



UNIVERSIDAD NACIONAL

TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE CIRUJANO
DENTISTA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS DE
BIOSEGURIDAD DURANTE EL USO DE LA LAMPARA DE
FOTOCURADO, ESTUDIANTES DE LA CLÍNICA
ESTOMATOLOGICA, UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO
RODRÍGUEZ DE MENDOZA, CHACHAPOYAS – 2019.**

Autor: Bach. Loyda Luz Guevara Castañeda

Asesora: MG. Carla María Ordinola Ramírez

Co-asesor: Mg. Carlos Alberto, Farje Gallardo.

Registro:

CHACHAPOYAS – PERÚ

2019



UNIVERSIDAD NACIONAL

TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE CIRUJANO
DENTISTA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS DE
BIOSEGURIDAD DURANTE EL USO DE LA LAMPARA DE
FOTOCURADO, ESTUDIANTES DE LA CLÍNICA
ESTOMATOLOGICA, UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO
RODRÍGUEZ DE MENDOZA, CHACHAPOYAS – 2019.**

Autor: Bach. Loyda Luz Guevara Castañeda

Asesora: MG. Carla María Ordinola Ramírez

Co-asesor: Mg. Carlos Alberto, Farje Gallardo.

Registro:

CHACHAPOYAS – PERÚ

2019

DEDICATORIA

A Dios por su inmenso amor y bendición que recibimos día a día, a mis padres por su paciencia, ayuda incondicional, y por brindarme su apoyo durante toda esta trayectoria y todos aquellos que contribuyeron en mi formación profesional.

Dedico también este trabajo al internado “Madre Isabel” en especial a la Madre Emilia Sánchez Ledo y todos los que conforman el internado, por el apoyo que nos brindan para seguir adelante en nuestros estudios.

Luz Guevara Castañeda

AGRADECIMIENTO

A los docentes de la Escuela Profesional de Estomatología de la UNTRM por brindarme su tiempo y espacio de ingresar y realizar la respectiva encuesta a los estudiantes de la Clínica Estomatológica.

A los estudiantes de la Clínica Estomatológica de la Escuela Profesional de Estomatología de la UN TRM por permitirme un espacio de su tiempo para realizar la encuesta de estudio para mi recolección de datos para mi informe final.

A la Mg. Carla María Ordinola Ramírez y co - asesor Mg. Carlos Alberto Farje Gallardo, por su apoyo y paciencia durante el proceso de asesoramiento de la tesis, para ser efectiva la culminación del mismo.

La autora

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dr. Policarpio Chauca Valqui

Rector

Dr. Miguel Angel Barrena Gurbillon

Vicerrector Académico

Dra. Flor Teresa García Huamán

Vicerrectora investigación

Dr. Edwin Gonzales Paco

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

VISTO BUENO DE LA ASESORA

Yo, Mg. Carla María Ordinola Ramírez identificado con DNI. 18131989, domiciliada en el Jirón Cuarto Centenario N° 563, de la ciudad de Chachapoyas, docente auxiliar a tiempo completo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas

OTORGO VISTO BUENO, a la tesis titulada, **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS NORMAS DE BIOSEGURIDAD DURANTE EL USO DE LA LAMPARA DE FOTOCURADO, ESTUDIANTES DE LA CLÍNICA ESTOMATOLOGICA, UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA, CHACHAPOYAS – 2019**. Que estuvo elaborado por la **Bachiller en Estomatología GUEVARA CASTAÑEDA, LOYDA LUZ**, para adquirir el título de cirujano dentista de La Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.

POR LO TANTO

Firmo el presente para mayor constancia.



Mg. CARLA MARÍA ORDINOLA RAMIREZ

DNI 18131989

VISTO BUENO DEL CO-ASESOR

Yo, Mg. Carlos Alberto Farje Gallardo identificado con DNI: 41868734, domiciliado en el Jirón Santa Lucía N° 125, de la ciudad de Chachapoyas, actual docente contratado en la escuela de Estomatología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.

OTORGO VISTO BUENO, a la tesis titulada, **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS NORMAS DE BIOSEGURIDAD DURANTE EL USO DE LA LAMPARA DE FOTOCURADO, ESTUDIANTES DE LA CLÍNICA ESTOMATOLOGICA, UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA, CHACHAPOYAS – 2019**. Que estuvo elaborado por la **Bachiller en Estomatología GUEVARA CASTAÑEDA, LOYDA LUZ**, para adquirir el título de cirujano dentista de La Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.

POR LO TANTO

Firmo el presente para mayor constancia.



Mg. CARLOS ALBERTO FARJE GALLARDO

DNI 41868734

JURADO DE TESIS
(resolución de decanato N° 223 -2019-UNTRM-VRAC/F.C.S.)



Mg. Franz Tito Coronel Zubiato

Presidente



Dr. Yshoner Antonio Silva Díaz

Secretario



Dr. Edwin Gonzales Paco

Vocal



ANEXO 3-K

**DECLARACIÓN JURADA DE NO PLAGIO DE TESIS
PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL**

Yo LOYDA LIZ GUEVARA CASTAÑEDA
identificado con DNI N° 47155148 Estudiante ()/Egresado (X) de la Escuela Profesional de
ESTOMATOLOGÍA de la Facultad de:
Ciencias de la Salud
de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autor de la Tesis titulada: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS DE
BIOSEGURIDAD DURANTE EL USO DE LA CÁMARA DE FOTOGRAFADO,
ESTUDIANTES DE LA CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA, UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA, CHACHAPOYAS
que presento para
obtener el Título Profesional de: CLINICANO DENTISTA

- 2. La Tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente, y para su realización se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
- 3. La Tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
- 4. La Tesis presentada no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 5. La información presentada es real y no ha sido falsificada, ni duplicada, ni copiada.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo toda responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la Tesis para obtener el Título Profesional, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para la UNTRM en favor de terceros por motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la Tesis.

De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que la Tesis para obtener el Título Profesional haya sido publicada anteriormente: asumo las consecuencias y sanciones civiles y penales que de mi acción se deriven.

Chachapoyas, _____ de _____ de _____


Firma del(a) tesis(a)

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO	iv
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	v
VISTO BUENO DE LA ASESORA.....	vi
VISTO BUENO DEL CO-ASESOR.....	vii
JURADO DE TESIS	viii
DECLARACIÓN JURADA DE NO PLAGIÓ.....	ix
ÍNDICE GENERAL	x
ÍNDICE DE TABLAS.....	xii
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	xiii
RESUMEN	xiv
ABSTRACT	xv
I. INTRODUCCIÓN.....	16
II. MATERIAL Y MÉTODOS.....	19
2.1. Problema de investigación.....	19
2.2. Hipótesis.....	19
2.3. Objetivos de la Investigación.....	19
2.4. Tipo de investigación.....	20
2.5. Universo, población, muestra y muestreo.....	20
2.6. Métodos de Investigación.....	21
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	21
2.8. Materiales e instrumentos.....	22
2.9. Procedimientos de recolección de datos	23
2.10. Análisis de datos.....	23
III. RESULTADOS.....	24
IV. DISCUSIÓN.....	28

V.	CONCLUSIONES	31
V.	RECOMENDACIONES	33
VI.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	35
	ANEXOS	37

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01:	Nivel de Conocimiento General Sobre Medidas De Bioseguridad Durante El Uso De La Lampara De Fotocurado, Estudiantes De La Clínica Estomatológica, Universidad Nacional Toribio Rodríguez De Mendoza, Chachapoyas – 2019. estudiantes de la clínica integral pediátrica estomatológica de la UNTRM- Amazonas, 2019	24
Tabla 02:	Cumplimiento de Medidas De Bioseguridad Durante El Uso De La Lampara De Fotocurado, Estudiantes De La Clínica Estomatológica, Universidad Nacional Toribio Rodríguez De Mendoza, Chachapoyas – 2019	25
Tabla 03:	Actitudes y conocimiento sobre normas de higiene de las lámparas de fotocurado, estudiantes de la Clínica Estomatológica, Universidad Nacional Toribio Rodríguez De Mendoza, Chachapoyas – 2019.	26
Tabla 04:	Frecuencia de uso de las medidas de bioseguridad durante el uso de la lampara de fotocurado, estudiantes de la Clínica Estomatológica, Universidad Nacional Toribio Rodríguez De Mendoza, Chachapoyas – 2019.	27

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 01:	Nivel de Conocimiento General Sobre Medidas De Bioseguridad Durante El Uso De La Lampara De Fotocurado, Estudiantes De La Clínica Estomatológica, Universidad Nacional Toribio Rodríguez De Mendoza, Chachapoyas – 2019.	24
Gráfico 02:	Cumplimiento de medidas de bioseguridad durante el uso de la lampara de fotocurado, estudiantes de la Clínica Estomatológica, Universidad Nacional Toribio Rodríguez De Mendoza, Chachapoyas – 2019	25
Gráfico 3:	Actitudes y conocimiento sobre normas de higiene de las lámparas de fotocurado, estudiantes de la Clínica Estomatológica, Universidad Nacional Toribio Rodríguez De Mendoza, Chachapoyas – 2019.	26
Gráfico 4:	Frecuencia de uso de las medidas de bioseguridad durante el uso de la lampara de fotocurado, estudiantes de la Clínica Estomatológica, Universidad Nacional Toribio Rodríguez De Mendoza, Chachapoyas – 2019.	27

RESUMEN

La presente investigación fue de enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo, de tipo: observacional, prospectivo, transversal, y de análisis estadístico univariado; cuyo objetivo principal fue determinar el nivel de conocimiento sobre medidas de bioseguridad durante el uso de la lámpara de fotocurado, en los estudiantes de la clínica Estomatológica, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas – 2019. Los resultados evidencian que el 100% de los estudiantes tienen un conocimiento de nivel medio. Con respecto al cumplimiento de las medidas de bioseguridad el 33.4% cumple con las medidas mientras que el 66.6% no las cumple; en cuanto a la frecuencia de uso de medidas de bioseguridad el 33% casi nunca realiza, en tanto que el 33% a veces usa, mientras que el 25% casi siempre realiza las practica y el 8.4% siempre usa las mencionadas medidas. En conclusión, el nivel de conocimientos sobre medidas de bioseguridad durante el uso de la lámpara de fotocurado en los estudiantes de la Clínica Estomatológica de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez De Mendoza, se encuentra predominantemente en un nivel medio, lo cual evidencia respecto a este tipo de medidas de bioseguridad en el uso de lampara de fotocurado no se encuentran correctamente formadas o en proceso de formación de lo cual se infiere que existirán deficiencias en las prácticas en cuanto al cumplimiento de las medidas de bioseguridad tanto como estudiante y como futuros profesionales.

Palabras claves: Nivel de Conocimiento, bioseguridad, lámpara de fotocurado.

ABSTRACT

The present investigation was of quantitative approach, of descriptive level, of type: observational, prospective, transversal and of univariate statistical analysis; whose main objective was to determine the level of knowledge about biosecurity measures during the use of the light cure lamp, in the students of the Stomatological Clinic, Toribio Rodríguez de Mendoza National University, Chachapoyas - 2019. The results show that 100% of Students have a medium level knowledge. With respect to compliance with biosecurity measures, 33.4% comply with the measures, while 66.6% do not comply with them; Regarding the frequency of use of biosecurity measures, 33% almost never do it, while 33% sometimes use it, while 25% almost always do it and 8.4% always use the measures mentioned. In conclusion, the level of knowledge about biosafety measures during the use of the light curing lamp in the students of the Stomatological Clinic of the Toribio Rodríguez De Mendoza National University, is predominantly of medium level, which evidences this type of measures of biosecurity in The use of the light curing lamp is not well trained or in the process of training, which implies that there will be deficiencies in practices related to compliance with biosecurity measures both as a student and future professionals.

Keywords: Knowledge level, biosecurity, light curing lamp.

I.INTRODUCCIÓN

La adquisición de comportamientos sobre bioseguridad a nivel general y amplio se generan en la educación básica como a nivel preuniversitario, posteriormente se pulen y se consolidan mediante la formación de conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales en los estudiantes de las carreras de las ciencias de la salud; por lo tanto y enfatizando en la carrera de Estomatología toma un carácter preponderante en la última instancia académica, que es la practica en las asignaturas de Clínica pediátrica y del adulto, antes de acceder al Internado y su ulterior práctica clínica. (Farje, 2018, p. 14)

Si antes de acceder a los estudios en salud oral se tiene un nivel de conocimiento medio, lo que ocurre después de la formación es llamativo puesto que el nivel de conocimiento sufre una involución tal y como se pudo demostrar con los resultados de preponderancia de un nivel de conocimientos bajo sobre la aplicación de medidas de bioseguridad con un 64.7%, en aspectos sobre el uso de guantes descartables 94.1% y uso de mascarillas descartables 94.1%, el uso de gorro descartable 88.2% y el uso de chaqueta manga larga 86.3%. (Giraldo, Hernández, Jaramillo, & Lerma, 2010, p. 12)

Durante el proceso formativo universitario, que tiene varias etapas de interacción entre los catedráticos formadores y los aprendices del arte-ciencia de la Estomatología, pasa desde un acompañamiento casi paternal hasta una libertad de acción en la atención de pacientes en condiciones de semi-profesionalismo, en la cual se puede evidenciar si el proceso de formación fue verdaderamente eficiente o si necesita una nueva etapa de pulir los detalles que faltan para entender y valorar que las actitudes y la fijación de conocimientos se encuentran aprehendidos parcialmente y que las capacitaciones sobre esos conocimientos no influirán significativamente en el nivel de conocimiento de los alumnos, si no son específicas al verdadero elemento en torno al cual gira la problemática. (Ayon, et al. 2014, p. 44)

Un área en la cual la imprecación respecto al paciente es potencialmente fuerte, es la relacionada con la bioseguridad; y sobre todo en el campo estomatológico; el accionar

del estudiante que realiza su labor clínica es importante dado que el conocimiento de las medidas de bioseguridad no solamente se restringe al uso de las barreras, sino también a todos los elementos que conforman el ambiente clínico, entre otros. (García, 2016, p.16)

Entre las muchas especialidades de la Estomatología, se encuentra la Operatoria dental que se encarga de tratar la caries dental; en la cual se utilizan una serie de elementos tales como la turbina de alta velocidad, la jeringa triple, la resina odontológica, el adhesivo, la espátula para resina, el ionómero de vidrio, algodón, espejo dental, explorador y entre otros elementos la lámpara de fotocurado; ya que ante la gran multiplicidad de técnicas de aplicación de los diferentes tipos de resinas dentales; siempre se necesita de la lampara de fotocurado para efectuar los diversos protocolos. (Cuevas, 2012, p. 21)

La caries dental en el Perú tiene una incidencia del 90% de su población en general, por lo cual uno de los tratamientos, es aquel que está relacionado con la restauración con resinas dentales; de allí se desprende el uso de la lampara de fotocurado para poder llevar a cabo estos procesos; este instrumento, es para realizar procedimientos manuales por lo tanto el cirujano dentista se encuentra constantemente usándolo, de allí la importancia fundamental de manejar protocolos de bioseguridad para no producir contaminaciones en los pacientes o secuelas por su mal uso en los propios profesionales o estudiantes de pregrado; de esto se deduce que el nivel de conocimiento se convertirá en comportamiento y de esta manera elevar el 15% frecuentemente siempre aplican su conocimiento sobre bioseguridad con respecto a las lámparas de fotocurado. (Aricoché, 2017, p. 74)

A raíz de esta problemática detectada derivada a la clínica estomatológica sobre la falta de conocimiento sobre la bioseguridad del uso de lampara de fotocurado durante los procedimientos clínicos estomatológicos observados durante la preparación académica y con especificidad en el laboratorio de estomatología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, que ya tiene una serie de

egresados siguen desdeñando los conocimientos de los protocolos de bioseguridad, la situación real se torna crítica y que conduce a resolver la incógnita de cuál es el nivel de conocimiento para que los resultados nos sirvan para desarrollar medidas de solución que ayuden a mejorar esta situación. El presente estudio se realizó con la finalidad de fortalecer sus conocimientos acerca de la bioseguridad durante el manejo de la lámpara de fotocurado como de otros elementos usados en la práctica estomatológica, que serán de beneficio para la mejora de la salud oral. Para prevenir la contaminación de paciente a paciente enfermedades patológicas y daños oculares por parte de operador.

II. MATERIAL Y MÉTODOS

2.1. Problema de investigación

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre medidas de bioseguridad durante el uso de la lámpara de fotocurado, estudiantes de la Clínica Estomatológica, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, ¿Chachapoyas – 2019?

2.2. Hipótesis

En este tipo de estudios la hipótesis ya está implícita, es decir no hay la necesidad de formularlas, porque responde al objetivo.

2.3. Objetivos de la Investigación

2.3.1. Objetivo General

Determinar el nivel de conocimiento sobre medidas de bioseguridad durante el uso de la lámpara de fotocurado, en los estudiantes de la Clínica Estomatológica, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas – 2019.

2.3.2. Objetivos Específicos

- Evaluar el cumplimiento medidas de bioseguridad durante el uso de las lámparas de fotocurado, en los estudiantes de la Clínica Estomatológica, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas – 2019.
- Identificar el nivel de conocimiento sobre normas de higiene de las lámparas de fotocurado, en los estudiantes de la Clínica Estomatológica, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas – 2019.
- Determinar la frecuencia de uso de las medidas de bioseguridad en el manejo de las lámparas de fotocurado en las prácticas clínicas, en los estudiantes de la Clínica Estomatológica, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas – 2019.
- Caracterizar a la población objeto de estudio.

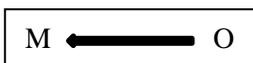
2.4. Tipo de investigación

La investigación fue de enfoque cuantitativo; de nivel descriptivo; de tipo: según la intervención del investigador fue observacional; según la planificación de la toma de datos fue prospectivo; según el número de ocasiones en que se midió la variable de estudio fue transversal y según el número de variables de interés fue de análisis estadístico simple de frecuencias.

De enfoque cuantitativo porque permitió cuantificar los datos mediante el uso de la estadística. De nivel descriptivo porque describió los hechos tan igual como sucede en la naturaleza. Tipo de investigación: Observacional porque no se manipularon las variables ya que los datos reflejaron la evolución natural de los eventos; prospectivo porque los datos se recolectaron de fuentes primarias o sea directamente de la muestra objeto de estudio. Transversal por que las variables se midieron en una sola ocasión. (Supo, 2016, Pp. 2-19)

Diseño de Investigación.

El estudio se realizó con el diseño descriptivo



Donde:

M: Estudiantes de la clínica estomatológica de la facultad de Ciencias de la salud, UNTRM

O1: Medidas de bioseguridad durante el uso de lámparas de fotocurado

2.5. Universo, población, muestra y muestreo

a. universo

El universo estuvo constituido por todos los estudiantes de la Clínica Estomatológica

Se consideró a todos los estudiantes de la clínica estomatológica, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas – 2019 cuyo número fue de 12.

Asignatura	estudiantes
estudiantes de la clínica estomatológica integral I	0
estudiantes de la clínica estomatológica integral II	09
estudiantes de la clínica pediátrica I	03
	12

Fuente: padrón estudiantes registrados en la clínica estomatológica

Criterio de inclusión:

- Estudiantes que se encuentren matriculados en el ciclo regular 2019-I.

Criterio de exclusión:

- Estudiantes no matriculados en el ciclo regular 2019-I.
 - b. Población**
Se consideró al 100 % del universo.
 - c. Muestra**
Se consideró al 100% U/P/M.
 - d. Muestreo**
no se utilizó cálculos muestrales porque la muestra fue el 100% de la población, respetando los criterios de inclusión y exclusión

2.6 Métodos de Investigación

Durante el proceso de investigación se emplearon los siguientes métodos de investigación:

Inductivo-deductivo: que permitió explicar desde la realidad concreta hasta la teoría

2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

a. TÉCNICAS:

De acuerdo a la técnica de recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta (según Sierra 2004).

También se hizo uso de la técnica de observación (según Becerra. 2012).

b. INSTRUMENTOS:

Para medir la variable de estudio se hizo uso de un cuestionario de 15 preguntas de tipo cerrado con respuesta policotómicas tipo Likert, con cinco (5) opciones o alternativas

de selección. La validez del instrumento fue evaluada mediante la prueba binomial y su confiabilidad mediante inspeccionada mediante Alfa de Cronbach.

Además, se utilizó la técnica de la observación a través del uso de una rúbrica.

La prueba objetiva se aplicó en forma personal a cada estudiante por el investigador; considerándose a estos medios efectivos para recolectar datos reales.

La estructura de la prueba objetiva constara de las siguientes partes: Introducción, instrucciones, datos generales, el con tenido propiamente dicho Consta de 15 ítems entre los cuales se formuló preguntas tipo cerrado con respuesta policotómicas tipo Likert.

validez y confiabilidad de los instrumentos.

Se utilizó una encuesta y una Rúbrica de observación ya validado sobre medidas de bioseguridad durante el uso de la lampara de fotocurado elaborado por Curiel Sarai y Eusebio Geraldine cuyo valor de la validez del instrumento fue $VC = 6.7 > VT = 1.6449$ y una confiabilidad por alfa de Cronbach cuyo valor fue de 0.96 lo que permitió garantizar la consistencia interna del instrumento y reducir el margen de error.(Curiel, Sarai; Eusebio, 2008, p. 42)

2.8 Materiales e instrumentos.

Materiales

- Uniforme y/o mandil
- Mascarilla
- Guantes
- Papel bond
- Lapiceros
- Folder manilo
- Encuesta
- Rúbrica de observación

Equipos

- Lampara de fotocurado
- Cámara fotográfica

2.9 Procedimientos de recolección de datos:

- Para recabar los datos y la información necesaria para la presente investigación se efectuaron los siguientes pasos:
- Se solicitó autorización a los directores de la Escuela de Estomatología y director de clínica para realizar la toma de datos
- Se solicitó autorización a los docentes de asignatura de clínica estomatológica para realizar las observaciones y encuesta
- Se informó a los estudiantes respecto a la naturaleza de la investigación
- La recolección de datos se efectuó en las asignaturas de clínica pediátrica I y clínica estomatológica integral I
- Se registraron los datos en las fichas correspondientes, así como también se llenaron las encuestas.
- Los datos obtenidos en las fichas revisadas y sin datos faltantes se ingresaron a los programas Microsoft Excel y SPSS
- Se realizó un estudio para contrastar y efectuar la discusión y conclusión

2.10 Análisis de datos

La información final fue procesada en software SPSS versión 23, Microsoft Word y Excel. Para responder a los objetivos se hará uso de la estadística descriptiva de frecuencia realizar el análisis de relación entre la variable de estudio y con un nivel de significancia de $\alpha = 0.05$ (95% de nivel de confianza y un 5% de margen de error). La presentación de datos se realizó mediante el uso de Tablas y figuras.

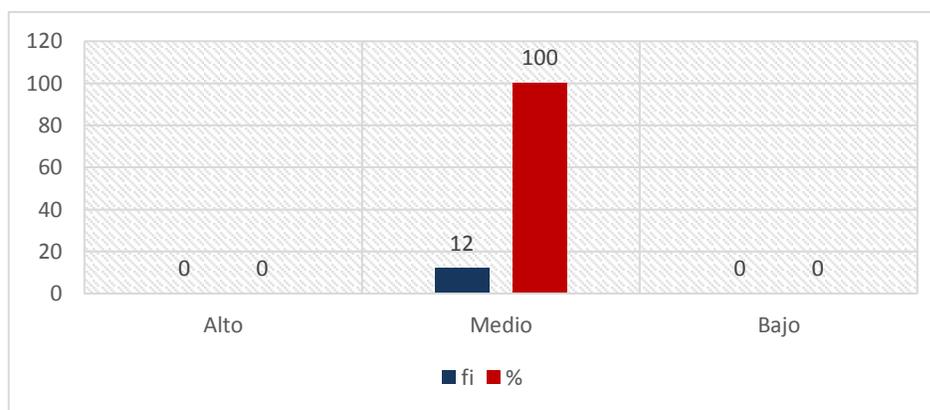
III. RESULTADOS

Tabla N° 01. Nivel de conocimiento sobre medidas de bioseguridad durante el uso de la lampara de fotocurado, estudiantes de la Clínica Estomatológica, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas – 2019.

Niveles	fi	%
Alto	0	0
Medio	12	100
Bajo	0	0
Total	12	100

Fuente: Base de datos de prueba de conocimientos

Gráfico N°01. Nivel de conocimiento sobre medidas de bioseguridad durante el uso de la lampara de fotocurado, estudiantes de la Clínica Estomatológica, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas – 2019.



Fuente: Tabla 01

Interpretación

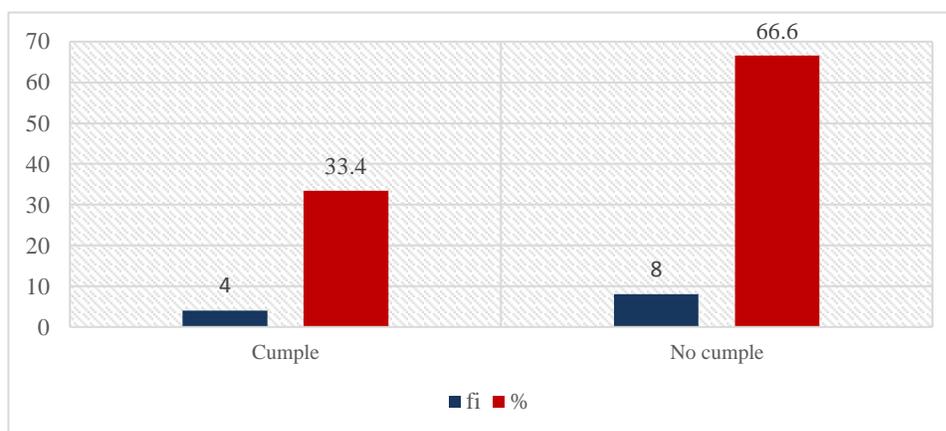
En la tabla y el gráfico N°01. De la totalidad de la población encuestada se obtuvo que el 100 % presenta un conocimiento de nivel medio sobre medidas de bioseguridad durante el uso de las lámparas de fotocurado en los estudiantes de la Clínica Estomatológica de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas-2019.

Tabla N° 02. Cumplimiento de medidas de bioseguridad durante el uso de la lampara de fotocurado, estudiantes de la Clínica Estomatológica, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas – 2019.

Categorías	fi	%
Cumple	4	33.4
No cumple	8	66.6
Total	12	100

Fuente: Base de datos de Rúbrica de Observación

Gráfico N°02. Cumplimiento de medidas de bioseguridad durante el uso de la lampara de fotocurado, estudiantes de la Clínica Estomatológica, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas – 2019.



Fuente: Tabla 02

Interpretación

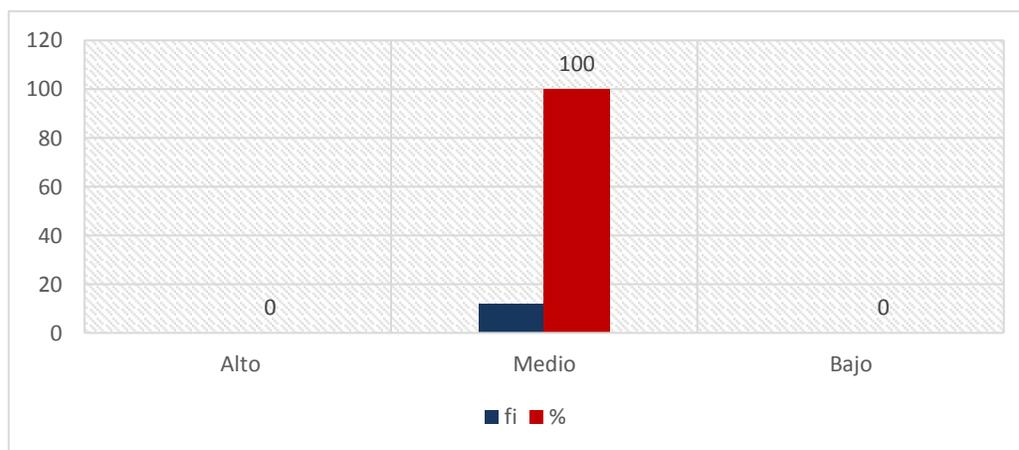
En la tabla y el gráfico N° 02. Del 100 % de la población observada el 33.4 % si cumple con medida de bioseguridad y el 66.6 % no cumple con las medidas de bioseguridad en los estudiantes de la Clínica Estomatológica de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza.

Tabla N° 03. Nivel de conocimiento sobre normas de higiene de las lámparas de fotocurado, estudiantes de la Clínica Estomatológica, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas – 2019.

Categorías	fi	%
Alto	0	0
Medio	12	100
Bajo	0	0
Total	12	100

Fuente: Base de datos de prueba de conocimientos

Gráfico N.º 03. Nivel de conocimiento sobre normas de higiene de las lámparas de fotocurado, estudiantes de la Clínica Estomatológica, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas – 2019.



Fuente: Tabla 03

Interpretación

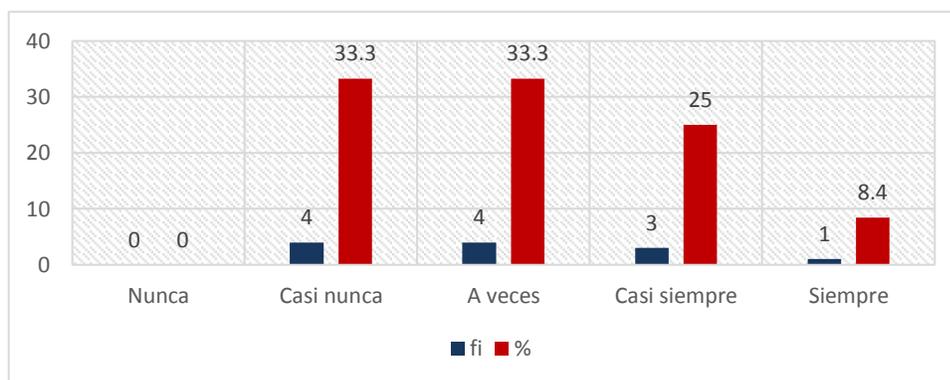
En la tabla y el gráfico N.º 03. Del 100 % de la totalidad en la población encuestada, se obtuvo que el 100 % tiene un conocimiento de nivel medio sobre normas de higiene de las lámparas de fotocurado, en los estudiantes de la clínica estomatológica de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas-2019.

Tabla N° 04. Frecuencia de uso de las medidas de bioseguridad durante el uso de la lampara de fotocurado, estudiantes de la Clínica Estomatológica, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas – 2019.

Categorías	fi	%
nunca	0	0
casi nunca	4	33.3
a veces	4	33.3
casi siempre	3	25
siempre	1	8.4
total	12	100

Fuente: Base de datos de prueba de conocimientos

Gráfico N°04. Frecuencia de uso de las medidas de bioseguridad durante el uso de la lampara de fotocurado, estudiantes de la Clínica Estomatológica, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas – 2019.



Fuente: Tabla

Interpretación

En la tabla y el gráfico N.º 04. Del 100 % de la totalidad encuestada, se obtuvo que un 33.3 % casi nunca usan las medidas de bioseguridad, 33.3 % a veces usan las medidas de bioseguridad, 25 % casi siempre usan las medidas de bioseguridad y el 8.4% siempre utilizan las medidas de bioseguridad en los estudiantes de la Clínica Estomatológica de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas – 2019.

IV. DISCUSIÓN

En la tabla y gráfico N° 01 el 100 % de la totalidad de la población encuestada obtuvo un conocimiento de nivel medio sobre medidas de bioseguridad durante el uso de las lámparas de fotocurado en los estudiantes de la Clínica Estomatológica de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas-2019. Al comparar los presentes resultados difieren con los estudios de la investigación realizada por (Calero & Castro, 2004); quien es su tesis titulada: conocimientos de bioseguridad durante el uso de la lampara de fotocurado en odontología estética, admite que el 94,1% conoce los daños que pueden ocasionar la lampara de fotocurado. Por su parte al contraponer los resultados realizados por (Rodriguez, Itzama; Zerpa, 2016) quienes en su investigación titulada: Relación entre nivel actitudinal y grado de conocimiento sobre bioseguridad en estudiantes de odontología; afirman que el 95.4% poseen un nivel de conocimientos bueno, evidenciándose una falta de concordancia entre ambos estudios. Resultados que permiten conjeturar que los estudiantes de nuestra Universidad representan una dificultad en cuanto a la adquisición de conocimientos sobre medidas de bioseguridad durante el uso de fotocurado, por lo cual el compromiso está en el sector docente quienes deben presentar propuestas académicas como implementar o mejorar los planes curriculares, syllabus de las asignaturas dictadas, también desarrollar eventos de capacitación y actualización siguiendo una línea de investigación.

En la tabla y el grafico N° 02. Del 100% de la población observada el 33.4% si cumple con medida de bioseguridad y el 66.6% no cumple con las medidas de bioseguridad en los estudiantes de la Clínica Estomatológica de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza. Lo cual coincide plenamente con los estudios realizados por (Curiel, Sarai; Eusebio, 2008); quienes en su investigación titulada: cumplimiento de las normas de bioseguridad en el manejo comprobó que no cumplen las normas de higiene; a pesar de que tienen conocimiento alto no la aplican; con lo cual comprobaron que las competencias profesionales no son correctamente aprehendidas. Lo cual influye en cuanto al conocimiento y aplicación de higiene de las lámparas de fotocurado en las prácticas odontológicas. Estos resultados tienen relación con los estudios realizados por (Roblez, 2018); quien en su investigación titulada: "microorganismos presentes en las lámparas de luz de las unidades dentales de atención odontológicas" demuestra la existencia de microorganismos del reino fungi tales como:

Aspergillus Spp, *Mucor*; *Arthroderma Spp*; *Antinomyces Spp*; y bacterias tales como: *Streptomyces Spp*; *Nocardia*; además de levaduras de *Penicillium* producto de fallas en la desinfección; De la misma manera en cuanto al daño ocular que se exponen sin protección ocular a la luz de la lámpara de fotocurado; los resultados coinciden plenamente con los resultados declarados por (Giraldo et al., 2010); quienes en su investigación titulada: examen oftalmológico en estudiantes de odontología y su relación con el uso de la lámpara de fotocurado, ejecutado en la Universidad del Valle(Cali); aunque sus resultados difieren que no existe una asociación estadísticamente significativa entre el daño ocular y la exposición a la lámpara. Frente a estos resultados obtenidos nos demuestra que la mayoría de los estudiantes no cumple las medidas de bioseguridad en las lámparas de fotocurado, pues al no cumplir con una de las medidas como la desinfección total de la lámpara se enfrenta a una contaminación por microorganismos patógenos, por ende provocar riesgos biológicos, mecánicos que atenten contra la salud del paciente y operador, provocando infecciones cruzadas; en cuanto a otra de las medidas de protección ocular el operador se enfrenta a sufrir problemas oculares debido a la exposición de la luz halógena emitida por la lámpara de fotocurado, que representa un rango de 400 a 500nm. Esta problemática se debe a la mala actitud de los estudiantes frente al cumplimiento de medidas de bioseguridad y la falta de carácter en los docentes para hacer cumplir con lo correspondiente.

En la tabla y el gráfico N° 03 del 100 % de la totalidad en la población encuestada, se obtuvo que el 100 % tiene un conocimiento de nivel medio sobre normas de higiene de las lámparas de fotocurado, en los estudiantes de la clínica estomatológica de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza. Así mismo esto tiene una relación con los resultados obtenidos por la investigación realizada por (Castro, 2012) quien admite que producto de una deficiente técnica de limpieza, desinfección y esterilización o por resistencia bacteriana a ciertos desinfectantes se encontraron microorganismos como: *S. Epidermidis*; *S. Viridans*; *M. Catarrhalis*; *S. Pyogenes*; *S. Saprophyticus*; *C. Albicans*; *Lactobacillus sp*; *Klebsiella sp*; *K. Rhinoscleromatis*, *Pseudomonas sp*; *E. Agglomerans*, *E. Aerogenes*, *C. Amelonaticus* y *H. Influenzae*. Frente a esta situación hay una relación entre resultados, al no haber una buena higiene de las lámparas de fotocurado u otros artículos odontológicos entonces, quedaremos expuestos frente a una contaminación microbiana, debido a la poca importancia o falta de interés por instruirse, sobre las normas

higiene en el uso de las lámpara de fotocurado tanto en estudiante como también profesionales por no cumplir cabalmente con las medidas de bioseguridad e incentivar al estudiante para hacer ver cuan importante es hacer uso de las medidas de bioseguridad.

En la tabla y el gráfico N.º 04. Del 100 % de la totalidad encuestada, se obtuvo que un 33.3 % casi nunca usan las medidas de bioseguridad, 33.3 % a veces usan las medidas de bioseguridad, 25 % casi siempre usan las medidas de bioseguridad y el 8.4% siempre utilizan las medidas de bioseguridad en los estudiantes de la Clínica Estomatológica de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza. Estos resultados no coinciden con los estudios realizados por (Aricoché, 2017); quien en su tesis titulada: Aplicación de medidas de bioseguridad por uso de lámparas de fotocurado en odontólogos de la Red de Salud Lima Norte IV reveló que el 38% frecuentemente siempre usa medidas de protección; un 62% frecuentemente casi siempre usan medidas de protección al momento de usar las lámparas de fotocurado.

Lo cual indica que los problemas son de adquisición de costumbres por convicción; de lo cual se puede advertir que los resultados evidencian que se tiene que realizar un programa que contribuya a mejorar esta perspectiva tal y como indica (López, 2017) donde demuestra con su tesis titulada: diseño de un plan de mantenimiento preventivo del equipo de clínicas dentales, y elaboración de un manual de procedimientos de mantenimiento de instrumental dental de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala; para así de esta manera lograr los estándares ideales en atención a los pacientes y en autocuidado del personal que usa la lámpara de fotocurado. Lo cual incide directamente en la no aplicación de protocolos de bioseguridad. Frente a esta realidad que difieren los resultados, se debe a que no existe una buena implementación de protocolos de bioseguridad en la clínica estomatológica debido a que contamos solo con 3 estufas de esterilización por calor seco, lo cual limita a la esterilización de muchos materiales que pueden ser dañados al ser aplicamos a altas temperaturas por calor seco. Por lo tanto, es super importante contar con autoclaves para la esterilización por calor húmedo y además el personal que labora en la clínica estomatológica este capacitado para cumplir correctamente con las medidas de bioseguridad, además debería haber una supervisión esporádica y sancionar aquellos que no cumple con lo correspondiente, debido a que es muy

importante para reducir riesgos de contaminación hacia el paciente, personal de trabajo, estudiantes y profesionales.

V CONCLUSIONES

- El nivel de conocimientos sobre medidas de bioseguridad durante el uso de la lámpara de fotocurado en los estudiantes de la Clínica Estomatológica de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, se encuentra en el nivel medio.
- El nivel de conocimientos medio de los estudiantes de la Clínica Estomatológica de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza incide en el enfatizar que más del 50% no cumplen correctamente con las medidas de bioseguridad correspondientes al manejo de las lampara de fotocurado, dejando de lado lo más importante como la desinfección de toda la lampara; mantenimiento y uso de lentes protectores.
- El nivel de conocimiento sobre normas de higiene de las lámparas de fotocurado de los estudiantes de la Clínica Estomatológica de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza es medio que repercute en la esporádica frecuencia de practica de normas en el uso; por lo cual es necesario implementar un sistema de protocolos de desinfección de las lámparas de fotocurado; antes, durante y después de la atención estomatológica.
- Los estudiantes de la Clínica Estomatológica de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza poseen técnicas deficientes en cuanto a la limpieza, desinfección y esterilización por resistencia bacteriana en cuanto al uso de la lampara de fotocurado durante los procedimientos clínico propios de la estomatología.

VI RECOMENDACIONES

A la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza

1. Actualizar el plan de estudios para reforzar sobre este tema en las asignaturas dictadas en la escuela como: Biología Celular y Molecular, Bioquímica, Microbiología aplicada, Tesis Estomatológica I y II, Cirugía Bucomaxilofacial I, Cariología I.
2. Realizar seminarios, talleres o cursos de capacitación donde se brinde la actualización del tema de estudio a los estudiantes y docentes de la escuela profesional de Estomatología con la finalidad de fortalecer sus conocimientos acerca de la bioseguridad durante el manejo de la lampara de fotocurado como de otros elementos usados en la práctica estomatológica.

A la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza

3. Apoyar a los estudiantes para realizar estudios de investigación sobre el tema en otras escuelas, con la finalidad de poder desarrollar protocolos o elementos/equipos que serán de beneficio para la mejora de la salud oral.
4. Implementar políticas en el ámbito clínico-académico con mejoramiento o implementación de sistemas de esterilización o desinfección de los ambientes, equipos e instrumentales de uso en la práctica estomatológica.

A la DIRESA-AMAZONAS

5. Firmar convenios para lograr la utilización de los ambientes y personal capacitados en temas de esterilización y estudio microbiológico para capacitar e instruir a los docentes y estudiantes de la Clínica estomatológica y de esta manera lograr los estándares de calidad para su certificación oficial

Al Colegio Odontológico

6. Realizar convenio con la Clínica Estomatológica de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas para implementar un protocolo universal de atención estomatológica

Al Cirujano Dentista

7. Cumplir con las normas de bioseguridad durante el uso de la lampara de fotocurado; así como también en el uso de los demás dispositivos odontológicos.

VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aricoché, A. (2017) Aplicación de medidas de bioseguridad por uso de lámparas de fotocurado en odontólogos de la Red de Salud Lima Norte IV, 2016. , Universidad César Vallejo § (2017).
- Ayon, E; Villanelo, María; Bedoya, Lorenzo; Gonzales, Rocío; Pardo, Karina; Picasso, Miguel; Díaz, T. (2014). *Tesis Mexico.Pdf. 1*, 39–45. Recuperado de http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/1937/3/kiru_11%281%292014_ayon_villanelo_et-al.pdf
- Calero, J., & Castro, G. (2004). *Conocimientos de bioseguridad durante el uso de la lampara de fotocurado en odontología estética. 12*(1), 20–27.
- castro, M. (2012). *Microorganismos presentes en la jeringa triple, lámpara de fotocurado y turbina antes de la consulta odontológica de los pacientes que acuden al Hospital del día del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social, Hospital “Manuel Ygnacio Monteros”, hospital R.* Universidad Nacional de Lja.
- Cuevas, C. (2012). *Preparación y valoración de resinas compuestas para uso dental basadas en nuevas matrices orgánicas. 1–173.* Recuperado de http://dgsa.uaeh.edu.mx:8080/bibliotecadigital/bitstream/handle/231104/1807/Preparacion_y_valoracion_de_resinas_compuestas_para_uso_dent.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Curiel, S; Eusebio, G. (2008). *Cumplimiento de las normas de bioseguridad en el manejo de la lampara de fotocurado.* Universidad de Carabobo.
- Farje, C. (2018). Nivel de conocimiento sobre la caries dental de los estudiantes del Centro Pre-Universitario , Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas , Level of knowledge about dental caries of students of the Centro Pre-Universitario , Universida. *Revista de Investigación Científica UNTRM*, 8(1), 9–18.
- García, R. (2016). Nivel de conocimiento y aplicación de medidas de bioseguridad del personal de salud de los servicios de odontología de la Micro red Túpac Amaru en el 2016. *Universidad César Vallejo.* Recuperado de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/7130/Garcia_SRC.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Giraldo, A., Hernández, A., Jaramillo, I., & Lerma, M. (2010). Examen oftalmológico en estudiantes de odontología y su relación con el uso de la lámpara de fotocurado. *Revista estomatológica*, 18(2), 7–10. Recuperado de <https://pdfs.semanticscholar.org/a29f/47c2f1a6d55ed282a4f61ca6de743c2c0fb7.pdf>
- López, S. (2017). *Diseño de un plan de mantenimiento preventivo del equipo de clínicas dentales, y elaboración de un manual de procedimientos de mantenimiento de instrumental dental de la facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala.*
- Roblez, L. (2018). “*Microorganismos presentes en las lámparas de luz de las unidades dentales de atención odontológicas*”. Universidad Nacional de Loja.
- Rodríguez, I; Zerpa, M. (2016). Relacion entre nivel actitudinal y grado de conocimiento sobre bioseguridad en estudiantes de odontología. *Repositorio Universidad de Carabobo.*
- Supo, J. (2015). *Cómo empezar una tesis-Tu proyecto de investigación en un solo día.* Recuperado de <https://asesoresenturismoperu.files.wordpress.com/2016/03/107-josc3a9-sup0-cc3b3mo-empezar-una-tesis.pdf>.

ANEXOS

Anexo 1

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicador	Ítems	Categorías		Escala
						Dimensión	Variable	
Nivel de conocimiento sobre medidas de bioseguridad durante el uso de la lámpara de fotocurado	<p>Conocimiento: Es el proceso mental que refleja la realidad objetiva en la conciencia del hombre, ligada a la experiencia del manejo y comportamiento profesional, encamina a lograr actitudes y conductas que disminuyen el riesgo del estudiante a adquirir infecciones en el medio laboral.</p>	<p>Nivel de conocimiento de los estudiantes en la clínica estomatológica sobre medidas de bioseguridad durante el uso de la lámpara de fotocurado adquirido en el transcurso de su formación profesional</p>	<p>Conocimiento sobre medidas de bioseguridad</p>	<p>Uso de barreras de protección</p>	5	<p>Alto = 27-35 Medio= 17-26 Bajo = 7-16</p>	<p>Alto= 71-100 Medio= 38-70 Bajo = 5-37</p>	<p>Variable =Escala Ordinal Ítems Por escala de Likert</p>
			<p>cumplimiento de las medidas de bioseguridad</p>	<p>Veces que cumplen las medidas de bioseguridad</p>	7	<p>Alto= 21-25 Medio= 13-20 Bajo= 5-12</p>		
			<p>Frecuencia de uso de las medidas de bioseguridad</p>	<p>Veces de desinfección de las lámparas de fotocurado</p>	8	<p>Siempre= 36-40 Casi Siempre= 29-35 A Veces= 22-28 Casi Nunca= 15-21 Nunca= 8-14</p>		

ANEXO 2

INSTRUMENTOS DE MEDICION

Fuente: Curiel Sarai y Eusebio Geraldine (2008)



UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS



NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD DURANTE EL USO DE LA
LAMPARA DE FOTOCURADO, ESTUDIANTES DE LA CLÍNICA ESTOMATOLOGICA, UNIVERSIDAD
NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA, CHACHAPOYAS – 2019.

INTRODUCCIÓN:

Estimado colaborador la presente evaluación fue elaborada con el propósito para determinar el nivel de conocimiento sobre medidas de bioseguridad durante el uso de la lámpara de fotocurado en los estudiantes de la clínica estomatológica; Por favor, responda tan concreta y honesta como le sea posible. Toda la información será tratada en la más estricta confidencial.

INSTRUCCIONES:

- ✓ Lea cuidadosamente las preguntas.
- ✓ Marque con una X la respuesta de su elección.
- ✓ Se agradece honestidad y responsabilidad de su parte a la hora de responder, este cuestionario es anónimo, por tanto, no debe identificarse.
- ✓ Se agradece responder todas las preguntas ya que de lo contrario afectara la confiabilidad del instrumento.
- ✓ A continuación, algunos enunciados que son utilizados para describir al profesional. Se leerá cada frase y se marcará con una X la opción según lo observado en este instante. No hay respuestas buenas ni malas. Indicar la respuesta que mejor represente su situación presente, teniendo en cuenta las alternativas siguientes:

DATOS GENERALES:

SEXO: Femenino () Masculino ()

EDAD:

S: Siempre CS: Casi Siempre AV: A Veces CN: Casi Nunca N: Nunca

PROPOSICIONES		S	CS	AV	CN	N
1	Se protege los ojos ante la exposición a la luz emitida por el lente de la lámpara de fotocurado con gafas o pantallas protectoras.					
2	No mira directamente la luz emitida por el lente de la lámpara.					
3	No mira directamente la luz reflejada por los dientes u otras Superficies.					
4	Brinda a sus pacientes la protección ocular apropiada.					
5	Limpia los componentes externos de la lámpara con desinfectantes después de usarla.					
6	Protege la lámpara de fotocurado con alguna barrera para evitar alguna Infección.					
7	Inspecciona el lente de la lámpara antes de cada uso.					
8	Inspecciona la cantidad de luz que emiten estas lámparas.					
9	Sigue las instrucciones del fabricante del material odontológico para obtener información sobre los cuidados durante el fotocurado.					
10	Cumplen con las medidas de bioseguridad que se deben utilizar antes del uso de la lámpara de fotocurado.					
11	Cumple las medidas de bioseguridad durante el uso de la lámpara de fotocurado.					
12	Aplica frecuentemente las medidas de protección.					
13	No utiliza la Lámpara de forma continua durante períodos de tiempo superiores a un minuto.					
14	Utiliza la lámpara de fotocurado siguiendo las indicaciones para su correcto manejo.					
15	Uso lentes de protección al momento de fotocurar durante mi actividad Clínica.					

ANEXO 3

Rúbrica de Observación

Normas de Bioseguridad	5	4	3	2	1
Empleadas por el Estudiante	Usa: bata, gorro, guantes, mascarilla, lentes.	Usa: bata, gorro, guantes, mascarilla.	Usa: bata, gorro, guantes.	Usa sólo bata y guantes	Sólo usa guantes
Aplicadas en el Paciente	Le coloca: lentes de protección, babero, eyector de saliva.	Le coloca: lentes de protección, y babero.	Le coloca: babero, eyector de saliva.	Le coloca: Sólo babero o eyector.	No le coloca ningún tipo de protección.
Propias de la lámpara de Fotocurado	Es ergonómica, tiene protector, puntas en buen estado y es desinfectada.	Es ergonómica, tiene protector y es desinfectada.	Es ergonómica y tiene protector.	Sólo tiene Protector	Es desinfectada

Instrumento: Rúbrica de Observación

En éste se establecen los criterios en la forma en que será evaluado lo observado, con una ponderación del 1 al 5, donde 5 es el cumplimiento de la norma de bioseguridad a cabalidad y 1 es el incumplimiento o la aplicación más deficiente de la misma.

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Nivel de conocimiento sobre medidas de bioseguridad durante el uso de la lámpara de fotocurado en los estudiantes de la clínica Estomatológica, de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas – 2019.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVO	VARIABLE	MARCO METODOLÓGICO	ESCALA
<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre medidas de bioseguridad durante el uso de la lámpara de fotocurado, en los estudiantes de la clínica estomatológica, universidad nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas – 2019?</p>	<p>Objetivo general</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar el nivel de conocimiento sobre medidas de bioseguridad durante el uso de la lámpara de fotocurado, en los estudiantes de la clínica estomatológica, universidad nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas – 2019. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar el cumplimiento medidas de bioseguridad durante el uso de las lámparas de fotocurado, en los estudiantes de la clínica estomatológica, universidad nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas – 2019. • Identificar el nivel de conocimiento sobre normas de higiene de las lámparas de fotocurado, en los estudiantes de la clínica estomatológica, universidad nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas – 2019. • Determinar la frecuencia de uso de las medidas de bioseguridad en el manejo de las lámparas de fotocurado en las prácticas clínicas, en los estudiantes de la clínica estomatológica, universidad nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas – 2019. • Caracterizar a la población objeto de estudio 	<p>Nivel de conocimiento en medidas de bioseguridad en el uso de lampara de fotocurado.</p>	<p>Enfoque: Cuantitativo -Nivel: Descriptivo -Tipo de Investigación: Retrospectivo de corte Transversal -Diseño: Descriptivo -Método de investigación: Inductivo, Analítico -Universo, Población y muestra: Universo/muestral =12 -Técnicas e instrumento: Técnica Análisis documental Instrumento encuesta de recolección de datos. Rubrica de observación -Análisis de datos SPSS La hipótesis se contrastará mediante la prueba estadística Presentación de datos: Tablas y figuras</p>	<p>Para medir los ítems: Escala de likert</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siempre • Casi Siempre • A Veces • Casi Nunca • Nunca

