



**UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**

**FACULTAD DE CENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PREVENCIÓN
DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN
ESTUDIANTES DE LA I.E SAN JUAN DE LA LIBERTAD,
CAJARURO - 2019.**

Autora : Bach. Clemira Guevara Vargas

Asesor : Dr. Yshoner Antonio Silva Díaz

CHACHAPOYAS – PERÚ

2019



**UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PREVENCIÓN
DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN
ESTUDIANTES DE LA I.E SAN JUAN DE LA LIBERTAD,
CAJARURO - 2019.**

Autora : Bach. Clemira Guevara Vargas

Asesor : Dr. Yshoner Antonio Silva Díaz

CHACHAPOYAS – PERÚ

2019

DEDICATORIA

A Dios por concederme la vida, por darme la fortaleza necesaria para poder continuar y sobresalir de los obstáculos e iluminarme durante mi vida de formación profesional.

A mis padres, quienes con su amor paciencia y esfuerzo me permitieron cumplir con mi meta propuesta, convirtiéndose en mi apoyo incondicional en todo momento, depositando toda su confianza sin dudar ni un solo momento de mi capacidad.

A mis hermanos por su cariño y apoyo durante la etapa de mi formación universitaria.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a todos los docentes de la escuela profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas por haber compartido sus conocimientos y experiencias con sus estudiantes.

A los adolescentes de la Institución Educativa San Juan de la Libertad, Cajaruro, por haberme permitido entrar en sus vidas privadas y permitirme recolectar la información que hicieron posible concluir con la investigación.

Al Director de la Institución Educativa San Juan de la Libertad, Cajaruro, por brindarme las facilidades previa coordinación con los docentes para recabar la información.

Al Dr. Yshoner Antonio Silva Díaz, por su acertada asesoría para culminar con mi informe de tesis.

A todas aquellas personas que voluntariamente me apoyaron en el proceso de recolección de datos.

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dr. Policarpio Chauca Valqui

Rector

Dr. Miguel Ángel Barrena Gurbillón

Vicerrector Académico

Dra. Flor Teresa García Huamán

Vicerrectora de Investigación

Dr. Edwin Gonzales Paco

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

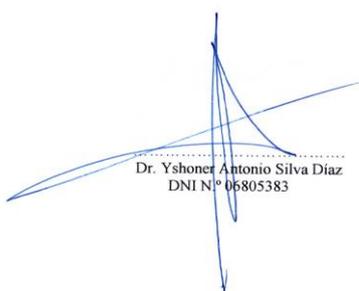
VISTO BUENO DEL ASESOR

Yo, Dr. Yshoner Antonio Silva Díaz, identificado con DNI N° 06805383, con domicilio legal en Av. Aeropuerto N° 1275, actual docente de la escuela profesional de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Nacional “Toribio Rodríguez de Mendoza” de Amazonas.

DOY VISTO BUENO, al informe titulado “NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE LA I.E SAN JUAN DE LA LIBERTAD, CAJARURO - 2019”, presentado por la tesista en enfermería CLEMIRA GUEVARA VARGAS.

Para mayor constancia y validez firmo la presente.

Chachapoyas, 11 de noviembre del 2019.



Dr. Yshoner Antonio Silva Díaz
DNI N° 06805383

JURADO DE TESIS
(Resolución Decanatural N° 268-2019-UNTRM-VRAC/FACISA)



Dr. Edwin Gonzales Paco
PRESIDENTE



Mg. Carla María Ordinola Ramírez
SECRETARIA



Mg. Franz Tito Coronel Zubiato
VOCAL



ANEXO 3-K

**DECLARACIÓN JURADA DE NO PLAGIO DE TESIS
PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL**

Yo Clemara Guevara Vargas
identificado con DNI N° 47337768 Estudiante()/Egresado (x) de la Escuela Profesional de
Enfermería de la Facultad de:
Ciencias de la Salud
de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autor de la Tesis titulada: Nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la I.E. San Juan de la Libertad, Cajamarca - 2019.



que presento para obtener el Título Profesional de: Licenciada en Enfermería

- 2. La Tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente, y para su realización se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
- 3. La Tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
- 4. La Tesis presentada no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 5. La información presentada es real y no ha sido falsificada, ni duplicada, ni copiada.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo toda responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la Tesis para obtener el Título Profesional, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para la UNTRM en favor de terceros por motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la Tesis.

De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que la Tesis para obtener el Título Profesional haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones civiles y penales que de mi acción se deriven.

Chachapoyas, 03 de Diciembre de 2019

Firma del(a) tesista

ÍNDICE GENERAL

| | |
|---|------|
| DEDICATORIA..... | iii |
| AGRADECIMIENTO | iv |
| AUTORIDADES UNIVERSITARIAS | v |
| VISTO BUENO DEL ASESOR..... | vi |
| JURADO DE TESIS..... | vii |
| DECLARACIÓN JURADA DE NO PLAGIO..... | viii |
| ÍNDICE GENERAL..... | ix |
| ÍNDICE DE TABLAS | x |
| ÍNDICE DE GRÁFICOS | xi |
| ÍNDICE DE ANEXOS | xii |
| RESUMEN | xiii |
| ABSTRACT..... | xiv |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 15 |
| II. MATERIAL Y MÉTODOS | 19 |
| 2.1. Tipo y diseño de investigación..... | 19 |
| 2.2. Población, muestra y muestreo. | 20 |
| 2.3. Variables de estudio | 20 |
| 2.4. Métodos técnicas e instrumentos de reelección de datos. | 21 |
| 2.5. Análisis de datos. | 21 |
| III. RESULTADOS | 22 |
| IV. DISCUSIÓN..... | 26 |
| V. CONCLUSIONES..... | 30 |
| VI. RECOMENDACIONES..... | 31 |
| VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 32 |
| VII. ANEXOS..... | 34 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | Pág. |
|---|-------------|
| Tabla 01: Nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la I.E San Juan de la Libertad, Cajaruro - 2019. | 22 |
| Tabla 02: Nivel de conocimiento sobre las Dimensiones de la prevención de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la I.E San Juan de la Libertad, Cajaruro - 2019. | 23 |
| Tabla 03: Nivel de conocimiento según grupos etareos sobre la prevención de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la I.E San Juan de la Libertad, Cajaruro - 2019. | 35 |
| Tabla 04: Nivel de conocimiento según sección sobre la prevención de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la I.E San Juan de la Libertad, Cajaruro - 2019. | 36 |
| Tabla 05: Nivel de conocimiento según sexo sobre la prevención de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la I.E San Juan de la Libertad, Cajaruro - 2019. | 37 |

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Pág.

- | | | |
|--------------------|--|----|
| Gráfico 01: | Nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la I.E San Juan de la Libertad, Cajaruro - 2019. | 22 |
| Gráfico 02: | Nivel de conocimiento sobre las Dimensiones de la prevención de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa San Juan de la Libertad, Cajaruro - 2019. | 24 |

ÍNDICE DE ANEXOS

| | Pág. |
|--|------|
| Anexo 01: Matriz de consistencia | 38 |
| Anexo 02: Operacionalización de variables | 39 |
| Anexo 03: Operacionalización de variables validez | 40 |
| Anexo 04: Cuestionario | 44 |

RESUMEN

El presente estudio fue de enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo, de tipo: observacional, prospectivo, transversal y de análisis univariado, cuyo objetivo fue: Determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa San Juan de la Libertad, Cajaruro - 2019. La muestra estuvo conformada por 38 estudiantes de ambos sexos. Los datos se recolectaron mediante un cuestionario de conocimiento, con un nivel de significancia del 0.05. Los resultados indican que del 100% (38) de estudiantes, el 50% (19) tuvo un conocimiento de nivel medio, el 31.6% (12) alto y el 18.4 % (7) bajo. Los estudiantes de sexo masculino tienen un conocimiento predominantemente de nivel medio, mientras que los de sexo femenino predominantemente alto. Los estudiantes de 16 años tuvieron un conocimiento entre medio y alto respectivamente. En conclusión, los estudiantes tuvieron un conocimiento de nivel alto en las dimensiones de la definición de las infecciones de transmisión sexual y la forma de contagio. Mientras en las demás dimensiones, el conocimiento del estudiante es de nivel medio y bajo en poco porcentaje.

Palabras clave: Conocimiento, prevención, infecciones de transmisión sexual, estudiantes.

ABSTRACT

The present study was a quantitative approach, descriptive level, type: observational, prospective, transverse and univariate analysis, whose objective was: To determine the level of knowledge about the prevention of sexually transmitted infections in students of the San Juan Educational Institution de la Libertad, Cajaruro - 2019. The sample consisted of 38 students of both sexes. Data were collected through a knowledge questionnaire, with a significance level of 0.05. The results indicate that of 100% (38) of students, 50% (19) had a medium level knowledge, 31.6% (12) high and 18.4% (7) low. Male students have predominantly medium level knowledge, while predominantly high female students. The 16 year old students had a medium to high knowledge respectively. In conclusion, the students had a high level of knowledge in the dimensions of the definition of sexually transmitted infections and the form of infection. While in the other dimensions, the student's knowledge is of medium level and low in a small percentage.

Keywords: Knowledge, prevention, sexually transmitted infections, students.

I. INTRODUCCIÓN

Las Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) son conocidas desde hace tiempo y se encuentran entre la causa más frecuente de morbilidad a nivel mundial, en las últimas décadas. Se estima que en el mundo actual se infectan con una ITS diariamente cerca de 685.000 personas llegando así aproximadamente a ser como 330,000,000 de casos nuevos a nivel mundial. Ministerio de Salud Pública (MSP, 2014, p. 34).

En la mayoría de los países en desarrollo, las Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) ocupan el segundo lugar entre las causas de enfermedad de las mujeres en edad reproductiva, después de las relacionadas con la maternidad. Si se incluyen las relacionadas con el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) esas infecciones representan casi el 15% de las muertes. Los grupos más susceptibles son las mujeres, especialmente las jóvenes. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2014, p. 18).

Las Infecciones de Trasmisión Sexual son un grupo de enfermedades transmisibles que se adquiere por el contacto sexual (relación vaginal, anal y oral) y por contacto no sexual (fluidos y secreciones). A pesar de que existe un tratamiento curativo para la mayoría de las ITS prevalece como un problema de salud pública para la sociedad. Entre los factores que contribuyen a la diseminación de las ITS tenemos al comportamiento de los grupos poblacionales, entre los que se encuentra el tener múltiples parejas sexuales, tener parejas sexuales con comportamientos de riesgo, iniciación sexual sin protección, tener prácticas sexuales de alto riesgo. Por ello, las personas que adquieren una Infección de Trasmisión Sexual (ITS), puede desarrollar consecuencias negativas a largo plazo, especialmente para las mujeres, incluyendo las infecciones del tracto reproductivo, la infertilidad y los nacidos muertos. Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2015, p. 12).

En el año 2010 la población joven de 15-24 años representó 1.116 mil millones y se estima que el 2025 llegará a ser de 1.222 mil millones. En países en vías de desarrollo que constituye el 85%, el 23% de jóvenes son de América, esto hace ver

que la población adolescente y adulto joven están más propensos a adquirir una ITS por ser el grupo poblacional que adquieren comportamientos sexuales inadecuados. Es así que la OMS/ONU-SIDA en la XVI Conferencia Internacional sobre el SIDA confirma que la atención de las Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) dispensada a grupos clave de la población como los adolescentes y los jóvenes en el momento oportuno de una epidemia puede reducir la transmisión de las ITS/VIH-SIDA. Organización Mundial de la Salud (OMS, 2014, p. 42).

En nuestro país no estamos ajenos a esta problemática por tener una población adolescente y adulto joven en incremento, en el año 2012 UNICEF ECUADOR estimó que “la población de adolescentes y adultos jóvenes es de 3.600.00 de habitantes”. Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2015, p. 22).

Según el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2014) refiere que en relación al conocimiento de las ITS y sus formas de contagio; el 71.2% entre las edades de 15-19 años opina que la forma de contraer las ITS es teniendo relaciones sexuales sin preservativo, otro grupo entre el rango de 20-24 años el 44.2% opina que se puede contagiar por ITS mediante el medio sanguíneo y el 29.2% de la población de 15 a 19 años cree que las ITS se contagia por tener una pareja infectada.

Al saber sobre la realidad del conocimiento y formas de contagio de las ITS, y de la forma de cómo prevenirlo en los adolescentes y adultos jóvenes, todavía existe cifras considerables; como lo refleja el MSP - INEC en encuestas realizadas puerta por puerta de comportamientos y prevalencia en más de 15.000 hombres y mujeres sanos entre las edades de 18 – 25 años, 1 a 2 de cada 100 hombres y mujeres tiene sífilis, 1 a 2 de cada 100 hombres y mujeres tienen gonorrea, 1 de cada 12 mujeres tiene clamidia, 4 de cada 100 mujeres tienen clamidia, 1 de cada 12 mujeres tienen trichomonas, 2-3 de cada 10 hombre o mujeres tiene herpes tipo 2 (INEC, 2014, p. 20).

Además, el mayor número de casos notificados de SIDA está entre los 20 y los 34 años y se asume que los infectados entre 20 y 25 años lo adquirieron durante la adolescencia y el 3,3% de pacientes con SIDA tuvieron entre 13 y 19 años. (Sánchez, 2016, p. 10)

A nivel nacional, sólo el 0.9% de las mujeres adolescentes usan como método anticonceptivo el preservativo. La falta de información de los métodos anticonceptivos en las adolescentes hace que inicien su actividad sexual a temprana edad en los varones a los 17 años y en mujeres a los 19 años. Según ENDES (Encuesta Demográfica y de Salud Familiar) el 39% de las mujeres de 15- 19 años ya son madres o están gestando por primera vez. El embarazo en las adolescentes es un problema en todas las regiones del país, en la selva 26%, en el área rural 22% y sin educación 37%, (Pérez, 2014, p. 18).

En el departamento de Amazonas se encontró que la sexualidad en jóvenes y adolescentes está fallando, así por ejemplo del total de mujeres de 15 a 19 años, el 13.7% ya estuvo alguna vez embarazada, de estas el 11.1% son madres y el 2.7% están gestando por primera vez y a esto habría que añadir la edad promedio al tener el primer hijo que es de 19.9 años; y los mayores porcentajes de las jóvenes que son madres o están embarazadas, se presentan entre las mujeres sin educación 47.9%. Estas cifras evidencian que son las jóvenes y adolescentes más pobres y sin educación las que tienen más posibilidades de un embarazo no deseado y no hacer uso de algún tipo de método anticonceptivo, por la falta de información y por consiguiente el departamento de Amazonas se encuentra como uno de los departamentos con mayor porcentaje de adolescentes embarazadas y embarazos no deseados, (Santillán, 2015, p. 22).

A nivel local, se puede observar un alto porcentaje de adolescentes que no cuentan con una adecuada educación sexual y en muchos casos esto influye en la presentación de infecciones de transmisión sexual, embarazos no deseados, conflictos familiares y otros problemas sociales. Esto ocurre también en la población adolescente de las instituciones educativas que tampoco está exento de esta problemática y al igual que en otras instituciones se ha observado un índice de infecciones de transmisión sexual, embarazo en adolescentes, así como la formación temprana de núcleos familiares.

Por todo lo descrito anteriormente se formuló la siguiente interrogante: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la I.E San Juan de la Libertad, Cajaruro - 2019?

Cuyo objetivo fue: Determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa San Juan de la Libertad, Cajaruro - 2019. Y los objetivos específicos: Identificar el nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual según sus dimensiones de: Definición de ITS, Agente causal, Forma de contagio, Signos y síntomas, Medidas de protección, Uso del preservativo, en estudiantes de la Institución Educativa San Juan de la Libertad, Cajaruro - 2019 y caracterizar a la población objeto de estudio.

En los últimos años, el grupo más vulnerable está dado por adolescentes y adultos jóvenes, que constituyen un problema de salud pública a nivel mundial y en nuestro país. Porque a pesar de todos los conocimientos que se tienen en referente a este tema hay un porcentaje de adolescentes que aún no tienen el conocimiento adecuado, por ello tienen inquietudes acerca del tema sexual, adoptando conductas de riesgo como el inicio temprano de la actividad sexual que ponen en riesgo su salud sexual por no contar con información adecuada sobre los riesgos y medidas preventivas frente a las ITS.

Con los resultados se pretende abordar los conocimientos de la prevención de infecciones de transmisión sexual que los estudiantes tienen acerca de las ITS, con el fin de utilizar esta información para mejorar tanto la prevención, el diagnóstico, tratamiento y calidad de atención de los y las adolescentes en las diferentes instituciones.

Así mismo servirá, para el sector educativo como referencia de cómo se encuentran los conocimientos sobre ITS en los adolescentes, así puedan ellos fortalecer la educación en la prevención de ITS seguida del autocuidado y sexualidad saludable.

Para la profesión de Enfermería servirá como una información valiosa por la cual se puedan tomar decisiones y acciones profesionales tendientes a proteger a este grupo que son los adolescentes y poder así mejorar programas, talleres, actividades educativas, tendientes a formar escuelas saludables.

II. MATERIAL Y MÉTODOS

2.1. Tipo y diseño de investigación.

La presente investigación fue de enfoque cuantitativo; de nivel descriptivo; de tipo: Según la intervención del investigador fue observacional; según la planificación de la toma de datos fue prospectivo; según el número de ocasiones en que se midió la variable de estudio fue transversal y según el número de variables de interés fue de análisis univariado. (Supo, 2016, pp. 2 - 19).

De enfoque cuantitativo porque permitió cuantificar los datos mediante el uso de la estadística. De nivel descriptivo porque solo describió la realidad objetiva natural de los eventos. Tipo de investigación: Observacional porque no se manipularon las variables ya que los datos reflejaron la evolución natural de los eventos; Prospectivo porque los datos se recolectaron de fuentes primarias o sea directamente de la muestra objeto de estudio. Transversal por que las variables se midieron en una sola ocasión. De análisis univariado porque el estudio tuvo una sola variable de estudio. (Supo, 2016, pp. 2 - 19).

Diseño de la investigación

Se utilizará el diseño descriptivo, cuyo diagrama fue el siguiente:



Donde:

M = La muestra de estudio.

X = Nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual

Métodos de investigación

Durante el proceso de investigación, se empleó el método Inductivo - deductivo. Porque permitió realizar el análisis de lo particular a lo general.

2.2. Población, muestra y muestreo.

Universo muestral:

El universo muestral estuvo conformado 38 estudiantes de ambos sexos (femenino y masculino) del 5to año de secundaria de la Institución Educativa San Juan de la Libertad, Cajaruro. (Fuente. Dirección de la Institución Educativa San Juan de la Libertad-Cajaruro)

Criterios de inclusión:

- Estudiantes con 5to año de Secundaria de ambos sexos.
- Estudiantes que deseen participar de la investigación.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes que no deseen participar de la investigación.

Muestreo:

No se utilizó ningún tipo de muestreo ya que la muestra es considerada el 100% de la población de estudio.

2.3. Variables de estudio

2.3.1. Identificación de la variable:

Variable: Nivel de conocimiento sobre la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual

2.3.2. Operacionalización de variables:

Ver anexos

a. Métodos técnicas e instrumentos de recolección de datos.

- Se utilizó la técnica de la encuesta.
- Como instrumento se utilizó un cuestionario de conocimiento con 27 preguntas, con respuestas en la escala dicotómica de distorsión; cada respuesta correcta valió 3 puntos y la respuesta incorrecta 0 puntos. La variable se midió con la escala de Razón. En tres categorías: alto, medio y bajo. Cuyos puntajes fueron:
 - Alto = 20 a 27 puntos
 - Medio = 10 a 19 puntos
 - Bajo = 0 a 9 puntos

2.4. Validez y confiabilidad del instrumento

La validez del instrumento se realizó mediante el juicio de expertos y los resultados se sometieron a la prueba Binomial.

Para la confiabilidad se aplicó una prueba piloto con el 10% de la población de estudio y fue sometido al coeficiente Alfa de Cronbach.

2.5. Análisis de datos.

La información final fue procesada en el software SPSS versión 23, Microsoft Word y Excel. El análisis de los objetivos se analizó mediante la estadística descriptiva de frecuencias, con un nivel de significancia de $\alpha = 0.05$.

Los resultados se mostraron en tablas y figuras.

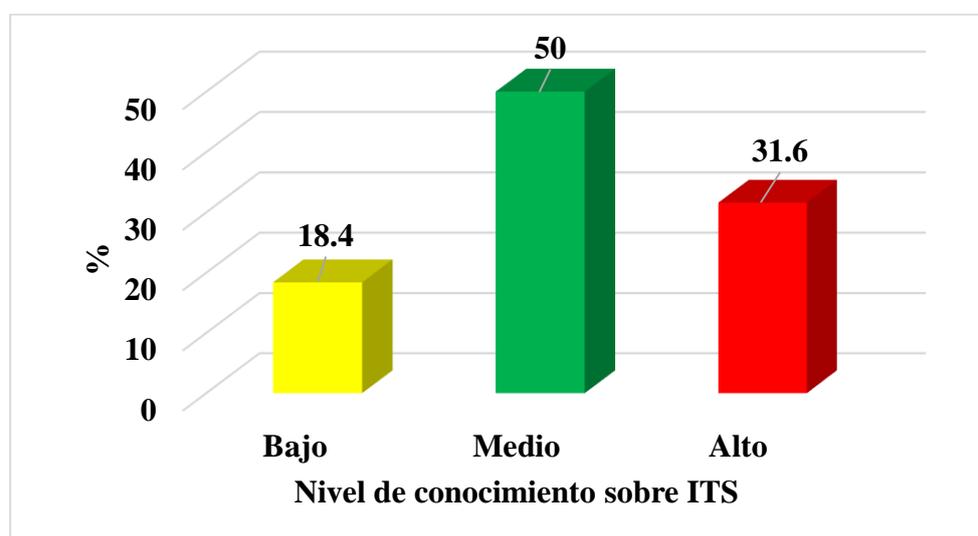
III. RESULTADOS

Tabla 01: Nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa San Juan de la Libertad, Cajaruro - 2019.

| Nivel de conocimiento | fi | % |
|-----------------------|-----------|------------|
| Bajo | 7 | 18.4 |
| Medio | 19 | 50 |
| Alto | 12 | 31.6 |
| Total | 38 | 100 |

Fuente: Cuestionario del conocimiento

Gráfico 01: Nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa San Juan de la Libertad, Cajaruro - 2019



Fuente: Tabla 01

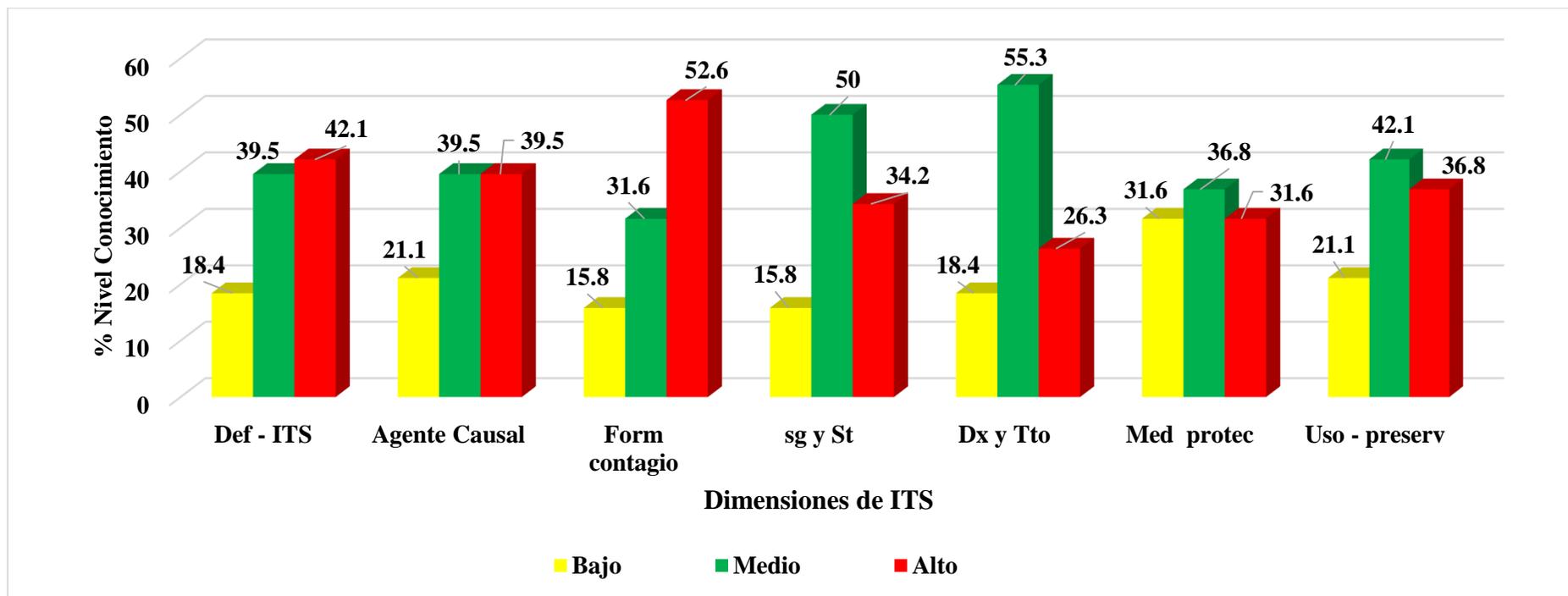
En la tabla y Figura 01, se observa que del 100% (38) de estudiantes de la Institución Educativa San Juan de la Libertad, el 50% (19) tiene un conocimiento de nivel medio, el 31.6 (12) conocimiento alto y el 18.4 % (7) conocimiento bajo.

Tabla N° 02: Nivel de conocimiento sobre las Dimensiones de la prevención de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa San Juan de la Libertad, Cajaruro - 2019.

| Dimensiones de ITS | Nivel de conocimiento | | | | | | Total | |
|---------------------------|-----------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|------------|
| | Bajo | | Medio | | Alto | | fi | % |
| | fi | % | fi | % | fi | % | | |
| Definición de ITS | 7 | 18.4 | 15 | 39.5 | 16 | 42.1 | 38 | 100 |
| Agente Causal | 8 | 21.1 | 15 | 39.5 | 15 | 39.5 | 38 | 100 |
| Forma de contagio | 6 | 15.8 | 12 | 31.6 | 20 | 52.6 | 38 | 100 |
| Signos y Síntomas | 6 | 15.8 | 19 | 50 | 13 | 34.2 | 38 | 100 |
| Diagnóstico y Tratamiento | 7 | 18.4 | 21 | 55.3 | 10 | 26.3 | 38 | 100 |
| Medidas de protección | 12 | 31.6 | 14 | 36.8 | 12 | 31.6 | 38 | 100 |
| Uso de preservativo | 8 | 21.1 | 16 | 42.1 | 14 | 36.8 | 38 | 100 |
| Total | 7 | 18.4 | 19 | 50 | 12 | 31.6 | 38 | 100 |

Fuente: Cuestionario del conocimiento

Gráfico 02: Nivel de conocimiento sobre las Dimensiones de la prevención de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa San Juan de la Libertad, Cajaruro - 2019.



Fuente: Tabla 02

En la tabla y figura 02, observa que del 100% (38) de estudiantes según las dimensiones de la definición de las infecciones de transmisión sexual, el 42.1% (16) tiene un conocimiento de nivel alto, el 39.5% (15) medio y el 18.4 % (7) conocimiento bajo.

Según las dimensiones del agente causal, el 39.5% (15) tiene un conocimiento de nivel alto y medio a la vez y el 21.1 % (7) conocimiento bajo.

Según las dimensiones de la forma de contagio, el 52.6% (20) tiene un conocimiento de nivel alto, el 31.6% (12) medio y el 15.8 % (6) conocimiento bajo.

Según las dimensiones de los signos y síntomas, el 50% (19) tiene un conocimiento de nivel medio, el 34.2% (13) conocimiento alto y el 15.8 % (6) conocimiento bajo.

Según las dimensiones de diagnóstico y tratamiento, el 55.3% (21) tiene un conocimiento de nivel medio, el 26.3% (10) conocimiento alto y el 18.4 % (7) conocimiento bajo.

Según las dimensiones de medidas de protección, el 36.8% (14) tiene un conocimiento de nivel medio, el 31.6% (12) conocimiento alto y bajo a la vez.

Según las dimensiones de uso de preservativo, el 42.1% (16) tiene un conocimiento de nivel medio, el 36.8% (14) conocimiento alto y el 21.1% (8) conocimiento bajo.

IV. DISCUSIÓN

En el presente estudio se demostró que del 100% de estudiantes de la Institución Educativa San Juan de la Libertad, el 50% tiene un conocimiento de nivel medio, lo cual indica que los adolescentes aún están en camino logrando y encaminándose a adquirir y lograr los aprendizajes previos sobre las infecciones de transmisión sexual y para esto se requiere de más intervenciones de enseñanza en sus conocimientos respondiendo a las dudas que puedan tener; el 31.6% tienen un conocimiento alto lo que evidencia que este porcentaje de adolescentes tienen un buen aprendizaje; y el 18.4% tienen un conocimiento de nivel bajo esto indica que su conocimiento es mínimo y que les falta mucho por aprender. (Tabla 01)

Los estudiantes de la Institución Educativa San Juan de la Libertad, Cajaruro, tienen un conocimiento de nivel alto en las dimensiones de la definición de las infecciones de transmisión sexual y la forma de contagio. Mientras en las demás dimensiones, el conocimiento de los estudiantes es de nivel medio y bajo en poco porcentaje. Quiere decir que el nivel de conocimiento en las dimensiones de: Definición de las infecciones de transmisión sexual el 42.1% tiene un conocimiento de nivel alto, el 39.5% medio y el 18.4 % bajo. Según la dimensión del Agente Causal, el 39.5% tiene un conocimiento de nivel alto y medio a la vez y el 21.1 % bajo. Según las dimensiones de la forma de contagio, el 52.6% tiene un conocimiento de nivel alto, el 31.6% medio y el 15.8% bajo. Según las dimensiones de los signos y síntomas, el 50% tiene un conocimiento de nivel medio, el 34.2% conocimiento alto y el 15.8 % bajo. Según las dimensiones de diagnóstico y tratamiento, el 55.3% tiene un conocimiento de nivel medio, el 26.3% alto y el 18.4 % bajo. Según las dimensiones de medidas de protección, el 36.8% tiene un conocimiento de nivel medio, el 31.6% o alto y bajo a la vez. Según las dimensiones de uso de preservativo, el 42.1% tiene un conocimiento de nivel medio, el 36.8% alto y el 21.1% bajo. (Tabla 02)

El nivel de conocimiento según grupos etareos indica que los estudiantes de 16 años tuvieron un conocimiento de nivel medio a alto respectivamente (37.5% medio y alto a la vez). Mientras que los 17 años un conocimiento predominantemente de nivel medio a alto (59.1% medio y 27.3% alto) (Tabla 03)

Los estudiantes del quinto A y B, tiene un conocimiento de nivel medio a alto (42.1% medio y 26.3% alto); pero los del quinto B a pesar de tener un conocimiento de medio a

alto estos tienen un mejor conocimiento que los del quinto A (57.9% medio y 36.8% alto). (Tabla 04)

Los estudiantes de sexo masculino tienen un conocimiento predominantemente de nivel medio (63.6% medio), mientras que los de sexo femenino predominantemente alto (50% alto y 31.3% medio) (Tabla 05).

Comparando con los estudios de Meza, D. (2014). Cuba. En su estudio nivel de conocimiento de la población Banes sobre el VIH/SIDA concluyó que estos presentaron un conocimiento de nivel medio prioritariamente. Mientras que Moreno, M, (2014). En su estudio conocimientos sobre las Infecciones de Transmisión Sexual y las actitudes frente a las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la I. E. "Virgen del Carmen". Concluyó también la mayoría de los adolescentes presentaron un conocimiento de nivel medio con actitudes de indiferencia frente a las conductas sexuales de riesgo. Así mismo Zúñiga, J. (2014). En su estudio de nivel de conocimiento de las Infecciones de Transmisión Sexual y la actitud hacia la práctica riesgosa de los adolescentes de secundaria del Colegio Mariscal Toribio de Luzuriaga "Los Olivos". Concluyó que los adolescentes tienen conocimientos de nivel medio a bajo. Quispe, M. (2016). Perú. En su estudio: "Nivel de conocimientos acerca de las formas de transmisión del VIH/SIDA y las actitudes hacia las prácticas sexuales riesgosas en adolescentes de la institución educativa Isaías Ardiles del distrito de Pachacamac". Sus resultados evidenciaron que la mayoría de los adolescentes poseen un conocimiento de nivel medio acerca de las formas de transmisión del VIH/SIDA. De la misma forma Calampa, K. (2015). En su estudio relación entre el nivel conocimiento con el uso de métodos anticonceptivos de los estudiantes adolescentes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. Sus resultados indican que el 76.6% tienen conocimiento regular, solo el 8.7% conocimiento de nivel bueno.

Comparando los resultados del presente estudio con los estudios de Meza, D. (2014). Cuba. Mientras que Moreno, M, (2014). Zúñiga, J. (2014). Quispe, M. (2016). Perú. Calampa, K. (2015)., los resultados son similares ya que en las tres investigaciones se tiene como resultado que los adolescentes tienen un nivel de conocimiento medio o regular sobre la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual, lo que indica que

los conocimientos que tienen los estudiantes son muy imprecisos, ambiguos se equivocan en muchos aspectos, posiblemente haga falta una buena intervención del personal de salud del primer nivel que se dedique a la prevención de las enfermedades y promoción de la salud; y que los estudiantes no reciban información tergiversada de los amigos o de otros medios que no sean seguros y confiables. Es necesario una buena intervención de los responsables de los programas de salud, que lleguen a intervenir oportunamente con una buena información, con una buena orientación para así evitar contraer infecciones de transmisión sexual.

Mientras que los resultados del presente estudio difieren con los resultados de Trejo, O, (2014). México. En su estudio: Conocimiento y comportamiento sexual en adolescentes. Área Académica Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma de Zacatecas”; indica que el 58% mostraron tener un conocimiento alto, el 40 % medio y el 2% bajo. Así mismo Calero, J, (2014). Cuba. en su estudio Comportamientos sexuales y reconocimiento sindrómico de las infecciones de trasmisión sexual (ITS) en estudiantes cubanos de escuelas de artes y deportes”. Sus resultados indicaron un bajo nivel de información de los adolescentes sobre signos y síntomas de una ITS los hace vulnerables de infectarse y no acudir al especialista. Por otro lado, Acevedo, C. (2014). Perú. En su trabajo de investigación: Nivel de conocimientos sobre medidas preventivas del SIDA y su relación con la actitud hacia la práctica sexual riesgosa en los estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina de la UNMSM”. Sus resultados indicaron que existe un nivel de conocimiento alto y un significativo nivel medio y bajo sobre las medidas preventivas del sida en los estudiantes. Así mismo Canales, R. (2015). Perú. En su estudio Nivel de conocimientos que tienen los estudiantes del 5to año de secundaria sobre el SIDA. Llegó a la conclusión que la mayoría de los adolescentes tienen conocimientos insuficientes en relación al SIDA y un grupo significativo desconoce el tema. Lo mismo indica Choccare, C. (2015). Perú. En su investigación Nivel de conocimientos sobre las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA y sus medidas preventivas en los estudiantes de enfermería de la UNMSM. Cuyos resultados indicaron que el 46% de los estudiantes encuestados presentan un nivel de conocimientos alto, el 40% un nivel de conocimientos medio y un 14 % bajo.

Claro está que los resultados de los investigadores citados que indican que los estudiantes tienen un conocimiento de nivel alto en comparación del presente estudio que indica que solo alcanzan a un conocimiento de nivel medio, estos resultados hacen

la diferencia que posiblemente los estudiantes de la Institución Educativa San Juan de la Libertad, Cajaruro presenten todavía muchos tabús, que solo estén recibiendo una información no muy adecuada. En comparación con los estudiantes de otras ciudades donde reciban una información más abierta. Entonces este conocimiento alto que reciben estos estudiantes de las otras localidades o ciudades, no es suficiente, es necesario una intervención constante. De continuar con una información adecuada claro está que el conocimiento no es la única herramienta que garantiza prácticas sexuales saludables en los adolescentes, lo que denota que las estrategias encaminadas a cambiar comportamientos no deben limitarse a proporcionar información; indicarles que las Infecciones de Transmisión Sexual sin duda sigue siendo un riesgo para la población adolescente pero hoy en día existen diferentes formas de prevención para disminuir el riesgo de contagio siempre y cuando teniendo un conocimiento claro y preciso.

Así mismo, la teoría Dorothea E. Orem, menciona que el adolescente se hace responsable de sus actos en función al nivel de conocimiento que adquieren. Al comparar con la investigación demuestra que si el adolescente tiene un nivel de conocimiento de regular a alto posiblemente podrá tener una buena práctica preventiva, un buen autocuidado y serán responsables en sus acciones, de su propia vida y salud ya que hoy en día los adolescentes están expuestos a este tipo de riesgo y que por la etapa de su adolescencia están con el enamoramiento y el dejarse llevar por su pareja y tener relaciones sexuales sin protección, se ilusionan y hacen caso omiso a los consejos que sus padres les puedan dar y el que sus cuerpos están con la adrenalina de querer experimentar nuevas cosas sin medir las consecuencias, o el caso de una noche de fiesta en donde toman alcohol sin medirse o tener límites y tienen relaciones sexuales sin estar conscientes de lo que están haciendo y los puede conllevar a arrepentirse después por que quizá ya adquirió una infección de transmisión sexual. Los adolescentes pueden pensar en términos abstractos y extraer conclusiones lógicas a partir de un conjunto de observaciones. Pueden plantear hipótesis y demostrarlas y considerar cuestiones teóricas y filosóficas. Aunque a veces confunden lo ideal con lo práctico. Puede manejar y resolver la mayoría de las contradicciones del mundo en este caso puede evitar contraer una infección de transmisión sexual teniendo una práctica segura al tener relaciones sexuales.

V. CONCLUSIONES

1. La mitad de los estudiantes de la Institución Educativa San Juan de la Libertad, Cajaruro, tienen un conocimiento de nivel medio a alto; lo cual indica que aún están en camino logrando y encaminándose a adquirir y lograr los aprendizajes previos sobre la prevención de las infecciones de transmisión sexual.
2. Los estudiantes de la Institución Educativa San Juan de la Libertad, Cajaruro, tienen un conocimiento de nivel alto en las dimensiones de la definición de las infecciones de transmisión sexual y la forma de contagio. Mientras en las demás dimensiones, el conocimiento de los estudiantes es de nivel medio y bajo en poco porcentaje.
3. El nivel de conocimiento según grupos etareos indica que los estudiantes de 16 años tuvieron un conocimiento entre medio y alto respectivamente. Mientras que los 17 años un conocimiento predominantemente de nivel medio a alto.
4. Los estudiantes del quinto B a pesar de tener un conocimiento de medio a alto estos tienen un mejor conocimiento que los del quinto A.
5. Los estudiantes de sexo masculino tienen un conocimiento predominantemente de nivel medio, mientras que los de sexo femenino predominantemente alto.

VI. RECOMENDACIONES

1. A la Dirección Regional de Salud de Amazonas:

Promover capacitaciones de actualización de los conocimientos en relación a las Infecciones de Transmisión Sexual VIH-SIDA, de acuerdo con la capacitación del programa de promoción de la salud, avances de la ciencia y tecnología con el fin de desarrollar estrategias en beneficio y mejora del cuidado de las personas mediante los programas de promoción y prevención de salud.

2. A Los docentes de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNTRM:

- Actualizarse en los programas de PROMSA año a año en cuanto a los avances de la ciencia, tecnología y normas técnicas.
- Deben realizar trabajos de investigación similares o con otras variables de estudio, identificando más factores protectores para el no embarazo.

3. A Los Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNTRM:

- Recibir sesiones educativas, que le ayuden a orientarse e informarse mejor sobre las ITS, sus factores y causas que lo producen y así evitar enfermedades de transmisión sexual.
- Tomar conciencia y ser más responsables con su vida sexual, siempre hacer uso de los medios de información para prevenir enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados, evitar los abortos y no tener problemas o dificultades con su formación profesional, culminando así satisfactoriamente su carrera profesional.
- Ser responsables con su vida sexual activa.
- Que investiguen más sobre las infecciones de transmisión sexual para que así sepan cuidarse, protegerse y saber cómo actuar al momento de que quieran tener relaciones sexuales.
- Compartan sus conocimientos con amigos familiares, personas cercanas de su propio entorno y les hagan entender las causas consecuencias que puede traer el contagiarse de una infección de transmisión sexual.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acevedo, M. (2014). Nivel de conocimientos sobre medidas preventivas del SIDA y su relación con la actitud hacia la práctica sexual riesgosa en los estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina de la UNMSM. (Tesis para optar el título de Licenciatura). Lima - Perú.
- Calampa, K. (2015). Nivel conocimiento con el uso de métodos anticonceptivos de los estudiantes adolescentes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.
- Calero, J. (2014). Comportamientos sexuales y conocimiento sindrómico de las ITS, en estudiantes cubanos de escuelas de Artes y Deportes, Cuba Anagrama, (Tesis de grado). Cuba.
- Choccare, C. (2015). Nivel de conocimientos sobre las ITS - VIH/SIDA y sus medidas preventivas, estudiantes de enfermería de la UNMSM, 2007". (Tesis de Licenciatura). Lima - Perú.
- Canales, R. (2015). Nivel de conocimientos relacionado al síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) y medidas preventivas que practican los estudiantes del 5to año de secundaria en el distrito de mayores casos notificados de la UDES, Lima. (Tesis de grado de maestría). Lima. Perú.
- INEC. (2014). Conocimiento sobre SIDA y forma de prevención. Recuperado el 10 de octubre de 2018 de: <http://www.inei.gob.pe/BiblioINEIPub/BancoPub/Est/lib0991/libro.pdf>.
- Meza, D. (2014). Nivel de conocimiento de la población sobre el VIH/SIDA. (Tesis para optar el grado de Bachiller). España.
- MSP. (2014). Guía Nacional de Manejo de Casos de ITS. <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/its/cybertesis/pdf>
- Moreno, M. (2014). Conocimientos sobre las ITS y actitud frente a la Conducta Sexual de Riesgo en Adolescentes. Lima: UNMSM.
- OMS. (2014). Programa Adolescente, Mujer Salud y Desarrollo. Revista de ginecología. Recuperado el 23 de Agosto de 2018, de <file://www.spog.org.pe/web/revista/index.php/RPGO/article/viewFile/1785/pdf>
- OPS. (2015). Infecciones de Transmisión Sexual: Marco de referencia para la prevención, atención y control. Recuperado el 16 de octubre de 2018 de: <o.org/spanish/ad/fch/ai/previts.pdf>.

- Perez, M. (2014). "Conocimiento y uso de metodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca en el año 2014". San Martín, Rioja-Peru. Recuperado el 04 de Junio de 2018
- Quispe, M. (2016). Percepción del riesgo de VIH por los adolescentes, institución educativa San Juan de la Libertad. (Tesis para licenciatura). Universidad Nacional Toribio Rodríguez De Mendoza. Amazonas - Perú.
- Sánchez, A. (2016). "Población y Salud Sexual y Reproductiva en América Latina". Brasil: Ed. ALAP – UNFPA.
- Santillán, V. (2015). Uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. (Tesis de Licenciatura). Chachapoyas. Perú.
- Supo, J. (2016). Seminarios de investigación científica. Recuperado el 23 de Agosto de 2017, de <http://seminariosdeinvestigaciones.com/sinopsis>
- Trejo, O. (2014). Conocimiento y Comportamiento Sexual en Adolescente. (Tesis de licenciatura). Zacatecas. México.
- UNICEF. (2015) Adolescencia una etapa fundamental. Recuperado el 16 de octubre de 2018 de: https://www.unicef.org/ecuador/pub_adolescence_sp.pdf.
- Zúñiga, J. (2014). Conocimientos de las Infecciones de Transmisión Sexual: Marco de referencia para la prevención, atención y control. Recuperado el 16 de octubre de 2018 de: o.org/spanish/ad/fch/ai/previts.pdf.

ANEXOS

Tabla 03: Nivel de conocimiento según grupos etareos sobre la prevención de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa San Juan de la Libertad, Cajaruro - 2019.

| Edad | Nivel de conocimiento | | | | | | Total | |
|--------------|-----------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|------------|
| | Bajo | | Medio | | Alto | | fi | % |
| | fi | % | fi | % | fi | % | | |
| 16 | 4 | 25 | 6 | 37.5 | 6 | 37.5 | 16 | 100 |
| 17 | 3 | 13.3 | 13 | 59.1 | 6 | 27.3 | 22 | 100 |
| Total | 7 | 18.4 | 19 | 50 | 12 | 31.6 | 38 | 100 |

Fuente: Cuestionario del conocimiento

Tabla 04: Nivel de conocimiento según sección sobre la prevención de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa San Juan de la Libertad, Cajaruro - 2019.

| Sección | Nivel de conocimiento | | | | | | Total | |
|--------------|-----------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|------------|
| | Bajo | | Medio | | Alto | | fi | % |
| | fi | % | fi | % | fi | % | | |
| Quinto A | 6 | 31.6 | 8 | 42.1 | 5 | 26.3 | 19 | 100 |
| Quinto B | 1 | 5.3 | 11 | 57.9 | 7 | 36.8 | 19 | 100 |
| Total | 7 | 18.4 | 19 | 50 | 12 | 31.6 | 38 | 100 |

Fuente: Cuestionario del conocimiento

Tabla 05: Nivel de conocimiento según sexo sobre la prevención de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa San Juan de la Libertad, Cajaruro - 2019.

| Sexo | Nivel de conocimiento | | | | | | Total | |
|--------------|-----------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|------------|
| | Bajo | | Medio | | Alto | | fi | % |
| | fi | % | fi | % | fi | % | | |
| Masculino | 4 | 18.2 | 14 | 63.6 | 4 | 18.2 | 22 | 100 |
| Femenino | 3 | 18.8 | 5 | 31.3 | 8 | 50 | 16 | 100 |
| Total | 7 | 18.4 | 19 | 50 | 12 | 31.6 | 38 | 100 |

Fuente: Cuestionario del conocimiento

ANEXO 01:
MATRIZ DE CONSISTENCIA

| FORMULCIÓN DEL PROBLEMA | OBJETIVO | VARIABLES | MARCO METODOLÓGICO | ESCALA |
|--|---|--|--|--|
| <p>¿Cuál es nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la I.E San Juan de la Libertad, Cajaruro, - 2019?</p> | <p>Objetivo General. Determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa San Juan de la Libertad, Cajaruro – 2019</p> <p>Objetivos específicos - Identificar el nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual según sus dimensiones de Definición de ITS, Agente causal, Forma de contagio, Signos y síntomas, Medidas de protección, Uso del preservativo, en estudiantes de la Institución Educativa San Juan de la Libertad, Cajaruro - 2019. - Caracterizar a la población objeto de estudio.</p> | <p>Variable: Nivel de conocimiento sobre prevención ITS</p> | <p>Enfoque de investigación: cuantitativo Nivel de investigación: Descriptivo Tipo de investigación: Observacional, Prospectivo, Transversal, Análisis univariado. Diseño: Descriptivo Población y muestra. 38 estudiantes considerado como U/M</p> <p>Técnicas e instrumentos de recolección de datos. - Técnica: Encuesta, (Validado por juicio de expertos, 2019) - Instrumento: Cuestionario de conocimiento, (Validado por juicio de expertos, 2019)</p> <p>Técnicas de procesamiento y análisis de datos. SPSS versión 23 y se utilizó la estadística descriptiva de frecuencia. Presentación de los resultados: tablas y figuras.</p> | <p>Para medir la variable se utilizó la Escala nominal</p> <p>Para evaluar los ítems Se utilizó Escala dicotómica</p> |

ANEXO 02:
OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

| VARIABLE | DEFINICIÓN CONCEPTUAL | DEFINICIÓN OPERACIONAL | DIMENSIONES | ÍTEMS | CATEGORÍA VARIABLE | | ESCALA |
|--|--|---|--|----------------|---|---|--|
| | | | | | | | |
| Nivel de conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual. | Es el resultado de la experiencia organizada y almacenada en la mente de cada individuo acerca de las ITS. | Proceso de interpretación personal sobre las Infecciones de transmisión sexual, el cual será medido haciendo uso del formulario del cuestionario en la escala policotómica nominal. | Definición de ITS | 1-2-3 | Alto:3 Medio: 2 Bajo: 0 - 1 | Alto: 20-27 Medio: 10-19 Bajo: 0-9 | Variable: Ordinal Items: Dicotómica de distorsión |
| | | | Agente causal | 4-5-6-7-8 | Alto: 4 - 5 Medio: 2 - 3 Bajo: 0 - 1 | | |
| | | | Forma de contagio | 9-10-11 | Alto:3 Medio: 2 Bajo: 0 - 1 | | |
| | | | Signos y síntomas | 12-13-14 | Alto:3 Medio: 2 Bajo: 0 - 1 | | |
| | | | Fases, Dx y Tto del VIH/SIDA | 15-16-17-18-19 | Alto: 4 - 5 Medio: 2 - 3 Bajo: 0 - 1 | | |
| | | | Medidas de protección para evitar ITS | 20-21-22-23 | Alto: 4 Medio: 2 - 3 Bajo: 0 - 1 | | |
| | | | Uso del preservativo | 24-25-26-27 | Alto: 4 Medio: 2 - 3 Bajo: 0 - 1 | | |

ANEXO - 03

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

**MATRIZ DE RESPUESTAS DE LOS PROFESIONALES CONSULTADOS
SOBRE LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN (JUICIO DE EXPERTOS)**

| ITEM | EXPERTOS* | | | | | TOTAL |
|------|-----------|---|---|---|---|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 01 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 02 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 03 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 04 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 05 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 06 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 07 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 08 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 09 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

*** Respuesta de los profesionales: 1 = Sí, 0= No**

EVALUACIÓN DE LA VALIDEZ DE LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN

| ITEM EVAL. | JUECES EXPERTOS | | | | P VALOR $\leq \alpha$ | SIGNIFIC. ESTAD. |
|--------------|-----------------|-----------|------------|----------|--------------------------|---------------------|
| | ADECUADO | | INADECUADO | | | |
| | N° | % | N° | % | | |
| 1 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0.03125 | * |
| 2 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0.03125 | * |
| 3 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0.03125 | * |
| 4 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0.03125 | * |
| 5 | 4 | 80 | 1 | 20 | 0.15625 | --- |
| 6 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0.03125 | * |
| 7 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0.03125 | * |
| 8 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0.03125 | * |
| 9 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0.03125 | * |
| 10 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0.03125 | * |
| TOTAL | 49 | 98 | 1 | 2 | 4.5297 | |

Fuente: Apreciación de los expertos

* : Significativa ($P < 0.05$)

** : Altamente significativa ($P < 0.01$)

VC = 4.5297 > VT = 1.6449

Por lo tanto, en el resultado se indica que el instrumento es adecuado para su aplicación

DETERMINACIÓN DE LA CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Para determinar la confiabilidad del instrumento se procedió a utilizar la fórmula alfa de Cronbach

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left(1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right)$$

Dónde:

α = Alfa de Cronbach

K = Número de ítems

Vi = Varianza de cada ítems

Vt = Varianza total

Reemplazando

$$\alpha = \frac{10}{10 - 1} \left(1 - \frac{(4.2582)^2}{(6.515)^2} \right)$$

$$\alpha = 1.0526 (1 - 0.427)$$

$$\alpha = 1.0526 (0.573)$$

$$\alpha = \mathbf{0.603}$$

Hallando la máxima confiabilidad

Se aplicará la fórmula de Spearman Brown

| |
|---|
| $\text{Máx Conf} = \frac{2 (\alpha)}{1 + \alpha} = \text{Spearman Brown}$ |
|---|

Máx. Confiabilidad = 0.883 entonces el instrumento es fuertemente confiable

Para determinar la interpretación de la confiabilidad se tomó los siguientes criterios:

| CRITERIO DE CONFIABILIDAD: | VALORES. |
|-----------------------------------|-----------------|
| No es confiable | : -1 a 0 |
| Baja confiabilidad | : 0.01 a 0.49 |
| Moderada confiabilidad | : 0.5 a 0.75 |
| Fuerte confiabilidad | : 0.76 a 0.89 |
| Alta confiabilidad | : 0.9 a 1 |

Este valor es considerado como una fuerte confiabilidad, siendo el instrumento apto para su aplicación.

ANEXO – 04

UNIVERSIDAD NACIONAL TOTIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE ITS

I. Introducción:

La presente encuesta se realiza con el objetivo de: Determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa San Juan de la Libertad, Cajaruro - 2019. Nos gustaría conocer su opinión sobre lo indicado ya que estos datos servirán para fines de estudio.

II. Indicaciones:

Elija para cada una de ellas una sola respuesta que crea conveniente y marque con un aspa (x) según corresponda; no deje de marca en ninguna de las preguntas.

Sus respuestas son anónimas, confidenciales y su participación es voluntaria.

III. Datos Generales:

Edad: Sección:Sexo: M () F ()

CONTENIDO:

1. Que son las infecciones de transmisión sexual (ITS):

- a) Una enfermedad infecciosa que puede contagiarse de persona a persona.
- b) Infecciones que se transmiten por las relaciones coitales con una persona infectada.
- c) Infecciones que se transmiten a través de las relaciones sexuales protegidas.
- d) N.A

2. ¿A quiénes puede afectar una ITS?

- a) A los pobres
- b) Hombres o mujeres con varias parejas sexuales
- c) A cualquier persona
- d) A todos en forma general

3. El SIDA es:

- a) Enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que tiene cura.
- b) Enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que aún no tiene cura.
- c) Enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que se cura con el tiempo.
- d) Enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que solo afecta a homosexuales.

4. ¿Cuáles son los tipos de infecciones de transmisión sexual?

- a) Clamidia, Herpes genital, Chancroide, Gonorrea, Sífilis, Papiloma humano, Vaginosis bacteriana.
- b) Lepra, Diabetes, Condilomas, Giardiasis, Urticaria.
- c) SIDA, Salmonelosis, Hepatitis A, Herpes Genital, Chancro Blando.
- d) Todos son verdaderos

5. El VIH/SIDA es:

- a) Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que tiene cura.
- b) Es una enfermedad de transmisión sexual que ataca al sistema inmunitario.
- c) Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que solo afecta a homosexuales.
- d) NA

6. Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) son causadas por agentes patógenos, como virus; Marque una de ellas:

- a) Sífilis, Sida, Papiloma humano
- b) Urticaria, Paludismo, Fiebre Amarilla
- c) Gonorrea, Chancroide, Vaginosis bacteriana
- d) Herpes genital, virus del papiloma humano, virus de Hepatitis B

7. Las Infecciones de Transmisión Sexual son causadas por agentes patógenos, como: Marque una de ellas:

- a) Sífilis, Sida, Papiloma humano
- b) Gonorrea, sífilis, clamidia, Vaginosis bacteriana
- c) Urticaria, Paludismo, Fiebre Amarilla
- d) Bacterias, virus, parásitos, protozoos etc.

- 8.** A su consideración ¿quién produce el SIDA?
- a) Bacteria
 - b) Virus
 - c) Parásito
 - d) NA
- 9.** Las formas de contagio de las ITS son:
- a) Sexo vaginal, sexo anal, sexo oral, corte de cordón umbilical, Lactancia materna
 - b) Compartir materiales para inyectarse, compartimiento de juguetes sexuales
 - c) Contacto con ampollas (Herpes) Llagas (sífilis), Verrugas genitales de otras personas
 - d) Todas son correctas
- 10.** Las 3 principales formas de transmisión del VIH son:
- a) Por compartir cubiertos, a través de las relaciones sexuales, por los abrazos
 - b) A través de las relaciones sexuales, transfusiones sanguíneas, de madre a hijo.
 - c) A través de las relaciones sexuales, transfusiones sanguíneas, por los abrazos.
 - d) NA
- 11. ¿Los animales domésticos como el perro, gato, etc, pueden contagiar las ITS?**
- a) Siempre
 - b) A veces
 - c) Nunca
 - d) solo a y b es correcta
- 12. ¿Cuál es el síntoma que puede indicar la presencia de una ITS en la mujer?**
- a) Sangrado vaginal fuera de lo normal, llagas en los genitales, cefalea.
 - b) Cefalea, ardor durante las relaciones sexuales, sangrado vaginal, flujo vaginal
 - c) Sangrado vaginal fuera de lo normal, ardor y dolor al orinar, flujo vagina con mal olor, dolor durante las relaciones coitales, llagas o protuberancia en los genitales.
 - d) Flujo vaginal más cefalea
- 13. ¿Cuál es el síntoma que puede indicar la presencia de una ITS en el hombre?**
- a) Cefalea, dolor e hinchazón de los testículos, picazón anal
 - b) Secreción uretral espesa mal oliente, ardor y dolor al orinar, dolor durante las relaciones coitales, dolor e hinchazón de los testículos, picazón anal, llagas en genitales
 - c) Falta de apetito, ardor y dolor al orinar, dolor durante las relaciones coitales.
 - d) N.A

- 14.** Marque lo correcto, acerca de los síntomas cuando una persona tiene SIDA.
- a) Manchas en diferentes partes de la piel, se hinchan los ganglios.
 - b) Fiebre, diarrea, pérdida de peso, sudoración nocturna, cansancio.
 - c) Produce hemorragia, tos persistente, escalofríos.
 - d) NA
- 15.** Fase del VIH en la que aparecen los primeros síntomas y signos de la inmunodeficiencia, marque lo correcto.
- a) Fase de infección aguda
 - b) Fase de infección asintomática
 - c) Linfadenopatía generalizada persistente
 - d) SIDA o fase avanzada
- 16. ¿A través de que examen se puede detectar una ITS?**
- a) A través de un examen de sangre o cultivo de secreciones genitales.
 - b) A través del examen clínico.
 - c) Con la observación del estado físico del paciente
 - d) NA
- 17. ¿Cuál es la prueba confirmatoria para el VIH?**
- a) Prueba rápida, Prueba de ELISA, Western Blot
 - b) Prueba de ELISA, orina, sangre
 - c) Prueba de sangre, prueba de ELISA y Western Blot
- 18. ¿Cuál es el tratamiento para el VIH/SIDA?**
- a) Antiretrovirales
 - b) Amoxicilina
 - c) Plantas medicinales
 - d) NA
- 19. ¿Cuáles son las complicaciones del VIH/SIDA?**
- a) Daños a órganos sexuales femeninos y masculinos, esterilidad y Aborto.
 - b) Diabetes, infecciones que pueden generalizarse por todo el cuerpo, hipertensión.
 - c) Obesidad, depresión y aborto.
 - d) NA
- 20. ¿Cómo prevenirnos del VIH/SIDA?**
- a) Estabilidad en la pareja
 - b) Uso de vacunas
 - c) Uso de condón
 - d) NA

21. Las Medidas Preventivas para evitar contraer una Infecciones de Transmisión

Sexual- VIH/SIDA son:

- a) La abstinencia, practicar el sexo seguro y uso inadecuado del preservativo.
- b) La abstinencia, ser fiel a la pareja y uso inadecuado del preservativo.
- c) La abstinencia, uso adecuado del preservativo y practicar el sexo seguro
- d) NA

22. La Abstinencia Sexual es:

- a) La decisión de privarse parcialmente de las relaciones sexuales
- b) La decisión de privarse totalmente de las relaciones sexuales
- c) Privarse del sexo, solo masturbarse
- d) NA

23. El Sexo Seguro es una actividad sexual que no expone a la pareja a contraer alguna Infección de Transmisión Sexual, incluye:

- a) Besos, abrazos, caricias y tener relaciones sexuales.
- b) Besos, abrazos, masturbarse y tener relaciones sexuales.
- c) Besos, abrazos, caricias y hacer uso del preservativo
- d) NA

24. El preservativo constituye una medida preventiva para evitar contraer alguna Infecciones de Transmisión Sexual

- a) Si
- b) No

25. Al terminar el acto sexual se tiene que retirar el preservativo. Diga Ud. Las veces que se puede de utilizar antes de retirarlo.

- a) 1 vez
- b) 2 veces
- c) 3 veces
- d) 4 veces

26. Ordenar la forma correcta de usar el preservativo:

- a) Manteniéndolo asido por la punta desenrollar el condón hasta la base del pene.
- b) Abrir con cuidado el envase para no desgarrar el condón.
- c) Coger con dos dedos la punta del condón y colocarlo en el extremo del pene.
- d) Retirar con cuidado el condón del pene, evitando que se desparrame el semen.

27. Las condiciones necesarias para usar un preservativo son:

- a) Cerciorarse de que el condón no está pasado de fecha, el pene tiene que estar en erección
- b) Para colocar el preservativo, utilizar grasa, lociones o vaselina para lubricar el preservativo
- c) Cerciorarse de que el condón no esté pasado de fecha, utilizar grasa, lociones o vaselina para lubricar el preservativo
- d) Cerciorarse de que el condón no esté pasado de fecha, abrir con cuidado el envase para no desgarrar el preservativo, el pene tiene que estar en erección para colocar el preservativo