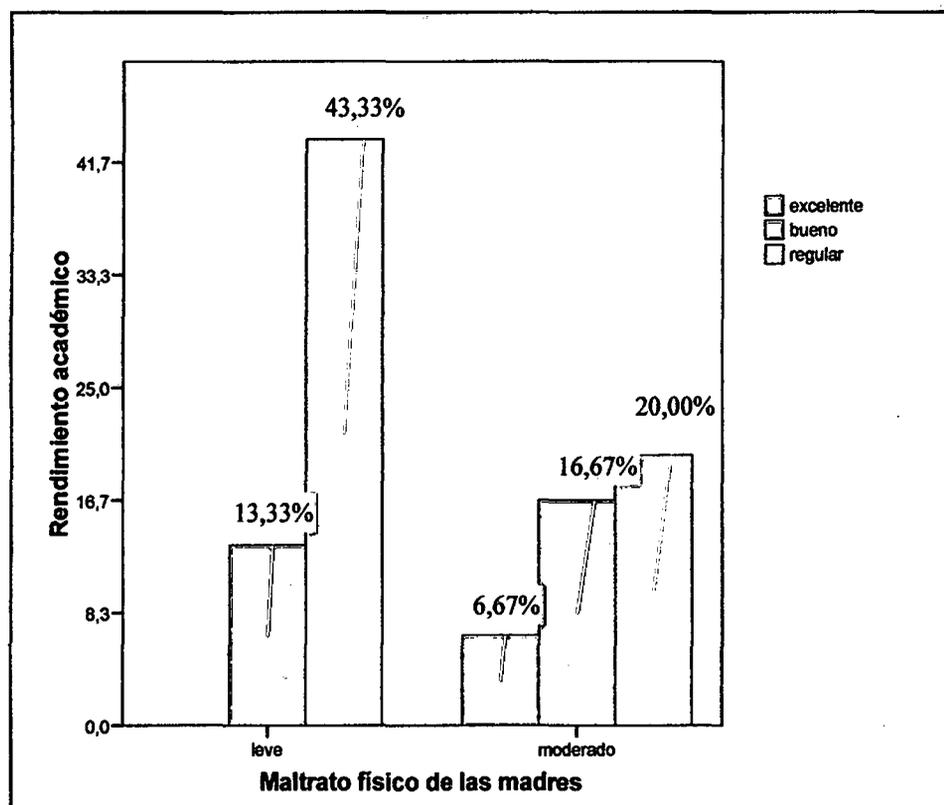
**Tabla 01: Influencia del maltrato físico de las madres en el rendimiento académico de sus hijos. Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo. Chachapoyas - 2011.**

Maltrato físico de las madres	Rendimiento Académico General de los hijos						Total	
	Excelente		Bueno		Regular			
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Leve	0	0	4	13.3	13	43.3	17	56.7
Moderado	2	6.7	5	16.7	6	20	13	43.3
<b>Total</b>	2	6.7	9	30.0	19	63.3	30	100

**Fuente:** Lista de cotejo y guía de entrevista aplicado.

En relación al maltrato físico leve que padecen las madres, se evidencia que del 100% de sus hijos estudiantes el 13.3% presentaron rendimiento académico bueno, el 43.3% rendimiento académico regular y no se evidencia rendimiento académico excelente. En relación al maltrato físico moderado que padecen las madres, se evidencia que del 100% de sus hijos estudiantes, el 6.7% presentaron rendimiento académico excelente, el 20% rendimiento académico regular y el 16.7% rendimiento académico bueno; lo que quiere decir que los estudiantes presencian los tipos de maltrato físico que sufren sus madres, ya que se evidencia rendimiento académico regular en un 43.3% por el maltrato físico leve y un 20% por el maltrato físico moderado. La siguiente tabla de contingencia fue sometida a la prueba estadística no paramétrica de la Ji cuadrada cuyos valores son:  $X^2=4.232$ ; G.L=2; P= 0.121 el mismo que nos indica que no existe una relación estadísticamente significativa entre las variables en estudio, aceptando de esta manera la hipótesis nula.

**Gráfico 01: Influencia del maltrato físico de las madres en el rendimiento académico de sus hijos. Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo. Chachapoyas - 2011.**



**Fuente: Tabla 01**

**Tabla 02: Influencia del maltrato psicológico de las madres en el rendimiento académico de sus hijos. Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo. Chachapoyas - 2011.**

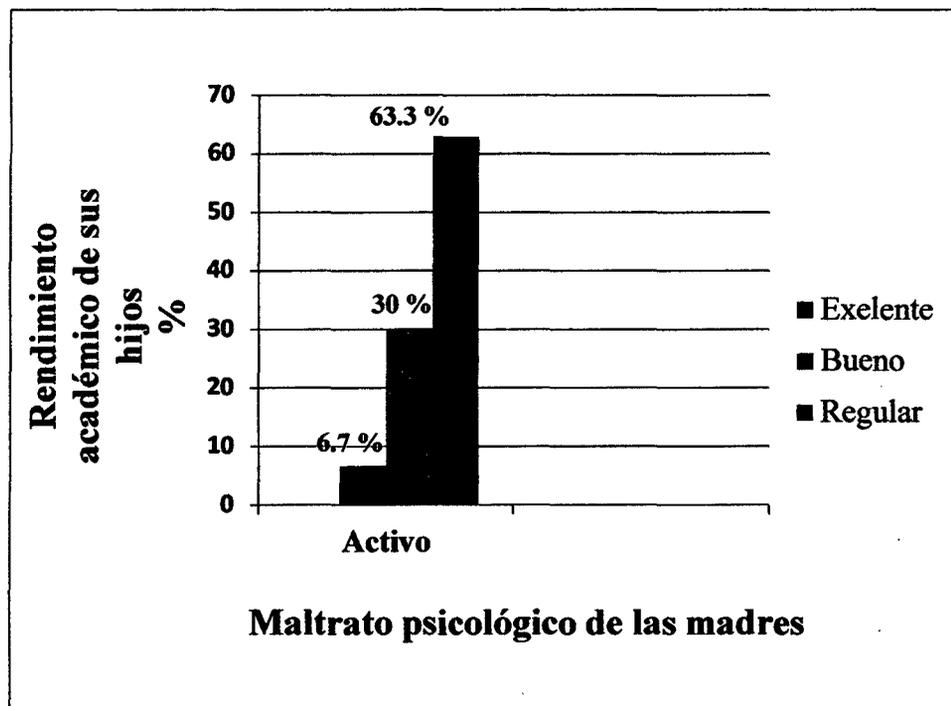
Maltrato psicológico de las madres	Rendimiento académico general de los hijos						Total	
	Excelente		Bueno		Regular		fi	%
	fi	%	fi	%	fi	%		
<b>Activo</b>	2	6.7	9	30	19	63.3	30	100
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>6.7</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>63.3</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Lista de cotejo y guía de entrevista aplicado.

No se calculó ningún estadístico porque el maltrato psicológico de las madres en este caso es una constante.  $G.L=0$

Se evidencia que del 100% de los hijos estudiantes, el 6.7% presentaron rendimiento académico excelente, el 30% rendimiento académico bueno y el 63.3% rendimiento académico regular. Lo que quiere decir que todos los hijos presencian el maltrato psicológico activo que sufren sus madres. La siguiente tabla de contingencia fue sometida a la prueba estadística no paramétrica de la Ji cuadrada pero no se cálculo ningún estadístico, porque maltrato psicológico de las madres en este caso es una constante, el mismo que nos indica que no existe una relación estadísticamente significativa entre las variables en estudio, aceptando de esta manera la hipótesis nula.

**Gráfico 02: Influencia del maltrato psicológico de las madres en el rendimiento académico de sus hijos. Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo. Chachapoyas – 2011.**



**Fuente:** Tabla 02

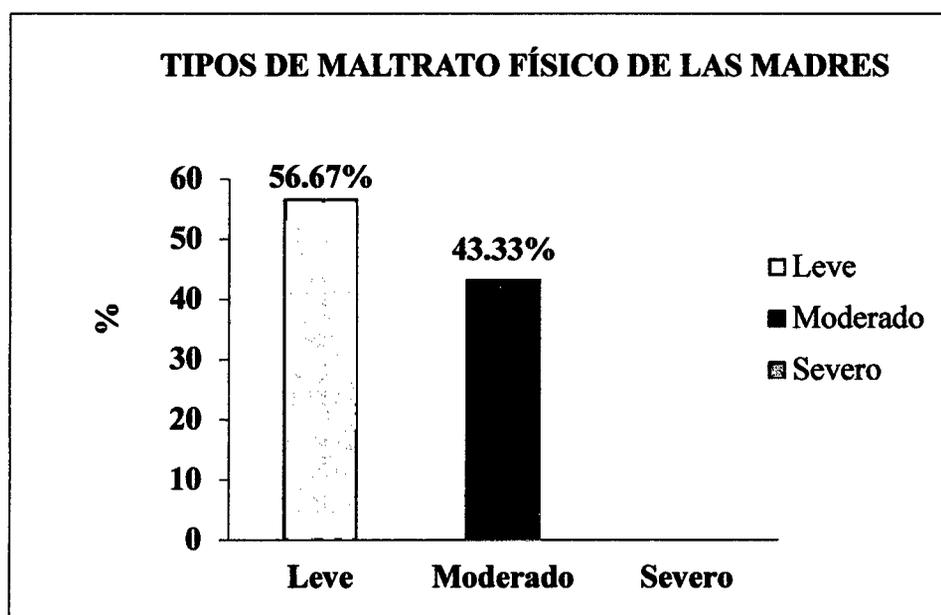
**Tabla 03: Tipos de maltrato físico en las madres del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas 2011.**

<b>Maltrato físico</b>	<b>Total</b>	
	<b>fi</b>	<b>%</b>
Leve	17	56.67
Moderado	13	43.33
Severo	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Guía de entrevista aplicado

Se evidencia que del 100% de las madres de familia evaluadas, el 56.67% presentaron maltrato físico leve y el 43.33% maltrato físico moderado y no se evidencia maltrato físico severo.

**Gráfico 03: Tipos de maltrato físico en las madres del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo, Chachapoyas 2011.**



**Fuente:** Tabla 03

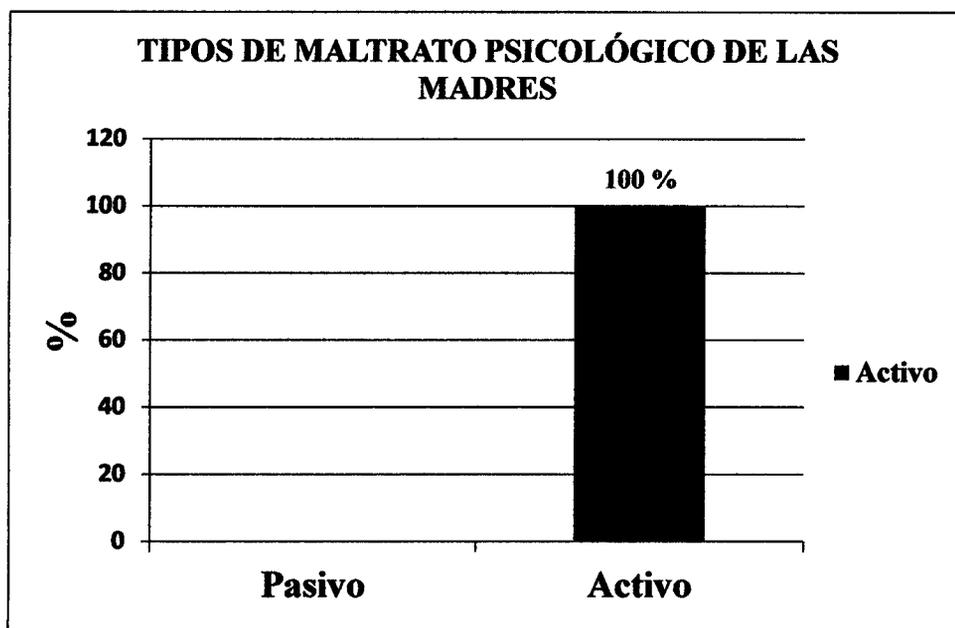
**Tabla 04: Tipos de maltrato psicológico que presentan las madres de familia del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas 2011.**

<b>Maltrato psicológico</b>	<b>Total</b>	
	<b>fi</b>	<b>%</b>
Pasivo	0	0
Activo	30	100
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Guía de entrevista aplicado

Se evidencia que del 100% de las madres el 100% presentaron maltrato psicológico activo y no se evidencia maltrato psicológico pasivo.

**Gráfico 04: Tipos de maltrato psicológico que presentan las madres de familia del Asentamiento Humano santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas 2011.**



**Fuente:** Tabla 04

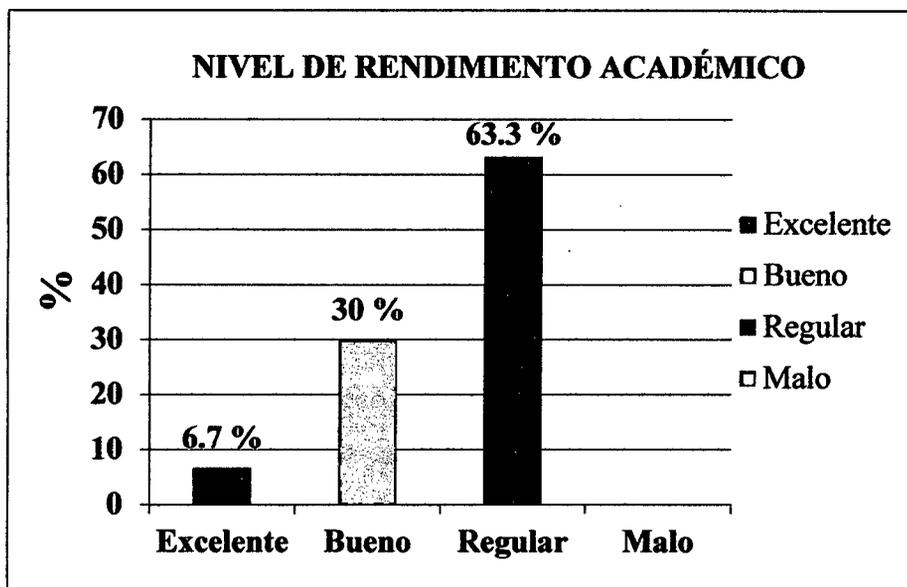
**Tabla 05: Nivel de rendimiento académico que presentan los hijos de las madres que sufren de maltrato físico y psicológico del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas 2011.**

Nivel de rendimiento académico	Total	
	fi	%
Excelente	2	6.7
Bueno	9	30.0
Regular	19	63.3
Malo	0	0
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Lista de cotejo.

Se evidencia que del 100% de los hijos estudiantes el 7% presentaron rendimiento académico excelente, el 30% rendimiento académico bueno, el 63% rendimiento académico regular y ninguno presento rendimiento académico malo.

**Gráfico 05: Nivel de rendimiento académico que presentan los hijos de las madres que sufren de maltrato físico y psicológico del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo Chachapoyas 2011.**



Fuente: Tabla 05

#### IV. DISCUSIÓN

**En la tabla 01 y 02:** La influencia del maltrato físico de las madres con el rendimiento académico de sus hijos, se demuestra de la siguiente manera: con respecto al maltrato físico leve del 100% de los hijos, el 13.3% presentaron rendimiento académico bueno, el 43.3% rendimiento académico regular y no se evidenció rendimiento académico excelente; según el maltrato físico moderado, el 6.7% de los hijos presentaron rendimiento académico excelente, el 20% presentaron rendimiento académico regular y el 16.7% rendimiento académico bueno, lo que quiere decir que los hijos presencian el maltrato físico leve y moderado que sufren sus madres. Concerniente al maltrato psicológico activo de las madres con el rendimiento académico de sus hijos; se demuestra que del 100% de los hijos el 6.7% presentaron rendimiento académico excelente, el 30% rendimiento académico bueno y el 63.3% rendimiento académico regular; por lo que se puede decir que todos los hijos presencian el maltrato psicológico activo que sufren sus madres, ya que no se evidenció maltrato psicológico pasivo.

Al comparar estos resultados con el antecedente de estudio de Mendoza, R (2004), en su investigación: "La violencia familiar y su influencia en el rendimiento académico de los alumnos, C.E N° 10411 en el A.H Juan Velasco Alvarado de la ciudad de Sullana"; donde evidenció que el 80% de los hijos de estas madres víctimas de maltrato presentaban un nivel de rendimiento académico bajo; así mismo existe influencia entre ambas variables; por lo que se concluye que: no guardan relación con el presente trabajo de investigación; debido a que no se evidencia rendimiento académico bajo, sino un rendimiento académico regular y que el maltrato físico y psicológico no influyen en el rendimiento académico de los hijos; ya que ambas variables son independientes. Tampoco coincide con la teoría modelo de interacción padres- hijos de Kathryn, donde explica que los padres han de ser capaces de mostrar afecto al niño, de comprometerse en interacciones sociales como las que se asocia a la alimentación, educación y de ofrecer un ambiente social adecuado a las conductas deseables, ya que influye en su entorno.

**En la tabla 03:** En cuanto al maltrato físico que presentan las madres de familia del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo; del 100% (30), el 56.67% (17) presentaron maltrato físico leve y el 43.33% (13) presentaron maltrato físico moderado, esto nos indica que las madres son víctimas con mayor prevalencia de jalones y empujones. También se evidencia que las madres de familia casadas son víctimas en un 52.94% de maltrato físico leve y un 84.62% de maltrato físico moderado (Anexo 04); así mismo las madres con secundaria completa son víctimas de maltrato físico leve en un 35.29%, seguido de las madres con primaria incompleta que son víctimas de maltrato físico moderado en un 53.85% (Anexo 06).

Al comparar los resultados con los antecedentes de estudio de Sevilla, A. (2009) En su investigación “Causas, efectos y fases de la violencia intrafamiliar”, comprobó que las formas más comunes de maltrato son los jalones y empujones; seguidamente contrarrestando la investigación con el de Marín, K (2011). En su trabajo de investigación relación entre maltrato físico-psicológico y desempeño de rol materno, en madres del Asentamiento Humano Pedro Castro Alva de la ciudad de Chachapoyas; obtuvo como resultado: que del 100% (58) de la muestra el 51.7% presentaron maltrato físico leve, seguido del 31% maltrato físico moderado, y finalmente el 17.3% maltrato físico severo. Por lo que se dice que el presente estudio guarda relación con los trabajos antes mencionados ya que se evidencia en la investigación que un 56.67% de las madres presentaron un maltrato físico leve, concluyendo de esta manera que las madres son víctimas con mayor prevalencia de jalones y empujones; afirmando de esta manera que el maltrato contra la mujer es un grave problema en nuestra actualidad, ya que degrada la integridad de las mujeres, y que continúa soslayado por las instituciones, no sólo de salud, sino en general por la sociedad, el maltrato no se justifica y no se oculta en lesiones leves si no por el contrario es el comienzo de terribles abusos. Sin embargo al comparar el estudio con el de Gonzales, E (2005). En su trabajo de investigación relación del maltrato físico – psicológico con el nivel de autoestima de las madres del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo - Chachapoyas 2005; obtuvo como resultado: que el 46.48% de las madres de familia evaluadas presentaron maltrato físico moderado, seguido de 30.28% maltrato físico severo. Se concluye que no guarda

relación con dicha investigación, ya que no se evidencia en mayor porcentaje la presencia de maltrato físico moderado.

**En la tabla 04:** En cuanto al maltrato psicológico que presentan las madres de familia del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo se demuestra que del 100 % (30) de las madres presentaron maltrato psicológico activo y no se evidencia maltrato psicológico pasivo, lo que quiere decir que son víctimas de insultos y de gritos. También se evidencia que las madres de familia casadas son víctimas en un 66.67% de maltrato psicológico activo (Anexo 05), y las madres con primaria incompleta son víctimas de maltrato psicológico activo en un 33.33% (Anexo 07).

Al comparar los resultados con el estudio de Gonzales, E (2005). En su trabajo de investigación "relación del maltrato físico – psicológico con el nivel de autoestima de las madres del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo - Chachapoyas 2005"; obtuvo como resultado: que el 85.21% de las madres examinadas presentaron maltrato psicológico activo, y un 14.79% maltrato psicológico pasivo. Por lo que se dice que guarda relación con el trabajo de investigación ya que se demuestra que del 100 % (30) de las madres presentaron maltrato psicológico activo, concluyendo de esta manera que el maltrato psicológico activo se presenta en todos los casos, y así mismo es la que más oculta se encuentra en la actualidad. Sin embargo el estudio de Marín, K (2011). En su trabajo de investigación "relación entre maltrato físico-psicológico y desempeño de rol materno, en madres del Asentamiento Humano Pedro Castro Alva de la ciudad de Chachapoyas"; obtuvo como resultado: que del 100% el 68.9% presentaron maltrato psicológico pasivo, seguido de 31,1% que presentaron maltrato psicológico activo. Por lo que se dice que no guarda relación con la investigación ya que no se evidencia maltrato psicológico pasivo.

**En la tabla N° 05:** En cuanto al nivel de rendimiento académico de los hijos de las madres del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo se demuestra que el 6.7% presentaron rendimiento académico excelente, el 30% rendimiento académico bueno y el 63.3% rendimiento académico regular. También se evidenció que los hijos de sexo femenino en un 70% presentaron rendimiento académico regular, seguido de los hijos de sexo masculino que presentaron en un 60% un nivel

de rendimiento académico regular (Anexo 08). Por lo que se concluye que el rendimiento académico puede estar influenciado por algunas variables externas que no influyen a favor del estudiante como: la calidad del maestro, el ambiente de clase, el programa educativo, etc., y variables psicológicas o internas, como: el interés en la asignatura, la inteligencia, la personalidad, el auto concepto del alumno, la motivación, etc. Las cuales no han sido evaluadas en esta investigación.

## **V. CONCLUSIONES**

Se arribó a las siguientes conclusiones:

1. El maltrato físico y psicológico de las madres y el rendimiento académico de sus hijos, del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo. Chachapoyas – 2011 son independientes, es decir no hay un grado de influencia estadísticamente significativa entre ambas variables.
2. El maltrato físico leve, moderado y el maltrato psicológico activo son los acontecimientos o situaciones que más predominan entre las madres del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo; por lo que se remarca que las madres son víctimas con mayor prevalencia de: jalones, empujones, son humilladas, amenazadas constantemente y ridiculizadas ante los demás.
3. De los estudiantes evaluados el 63% presentaron un rendimiento académico regular, ya que puede estar influenciada por algunas variables externas que no juegan a favor del estudiante como: la calidad del maestro, el ambiente de clase, el programa educativo, etc., y variables psicológicas o internas: el interés a la asignatura, la inteligencia, la personalidad, el auto concepto del alumno, la motivación, etc. Las cuales no han sido evaluadas en esta investigación.

## **VI. RECOMENDACIONES**

### **1. AL MIMDES:**

- ❖ Velar por la protección de los derechos de las madres víctimas de maltrato físico y psicológico; realizando acciones oportunas y eficaces de prevención, detección y seguimiento de toda situación que violente esos derechos.

### **2. A LA FACULTAD DE ENFERMERIA DE LA UNTRM:**

- ❖ Realizar un análisis profundo y exhaustivo para diagnosticar los principales factores que influyen en el maltrato físico y psicológico de las madres del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo de Chachapoyas.
- ❖ Organizar campañas a favor de las madres víctimas de maltrato físico y psicológico.

### **3. A LAS MADRES DE FAMILIA DEL ASENTAMIENTO HUMANO SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO**

- ❖ Conformar una asociación que busque asesoría directa ante el MINDES para hacer respetar sus derechos.

## **VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

### **DE LIBROS:**

- CRISOLOGO ARCE, E (1994) Conceptos, Métodos y Modelos de la Investigación Científica. 3era edición. Editorial Abedul. Lima Perú. págs. 72 – 77.
- MARRINER, Ann. (2003) Modelos y teorías de enfermería. 2da Edición Edit. Mosby. Barcelona. págs. 258-228.
- PINEDA. E, ALVARADO. E y CANALES. F (1994) Metodología de la Investigación Manual para el Desarrollo de Personal de Salud. 2da Edición. Editorial panamericana de la salud. Washington. Págs. del 55 – 147.
- SAUCEDA MALDONADO (2003) La familia su dinámica y tratamiento. 1era Edición Editorial panamericana de la salud Washington págs. 286 – 292.

### **DE TESIS**

- AMOR, P y BOHÓRQUEZ, I. 2002. Mujeres Víctimas de maltrato domestico. Universidad Nacional de Educación a distancia. Facultad de psicológica. España.
- GONZALES, E. 2005. Relación del maltrato físico – psicológico con el nivel de autoestima de las madres del asentamiento humano santo Toribio de Mogrovejo. Tesis. Maestría en ciencias de enfermería. Universidad Nacional San Agustín de Arequipa. Escuela de post grado. Chachapoyas. Perú.
- MARRIN, K. 2011. Relación entre maltrato físico – psicológico y desempeño de rol materno, en madres del asentamiento humano Pedro Castro Alva. Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería. Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. Facultad de Enfermería. Chachapoyas. Perú.

### **DE SITIOS EN RED:**

- BAYOLA, K. Incidencia de la violencia en el seno familiar en el rendimiento de los alumnos y alumnas de la 3era etapa de la E. B.N "José Luis afanador". Disponible en: <http://violencia en el seno familiar>. Accesado 22/06/10.

- CABALLERO, R (2010). La violencia familiar y su influencia en el rendimiento académico de los alumnos. Disponible en: [http://www.violencia familiar](http://www.violenciafamiliar.com). Consultado 13/06/2010.
- CANO GIL, J (2004). Violencia domestica y maltrato. Disponible en: [http://www.articulo.Org/articulo/6858/Violencia domestica y maltrato](http://www.articulo.org/articulo/6858/Violencia%20domestica%20y%20maltrato). Consultado 16/06/10.
- CORAL GONZÁLES, B (2008). Nivel de rendimiento académico de los estudiantes de educación primaria. Disponible en: <http://www.ucm.es>. Consultado 27/12/11.
- CORNEJO, A (2007). Violencia domestica y maltrato familiar. Disponible en: <http://www.singlemadrid.Ning.com>. Consultado 25/08/11.
- GROSMAN, C (2002). Violencia en la familia. Disponible en: <http://mujer.df.gob.mx>. Consultado 25/08/11.
- INEI (2006). Violencia conyugal física en el Perú. Lima. Disponible en: [http://www.inei.Violencia conyugal Física en el Perú](http://www.inei.gob.pe). Consultado 02/09/11.
- JASPARD, M (2008). Violencia contra la mujer en la pareja. Disponible en [http://www.es.Wikipedia.Org.Violencia](http://www.es.wikipedia.org). 02/09/11.
- LOAYZA AGUILAR, S(2007). Relación entre los estilos de aprendizaje y el nivel de rendimiento académico de los estudiantes de las diferentes instituciones educativas del nivel primario. Disponible en: [http://www.slideshare.Net](http://www.slideshare.net). Consultado 27/12/11.
- MACK, A(2006). Efectos del maltrato físico. Disponible en: <http://reddeapoyo.nerfirms.com/efectos.htm>. Consultado 18/06/10.
- MENDOZA, R (2004). Perú. La violencia familiar y su influencia en el rendimiento académico de los alumnos. Disponible en: [http://violencia familiar/ rendimiento académico/ vfr](http://violenciafamiliar.com). Consultado 18/06/10.
- MINISTERIO DE LA MUJER Y DESARROLLO SOCIAL. 2010. Casos nuevos y reincidentes atendidos por maltrato familiar en la Región Amazonas. Disponible en: <http://www.consolidado.Registro.Xls>. Consultado 02/09/11.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. 2009. Sistema nacional de la evaluación de la calidad de la educación. Disponible en: <http://www.minedu.gob.pe/>. Consultado 27/12/11.

- PEREDA INFANTES, A(2009). Relación entre el clima social familiar y el rendimiento escolar en estudiantes del nivel primario. Disponible en: <http://www.slideshare.net>. Accesado 27/12/11.
- RAMÍREZ (2005). Las mujeres de Guadalajara y la violencia doméstica. Disponible en: [http://www.violencia familiar y rendimiento académico. Monografias.com](http://www.violenciafamiliaryrendimientoacademico.com). Accesado 17/06/10
- SEVILLA VILLALTA, A (2009). Causas, efectos y fases de la violencia intrafamiliar. Disponible en [http://www.monografias.com/trabajos/violencia intrafamiliar. Shtml](http://www.monografias.com/trabajos/violenciaintrafamiliar.shtml). Accesado 15/06/10.

# ANEXOS

**VALIDEZ (ANEXO 01)**

**MATRIZ DE RESPUESTAS DE LOS PROFESIONALES CONSULTADOS  
SOBRE EL INSTRUMENTO DE MEDICIÓN (JUICIO DE EXPERTOS)**

ITEM	EXPERTOS					TOTAL
	1	2	3	4	5	
1	1	1	0	1	1	4
2	1	1	1	1	1	5
3	1	1	1	1	1	5
4	1	1	1	1	1	5
5	1	1	1	1	1	5
6	1	0	0	1	1	3
7	1	0	0	1	1	3
8	1	1	1	1	1	5
9	1	1	0	1	1	4
10	1	0	0	1	1	3

\* Respuesta de los profesionales: 1 = Sí,                      0= No

PROFESIONALES CONSULTADOS
1. ShandyCabredo Tenorio (Psicóloga)
2. Gerardo Calderón Castillo (Psicólogo)
3. Carmen Elizabet Amador Yauri (Psicóloga)
4. Edwin Gonzales Paco (Mg. En Enfermería)
5. Zarita Valle Culqui (Lic. En Educación Primaria)

## DECISIÓN ESTADÍSTICA

ITEM EVAL.	JUECES EXPERTOS				P VALOR $\leq \alpha$	SIGNIF. EST
	ADECUADO		INADECUADO			
	Nº	%	Nº	%		
1	4	80	1	20	0.15625	
2	5	100	0	0	0.03125	*
3	5	100	0	0	0.03125	*
4	5	100	0	0	0.03125	*
5	5	100	0	0	0.03125	*
6	3	60	2	40	0.3125	
7	3	60	2	40	0.3125	
8	5	100	0	0	0.03125	*
9	4	100	1	20	0.15625	
10	3	60	2	40	0.3125	
<b>TOTAL</b>	42	84	8	16	5.81777902297631e	

**Fuente: Apreciación de los expertos:**

\* : Significativa ( $P < 0.05$ )

\*\* : Altamente significativa ( $P < 0.01$ )

### CÁLCULO DEL VALOR-P

X	f(x)	F(x) = P(X ≤ x)	p = P(X ≥ x)
0	0.03125	0.03125	1
1	0.15625	0.1875	0.96875
2	0.3125	0.5	0.8125
3	0.3125	0.8125	0.5
4	0.15625	0.96875	0.1875
5	0.03125	1	0.03125

**CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE MEDICIÓN: SPLITH – HALVES (ANEXO 02)**

Ítem casos	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	I	P	IP	I <sup>2</sup>	P <sup>2</sup>	I+P T	T <sup>2</sup>
C01	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3	2	6	9	4	5	25
C02	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	6	5	30	36	25	11	121
C03	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	4	3	12	16	9	7	49
C04	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	4	3	12	16	9	7	49
C05	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	5	3	15	25	9	8	64
C06	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	5	40	64	25	13	169
C07	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7	4	28	49	16	11	121
C08	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	6	3	18	36	9	9	81
C09	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	4	32	64	16	12	144
C10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	6	48	64	36	14	196
Σ	10	9	6	5	3	0	8	10	5	1	10	9	9	4	8	59	38	241	379	158	97	1019

**Formula: Split Halves**

$$rip = \frac{n\Sigma IP - \Sigma I(\Sigma P)}{\sqrt{[n\Sigma I^2 - (\Sigma I)^2] [n\Sigma P^2 - (\Sigma P)^2]}}$$

n = N° casos

rip = relación de los ítems impares con los pares.

$$Rip = \frac{2 (r_{ip})}{1 + r_{ip}} = \text{Spearman Brown}$$

→ Expresa el máximo valor calculado de la confiabilidad

$$rip = \frac{10(241) - 59(38)}{\sqrt{[10(379) - (3481)] [10(158) - (1444)]}}$$

$$rip = \frac{(2410) - (2242)}{\sqrt{[(3790) - (3481)] [(1580) - (1444)]}}$$

168

$$\text{rip} = \frac{168}{\sqrt{[309][136]}}$$

168

$$\text{rip} = \frac{168}{\sqrt{42024}} = 0.81$$

$$\text{rip} = \frac{2(0.81)}{1+0.81} = 0.89 \text{ (Alta confiabilidad)}$$

1+0.81

(ANEXO 03)

**GUÍA DE ENTREVISTA PARA IDENTIFICAR MALTRATO FÍSICO Y PSICOLÓGICO**

**I. INTRODUCCIÓN:**

Este instrumento recogerá información sobre aspectos relacionados con la violencia contra la mujer en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo. Los resultados del presente instrumento son de utilidad exclusiva solo para la investigación y de carácter anónimo.

**II. DATOS GENERALES**

Grado de instrucción:                      Estado civil:                      Código:                      Edad:

<b><u>ITEMS</u></b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>MALTRATO FÍSICO</b>		
1. ¿Recibe empujones por parte de su pareja?		
2. ¿Su pareja la jalonea cuando se molesta con usted?		
3. ¿Su pareja la cachetea?		
4. ¿Qué tipo de agresión recibe?		
• Patadas.		
• Puñetes.		
• Jalones de cabello.		
5. ¿Cuando su esposo la maltrata que objeto utiliza?		
• Palos.		
• Soga.		
• Correa.		
• Cuchillos, tijeras.		

6. ¿Qué es lo más grave que le hizo su esposo?		
• Cortes.		
• Quemaduras.		
• Fracturas		
<b>MALTRATO PSICOLÓGICO</b>		
7. ¿Su pareja le muestra indiferencia?		
8. ¿Su pareja la insulta?		
9. ¿Recibe amenazas por parte de su pareja? (matarla, quitarle a sus hijos, abandonarla, etc.)		
10. ¿Su pareja la insulta delante de otras personas?		
11. ¿Si algo le disgusta a su pareja la grita?		
12. ¿Su pareja la culpa de todo lo que salga mal?		
13. ¿Su pareja le dice que no sirve para nada?		
14. Su pareja la ignora?		
15. ¿Usted le tiene miedo a su pareja?		

- ❖ Su hijo es testigo de los hechos violentos.....
- ❖ Desde hace cuanto tiempo le maltrata su pareja.....
- ❖ Cada cuanto tiempo le maltrata su pareja.....

**ENCUESTADOR:.....FECHA:.....**

### LISTADO DE COTEJO SOBRE RENDIMIENTO ACADÉMICO

La presente lista tiene la finalidad de recolectar información sobre el rendimiento académico (promedio anual) de los estudiantes que viven en el asentamiento humano Santo Toribio de Mogrovejo que están en el nivel primario, de las Instituciones educativas donde estudian.

**GRADO:**

N°	NOMBRE y APELLIDOS	NOTAS															
		AREAS															
		MATEMÁTICA				COMUNICACIÓN				CIENCIA Y AMBIENTE				PERSONAL SOCIAL			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	

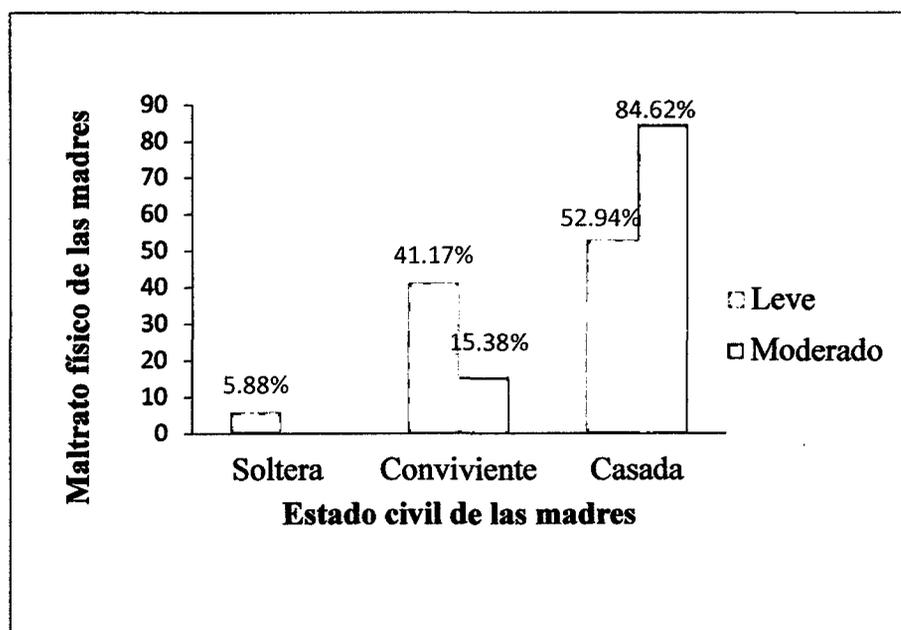
**Leyenda:** A: Excelente      B: Bueno      C: Regular      D: Malo

**(ANEXO 04)**

**Tabla y gráfico 06:** Maltrato físico de las madres del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo en relación con su estado civil.

ESTADO CIVIL	MALTRATO FÍSICO			
	LEVE		MODERADO	
	fi	%	fi	%
Soltera	1	5.88	0	0
Conviviente	7	41.17	2	15.38
Casada	9	52.94	11	84.62
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Guía de entrevista aplicado.



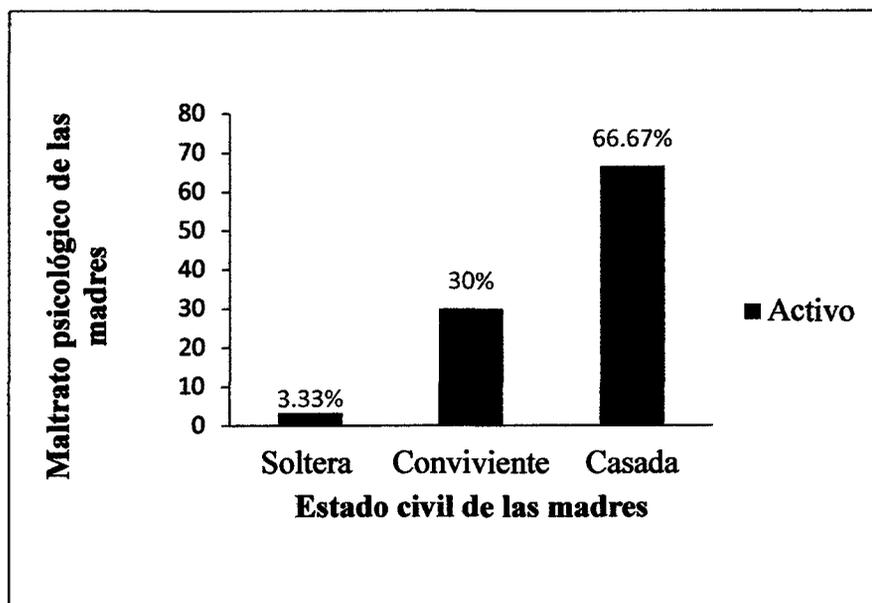
**Fuente:** Tabla 06.

**(ANEXO 05)**

**Tabla y gráfico 07:** Maltrato psicológico de las madres del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo en relación con su estado civil.

ESTADO CIVIL	MALTRATO PSICOLÓGICO	
	fi	%
Soltera	1	3.33
Conviviente	9	30
Casada	20	66.67
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Guía de entrevista aplicado.



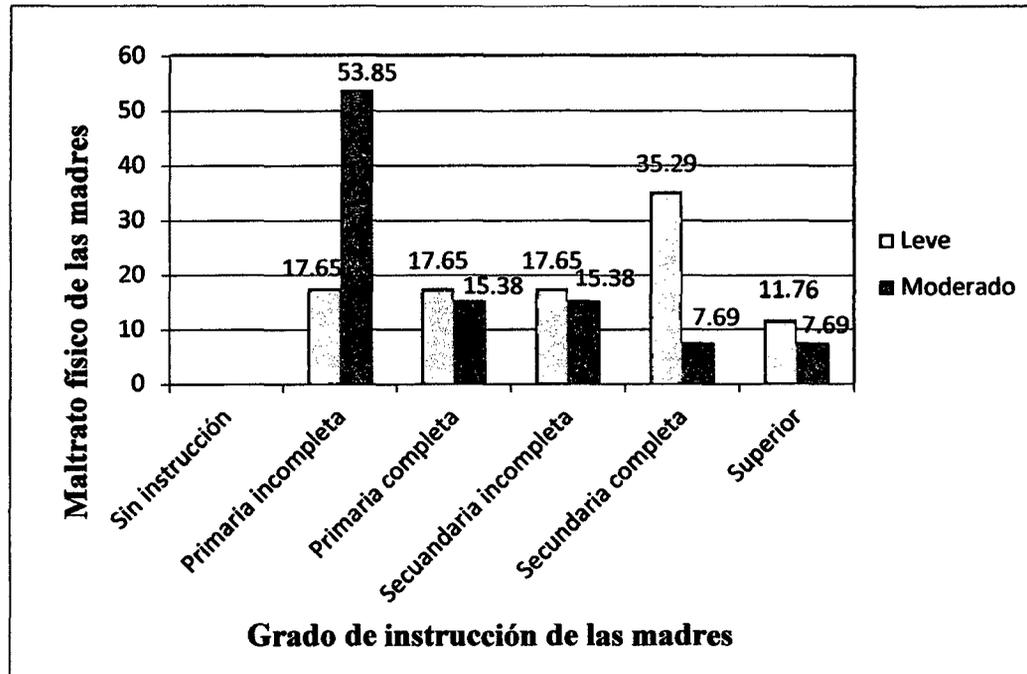
**Fuente:** Tabla 07.

**(ANEXO 06)**

**Tabla y gráfico 08:** Maltrato físico de las madres del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo en relación con su grado de instrucción.

GRADO DE INSTRUCCIÓN	MALTRATO FÍSICO			
	LEVE		MODERADO	
	fi	%	fi	%
Sin instrucción	0	0	0	0
Primaria incompleta	3	17.65	7	53.85
Primaria completa	3	17.65	2	15.38
Secundaria incompleta	3	17.65	2	15.38
Secundaria completa	6	35.29	1	7.69
Superior	2	11.76	1	7.69
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Guía de entrevista aplicado.



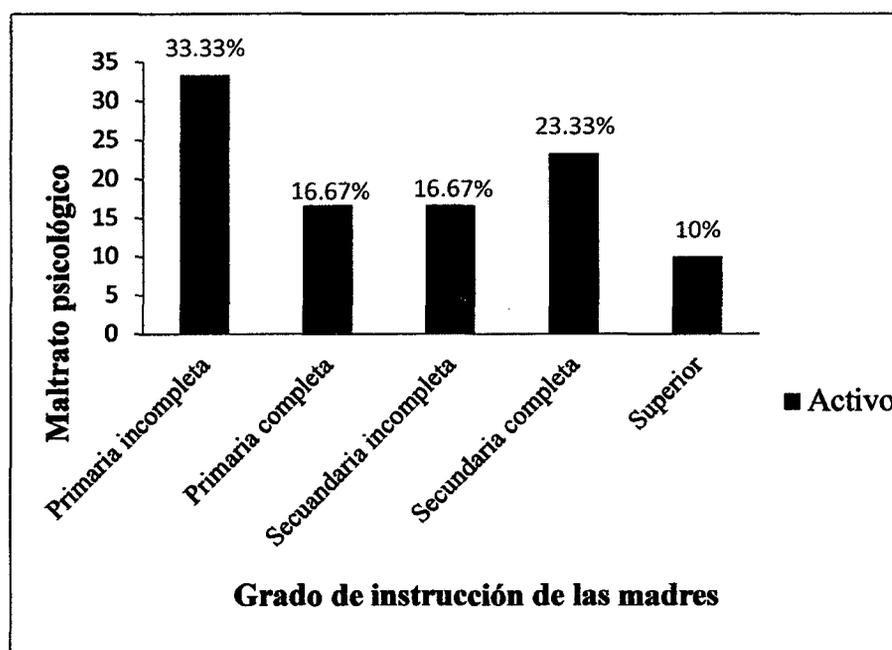
**Fuente:** Tabla 08.

**(ANEXO 07)**

**Tabla y gráfico09:** Maltrato psicológico de las madres del Asentamiento Humano Santo Toribio de Mogrovejo en relación con su grado de instrucción.

GRADO DE INSTRUCCIÓN	MALTRATO PSICOLÓGICO	
	f <sub>i</sub>	%
Sin instrucción	0	0
Primaria incompleta	10	33.33
Primaria completa	5	16.67
Secundaria incompleta	5	16.67
Secundaria completa	7	23.33
Superior	3	10
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Guía de entrevista aplicado.



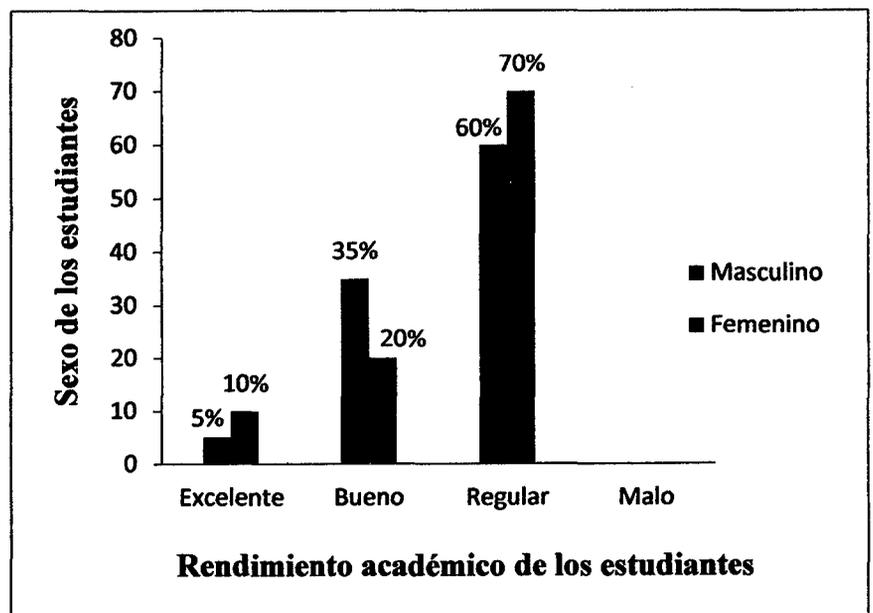
**Fuente:** Tabla 09.

**(ANEXO 08)**

**Tabla y gráfico 10:** Rendimiento académico general en relación al sexo de los estudiantes.

Rendimiento académico	Sexo de los estudiantes				Total	
	Masculino		Femenino		fi	%
	fi	%	fi	%		
Excelente	1	5	1	10	2	6.67
Bueno	7	35	2	20	9	30
Regular	12	60	7	70	19	63.33
Malo	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Lista de cotejo.



**Fuente:** Tabla 10.