

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TESIS PARA OBTENER  
EL TÍTULO PROFESIONAL DE PSICOLOGA**

**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES HACIA EL ABORTO  
EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD  
PÚBLICA DE CHACHAPOYAS, 2023**

**Autora: Bach. Gianella Esperanza Olascoaga Tupac**

**Asesor: Dr. Elito Mendoza Quijano**

**Coasesora :Dra. Rosa Ydray Negrón Zare**

**Registro:**

**CHACHAPOYAS – PERÚ**

**2023**

# AUTORIZACIÓN DE LA PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNTRM



UNTRM

REGLAMENTO GENERAL  
PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE  
BACHILLER, MAESTRO O DOCTOR Y DEL TÍTULO PROFESIONAL

## ANEXO 3-H

### AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNTRM

#### 1. Datos de autor 1

Apellidos y nombres (tener en cuenta las tildes): Olascoaga Tupac Gianella Esperanza  
DNI N°: 73219698  
Correo electrónico: 7321969871@untrm.edu.pe  
Facultad: Ciencias de la Salud  
Escuela Profesional: Psicología

#### Datos de autor 2

Apellidos y nombres (tener en cuenta las tildes): \_\_\_\_\_  
DNI N°: \_\_\_\_\_  
Correo electrónico: \_\_\_\_\_  
Facultad: \_\_\_\_\_  
Escuela Profesional: \_\_\_\_\_

#### 2. Título de la tesis para obtener el Título Profesional

Conocimientos y actitudes hacia el aborto en estudiantes de Psicología, Universidad Pública de Chachapoyas, 2023

#### 3. Datos de asesor 1

Apellidos y nombres: Mendoza Quijano Elito  
DNI, Pasaporte, C.E N°: 48382880  
Open Research and Contributor-ORCID (<https://orcid.org/0000-0002-9670-0970>) 0000-0002-5062-3631

#### Datos de asesor 2

Apellidos y nombres: Mearón Zare Rosa Ydray  
DNI, Pasaporte, C.E N°: 06243879  
Open Research and Contributor-ORCID (<https://orcid.org/0000-0002-9670-0970>) 0000-0003-4036-2746

#### 4. Campo del conocimiento según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos- OCDE (ejemplo: Ciencias médicas, Ciencias de la Salud-Medicina básica-Inmunología) [https://catalogos.concytec.gob.pe/vocabulario/ocde\\_ford.html](https://catalogos.concytec.gob.pe/vocabulario/ocde_ford.html)

S. 01.00 - Psicología

#### 5. Originalidad del Trabajo

Con la presentación de esta ficha, el(la) autor(a) o autores(as) señalan expresamente que la obra es original, ya que sus contenidos son producto de su directa contribución intelectual. Se reconoce también que todos los datos y las referencias a materiales ya publicados están debidamente identificados con su respectivo crédito e incluidos en las notas bibliográficas y en las citas que se destacan como tal.

#### 6. Autorización de publicación

El(los) titular(es) de los derechos de autor otorga a la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas (UNTRM), la autorización para la publicación del documento indicado en el punto 2, bajo la *Licencia creative commons* de tipo BY-NC: Licencia que permite distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial por lo que la Universidad deberá publicar la obra poniéndola en acceso libre en el repositorio institucional de la UNTRM y a su vez en el Registro Nacional de Trabajos de Investigación-RENATI, dejando constancia que el archivo digital que se está entregando, contiene la versión final del documento sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador.

Chachapoyas, 12 de octubre de 2023

Firma del autor 1

Firma del Asesor 1

Firma del autor 2

Firma del Asesor 2

## **DEDICATORIA**

A mis padres Selene Tupac Nevado y Cesar Olascoaga Alva, quienes con su paciencia, amor y esfuerzo me han apoyado para cumplir esta meta, gracias por inculcarme la perseverancia y valentía, para no temer las adversidades.

A mis hermanos Cesar y Valeria por su cariño y apoyo incondicional, durante todo este proceso.

A toda mi familia y amigos porque con sus consejos y palabras de aliento hicieron de mí una mejor persona y de una u otra forma me acompañan en todos mis sueños y metas.

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero expresar mi gratitud a Dios, quien siempre nos cuida, protege y guía para ser mejores cada día. Gracias por darme la inteligencia, fuerza y voluntad para cumplir con éxito una meta más en vida.

A mis padres por ser mi pilar fundamental y haberme apoyado incondicionalmente, pese a las adversidades e inconvenientes que se presentaron durante este trayecto de mi vida.

Mi más sincero agradecimiento y admiración a la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, por acogerme en las aulas y brindarme la formación profesional.

**AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRIGUEZ  
DE MENDOZA DE AMAZONAS**

**Ph.D. Jorge Luis Maicelo Quintana**

Rector

**Dr. Oscar Andrés Gamarra Torres**

Vicerrector Académico

**Dra. María Nelly Luján Espinoza**

Vicerrectora de Investigación

**Dr Yshoner Antonio Silva Diaz**

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

## VISTO BUENO DEL ASESOR DE TESIS



**UNTRM**

**REGLAMENTO GENERAL**

PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE  
BACHILLER, MAESTRO O DOCTOR Y DEL TÍTULO PROFESIONAL

### ANEXO 3-L

#### VISTO BUENO DEL ASESOR DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

El que suscribe el presente, docente de la UNTRM (X)/Profesional externo ( ), hace constar que ha asesorado la realización de la Tesis titulada "Conocimientos y actitudes hacia el aborto en estudiantes de psicología, Universidad pública de Chachapoyas, 2023" del egresado Gianella Esperanza Chacacanga Torres de la Facultad de Ciencias de la Salud Escuela Profesional de Psicología de esta Casa Superior de Estudios.

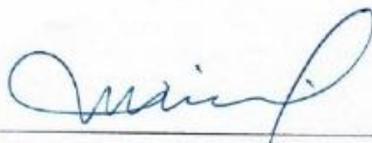


El suscrito da el Visto Bueno a la Tesis mencionada, dándole pase para que sea sometida a la revisión por el Jurado Evaluador, comprometiéndose a supervisar el levantamiento de observaciones que formulen en Acta en conjunto, y estar presente en la sustentación.

Chachapoyas, 13 de Septiembre de 2023

  
Firma y nombre completo del Asesor  
Elito Mendoza Quijano

**JURADO EVALUADOR DE LA TESIS**  
(RESOLUCIÓN DE DECANATO N° 062-2023-UNTRM-VRAC/FACISA)



---

**Dr. Migdonio Epiquien Chancahuana**

**Presidente**



---

**Dra. Yázmin de Fátima Cucho Hidalgo**

**Secretario**



---

**Mg. Jherali Alondra Oviedo Rabanal**

**Vocal**

# CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS



## ANEXO 3-Q

### CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

Los suscritos, miembros del Jurado Evaluador de la Tesis titulada:

"Conocimientos y actitudes hacia el aborto en estudiantes de  
Psicología, Universidad Pública de Chachapoyas, 2023"

presentada por el estudiante ( )/egresado (X) Gremilia Espinoza Olaverria Turac  
de la Escuela Profesional de Psicología

con correo electrónico institucional 7321968871@untrm.edu.pe

después de revisar con el software Turnitin el contenido de la citada Tesis, acordamos:

- a) La citada Tesis tiene 21 % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es menor (X) / igual ( ) al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM.
- b) La citada Tesis tiene \_\_\_\_\_ % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es mayor al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM, por lo que el aspirante debe revisar su Tesis para corregir la redacción de acuerdo al Informe Turnitin que se adjunta a la presente. Debe presentar al Presidente del Jurado Evaluador su Tesis corregida para nueva revisión con el software Turnitin.

Chachapoyas, 18 de septiembre del 2023

  
SECRETARIO

  
VOCAL

  
PRESIDENTE

OBSERVACIONES:

.....  
.....

# ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS



## ANEXO 3-S

### ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

En la ciudad de Chachapoyas, el día 03 de Octubre del año 2023 siendo las 12:34 horas, el aspirante: Bach. Olascoaga Tupac Gianella Esperanza, asesorado por Dr. Elito Mendoza Quijano defiende en sesión pública presencial (  ) / a distancia ( ) la Tesis titulada: Conocimientos y actitudes hacia el aborto en Estudiantes de Psicología, Universidad Pública de Chachapoyas, 2023, para obtener el Título Profesional de Psicólogo, a ser otorgado por la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; ante el Jurado Evaluador, constituido por:



Presidente: Dr. Nigobnio Epiquien Chancahuana  
Secretario: Dr. Yáerin de Tolimo Cucho Hidalgo  
Vocal: Hg. Thersali Abinda Oviedo Robana

Procedió el aspirante a hacer la exposición de la Introducción, Material y métodos, Resultados, Discusión y Conclusiones, haciendo especial mención de sus aportaciones originales. Terminada la defensa de la Tesis presentada, los miembros del Jurado Evaluador pasaron a exponer su opinión sobre la misma, formulando cuantas cuestiones y objeciones consideraron oportunas, las cuales fueron contestadas por el aspirante.

Tras la intervención de los miembros del Jurado Evaluador y las oportunas respuestas del aspirante, el Presidente abre un turno de intervenciones para los presentes en el acto de sustentación, para que formulen las cuestiones u objeciones que consideren pertinentes.

Seguidamente, a puerta cerrada, el Jurado Evaluador determinó la calificación global concedida a la sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional, en términos de:

Aprobado (  ) por Unanimidad (  ) / Mayoría ( ) Desaprobado ( )

Otorgada la calificación, el Secretario del Jurado Evaluador lee la presente Acta en esta misma sesión pública. A continuación se levanta la sesión.

Siendo las 12:34 horas del mismo día y fecha, el Jurado Evaluador concluye el acto de sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional.

[Signature]  
SECRETARIO

[Signature]  
VOCAL

[Signature]  
PRESIDENTE

OBSERVACIONES:

## ÍNDICE O CONTENIDO GENERAL

AUTORIZACIÓN DE LA PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNTRM .....	ii
DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA.....	v
VISTO BUENO DEL ASESOR DE TESIS .....	vi
JURADO EVALUADOR DE LA TESIS .....	vii
CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS .....	viii
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS .....	ix
ÍNDICE O CONTENIDO GENERAL .....	x
ÍNDICE DE TABLAS .....	xii
ÍNDICE DE ANEXOS.....	xiii
RESUMEN.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
I. INTRODUCCIÓN .....	16
II. MATERIAL Y MÉTODOS.....	21
2.1 Tipo y diseño de la investigación.....	21
2.2 Población.....	22
2.3 Variables de estudio .....	22
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	22
2.5 Procedimiento de recolección de datos .....	24
2.6 Análisis de datos.....	24
III. RESULTADOS.....	25

IV. DISCUSIÓN .....	29
V. CONCLUSIONES .....	32
VI. RECOMENDACIONES.....	33
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	34
ANEXOS.....	37

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>TABLA 1</b>	Relación entre nivel de conocimientos y actitudes hacia el aborto en estudiantes de psicología, universidad pública de Chachapoyas, 2023.	25
<b>TABLA 2</b>	Nivel de conocimientos sobre el aborto de los estudiantes de psicología, universidad pública de Chachapoyas,2023.	26
<b>TABLA 3</b>	Actitudes hacia el aborto en de psicología, universidad pública de Chachapoyas, 2023.	26
<b>TABLA 4</b>	Nivel de conocimientos en según la dimensión de aceptación de las actitudes sobre el aborto en los estudiantes de psicología, Universidad pública de Chachapoyas, 2023.	27
<b>TABLA 5</b>	Nivel de conocimientos según la dimensión de indiferencia de las actitudes sobre el aborto en los estudiantes de psicología, universidad pública de Chachapoyas, 2023.	27
<b>TABLA 6</b>	Nivel de conocimientos en relación con la dimensión de rechazo hacia el aborto en los estudiantes de psicología, universidad pública de Chachapoyas,2023.	28
<b>TABLA 7</b>	Nivel de conocimientos y actitudes hacia el aborto.	28

## ÍNDICE DE ANEXOS

<b>ANEXO 1</b> Matriz de consistencia	38
<b>ANEXO 2</b> Operacionalización de las variables	40
<b>ANEXO 3</b> Cuestionario conocimientos hacia el aborto	42
<b>ANEXO 4</b> Ficha técnica de cuestionario conocimientos sobre el aborto	45
<b>ANEXO 5</b> Escala de actitudes hacia el aborto	48
<b>ANEXO 6</b> Ficha técnica de la escala actitudes hacia el aborto	49
<b>ANEXO 7</b> Consentimiento informado	50
<b>ANEXO 8</b> Solicitud para recolección de datos	51

## RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo analizar la relación que existe entre conocimientos y actitudes hacia el aborto en estudiantes de psicología de una Universidad Pública de Chachapoyas, 2023, el estudio fue de tipo básico, con enfoque cuantitativo de alcance correlacional, se utilizó el muestreo no probabilístico de tipo intencional o por juicio del investigador. La muestra estuvo conformada por 203 estudiantes de la carrera profesional de psicología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, los instrumentos utilizados fueron: los cuestionarios de “Conocimientos acerca del aborto” y “Actitud hacia el aborto”. Se utilizó la prueba de correlación de Pearson, dando como resultado un nivel de significancia de 0.001 y una correlación de -0,366 lo que indica ser una correlación negativa moderada, también se encontró que un 52.2% de estudiantes presentaron un nivel de conocimiento medio, el 37.4% tuvo un nivel alto, y el 10.3% presentaron un nivel de conocimientos bajo. En cuanto a las actitudes el 60.1 % presentaron una actitud de aceptación, el 31.5% una actitud de indiferencia seguido del .8 4%, con actitud de rechazo. Se llegó a la conclusión que a mayor nivel de conocimiento menor es la actitud de rechazo.

**Palabras clave:** Aborto, estudiantes de psicología, conocimientos, actitudes.

## ABSTRACT

The objective of this research was to analyse the relationship between knowledge and attitudes towards abortion in psychology students at a public university in Chachapoyas, 2023. The study was a basic study, with a quantitative approach of correlational scope, using non-probabilistic intentional sampling or by the researcher's judgement. The sample consisted of 203 students of the professional career of psychology at the Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, the instruments used were: the questionnaires "Knowledge about abortion" and "Attitude towards abortion". The Pearson correlation test was used, resulting in a significance level of 0.001 and a correlation of -0.366, which indicates a moderate negative correlation. It was also found that 52.2% of students had a medium level of knowledge, 37.4% had a high level, and 10.3% had a low level of knowledge. In terms of attitudes, 60.1% had an attitude of acceptance, 31.5% had an attitude of indifference, followed by .8% with an attitude of rejection. It was concluded that the higher the level of knowledge, the lower the rejection attitude.

**Keywords:** Abortion, psychology students, knowledge, attitudes.

## I. INTRODUCCIÓN

El aborto, considerado hoy en día aun como un tema muy controversial, sigue a la espera de que con el pasar del tiempo, la sociedad trate este tema de manera estructural y racional, sin embargo, existe aún una actitud de rechazo e incluso desconocimiento del mismo, lo que evidencia lamentablemente una sociedad que sigue dando la espalda a un problema de Salud Pública, en este contexto se considera como aborto la interrupción del embarazo antes de que el feto haya alcanzado viabilidad (Besio, M. 2016).

Esta problemática en Latinoamérica aun con las leyes aprobadas en algunos países como Argentina, Colombia, Cuba, Uruguay y México, el aborto es juzgado por la sociedad, se estigmatiza a las mujeres que abortan como a la persona que realiza el procedimiento de interrupción, a pesar de eso, estos son los países con las más altas cifras de aborto inducido, evidenciándose que la penalización no impide que se realice este procedimiento frecuentemente (Sigal, 2015), por su parte Bearak et al., (2020) afirma que “el embarazo no planificado y el aborto ocurren en todo el mundo, tanto donde el aborto es legal o está restringido”

En Perú, el aborto es ilegal a excepción del aborto terapéutico, el cual no es considerado un delito mientras la vida de la mujer este corriendo peligro y evitar consecuencias graves en la salud, resolviéndose a criterio de una junta médica (Código Penal Peruano, Art 119). El Estado y la comunidad médica han demostrado poco o nulo interés por el tema, pese a la legalidad del aborto terapéutico desde hace más de 90 años, recién en el 2014 se aprobó la “Guía Técnica Nacional para la estandarización del procedimiento de la atención integral de la gestante en la interrupción voluntaria por indicación terapéutica”(MINSA, 2014) cuyo contenido es discutible por no contemplar la salud mental de la mujer ya que no se considera a un profesional psiquiatra como parte de la junta médica.

Por otro lado, el Estado no incluye el aborto dentro de las políticas públicas y cual sea el tipo de aborto aun es condenado por la sociedad quebrantando los derechos de las mujeres a pesar de que el embarazo este afectando su salud; así también , tenemos que, el aborto inducido frecuentemente es practicado en condiciones insalubres y con

consecuencias fatales o con problemas futuros en la salud de las mujeres; hay que tener en cuenta que esto repercute a personas cercanas incluyendo el sistema de salud, por esta razones el aborto es considerado dentro de los problemas de salud pública (Távora, 2015). Para Biedgaray (2002) el aborto ilegal en el Perú solo provoca más angustia en las mujeres y esto favorece a la corrupción y la situación de vulnerabilidad de manera que los más perjudicados son las personas con pocos recursos sin poder cubrir el costo de un procedimiento seguro, así también un embarazo no deseado tiene consecuencias físicas y psicológicas en la mujer; acerca de este aspecto de la salud mental, Rondón, (2016) menciona que un embarazo no deseado arriesga el proyecto de vida de la mujer enfrentándose a situaciones de pobreza y violencia, en efecto este tipo de situación provoca en la mujer depresión y ansiedad.

En referencia a lo expuesto Faundes (2016) explica que “Prácticamente nadie está a favor del aborto”, y que una de las diferencias está en que la mayoría de personas creen que la solución para evitar el aborto es una ley que lo prohíba completamente, en cambio otros aceptan las leyes que son más justas para que protejan la salud de las mujeres y de esta forma disminuya el porcentaje de los abortos, por consiguiente no están a favor del aborto al contrario están a favor de que se reduzcan los abortos.

Similares estudios realizados a nivel internacional demuestran la importancia de investigar las actitudes y nivel de conocimientos sobre el aborto, así Rami Saadeh et al. (2021) en Jordania, realizó un estudio examinando las actitudes hacia el aborto de los estudiantes de medicina y Ciencias de la Salud, revelando que un 91.0% tenía una negativa hacia el aborto, excepto si el embarazo suponía una a amenaza para la madre o en casos de violación.

Un estudio similar se realizó en Nigeria por Arije et al. (2020) donde se llevó a cabo 16 discusiones en grupo acerca de preguntas abiertas planteadas en relación con la viñeta de una joven que buscaba interrumpir un embarazo. Los jóvenes indicaron que el público en general tiene una actitud desfavorable sobre el aborto. Sin embargo, es probable que las opiniones se basen en si la persona estaba directamente involucrada, ya que las participantes femeninas estaban más abiertas a la cuestión que los hombres. Algunas participantes también indicaron que, en comparación con los adultos, los jóvenes tuvieron mayores experiencias negativas.

En conclusión “En un contexto de leyes restrictivas sobre el aborto, la negativa, las percepciones de la sociedad sobre el aborto y los resultados adversos asociados con aborto ilegal, los jóvenes son los que corren más riesgo de resultados perjudiciales de procurar el aborto. Se necesitan enfoques más innovadores para promover una salud sexual y reproductiva saludable entre los jóvenes”.

En cuanto a la relación entre el nivel de conocimientos y actitudes hacia el aborto Adhikari (2019) Nepal, en su investigación a mujeres, entre 15 y 45 años, consiguió como resultado que el 95.0% de las encuestadas habían oído hablar del aborto y el 55.0% se informó a través de los diferentes medios, así mismo 58.0% de las mujeres tenía un conocimiento medio sobre el aborto, y el 4.0% restante tenía un conocimiento pobre; en referencia de la actitud el 90.0% de las mujeres tenían una buena actitud y el 10.0% tenía una actitud de indiferencia. Hubo una asociación significativa entre los conocimientos y el nivel de educación, además de una correlación positiva entre los conocimientos y la actitud hacia el aborto.

Otro estudio realizado en Estados Unidos en la investigación realizada a miembros de la Asociación de Enfermeras de la Salud de la Mujer Obstétricas y Neonatales, por Alspaugh, Mehra, Coleman, et al (2022) mostraron que el 32.0% tenían actitudes fuertemente proaborto, el 13.0% actitudes antiaborto y el 11.0% tenían actitudes moderadamente antiaborto, concluyeron que, comprender las actitudes de las enfermeras hacia el aborto y qué características pueden influir en sus actitudes es fundamental para mantener los cuidados de enfermería a las pacientes que consideran y buscan el aborto. En este mismo País; Mollen et al (2018). investigaron los conocimientos y actitudes hacia el aborto entre 142 psicólogos y jóvenes de posgrado, obtuvieron que los participantes con niveles más altos de conocimiento exacto eran más propensos a apoyar las actitudes proelección, los participantes eran especialmente propensos a responder incorrectamente a los ítems relacionados con la prevalencia, la disponibilidad y la legalidad del aborto.

Al Sur Este de Estados Unidos, Granger (2021) estudió el estigma del aborto en estudiantes universitarias, realizado con estudiantes de psicología mayores de 18 años, los resultados revelaron el 100% de los participantes mostraron algún grado estigma hacia las mujeres que habían experimentado un aborto, el estudio sugería que existía

la capacidad de separar el estigma del aborto del estigma de las mujeres que se habían realizado este procedimiento, en cuanto al género, se dio que el 67.0% de los hombres registraron mayor estigmatización hacia el aborto a comparación de las mujeres .

Mientras que, en España, Anaya et al, (2021) realizó un análisis para calcular el grado de conocimiento y actitudes hacia el aborto en hombres y mujeres de 18 y 35 años, en relación a los resultados obtenidos el 87.2 % contaban con los conocimientos básicos, sin embargo, un 12.7% no tenía claridad sobre el tema.

En Latinoamérica, la investigación realizada por Cortes et al (2019) en Cartagena determinó el nivel de conocimientos y actitudes hacia la interrupción voluntaria del embarazo entre estudiantes de dos programas de la facultad de Ciencias de la Salud de una universidad de Cartagena, dando como resultado un 92.2% de estudiantes con un nivel alto de conocimiento y solo el 6.2% un nivel medio; con una actitud de desacuerdo o indiferencia.

El Perú, un país que no es ajeno a esta problemática, en Arequipa, Coa & Paula, (2022) en su estudio llevado a cabo con estudiantes universitarios de la carrera profesional de psicología, para investigar el nivel de conocimientos y actitudes hacia el aborto, los resultados arrojaron que un 59.5% de los estudiantes de poseían un nivel alto de conocimientos, en cuanto a la actitud, en el primer y quinto año los estudiantes tenían una actitud de aceptación siendo este último un 73.2%, la relación entre ambas variables tuvo una intensidad baja, concluyendo que a mayor conocimiento mayor actitud favorable. Así mismo, Martínez & Ochante, (2018)) en Ayacucho, realizaron su estudio para examinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre el aborto en jóvenes del quinto grado de la I.E Mariscal Cáceres, llegando al resultado que el 69.01% tenía buen conocimiento y el 63.8% tenía una actitud positiva.

En la ciudad de Cajamarca, Jauregui, (2019) en la Universidad Nacional de Cajamarca, investigó a jóvenes de I y IX ciclo de Obstetricia, acerca de las actitudes hacia el aborto inducido que tenían, obtuvo que los estudiantes del I ciclo un 44.1% tenían una actitud indiferente, seguido de un 33.8% con una actitud de aceptación, por otro lado en el IX ciclo el 21.2% era indiferente y el 9.1% mostró un rechazo al tema, al comparar ambas

poblaciones concluyó que el I ciclo tuvo una actitud favorable mientras que los de IX ciclo mantenían una actitud de indiferencia.

Por lo expuesto, teniendo esta realidad lamentable en nuestra sociedad, se rescata la importancia de investigar e informarse acerca del tema, toda vez, hacer visibles los conocimientos y actitudes que se presentaron en jóvenes universitarios, obteniendo resultados poco favorables, ya que se encontró que aún existe desconocimiento del tema, por ende, las actitudes van complementadas a lo que las personas tienen en su repertorio. Entonces, si esto se puede ver en los jóvenes adultos, qué podríamos esperar de un adolescente de 12 o 15 años de edad, los cuales están en pleno desarrollo y formación sexual, así también considerando que estos jóvenes serán futuros profesionales en diferentes contextos, hay que ir rescatando que no necesariamente un médico, un obstetra o un enfermero son los que deben saber más del tema, sino que como grupo social, es relevante que todos conozcamos para así concientizarnos y evitar tantas muertes, prejuicios, represalias y que las mujeres y personas que realizan el acto sean juzgadas.

La presente investigación tuvo como propósito analizar el nivel de relación que existe entre los conocimientos y actitudes hacia el aborto en estudiantes de Psicología de una Universidad Pública de Chachapoyas, así también buscó identificar el nivel de conocimientos sobre el aborto, las actitudes hacían este y por último analizar el nivel de conocimientos con cada una de las dimensiones de las actitudes (aceptación, indiferencia y rechazo) hacia el aborto.

## II. MATERIAL Y MÉTODOS

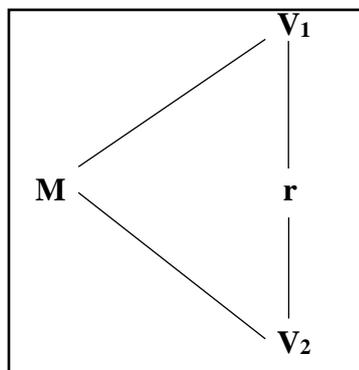
### 2.1 Tipo y diseño de la investigación

#### Enfoque, nivel y tipo de investigación

La investigación tuvo un enfoque cuantitativo dado que permitió investigar los datos mediante el uso de la estadística, de nivel relacional debido a que la finalidad fue determinar la fuerza de asociación y dependencia probabilística entre el nivel de conocimientos y actitudes hacia el aborto (Supo & Cavero, 2014).

Según su orientación fue de tipo básica puesto que se buscó incrementar conocimientos científicos o formular o modificar teorías, sin llegar a realizar o contrastar aspectos prácticos (Hernández Sampieri & Fernández Collado, 2014). Según la planificación de toma de datos la investigación fue prospectiva, es decir se recolectaron los datos directamente de la población del objeto de estudio. (Supo & Cavero, 2014)

#### Diseño de investigación Esquema



Donde:

M = Población muestral

V1 = Variable Conocimientos acerca del aborto

V2 = Variable Actitudes hacia el aborto

r = Relación

## **2.2 Población**

La población estuvo conformada por 330 estudiantes de Psicología matriculados en el semestre académico 2023 II. (Fuente: Dirección de Admisión y Registros Académicos -DYARA 2023)

### **Muestreo**

El muestreo que se utilizó fue el no probabilístico de tipo intencional.

### **Criterios de Inclusión**

- Estudiantes que firmen el consentimiento informado.
- Estudiantes universitarios mayores de 18 años.
- Estudiantes universitarios matriculados en el semestre académico.

### **Criterios de Exclusión**

- Estudiantes menores de edad.
- Estudiantes que no asistan a clases el día de la aplicación de cuestionarios.
- Incorrecto llenado de cuestionarios.

### **Muestra**

La muestra estuvo conformada por 203 estudiantes de psicología matriculados en el semestre académico 2023 – II, que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión.

## **2.3 Variables de estudio**

V1: Conocimientos sobre el aborto.

V2: Actitudes hacia el aborto

Operacionalización de las variables (Ver Anexo 2)

## **2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

**Técnica:** se utilizó la encuesta que “busca conocer la reacción o la respuesta de los estudiantes de psicología en cuanto al tema de aborto” (Supo, 2012).

## **Instrumentos:**

### **V1: Conocimientos sobre el aborto:**

Para medir los Conocimientos acerca del aborto se utilizó el cuestionario “Conocimientos acerca del aborto” adaptado por (Trujillo & Sembrera, 2015) está conformado por 14 preguntas de selección múltiple, cada pregunta correcta tiene valor de un punto y las incorrectas con cero puntos, utiliza una escala de tres categorías: nivel bajo, medio y alto. Este cuestionario tiene una confiabilidad de 73.7% en la prueba de Kuder Richarson.

Para realizar la adaptación el instrumento por (Trujillo & Sembrera, 2015) fue sometido a juicio de expertos con la participación de ocho profesionales expertos en el tema dando como resultados para cada ítem  $p < 0.05$ , concluyendo que las 14 preguntas adaptadas eran válidas, los análisis de fiabilidad obtenidos fueron de 62, además de tener una confiabilidad de 0.74. en el coeficiente Kuder Richarson.

### **V2: Actitudes hacia el aborto**

Para medir la actitud hacia el aborto se empleó la “Escala de actitudes hacia el aborto” adaptado por Palomino (2009) en la ciudad de Lima, que evalúa las actitudes de rechazo, indiferencia y aceptación hacia el aborto en los diferentes contextos culturales y sociales.

Esta escala consta de 18 ítems, donde se abordan diferentes aspectos de las actitudes hacia el aborto, incluidas consideraciones éticas, derechos reproductivos y perspectivas personales. Cada ítem se evaluó con la escala tipo Likert, con opción múltiple de 4 puntos que va desde “Totalmente de acuerdo” a “Totalmente en desacuerdo”.

La validez nacional y confiabilidad de la escala de actitudes, se demostró en la prueba binomial por juicio de expertos, en la que logró para cada ítem  $p < 0.05$ , que demuestra tener una concordancia significativa, considerado un instrumento válido, además se aplicó la prueba de Coeficiente de Alfa de Cronbach en la que alcanzó un valor de 62.17%, que estima al instrumento como válido.

## **2.5 Procedimiento de recolección de datos**

La recolección de datos del estudio, se inició luego de ser aprobado el proyecto de investigación, en la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza-Chachapoyas.

Al principio se solicitó la autorización a la Escuela profesional de psicología, para la aplicación de cuestionarios mediante un formulario único de trámite (Ver anexo 8) a continuación se esperó su aprobación por la directora de escuela, quién luego envió un comunicado a los docentes para brindar las facilidades en el momento de aplicación.

La aplicación de los cuestionarios se llevó a cabo en un periodo de cinco días, se realizó de manera presencial y virtual; estos fueron aplicados en los salones de clase y centros de internado con el permiso del docente y la firma del consentimiento.

Una vez finalizada la recolección de datos, se procedió a pasar a una hoja de cálculo de Microsoft Excel.

## **2.6 Análisis de datos**

La información encontrada fue sometida a un análisis utilizando la herramienta Excel de Microsoft y el programa estadístico de SPSS versión 29. Se comparó las hipótesis con el coeficiente de relación de Pearson, en el cual; “si la significancia es menor del valor de 0.05” se dice que el coeficiente es significativo (con el 95% de confianza y 5% de error)(Hernández Sampieri & Fernández Collado, 2014).

### III. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Relación entre nivel de conocimientos y actitudes hacia el aborto en estudiantes de Psicología, Universidad Pública de Chachapoyas, 2023.*

		Conocimientos	Actitudes
Conocimientos	Correlación de Pearson	1	-,366**
	Sig. (bilateral)		,001
	N	203	203
Actitudes	Correlación de Pearson	-,366**	1
	Sig. (bilateral)	,001	
	N	203	203

En la tabla 1, se observa que la relación entre el nivel conocimientos y actitudes hacia el aborto es estadísticamente significativa con un valor de significancia bilateral de  $p = 0.001$  además la correlación por el estadístico de Pearson es de  $\rho = -0,366$ , lo que la ubica en una correlación negativa débil, por lo tanto, se acepta la hipótesis nula de investigación:  $H_0$  Existe relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia el aborto en estudiantes de Psicología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza; y se rechaza la hipótesis alterna:  $H_1$  No existe relación entre los conocimientos y actitudes hacia el aborto en estudiantes de Psicología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza.

Lo antes mencionado indica ser una correlación negativa débil, es decir, a mayor nivel de conocimiento menor es la actitud de rechazo o viceversa.

**Tabla 2**

*Nivel de conocimientos sobre el aborto en los estudiantes de Psicología, Universidad Pública de Chachapoyas 2023.*

<b>Conocimientos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Nivel Bajo</b>	21	10.3
<b>Nivel Medio</b>	106	52.2
<b>Nivel Alto</b>	76	37.4
<b>Total</b>	203	100.0

La tabla 2, muestra que, del total de 203 estudiantes, un 52.2% presentaron un nivel de conocimiento medio, 37.4% tiene un nivel de conocimientos alto y un 10.3% presentaron un nivel de conocimientos bajo.

**Tabla 3**

*Actitudes hacia el aborto en los estudiantes de Psicología, Universidad Pública de Chachapoyas 2023.*

<b>Actitudes</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Aceptación</b>	122	60.1
<b>Indiferencia</b>	64	31.5
<b>Rechazo</b>	17	8.4
<b>Total</b>	203	100.0

La tabla 3, muestra del total de 203 estudiantes, un 60.1 % presentaron una actitud de aceptación, seguido del 31.5% que tuvieron una actitud de indiferencia finalizando con un 8.4% con actitudes de rechazo hacia el aborto.

**Tabla 4**

*Nivel de conocimientos según la dimensión de aceptación de las actitudes sobre el aborto en los estudiantes de Psicología, Universidad Pública de Chachapoyas 2023.*

<b>Conocimientos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Nivel Bajo</b>	1	0.8
<b>Nivel Medio</b>	78	63.9
<b>Nivel Alto</b>	43	35.2
<b>Total</b>	122	100.0

En la tabla 4, se aprecia que del total de 122 estudiantes que presentan una actitud de aceptación hacia el aborto, el 63.9 % tienen un nivel de conocimientos medio, el 35.2% de estudiantes presentan un nivel de conocimientos alto, y el 0.8% tienen un nivel bajo de conocimientos.

**Tabla 5.**

*Nivel de conocimientos según la dimensión de indiferencia de las actitudes sobre el aborto en los estudiantes de Psicología, Universidad Pública de Chachapoyas 2023.*

<b>Conocimientos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Nivel Bajo</b>	3	4.7
<b>Nivel Medio</b>	28	43.8
<b>Nivel Alto</b>	33	51.6
<b>Total</b>	64	100.0

La tabla 5, muestra que de los 64 estudiantes en total que presentan una actitud de indiferencia hacia el aborto, el 51.6% tienen un nivel alto, 43.8% tienen un nivel medio y el 4.7% tienen un nivel bajo.

**Tabla 6.**

*Nivel de conocimientos según la dimensión de rechazo hacia el aborto en los estudiantes de Psicología, Universidad Pública de Chachapoyas 2023.*

<b>Conocimientos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Nivel Bajo	17	100.0
Nivel Medio	0	0.0
Nivel Alto	0	0.0
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

La tabla 6 muestra que existen un total de 17 estudiante presentan una actitud de rechazo hacia el aborto, de los cuales el 100% presentan un nivel bajo de conocimientos acerca del aborto.

**Tabla 7**

*Nivel de conocimientos y actitudes hacia el aborto*

<b>CONOCIMIENTOS</b>	<b>ACTITUDES</b>							
	<b>Aceptación</b>		<b>Indiferencia</b>		<b>Rechazo</b>		<b>Total</b>	
	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Nivel Bajo</b>	1	0.4%	3	1.5%	17	8.4%	21	10.3%
<b>Nivel Medio</b>	78	38.4%	28	13.7%	0	0.0%	106	52.2%
<b>Nivel Alto</b>	43	21.2%	33	16.3%	0	0.0%	76	37.4%
<b>Total</b>	122	60.1%	64	31.5%	17	8.4%	203	100.0%

La tabla 7 muestra la relación entre nivel de conocimientos con las dimensiones de actitudes hacia el aborto, se observa en general que la mayoría de estudiantes muestran actitudes de aceptación (60.1%) hacia el aborto la mayoría tienen un nivel de conocimientos medio (38.42%), los estudiantes con una actitud de indiferencia tienen en su mayoría un nivel de conocimiento alto (16.3%), por último, los estudiantes con actitud de rechazo presentan todos (8.4%) un nivel bajo de conocimientos.

#### IV. DISCUSIÓN

El tema del aborto es amplio y puede investigarse desde las diferentes áreas del conocimiento, sin embargo, existen aspectos jurídicos, culturales y sociales que interfieren en su entendimiento, no obstante, se evidencia cierto nivel de conocimientos en la población, en este sentido el presente estudio busca comprender la relación existente entre conocimientos y actitudes.

Los resultados revelan que existe una relación entre conocimientos y actitudes hacia el aborto en estudiantes de psicología tal como se observa en la tabla 1 donde se ve una correlación negativa  $\rho = -0,366$ , indicando que a mayor nivel de conocimiento menor es la actitud de rechazo o viceversa; estos resultados se relacionan con la investigación de Coa & Paula (2022) quienes sugieren que existe una relación significativa entre el nivel de conocimientos y actitudes de estudiantes universitarios, en su investigación encontraron que la relación entre ambas variables tuvo una intensidad baja, concluyendo que a mayor conocimiento mayor actitud favorable hacia la despenalización del aborto. Estos tipos de relación son importantes para entender como los conocimientos y nivel educativo influyen en la actitudes y opiniones que puedan tener acerca del aborto.

Los datos presentados en la tabla 2 brindan una comprensión de la distribución de niveles de conocimientos sobre el aborto y la variabilidad existente, ya que un 52.2% presenta un nivel de conocimiento medio, el 37.4% un conocimiento sólido y solo un 10.3% presentan un nivel de conocimiento limitado en cuanto al tema, estos resultados son coherentes con la investigación de Cortes et al (2019) en Cartagena donde encontró que la mayoría de estudiantes un 92,2% de los estudiantes de enfermería tenían un alto nivel de conocimientos sobre la interrupción voluntaria del embarazo, así también un porcentaje menor de 6.9% de estudiantes tenía un nivel medio de conocimiento y un 0.9% un nivel bajo de conocimientos.

Estas diferencias podrían explicarse debido a la currícula de las carreras en ciencias de la salud donde en la carrera de Psicología no se aborda el tema desde un aspecto teórico.

Por otra parte, se puede observar en la tabla 3, que el 60.1 % de estudiantes de Psicología presentaron una actitud de aceptación, mientras el 31.5% una actitud de indiferencia lo que indica que un grupo considerable no tiene opiniones firmes frente al aborto, por último, el 8.4% tienen una actitud de rechazo, se refleja la proporción significativa de actitudes indiferentes en esta población. Estos resultados tienen similitudes a los de Alspaugh, Mehra, Coleman-Minahan, et al (2022) donde descubrieron que las enfermeras tenían una variedad de actitudes hacia el aborto, con un 32% mostrando actitudes fuertemente proaborto y un 13% actitudes antiaborto. Esto enfatiza la importancia de comprender las actitudes de los profesionales de la salud hacia el aborto, ya que, estas actitudes pueden influir en la atención que brindan a las pacientes que consideran o buscan un aborto.

Por otro lado, difieren de los resultados de Granger (2021) en el Sur Este de Estados Unidos encontró que el 100% de estudiantes universitarias de la carrera de Psicología tenían algún estigma hacia las mujeres que habían abortado, este hallazgo demuestra que las actitudes y estigma hacia el aborto también varía según el contexto cultural y social; así también teniendo en cuenta que la investigación de Granger se realizó en una universidad Cristiana, se puede observar otro factor como la religión que podría influir en las actitudes.

En cuanto a la dimensión de aceptación hacia el aborto, en la tabla 4 ,se aprecia que del total de 122 estudiantes que presentan una actitud de aceptación hacia el aborto, el 63.9 % tienen un nivel de conocimientos medio, el 35.2% de estudiantes presentan un nivel de conocimientos alto, y el 0.8% tienen un nivel bajo de conocimientos, este resultado puede parecer sorprendente ya que generalmente se espera que un mayor conocimiento esté asociado con actitudes más positivas hacia el aborto, sin embargo, estos datos ilustran que las actitudes son complejas y pueden verse influenciadas por una variedad de factores, no sólo los niveles de conocimiento. Resultados diferentes a los de Sánchez, (2021) en Cajamarca donde obtuvo que un 62.88% de jóvenes tenían un nivel alto de conocimientos; el 28.79% medio y el 8,33% bajo, en relación actitud, el 59.09% dijo estar en contra, el 31.82% mostró indiferencia y el 9,9% se mostró a favor ; tanto la tabla 4 como la investigación de Sánchez apoyan la idea de que existe una conexión entre el nivel de conocimiento sobre el aborto y las actitudes hacia él, aunque no todos los estudiantes con altos niveles de conocimiento apoyan el aborto y

viceversa, estos resultados sugieren que el conocimiento juega un papel importante en la formación de actitudes y opiniones sobre este tema.

Sobre la actitud de indiferencia, la tabla 5 muestra que de los 64 estudiantes en total que presentan una actitud de indiferencia el 51.6% tienen un nivel alto, 43.8% tienen un nivel medio y el 4.7% tienen un nivel bajo. Esta información puede ser comparada con investigaciones previas, como la de (Jauregui, 2019) en Cajamarca donde obtuvo que el 44.1% de estudiantes universitarios tenían una actitud indiferente, seguido de un 33.8% con una actitud de aceptación; así también de Cortes et al. (2019) en Cartagena encontró que la mayoría de estudiantes un 92,2% de los estudiantes de enfermería tenían un alto nivel de conocimientos sobre la interrupción voluntaria del embarazo, así también un porcentaje menor de 6.9% de estudiantes tenía un nivel medio de conocimiento y un 0.9% un nivel bajo de conocimientos.

Estos resultados son sorprendentes debido a los porcentajes altos de indiferencia en estudiantes de ciencias de la salud, considerando que el aborto es un problema de salud pública, y abre a la posibilidad de otros factores que pueden influir en las actitudes, como de otras investigaciones donde se puedan investigar estas características según la carrera profesional.

Por último, en cuanto a la actitud de indiferencia, la tabla 6 muestra que existen un total de 17 estudiantes que presentan una actitud de rechazo hacia el aborto, de los cuales el 100% presentan un nivel bajo de conocimientos acerca del aborto. Esto coincide con el estudio de (Rami Saadeh et al., 2021) en Jordania quienes dieron a conocer que el 91% de estudiantes tenían una actitud negativa hacia el aborto excepto en situaciones específicas, basados en su conocimiento se evidencia que identifican situaciones específicas donde el aborto puede ser aceptado.

Los resultados sugieren que la falta de conocimiento puede estar asociada con actitudes negativas, mientras que niveles más altos de conocimiento pueden estar asociados con actitudes más favorables hacia el aborto.

## V. CONCLUSIONES

**C1.** La relación entre conocimientos y actitudes es significativa, por lo que se acepta la hipótesis de la investigación, además esta relación es negativa moderada que quiere decir que los estudiantes que tienen un mayor nivel de conocimiento del tema, tienden a tener menores actitudes de rechazo en comparación con los estudiantes con menor nivel de conocimiento.

**C2** Se revela una variada distribución de niveles de conocimiento sobre aborto en los estudiantes de psicología, teniendo la mayoría ( 52.2%) un nivel de conocimiento medio, mientras que un porcentaje considerable (37.4%) tiene un nivel alto de conocimientos, sin embargo, aún existe un porcentaje que es mínimo (10.3% ) de estudiantes con nivel de conocimientos bajo, señalando que hay la necesidad de brindar información en cuanto a este tema, de esta manera los estudiantes se encuentren preparados para abordar estos temas en su práctica profesional.

**C3** Respecto a las actitudes destacó las actitudes de aceptación (60.1%) seguida de la actitud de indiferencia (31.5%) y una minoría con actitudes de rechazo (8.4%) hacia el aborto.

**C4** Los estudiantes que tenían una actitud de aceptación, presentaban en su mayoría un nivel de conocimientos medio (63.9%) pero un porcentaje considerable también tiene un nivel de conocimientos alto (35.2.%), lo que indica que están bien informados sobre este tema a excepción de un 0.8% que tiene un nivel bajo de conocimientos.

**C5** Los estudiantes con una actitud de indiferencia tuvieron un porcentaje significativo de conocimientos alto (51.6%), demostrando que pueden mostrar indiferencia en termino de actitudes emocionales, pero tienen un buen entendimiento del tema, así también tienen un nivel medio de conocimientos (43.8%) y un porcentaje mínimo tiene un nivel bajo de conocimientos (4.7%).

**C6** Todos los estudiantes que presentaron una actitud de rechazo tenían un nivel bajo de conocimientos, lo que sugiere que existe la necesidad de brindar información acerca de temas como el aborto para así estar preparados para abordar de manera efectiva y comprensiva las necesidades en este tipo de casos.

## **VI. RECOMENDACIONES**

- Realizar investigaciones donde se considere los diferentes factores que forman las actitudes, para ampliar, mejorar el entendimiento y abordaje en temas de aborto, derechos sexuales y reproductivos
- Mejorar el nivel de conocimientos en los estudiantes universitarios, realizando psicoeducación e implementando en la currícula temas de educación sexual integral, aborto, derechos sexuales y reproductivos.

## VII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alspaugh, A., Mehra, R., Coleman, K., Hoffmann, T. J., Burton, C., Eagen, M., Bond, T. M., Franck, L. S., Olseon, L. C., Lanshaw, N., Rychnovsky, J., & McLemore, M. R. (2022). *The Space in the Middle: Attitudes of Women's Health and Neonatal Nurses in the United States about Abortion—ScienceDirect*. 32(2), 130-139. <https://doi.org/10.1016/j.whi.2021.10.011>.
- Arije, O., Ojo, T., Titus, R., Alaba, O., Adegbenro, A., Jah, F., Connolly, S., & Onayade, A. (2020). Young people's perceptions about abortion in Southwest Nigeria: Findings from formative audience research. *AAS Open Research*, 3, 2. <https://doi.org/10.12688/aasopenres.13047.1>
- Besio Rollero, M. (2016). Análisis ético sobre las interrupciones del embarazo, el aborto provocado y el aborto terapéutico. *ARS MEDICA Revista de Ciencias Médicas*, 31(1), 70. <https://doi.org/10.11565/arsmed.v31i1.291>
- Bunge, M. (2004). *La investigación Científica: Su estrategia y filosofía*. siglo xxi editores s.a.
- Coa, G., & Paula, M. (2022). *Actitud y conocimientos sobre el aborto inducido en estudiantes de Psicología de una Universidad Nacional de la Ciudad de Arequipa* [Universidad Nacional San Agustín de Arequipa]. <http://hdl.handle.net/20.500.12773/15073>
- Código Penal Peruano, § Artículo119 (2023).
- Cortes, M. M. C., Guerrero, D. G., Salas, E. I. S., & Saldarriaga, G. S. (2019). *Conocimientos y actitudes sobre la interrupción voluntaria del embarazo en estudiantes universitarios de una institución de educación superior de la ciudad de Cartagena 2019-II* [Universidad del Sinú Seccional Cartagena]. <http://repositorio.unisinucartagena.edu.co:8080/xmlui/handle/123456789/185>
- Faundes, A. (2016). Malentendidos sobre el efecto de la legalización del aborto. *Anales de la Facultad de Medicina*, 76(4), 425. <https://doi.org/10.15381/anales.v76i4.11413>

- Granger, M. (2021). *Isolating Abortion Stigma from Women Who Have Had Abortions*: 41. <https://digitalcommons.liberty.edu/honors/1112>
- Hernández Sampieri, R., & Fernández Collado, C. (2014). *Metodología de la investigación* (P. Baptista Lucio, Ed.; Sexta edición). McGraw-Hill Education.
- Jauregui, F. de M. (2019). *Actitud frente al aborto inducido en estudiantes del I a IX ciclo de obstetricia de la Universidad Nacional de Cajamarca- 2019* [Universidad Nacional de Cajamarca]. <http://repositorio.unc.edu.pe/handle/UNC/3401>
- Martínez, J., & Ochante, T. (2018). *Conocimiento y actitud sobre el aborto en escolares adolesecantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Cáceres, Ayacucho noviembre 2017—enero 2018*.
- MINSA. (2014). *Guía Técnica Nacional para la estandarización del procedimiento de la Atención Integral de la gestante en la Interrupción Voluntaria por Indicación Terapéutica del Embarazo menor de 22 semanas con consentimiento informado en el marco de lo dispuesto en el artículo 119º del Código Penal*.
- Palomino, M. (2009). *Qué saben sobre el aborto inducido y que actitudes se evidencian en los adolescentes I.E. Micaela Bastidas*. Universidad Nacional De San Marcos.
- Romero B., I. (2002). *El aborto clandestino en el Perú: Una aproximación desde los derechos humanos*. Flora Tristán, Centro de la Mujer Peruana.
- Sánchez, A. R. (2021). *Nivel de conocimientos y actitudes sobre el aborto inducido en adolescentes. Puesto de Salud Huayobamba Cajamarca. 2020*. [Universidad Nacional de Cajamarca]. <http://repositorio.unc.edu.pe/handle/UNC/4070>
- Sigal, M. P. (2015). *Bioética, aborto y políticas públicas en América Latina Bioethics, abortion and public policies in Latin America*. 11. <https://dx.doi.org/10.4321/S1886-58872015000100002>
- Supo, F., & Caverro, H. N. (2014). *Fundamentos teóricos y procedimentales de la Investigación Científica en Ciencias Sociales*.

Távora, L. (2015). *El aborto como problema de salud pública en el Perú*. 47(4).  
<https://doi.org/10.31403/rpgo.v47i574>

Trujillo, G., & Sembrera, E. (2015). *Conocimientos y actitudes sobre el aborto inducido en adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Gran Unidad Escolar Las Mercedes, Juliaca 2015*.

# **ANEXOS**

## ANEXO 1

### MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: “Conocimientos y actitudes hacia el aborto en estudiantes de ciencias de la salud de la universidad nacional Toribio Rodríguez de Mendoza- 2023”

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES DE ESTUDIO	METODOLOGÍA
<p>¿Cuál es la relación entre los conocimientos y actitudes hacia el aborto en estudiantes de Psicología, Universidad Pública de Chachapoyas, 2023?</p>	<p><b>Objetivo general</b>                      Analizar la relación que existe entre los conocimientos y actitudes hacia el aborto en estudiantes de Psicología, Universidad Pública de Chachapoyas, 2023.</p> <p><b>Objetivos específicos</b>                      - Identificar el nivel de conocimientos sobre el aborto de los estudiantes de Psicología, Universidad Pública de Chachapoyas, 2023.                      - Identificar las actitudes hacia el aborto de los Psicología,</p>	<p><b>H<sub>0</sub></b> Existe relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia el aborto en estudiantes de Psicología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza.</p> <p><b>H<sub>1</sub></b> No existe relación entre los conocimientos y actitudes hacia el aborto en estudiantes de Psicología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza.</p>	<p><b>Variable 1:</b>                      Conocimientos acerca del aborto</p> <p><b>Variable 2:</b>                      Actitudes hacia el aborto</p>	<p><b>Enfoque:</b> Cuantitativo</p> <p><b>Nivel:</b> Relacional</p> <p><b>Tipo:</b> Básica</p> <p><b>Población:</b> 330 estudiantes de la carrera profesional de Psicología.</p> <p><b>Instrumentos:</b>                      “Cuestionario Conocimientos acerca del aborto” (G. Trujillo &amp; Sembrera, 2015)                      “Escala de actitudes hacia el aborto” (Palomino Sahuña Luciana, 2009)</p>

	<p>Universidad Pública de Chachapoyas, 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar el nivel de conocimientos según la actitud de aceptación sobre el aborto en los estudiantes de Psicología, Universidad Pública de Chachapoyas, 2023.</li> <li>- Determinar el nivel de conocimientos según la dimensión de indiferencia de las actitudes sobre el aborto en los estudiantes de Psicología, Universidad Pública de Chachapoyas, 2023.</li> <li>- Examinar el nivel de conocimientos según la dimensión de rechazo de las actitudes sobre el aborto en los estudiantes de Psicología, Universidad Pública de Chachapoyas, 2023.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

**ANEXO 2**

**Operacionalización de las variables**

**OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES**

<b>VARIABLE</b>	<b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>	<b>DIMNESIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ESCALA</b>	<b>ITEMS</b>
<b>CONOCIMIENTOS ACERCA DEL ABORTO</b>	El conocimiento engloba las ideas, conceptos, enunciados producto de la actividad humana de manera personalizada y subjetiva, los cuales pueden ser claros precisos, ordenandos, vagos e inexactos, nombrándolos como un conocimiento científico ordinario y vulgar, que está en relación a interpretaciones,	El conocimiento acerca del aborto se medirá utilizando un cuestionario de opción múltiple que abarca, la definición, tipos y consecuencias del aborto; los estudiantes responderán las preguntas seleccionando la opción correcta de entre varias opciones posibles, se calculará un puntaje total sumando las respuestas correctas.	Alto	Definición del aborto	Ordinal: Nivel alto: De 9 a 14 puntos Nivel medio: De 4 a 8 puntos Nivel bajo: De 0 a 3 puntos	1-4-7-11
			Medio	Tipos de aborto		2-8-9-10-12-13-14
			Bajo	Causas		3
				Consecuencias		5-6

	ideas, procedimientos, hechos y juicios.(Bunge, 2004)					
<b>ACTITUD HACIA EL ABORTO</b>	Las actitudes son las evaluaciones globales y relativamente estables que las personas tiene hacia otras personas, ideas o cosas que, técnicamente reciben la denominación de objetos de actitud (Morales & Arias Orduña, 2013)	Las actitudes hacia el aborto se medirán, utilizando una escala de Likert, que consta de afirmaciones relacionadas con las actitudes hacia el aborto. Los estudiantes indicaran su grado de acuerdo o desacuerdo con cada afirmación en una escala que va desde totalmente de acuerdo a totalmente en desacuerdo, se calculará un puntaje total promediando las respuestas. Donde los puntajes más altos indican actitudes más favorables hacia el aborto.	Aceptación	A favor del aborto (Totalmente de acuerdo) (De acuerdo)	Nominal: Aceptación: 18 a 55 puntos Indiferencia: 56 a 96 puntos Rechazo:70 a 90 puntos	2-5-6-8-9-12-13-16-18
			Indiferencia	No hay una actitud clara o no conocen del tema (Indiferente)		11-15
			Rechazo	Contra el aborto (Desacuerdo) (Totalmente en desacuerdo)		1-3-4-7-10-14-17



### ANEXO 3

## CUESTIONARIO CONOCIMIENTOS SOBRE EL ABORTO

Adaptado por: (G. Trujillo & Sembrera,)

### I. PRESENTACIÓN

Estimado estudiante a continuación te presento un cuestionario acerca de tus conocimientos acerca del aborto. Contesta las siguientes preguntas de forma veraz, las cuales me servirán para realizar una investigación, los datos que me proporcionen serán confidenciales.

### III. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Edad:

Sexo: ( ) M ( ) F

Ciclo:

Código:

Correo institucional:

### IV. CONTENIDO

#### 1. ¿Cómo definirías al aborto provocado o inducido?

- Es la interrupción del embarazo después de las 20 semanas de gestación.
- Es la interrupción del embarazo por enfermedad materna y del feto.
- Es la interrupción del embarazo antes de las 20 semanas de gestación.
- Es la interrupción del embarazo espontáneamente.

#### 2. ¿Cuáles son los tipos de aborto provocado?

- Espontáneo, voluntario
- Voluntario, terapéutico
- Terapéutico, espontáneo
- Accidental, voluntario

#### 3. ¿Cuál crees que sea la principal causa para la realización de un aborto inducido o provocado?

- Para continuar estudiando y no sentir vergüenza por el embarazo
- Falta de apoyo y abandono de la pareja
- Miedo a la reacción de los padres frente al embarazo
- Para salvar la vida de la madre si el embarazo pone en peligro su vida

#### 4. ¿Es considerado ser humano, producto de la concepción, en las primeras fases de desarrollo del embrión (células resultado de la fecundación del óvulo por el espermatozoide)?

- Si
- No

#### 5. ¿Cuáles son las consecuencias que ocasiona el aborto en la esfera física de la mujer?



- a. Posteriores abortos espontáneos, pesadillas
  - b. Infecciones, Esterilidad, hemorragias
  - c. Esterilidad, sentimiento de culpa
  - d. Infecciones, intenso interés por los bebés.
- 6. ¿Cuáles son las consecuencias que ocasiona el aborto en la esfera psicológica de la mujer?**
- a. Incapacidad de perdonarse, infecciones
  - b. Retraimiento, esterilidad
  - c. Sentimiento de culpa, impulsos suicidas.
  - d. Remordimiento, esterilidad
- 7. Actualmente, ¿En el Perú se encuentra legalizado el aborto?**
- a. Si
  - b. No
- 8. ¿Cuál es método quirúrgico para realizar un aborto?**
- a. La extracción del feto por la aplicación de inyecciones en la vena
  - b. La extracción del feto por la ingesta de hierbas
  - c. La extracción del feto por el uso de una legra (instrumento cortante)
  - d. La extracción del feto por la ingesta de pastillas.
- 9. ¿Cuáles son los métodos químicos para realizar un aborto?**
- a. La extracción del feto por el uso de una legra (instrumento cortante) y hierbas.
  - b. La extracción del feto por la aplicación de inyecciones en la vena y pastillas
  - c. La extracción del feto por la ingesta de hierbas medicinales y pastillas
  - d. La extracción del feto a través de una cesárea y el uso de inyecciones
- 10. ¿Cuál es la finalidad del aborto terapéutico?**
- a. Continuar con el colegio
  - b. Evitar ser madres solteras
  - c. Salvar la vida de la gestante
  - d. Temor y vergüenza al embarazo
- 11. ¿Desde cuándo el producto de la concepción es considerado un ser humano?**
- a. Desde el funcionamiento del corazón del feto
  - b. Desde la unión del óvulo con el espermatozoide
  - c. Desde el funcionamiento del cerebro del feto
  - d. Desde la formación de todas las partes del cuerpo del feto
- 12. ¿En qué consiste el método de Legrado uterino para realizar un aborto inducido?**
- a. Consiste en dilatar el cuello uterino, y se utiliza un instrumento quirúrgico, que se introduce en el útero y se saca al feto en pedazos y se remueve
  - b. Consiste en introducir una larga aguja y se inyecta una solución salina en el saco embrionario y el feto es quemado por la sal hasta que muere
  - c. Consiste en succionar por una jeringa el contenido del útero y el feto es arrojado del vientre materno hecho pedazos.
  - d. Consiste en que el médico abre el vientre de la madre, saca el feto y muere



**13. ¿En qué consiste el método de Aspiración Manual Endeuterina (AMEU) para realizar un aborto inducido?**

- a. Consiste en dilatar el cuello uterino, y se utiliza un instrumento quirúrgico, que se introduce en el útero y se saca al feto en pedazos y se remueve.
- b. Consiste en introducir una larga aguja y se inyecta una solución salina en el saco embrionario y el feto es quemado por la sal hasta que muere.
- c. Consiste en succionar por una jeringa el contenido del útero y el feto es arrojado del vientre materno hecho pedazos.
- d. Consiste en que el médico abre el vientre de la madre, saca el feto y muere.

**14. ¿En qué consiste el método de irrigación salina para realizar un aborto inducido?**

- a. Consiste en dilatar el cuello uterino, y se utiliza un cuchillo curvo, que se introduce en útero y se pica al feto en pedazos y se remueve.
- b. Consiste en introducir una larga aguja y se inyecta una solución en el saco embrionario y el feto quemado por la sal hasta que muere.
- c. Consiste en aspirar el contenido del útero y el feto es arrojado del vientre materno hecho pedazos.
- d. Consiste en que el médico abre el vientre de la madre, saca el feto y muere.



## ANEXO 4

### FICHA TÉCNICA

#### CUESTIONARIO CONOCIMIENTOS SOBRE DEL ABORTO

(G. Trujillo & Sembrera,)

- **Nombre:** Cuestionario conocimientos sobre el aborto.
- **Autor Original:** Milagros Luciana Palomino Sahuiña.
- **Procedencia:** Perú.
- **Adaptación:** G. Trujillo & Sembrera - 2015
- **Administración:** Individual y colectiva.
- **Duración:** 10 min aproximadamente
- **Aplicación:** Hombre y mujeres desde los 15 años.
- **Puntuación:** De 0 a 1
- **Significación:** Evaluación de nivel de conocimientos
- **Validez y confiabilidad:** Para realizar la adaptación el instrumento fue sometido por juicio de expertos con la participación de ocho profesionales expertos en el tema dado como resultados, concluyendo que las 14 preguntas adaptadas eran válidas, los análisis de fiabilidad obtenidos fueron de 62, además de tener una confiabilidad de 0.74. en el coeficiente Kuder- Richarson.
- **Usos:** Uso en investigaciones.
- **Materiales:** Cuestionario, lápiz/ lapicero.



### Codificación de los datos sobre conocimiento sobre el aborto.

#### Preguntas

1. a (0) b (0) c (1) d (0)
2. a (0) b (0) c (1) d (0)
3. a (0) b (0) c (0) d (1)
4. a (1) b (0)
5. a (0) b (1) c (0) d (0)
6. a (0) b (0) c (1) d (0)
7. a (1) b (0)
8. a (0) b (0) c (1) d (0)
9. a (0) b (1) c (0) d (0)
10. a (0) b (0) c (1) d (0)
11. a (1) b (1) c (0) d (0)
12. a (1) b (0) c (0) d (0)
13. a (0) b (0) c (1) d (0)
14. a (0) b (1) c (0) d (0)



## ANEXO 5

### ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL ABORTO

**Autor:** (Palomino, Milagros)

#### INSTRUCCIONES:

A continuación, se te presenta diferentes enunciados, te agradeceré que leas cuidadosamente cada uno y respondas lo que para ti es la respuesta más adecuada deberás responder marcando con un aspa (X)

Totalmente de acuerdo: TA

Acuerdo: A

Indiferente: I

En desacuerdo: DA

Totalmente en desacuerdo: TD

#### Ejemplo:

ENUNCIADOS	TA	A	I	DA	TD
Me gusta ir a bailar los sábados		X			

ENUNCIADOS	TA	A	I	DA	TD
1. Estoy segura la unión del óvulo y el espermatozoide es un ser humano.					
2. Considero que es mejor tener un aborto provocado que tener un niño no deseado.					
3. Si yo me realizo un aborto entonces voy a la cárcel					
4. Considero despreciables a las mujeres que se han realizado un aborto.					
5. Desearía firmar una petición para hacer legal el aborto en Perú.					
6. Si yo gobernara proveería fondos para apoyar a clínicas y hospitales para que realicen abortos en forma segura.					



7. Nadie debe de tomar una decisión para interrumpir mi embarazo puesto que sería despreciable hacerlo.					
8. Apoyo al aborto despenalizado que ponga en peligro la vida de la madre.					
9. Considero que la unión del óvulo y espermatozoide solo son células.					
10. Es despreciable realizarse un aborto provocado					
11. La legalización del aborto no garantiza la reducción de complicaciones.					
12. El aborto provocado o inducido es una rápida solución a mis problemas.					
13. Pienso que como estudiante me realizaría un aborto ya que imposibilitaría que termine mis estudios universitarios.					
14. Desearía que reciban un castigo las mujeres y médicos que realizan abortos.					
15. Apoyo al Gobierno para invertir en la promoción de actividades para prevenir los embarazos no deseados.					
16. La adolescente es la única que puede decidir si se realiza el aborto inducido.					
17. Las malformaciones en mi bebe no son causa para interrumpir mi embarazo.					
18. Es mejor legalizar el aborto para evitar las complicaciones del aborto.					

**MUCHAS GRACIAS**



## ANEXO 6

### ACTITUDES HACIA EL ABORTO

**Autor: (Palomino, Milagros)**

#### FICHA TÉCNICA

- **Nombre:** Escala de actitudes hacia el aborto.
- **Autor Original:** Milagros Luciana Palomino Sahuiña.
- **Procedencia:** Perú.
- **Adaptación:** Gencio Coa, Paula Martha.
- **Administración:** Individual y colectiva.
- **Duración:** 10 min aproximadamente.
- **Aplicación:** Hombre y mujeres desde los 15 años.
- **Puntuación:** Escala Likert opción múltiple que va desde totalmente de acuerdo a totalmente en desacuerdo.
- **Significación:** Evaluación de actitudes de aceptación, indiferencia y rechazo.
- **Validez y confiabilidad:** Para la validez nacional del instrumento uso prueba binomial: juicio de expertos donde obtuvo para cada Ítem  $p < 0.05$  por lo tanto la concordancia es significativa, por lo que se considera el instrumento válido. También aplico la prueba del Coeficiente de Alfa de Cronbach obtuvo un valor de 62.17%, se concluye que el instrumento es confiable.
- **Usos:** Uso en investigaciones.
- **Materiales:** Cuestionario, lápiz/ lapicero.



## ANEXO 7

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

#### UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Estimado participante me complace invitarlo a participar en la investigación titulada “Conocimientos y actitudes hacia el aborto en estudiantes de Psicología, Universidad Pública de Chachapoyas”, realizada por Gianella Esperanza Olascoaga Tupac de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, cuyo objetivo es determinar el nivel de correlación que existe entre los conocimientos y actitudes hacia el aborto en estudiantes de Psicología,

En la siguiente investigación la participación es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas de los cuestionarios; esto le tomará aproximadamente 15 minutos de su tiempo. Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento, si alguna de las preguntas le parece incómodas o no entendible, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador.

Yo.....identificado con DNI N°..... al firmar este consentimiento **acepto participar de forma voluntaria** en la investigación “Conocimientos y actitudes hacia el aborto en estudiantes de Psicología, Universidad Pública de Chachapoyas 2023 “, para ello me comprometo a responder con total sinceridad las preguntas de los cuestionarios.

Chachapoyas..... de ..... 2023

---

Firma de la persona encuestada



**ANEXO 8**

**FORMULARIO DE SOLICITUD PARA RECOLECCIÓN DE DATOS**

2

UNIVERSIDAD NACIONAL  
TORIBIO RODRÍGUEZ DE  
MENDOZA DE AMAZONAS

Formulario Único de Trámite  
**FUT**

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

25 AGO 2023  
RECIBIDO  
315  
S.S.P.

**SUMILLA** Solicito permiso para realizar la aplicación de cuestionarios.

**Dependencia a quien se dirige**  
Escuela Profesional de Psicología

**Datos del Solicitante**

Funcionario	Docente	Estudiante	Administrativo	Otros	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------	---------	------------	----------------	-------	-------------------------------------

**Nombres y Apellidos** Gianella Esperanza Olascoaga Tupac  
**Cargo en su Institución** Egresada de la carrera profesional de Psicología

**DNI** 73219638 **Dirección (Av./Calle/Jirón/Pje./Mz./Lote/Urb.)** Prlg. Chinchu Alta 425 **Distrito** Chachapoyas

**Teléfono** — **Celular** 945 3362 11 **E-mail** 7321963871@untrm.edu.pe

**Fundamentación**  
Que habiendo sido aprobado el proyecto de tesis "Conocimientos y actitudes hacia el aborto en estudiantes de Psicología, Universidad Pública de Chachapoyas, 2023" con resolución N° 384-2023-UNTRM-URAC FACISA, Solicito permiso para la aplicación de cuestionarios a la población de estudiantes de Psicología de I a XII ciclo.

**Documentos que adjunta** Adjunto copia de Resolución de aprobación. **Folios** 2

Chachapoyas, 25 de agosto 2023

**Lugar y fecha** **Firma del Solicitante** *[Firma]*

**Autorizo notificarme los documentos que corresponda** *[Firma]* **facilidades**

**Correo electrónico** 7321963871@untrm.edu.pe  
**Dirección** Prlg. Chinchu Alta 425 01.09.2023  
**Número de teléfono Celular** 945336211

**Apellidos y Nombres:** Olascoaga Tupac Gianella Esperanza  
**D.N.I. N°:** 73219638

Nota: Posterior al llenado del FUT, este formato se deberá remitir al correo electrónico [tramite.documentario@untrm.edu.pe](mailto:tramite.documentario@untrm.edu.pe) o también puede presentarlo de manera física en Mesa de Partes de la UNTRM, ubicado en el Campus Universitario Calle Higos Urco N° 342-350-356.