

**UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRIGUEZ DE
MENDOZA**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**TESIS PARA OBTENER
EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA
EFECTO DE UN TALLER EDUCATIVO PARA MEJORAR
EL CONOCIMIENTO SOBRE LA AUTOMEDICACIÓN
DURANTE LA COVID - 19, EN LOS ADULTOS DE
PEDRO CASTRO ALVA, CHACHAPOYAS, 2021.**

AUTORA : Bach. Violeta Vela Oc

ASESORA: Mg. Zoila Roxana Pineda Castillo

Registro: (...)

CHACHAPOYAS – PERÚ

2020

DEDICATORIA

A la Virgen y a Jesús por acompañarme siempre en cada paso que doy en mi vida profesional, por darme la vida y la paz.

A mis padres y hermanos, por estar siempre a mi lado brindándome sus consejos y bendiciones, por el gran sacrificio al darme el apoyo económico, demostrándome su amor.

AGRADECIMIENTO

A mis padres, por sus palabras sabias para aconsejarme en los momentos difíciles, por ser mis mejores amigos y ayudarme a cumplir mis sueños.

A mi asesora la Mg. Zoila Roxana Pineda Castillo por guiarme durante el proceso de elaboración de informe final de mi tesis.

A los adultos jóvenes del Asentamiento Humano de Pedro Castro Alva-Chachapoyas por su participación para la ejecución de esta investigación.

A mis jurados evaluadores por su constante apoyo en la corrección de mi informe de tesis.

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dr. Policarpio Chauca Valqui

Rector

Dr. Miguel Ángel Barrena Gurbillón

Vicerrector Académico

Dra. Flor Teresa García Huamán

Vicerrectora de Investigación

Dr. Edwin Gonzales Paco

Decano De La Facultad Ciencias De La Salud

VISTO BUENO DEL ASESOR



UNTRM

REGLAMENTO GENERAL
PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLER, MAESTRO O DOCTOR Y DEL TÍTULO PROFESIONAL

ANEXO 3-K

VISTO BUENO DEL ASESOR DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

El que suscribe el presente, docente de la UNTRM (x) / Profesional externo (), hace constar que ha asesorado la realización de la Tesis titulada *Efecto de un taller educativo para mejorar el conocimiento sobre la automedicación durante la covid-19 en los adultos de Pedro Castro Alvarado, Chachapoyas, 2021* del egresado *Bach. Violeta Vela Oc* de la Facultad de *Ciencias de la Salud* Escuela Profesional de *Enfermería* de esta Casa Superior de Estudios.

El suscrito da el Visto Bueno a la Tesis mencionada, dándole pase para que sea sometida a la revisión por el Jurado Evaluador, comprometiéndose a supervisar el levantamiento de observaciones que formulen en Acta en conjunto, y estar presente en la sustentación.

Chachapoyas, *02* de *setiembre* del *2021*

Firma y nombre completo del Asesor

Mg. Zoila Roxana Pineda Castillo



JURADO EVALUADOR DE TESIS

(Resolución de Decanato N°055-2021-UNTRM-VRAC/FACISA)



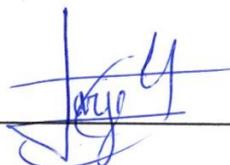
Mg. OSCAR JOEL OC CARRASCO

Presidente



Mg. ELITO MENDOZA QUIJANO

Secretario



Mg. CARLOS ALBERTO FARJE GALLARDO

Vocal

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS



UNTRM

REGLAMENTO GENERAL
PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLER, MAESTRO O DOCTOR Y DEL TÍTULO PROFESIONAL

ANEXO 3-0

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

Los suscritos, miembros del Jurado Evaluador de la Tesis titulada:

Efecto de un taller educativo para mejorar el conocimiento sobre la automedicación
de parte de la comunidad de los adultos de Pedro Canto Alva, Chachapoyas, 2021

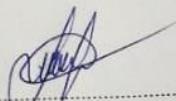
presentada por el estudiante ()/egresado (x) Bach. Violeta Vela DC
de la Escuela Profesional de Enfermería

con correo electrónico institucional 0210221.A11@untram.edu.pe
después de revisar con el software Turnitin el contenido de la citada Tesis, acordamos:

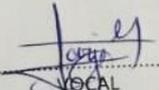
- La citada Tesis tiene 20 % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es menor () / igual () al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM.
- La citada Tesis tiene % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es mayor al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM, por lo que el aspirante debe revisar su Tesis para corregir la redacción de acuerdo al Informe Turnitin que se adjunta a la presente. Debe presentar al Presidente del Jurado Evaluador su Tesis corregida para nueva revisión con el software Turnitin.

Chachapoyas, 25 de Octubre del 2021




SECRETARIO


PRESIDENTE


VOCAL

OBSERVACIONES:

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS



UNTRM

REGLAMENTO GENERAL
PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLER, MAESTRO O DOCTOR Y DEL TÍTULO PROFESIONAL

ANEXO 3-Q

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

En la ciudad de Chachapoyas, el día 15 de Octubre del año 2021, siendo las 11:50 horas, el aspirante: Violeta Vela Oc, defiende en sesión pública presencial () / a distancia (X) la Tesis titulada: Efecto de un taller educativo para mejorar el conocimiento sobre la automedicación durante la COVID-19 en las adultas de pedaleo susito Alva, Chachapoyas 2021, teniendo como asesor a Mg. Zeila Roxana Pineda Costillo, para obtener el Título Profesional de Enfermería, a ser otorgado por la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; ante el Jurado Evaluador, constituido por:

Presidente: Mg. Oscar José de Carrasco

Secretario: Mg. Elito Mendoza Quijano

Vocal: Mg. Carlos Alberto Farje Gallardo

Procedió el aspirante a hacer la exposición de la Introducción, Material y métodos, Resultados, Discusión y Conclusiones, haciendo especial mención de sus aportaciones originales. Terminada la defensa de la Tesis presentada, los miembros del Jurado Evaluador pasaron a exponer su opinión sobre la misma, formulando cuantas cuestiones y objeciones consideraron oportunas, las cuales fueron contestadas por el aspirante.

Tras la intervención de los miembros del Jurado Evaluador y las oportunas respuestas del aspirante, el Presidente abre un turno de intervenciones para los presentes en el acto de sustentación, para que formulen las cuestiones u objeciones que consideren pertinentes.

Seguidamente, a puerta cerrada, el Jurado Evaluador determinó la calificación global concedida a la sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional, en términos de:

Aprobado (X) Desaprobado ()

Otorgada la calificación, el Secretario del Jurado Evaluador lee la presente Acta en esta misma sesión pública. A continuación se levanta la sesión.

Siendo las horas del mismo día y fecha, el Jurado Evaluador concluye el acto de sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional.

[Signature]
SECRETARIO

[Signature]
PRESIDENTE

[Signature]
VOCAL

OBSERVACIONES:

ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iv
VISTO BUENO DEL ASESOR	v
JURADO EVALUADOR DE TESIS	vi
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS	viii
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE FIGURAS	xi
RESUMEN.....	xiii
ABSTRACT.....	xiii
I. INTRODUCCION.....	14
II. MATERIAL Y MÉTODOS	15
A. Tipo y Diseño de investigación	15
B. Diseño de la investigación.....	16
2.2. Población, muestra y muestreo.....	16
Población de Estudio:.....	17
Muestra:.....	17
2.3. Método	18
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
2.6. Procedimientos para recolectar de datos.	19
2.7. Análisis de datos.....	19
III. RESULTADOS.....	20
IV. DISCUSIÓN	25
V. CONCLUSIONES.....	28
VI. RECOMENDACIONES	29
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	30
ANEXOS.....	32

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 01: Efecto de un taller educativo para mejorar el conocimiento sobre la automedicación durante la Covid - 19, en los adultos de Pedro Castro Alva, Chachapoyas, 2021.	19
Tabla 02: Pre test del taller educativo para mejorar el conocimiento sobre la automedicación durante la Covid - 19, en los adultos de Pedro Castro Alva, Chachapoyas, 2021.	20
Tabla 03 Post test del efecto de un taller educativo para mejorar el conocimiento sobre la automedicación durante la Covid - 19, según edad en los adultos de Pedro Castro Alva, Chachapoyas, 2021.	21

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 01: Efecto de un taller educativo para mejorar el conocimiento sobre la automedicación durante la Covid - 19, en los adultos de Pedro Castro Alva, Chachapoyas, 2021.	19
Figura02: Pre test del taller educativo para mejorar el conocimiento sobre la automedicación durante la Covid - 19, en los adultos de Pedro Castro Alva, Chachapoyas, 2021.	20
Figura03 Post test del efecto de un taller educativo para mejorar el conocimiento sobre la automedicación durante la Covid - 19, según edad en los adultos de Pedro Castro Alva, Chachapoyas, 2021.	21

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo: Determinar el efecto de un taller educativo para mejorar el conocimiento sobre la automedicación durante la Covid - 19, en los adultos de Pedro Castro Alva_ Chachapoyas, 2021. Material y método: estudio cuantitativo, aplicativo, experimental, prospectivo, longitudinal y analítico. Los participantes estuvieron constituidos por 40 adultos considerado solo como grupo experimental. Se recolectaron los datos mediante un cuestionario sobre la automedicación. La hipótesis se logró contrastar mediante la prueba no paramétrica de wilcoxon, con nivel de significancia de ($,000$). Resultados: del 100% de habitantes antes de la aplicación del Taller Educativo (pre test) el 90% (36) presentaron un conocimiento bajo y solo el 10% (4) regular. Luego de la aplicación del Taller Educativo (post test) el 45% (18) tuvieron conocimiento regular, el 35% (14) conocimiento bueno y el 20% (8) conocimiento bajo. Conclusión: la aplicación del Taller Educativo fue altamente efectiva para mejorar el conocimiento sobre la automedicación de los adultos durante la pandemia de la Covid – 19 por el valor de $P = ,000 < 0.05$, de wilcoxon.

Palabras claves: Taller educativo, nivel de conocimiento, automedicación, pandemia, covid - 19.

ABSTRACT

The present research aimed to: Determine the effect of an educational workshop to improve knowledge about self-medication during Covid-19, in adults by Pedro Castro Alva_ Chachapoyas, 2021. Material and method: quantitative, applicative, experimental, prospective study, longitudinal and analytical. The participants consisted of 40 adults considered only as an experimental group. Data were collected through a questionnaire on self-medication. The hypothesis was tested using the nonparametric Wilcoxon test, with a significance level of (.000). Results: of the 100% of inhabitants before the application of the Educational Workshop (pre-test), 90% (36) presented low knowledge and only 10% (4) regular. After the application of the Educational Workshop (post test) 45% (18) had regular knowledge, 35% (14) good knowledge and 20% (8) low knowledge. Conclusion: the application of the Educational Workshop was highly effective to improve knowledge about self-medication of adults during the Covid-19 pandemic by the value of $P = .000 < 0.05$, from wilcoxon.

Keywords: Educational workshop, level of knowledge, self-medication, pandemic, covid - 19.

I. INTRODUCCION

La práctica de la automedicación es un riesgo que traen consecuencias e para muchas enfermedades trayendo diversas reacciones adversas, y un incremento de la resistencia a ciertos tipos de medicamentos hasta volverse drogodependientes (Sánchez & Monroy 2019, p. 18)

En Colombia existe muchas facilidades para poder obtener medicamentos sin receta médica, provocando no solo reacciones adversas en su administración, sino también en de muchas enfermedades. Mas allá de ser una alternativa es una costumbre induciendo así al uso irracional de los medicamentos más aun en estos tiempos de la pandemia. (Marulanda, 2018, p. 32).

En el Perú se declaró estado de cuarentena obligatoria el 16/ 03/ 2020, teniendo en el mes de mayo casos positivos que pasaban los 80000 casos y más de 2000 muertos. Hoy en día se consumen distintos medicamentos, como también medicinas naturales para ayudar a combatir de manera terapéutico a la Covi-19, pero cabe recalcar que no hay ningún tratamiento aun, que haya sido eficaz hasta el momento. Todo esto se convirtió en un gran problema social, generando una demanda excesiva y falta de medicamentos. (Álvarez, 2016, p. 28).

Existen pocos estudios sobre la automedicación, tanto a nivel mundial como nacional. Pero se ha demostrado que la automedicación alcanza una superioridad mayor del 50%, por la falta de tratamientos específicos para poder tratar esta enfermedad, por lo descrito la población optar por automedicarse con medicamentos químicos o medicina natural y así tratar COVID-19. (Salazar, Díaz, Flórez & Pasache, 2020, p. 34).

Los adultos del Asentamiento Humano Pedro Castro Alva-Chachapoyas desconocen los problemas que puede tener la Covid - 19, ya que se automedican por sí solos sin receta médica, pensando que esos medicamentos les mejorará o curará sobre la Covid – 19, o tratando de prevenirlo. Los pobladores desconocen los efectos adversos de los medicamentos, a veces se automedican solo por haber escuchado a sus familiares, vecinos, entre otros, creyendo tener unos resultados positivos dando a conocer que es una práctica frecuente de dicha población. Por lo mencionado en los anteriormente, se formuló la siguiente pregunta: ¿Cuál es el efecto de un taller educativo para mejorar

el conocimiento sobre la automedicación durante la Covid - 19, en los adultos de Pedro Castro Alva, Chachapoyas 2021? Cuyo objetivo general: “Determinar el efecto de un taller educativo para mejorar el conocimiento sobre la automedicación durante la Covid - 19, en los adultos de Pedro Castro Alva, Chachapoyas, 2021”. Objetivos específicos: - Identificar el conocimiento sobre la automedicación durante la Covid - 19, antes de la aplicación del taller educativo, en los adultos de Pedro Castro Alva, Chachapoyas, 2021. - Identificar conocimiento sobre la automedicación durante la Covid - 19, después de la aplicación del taller educativo, en los adultos de Pedro Castro, Chachapoyas, 2021. Las hipótesis fueron: Ha: El taller educativo es altamente efectivo para mejorar el conocimiento sobre la automedicación durante la Covid-19, en los adultos de Pedro Castro Alva, Chachapoyas, 2021. Ho: El taller educativo no es efectivo para mejorar el conocimiento sobre la automedicación durante la Covid-19, en los adultos de Pedro Castro Alva, Chachapoyas, 2021.

El aporte de esta investigación es mejorar el conocimiento sobre la automedicación en el durante de la pandemia de la Covid-19 o sea mejorar las perspectivas de la Educación en salud durante la Covid-19.

Los resultados obtenidos nos ayudasen para dar soporte del conocimiento de la no automedicación en la población, se puede decir que una población educada conduce a las prácticas de buenos hábitos del cuidado de la salud.

II. MATERIAL Y MÉTODOS

A. Tipo y Diseño de investigación

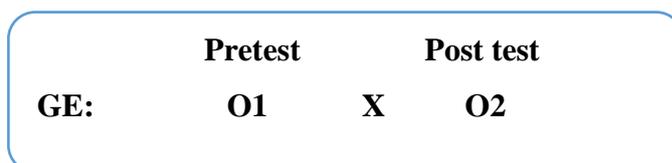
Esta investigación es de enfoque cuantitativo: aplicativo, experimental, analítico, prospectivo y longitudinal (Supo, 2016, pp. 2-16).

Cuantitativo ya que se utilizó la estadística el cual me permitió medir los datos, fue experimental ya que se manipuló las variables de estudio con la que se verificó el cambio en el proceso de salud. Prospectivo; la información que se recolectaron fue directamente de los pobladores, longitudinal porque me permitió medir las variables en dos ocasiones (en un antes y un después) y analítico porque se realizó un análisis bivariado donde se contrastó las hipótesis de estudio. De nivel

aplicativo ya que se logró solucionar el problema estudiado y se realizó mediante una intervención de un taller educativo (Supo, 2016, pp. 2-16).

B. Diseño de la investigación

El diseño es cuasi experimental con un solo grupo: un grupo experimental (con pre y post test), primeramente se brindó un estímulo denominado taller educativo.



Donde:

GE = Define el grupo cuasiexperimental

O1 = Medición de los participantes del grupo experimental realizadas antes de la aplicación del taller educativo.

X = Estímulo aplicado al grupo experimental.

O2 = Medición de los participantes del grupo experimental realizada después de la aplicación del taller educativo.

2.2. Población, muestra y muestreo

Población general:

La población estuvo constituida por 289 adultos del Asentamiento Humano Pedro Castro Alva de Chachapoyas de 20 a 29 años.

Edad (años)	Población Adulta
20 a los 24	51
25 a los 29	45
30 a los 34	45
35 a los 39	30
40 a los 44	34
45 a los 49	28
50 a 54	28
55 a 59	17
60 a 64	11
TOTAL	289

Fuente: Padrón de comuneros censados del AAHH Pedro Castro Alva

Criterio de Inclusión:

- Ingresaron solo los adultos jóvenes de 20 a 29 años de ambos sexos
- Adultos jóvenes que desearon participar del estudio

Criterios de exclusión:

- No ingresaron solo los adultos jóvenes menores de 20 años ni mayores de 29 años de ambos sexos
- Adultos jóvenes que hayan presentado alguna sintomatología de la Covid 19

Población de Estudio:

- Considera 96 adultos jóvenes pertenecientes al Asentamiento Humano Pedro Castro Alva de Chachapoyas de 20 a 29 años.

Edad	Población Adulta
20 -24 años	51
25 – 29 años	45
TOTAL	96

Fuente: Padrón de comuneros censados del AAHH Pedro Castro Alva

Muestra:

Conformada por 40 Adultos jóvenes del AAHH Pedro Castro Alva de Chachapoyas mediante la fórmula:

Donde:

$$n = \frac{Z^2 pqN}{E^2(N - 1) + Z^2 pq}$$

$$N = 109$$

$$Z = 95 \% = 1.96$$

$$p = 0.5$$

$$q = 0.5$$

$$E = 0.05$$

Al reemplazar tenemos:

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.5) (0.5) (96)}{(0.05)^2 (96 - 1) + (1.96)^2 (0.5) (0.5)}$$

$$n = \frac{(3.8416) (0.25) (96)}{(0.0025) (96) + (3.8416) (0.25)}$$

$$n = \frac{92.1984}{0.24 + 0.9604}$$

$$n = 92.1984 / 1.2 = 76$$

Muestra ajustada:

$$f = \frac{n}{1 + \frac{n}{N}}$$

$$f = \frac{76}{1 + \frac{76}{96}}$$

$$f = 85 / 1.77 \quad \mathbf{f = 40}$$

Muestreo:

Para la presente investigación se empleó el muestreo probabilístico de tipo aleatorio simple también conocida como el método de la rifa.

2.3. Método

Para la investigación, se utilizó el método Hipotético-deductivo ya que permitió contrastar la hipótesis.

2.4. Variable de estudio

2.4.1. Identificación de las variables:

Variable Independiente: Taller educativo

Variable dependiente: Conocimiento sobre la automedicación

2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se utilizó la técnica de la Encuesta (Didáctico educativo). Porque se aplicó un taller educativo. (Supo, 2017, pp. 20-24).

Para recolectar los datos se utilizó el cuestionario de conocimiento sobre la automedicación durante la COVID – 19. Este instrumento estuvo constituido por 10 ítems, elaborado en una escala dicotómica de distorsión, con respuestas múltiples de la cual solo una respuesta fue la verdadera.

V = 1 y F = 0

Las variables se midieron con la escala ordinal, cuyas categorías fueron:

Alto = 14 - 20

Regular = 11 - 14

Bajo = 0 – 10

La validez del instrumento se realizó mediante el juicio de expertos y la prueba binomial y Z – Gauss. Cuyo valor fue: VC= 6.0139 > VT = 1.6449, mediante este resultado se evidencia la aprobación del instrumento de medición.

La Confiabilidad se realizó mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, para lo cual el instrumento fue sometido a una prueba piloto del 10% de la muestra total.

El valor de la confiabilidad del instrumento fue = 0.96

2.6. Procedimientos para recolectar de datos.

- Se presentó una solicitud al decanato de la Escuela Profesional De Enfermería para poder iniciar la ejecución de esta investigación.
- Se acordó con las autoridades del Asentamiento Humano Pedro Castro para que me acedan a dar el permiso.
- Los participantes de esta investigación fueron de acuerdo al criterio de selección.
- Se tomo el pretest y post tes de manera presencial a cada participante seleccionado, formando dos grupos.
- El tiempo que duro el desarrollo el test fue de 10 minutos.

2.7. Análisis de datos.

La información final fue procesada en el paquete estadístico SPSS versión 25, además se utilizó el programa Microsoft Office Excel 2016. Las hipótesis se

contrastaron mediante la prueba estadística de wilcoxon, con un nivel de significancia del 0.000 (100% de confiabilidad).

La prueba T de wilcoxon se aplicó, a la población estudiada siguiendo una distribución específica, en este estudio la muestra estuvo constituido por 40 adultos; es así como el estadístico en el que estuvo basada la inferencia está normalmente distribuido, utilizándose una estimación de la desviación típica en lugar del valor real.

Los resultados se presentaron en tablas y figuras.

III. RESULTADOS

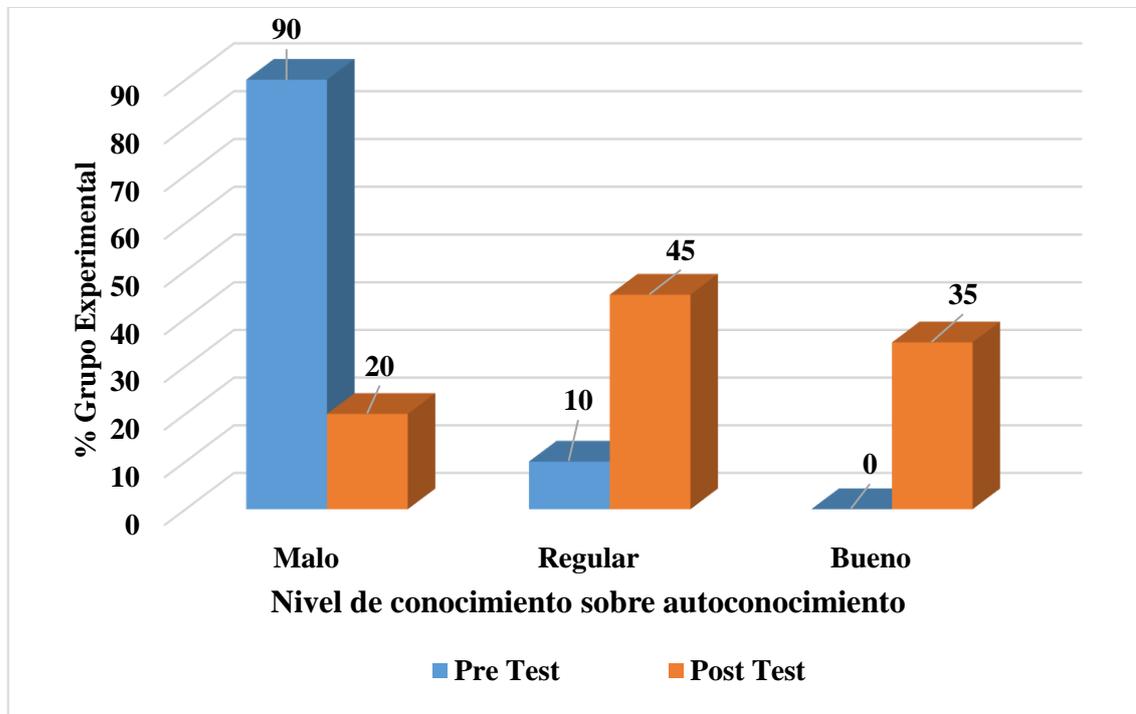
Tabla 01: Efecto de un taller educativo para mejorar el conocimiento sobre la automedicación durante la Covid - 19, en los adultos de Pedro Castro Alva, Chachapoyas, 2021.

Nivel de conocimiento sobre la automedicación	Grupo Experimental			
	Pre Test		Post Test	
	fi	%	fi	%
Malo	36	90	8	20
Regular	4	10	18	45
Bueno	0	0	14	35
TOTAL	40	100	40	100

P = ,000; < 0.05

Fuente: Cuestionario de conocimiento sobre automedicación

Figura 01: Efecto de un taller educativo para mejorar el conocimiento sobre la automedicación durante la Covid - 19, en los adultos de Pedro Castro Alva, Chachapoyas, 2021.



Fuente: Tabla 01

Tabla y figura 01: evidenciar el 100% de adultos que se automedican durante la Covid - 19, antes de la aplicación del Taller Educativo (pretest) el 90% (36) presentaron un conocimiento malo y solo el 10% (4) conocimiento regular. Mientras tanto que después de la aplicación del Taller Educativo (post test) el 45% (18) tuvieron conocimiento regular, el 35% (14) conocimiento bueno y el 20% (8) conocimiento malo.

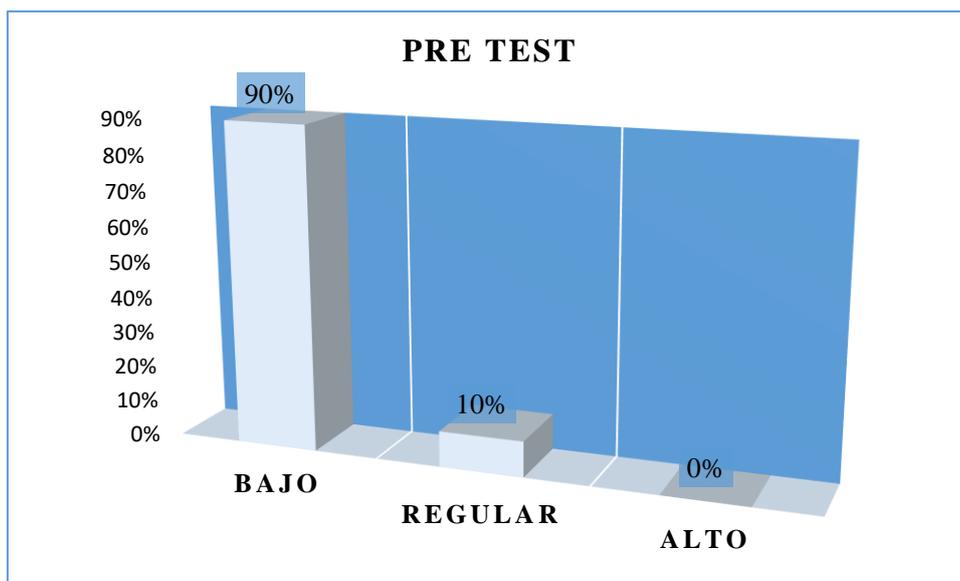
Para poder confrontar la hipótesis la tabla se sometió a una prueba estadística no paramétrica de wilcoxon teniendo como valor $P = ,000 < 0.05$; este resultado indica que la aplicación del Taller Educativo fue altamente efectiva para mejorar el conocimiento de los pobladores sobre la mala automedicación realizada durante la Covid – 19.

Tabla 02: Pretest del taller educativo para mejorar el conocimiento sobre la automedicación durante la Covid - 19, en los adultos de Pedro Castro Alva, Chachapoyas, 2021.

Pretes (antes)	fi	%
Bajo	36	90.00%
regular	4	10.00%
Alto	0	0.00%
Total	40	100%

Fuente: Cuestionario de conocimiento sobre automedicación

Figura 02: Pretest del taller educativo para mejorar el conocimiento sobre la automedicación durante la Covid - 19, en los adultos de Pedro Castro Alva, Chachapoyas, 2021.



Fuente: Tabla 02

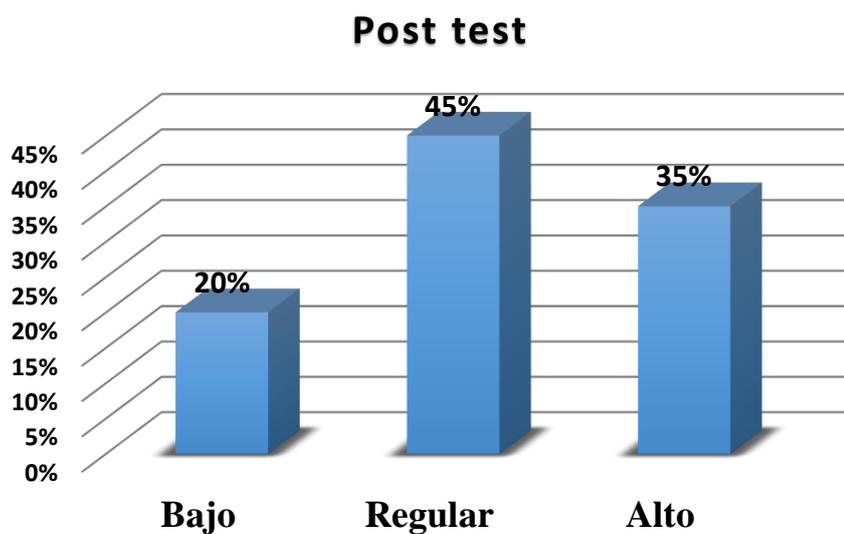
Tabla y figura 02: evidenciar donde 100% de adultos que se automedican durante la Covid - 19, antes de la aplicación del pretest, presentaron un conocimiento bajo de 90% (36), presentaron un conocimiento regular el 10% (4) y se evidenció que no hubo ningún adulto que haya obtenido un conocimiento alto sobre la automedicación.

Tabla 03: Post test del efecto de un taller educativo para mejorar el conocimiento sobre la automedicación durante la Covid - 19, en los adultos de Pedro Castro Alva, Chachapoyas, 2021.

Post test	fi	%
Bajo	8	20%
Regular	18	45%
Alto	14	35%
Total	40	100%

Fuente: Cuestionario de conocimiento sobre automedicación

Figura 03: Post test del efecto de un taller educativo para mejorar el conocimiento sobre la automedicación durante la Covid - 19, en los adultos de Pedro Castro Alva, Chachapoyas, 2021.



Fuente: Tabla 03

Tabla y figura 03: evidencia del 100% de habitantes en el grupo experimental, después de la aplicación del Taller Educativo (**post test**) obtuvieron un conocimiento alto un 35% (14), un conocimiento regular presentó el 45% (18) y mientras que un 20% (8) se evidencio que tuvieron un conocimiento bajo.

IV. DISCUSIÓN

En la investigación evidencia que pobladores del Asentamiento Humano Pedro Castro Alva en el pre test el 90% tuvieron un conocimiento malo sobre la automedicación y solo un 10% conocimiento regular esto quiere decir que los adultos inicialmente desconocían sobre la problemática de la automedicación responsable, sobre los medicamentos de venta sin obtener una receta médica, de los evento adverso, enfermedades por medicamentos prescritos, reacciones adversas, y el uso adecuado de medicamento. Pero después del post-test el 45% conocimiento regular, 35% bueno y 20% malo, Así mismo se indica que la aplicación del Taller Educativo fue altamente efectiva para mejorar el conocimiento de los adultos jóvenes sobre la mala automedicación realizada durante la Covid – 19.

La automedicación es un proceso que impacta y afecta a la salud a nivel mundial generando estrategias de enfrentamiento de la enfermedad, cuyo desarrollo esta influenciado por la sociedad ya sea por la fácil accesibilidad, por la falta de economía o tiempo/ acceso para acudir a asesorarse con un especialista.

Así mismo en el Pre test se observa que del 100% de adultos que se automedican durante la Covid - 19, presentaron un conocimiento bajo de 90% (36), presentaron un conocimiento regular el 10% (4) y se evidenció que no hubo ningún adulto que haya obtenido un conocimiento alto sobre la automedicación.

De la misma forma en el pros test, los adultos evidenciaron que del 100% obtuvieron un conocimiento alto un 35% (14), un conocimiento regular presentó el 45% (18) y mientras que un 20% (8) se evidencio que tuvieron un conocimiento bajo. A sí mismo el Taller fue muy efectiva para mejorar el conocimiento sobre la mala automedicación en ellos adultos durante la Covid – 19.

En el estudio de Sánchez, L., & Monroy, M. (2019), se observa una similitud, el cual su estudio “Propuesta de una estrategia educativa, en automedicación responsable en la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (U.D.C.A)”. Sus resultados el 73.9 % indica que las herramientas educativas mejoran comprender la automedicación, el 21.7% indica que mejora parcialmente y el 4.4% indica que no mejora. En conclusión, la

estrategia educativa fue muy efectiva en la automedicación responsable, cuyo valor fue $P = 0.0002 < 0.05$.

Así mismo se aparecía una semejanza con Joaquín, M. (2018). Que en su investigación “identificar el nivel de entendimiento sobre la automedicación en un colectivo universitario”. Sus resultados indican que el 72.5% tiene un entendimiento medio, el 27.5% un entendimiento alto, el mismo que se va cambiando poco a poco desde un 53% hasta un 93% de mejora del nivel de entendimiento. En conclusión, el nivel de entendimiento alto es el más predominante entre los estudiantes.

También es parecido con los estudios de Puma, S., & Rivera, S. (2020). En su investigación, nivel de conocimiento sobre la automedicación durante la pandemia por COVID-19, en habitantes de dos mercados más importantes de San Juan de Lurigancho (S JL) - Lima 2020. Sus resultados indicaron que el 65% de los pobladores del Mercado Valle Sagrado tuvieron conocimiento alto, el 25.7% medio y el 9.2% bajo. Mientras que el 64% de los pobladores tuvieron un conocimiento alto, el 28.8% medio y solo el 7.2% bajo. Se concluye que no existe diferencia alguna del nivel de conocimiento de los habitantes de ambos mercados durante la pandemia de la Covid 19.

Evidenciado también una igualdad con Hermosa, R., Loza, C. (2016). En la cual su estudio frecuencia y conocimiento de una automedicación durante la Covid-19, en las personas que acuden más a las instalaciones farmacéuticas de un distrito de Lima Metropolitana. Su resultado indicó, que un 56.7% se automedicaron. El 36.1% fue por jóvenes de 18-24 años; el 51.30% fueron varones. Mientras que el conocimiento osciló en 56.6% de conocimiento regular y 43.4% deficiente. En conclusión, se indica que existe una relación entre la frecuencia y el conocimiento ya que el valor fue $p = 0.00 < 0.05$. existiendo una alta frecuencia de automedicación y predominando el conocimiento regular de la automedicación durante la Covid 19.

También es similar a los resultados de Mamani, E. (2016). En la cual en su estudio; Eficacia de un cuestionario educativo denominado “Alto a la Automedicación”, para perfeccionar el conocimiento en adolescentes del 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Huataquita. En este estudio en sus resultados se evidencian que antes de aplicar el cuestionario educativo mencionado, un 51.7% obtuvieron un conocimiento bueno, un

37.9% conocimiento regular y un 10.3% conocimiento muy bueno, después de la aplicación del programa “Alto a la automedicación” se evidenciaron los siguientes resultados: un 55.2% conocimiento bueno, el 31% conocimiento muy bueno, un 10.3% Regular y un 3,4% que evidencia que un alumno presento conocimiento bajo. Concluyendo: se puede decir que el programa educativo es muy importante para mejorar los conocimientos sobre la automedicación, donde se deben aplicar programas como estos en el sector de educación.

Finalmente se indica que los resultados que se evidencia en la investigación son semejantes con los estudios indicados en párrafos anteriores, en la cual el conocimiento inicialmente fue de Bajo a regular y luego del pos test los resultados fueron de Regular a Bueno predominantemente.

La automedicación ha aumentado considerablemente en los últimos tiempos teniendo en cuenta que la población se está volviendo muy susceptibles y vulnerables trayendo riesgos, presentando reacciones adversas. Realizan una automedicación por sugerencia de familiares, medios de comunicación que mediante su publicidad son inducen a malas prácticas. Los fármacos que más utilizados con frecuencia son antigripales, analgésicos, antibióticos, antialérgicos y AINES.

Durante el aumento de la COVID-19 en el Perú todos entraron en una desesperación ya que los hospitales y centros de salud colapsaron rápidamente, el temor a contagiarse de dicho virus incremento y los fármacos pasaron a tener un costo elevado; todo esto conllevando a que la población se automedique para así poder disminuir algunos síntomas presentados, aconsejados ya sea por familiares, amigos y medios de la tecnología. A todo esto el conocimiento deficiente de los adultos del Asentamiento Humano Pedro Castro Alva ha sido mejorado mediante los talleres educativos.

V. CONCLUSIONES

Antes de aplicación del taller educativo, los adultos del Asentamiento Humano Pedro Castro Alva tenían un conocimiento de bajo a regular y luego de la aplicación del taller educativo los adultos presentaron un conocimiento de nivel regular a un nivel bueno, aunque algunos se mantuvieron con un conocimiento bajo. Estos resultados indican que la aplicación del Taller Educativo fue altamente efectiva para mejorar el conocimiento sobre la mala automedicación durante la Covid – 19.

VI. RECOMENDACIONES

- Las autoridades y docentes de la Escuela De Enfermería de la UNTRM, debería organizar taller educativos para brindarles a los adultos de todos los sectores de Amazonas, sensibilizando constantemente a la no automedicación, a la responsabilidad social.
- A los futuros licenciados de enfermería, por la responsabilidad social que les compete deben inculcar constantemente a la población de sus localidades hacia una responsabilidad del cuidado de su salud con un eslogan único d "No a la automedicación"
- Sensibilizar al personal de salud del puesto de salud Pedro Castro Alva para la toma de interés de informar sobre las consecuencias de una automedicación a toda la población.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Álvarez, J. (2016). *Prevalencia de automedicación en estudiantes de la Universidad de Granada*; Tesis para optar el grado de Magister. Granada.
- Delgado, F. (2019). *Nivel de conocimiento y prácticas de automedicación en pobladores del Centro poblado de Santa María, Distrito Maranura Cusco, 2018* [tesis]. Cusco: Universidad Andina del Cusco.
- Hermosa, R., Loza, C. (2016). *Automedicación en un distrito de Lima Metropolitana, Perú*. Revista Herediana. Rev Med Hered vol.27 no.1 Lima ene. 2016. En: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-30X&lng=es.
- Joaquín, M. (2018). *La automedicación en estudiantes del Grado en Farmacia*. En: <https://www.elsevier.es/es-revista-educacion-medica-71-articulo-la-automedicacion-estudiantes-del-grado-S1575181317301432>
- Liu, S., Yang, L., Zhang, C., Xiang, Y-T., Liu, Z., Hu S, et al. (2020). *Online mental health services in China during the COVID-19 outbreak*. Lancet Psychiatry. China.
- López, D. (2020). *Nuevo coronavirus (COVID-19), Automedicación y trastornos de ansiedad y depresión en la población*. <http://www.euskadi.eus/nuevo-coronavirus-covid-19>. Gobierno Vasco. (accedido el 20/abril/2020).
- Mamani, E. (2016). Eficacia del programa educativo denominado “Alto a la Automedicación”, para mejorar los conocimientos, hacia la automedicación en estudiantes del 5to grado de educación secundaria de la Institución Educativa Huataquita, Juliaca. En: <https://1library.co/document/yr39e47y-automedicacion-conocimientos-automedicacion-estudiantes-educacion-institucion-huataquita-cabanillas.html>.
- Marulanda, T. (2018). *Estudio sobre automedicación en la Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia*. Ministerio de salud. Ministerio de salud y protección. Tesis para optar el título de Médico Cirujano. En: www.minsalud.gov.co.
- OMS. (2020). *Consideraciones de salud mental durante el brote de COVID 19*. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 06 de marzo 2020. (Citado el 23 de marzo del 2020) Disponible en: <https://yotambien.mx/consideraciones-de-la-oms-de-salud-mental-durante-el-brote-de-covid-19>.

- Puma, S., & Rivera, S. (2020). *La automedicación en la pandemia por COVID-19 en pobladores de dos mercados más importantes de SJL – Lima 2020*. Tesis para optar el título profesional de Químico Farmacéutico.
- Real, N., Barrios, D., Carvallo, F., Silva, E., & Acosta, L. (2019). *Características clínicas de la automedicación en adultos de tres Unidades de Salud Familiar de Paraguay en 2019*. Rev. Virtual Soc. Parag. Med. Int [Internet]. Marzo 2020 [Citado 26 de agosto 2020]; 7(1): [p.77–85]. Disponible en la URL: <https://www.revistaspmi.org.py/index.php/rvspmi/article/view/158/161>
- Salazar, A., Díaz, M., Flórez, M., ... Pasache, P. (2020). *Automedicación para covid-19 en estudiantes de una Universidad de la Amazonía Peruana durante la pandemia por Covid-19 en Loreto, Perú 2020*. En: <https://prisa.ins.gob.pe/index.php/acerca-de-prisa/busqueda-de-proyectos-de-investigacion-en-salud/1191-automedicacion-para-covid-19-en-estudiantes-de-una-universidad-de-la-amazonia-peruana-durante-la-pandemia-por-covid-19-en-loreto-peru-2020>.
- Sánchez, L., & Monroy, M. (2019). *Propuesta de una estrategia educativa, en automedicación responsable en la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, Bogotá*. Trabajo de grado para optar al Título de Química Farmacéutica.
- Supo, J. (2016). *Metodología de la investigación científica: Bases conceptuales de la investigación*. 3ra Edic. Edit. Universitaria. Talleres gráficos Yanahuara. Arequipa.

ANEXOS

Operacionalización de Variables

VARIABLE	DEFINICION OPERACIONAL	INDICADORES	Items	CATEGORIAS	VARIABLES
Conocimiento sobre automedicación	Es el uso de los fármacos, para el tratamiento de algunas enfermedades o síntomas reconocidos, sin receta médica, será medido por un cuestionario del conocimiento, antes y después de la aplicación de un taller educativo.	_Automedicación _Automedicación responsable _Fármacos de venta sin receta médica o de venta libre. _Auto prescripción. _Evento adverso. _Enfermedad _Medicamento. _Prescripción _Reacción Adversa Medicamento. _Uso adecuado de medicamento	10	Alto = 14 – 20 Regular = 11 – 14 Bajo = 0 - 10	Variable = Ordinal Items = Dicotómica de distorsión V = 1 F = 0 Una sola respuesta es la verdadera

MATRIZ DE CONSISTENCIA

FORMULCIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLES	MARCO METODOLOGICO	ESCALA
<p>¿Cuál es el efecto de un taller educativo para mejorar el conocimiento sobre la automedicación durante la Covid - 19, en los adultos de Pedro Castro Alva, Chachapoyas 2021?</p>	<p>Objetivo General. Determinar el efecto de un taller educativo para mejorar el conocimiento sobre la automedicación durante la Covid - 19, en los adultos de Pedro Castro Alva, Chachapoyas, 2021.</p> <p>Objetivos específicos - Identificar el conocimiento sobre la automedicación durante la Covid - 19, antes de la aplicación del taller educativo, en los adultos de Pedro Castro Alva, Chachapoyas, 2021.</p>	<p>Ha: El taller educativo es altamente efectivo para mejorar el conocimiento sobre la automedicación durante la Covid - 19, en los adultos de Pedro Castro Alva, Chachapoyas, 2021.</p> <p>Ho: El taller educativo no es efectivo para mejorar el conocimiento sobre la automedicación durante la Covid - 19, en los adultos de Pedro Castro</p>	<p>Variable Independiente : Taller Educativo</p> <p>Variable Dependiente: Conocimiento sobre la automedicación</p>	<p>Enfoque de investigación: Cuantitativo Nivel de investigación: Explicativo. Tipo de investigación: Experimental, analítico, prospectivo, longitudinal. Diseño: Cuasi experimental. Universo/muestral:.40 adultos jóvenes de Pedro Castro Técnicas: Encuesta y Didáctico educativo Instrumento: cuestionario de conocimiento Análisis de datos: se utilizó el software SPSS versión 25, el Microsoft Word, Excel, prueba estadística no paramétrica de wilcoxon con un nivel de significancia del 0.000 (100% confiabilidad) - Los resultados se mostraron mediante tablas y figuras.</p>	<p>Para medir la variable se utilizo la Escala Ordinal</p> <p>Se evaluó los ítems</p> <p>Se utilizó la Escala Dicotómica/ distorsión.</p>

	<p>- Identificar conocimiento sobre la automedicación durante la Covid - 19, después de la aplicación del taller educativo, en los adultos de Pedro Castro, Chachapoyas, 2021.</p>	<p>Alva, Chachapoyas, 2021.</p>			
--	--	---------------------------------	--	--	--