

**UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ  
DE MENDOZA DE AMAZONAS**



**ESCUELA DE POSGRADO**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO  
DE MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA**

**PARTICIPACIÓN INDÍGENA DE LA CULTURA  
AWAJÚN Y WAMPIS EN LA GOBERNABILIDAD DE LA  
REGIÓN AMAZONAS, 2021**

**Autor: Bach. Eduardo Segundo Weepiu Samekash**

**Asesor: Mg. Erik Martos Collazos Silva**

Registro: (    )

**CHACHAPOYAS - PERÚ**

**2023**



# AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNTRM



UNTRM

Reglamento del Proceso de Graduación en la  
Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional  
Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas

## ANEXO 6

### AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNTRM

#### 1. Datos de autor 1

Apellidos y nombres (tener en cuenta las tildes):

Weepiv Samekash Eduardo Segundo

DNI N°: 46833260

Correo electrónico: eduardo.weepiv.eps@untrm.edu.pe

Nombre de la Maestría (X)/Doctorado ( ): \_\_\_\_\_

Gestión Pública

#### Datos de autor 2

Apellidos y nombres (tener en cuenta las tildes): \_\_\_\_\_

DNI N°: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Nombre de la Maestría ( )/Doctorado ( ): \_\_\_\_\_

#### 2. Título de la tesis para obtener el grado académico de Maestro (X) / Doctor ( )

Participación Indígena de la Cultura Awajún y Wampis  
en la Gobernabilidad de la Región Amazonas, 2021

#### 3. Datos de Asesor

Apellidos y nombres: Collazos Silva Erik Martos

DNI, Pasaporte, C.E N°: 41103538

ORCID: 0000-0003-2226-2346

#### Datos de Co-Asesor

Apellidos y nombres: \_\_\_\_\_

DNI, Pasaporte, C.E N°: \_\_\_\_\_

ORCID: \_\_\_\_\_

#### 4. Campo del conocimiento según Organización para la Cooperación y el Desarrollo

Económicos-OCDE 5.00.00 Ciencias Sociales 5.06.00 Ciencias Políticas 5.06.02 Administración  
Pública

#### 5. Originalidad del Trabajo

Con la presentación de esta ficha, el autor o autores señalan expresamente que la obra es original, ya que sus contenidos son producto de su directa contribución intelectual. Se reconoce también que todos los datos y las referencias a materiales ya publicados están debidamente identificados con su respectivo crédito e incluidos en las notas bibliográficas y en las citas que se destacan como tal.

#### 6. Autorización de publicación

El o los titular de los derechos de autor otorga a la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas (UNTRM), la autorización para la publicación del documento indicado







**UNTRM**

Reglamento del Proceso de Graduación en la  
Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional  
Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas

en el punto 2, bajo la *Licencia creative commons* de tipo BY-NC: Licencia que permite distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial por lo que la Universidad deberá publicar la obra poniéndola en acceso libre en el repositorio institucional de la UNTRM y a su vez en el Registro Nacional de Trabajos de Investigación-RENATI, dejando constancia que el archivo digital que se está entregando, contiene la versión final del documento sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador.

Chachapoyas, 13 de Junio de 2023

AUTOR 1

AUTOR 2

ASESOR

CO-ASESOR





## **DEDICATORIA**

A Dios por guiarme en este camino de superación, con mucho amor y gratitud, a mis padres por haberme forjado como la persona, con ejemplos de honestidad, esfuerzo, perseverancia, y por ser mi fortaleza y motivación en esta etapa de mi vida.



## **AGRADECIMIENTOS**

Al personal que labora en la Municipalidad Provincial de Condorcanqui, quienes me facilitaron la información y evidencias de participación ciudadana en los procesos participativos.

A los alcaldes de la Provincia de Condorcanqui y del distrito de Imaza, quienes me brindaron información de la participación Awajún y Wampis en los procesos participativos.

Agradezco al Mg. Erik Martos Collazos Silva, por brindarme su orientación metodológica y técnica en condición de asesor de la presente tesis.

Finalmente, agradecer a cada una de las personas que me apoyaron durante los trabajos de campo realizados, en especial a los Apus de las comunidades nativas Awajún y Wampis.



**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

JORGE LUIS MAICELO QUINTANA PhD.

**RECTOR**

Dr. OSCAR ANDRÉS GAMARRA TORRES

**VICERRECTOR ACADÉMICO**

Dra. MARÍA NELLY LUJÁN ESPINOZA

**VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN**

Dr. EFRAÍN MANUELITO CASTRO ALAYO

**DIRECTOR DE LA ESCUELA DE POSGRADO**



## VISTO BUENO DEL ASESOR DE TESIS



### ANEXO 6-L

#### VISTO BUENO DEL ASESOR DE TESIS PARA OBTENER EL

#### GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO (X)/ DOCTOR ( )

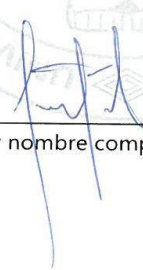
El que suscribe el presente, docente de la UNTRM (X)/Profesional externo ( ), hace constar que ha asesorado la realización de la Tesis titulada Participación Indígena de la Cultura Awajún y Wampis en la Gobernabilidad de la Región Amazonas, 2021

cuyo autor Eduardo Segundo Weepiu Samekash es estudiante del \_\_\_\_\_ ciclo/egresado (X) de la Escuela de Posgrado, Maestría (X) / Doctorado ( ) en Gestión Pública con correo electrónico institucional eduardo.weepiu.epg@untrm.edu.pe

El suscrito da el Visto Bueno a la Tesis mencionada, dándole pase para que sea sometida a la revisión por el Jurado Evaluador, comprometiéndose a supervisar el levantamiento de observaciones que formulen en Acta en conjunto, y estar presente en la sustentación.

Chachapoyas, 09 de Junio de 2023



  
Firma y nombre completo del Asesor



## **JURADO EVALUADOR DE LA TESIS**



---

Mg. CIRILO LORENZO ROJAS MALLQUI  
**PRESIDENTE**



---

Mg. WAGNER MAS PECHE  
**SECRETARIO**



---

Mg. MANUEL ANTONIO MORANTE DÁVILA  
**VOCAL**



## CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS



### ANEXO 3

#### CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

Los suscritos, miembros del Jurado Evaluador del Proyecto de Tesis ( )/Tesis (X) Tesis en Formato de Artículo Científico ( ) titulado:

Participación Indígena de la Cultura Awajún y Wampis en la Gobernabilidad de la Región Amazonas, 2021.

presentado por el Aspirante Eduardo Segundo Weepiu Samekash para obtener el Grado Académico de Maestro (X)/Doctor ( ) en Gestión Pública

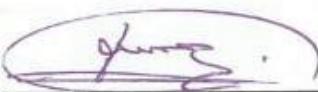
de la Escuela de Posgrado de la UNTRM, hacemos constar que después de revisar la originalidad del Proyecto de Tesis ( )/Tesis (X)/Tesis en formato de artículo científico ( ) con el software de prevención de plagio **Turnitin**, verificamos:

- De acuerdo con el informe de originalidad (adjunto), el Proyecto de Tesis ( )/Tesis (X)/Tesis en formato de artículo científico ( ) tiene 23 % de similitud, que es menor al 25% permitido en la UNTRM.
- La persona responsable de someter el trabajo al software de prevención de plagio **Turnitin** fue: Mg. Manuel Antonio Morante Dávila y pertenece al área ( ) / oficina ( ) / dependencia (X) de Esc. Profesional de Economía.

Chachapoyas, 30 de mayo del 2023



  
SECRETARIO

  
PRESIDENTE

  
VOCAL

OBSERVACIONES:

.....



## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS



**UNTRM**

Reglamento del Proceso de Graduación en la  
Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional  
Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas

### ANEXO 5

#### ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En el lugar de la UNTRM de la ciudad de Chachapoyas, el día 13 de junio del año 2023, siendo las 12:00 horas, el Aspirante Eduardo Segundo Weepiu Samckash, defiende en sesión pública presencial la Tesis titulada: Participación indígena de la Cultura Awajún y Uchampi en la gobernabilidad de la Región Amazonas, 2021 para obtener el Grado Académico de Maestro (X)/Doctor ( ) en GESTIÓN PÚBLICA a ser otorgado por la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; ante el Jurado Evaluador, conformado por:

Presidente: Mr. CIRILO LORENZO ROJAS MALLQUI  
Secretario: Mr. WAGNER MAS PECHÉ  
Vocal: Mr. MANUEL ANTONIO MORANTE DÁVILA

Procedió el aspirante a hacer la exposición de la Introducción, Material y método, Resultados, Discusión y Conclusiones, haciendo especial mención de sus aportaciones originales. Terminada la defensa de la Tesis, los miembros del Jurado Evaluador pasaron a exponer su opinión sobre la misma, formulando cuantas cuestiones y objeciones consideraron oportunas, las cuales fueron contestadas por el aspirante.

Tras la intervención de los miembros del Jurado Evaluador y las oportunas respuestas del aspirante, el Presidente abre un turno de intervenciones para los presentes en el acto de sustentación, para que formulen las cuestiones u objeciones que consideren pertinentes. Seguidamente, a puerta cerrada, el Jurado Evaluador determinó la calificación global concedida a la sustentación de la Tesis, en términos de:

Aprobada (X)/Desaprobada ( ) por Unanimidad (X)/Mayoría ( ).

Otorgada la calificación, el Secretario del Jurado Evaluador lee la presente Acta en esta misma sesión pública. A continuación se levanta la sesión.

Siendo las 13 horas del mismo día y fecha, el Jurado Evaluador concluye el acto de sustentación de la Tesis.



[Firma]  
SECRETARIO

[Firma]  
VOCAL

[Firma]  
PRESIDENTE

OBSERVACIONES:



## ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTOS.....	iv
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	v
VISTO BUENO DEL ASESOR.....	vi
JURADO EVALUADOR DE LA TESIS.....	vii
CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS .....	viii
ACTA DE SUSTENTACIÓN.....	ix
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	x
ÍNDICE DE TABLAS.....	xi
ÍNDICE DE FIGURAS .....	xii
RESUMEN .....	xiii
ABSTRACT .....	xiv
I. INTRODUCCIÓN.....	15
II. MATERIALES Y MÉTODOS.....	18
2.1 Metodología .....	18
2.2 Variables de estudio .....	19
2.3 Método .....	22
2.4 Análisis de datos .....	24
III. RESULTADOS .....	25
3.1 Tipos y formas de participación indígena de la cultura Awajún y Wampis en los diferentes niveles de gobierno de la región Amazonas .....	25
3.2 Participación indígena de la cultura Awajún y Wampis en los procesos de participación ciudadana de la región Amazonas. ....	36
3.3 Relación entre la participación indígena de la cultura Awajún y Wampis y la governabilidad de la Región Amazonas .....	44
3.4. Estrategias para incrementar la participación indígena de la cultura Awajún y Wampis en la gobernabilidad de la región Amazonas.....	48
IV. DISCUSIÓN.....	53
V. CONCLUSIONES.....	55
VI. RECOMENDACIONES .....	56
ANEXOS.....	60



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de variables .....	20
Tabla 2 Población indígena en el Perú y su participación en la región Amazonas .....	25
Tabla 3 Comunidades Awajún y Wampis de la región Amazonas .....	26
Tabla 4 Líderes tradicionales en el pueblo Awajún y Wampis .....	28
Tabla 5 Correlación de las variables participación indígena Awajún y Wampis y gobernabilidad. ....	47
Tabla 6 Prueba Chi cuadrado para la contrastación de la hipótesis.....	48
Tabla 7 Implementación de Derechos de consulta previa para comunidades indígenas	52



## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Distribución de la población Awajún y Wampis en la Región Amazonas .....	26
Figura 2 Mapa de la distribución de los pueblos Awajún y Wampis .....	27
Figura 3 Participación de la población Awajún y Wampis como electores en la Región Amazonas .....	30
Figura 4 Distribución de la población electoral por distrito .....	30
Figura 5 Distribución del Consejo Regional Amazonas.....	31
Figura 6 Conformación del concejo provincial de Condorcanqui.....	32
Figura 7 Distribución del Concejo Distrital de Imaza .....	33
Figura 8 Concejo Distrital de Cenepa.....	33
Figura 9 Distribución del Concejo Distrital de Río Santiago .....	34
Figura 10 Apreciación de la participación de los Awajún y Wampis como elector.....	35
Figura 11 Percepción de la cuota de participación indígena .....	35
Figura 12 Percepción de la participación en organizaciones políticas .....	36
Figura 13 Percepción de la participación indígena en procesos electorales .....	36
Figura 14 Percepción de la participación indígena en procesos electorales Regionales	37
Figura 15 Percepción de la participación indígena en procesos electorales Nacionales	37
Figura 16 Percepción de la participación indígena en procesos Participativos .....	38
Figura 17 Percepción de la participación indígena en procesos de consulta previa	38
Figura 18 Percepción de la participación indígena en procesos electorales en consulta previa en comunidades .....	39
Figura 19 Percepción de la participación indígena en procesos de audiencia pública	40
Figura 20 Participación indígena en procesos de rendición de cuentas.....	40
Figura 21 Percepción de la participación indígena en procesos de conflictos sociales	41
Figura 22 Percepción de la participación indígena en solución de conflictos .....	42
Figura 23 Percepción de la población en normas de regulación .....	42
Figura 24 Percepción de la participación indígena en Instituciones de control.....	43
Figura 25 Participación indígena en procesos de sanción de funcionarios.....	44
Figura 26 Nivel de participación de procesos de gobernanza de la población Awajún y Wampis.....	45
Figura 27 Instrumentos normativos regionales .....	49
Figura 28 Instrumentos normativos municipales.....	49
Figura 29 Proceso de consulta previa .....	52



## RESUMEN

Los Awajún y Wampis son grupos étnicos que habitan desde la sierra de Ayabaca hasta la sierra de Ecuador, así como la región Amazonas. por ello la investigación titulada: Participación indígena de la cultura Awajún y Wampis en la gobernabilidad de la región de Amazonas, 2021 tiene como objetivo: Determinar la participación indígena de la cultura Awajún y Wampis en la gobernabilidad de la región Amazonas, 2021; para ello se utilizó como metodología la investigación básica descriptiva, con un diseño no experimental de corte transversal y para el recojo de información se utilizó como instrumento el análisis documentario y las encuestas. Los resultados de la investigación reflejan los tipos y formas de participación Awajún y Wampis en la gobernabilidad de la región Amazonas, la participación indígena de la cultura Awajún y Wampis en los procesos de participación ciudadana de la región Amazonas, la relación entre las variables de estudio y una propuesta de mejora para incrementar la participación Awajún y Wampis en los procesos participación ciudadana y gobernabilidad, finalmente se concluye que los procesos donde menos participan son en los procesos de fiscalización y seguimiento; sin embargo existe relación directa entre participación ciudadana y gobernabilidad demostrado mediante coeficiente de correlación de Pearson con 0.848 de nivel de significancia para las variables más significativas.

**Palabras clave:** Participación indígena, cultura Awajún y Wampis, gobernabilidad.



## ABSTRACT

The Awajún and Wampis are ethnic groups, they inhabit from the Ayabaca to the Ecuador, and in the Amazon región, for this reason the research entitled: Indigenous participation of the Awajún and Wampis culture in the governance of the Amazon Region, 2021 Its objective was to determine the indigenous participation of the Awajún and Wampis culture in the governance of the Amazon Region, 2021; For this, descriptive basic research was used as a methodology, with a non-experimental cross-sectional design and for the collection of information, documentary analysis and surveys were used as instruments. The results of the research reflect the types and forms of Awajún and Wampis participation in the governance of the Amazon region, the indigenous participation of the Awajún and Wampis culture in the processes of citizen participation in the Amazon region, the relationship between the study variables and a proposal for improvement to increase the participation of the Awajún and Wampis in the citizen participation and governance processes. Finally, it is concluded that the processes in which they participate the least are in the control and follow-up processes; however, there is a direct relationship between citizen participation and governance demonstrated by Pearson's correlation coefficient with a significant level of 0.848 for the most significant variables.

**Keywords:** Indigenous participation, Awajún and Wampis culture, governance.



## I. INTRODUCCIÓN

El año 2020 para el Perú y el mundo fue un año de cambios drásticos los mismos que fueron generados por la presencia de una pandemia denominada COVID 19, que puso de manifiesto las diferentes falencias del Estado y de las Organizaciones; en este escenario también vimos como las comunidades nativas de la provincia de Condorcanqui de las etnias Awajún y Wampis, igual que en la mayoría de aspectos sociales y económicos de desarrollo fueron postergados, evidenciándose una vez más una mala administración gestión de políticas de asistencia preventiva ante la propagación de la pandemia. Uno de los aspectos por los que se ha dado esta problemática se centra en la baja participación indígena en los órganos de gobierno, donde se toman las decisiones que permitan generar políticas para atender las diferentes problemáticas que aquejan a la provincia de Condorcanqui en especial a la comunidad Awajún y Wampís.

La tesis titulada “Participación Indígena de la Cultura Awajún y Wampis en la Gobernabilidad de la Región Amazonas, 2021”, tiene como objetivo general determinar la participación indígena de la cultura Awajún y Wampis en la gobernabilidad de la región Amazonas, 2021; y sus objetivos específicos fueron: OE1. Identificar los tipos y formas de participación indígena Awajún y Wampis en a gobernabilidad de la región Amazonas, 2021; OE2. Analizar de la participación de las culturas Awajún y Wampis en los diferentes procesos de participación ciudadana de la región Amazonas; OE3. Relacionar entre la participación indígena de la cultura Awajún y Wampis y la gobernabilidad de la región Amazonas y Plantear estrategias para incrementar el nivel de participación de la cultura Awajún y Wampis. Así mismo la investigación parte de la siguiente interrogante: ¿De qué manera se da la participación indígena de la Cultura Awajún y Wampis en la gobernabilidad de la región Amazonas, 2021?, teniendo como; hipótesis nula: H0: La participación indígena de la cultura Awajún y Wampis en la gobernabilidad de la región Amazonas no es significativa y como hipótesis alternativa: H1: La participación indígena de la cultura Awajún y Wampis en la gobernabilidad de la región Amazonas es significativa.



El estudio es de enfoque mixto es decir cualitativo y cuantitativo, ello se debe a que se tuvo datos como la descripción y características de las diferentes formas de participación ciudadana de los pueblos Awajún y Wampis, y cuantitativo debido a que se refleja cantidades y porcentajes, el cual permitió determinar la proporción de la participación de Awajún y Wampis en los procesos participativos electorales. La población objeto de estudio, estuvo conformada por el total de la población de las culturas en estudio; sin embargo, para el recojo de información se estimó un muestreo por conveniencia siguiendo los parámetros de Bernardelli (2019); ello debido a que la población a entrevistar presentaba dificultades para el acceso a estos, ello hizo que el investigador determine a quienes se debe de entrevistar y en qué momento. Además, se ha utilizado como técnica el análisis documental sobre gobernabilidad que involucran a las culturas Awajún y Wampis.

Gonzales (2016), quien en su investigación integración de minorías étnicas por medio de sistemas electorales en los municipios de Colombia y Chile encuentra que el principal problema es para su no integración de estos grupos es no contar con los conocimientos y experiencia para tramitar ante el legislativo iniciativas de políticas multiculturales.

De su parte Flores (2020) Durante su análisis al Consejo Consultivo Indígena del Estado de San Luis de Potosí afirma que la participación ciudadana de los pueblos indígenas no es significativa debido a que los mecanismos que el estado implementa para garantizar la efectiva participación de los pueblos indígenas limita solo la participación como representante, solo de personas que tienen dominio del español, del mismo modo Berardinelli (2019), plantea que la comunidad indígena de Wayuu, una de las más grandes de Colombia tiene baja participación ciudadana en los diferentes niveles de gobierno, razón por la cual la mayoría de la población vive en situaciones de extrema pobreza. Según el Ministerio de Cultura (2022), en su base de datos de los pueblos indígenas y originarios manifiesta que la representación legislativa de afroperuanos e indígenas es nula por lo que se hace necesario que el estado a través del órgano legislativo presente tres tipos de condiciones la auto representación que es la construcción colectiva en la identidad étnica, la relación entre congresistas y organizaciones indígenas, así como la defensa de políticas para inclusión a grupos étnicos en la representaciones locales y regionales; de su parte Cosme et al. (2021), en su investigación la naturaleza



representada en los diseños del pueblo Awajún del Perú, sostiene que la auto representación de los pueblos Awajún es un proceso que ha iniciado recientemente, no existe en la actualidad normatividad que favorezca la auto representación de los indígenas y afroperuanos en el congreso, Cedillo (2018), plantea que el problema de inclusión de la política nativa y originaria del Perú, está en que la cuota electoral pública solo se contempla para puestos intermedios como consejos provinciales y regionales, dejando vacíos en los cargos de representación nacional y en el ámbito local municipal.

Los resultados de la investigación muestran la identificación de los tipos y formas de participación de las culturas Awajún y Wampis en los diferentes niveles de gobierno de la región Amazonas, por otro lado se presenta un análisis de la participación de las culturas Awajún y Wampis en los diferentes procesos de participación ciudadana de la Región Amazonas, por otro lado se hizo el análisis correlacional mediante el análisis de correlación Rho de Spearman, el cual nos dio nivel de significancia positiva pero moderada, ello significa que la participación de los pueblos Awajún y Wampis no son significativos en la gobernabilidad de la región Amazonas, finalmente se plantea estrategias para incrementar el nivel de participación de la cultura Awajún y Wampis.



## **II. MATERIALES Y MÉTODOS**

### **2.1 Metodología**

#### **Población muestra y muestreo**

##### **Población**

La población para la presente investigación estuvo constituida por el total de pobladores indígenas de la cultura Awajún y Wampis, asentados en la región de Amazonas, específicamente en las provincias de Condorcanqui y Bagua el cual asciende a 34 958 habitantes, considerando para el estudio mayores de 18 años los cuales suman 20 276 habitantes (Ministerio de Cultura, 2022).

##### **Muestra**

Debido a que el estudio es en base a la técnica de la observación participativa y el análisis de datos secundarios, no se pudo determinar un tamaño de muestra de manera probabilística, por lo que se seleccionó de acuerdo con la intención del investigador y siguiendo la propuesta de Bernardelli (2019), quien contempla que para la selección se debe discriminar, dando respuestas a las siguientes preguntas (p. 77):

¿Quién tiene la información relevante?: Para el caso del estudio lo conformaron los miembros activos de la comunidad Awajún y Wampis.

¿Quiénes de ellos son accesibles física y socialmente?: Se determinó mediante la visita a campo y la coordinación con los líderes de las comunidades, escogiendo las personas que acepten de manera voluntaria a participar.

¿Quiénes son los más capaces de comunicar la información?: Para este caso como el tesista tiene como lengua materna el Awajún no se discriminó a las personas que no hable castellano.

De acuerdo con la propuesta la muestra lo conformaron los Apus y líderes de las comunidades Awajún y Wampis, el cual asciende a 24 personas.



## **Muestreo**

Para la investigación se utilizó el muestreo no probabilístico por conveniencia donde el investigador seleccionó el grupo muestral de acuerdo con los intereses de la investigación.

### **2.2 Variables de estudio**

#### **Variable independiente (VI)**

Participación indígena.

#### **Variable dependiente (VD)**

Gobernabilidad de la región Amazonas.



**Tabla 1**

Operacionalización de variables

**Tabla 1**  
Operacionalización de variables

<b>Variable</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Técnicas e instrumentos</b>
<b>Participación indígena</b>	La participación indígena se funda en el derecho de las comunidades a determinar libremente sus formas de vida y modelos de desarrollo, en otras palabras, el derecho a la construcción de la propia identidad, considerando la existencia y consenso sobre un futuro común propio. (Vásquez, s.f.)	Grado en que la población indígena se involucra de un proceso participativo.	Tipos y formas de participación  Niveles de gobierno en los que participan  Procesos participativos	Participación de la población indígena como electoral. Cuota de participación indígena. Participación e organizaciones políticas. En los gobiernos locales En los gobiernos regionales En los gobiernos nacionales Cantidad de participantes en los procesos participativos	Encuesta, entrevista, Observación. Cuestionario, guía de entrevista y guía de observación



<b>Gobernabilidad</b>	Capacidad de ser gobernable y conceptualmente a la relación que se manifiesta cuando existe un estado de equilibrio en el ejercicio del poder político derivado de la solución de demandas sociales y la capacidad de los gobiernos de atender éstas de forma eficaz, estable y legítima (Bobio, 2012)	Proceso para seleccionar, monitorear y remplazar gobiernos.	Voz y rendición de cuentas	Estabilidad política y ausencia de violencia	Presencia de conflictos sociales o políticos entre comunidad y gobierno. Forma de solución de conflictos sociales Leyes que norman la participación indígena.	Encuesta, entrevista, Observación. Cuestionario, guía de entrevista y guía de observación
				Calidad regulatoria		
				Control de la corrupción	Instituciones de control presentes en las comunidades	



## 2.3 Método

### Tipo de investigación

El tipo de investigación de acuerdo con su enfoque investigativo es pura, conocido también como investigación básica, esto se debe a que se tuvo cuidado con el procedimiento muestral y de muestreo toda vez que es necesario extender sus hallazgos más allá de las situaciones estudiadas. (Tamayo, 2003, p. 42)

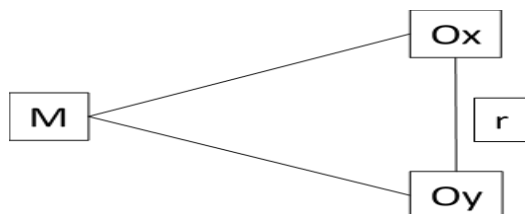
### Nivel de investigación

El nivel de investigación fue de carácter descriptivo-explicativo y correlacional; esto debido a que con el estudio no solo se describió las causas del problema, sino que también se plantearon estrategias de solución, a partir de una propuesta. Así mismo se realizó una correlación de las variables mediante el estadístico  $X^2$  o chi cuadrado (Ñaupas, 2013, p. 286)

### Diseño de la investigación

El diseño de investigación es no experimental, de corte transversal, es decir para realizar la investigación no se manipularon las variables, puesto que es una investigación con personas de las comunidades Awajún y Wampis, y el trabajo que se realizó estuvo abocado a buscar nueva información y conocimiento (Hernández, 2014; p.147)

La representación del diseño es de la siguiente manera



Dónde:

M: La población Awajún y Wampis

Ox: Observación de la variable independiente: Participación indígena

Oy: Observación de la variable dependiente: Gobernabilidad de la región Amazonas.

r: Relación de causalidad de las variables

### Enfoque de investigación

La investigación se realizó dentro de un enfoque cualitativo y cuantitativo, ello se debe a que se describieron las variables de estudio como es el caso de la participación indígena además se presentan datos cuantitativos como números y



porcentajes, haciendo que la investigación sea mixta o cualitativo y cuantitativo porque utiliza la recolección y análisis de los datos para contestar a la formulación del problema de investigación, utilizando métodos y técnicas estadísticas para la contrastación de las hipótesis. (Hernández, 2014, pág. 106).

### **Métodos**

Los métodos para desarrollar la investigación fueron el inductivo deductivo y sistémico; el método inductivo se ha utilizado para identificar los tipos y formas de participación indígena de la cultura Awajún y Wampis en los diferentes niveles de gobierno, el método deductivo se ha utilizado para deducir la participación del pueblo Awajún y Wampis en los procesos de participación ciudadana y el método sistemático permitió plantear las estrategias para incrementar la participación de la cultura Awajún y Wampis en la gobernabilidad de la región Amazonas; además el estudio se ha apoyado en la investigación documental, teniendo como base para ello los documentos, reglamentos, leyes y normas de los diferentes niveles de gobierno.

### **Técnicas**

Las técnicas para utilizar fueron la encuesta y el análisis documental las normas y las leyes de los tres niveles de gobierno, local, regional y nacional; así mismo otra técnica que se utilizó la entrevista, la misma que se aplicó a los representantes de los diferentes órganos de gobierno de la región Amazonas.

### **Instrumentos:**

Para la primera técnica se utilizó un formato cuestionario estructurado y para la segunda técnica se empleó el fichaje y para la tercera técnica se empleó la guía de entrevistas con preguntas cerradas.

### **Validez y confiabilidad de los instrumentos**

Para la validez y confiabilidad de los instrumentos se realizó mediante el juicio de experto, el mismo que consiste en tres profesionales especialistas en el tema y en metodología de la investigación, a fin de garantizar que el instrumento recoja la información de acuerdo con los objetivos y a su operacionalización de variables. Para el caso de los cálculos estadísticos se hicieron en función a la aplicación de Alfa de Cronbach, ello permitió encontrar los coeficientes de confiabilidad.



## **2.4 Análisis de datos**

Los datos para su análisis e interpretación fueron clasificados, ordenados y procesados; para ello se utilizó el software: hoja de cálculo Excel versión 2019 y el SPSS 21, la misma que permitió hacer el cruce de las variables Participación indígena y gobernabilidad arrojando resultados en forma de tablas y figuras que permitieron evidenciar porcentajes y tendencia de dispersión. Para la prueba de hipótesis se utilizó Chi cuadrado y para la correlación de las variables se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson.



### III. RESULTADOS

#### 3.1 Tipos y formas de participación indígena de la cultura Awajún y Wampis en los diferentes niveles de gobierno de la región Amazonas.

Para el presente análisis se ha considerado la población Awajún y Wampis distribuido en el país y en la región Amazonas de acuerdo con el censo nacional de poblaciones del año 2017 el cual se muestra en la siguiente tabla:

**Tabla 2**

Población indígena en el Perú y su participación en la región Amazonas

Departamento	Población indígena u originaria de la Amazonía	
	Absoluto	%
<b>Total</b>	<b>212 823</b>	<b>100,0</b>
Amazonas	34 958	16,4
Áncash	211	0,1
Apurímac	144	0,1
Arequipa	627	0,3
Ayacucho	314	0,1
Cajamarca	1 963	0,9
Provincia Constitucional del Callao	1 501	0,7
Cusco	6 969	3,3
Huancavelica	48	0,0
Huánuco	2 211	1,0
Ica	833	0,4
Junín	35 920	16,9
La Libertad	806	0,4
Lambayeque	700	0,3
Lima	15 505	7,3
Loreto	51 722	24,3
Madre de Dios	3 494	1,6
Moquegua	128	0,1
Pasco	12 284	5,8
Piura	428	0,2
Puno	157	0,1
San Martín	4 764	2,2
Tacna	248	0,1
Tumbes	114	0,1
Ucayali	36 774	17,3
Provincia de Lima 1/	14 989	7,0
Región de Lima 2/	516	0,2

1/ Comprende 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarachorí, Huaura, Oyón y Yauyos.

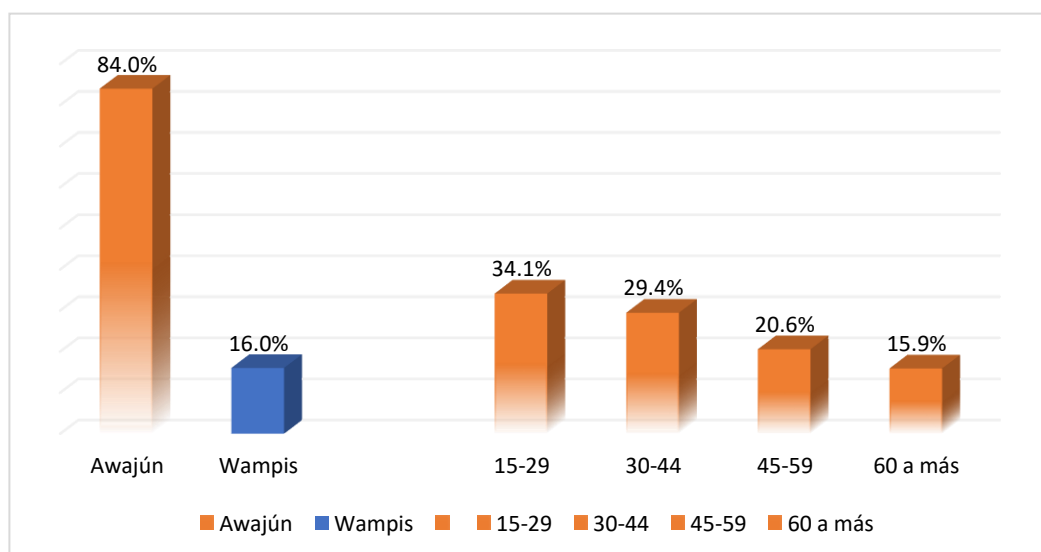
Fuente: INEI - Censos Nacionales 2017: XII de Población, VII de Vivienda, III de Comunidades Indígenas (III Censo de Comunidades Nativas y I Censo de Comunidades Campesinas).

Como se observa en la tabla la población indígena originaria de la Amazonía peruana se encuentra distribuida en todas las regiones del país siendo esta un total de 212 823 pobladores, de los cuales el 16,4% se encuentran en la región Amazonas siendo estas de las etnias Awajún y Wampis.



**Figura 1**

*Distribución de la población Awajún y Wampis en la región Amazonas*



Como se aprecia en la figura la distribución de la población Awajún y Wampis en la región Amazonas está distribuido de la siguiente manera: el 84% corresponden a la cultura Awajún y el 16% corresponde a la cultura Wampis, los cuales se encuentran asentadas en 214 comunidades Awajún y 40 comunidades Wampis; además de acuerdo a los grupos etarios la mayor población es de 15 a 29 años con un 34.1% y la menor población es los mayores de 60 años con un 15.9%.

Por otro lado, las comunidades Awajún y Wampis se encuentran distribuidos en dos provincias y cinco distritos de la región Amazonas estos se muestran en la tabla:

**Tabla 3**

Comunidades Awajún y Wampis de la región Amazonas

Cultura	Provincia	Distrito	Comunidad
Awajún	Bagua	Aramango	8
		Imaza	89
	Condorcanqui	Nieva	53
		El Cenepa	45
		Río Santiago	19
Wampis	Condorcanqui	Rio Santiago	40

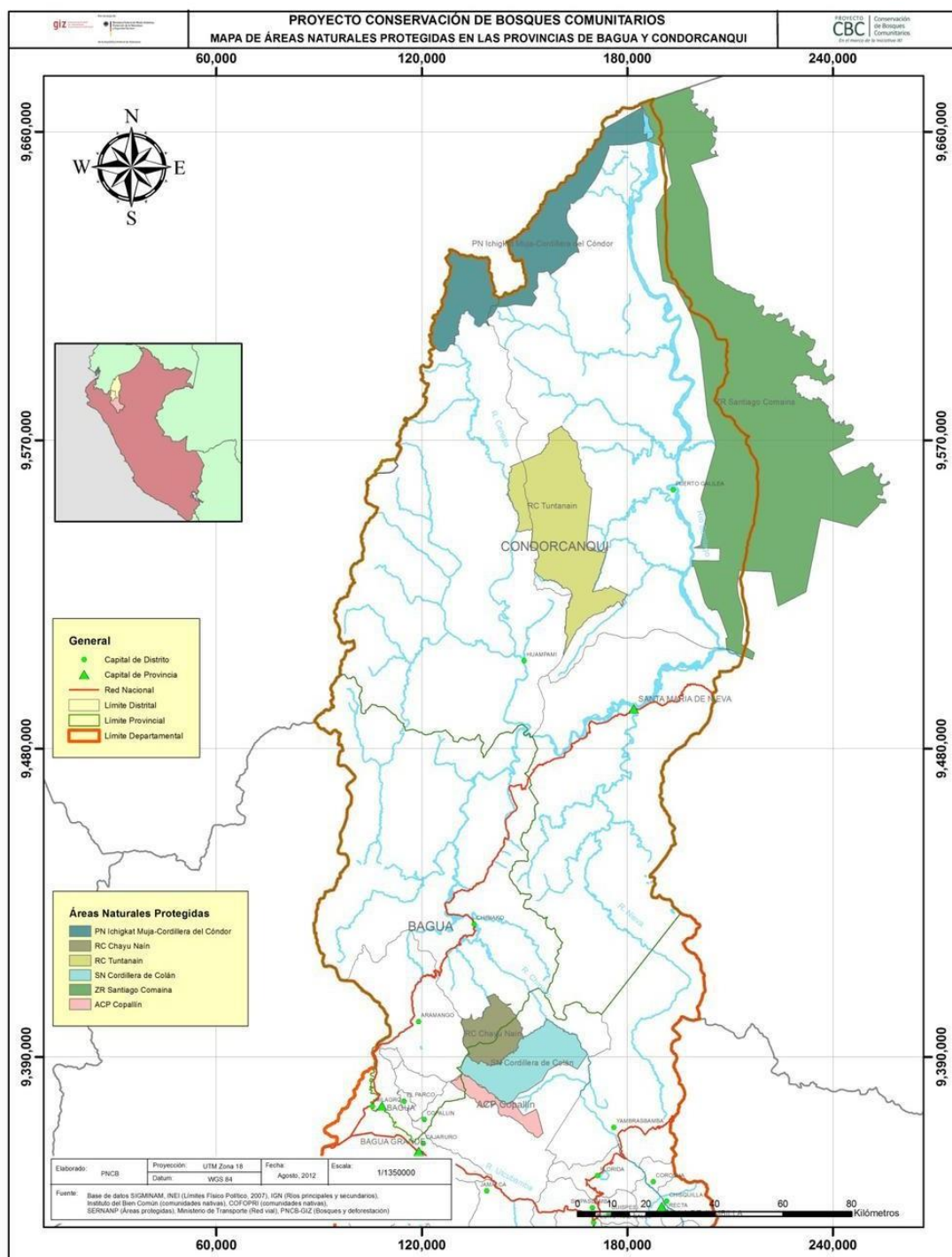
Fuente: INEI-Amazonas

Por otro lado, se muestra a continuación la distribución en el mapa de la región Amazonas la distribución geográfica de los pueblos Awajún y Wampis.



**Figura 2**

*Mapa de la distribución de los pueblos Awajún y Wampis*



Como se evidencia en el mapa los pueblos Awajún ocupan las provincias de Bagua y Condorcanqui en la región Amazonas y los pueblos Wampis se encuentran más al norte de la región Amazonas compartiendo territorios con el país vecino de Ecuador.



## Formas de gobierno en las comunidades Awajún y Wampis

**Tabla 4**

Líderes tradicionales en el pueblo Awajún y Wampis

Líder	Características
Pumuk	Este personaje es un hombre que ha obtenido una visión, el mismo que permite aconsejar a los ciudadanos y orientarlos espiritualmente para poder ganar la guerra.
Waisam	Traducido al castellano se puede decir que este es un negociador entre dos grupos que se encuentran en conflicto, para poder preparar un conflicto bélico.
Kakajam	Este líder guerrero es quien tiene la capacidad de relacionarse con otros líderes guerreros, lo cual le permite tomar decisiones, además es un hombre que nunca se rinde durante la guerra.

Fuente: Luis Calderón Pacheco

### Los Apu y Vice-Apu

Por otro lado las comunidades Awajún y Wampis para poder comunicarse y relacionarse con el mundo exterior, tienen sus autoridades las cuales convocan a todo el pueblo para su participación a través de una asamblea comunal donde se toman decisiones respecto a los trabajos comunales, el recibimiento de autoridades políticas, civiles y religiosas, dichos personajes son los Apu y Vice Apu, además están los secretarios de actas y los tesoreros estos representantes son elegidos por la asamblea por un periodo de dos a tres años.

### Funciones del Apu y Vice – Apu:

- Promotores del desarrollo económico y social de la comunidad
- Representar a la comunidad y ejercicio de poder mediante gobierno local en su comunidad
- Programar y convocar para la realización de trabajos comunales en beneficio de su jurisdicción
- Cumplir y hacer cumplir los diferentes acuerdos a los que hayan llegado en asamblea comunal y se encuentren reglamentados
- Gestionar proyectos ante las diferentes instituciones gubernamentales, con el fin de mejorar su infraestructura de los diferentes sectores como educación, salud, accesibilidad y otros que generen desarrollo de la comunidad



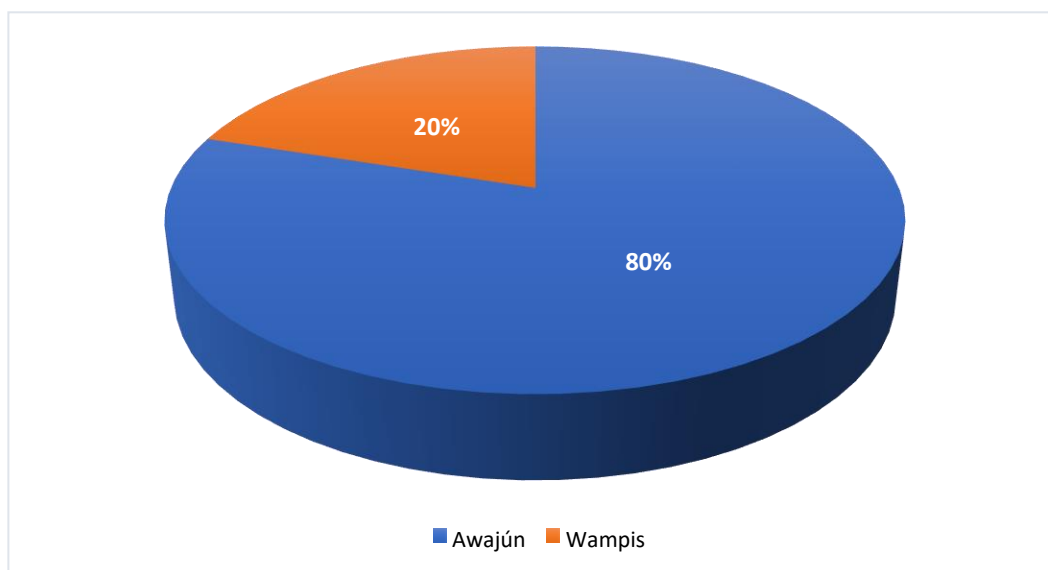
## **Participación en relación con el Estado**

- Participación en procesos de consulta previa
- A nivel nacional, las siete (7) organizaciones nacionales representativas de los pueblos indígenas y originarios han participado de la implementación de cinco (5) procesos de consulta previa:
- Proyecto de Decreto Supremo que aprueba la Política Sectorial de Salud Intercultural.
- Propuesta del Reglamento de la Ley Forestal y Fauna Silvestre.
- Propuesta de Resolución Ministerial que aprueba el Plan Nacional de Educación Intercultural Bilingüe.
- Propuesta de Reglamento de la Ley de Lenguas Originarias.
- Propuesta del Reglamento de la Ley Marco sobre Cambio Climático.
- Además, el pueblo Awajún, de manera específica, ha participado y/o viene participando de cinco (5) procesos de consulta previa:
- Proyecto de Decreto Supremo que autoriza la suscripción del contrato de licencia para la exploración y explotación de Hidrocarburos en el Lote 165.
- Proyecto de Decreto Supremo que aprueba la suscripción del contrato de licencia para la exploración y explotación de hidrocarburos en el Lote 200.
- Proyecto de creación del servicio de transitabilidad entre los centros poblados de Urakusa y Huampami, distrito de Nieva y El Cenepa, provincia de Condorcanqui, región Amazonas.
- Propuesta de Resolución Directoral que aprueba los términos de referencia para la elaboración del Estudio de Impacto Ambiental del proyecto Hidrovía Amazónica.
- Propuesta de Resolución de Alcaldía que aprueba el seguimiento de la ejecución del estudio definitivo del proyecto Mejoramiento de la Carretera Sarameriza – Borja.
- Para conocer más sobre estos procesos, visite el portal web de Consulta Previa en: <http://consultaprevia.cultura.gob.pe/>.



**Figura 3**

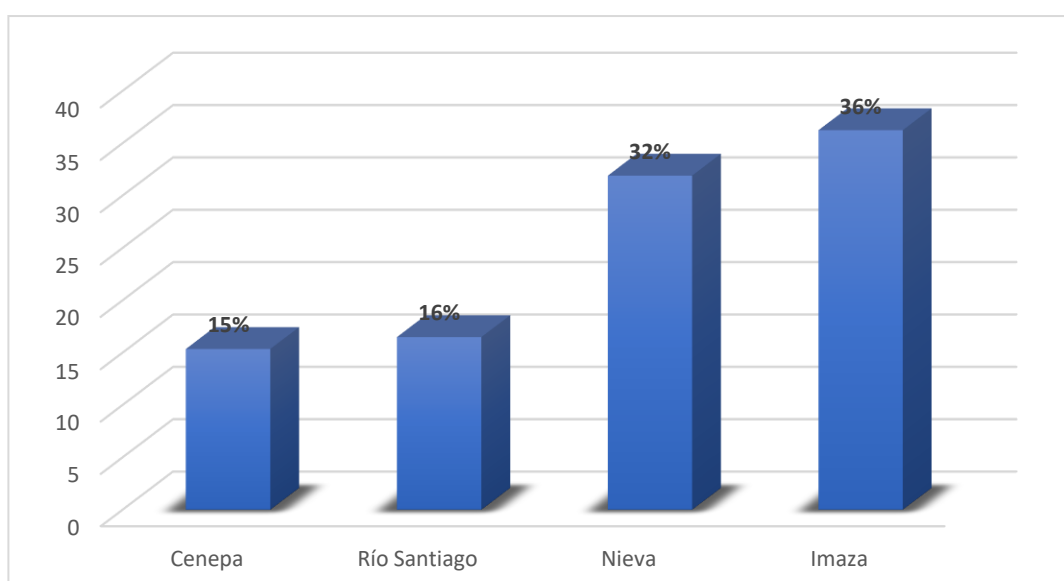
*Participación de la población Awajún y Wampis como electores en la región Amazonas*



Como se observa en la figura del total de la población electoral de la región Amazonas el 20% corresponde a la población Awajún y Wampis, ellos pertenecen a cuatro distritos en la región, tres de la provincia de Condorcanqui: Nieva, Cenepa y Río Santiago; y en la provincia de Bagua el distrito de Imaza, principales lugares donde se encuentran asentados la población objeto de estudio. Este porcentaje es muy significativo si se tiene en cuenta que son siete las provincias de la región Amazonas, por lo que su representatividad es proporcional.

**Figura 4**

*Distribución de la población electoral por distrito*

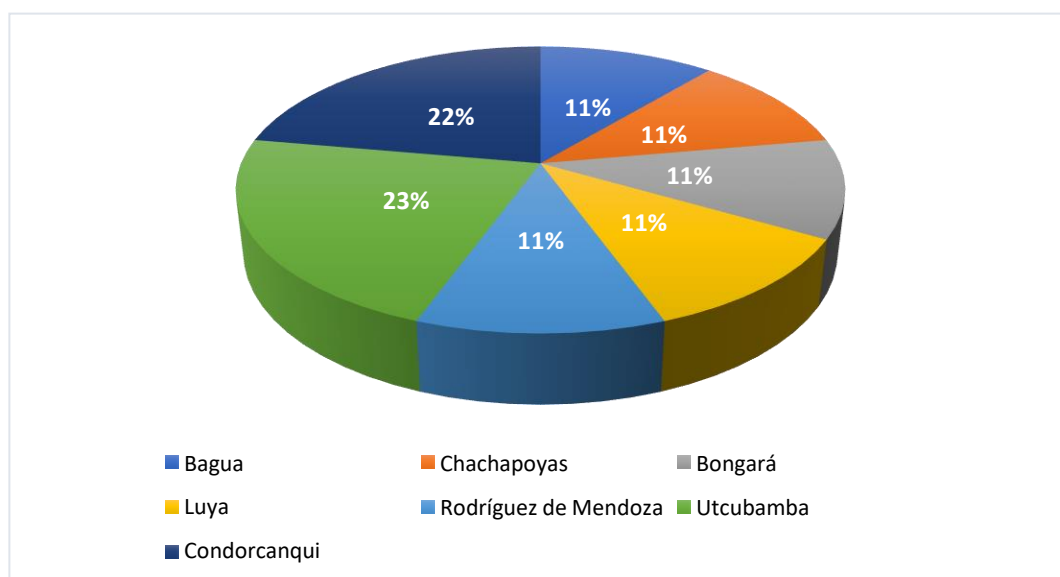




Como se aprecia en la figura de los cuatro distritos donde se encuentra la población Awajún y Wampis, el 15% corresponde al distrito de Cenepa, el 16% corresponde a la población del distrito de Río Santiago, el 32% corresponden al distrito de Nieva y el 36% corresponden al distrito de Imaza.

**Figura 5**

*Distribución del concejo regional Amazonas*



Como se aprecia a la figura, la distribución del concejo regional, de las dos provincias con mayor número de consejeros y por ende mayor porcentaje son Utcubamba y Condorcanqui, con 22 % cada uno, las demás provincias solo presentan la mitad de los representantes, debiéndose ello por el mayor número de electores y por la representación indígena que es el caso de Condorcanqui.

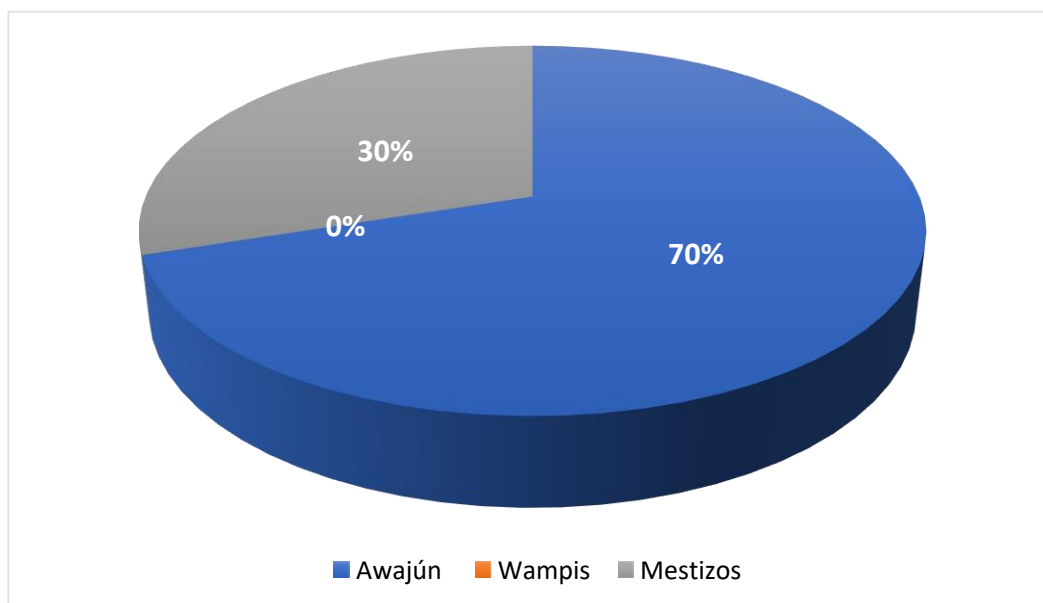
Por otro lado, a nivel de gobiernos locales se encuentran distribuidos de la siguiente manera.



## A nivel de gobierno local Provincial

**Figura 6**

*Conformación del concejo provincial de Condorcanqui*



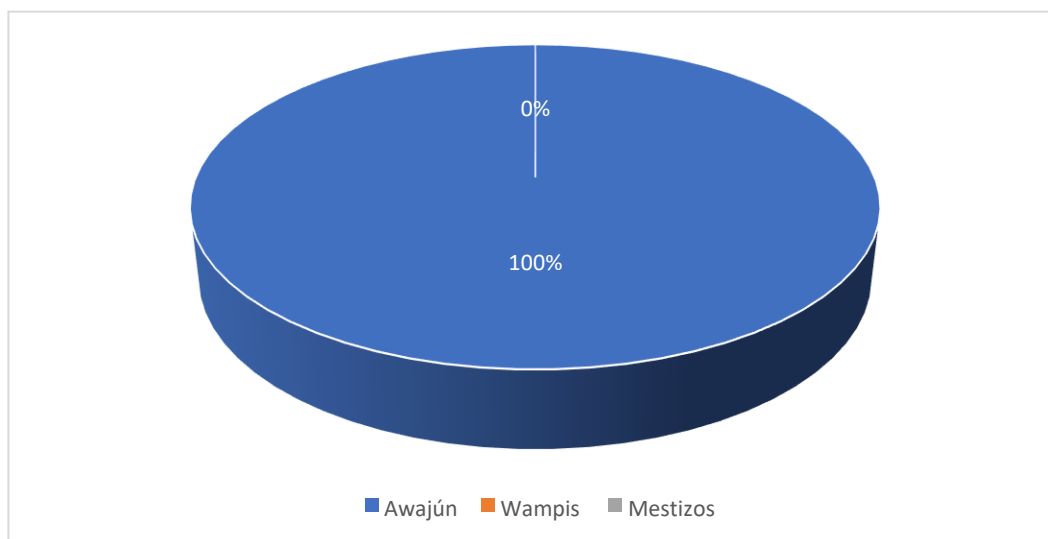
Como se aprecia en la figura el concejo provincial de Condorcanqui está conformado del 70% de representantes de la cultura Awajún y el 30 % corresponden a los mestizos o migrantes, mientras la cultura Wampis no tiene representantes ante este órgano de gobierno, por otro lado, se debe destacar si bien la mayoría de los integrantes son de las culturas en estudio; sin embargo, el líder o el alcalde provincial es de ascendencia mestiza, razón que evidencia en el liderazgo prima la influencia mestiza.

A nivel de gobiernos locales o municipalidades distritales, para este análisis se tuvo en cuenta tres municipalidades distritales una en la provincia de Bagua y dos en la provincia de Condorcanqui, en esta última para el distrito de Nieva gobierna el consejo provincial por ser esta la capital de la provincia de Condorcanqui.



**Figura 7**

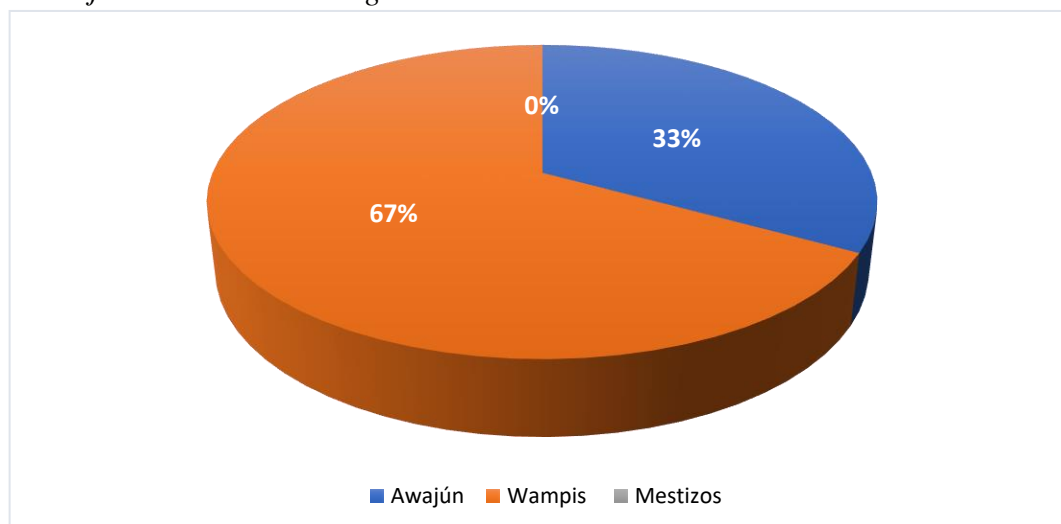
*Distribución del concejo distrital de Imaza*



Como se aprecia en la figura el concejo distrital de Imaza, está conformado en su totalidad por representantes pertenecientes a la cultura Awajún, así mismos representantes de la cultura Wampis no presentan debido a que en este lugar no se encuentran asentados la población étnica Wampis; pero en el caso de los mestizos se debe a que en la actualidad no presentan líderes como representantes del concejo.

**Figura 8**

*Concejo distrital Río Santiago*



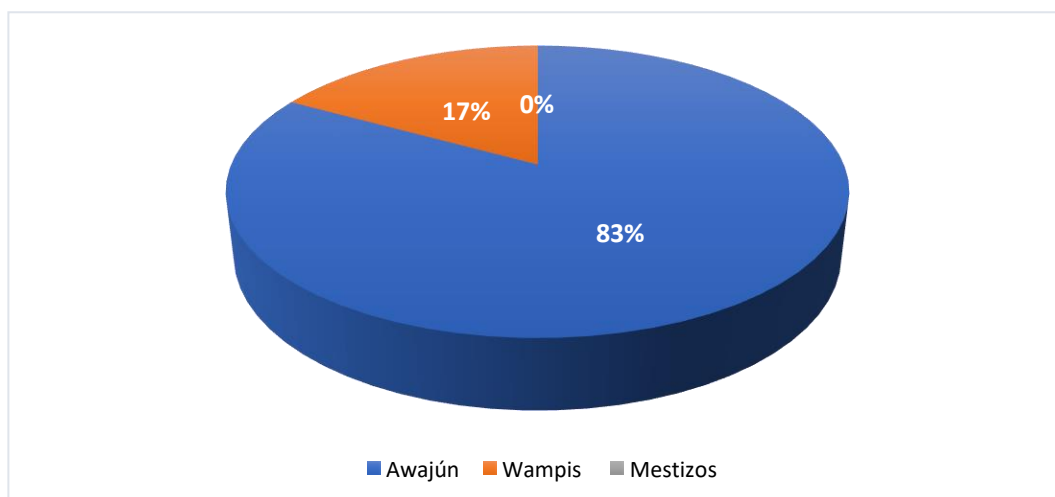
Como se aprecia en la figura la distribución del concejo distrital de Río Santiago, el 67% corresponde a los representantes de la cultura Wampis, el 33 % corresponden a los representantes de la cultura Awajún, y no presenta representantes de la población mestiza. De lo expresado se deduce que los Wampis



poseen mayor representación y por tanto están mejor posicionados para la toma de decisiones en el concejo.

### **Figura 9**

*Distribución del concejo distrital de Cenepa*



Como se evidencia en la figura, la distribución del concejo distrital es predominante la representación Awajún con un 83% del total y la población Wampis está representada de un 17%; mientras que no se encuentran representantes de la población mestiza. Ello denota la fuerte presencia de la etnia Awajún que es la que toma las decisiones en este distrito.

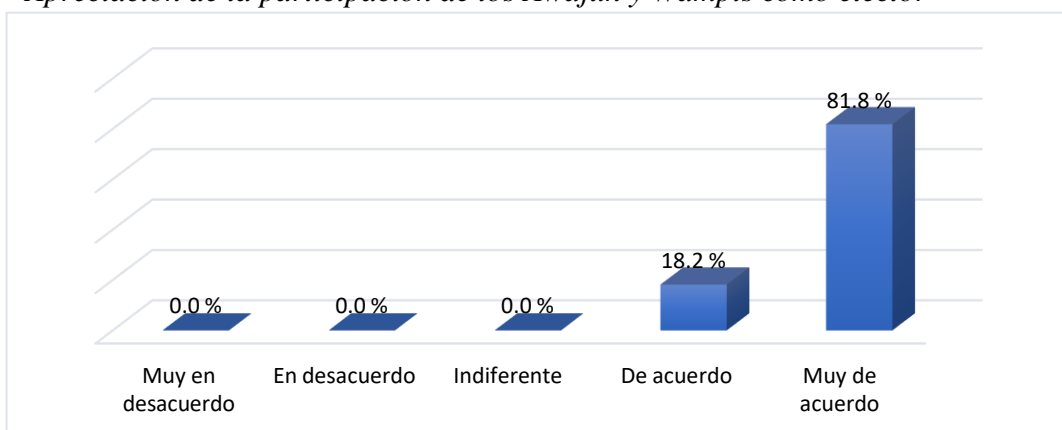
### **Percepción de la población sobre gobernabilidad y participación ciudadana de la comunidad Awajún y Wampis**

Para realizar la evaluación de la percepción de la población se ha utilizado la escala de Likert, la cual comprende cinco dimensiones siendo la más alta muy de acuerdo con una valoración de 5 puntos, y la más baja muy en desacuerdo con una valoración de 1 punto, dicha valoración permitió además realizar la correlación para las variables participación Awajún y Wampis y gobernabilidad; dicha valoración se presenta en las siguientes figuras:



**Figura 10**

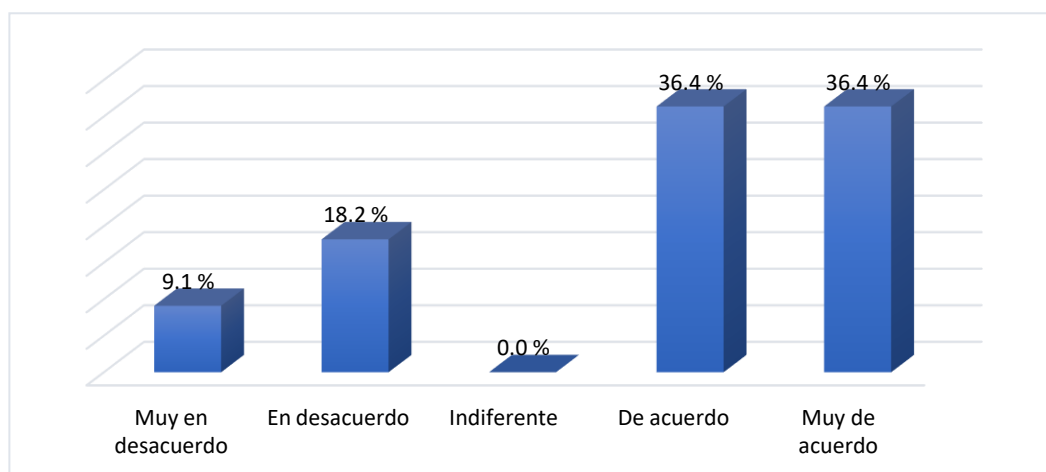
*Apreciación de la participación de los Awajún y Wampis como elector*



Como se evidencia en la figura el 18.2% de los encuestados están de acuerdo con la participación de la población indígena Awajún y Wampis como elector, mientras que un 81.8 % de ellos están muy de acuerdo con lo consultado. De lo expresado se deduce que los miembros de la población encuestada en su mayoría están muy de acuerdo con la participación de población indígena Awajún y Wampis como electores en los diferentes órganos de gobierno.

**Figura 11**

*Percepción de la cuota de participación indígena*



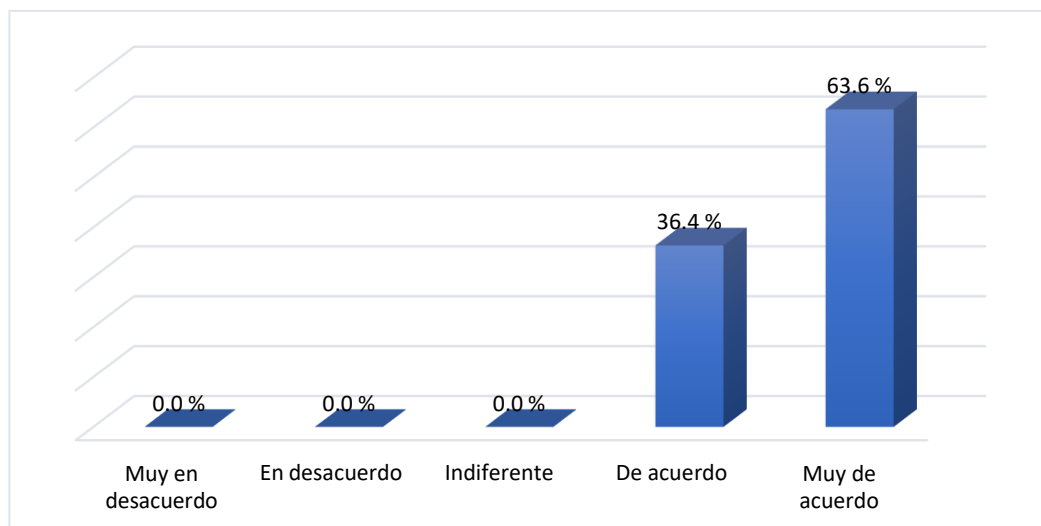
Como se evidencia en la figura el 9.1% del total de los encuestados están muy en desacuerdo con respecto a la cuota de participación indígena Awajún y Wampis, el 18.2 % manifestaron estar en desacuerdo ante lo consultado, un 36.4 % se encuentra de acuerdo con la cuota de participación indígena Awajún y Wampis, y un 36.4 % de ellos están muy de acuerdo con ello. De lo expresado se deduce que los miembros de la comunidad encuestada están de acuerdo con la cuota de participación indígena Awajún y Wampis en los órganos de gobierno de la región Amazonas.



### 3.2 Participación indígena de la cultura Awajún y Wampis en los procesos de participación ciudadana de la región Amazonas.

**Figura 12**

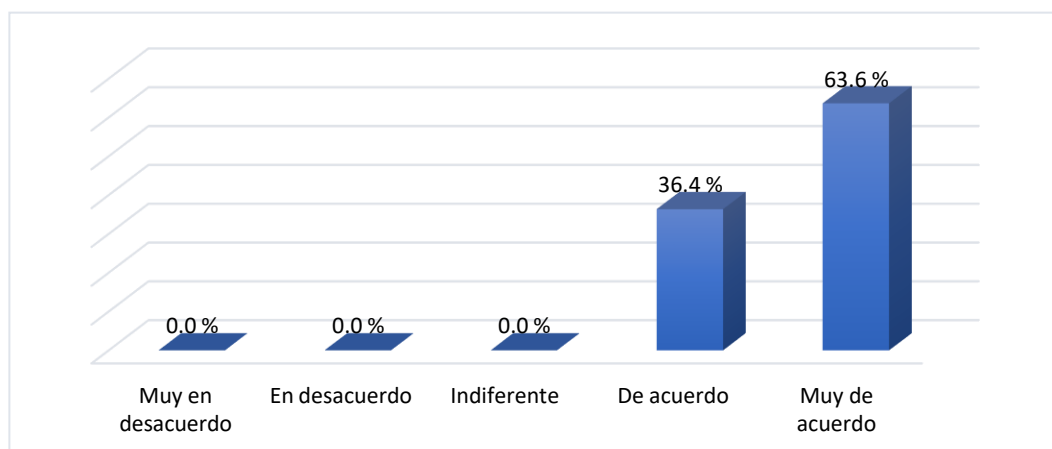
*Percepción de la participación en organizaciones políticas*



Como se evidencia en la figura el 36.4% de los encuestados están de acuerdo con la participación de la población indígena Awajún y Wampis en organizaciones políticas, mientras que un 63.6% de ellos están muy de acuerdo con lo consultado. De lo expresado se deduce que los miembros de la población encuestada en su mayoría están muy de acuerdo con la participación de población indígena Awajún y Wampis en organizaciones políticas.

**Figura 13**

*Percepción de la participación indígena en procesos electorales*



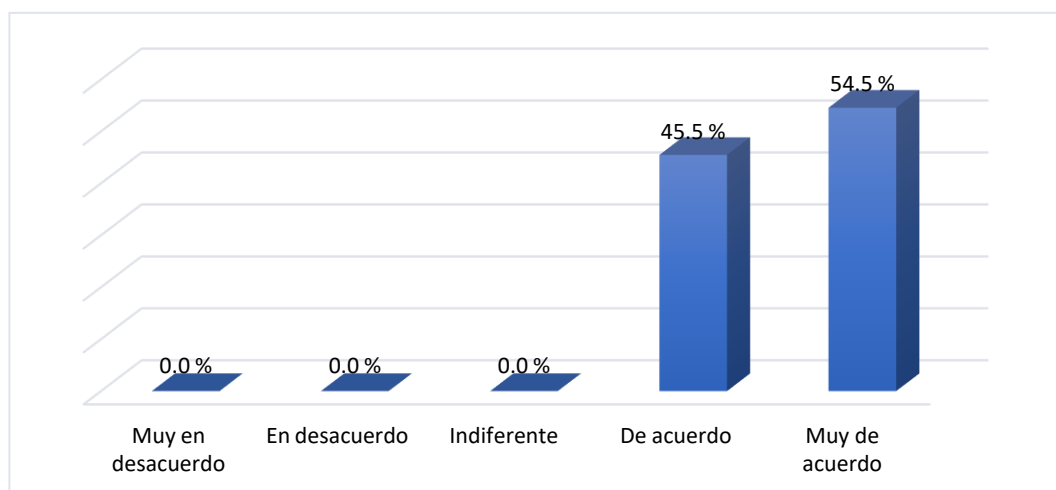
Como se evidencia en la figura el 36.4% de los encuestados están de acuerdo con la participación de la población indígena Awajún y Wampis en el proceso electoral



de los gobiernos locales, mientras que un 63.6% de ellos están muy de acuerdo ante la pregunta. De lo expresado se deduce que los miembros de la población encuestada en su mayoría están muy de acuerdo con la participación de población indígena Awajún y Wampis en el proceso electoral de los gobiernos locales.

**Figura 14**

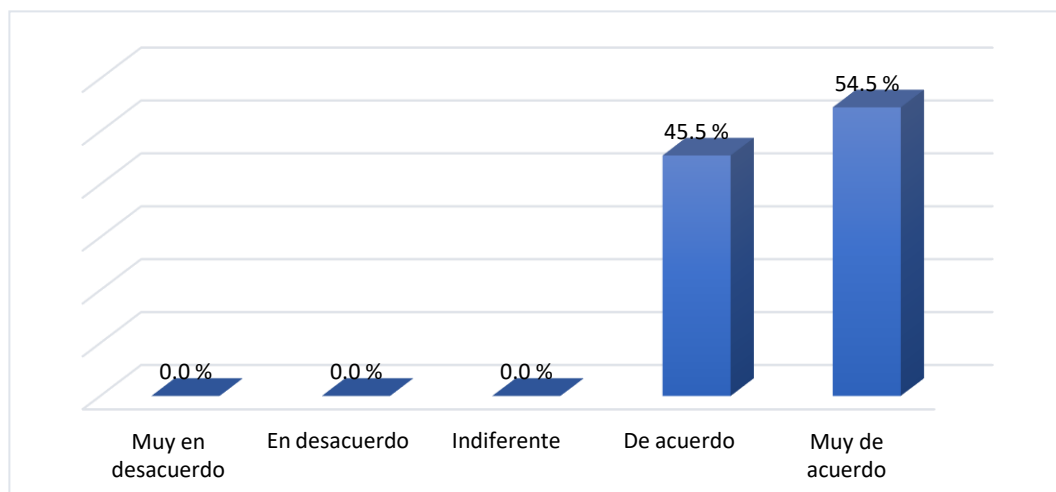
*Percepción de la participación indígena en procesos electorales regionales.*



Como se evidencia en la figura el 45.5 % de los encuestados están de acuerdo con la participación de la población indígena Awajún y Wampis en el proceso electoral de los gobiernos regionales, mientras que un 54.5 % de ellos están muy de acuerdo ante la pregunta. De lo expresado se deduce que los miembros de la población encuestada en su mayoría están muy de acuerdo con la Participación de población indígena Awajún y Wampis en el proceso electoral de los gobiernos regionales.

**Figura 15**

*Percepción de la participación indígena en procesos electorales nacionales.*

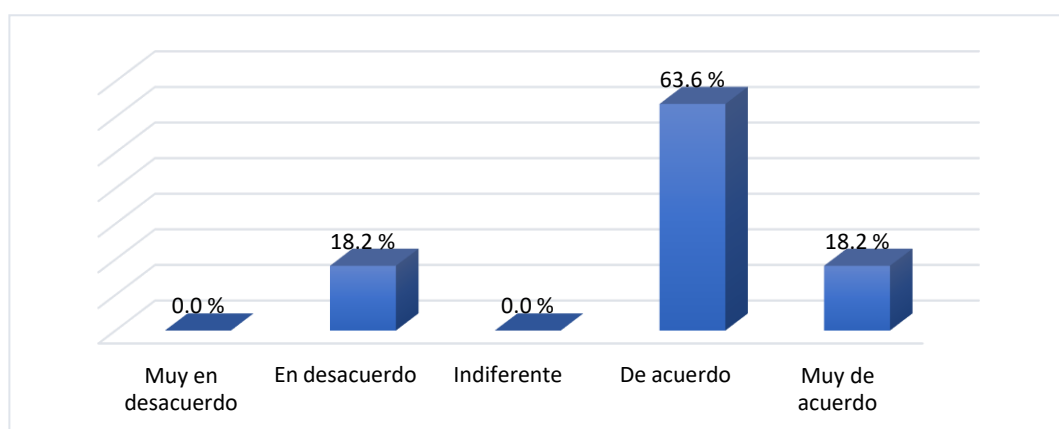




Como se evidencia en la figura el 45.5 % de los encuestados están de acuerdo con la participación de la población indígena Awajún y Wampis en el proceso electoral de los gobiernos nacionales, mientras que un 54.5 % de ellos están muy de acuerdo con la pregunta. De lo expresado se deduce que los miembros de la población encuestada en su mayoría están muy de acuerdo con la participación de población indígena Awajún y Wampis en el proceso electoral de los gobiernos nacionales.

**Figura 16**

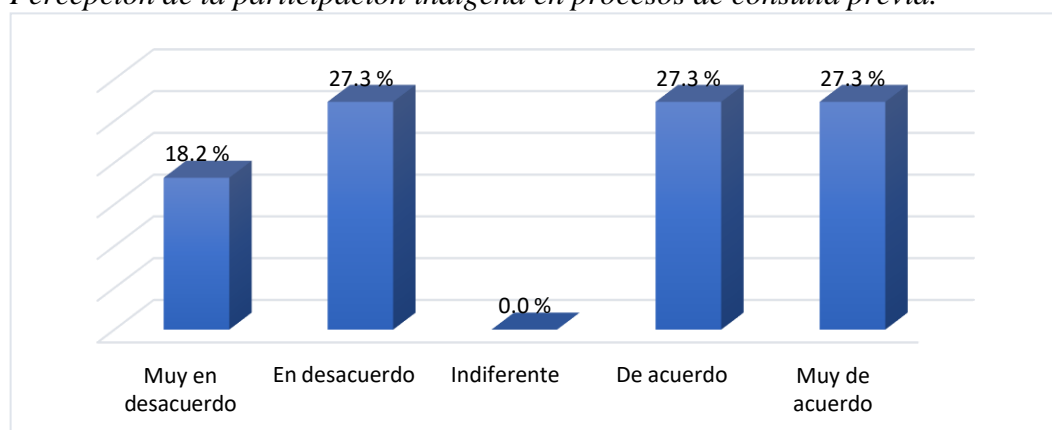
*Percepción de la participación indígena en procesos participativos.*



Como se evidencia en la figura el 18.2 % de los encuestados están en desacuerdo con respecto a la cantidad de participantes de su comunidad en los procesos participativos, el 63.6 % se encuentra de acuerdo con respecto a la pregunta, mientras que un 18.2 % están muy de acuerdo con ello. De lo expresado se deduce que los miembros de la comunidad encuestada en su mayoría están de acuerdo con la cantidad de participantes de su comunidad en los procesos participativos organizados por los niveles de gobierno.

**Figura 17**

*Percepción de la participación indígena en procesos de consulta previa.*

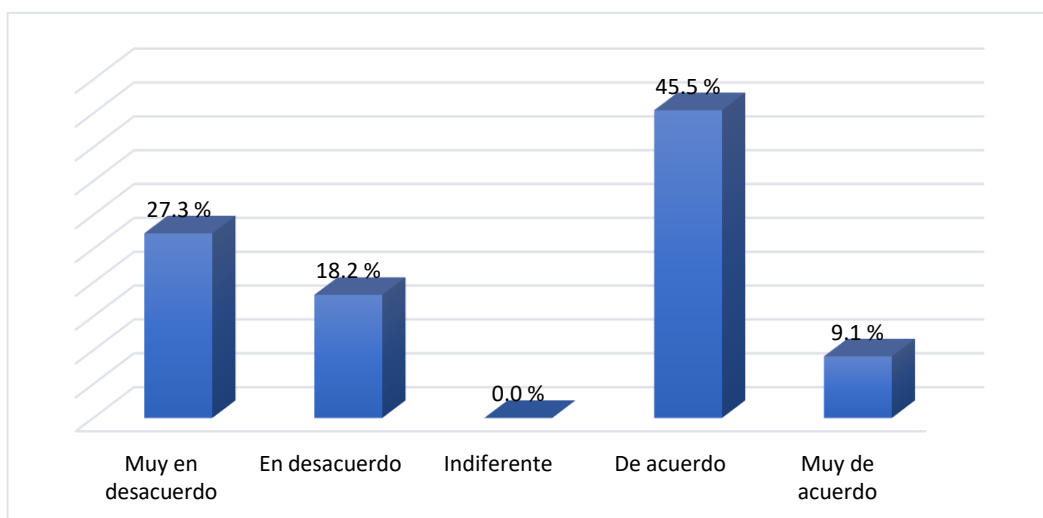




Como se evidencia en la figura el 18.2 % del total de los encuestados está en desacuerdo con respecto a las formas de organización de las consultas previas en la comunidad, el 27.3 % manifestaron estar en desacuerdo con respecto a la pregunta, un 27.3 % se encuentra de acuerdo con las formas de organización de las consultas previas en la comunidad, y un 27.3 % están muy de acuerdo ante la pregunta. De lo expresado se deduce que existe un gran porcentaje que están de acuerdo sin embargo también existe un porcentaje significativo que se encuentran en desacuerdo por lo que se debería incidir y fortalecer las formas de organización de consulta previa en las comunidades nativas.

**Figura 18**

*Percepción de la participación indígena en procesos electorales en consulta previa en comunidades.*

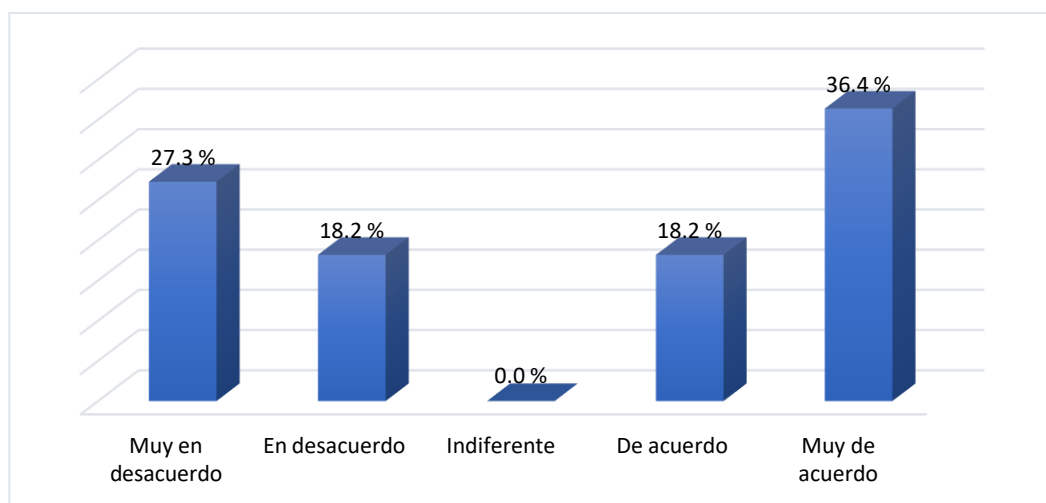


Como se evidencia en la figura el 27.3 % del total de los pobladores encuestados están en desacuerdo con respecto a la cantidad de consultas previas en su comunidad, el 18.2 % del total de los encuestados manifestaron estar en desacuerdo ante la pregunta, un 45.5 % se encuentra de acuerdo con la cantidad de las consultas previas en la comunidad y un 9.1% de ellos están muy de acuerdo. De lo expresado se deduce que la comunidad encuestada en su mayoría está de acuerdo con la cantidad de consultas previas en su comunidad organizada por el gobierno regional Amazonas.



**Figura 19**

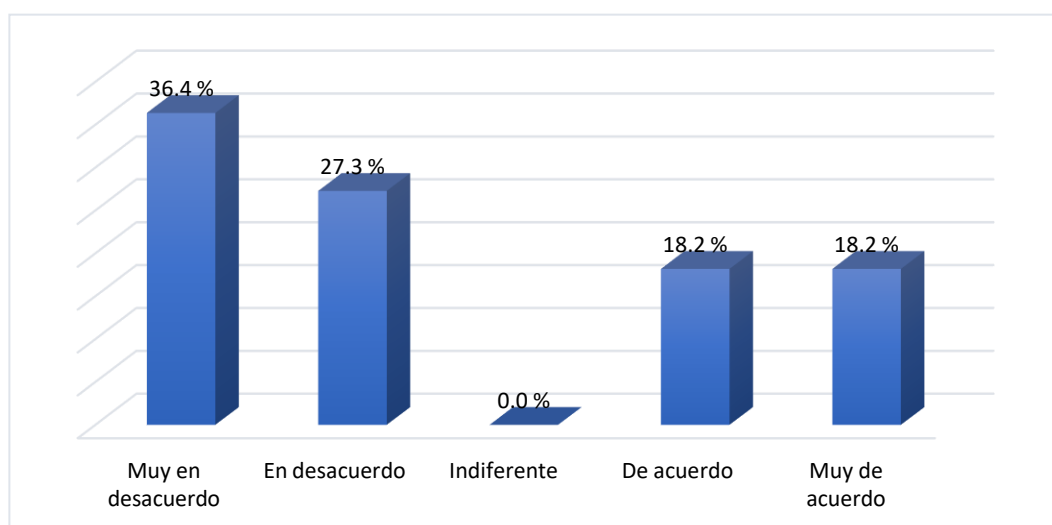
*Percepción de la participación indígena en procesos de audiencia pública.*



Como se evidencia en la figura el 27.3 % del total de los encuestados están en desacuerdo con respecto a la forma de organización de audiencias públicas y rendición de cuentas en la comunidad, el 18.2 % de ellos manifestaron estar en desacuerdo, un 18.2 % se encuentran de acuerdo con la forma de organización de audiencias públicas y rendición de cuentas en la comunidad, mientras que un 36.4 % del total de los encuestados están muy de acuerdo ante lo consultado. De lo expresado se deduce que los miembros de la comunidad encuestada en su mayoría están muy de acuerdo con la forma de organización de audiencias públicas y rendición de cuentas en la comunidad.

**Figura 20**

*Percepción de la participación indígena en procesos de rendición de cuentas*

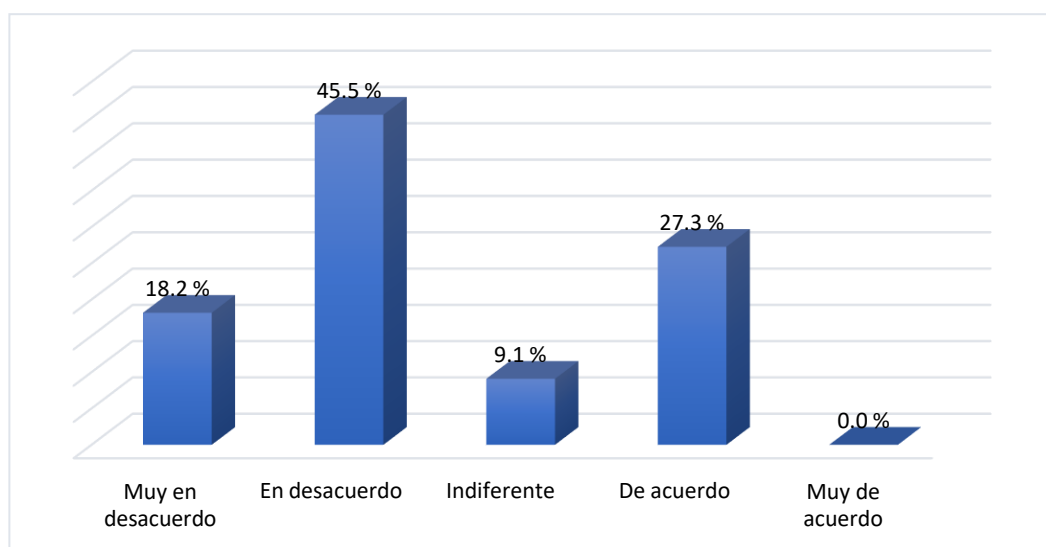




Como se evidencia en la figura el 36.4 % del total de los encuestados están en desacuerdo con respecto a la cantidad de audiencias públicas y rendición de cuentas en la comunidad, el 27.3 % de ellos manifestaron estar en desacuerdo, un 18.2 % se encuentran de acuerdo con cantidad de audiencias públicas y rendición de cuentas en la comunidad, mientras que un 18.2 % del total de los encuestados están muy de acuerdo ante lo consultado. De lo expresado se deduce que los miembros de la comunidad encuestada en su mayoría están muy en desacuerdo con la cantidad de audiencias públicas y rendición de cuentas en la comunidad organizada por el gobierno regional Amazonas.

**Figura 21**

*Percepción de la participación indígena en procesos de conflictos sociales.*

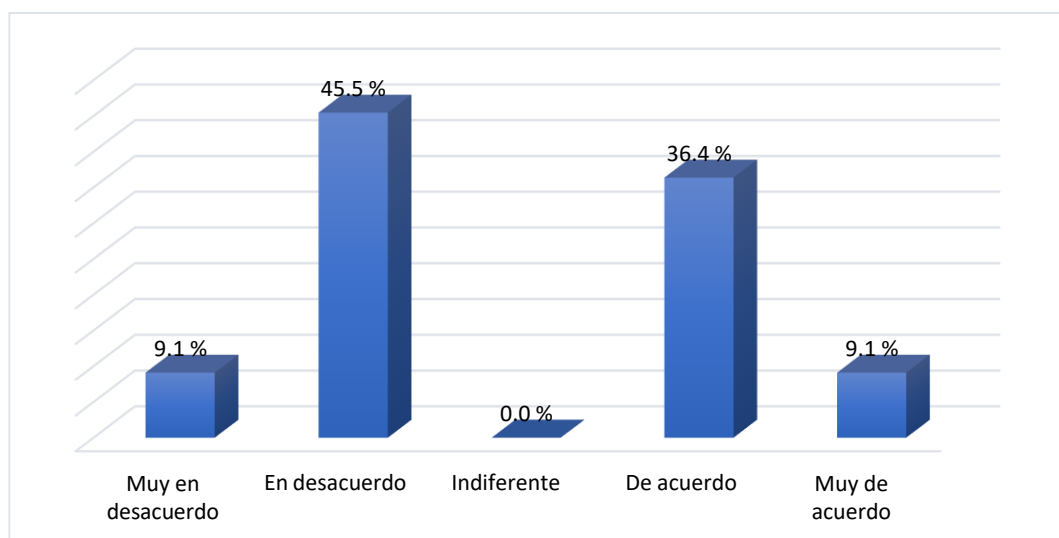


Como puede apreciar en la presente figura el 18.2 % del total de encuestados están en desacuerdo con respecto a la baja o nula presencia de conflictos sociales o políticos en la comunidad, mientras que el 45.5 % manifestaron estar en desacuerdo, un 9.1 % se encuentran indiferentes ante la pregunta, y un 27.3 % se encuentra de acuerdo con respecto a la baja o nula presencia de conflictos sociales o políticos en la comunidad. Como pudimos observar, se deduce que los encuestados en su mayoría están en desacuerdo con la baja o nula presencia de conflictos sociales o políticos en la comunidad.



**Figura 22**

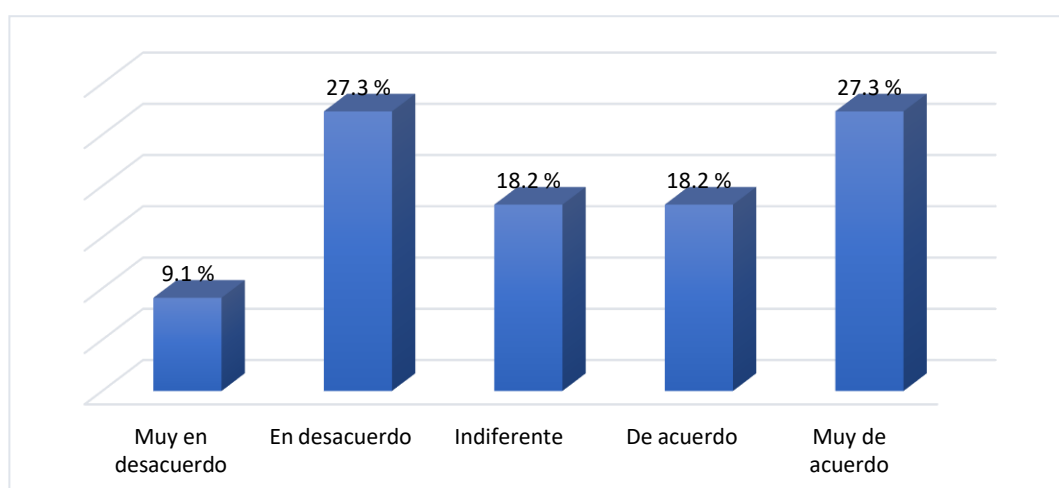
*Percepción de la participación indígena en solución de conflictos*



Como se evidencia en la figura el 9.1 % del total de los encuestados están en desacuerdo con respecto a la forma de solución de conflictos, el 45.5 % de ellos manifestaron estar en desacuerdo, un 36.4 % se encuentran de acuerdo con la forma en que se solucionan los conflictos y un 9.1 % están muy de acuerdo. De lo expresado se deduce que, en su mayoría, los encuestados están en desacuerdo con la forma de solución de conflictos de parte de los órganos de gobierno de la región Amazonas en la comunidad Awajún y Wampis.

**Figura 23**

*Percepción de la población en normas de regulación*



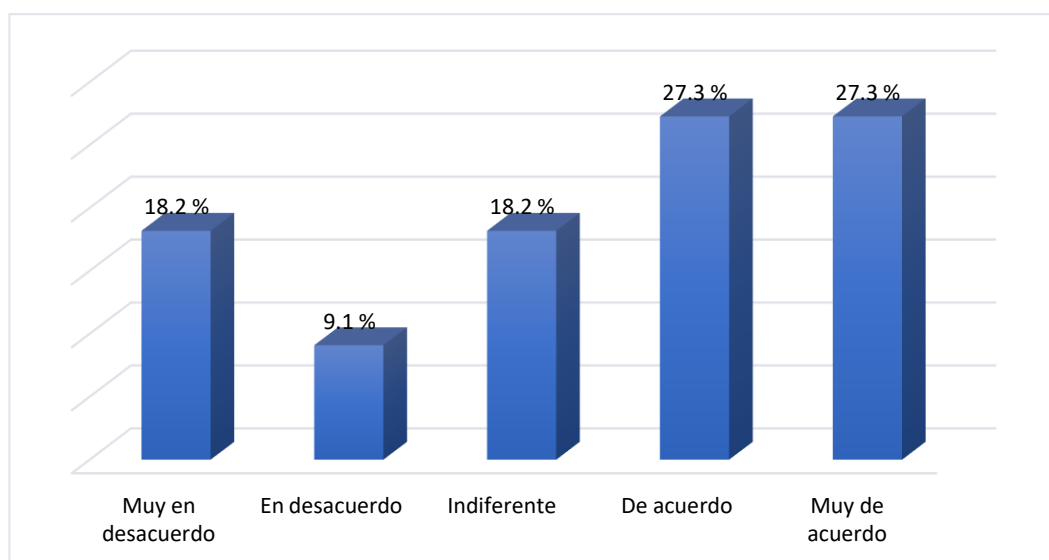
Como se evidencia en la figura el 9.1 % del total de los miembros de la comunidad encuestada están en desacuerdo con respecto a las normas que regulan la



participación indígena en los diferentes niveles de gobierno, el 27.3 % de ellos manifestaron estar en desacuerdo, un 18.2 % se encuentran indiferentes ante la pregunta, el 18.2 % están de acuerdo con las normas que regulan la participación indígena en los diferentes niveles de gobierno y un 27.3 % de ellos están muy de acuerdo. De lo expresado se deduce que existe un gran porcentaje que están muy de acuerdo sin embargo también existe un porcentaje significativo que se encuentran en desacuerdo con las normas que regulan la participación indígena en los diferentes niveles de gobierno de la región Amazonas por lo que se debería incidir y fortalecer dichas normas.

**Figura 24**

*Percepción de la participación indígena en instituciones de control.*

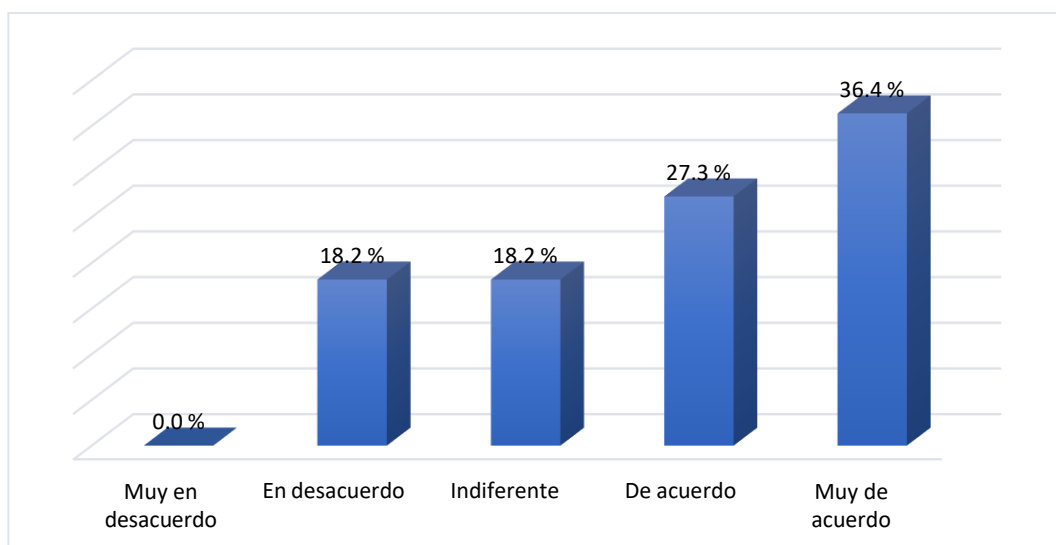


Como se evidencia en la figura el 18.2 % del total de la comunidad encuestada están en desacuerdo con las instituciones que controlan la corrupción en su comunidad, el 9.1 % de ellos manifestaron estar en desacuerdo, un 18.2 % se encuentran indiferentes ante la pregunta, el 27.3 % se encuentra de acuerdo con las instituciones que controlan la corrupción en su comunidad y un 27.3 % de ellos están muy de acuerdo. De lo expresado se deduce que en su mayoría están muy de acuerdo con las instituciones presentes que controlan la corrupción en la comunidad Awajún y Wampis.



**Figura 25**

*Percepción de la participación indígena en procesos de sanción de funcionarios.*



Como se evidencia en la figura el 18.2 % del total de los miembros de la comunidad Awajún y Wampis encuestados están en desacuerdo con las sanciones para los representantes, funcionarios o trabajadores que incurren en actos de corrupción, el 18.2 % se encuentran indiferentes ante la pregunta, el 27.3 % de los encuestados se encuentra de acuerdo con las sanciones para los representantes que incurren en actos de corrupción y un 36.4 % están muy de acuerdo. De lo expresado se deduce que los miembros de la comunidad Awajún y Wampis encuestados en su mayoría están de acuerdo con las sanciones establecidas para los representantes, funcionarios o trabajadores que incurren en actos de corrupción en su comunidad.

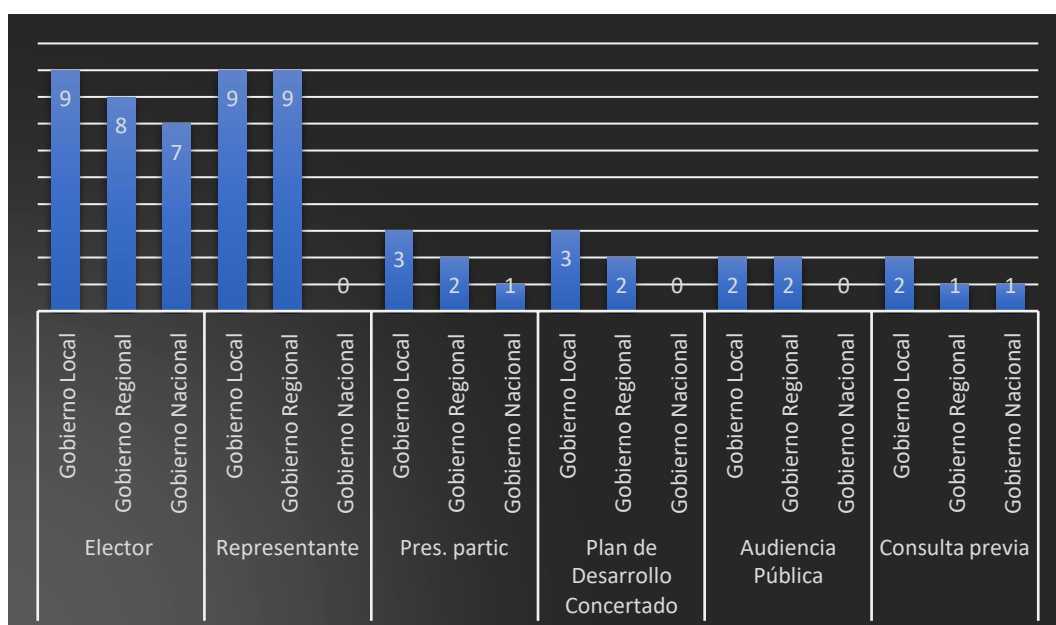
### **3.3. Relación entre la participación indígena de la cultura Awajún y Wampis y la gobernabilidad de la Región Amazonas**

Para determinar esta relación, primero se tuvo que medir el nivel de participación en los procesos de gobernanza en los tres niveles de gobierno, a nivel local, regional y nacional, para ello se consideró una escala del 0 al 10, donde 10 es el máximo nivel de participación y 0 es una participación nula; las variables medidas fueron participación en calidad de elector, participación en calidad de representante y participación en calidad de fiscalizador; esta última sub variable medida desde la dimensión de proceso de elaboración del presupuesto, proceso de elaboración de planes de desarrollo concertados, procesos de audiencias públicas y procesos de consulta previa; esta evaluación se presenta en la siguiente figura.



**Figura 26**

*Nivel de participación de procesos de gobernanza de la población Awajún y Wampis.*



Como se aprecia en la figura la participación como elector y representante de los órganos de gobierno es mayor, siendo el nivel de este elevado, para el caso de gobierno locales como elector se tiene un nivel de participación de 9 puntos, en el caso de los gobiernos regionales el nivel de participación como elector es de 8 puntos y para el caso de los gobiernos nacionales el nivel de participación como elector es de 7 puntos, a nivel de participación como representante de los gobiernos locales el nivel de participación es elevado con nueve puntos para los gobiernos locales y regionales; sin embargo para el gobierno nacional esta es de 0 por lo que es nula su participación, ello se debe a que no tienen representantes de su etnia en el congreso o en el ejecutivo. Para el caso de su participación el presupuesto participativo de los gobiernos locales tiene 3 puntos lo que representa un bajo nivel de participación, en el presupuesto participativo de los gobiernos regionales tiene una puntuación de 2, significando que su participación es muy baja y más baja aún es la participación en el presupuesto participativo de gobierno nacional donde su puntuación es de 1, para el caso de planes de desarrollo concertado el nivel de participación tanto a nivel de gobierno local como regional es muy bajo con 3 y 2 puntos de 10, respectivamente y en este mismo aspecto en el gobierno nacional es nulo o 0 de puntuación; en el caso de las audiencias públicas o rendición de cuentas el nivel de participación es muy baja siendo 2 puntos de 10 para la participación en



las audiencias de gobiernos locales y gobiernos regionales, y para el gobierno nacional, igualmente es nula; finalmente para el caso de las consultas previas esta son muy bajas dado que la puntuación a nivel de gobierno local es de 2 puntos y a nivel de gobierno regional como gobierno nacional es de 1 punto cada uno; es decir la puntuación mínima.

### **Relación Bi variada de Pearson**

Como se explica en los materiales y métodos de la investigación la correlación se determinó mediante coeficiente de correlación de Pearson, los cuales son resultados de la observación de los diferentes documentos de participación ciudadana de la población indígena Awajún y Wampis, en los procesos de toma de decisiones dentro de ellos se analizó la participación como elector, como representante de los gobiernos locales y regionales y como fiscalizador de los procesos, presupuesto participativo, plan de desarrollo concertado, audiencias públicas y consulta previa.



**Tabla 5**

Correlación de las variables participación indígena Awajún y Wampis y gobernabilidad.

		<b>Local</b>	<b>Regional</b>	<b>Nacional</b>
Elector	Correlación de Pearson	,210	,271	-,504
	Sig. (bilateral)	,735	,659	,386
	N	6	6	6
Representante	Correlación de Pearson	-,338	,170	,202
	Sig. (bilateral)	,579	,784	,745
	N	6	6	6
Presupuesto	Correlación de Pearson	,289	-,224	,567
	Sig. (bilateral)	,638	,718	,319
	N	6	6	6
Plan de desarrollo	Correlación de Pearson	,560	-,542	,183
	Sig. (bilateral)	,326	,345	,768
	N	6	6	6
Audiencia	Correlación de Pearson	,119	,416	,000
	Sig. (bilateral)	,848	,486	1,000
	N	6	6	6
Consulta previa	Correlación de Pearson	,840	-,271	-,183
	Sig. (bilateral)	,075	,659	,768
	N	6	6	6

Nota: La tabla muestra la correlación de las variables medidas desde sus dimensiones elector, representante, presupuesto, plan de desarrollo, audiencia pública y consulta previa.

Como se aprecia en la tabla la correlación es directa siendo la mayor, la audiencia pública a nivel de gobierno local con 0.848, y la menor la consulta previa a nivel local con 0.075 de nivel de significancia; así mismo se aprecia que la relación entre las variables no es significativa, lo que se demuestra que la población local de las culturas Awajún y Wampis no inciden en la gobernabilidad de la región Amazonas.



**Tabla 6**

Prueba Chi cuadrado para la contrastación de la hipótesis

<b>Pruebas de chi-cuadrado</b>			
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	15,000 <sup>a</sup>	12	,241
Razón de verosimilitudes	13,322	12	,346
Asociación lineal por lineal	2,799	1	,094
N de casos válidos	5		

a. 24 casillas (100,0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es ,24.

Como se puede observar en la tabla el valor  $p > 0.05$ ; por lo que se puede decir que la hipótesis nula no se rechaza concluyendo que; la participación indígena de la cultura Awajún y Wampis en la gobernabilidad de la región Amazonas no es significativa.

### **3.4. Estrategias para incrementar la participación indígena de la cultura Awajún y Wampis en la gobernabilidad de la región Amazonas.**

#### **Base legal**

##### **Constitución Política del Perú, Artículo 191**

La ley establece un porcentaje mínimo para los representantes de los pueblos indígenas y nativos ante los Consejos Regionales y Consejos Municipales.

##### **Ley 27683 Ley de Elecciones Regionales Artículo 12, y la ley 26864 Ley de Elecciones municipales artículo 10.**

El porcentaje de representantes de las comunidades indígenas y nativas a los Consejos regionales y Consejos municipales, deben ser de 15%, ello toda vez que en la región o circunscripción existan estos grupos étnicos.

##### **Ley 27867, Ley Orgánica de los Gobiernos Regionales, capítulos II y III.**

Instrumentos normativos que deben referirse a la participación en la gobernabilidad de parte de los Gobiernos Regionales.



**Figura 27**

*Instrumentos normativos regionales*



**Ordenanzas Regionales:** Estas normas son las que tienen mayor jerarquía, las cuales deben ser aprobadas por el Consejo regional, y promulgadas por el presidente del consejo regional (Gobernador). Estas normas jurídicas establecen la organización y administración de los Gobiernos Regionales.

**Acuerdos Regionales:** Conjunto de normas que establecen los acuerdos del Consejo Regional, los cuales deben ser de interés público, ya que expresan la voluntad de la conducta de la institución.

**Decretos Regionales:** Constituye la reglamentación para la implementación de las ordenanzas regionales, estas son aprobadas por el Gobernador Regional en coordinación con las Gerencias Regionales.

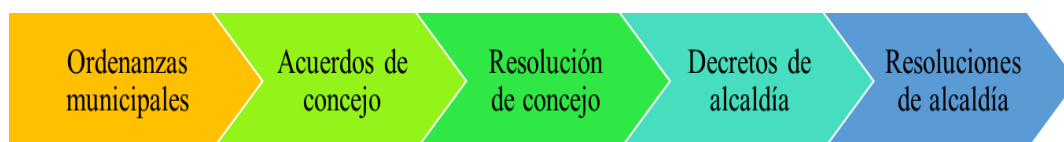
**Resoluciones Regionales:** Estas normas tienen carácter administrativo, las cuales pueden ser emitidos por el gobernador regional o los gerentes, son emitidos para reconocimiento, o designaciones.

**Ley 27972, Ley Orgánica de Municipalidades Artículo 9 al 25 y artículos 98 al 105.**

La Ley Orgánica de Municipalidades también contempla los documentos normativos para la participación de los pueblos indígenas y nativos, estos documentos son los siguientes:

**Figura 28**

*Instrumentos normativos municipales*



**Ordenanzas Municipales:** Son las normas de mayor grado jerárquico, las mismas que son promulgadas y aprobadas por el Consejo Municipal, estas van a ser emitidas a fin de mejorar los servicios públicos que oferta la municipalidad.



**Acuerdos de Consejo:** Vienen a ser el conjunto de decisiones que toma el consejo municipal a fin de garantizar la óptima prestación de servicios municipales en su jurisdicción.

**Resolución de Consejo:** Se emiten este tipo de documento, con la finalidad de resolver algún acto administrativo dentro de la municipalidad.

**Decreto de Alcaldía:** Este tipo de norma municipal, se hace con la finalidad de implementar las ordenanzas municipales, las cuales pueden ser también decretos sancionadores o procedimentales.

**Resoluciones de Alcaldía:** Se aplican para resolver asuntos que tiene carácter administrativo.

### **Otras instancias de participación**

#### **Comités de Gestión**

Esta es una forma de organización que debe de constituirse a fin de ser veedores y fiscalizadores en la ejecución y gestión de obras de parte de estado en especial de los gobiernos locales; además participan de las actividades de las organizaciones sociales de base y los programas sociales como vaso de leche, comedores populares y clubes de madres.

#### **Comités de Vigilancia del presupuesto participativo**

El presupuesto participativo es un documento de gestión el mismo que es elaborado tratando de priorizar el presupuesto asignado a los gobiernos locales y regionales los cuales deben de ser gastados de acuerdo con lo acordado por las organizaciones participantes en el proceso; además este debe generar la participación de diferentes grupos vulnerables y en especial de las comunidades nativas e indígenas.

#### **Juntas Vecinales Comunes**

Las comunidades nativas deben de tener sus representantes en las juntas vecinales comunes tal como lo considera la Ley Orgánica de Municipalidades, dicha forma de organización es la encargada de velar por el estricto cumplimiento de los servicios públicos que brinda el estado a través de las municipalidades.



### **Plan de Desarrollo Concertado**

Es un documento de gestión elaborado de forma participativa tanto por la municipalidad como por los gobiernos regionales, este es el guía y referente para la ejecución del presupuesto participativo y elaboración de planes sectoriales por lo que se hace necesario que en la elaboración de este participen los representantes de las comunidades Awajún y Wampis.

### **Presupuesto Participativo**

Este documento de gestión es elaborado tanto por las municipalidades como por los gobiernos regionales, este busca que las organizaciones civiles, participen en la elaboración y distribución del presupuesto, por lo que en la elaboración de este documento se recomienda que tengan presencia los representantes de las comunidades Awajún y Wampis.

### **Rendición de cuentas**

Este proceso constituye una medida de control ciudadano de la gestión de la municipalidad y de los gobiernos regionales; así mismo este proceso se da con la finalidad que las autoridades locales y regionales informen a la ciudadanía acerca de los proyectos que se vienen realizando a favor de la población; de igual forma que en los casos anteriores se hace necesario que los representantes de la población Awajún y Wampis tengan un representante en este proceso.

### **Consulta previa**

Este proceso lo constituye un diálogo entre el Estado y los pueblos indígenas, este diálogo se da con la finalidad de aprobar leyes y medidas administrativas involucrando a las comunidades nativas o indígenas, por lo que se hace necesario que los pueblos involucrados estén de acuerdo con la medida; además ambas partes están obligadas a cumplir a cabalidad con el acuerdo establecido en la consulta previa.



**Figura 29**

*Proceso de consulta previa*



Fuente: Ministerio de Cultura

**Tabla 7**

Implementación de derechos de consulta previa para comunidades indígenas

Ratificación C169	Alcance	Gobernanza de la consulta	Sujetos de la consulta	Naturaleza y duración	Objeto de la consulta	(N°) Procesos
Res. Legislativa 26253 (05/12/93) Aplicable desde 02/02/95	Regulación legal y administrativa general. Ley 29785 (07/09/11), Reglamento, DS 01-2012-MC (03/04/12).	A cargo del proceso: entidad promotora Supervisión: Dirección de Consulta Previa (Viceministerio de Interculturalidad). Las compañías no asumen ningún rol.	Solo pueblos indígenas (comunidades nativas y campesinas). Cada organización indígena elige de manera directa a sus representantes.	Procedimiento administrativo: 7 fases. Duración: máximo 120 días (DS 01-2012-MC, art. 24).	i) Decisión administrativa que autoriza el inicio de la actividad o proyecto (minería), o decreto supremo que autoriza la firma del contrato de concesión (hidrocarburos); ii) Medidas legislativas, normas con rango de ley (leyes, resoluciones legislativas, decretos legislativos, ordenanzas regionales o municipales) (Reglamento, art. 3, j).	Hasta setiembre de 2018, 41 procesos: hidrocarburos (13), minería (14), conservación (8), infraestructura (2), políticas y normas (4).

Fuente: Merino y Quispe 2018



#### IV. DISCUSIÓN

Gonzales (2016) en su investigación integración de minorías étnicas hace un análisis comparativo entre las etnias mapochas y las etnias amazónicas de Colombia concluyendo que la intervención de las etnias indígenas no es muy determinante para la aprobación de normas legislativas, gubernamentales y las políticas públicas, dado que sus conocimientos sobre sistemas electorales y participación ciudadana son bajos. Lo afirmado por el autor coincide con la investigación realizada en la comunidad Awajún y Wampis, dado que se demostró que existe una relación positiva entre las variables participación indígena y gobernabilidad, pero esta no es significativa; así mismo la participación indígena es mayor a nivel local que a nivel regional y nacional. De otro lado Flores (2020) en su análisis realizado al Consejo Consultivo Indígena de Potosí afirma que los mecanismos de participación indígena aún no han sido implementados lo cual no garantiza una participación efectiva de los pueblos indígenas y ello tienen repercusiones negativas en la organización tradicional de los pueblos. Del mismo modo en las comunidades indígenas Awajún y Wampis se ha evidenciado que la participación en los procesos de consulta previa, presupuesto participativo y plan de desarrollo concertado no tiene repercusión, en la toma de decisiones; ante ello se ha establecido algunos mecanismos con el fin de garantizar una mayor participación de pueblo indígena Awajún y Wampis.

Bernardelli (2019) en su investigación realizada en las etnias de Wayuu Colombia manifiesta que la pobreza de estas etnias se debe a que no existe participación ciudadana adecuada en el gobierno de su comunidad, proponiendo un nuevo orden social y mecanismos de participación ciudadana relacionada a cuatro dimensiones como son: iniciativa de participación, la movilización para su participación y la participación propiamente dicha. De igual forma en la investigación realizada con las etnias Awajún y Wampis, se midió la percepción de la participación de los pobladores como electores, como representantes de los diferentes niveles de gobierno y de los procesos participativos como los actos de rendición de cuentas.

Según el Ministerio de Cultura (2022) en la base de datos de pueblos indígenas y originarios muestra la participación y representación legislativa de afroperuanos e indígenas, concluyendo que las tres condiciones necesarias para lograr la auto representación son: la construcción colectiva en identidad étnica, la relación entre congresistas y organizaciones indígenas y la defensa de políticas para la inclusión



de grupos étnicos en las representaciones locales y regionales. Si bien es cierto que en la investigación realizada con los pueblos Awajún y Wampis se demostró que existe participación indígena representada a nivel de gobierno regional y gobierno local, a nivel de gobierno regional esta participación es nula siendo una de las razones por las que no se hacen respetar las leyes que benefician a los pueblos étnicos Awajún y Wampis. Del mismo modo Cosme et al. (2021) realizan un estudio de la naturaleza representada en los pueblos Awajún del Perú donde resaltan la participación y representación legislativa de los pueblos Awajún para ello caracteriza la auto representación legislativa de los Awajún, concluyendo que la auto representación legislativa de indígenas es un proceso que ha iniciado recientemente, no existe en la actualidad normatividad que favorezca la auto representación de los indígenas y afroperuanos en el congreso, ello se reafirma con la investigación realizada en los pueblos Awajún y Wampis.

Por su parte Cedillo (2018) plantea la inclusión política indígena en el Perú del siglo XXI, donde presenta la situación de la representación política de los indígenas en el Perú; argumentando que la inclusión política de los indígenas está condicionada por el sistema de partidos políticos desdibujados y desterritorializados, una distritación electoral confinada a lo nacional y frágil vinculación de los indígenas electos con organizaciones sociales campesinas; esta investigación coincide con la investigación realizada con los pueblos Awajún y Wampis, donde se evidencia que no existe representantes indígenas a nivel de gobiernos nacionales; sin embargo los pobladores están de acuerdo de las formas como se realizan los procesos electorales y de participación ciudadana a nivel nacional. Finalmente Reategui (2018) realiza un estudio de los pueblos indígenas Awajún y Wampis e institucionalidad indígena en el Gobierno Regional de Amazonas, en este estudio rescata la importancia de la cantidad de la población por lo que el Gobierno Regional Amazonas a través de la Gerencia de Desarrollo Social debe implementar políticas de educación intercultural bilingüe; políticas de salud intercultural y promoción de la organización y participación indígena; sin embargo en virtud de lo mencionado según la investigación realizad con las comunidades nativas Awajún y Wampis, esto no se realiza por ello que la participación en proceso de audiencias públicas, refleja un desacuerdo de parte de los encuestados; así mismo se evidencia un desacuerdo con los mecanismos de resolución de conflictos.



## V. CONCLUSIONES

Las formas de participación de la población en los procesos electorales de la población Awajún y Wampis, han sido como electores, el cual es representativo dado que del total de la población de Amazonas esta representa más de 20% siendo los distritos de Imaza y Nieva los de mayores electores, así mismo se ha visto la participación como representantes de los consejos distritales, provinciales y regionales, siendo menor la participación en el consejo regional, sin embargo tienen una importante cuota de participación que es superior a la de otras provincias; sin embargo no se evidencia la participación como veedores.

Los Awajún y Wampis han participado de manera activa en los procesos de participación ciudadana siendo estos procesos de audiencias públicas, rendición de cuentas y manejo de conflictos sociales; para el caso de audiencias públicas están de acuerdo, así como para los procesos de sanción; sin embargo, en los procesos de rendición de cuentas no están de acuerdo y para el caso de manejo de conflictos presentan dificultades para la solución de estos.

El nivel de participación ciudadana de las culturas Awajún y Wampis es alta para su participación como electores y como representantes de los gobiernos locales y los gobiernos regionales; sin embargo para los procesos participativos de fiscalización y control es baja; así mismo la relación que existe entre las variables participación indígena y gobernabilidad es directa pero no significativa, siendo la más alta la audiencia pública a nivel de gobierno local con 0.848 de nivel de significancia y la más baja es la consulta previa a nivel de gobierno local con 0.075 de nivel de significancia el cual fue determinado mediante coeficiente de correlación de Pearson.

La propuesta de mejora a emplearse debe tener en cuenta normas existentes como la Ley 27867 y la ley 27972; además se debe considerar criterios específicos orientados a la participación indígena Awajún y Wampis; por otro lado, se debe considerara el fortalecimiento de procesos de participación ciudadana como la consulta previa, los comités de vigilancia y las rendiciones de cuentas.



## **VI. RECOMENDACIONES**

De lo observado en la investigación se recomienda a la población en general de las culturas Awajún y Wampis tener mayor participación en los procesos de fiscalización, seguimiento y control de las autoridades, toda vez que está en la actualidad es baja.

Se recomienda a los representantes del poder legislativo proponer leyes que permitan tener un representante de las culturas Awajún y Wampis ante el Congreso de la Republica del Perú, toda vez que a la actualidad no hay representante alguno ante este órgano de gobierno.

Para los futuros investigadores que abarquen temas de gobernabilidad en las culturas Awajún y Wampis se les recomienda investigar sobre las causas de la baja participación ciudadana en los procesos participativos de fiscalización, seguimiento y control.



## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Berardinelli, V. (2019). Participación ciudadana en la sociedad wayuu: Un análisis de la influencia de Cerrejón a La Luz del enfoque de capacidades. [Tesis de Maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú]. Repositorio Institucional de la Universidad Católica del Perú. <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2662767>
- Buendía, P. (22 de junio de 2022). Sistema Nacional de Integridad: estrategia frente a la corrupción. El Peruano. <https://elperuano.pe/noticia/171210-sistema-nacional-de-integridad-estrategia-frente-a-la-corrupcion>
- Comisión de Alto Nivel Anticorrupción. (14 de septiembre de 2017). Política Nacional de Integridad y Lucha contra la Corrupción. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/45986/Politica-Nacional-de-Integridad-y-Lucha-contra-la-Corrupcio%CC%81n.pdf?v=1561501666>
- Cedillo, R. (2018). Inclusión política indígena en el Perú del siglo XXI. [Tesis doctoral, Universidad Autónoma del Estado de México]. Repositorio Institucional, Universidad Autónoma del Estado de México. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6507894>
- Cosme, L., Mujat, N. & Aguirre, N. (2021). La naturaleza representada en los diseños del pueblo Awajún en Perú. Revista La Molina 82(24), 19-35. <https://revistas.lamolina.edu.pe/index.php/acu/article/view/1745>
- Data Centric (2018). Cómo distinguir entre geolocalización y georeferenciación. <https://www.datacentric.es/blog/geomarketing/diferenciaentregeolocalizacion-y-georeferenciacion/>
- Flores, P. (2020). Participación Ciudadana y Pueblos Indígenas: El Consejo Consultivo Indígena del estado de San Luis Potosí (2013-2020). [Tesis de Maestría, El Colegio de San Luis, A.C.]. Repositorio institucional del Colegio de San Luis, A.C. <https://colsan.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1013/949/1/TESIS%20-%20MAPPP-%20PALMIRA%20FLORES%20GARCI%CC%81A%20.pdf>
- Gonzales, J. A. (2016). Integración de minorías étnicas por medio de los sistemas electorales. Análisis comparativo Colombia – Chile. [Tesis de Maestría, Universidad Católica de Colombia.]. Repositorio Institucional, Universidad



- Católica de Colombia. <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/3106/4/TESIS%20FINAL%20241015.pdf>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Definición del alcance de la investigación que se realizará: exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo. En Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista-Lucio, P. Metodología de la Investigación (6 ed., págs. 88-101). México: McGraw-Hill. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Hoekstra, A., & Kaptein, M. (2013). The Institutionalization of Integrity in Local Government. *Public Integrity*, 15(1), 5 - 27. Hoekstra, A., & Kaptein, M. (2020). The Integrity of Integrity Programs: Toward a Normative Framework. *Public Integrity*, 1-13.
- ME and My Shadow (2017). Rastreo de Ubicación. (Geolocalización). <https://myshadow.org/es/location-tracking>
- Ministerio de Cultura. (2022). Base de Datos de Pueblos Indígenas y Originarios. <https://bdpi.cultura.gob.pe/pueblos/awajun>
- Munive Pariona, E. (2022). El Sistema de Integridad pública en el Perú: una propuesta para fortalecer la gobernanza con integridad. *IUS ET VERITAS*, (65), 57-69. <https://doi.org/10.18800/iusetveritas.202202.004>
- Ñaupas, H. (2013). Metodología de la investigación. Cuantitativa cualitativa y redacción de tesis. Editorial Bogotá. <https://corladancash.com/wp-content/uploads/2020/01/Metodologia-de-la-inv-cuanti-y-cuali-Humberto-Naupas-Paitan.pdf>.
- OECD. (2018). La integridad pública desde una perspectiva conductual: El factor humano como herramienta anticorrupción. OECD Publishing. Pliscoff, C., y Lagos, N. (2021). Implementación de sistemas de integridad como estrategia de control de la corrupción en el Gobierno Central de Chile. *Gestión y Política Pública*, 30(3), 81-114. <http://dx.doi.org/10.29265/gypp.v30i3.961>
- Pérez, J. y Gardey, A. (2013). Monitoreo. <https://definicion.de/monitoreo/>
- Pérez, J. y Merino M. (2016). Definición de RR.HH. <https://definicion.de/rrhh/>
- PNP (2016). Guía de procedimientos para la intervención de la Policía Nacional en el marco de la ley N° 30364. [https://www.repositoriopncvfs.pe/wpcontent/uploads/2017/04/GUIA\\_DE\\_PROCEDIMIENTO-PNP.pdf](https://www.repositoriopncvfs.pe/wpcontent/uploads/2017/04/GUIA_DE_PROCEDIMIENTO-PNP.pdf)



- Reategui, R. (2018). Agenda indígena mujeres indígenas Awajún y Wampis Región Amazonas. Editorial Columbus. [https://idehpucp.pucp.edu.pe/lista\\_publicaciones/agenda-indigena-mujeres-indigenas-awajun-y-wampis](https://idehpucp.pucp.edu.pe/lista_publicaciones/agenda-indigena-mujeres-indigenas-awajun-y-wampis)
- Secretaría de Integridad Pública. (2021). Acerca del Indice de Capacidad Preventiva. [https://reporteintegridad.servicios.gob.pe/Secretaría de Integridad Pública de la Presidencia del Consejo de ministros. \(2021\). Integridad pública. Guía de conceptos y aplicaciones.https://www.minedu.gob.pe/denunciaanticorrupcion/pdf/guia-de-integridad-publica.pdf](https://reporteintegridad.servicios.gob.pe/Secretaría de Integridad Pública de la Presidencia del Consejo de ministros. (2021). Integridad pública. Guía de conceptos y aplicaciones.https://www.minedu.gob.pe/denunciaanticorrupcion/pdf/guia-de-integridad-publica.pdf)
- Tamayo, M. (2003). El proceso de la investigación científica. Cuarta edición. Noriega Editores. México. <http://evirtual.uaslp.mx/ENF/220/Biblioteca/Tamayo%20Tamayo-El%20proceso%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica2002.pdf>.



## ANEXOS

### **Anexo 1: Encuesta dirigida a los líderes y pobladores de las comunidades Awajún y Wampis para conocer su participación en la gobernabilidad de la región Amazonas.**

Buenos días, buenas tardes o noches

En la presente encuesta se desea recolectar para conocer el grado de participación de la comunidad Awajún y Wampis en la gobernabilidad de la región Amazonas, información que será utilizada para la elaboración de la tesis de post grado. Para ello se pide que usted se sirva contestar las siguientes preguntas con total transparencia. Agradeciéndole de antemano su participación, ya que la información será empleada únicamente para el fin de investigación.

Se miden diferentes aspectos a lo que usted debe de responder marcando una “X” un número, siendo 1 el de menor puntuación y 5 el de mayor puntuación.

1	2	3	4	5
Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Muy de acuerdo

Preguntas en relación con las variables participación indígena y gobernabilidad

N°	Ítem	1	2	3	4	5
<b>Variable: Participación ciudadana</b>						
<b>Tipos y formas de participación</b>						
1	Está de acuerdo con la participación indígena Awajún y Wampis como elector en los procesos electorales de la región Amazonas.					
2	Está de acuerdo con la cuota de participación indígena Awajún y Wampis en los órganos de gobierno de la región Amazonas.					
3	Está de acuerdo en que la población indígena Awajún y Wampis participe de las organizaciones políticas.					
<b>Niveles de gobierno</b>						
4	Está de acuerdo que la población indígena participe en proceso electoral de los gobiernos locales.					
5	Está de acuerdo que la población indígena participe en proceso electoral de los gobiernos regionales.					
6	Está de acuerdo que la población indígena participe en proceso electoral de los gobiernos nacionales .					
<b>Procesos participativos</b>						



7	Está de acuerdo con la cantidad de participantes de los miembros de su comunidad en los procesos participativos organizados por los diferentes niveles de gobierno					
<b>Variable: Gobernabilidad</b>						
<b>Voz y rendición de cuentas</b>						
7	Está de acuerdo con las formas como se organiza las consultas previas en su comunidad organizada por el Gobierno Regional Amazonas					
8	Está de acuerdo con la cantidad de consultas previas en su comunidad organizada por el Gobierno Regional Amazonas					
9	Está de acuerdo con las formas como se organiza las audiencias públicas y rendición de cuentas en su comunidad organizada por el Gobierno Regional Amazonas					
10	Está de acuerdo con la cantidad de audiencias públicas y rendición de cuentas en su comunidad organizada por el Gobierno Regional Amazonas					
<b>Estabilidad política y ausencia de violencia</b>						
11	Está de acuerdo que la presencia de conflictos sociales o políticos en su comunidad es baja o nula					
12	(De presentarse un problema) Está de acuerdo la forma de solución de conflictos de parte de los órganos de gobierno de la región Amazonas					
<b>Calidad regulatoria</b>						
13	Está de acuerdo con las normas que regulan la participación indígena en los diferentes niveles de gobierno de la región Amazonas.					
<b>Control de la corrupción</b>						
14	Está de acuerdo con las instituciones presentes que controlan la corrupción en su comunidad					
15	Está de acuerdo con las sanciones establecidas para los representantes, funcionarios o trabajadores que incurren en actos de corrupción en su comunidad.					

**Gracias...**



## Anexo 2: Validez y confiabilidad de los instrumentos

### FICHA DE VALIDACIÓN

#### I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombres y apellidos del validador: *Ricardo Rafael Alva Cruz*  
 Profesión: *Lic en Turismo*  
 Grado académico: *Magister: Manejo de recursos naturales y valoración E-*  
 Experiencia profesional (Años): *20 Años*  
 Cargo e Institución donde labora: *UNTRM - Docente*  
 Autor del instrumento: *Eduardo Segundo Weepin Samekash*

#### II. ASPECTO DE VALIDACIÓN

Revisar cada uno de los ítems de la estrategia y marcar con una cruz dentro del recuadro (X), según la calificación que asigne a cada uno de los indicadores.

1. Deficiente (si menos del 30% de los ítems cumplen con el indicador)
2. Regular (si entre el 31% y 70% de los ítems cumplen con el indicador)
3. Buena (si más del 70% de los ítems cumplen con el indicador)

Aspectos de validación del instrumento		1	2	3	Observaciones
Criterios	Indicadores	D	R	B	
PERTINENCIA	El instrumento posibilita recoger lo previsto en los objetivos de investigación.			X	
COHERENCIA	Las acciones planificadas y los indicadores de evaluación responden a lo que se debe medir en la variable, sus dimensiones e indicadores.			X	
CONGRUENCIA	Las dimensiones e indicadores son congruentes entre sí y con los conceptos que se miden			X	
SUFICIENCIA	Los ítems son suficientes en cantidad para medir la variable, sus dimensiones e indicadores.			X	
OBJETIVIDAD	La aplicación de los instrumentos se realizó de manera objetiva y teniendo en consideración las variables de estudio.			X	
CONSISTENCIA	La elaboración de los instrumentos se ha formulado en concordancia a los fundamentos epistemológicos (teóricos y metodológicos) de la variable a modificar.			X	
ORGANIZACIÓN	La elaboración de los instrumentos ha sido elaborada secuencialmente y distribuidas de acuerdo con dimensiones e indicadores de cada variable, de forma lógica.			X	
CLARIDAD	El cuestionario de preguntas ha sido redactado en un lenguaje científicamente asequible para los sujetos a evaluar. (metodologías aplicadas, lenguaje claro y preciso)			X	
FORMATO	Cada una de las partes del informe que se evalúa están escritos respetando aspectos técnicos exigidos para su mejor comprensión (tamaño de letra, espaciado, interlineado, nitidez, coherencia).			X	
ESTRUCTURA	El desarrollo del informe cuenta con los fundamentos, diagnóstico, objetivos, planeación estratégica y evaluación de los indicadores de desarrollo.			X	
CONTEO TOTAL				30	
(Realizar el conteo de acuerdo con puntuaciones asignadas a cada indicador)					



Coeficiente

De validez: =

$$\frac{A+B+C}{30}$$

$$\frac{30}{30}$$

III. **CALIFICACIÓN GLOBAL**

Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

1.00

Intervalos	Resultados
0.00 – 0.49	Validez nula
0.50 – 0.59	Validez muy baja
0.60 – 0.69	Validez baja
0.70 – 0.79	Validez aceptable
0.80 – 0.89	Validez buena
0.90 – 1.00	Validez muy buena

RH  
DNI 18160867



## FICHA DE VALIDACIÓN

### I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombres y apellidos del validador: DAMARIS LEIVA TAFUR

Profesión: INGENIERO AMBIENTAL

Grado académico: MAESTRO

Experiencia profesional (Años): 8 AÑOS

Cargo e Institución donde labora: INVESTIGADOR - UNTRM

Autor del instrumento:

### II. ASPECTO DE VALIDACIÓN

Revisar cada uno de los ítems de la estrategia y marcar con una cruz dentro del recuadro (X), según la calificación que asigne a cada uno de los indicadores.

1. Deficiente (si menos del 30% de los ítems cumplen con el indicador)

2. Regular (si entre el 31% y 70% de los ítems cumplen con el indicador)

3. Buena (si más del 70% de los ítems cumplen con el indicador)

Aspectos de validación del instrumento		1	2	3	Observaciones
Criterios	Indicadores	D	R	B	
PERTINENCIA	El instrumento posibilita recoger lo previsto en los objetivos de investigación.			✓	
COHERENCIA	Las acciones planificadas y los indicadores de evaluación responden a lo que se debe medir en la variable, sus dimensiones e indicadores.			✓	
CONGRUENCIA	Las dimensiones e indicadores son congruentes entre sí y con los conceptos que se miden			✓	
SUFICIENCIA	Los ítems son suficientes en cantidad para medir la variable, sus dimensiones e indicadores.			✓	
OBJETIVIDAD	La aplicación de los instrumentos se realizó de manera objetiva y teniendo en consideración las variables de estudio.			✓	
CONSISTENCIA	La elaboración de los instrumentos se ha formulado en concordancia a los fundamentos epistemológicos (teóricos y metodológicos) de la variable a modificar.			✓	
ORGANIZACIÓN	La elaboración de los instrumentos ha sido elaborada secuencialmente y distribuidas de acuerdo con dimensiones e indicadores de cada variable, de forma lógica.			✓	
CLARIDAD	El cuestionario de preguntas ha sido redactado en un lenguaje científicamente asequible para los sujetos a evaluar. (metodologías aplicadas, lenguaje claro y preciso)		✓		
FORMATO	Cada una de las partes del informe que se evalúa están escritos respetando aspectos técnicos exigidos para su mejor comprensión (tamaño de letra, espaciado, interlineado, nitidez, coherencia).			✓	
ESTRUCTURA	El desarrollo del informe cuenta con los fundamentos, diagnóstico, objetivos, planeación estratégica y evaluación de los indicadores de desarrollo.			✓	
<b>CONTEO TOTAL</b>			2	27	
(Realizar el conteo de acuerdo con puntuaciones asignadas a cada indicador)					TOTAL : 29



Coeficiente  
De validez: =

$$\frac{A+B+C}{30}$$

$$\frac{29}{30}$$

III.

### CALIFICACIÓN GLOBAL

Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

0.967

Intervalos	Resultados
0.00 – 0.49	Validez nula
0.50 – 0.59	Validez muy baja
0.60 – 0.69	Validez baja
0.70 – 0.79	Validez aceptable
0.80 – 0.89	Validez buena
0.90 – 1.00	Validez muy buena ✓





## FICHA DE VALIDACIÓN

### I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombres y apellidos del validador:

Profesión:

Grado académico:

Experiencia profesional (Años):

Cargo e Institución donde labora:

Autor del instrumento:

Juan Manuel Bumbler Fernández  
Contador Público y Lic. Administración  
Doctor en Administración  
33 años  
Universidad Nacional Terribio Rodríguez  
de Mendoza de Amazonas

### II. ASPECTO DE VALIDACIÓN

Revisar cada uno de los ítems de la estrategia y marcar con una cruz dentro del recuadro (X), según la calificación que asigne a cada uno de los indicadores.

1. Deficiente (si menos del 30% de los ítems cumplen con el indicador)

2. Regular (si entre el 31% y 70% de los ítems cumplen con el indicador)

3. Buena (si más del 70% de los ítems cumplen con el indicador)

Aspectos de validación del instrumento		1	2	3	Observaciones
Criterios	Indicadores	D	R	B	
PERTINENCIA	El instrumento posibilita recoger lo previsto en los objetivos de investigación.			X	
COHERENCIA	Las acciones planificadas y los indicadores de evaluación responden a lo que se debe medir en la variable, sus dimensiones e indicadores.			X	
CONGRUENCIA	Las dimensiones e indicadores son congruentes entre sí y con los conceptos que se miden			X	
SUFICIENCIA	Los ítems son suficientes en cantidad para medir la variable, sus dimensiones e indicadores.			X	
OBJETIVIDAD	La aplicación de los instrumentos se realizó de manera objetiva y teniendo en consideración las variables de estudio.			X	
CONSISTENCIA	La elaboración de los instrumentos se ha formulado en concordancia a los fundamentos epistemológicos (teóricos y metodológicos) de la variable a modificar.			X	
ORGANIZACIÓN	La elaboración de los instrumentos ha sido elaborada secuencialmente y distribuidas de acuerdo con dimensiones e indicadores de cada variable, de forma lógica.			X	
CLARIDAD	El cuestionario de preguntas ha sido redactado en un lenguaje científicamente asequible para los sujetos a evaluar. (metodologías aplicadas, lenguaje claro y preciso)			X	
FORMATO	Cada una de las partes del informe que se evalúa están escritos respetando aspectos técnicos exigidos para su mejor comprensión (tamaño de letra, espaciado, interlineado, nitidez, coherencia).			X	
ESTRUCTURA	El desarrollo del informe cuenta con los fundamentos, diagnóstico, objetivos, planeación estratégica y evaluación de los indicadores de desarrollo.			X	
<b>CONTEO TOTAL</b>				30	
(Realizar el conteo de acuerdo con puntuaciones asignadas a cada indicador)					



Coeficiente

De validez: =

$$\frac{A+B+C}{30}$$

$$\frac{30}{30}$$

III.

### CALIFICACIÓN GLOBAL

Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

1.00

Intervalos	Resultados
0.00 – 0.49	Validez nula
0.50 – 0.59	Validez muy baja
0.60 – 0.69	Validez baja
0.70 – 0.79	Validez aceptable
0.80 – 0.89	Validez buena
0.90 – 1.00	Validez muy buena

*J. B. Cruz*



### Anexo 3: Fotografías tomadas durante los trabajos de campo



Fotografía tomada durante la participación en reunión de coordinación de trabajo de campo con el Apu.



Fotografía tomada durante la visita a los líderes de la comunidad, con el fin de aplicar las encuestas.