

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**TESIS PARA OPTENER  
EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD Y  
ACTITUD SEXUAL EN ADOLESCENTES, INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA ESTATAL, UTCUBAMBA, 2023**

**Autora: Bach. Marlita Anali Mego Peralta**

**Asesor: Dr. Edwin Gonzales Paco**

**Registro: (      )**

**CHACHAPOYAS – PERÚ**

**2024**

**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN EL REPOSITORIO  
INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO  
RODRÍGUEZ DE MENDOZA**



**ANEXO 3-H**

**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA  
UNTRM**

**1. Datos de autor 1**

Apellidos y nombres (tener en cuenta las tildes): Mayo Peralta Modiza Andi  
DNI N°: 75700946  
Correo electrónico: 7570094687@untrm.edu.pe  
Facultad: Ciencias de la salud  
Escuela Profesional: Enfermería

**Datos de autor 2**

Apellidos y nombres (tener en cuenta las tildes): \_\_\_\_\_  
DNI N°: \_\_\_\_\_  
Correo electrónico: \_\_\_\_\_  
Facultad: \_\_\_\_\_  
Escuela Profesional: \_\_\_\_\_

**2. Título de la tesis para obtener el Título Profesional**

Conocimiento sobre sexualidad y actitud sexual en  
adolescentes, institución educativa estatal utubamba, 2023

**3. Datos de asesor 1**

Apellidos y nombres: Gonzales Poca Edwin  
DNI, Pasaporte, C.E N°: 79990654  
Open Research and Contributor-ORCID (<https://orcid.org/0000-0002-9870-0270>) <http://orcid.org/0000-0002-7250-6399>

**Datos de asesor 2**

Apellidos y nombres: \_\_\_\_\_  
DNI, Pasaporte, C.E N°: \_\_\_\_\_  
Open Research and Contributor-ORCID (<https://orcid.org/0000-0002-9870-0270>) \_\_\_\_\_

**4. Campo del conocimiento según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos- OCDE (ejemplo: Ciencias  
médicas, Ciencias de la Salud-Medicina básica-Immunología)**

<https://catalogos.concytes.gob.pe/vocabulario/ocde.html>  
3.03.00 Ciencias de la salud, 3.03.03 Enfermería

**5. Originalidad del Trabajo**

Con la presentación de esta ficha, el(la) autor(a) o autores(as) señalan expresamente que la obra es original, ya que sus contenidos son producto de su directa contribución intelectual. Se reconoce también que todos los datos y las referencias a materiales ya publicados están debidamente identificados con su respectivo crédito e incluidos en las notas bibliográficas y en las citas que se destacan como tal.

**6. Autorización de publicación**

El(los) titular(es) de los derechos de autor otorga a la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas (UNTRM), la autorización para la publicación del documento indicado en el punto 2, bajo la Licencia creative commons de tipo BY-NC. Licencia que permite distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial por lo que la Universidad deberá publicar la obra poniéndola en acceso libre en el repositorio institucional de la UNTRM y a su vez en el Registro Nacional de Trabajos de Investigación-RENATI, dejando constancia que el archivo digital que se está entregando, contiene la versión final del documento sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador.

Chachapoyas, 20, febrero, 2024

\_\_\_\_\_  
Firma del autor 1

\_\_\_\_\_  
Firma del autor 2

\_\_\_\_\_  
Firma del Asesor 1

\_\_\_\_\_  
Firma del Asesor 2

## **DEDICATORIA**

A Dios por la valentía y la fuerza brindada para seguir adelante y también por ser el inspirador y mi guía en cada uno de los pasos que doy en el día a día para así lograr uno de los anhelos que siempre deseo.

A mis padres y hermanos por todo el cariño, amor, trabajo, sacrificio, dedicación, esfuerzo y apoyo incondicional que me brindan para poder cumplir una de mis metas trazadas hacia el futuro, por brindarme esa confianza y por tener la fe en que puedo salir adelante, y sobre todo por estar en cada una de las facetas de mi vida.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Directora de la Institución Educativa Estatal, Alejandro Sánchez Arteaga N°16210, Utcubamba, por su apoyo y autorización para permitirme recolectar los datos; así mismo a todos los docentes de la Institución Educativa por su valiosa colaboración y tiempo disponible para poder lograr la ejecución de mi trabajo de investigación.

Al Dr. Edwin Gonzales Paco, por apoyarme durante el proceso de la investigación, y guiarme con sus conocimientos fundamentales para concretar y culminar con el estudio de investigación.

A los estudiantes de Institución Educativa Estatal, Alejandro Sánchez Arteaga N°16210, Utcubamba, que voluntariamente me apoyaron durante la recolección de los datos y así ser partícipes en este trabajo de investigación.

**AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ  
DE MENDOZA DE AMAZONAS**

PhD. Jorge Luis Maicelo Quintana

**Rector**

Dr. Oscar Andrés Gamarra Torres

**Vicerrector académico**

Dra. María Nelly Luján Espinoza

**Vicerrectora de investigación**

Dr. Yshoner Antonio Silva Diaz

**Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud**

## VISTO BUENO DEL ASESOR DE LA TESIS



### ANEXO 3-L

#### VISTO BUENO DEL ASESOR DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

El que suscribe el presente, docente de la UNTRM (X)/Profesional externo ( ), hace constar que ha asesorado la realización de la Tesis titulada Conocimiento sobre sexualidad y actitud sexual en adolescentes, institución educativa estatal, Utcubamba, 2023 del egresado Marlita Anali Mega Peralta de la Facultad de Ciencias de la salud Escuela Profesional de Enfermería de esta Casa Superior de Estudios.

El suscrito da el Visto Bueno a la Tesis mencionada, dándole pase para que sea sometida a la revisión por el Jurado Evaluador, comprometiéndose a supervisar el levantamiento de observaciones que formulen en Acta en conjunto, y estar presente en la sustentación.

Chachapoyas, 02 de diciembre de 2023

  
Firma y nombre completo del Asesor  
Edwin Gonzales Páco

**JURADO EVALUADOR DE TESIS**  
(RESOLUCIÓN DE DECANATO N° 294-2023-UNTRM-VRAC/FACISA)



---

Ms. Sonia Celedonia Huyhua Gutierrez  
**Presidente**



---

Mg. Yamira Iraisá Herrera García  
**Secretario**



---

Mg. Erikson Alexander Jimenez Torres  
**Vocal**

# CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS



## ANEXO 3-Q

### CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

Los suscritos, miembros del Jurado Evaluador de la Tesis titulada:

Conocimiento sobre sexualidad y actitud sexual en adolescentes, institución educativa estatal, Utcubamba, 2023

presentada por el estudiante ( ) / egresado (x) Marlita Anali Mego Peralta

de la Escuela Profesional de Enfermería

con correo electrónico institucional 3570094687@untrm.edu.pe

después de revisar con el software Turnitin el contenido de la citada Tesis, acordamos:

- a) La citada Tesis tiene 18 % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es menor (x) / igual ( ) al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM.
- b) La citada Tesis tiene \_\_\_\_\_ % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es mayor al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM, por lo que el aspirante debe revisar su Tesis para corregir la redacción de acuerdo al Informe Turnitin que se adjunta a la presente. Debe presentar al Presidente del Jurado Evaluador su Tesis corregida para nueva revisión con el software Turnitin.



Chachapoyas, 05 de Febrero del 2024

  
SECRETARIO

  
VOCAL

  
PRESIDENTE

OBSERVACIONES:

.....  
.....

# ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS



## ANEXO 3-5

### ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

En la ciudad de Chachapoyas, el día 14 de Febrero del año 2021 siendo las 10:30 horas, el aspirante: Maria Inés Lucero Rojas Parra, asesorado por Dr. Emanuel Alexander Pico, defiende en sesión pública presencia (  ) a distancia (  ) la Tesis titulada: Procesos de la Seguridad y Gestión de Riesgos de Desastres en la Provincia de Tarma, 2015-2020, para obtener el Título Profesional de Maestría en Defensa ser otorgado por la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, ante el Jurado Evaluador, constituido por:  
Presidente: Mg. Lina Carolina Bagha Pacheco  
Secretario: Mg. Lina María López Torres  
Vocal: Mg. Carlos Alejandro Ruiz Torres



Procedió el aspirante a hacer la exposición de la Introducción, Material, métodos, Resultados, Discusión y Conclusiones, haciendo especial mención de sus aportaciones originales. Terminada la defensa de la Tesis presentada, los miembros del Jurado Evaluador pasaron a exponer su opinión sobre la misma, formulando cuantas cuestiones y objeciones consideraron oportunas, las cuales fueron contestadas por el aspirante.

Tras la intervención de los miembros del Jurado Evaluador y las oportunas respuestas del aspirante, el Presidente abre un turno de intervenciones para los presentes en el acto de sustentación, para que formulen las cuestiones u objeciones que consideren pertinentes.

Seguidamente, a puerta cerrada, el Jurado Evaluador determinó la calificación global concedida a la sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional, en términos de:

Aprobado (  ) por Unanimidad (  ) / Mayoría (  ) Desaprobado (  )

Otorgada la calificación, el Secretario del Jurado Evaluador lee la presente Acta en esta misma sesión pública. A continuación se levanta la sesión.

Siendo las 10:30 horas del mismo día y fecha, el Jurado Evaluador concluye el acto de sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional.

[Signature]  
SECRETARIO

[Signature]  
VOCAL

[Signature]  
PRESIDENTE

OBSERVACIONES:

## ÍNDICE

Autorización de publicación de la tesis en el repositorio Institucional de la UNTRM.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Autoridades de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas ..	v
Visto bueno del asesor de la tesis.....	vi
Jurado evaluador de la tesis.....	vii
Constancia de originalidad de la tesis.....	viii
Acta de sustentación de la tesis.....	ix
Índice.....	x
Índice de Tablas.....	xi
Resumen.....	xii
Abstract.....	xiii
I. INTRODUCCIÓN.....	14
II. MATERIAL Y MÉTODOS.....	17
III. RESULTADOS.....	26
IV. DISCUSIÓN.....	29
V. CONCLUSIONES.....	34
VI. RECOMENDACIONES.....	35
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	36
ANEXOS.....	39

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
<b>Tabla 1.</b> Población total de adolescentes de la Institución Educativa Estatal, Utcubamba, 2023.	18
<b>Tabla 2.</b> Unidades muestrales según grado y sección de la Institución Educativa Estatal, Utcubamba, 2023.	20
<b>Tabla 3.</b> Conocimiento sobre sexualidad y actitud sexual en adolescentes de la Institución Educativa Estatal, Utcubamba, 2023.	26
<b>Tabla 4.</b> Conocimiento sobre sexualidad en adolescentes, según dimensiones de la Institución Educativa Estatal, Utcubamba, 2023	27
<b>Tabla 5.</b> Actitud sexual en adolescentes, según dimensiones, Institución Educativa Estatal, Utcubamba, 2023.	28
<b>Tabla 6.</b> Conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la Institución Educativa Estatal, Utcubamba, 2023.	54
<b>Tabla 7.</b> Actitud sexual en adolescentes, Institución Educativa Estatal, Utcubamba, 2023.	54

## RESUMEN

El presente estudio se desarrolló con un enfoque cuantitativo, relacional, prospectivo, transversal y analítico, tuvo como objetivo determinar la relación entre el conocimiento sobre sexualidad y actitud sexual en adolescentes, Institución Educativa Estatal, Alejandro Sánchez Arteaga N°16210, Utcubamba, 2023. Se conto con una muestra de 242 adolescentes. Se utilizó dos instrumentos ya validados como el cuestionario de “conocimiento sobre sexualidad” cuya confiabilidad fue de 0.65 según alfa de Cronbach y test de “actitud sexual” con una confiabilidad de 0.88 obtenida por Zelada (2020). Se utilizó la prueba no paramétrica de Ji - cuadrado. Los resultados indicaron que el 86% de adolescentes presentaron conocimiento alto sobre sexualidad y el 14% regular. Así mismo el 93.4% presentaron una actitud sexual favorable y el 6.6% desfavorable. También, el 83.1% tiene conocimiento alto con una actitud sexual favorable, el 10.3% conocimiento regular con actitud sexual favorable, el 3.7% conocimiento regular con actitud sexual desfavorable y el 2.9% conocimiento alto con una actitud sexual desfavorable. En conclusión, se contrastó la hipótesis alterna, donde  $X^2= 25.267$ ;  $G1 = 1$ ;  $p = 0.000$  encontrando que existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre sexualidad y la actitud sexual de los adolescentes.

**Palabras clave:** Conocimiento, sexualidad, actitud sexual, adolescentes.

## **ABSTRACT**

The present study was developed with a quantitative, relational, prospective, transversal and analytical approach, its objective was to determine the relationship between knowledge about sexuality and sexual attitude in adolescents, State Educational Institution, Alejandro Sánchez Arteaga N°16210, Utcubamba, 2023. There was a sample of 242 adolescents. Two already validated instruments were used, such as the “knowledge about sexuality” questionnaire, whose reliability was 0.65 according to Cronbach's alpha, and the “sexual attitude” test with a reliability of 0.88 obtained by Zelada (2020). The non-parametric Chi-square test was used. The results indicated that 86% of adolescents had high knowledge about sexuality and 14% had regular knowledge. Likewise, 93.4% presented a favorable sexual attitude and 6.6% an unfavorable one. Also, 83.1% have high knowledge with a favorable sexual attitude, 10.3% have regular knowledge with a favorable sexual attitude, 3.7% have regular knowledge with an unfavorable sexual attitude and 2.9% have high knowledge with an unfavorable sexual attitude. In conclusion, the alternative hypothesis was tested, where  $X^2 = 25.267$ ;  $G1 = 1$ ;  $p = 0.000$  finding that there is a statistically significant relationship between knowledge about sexuality and the sexual attitude of adolescents.

**Keywords:** Knowledge, sexuality, sexual attitude, adolescents.

## **I. INTRODUCCIÓN**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) determina que la sexualidad es un aspecto fundamental del hombre, muy relacionado a las emociones, capacidad de amar e interactuar con los demás; por ello es necesario reconocer al ser humano como tal (OMS, 2023, p. 5). Así mismo la sexualidad humana es considerada como un contexto existente en el ser humano, la cual se consigna al sexo, la identidad, el género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción sexual y orientación sexual (Armoa, 2018, p. 9).

El conocimiento sobre la sexualidad de acuerdo al desarrollo de muchas culturas a identificado que los problemas con la sexualidad humana son más dañinos y más importantes para el bienestar y la salud de los individuos, ya que con los diferentes aportes internacionales el 65% de los adolescentes desconocen sobre la sexualidad, estos datos son alarmantes para la sociedad y los diferentes gobiernos a nivel mundial; siendo así necesario revertirlos con la finalidad de empoderarlos hacia una sexualidad más saludable y no mantenerlos dentro de la ignorancia sexual con interpretaciones erróneas y obsoletas (Villa, 2022, p. 18).

Frecuentemente el desconocimiento de la propia sexualidad permite que los jóvenes no estén preparados para llevar una vida sexual responsable, ya que su inmadurez les impide hacerlo, lo que se ha convertido en un gran problema social al no poder tener una vida sexual responsable. Siendo hoy en día un tema que tiene gran importancia, especialmente cuando se trata de embarazos no deseados en la adolescencia, los actos sexuales a corta edad, ITS, el aborto y sus fenómenos; teniendo como factor causante en ocasiones la falta de información (Lorayco y Patilla, 2020, p. 15).

Internacionalmente, las actitudes son formas aprendidas y relativamente permanentes de respuesta hacia alguien o algo, dicho de otra forma, es una tendencia a reaccionar positiva o desfavorablemente ante algo como una manera particular; estas actitudes están compuestas por elementos como: opiniones, creencias, emociones y acciones; las cuales están interrelacionados entre sí, y se pueden distinguir de motivos biosociales no aprendidos, tales como: el hambre, la sed y el sexo; algunas suelen

permanecer bastante estables en el tiempo y están dirigidos a un objeto o idea específica (Salazar, 2021, p. 8).

Según la Organización Panamericana de Salud (OPS), entre 340 millones de personas son sexualmente activas y contraen cada año alguna infección de transmisión sexual, de las cuales la mitad son jóvenes; así mismo el 67% de los jóvenes comienzan a tener relaciones coitales antes de los 16 años y más de 500 personas contraen infecciones de transmisión sexual cada día, estimándose que más del 50% son jóvenes (OPS, 2022, p. 2). Muchos adolescentes carecen de conocimientos sobre sexualidad, teniendo como causa incluyente la falta de información, vergüenza específica de la edad y descuido en la actividad sexual (Surita, 2021, p. 12).

La actitud sexual debe ser considerado como un aspecto primordial y central de la existencia humana en el transcurso de vida en el adolescente, incluyendo la identidad de género, sus roles, el coito, reproducción y orientación sexual. Considerando que el proceso salud es de suma importancia en los adolescentes para así entender mejor el mundo cambiante y de esta manera los adolescentes sepan comportarse con cordura realzando su salud sexual y reproductiva (Ajra, 2019, p. 14).

Actualmente en el país la tecnología ha generado en los adolescentes cambios de actitud hacia la sexualidad, es así que, el 55% presentaron actitudes negativas, propiciando cambios en la conducta sexual de los adolescentes ante la sociedad, conduciéndolo a la falta de una expresión sexual (García, 2020, p. 2).

Los adolescentes representan el 21.5% de toda la población, donde la edad promedio de inicio sexual es a los 15 años para mujeres y 16 a 17 para varones. Evidenciándose así que, el 12.5% de las jóvenes de 15 a 19 años ha estado embarazada al menos una vez; de ellas, el 9.9% eran madres y el 2.6% eran primogénitos. De manera similar, la tasa de natalidad entre los jóvenes de 15 a 19 años es de 67 %; así mismo los embarazos entre 15 y 19 años representan el 64,5%. Obtenido que cada año se producen más de 115,000 embarazos en adolescentes, con un promedio de 362 muertes maternas por cada 100,000 embarazos y 1 de cada 20 adolescentes contrae una ITS. Llegando así a convertir a 4,444 adolescentes en

uno de los grupos poblacionales con necesidad de atención primaria en salud en el Perú (Campos, 2020, p. 7).

Durante la vivencia del internado comunitario y clínico se evidenció ciertas actitudes y comportamientos sexuales no apropiados en la población adolescente, y por este motivo surge la idea de indagar más sobre el tema, encontrándose diferentes resultados tanto en el conocimiento como en la actitud sexual de los adolescentes.

En el marco de la educación sexual, los conocimientos y actitudes hacia el sexo deben permitir tanto a hombres como a mujeres disfrutar de los valores más humanos en sus relaciones con el sexo opuesto y así ambos promover conductas saludables para fortificar los sentimientos amorosos, con respeto y coherencia del desarrollo humano. Es por ello que la educación sexual en la etapa del desarrollo adolescente es sumamente importante en la formación académica de los estudiantes; ya que así se podrá promocionar y prevenir sobre la vida sexual responsable en la etapa adolescente.

Los resultados del presente estudio servirán para reforzar y/o mejorar el servicio de salud sexual y reproductiva adaptado a la etapa de los adolescentes, con temas de orientación adecuados para su etapa de desarrollo; en la cual la información que se le otorgue debe ser clara, fidedigna y sin tabúes.

Por la problemática citada en párrafos anteriores se ha formulado la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento sobre sexualidad y actitud sexual en adolescentes de la Institución Educativa Estatal, Alejandro Sánchez Arteaga N°16210, Utcubamba, 2023?; cuya hipótesis fue: Ha: Existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre sexualidad y actitud sexual en adolescentes; Ho: No existe una relación estadísticamente entre el conocimiento sobre sexualidad y actitud sexual en adolescentes. Teniendo como objetivo general determinar la relación entre el conocimiento sobre sexualidad y actitud sexual en adolescentes y los objetivos específicos fueron: identificar el nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes según sus dimensiones e identificar la actitud sexual en adolescentes según sus dimensiones.

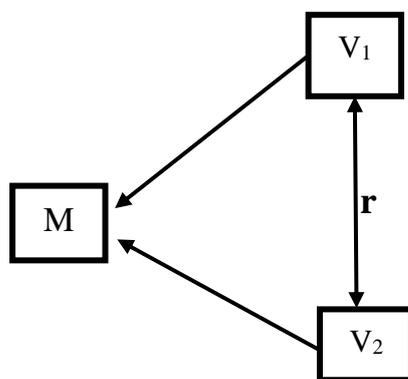
## II. MATERIAL Y MÉTODOS

### 2.1. Enfoque, nivel y tipo de investigación:

Fue de enfoque cuantitativo porque en el presente estudio los datos se analizaron estadísticamente, de nivel relacional ya que buscó la relación entre sus variables de tipo observacional porque no existió ninguna manipulación de las variables, prospectivo porque el registro de datos se hizo directo de los estudiantes, transversal porque el instrumento se aplicó una sola vez y analítico porque permitió contrastar la hipótesis (Supo, 2020, pp. 3 - 21).

### 2.2. Diseño de investigación

Fue el relacional, el mismo que se representa como:



#### Donde:

M: Estudiantes de la Institución Educativa Alejandro Sánchez Arteaga.

V<sub>1</sub>: Conocimiento sobre sexualidad

V<sub>2</sub>: Actitud sexual

r: Relación

#### Método del estudio:

Fue el hipotético deductivo (Supo, 2020, pp. 28 - 30).

### 2.3. Población, muestra y muestreo

#### Población:

Estuvo constituida por 650 estudiantes de la Institución Educativa Alejandro Sánchez Arteaga N° 16210, matriculados en el periodo 2023, según la tabla adjunta.

**Tabla 1.**

Población total de adolescentes de la Institución Educativa Estatal, Utcubamba, 2023.

Grado	Sección	Sexo		Total
		Masculino	Femenino	
1°	A	16	15	31
	B	18	13	31
	C	17	14	31
	D	16	14	30
	E	16	14	30
	<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>70</b>	<b>153</b>
2°	A	16	16	32
	B	14	20	34
	C	19	14	33
	D	13	18	31
	<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>68</b>	<b>130</b>
3°	A	14	18	32
	B	17	16	33
	C	15	18	33
	D	17	15	32
	<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>67</b>	<b>130</b>
4°	A	17	14	31
	B	17	17	34
	C	13	16	29
	D	16	14	30
	<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>61</b>	<b>124</b>
5°	A	14	14	28
	B	15	14	29
	C	17	10	27
	D	22	7	29
	<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>45</b>	<b>113</b>
<b>Total</b>	-----	<b>339</b>	<b>311</b>	<b>650</b>

Nota: Padrón de matrícula – I.E. Alejandro Sánchez Arteaga N° 16210, año 2023

**Criterios de inclusión:**

- Estudiantes matriculados y que asistieron a la Institución Educativa Alejandro Sánchez Arteaga N°16210.
- Estudiantes que presentaron la hoja de consentimiento informado firmado por su papá/mamá o apoderado.
- Estudiantes de ambos sexos y que desearon participar del estudio a través del asentimiento informado.
- Estudiantes que aceptaron participar en la investigación.

**Criterios de exclusión:**

- Estudiantes que se encontraron enfermos y que no asistieron a la Institución Educativa Alejandro Sánchez Arteaga N°16210.
- Estudiantes que no se encontraron lucidos orientados en tiempo espacio y persona (LOTEP).

**Muestra:**

Se determinó por la fórmula para poblaciones sociales; de acuerdo a la siguiente:

$$n = \frac{Z^2 pqN}{E^2(N - 1) + Z^2 pq}$$

**Donde:**

p: Error =0.5

q: Máximo error = 0.5

E: Nivel de significancia = 0.05

Z: Nivel de confianza = 1.96

N: tamaño de población

n: Muestra

Reemplazando se obtuvo:

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.5) (0.5) (650)}{(0.05)^2 (650-1) + (1.96)^2 (0.5) (0.5)}$$

$$n = \frac{(3.8416) (0.25) (650)}{\quad}$$

$$(0.0025) (649) + (3.8416) (0.25)$$

$$n = \frac{624.3}{1.6225 + 0.9604} = \frac{224.3}{2.58}$$

$$n = 241.9 \qquad n = 242$$

La muestra estuvo conformada por 242 estudiantes de la Institución Educativa Alejandro Sánchez Arteaga N°16210.

**Muestreo:**

Se usó el muestreo probabilístico de tipo estratificado y sistemático (Supo, 2020, p. 19).

**Tabla 2.**

Unidades muestrales según grado y sección de la Institución Educativa Estatal, Utcubamba, 2023.

Grado	Sección	Población	Factor M/P	Muestra	Unidades muestrales Muestreo sistemático P/M = 3
1°	A	31	0.37	12	5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26, 29, 16, 19, 22
	B	31	0.37	12	12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 7, 10, 13, 16, 19
	C	31	0.37	11	23, 26, 29, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 2
	D	30	0.37	11	1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28, 8
	E	30	0.37	11	14, 17, 20, 23, 26, 29, 10, 13, 16, 19, 22
<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>0.37</b>	<b>57</b>	-----	
	A	32	0.37	12	2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26, 29, 32, 10
	B	34	0.37	13	4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28, 31, 24, 27, 30

2°	C	33	0.37	12	17, 20, 23, 26, 29, 32, 8, 11, 14, 17, 20, 23
	D	31	0.37	11	24, 27, 30, 33, 13, 16, 19, 22, 25, 28, 32
<b>Total</b>		<b>130</b>	<b>0.37</b>	<b>48</b>	-----
	A	32	0.37	12	8, 11, 14, 17, 20, 23, 26, 29, 32, 19, 22, 25
	B	33	0.37	12	26, 29, 32, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30
3°	C	33	0.37	12	21, 24, 27, 30, 33, 13, 16, 19, 22, 25, 28, 31
	D	32	0.37	12	3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 31
<b>Total</b>		<b>130</b>	<b>0.37</b>	<b>48</b>	-----
	A	31	0.37	11	2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26, 29, 22
	B	34	0.37	13	7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28, 31, 34, 20, 23, 26
4°	C	29	0.37	11	23, 26, 29, 14, 17, 20, 9, 12, 15, 18, 21
	D	30	0.37	11	15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 20, 23, 26, 29
<b>Total</b>		<b>124</b>	<b>0.37</b>	<b>46</b>	-----
	A	28	0.37	11	22, 26, 29, 11, 14, 17, 20, 23, 26, 8, 11
	B	29	0.37	11	3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 7, 10
5°	C	27	0.37	10	19, 22, 25, 28, 31, 24, 27, 9, 12, 15
	D	29	0.37	11	1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 18, 21
<b>Total</b>		<b>113</b>	<b>0.37</b>	<b>43</b>	-----
<b>Total</b>		<b>650</b>	<b>0.37</b>	<b>242</b>	-----

## 2.4. Variables de estudio

### Identificación de variable:

V1 = Conocimiento sobre sexualidad

V2 = Actitud sexual

### Operacionalización de variables

(Anexo 01)

## 2.5. Técnica e instrumentos de recolección de datos

**2.5.1. Técnica:** Fue la encuesta para ambas variables; ya que permitieron recabar la información de los estudiantes de forma directa (Hernández, et al, 2018, p. 217).

### 2.5.2. Instrumentos:

**Variable 01: Conocimiento sobre sexualidad:** Se utilizó un instrumento ya validado en una muestra de 200 estudiantes, denominado: “cuestionario del conocimiento sobre sexualidad”, validez que se obtuvo según juicio de expertos, con una confiabilidad de 0.65 según Alfa de Cronbach, considerado como una moderada confiabilidad (Zelada, 2020, p. 42).

El instrumento estuvo constituido por 35 ítems con respuestas en una escala dicotómica: 1 = Sí                      0 = No

Dicho instrumento fue agrupado en cuatro dimensiones, por lo que la medición se realizará de la siguiente forma:

### Medición general del conocimiento sobre sexualidad:

Bajo = 0 – 11                      Regular = 12 – 23                      Alto = 24 – 35

### Medición de las dimensiones del conocimiento sobre sexualidad:

✓ **D1: Anatomía y fisiología sexual y reproductiva (9 ítems)**

Bajo = 0 – 3                      Regular = 4 – 6                      Alto = 7 – 9

✓ **D2: Respuesta sexual (8 ítems)**

Bajo = 0 – 2      Regular = 3 – 5      Alto = 6 – 8

✓ **D3: Prevención de enfermedades de transmisión sexual - VIH/SIDA (9 ítems)**

Bajo = 0 – 3      Regular = 4 – 6      Alto = 7 – 9

✓ **D4: Métodos anticonceptivos (9 ítems)**

Bajo = 0 – 3      Regular = 4 – 6      Alto = 7 – 9

**Variable 02: Actitud sexual:** Se usó el test de actitud sexual, validado por expertos, y una confiabilidad de 0.88 por Alfa de Cronbach, considerado como alta confiabilidad, obtenida en una muestra de 200 estudiantes (Zelada, 2020, p. 42).

El instrumento estuvo constituido por 49 ítems con respuestas en una escala de Likert:

5 = Totalmente de acuerdo      4 = De acuerdo

3 = Opinión intermedia      2 = En desacuerdo

1 = Totalmente en desacuerdo

Dicho instrumento estuvo agrupado en seis dimensiones, por lo que la medición se realizó de la siguiente manera:

**Medición general de la actitud sexual:**

Desfavorable = 49 – 147      Favorable = 148 – 245

**Medición de las dimensiones de la actitud sexual:**

✓ **D1: Responsabilidad y prevención de riesgo sexual (9 ítems)**

Desfavorable = 9 – 27      Favorable = 28 – 45

✓ **D2: Libertad para decidir y actuar (6 ítems)**

Desfavorable = 6 – 18      Favorable = 19 – 30

✓ **D3: Autonomía - VIH/SIDA (5 ítems)**

Desfavorable = 5 – 15      Favorable = 16 – 25

✓ **D4: Respeto mutuo y reciprocidad (9 ítems)**

Desfavorable = 9 – 27      Favorable = 28 – 45

✓ **D5: Sexualidad y amor (9 ítems)**

Desfavorable = 9 – 27      Favorable = 28 – 45

✓ **D6: Actitudes ante la sexualidad como algo positivo (11 ítems)**

Desfavorable = 11 – 33      Favorable = 34 – 55

## **2.6. Procedimiento de recolección de datos:**

- Se solicitó aprobación del comité de ética de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza (Anexo 02).
- Se solicitó a la Directora de la Institución Educativa Alejandro Sánchez Arteaga N° 16210, información de la cantidad de estudiantes matriculados en el año 2023 en el nivel secundario (Anexo 03).
- Se solicitó a la Directora de la Institución Educativa Alejandro Sánchez Arteaga N° 16210 autorización para ejecutar el trabajo de investigación (Anexo 04).
- Se contactó con los docentes cada aula con la finalidad de facilitar el proceso de recolección de datos, de acuerdo a los días y horarios que autorice.
- Se ingresó a las aulas y se explicó el motivo de la investigación, posterior a ello se hizo llegar el consentimiento informado (Anexo 05) a los padres a través de los estudiantes de la Institución Educativa en estudio. Así mismo se les hizo llegar al asentimiento informado (Anexo 06) a los adolescentes que participaron en la investigación.
- Después de entregado el consentimiento y el asentimiento informado, se volvió a ingresar a las aulas de los diferentes grados académicos y se les brindo las instrucciones y pautas necesarias para el llenado correcto de los formularios.
- Se aplicó el instrumento de recolección de datos (Anexo 07) a los estudiantes previo el consentimiento de los padres y asentimiento de ellos mismos, para el llenado de ambos formularios se empleó entre 10 a 15 minutos por aula.

- Como etapa final se realizó la tabulación de los resultados obtenidos para posterior a ello poder realizar el análisis estadístico.

### **2.7. Análisis de datos**

Los datos obtenidos de los cuestionarios se analizaron en el SPSS - V 26, previo a la matriz de datos realizados en Microsoft Word 2016 y hoja de cálculo de Excel 2016; en la cual se procesó todos los datos recolectados. La hipótesis se contrastó con la prueba no paramétrica de Ji - cuadrado con el 0.05 de nivel de significancia, cuyo margen de error fue el 5% y una confiabilidad del 95%. La presentación de los resultados se mostró en tablas.

### III. RESULTADOS

**Tabla 3.**

Conocimiento sobre sexualidad y actitud sexual en adolescentes de la Institución Educativa Estatal, Utcubamba, 2023.

Actitud sexual	Conocimiento sobre sexualidad						Total	
	Bajo		Regular		Alto		fi	%
	fi	%	fi	%	fi	%		
Desfavorable	0	0	9	3.7	7	2.9	16	6.6
Favorable	0	0	25	10.3	201	83.1	226	93.4
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>208</b>	<b>86</b>	<b>242</b>	<b>100</b>

Nota: Cuestionario de conocimiento y test de actitud sexual

$X^2 = 25.267$ ;  $G1 = 1$ ;  $p = 0.000 < 0.05$

En la tabla 3, en relación a la actitud sexual y conocimiento sobre sexualidad, se observa que el 83.1% (201) tiene conocimiento alto con una actitud sexual favorable, el 10.3% (25) conocimiento regular con actitud sexual favorable, el 3.7% (9) conocimiento regular con actitud sexual desfavorable y el 2.9% (7) conocimiento alto sobre sexualidad y actitud sexual desfavorable.

La hipótesis se contrastó con la prueba estadística no paramétrica del Ji - cuadrado cuyo valor fue  $X^2 = 25.267$ ;  $G1 = 1$ ;  $p = 0.000 < 0.05$ , contrastando la hipótesis alterna ( $H_a$ ), el cual indica que existe relación entre actitud sexual y conocimiento sobre sexualidad.

**Tabla 4.**

Conocimiento sobre sexualidad en adolescentes, según dimensiones, Institución Educativa Estatal, Utcubamba, 2023.

Dimensiones	Conocimiento sobre sexualidad						Total	
	Bajo		Regular		Alto		fi	%
	fi	%	fi	%	fi	%		
Anatomía y fisiología sexual y reproductiva	1	0.4	42	17.4	199	82.2	242	100
Respuesta sexual	0	0	28	11.6	214	88.4	242	100
Prevención de ITS – VIH/SIDA	3	1.2	135	55.8	104	43	242	100
Métodos anticonceptivos	10	4.1	79	32.6	153	63.2	242	100

**Nota:** Cuestionario de conocimientos

En la tabla 4, en relación al conocimiento según dimensiones, se observa que en la dimensión de anatomía y fisiología sexual y reproductiva el 82.2% (199) presentó un conocimiento alto sobre la sexualidad, el 17.4% (42) conocimiento regular y el 0.4 (1) % conocimiento bajo; en la dimensión de respuesta sexual el 88.4% (214) conocimiento alto y el 11.6% (28) conocimiento regular; en la dimensión de prevención de ITS - VIH/SIDA el 55.8% (135) conocimiento regular, el 43% (104) conocimiento alto y el 1.2% (3) conocimiento bajo; en la dimensión de métodos anticonceptivos el 63.2% (153) conocimiento alto, el 32.6 (79) conocimiento regular y el 4.1% (10) conocimiento bajo.

**Tabla 5.**

Actitud sexual en adolescentes, según dimensiones, Institución Educativa Estatal, Utcubamba, 2023.

Dimensiones	Actitud sexual				Total	
	Desfavorable		Favorable		fi	%
	Fi	%	fi	%		
Responsabilidad y prevención de riesgo sexual	20	8.3	222	91.7	242	100
Libertad para decidir y actuar	84	34.7	158	65.3	242	100
Autonomía	25	10.3	217	89.7	242	100
Respeto mutuo y reciprocidad	36	14.9	206	85.1	242	100
Sexualidad y amor	34	14	208	86	242	100
Actitudes ante la sexualidad como algo positivo	26	10.7	216	89.3	242	100

**Nota:** Test de actitud sexual

En la tabla 5, en relación a la actitud sexual según dimensiones, se observa que en la dimensión de responsabilidad y prevención de riesgo sexual el 91.7% (222) presentó una actitud sexual favorable y el 8.3% (20) actitud desfavorable; en la dimensión de libertad para decidir y actuar el 65.3% (158) actitud favorable y el 34.7% (84) actitud desfavorable; en la dimensión de autonomía el 89.7% (217) actitud favorable y el 10.3% (25) actitud desfavorable; en la dimensión de respeto mutuo y reciprocidad el 85.1% (206) actitud favorable y el 14.9 (36) actitud desfavorable; en la dimensión de sexualidad y amor el 86% (208) actitud favorable y el 14% (34) actitud desfavorable; en la dimensión de actitudes ante la sexualidad como algo positivo el 89.3% (216) actitud favorable y el 10.7% (26) actitud desfavorable.

#### IV. DISCUSIÓN

A partir de los resultados encontrados existe un 83.1% de estudiantes que presentaron un conocimiento alto sobre la sexualidad con una actitud sexual favorable, cuya tabla de contingencia se sometió a la prueba estadística del Ji - cuadrado cuyo valor fue  $X^2= 25.267$ ;  $G1 = 1$ ;  $p = 0.000 < 0.05$ , contrastando de esta manera la hipótesis alterna ( $H_a$ ) el cual indica que existe relación significativa entre las variables de estudio.

Así mismo hubo estudios donde se encontraron similares resultados a los que se obtuvo en la presente investigación, como a los de Surita, L. (2021), quién también concluyó con la existencia de una relación entre el conocimiento y actitud sexual con un  $p$  - valor = 0.034 indicando una relación significativa. También es similar a los resultados de Avendaño, O. (2022); Espinoza, R. (2022); Salazar, Y. (2021); Castellano, A (2020); Zelada, C. (2020); Campos, B. (2020); Lorayco, E., y Patilla, S. (2020); Ajra, W. (2019); Armoa, C. (2018), donde todos ellos indicaron la existencia de una relación significativa en ambas variables de estudio tanto de conocimiento sobre la sexualidad y la actitud sexual de los adolescentes. De igual forma es similar a Martínez, C. (2022) quien también encontró una relación entre sus variables; pero encontró comportamientos sexuales de riesgo lo que podría conllevar al contagio de las ITS, embarazos no deseados, etc., y a su vez que los adolescentes muestran una actitud desfavorable, lo cual afectaría en su óptimo desarrollo en su etapa como adolescentes.

A comparación de las diferentes investigaciones citadas se puede corroborar que el presente estudio es similar; en la cual se concluyó con la existencia de una relación altamente significativa, dando a entender que si los conocimientos de los adolescentes son los correctos sus actitudes también serán favorables. Este aparente conocimiento y actitud favorable de los adolescentes podría conllevar a mantenerse muy confiados de sí mismos; exponiéndolos a un riesgo de autosuficiencia, terminando con el tiempo con actitudes desfavorables referente a las relaciones sexuales sin protección, sexo con parejas causales, promiscuidad, embarazos no deseados, abortos e infecciones de transmisión sexual.

Por otro lado, se encontró una discrepancia con el estudio de Mas, S. (2022) quien a pesar de encontrar resultados favorables para las variables no encontró una relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitud sexual de los adolescentes cuyo p-valor = 0.540, esta diferencia de los resultados posiblemente se deba al confinamiento y aislamiento social en su momento, a diferencia de que en el presente estudio los adolescentes ya se encuentran con mayor libertad para mantenerse informados sobre su sexualidad y aparentemente evidenciar una actitud sexual favorable, conllevándole a un conformismo de conocimientos.

A la vez, en el presente estudio se encontró que más de la mitad de los adolescentes tuvieron un conocimiento alto en las dimensiones de: anatomía y fisiología sexual (82.2%), respuesta sexual (88.4%), métodos anticonceptivos (63.2%), sólo en la dimensión de prevención de enfermedades de transmisión sexual el 55.8% tuvo conocimiento regular. Estos resultados son muy similares a la investigación de Castellano, A. (2020) quien también afirmó que los adolescentes presentaron un conocimiento alto en las dimensiones de anatomía y fisiología sexual reproductiva (57.8%), en el ciclo de respuesta sexual (70%), prevención de las ITS VIH/SIDA (53.7%) y métodos anticonceptivos (57.8%).

Como se puede apreciar más de la mitad e incluso hasta las tres cuartas partes de los adolescentes presentaron alto conocimiento sobre la sexualidad y la minoría evidenció niveles regulares y bajos; estos resultados podrían deberse a que algunos adolescentes no indagan en temas de sexualidad; justamente este grupo son los que están expuestos a practicar una sexualidad irresponsable, con consecuencias negativas para ellos mismos, sus pares y la sociedad, talvez ocasionando conductas no deseadas como comportamientos sexuales de riesgo, sexo sin protección, multitud de parejas sexuales, experiencias sexuales inesperadas, violencia sexual, inducción a abortos, entre otros.

También en el presente estudio se encontró que el 86% de los adolescentes presentaron un conocimiento alto sobre sexualidad (Anexo - 08), lo cual evidencia que los adolescentes conocen los órganos reproductores tanto de la mujer como del varón; conocen sobre las fases de una sexualidad responsable, sus actitudes y valores, el deseo y comportamiento sexual, sobre el uso de preservativos; métodos

anticonceptivos, sus tipos, clases y manejo. En este sentido se puede afirmar que el conocimiento sobre la sexualidad puede ayudar a las personas a sentirse más realizadas y a gestionar su vida sexual con cierto grado de preparación.

Comparando los resultados del presente estudio estos son muy idénticos a los de Martínez, C. (2022) quien afirmó que el 62% tienen conocimiento adecuado sobre la sexualidad. Así mismo es similar a los resultados de Salazar, Y. (2021) quien encontró que el 65.2% tuvieron conocimiento bueno, igual que Zelada, C. (2020) donde el 48% tuvo conocimiento alto; también fue similar a los resultados de Castellano, A (2020) quien indicó que el 85.7% mostró un conocimiento alto. Esta similitud encontrada en los resultados del presente estudio en relación a otras investigaciones realizadas por autores citados; en la cual el conocimiento alto sobre la sexualidad se muestra predominante; evidenciando así que la mayor parte de los adolescentes si se encuentran constantemente recibiendo información sexual, ayudándolos a sentirse más realizadas, a formalizar su vida sexual y actuar con acierto de alta preparación, mejorando su calidad de vida sexual, viviendo libremente su sexualidad y reduciendo conductas sexuales inadecuadas.

Por otro lado, al comparar los resultados de la presente investigación hay diferencias muy significativas con los resultados de Avendaño, O. (2022) quien afirmó que el 48.8% tenían conocimiento bajo sobre la sexualidad; igual que Espinoza, R. (2022) donde el 72.5 % presentaron conocimiento medio; Surita, L. (2021) 47.1% conocimiento regular; Lorayco, E., Patilla, S. (2020) 42.5% conocimiento deficiente; Ajra, W. (2019) 45.5% conocimiento medio; Campos, B. (2020) 47.1% conocimiento medio y también diferente a Armoa, C. (2018) con un 48% de conocimiento bajo sobre la sexualidad.

Esta diferencia de porcentajes más bajos de conocimiento sobre sexualidad en este grupo de adolescentes posiblemente se debe a que no reciben una buena promoción de la salud con información fidedigna y exacta, puesto que en algunos casos no se sienten en confianza para hablar sobre temas de sexualidad con alguno de sus familiares o docentes tergiversando la información; ya que muchas veces sólo entre los adolescentes discuten e intercambian información de lo que escuchan de sus compañeros o leen en las diferentes fuentes de internet sin estar seguros de que la

información sea apropiada. Todo esto podría conllevar a que los adolescentes tengan relaciones coitales precoces, hacer mal uso de los métodos anticonceptivos, convirtiéndose en más libertinos, siendo más vulnerables al contagio de infecciones de transmisión sexual (ITS) y más propensos a embarazos no deseados.

De acuerdo a las dimensiones de la actitud sexual se encontró que más del 60% de los adolescentes presenta actitud favorable, en la dimensión de responsabilidad y prevención de riesgo sexual (91.7%), libertad para decidir y actuar (65.3%), autonomía (89.7%), respeto mutuo y reciprocidad (85.1%), sexualidad y amor (86%) y actitudes ante la sexualidad como algo positivo (89.3%). Este resultado es semejante a la investigación realizada por Castellano, A. (2020) en la cual también se visualizó actitudes favorables en los adolescentes, como en la dimensión de: responsabilidad y prevención de riesgo sexual (83.1%), libertad para decidir y actuar (71.1%), autonomía (84.3%), respeto mutuo y reciprocidad (87.9%), sexualidad y amor (94.4%) y en las actitudes ante la sexualidad como algo positivo (89.3%).

Esta similitud de los resultados hace comprender que la actitud de los adolescentes requiere explorar las experiencias e ideas cotidianas que permiten la actividad sexual y están influenciadas por las condiciones económicas y culturales, porque los adolescentes cambian constantemente su forma de pensar, la manera de percibir la sexualidad como positiva, neutral, negativa, valiosa, peligrosa, etc.

De igual forma, el presente estudio mostró que casi el total (93.4%) de los adolescentes presentaron una actitud sexual favorable (Anexo - 8). Al comparar los resultados del presente estudio se encuentra discrepancias con la investigación realizada por Avendaño, O. (2022) quien indicó que el 56% de los adolescentes tuvieron una actitud sexual desfavorable; igual que Espinoza, R. (2022) en un 66.3%; Salazar, Y. (2021) 56.5%, Zelada, C. (2020) 70%; Campos, B. (2020) 80.1%; Ajra, W. (2019) 70%, todos ellos develaron una actitud sexual desfavorable. Por otro lado, existen estudios con similares resultados a la presente investigación, como los de Martínez, C. (2022) donde el 58% mostró una actitud sexual adecuada, también Surita, L. (2021) 71.4%; Castellano, A (2020) 95.2% todos ellos mostraron una actitud sexual favorable.

Esta diferencia de resultados posiblemente se deba al contexto cultural, a la educación que reciben los adolescentes conjuntamente con sus modelos de vida y a los diferentes ámbitos geográficos de estudios realizados por los demás investigadores; lo que podría conllevar a una confusión de actitudes, no saber decidir cuál es una actitud correcta o incorrecta, practicar una sexualidad irresponsable, problemas en el colegio, deserción escolar, problemas de interrelación familiar, bullying, acoso por internet, consumos de sustancias tóxicas, relaciones coitales muy tempranas y sin responsabilidad, embarazos no deseados, abortos, ansiedad y depresión.

Definitivamente la sexualidad es sin duda un aspecto muy importante y central en el contexto humano. Por lo tanto, la salud de los adolescentes es un tema de creciente interés en todo el mundo, a medida que se comprenden mejor las características de salud pública de este período y los contextos sociales cambiantes que contribuyeron a los cambios de comportamiento en los adolescentes.

La presente investigación se fundamenta en la Teoría propuesta por Nola Pender, basada en la Promoción de la Salud, donde se previene el manejo irresponsable de la sexualidad; buscando así que los adolescentes reciban información fidedigna y exacta; puesto que en algunos casos no se sienten en confianza para hablar sobre temas de sexualidad sus familiares y a veces uno piensa que si la familia desconoce sobre el tema entonces ¿cómo es que los adolescentes adquieren información?. Lo que podría conllevar a que algunos jóvenes discutan e intercambian información entre sus compañeros o leen en diversas fuentes de internet sin estar seguros de que la información sea apropiada. De igual forma algunos adolescentes pueden desconocer que el Perú cuenta con centros y áreas de salud donde pueden recibir información adecuada en temas como sexualidad, anticoncepción, prevención del embarazo adolescente y planificación familiar.

## V. CONCLUSIONES

1. Se contrastó la hipótesis Alternativa indicando que existe una relación altamente significativa entre el conocimiento sobre sexualidad y la actitud sexual en los adolescentes de la Institución Educativa Estatal, Utcubamba, donde:  $X^2=25.267$ ;  $Gf = 1$ ;  $p = 0.000 < 0.05$ .
2. Los adolescentes de la Institución Educativa Estatal, Utcubamba presentaron en su mayoría conocimiento alto según dimensiones sobre la sexualidad.
3. Del total de los adolescentes encuestados de la Institución Educativa Estatal, Utcubamba el mayor porcentaje evidenció una actitud sexual favorable.

## **VI. RECOMENDACIONES**

### **1. A la dirección Regional de Salud Amazonas**

- ✓ Contar con más programas dirigidos a los adolescentes y con ello poder realizar la promoción y prevención de la salud sexual para así lograr fortalecer los niveles de conocimiento en dicha población.

### **2. A la escuela profesional de Enfermería de la UNTRM**

- ✓ Incentivar a los estudiantes a la realización de diferentes investigaciones que se relacionan con la sexualidad sobre todo en la etapa adolescente para así poder conocer más de cerca la problemática que se presenta.

### **3. A la dirección de la Institución Educativa Estatal, Utcubamba**

- ✓ Incluir en su plan curricular sesiones educativas referentes al tema sobre la sexualidad; en la cual los adolescentes sean partícipes y conozcan más de cerca el tema y así actúen con mayor responsabilidad.

### **4. A los padres de familia:**

- ✓ Hablar con sus hijos adolescentes positiva y optimistamente sobre la sexualidad, comenzando desde una edad temprana transmitiendo verdades que se adapten a lo que los jóvenes quieren saber y a su capacidad de comprender, hablarles fluidamente sin obsesiones ni tabús; puesto que hoy en día es un tema común y de mucho interés para los adolescentes.

### **5. A los adolescentes:**

- ✓ Concientizar sobre el manejo de la sexualidad; ya sea con sus comportamientos y/o actitudes y que aprendan a vivir con responsabilidad y así mismo que deben comunicar sus valores y expectativas respecto a la sexualidad; evitando que el tema se vuelva demasiado curioso y busquen respuestas en fuentes dañinas.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ajra, W. (2019). *Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en los estudiantes del cuarto grado de la institución educativa secundaria industrial 32 de Puno*. [Tesis para optar el título de Licenciada en Educación, Universidad Nacional del Antiplano]. <https://www.aacademica.org/hugo.neptali.cavero.aybar/12.pdf>
- Armoa, C. (2018). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del distrito de R. I. 3 Corrales, 2018*. [Tesis para optar el título de Médico Cirujano, Universidad Nacional de Caaguazú]. [https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/10/1021627/conocimientos-actitudes-y-practicas-sobre-salud-sexual-y-repro\\_KtNRJwo.pdf](https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/10/1021627/conocimientos-actitudes-y-practicas-sobre-salud-sexual-y-repro_KtNRJwo.pdf)
- Avendaño, O. (2022). *Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en mujeres adolescentes; Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pinedo*. [Tesis para optar el título de Médico Cirujano, Universidad Centroccidental]. <https://revistas.uclave.org/index.php/bmp/article/view/3978>
- Campos, B. (2020). *Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes del quinto grado de secundaria del Colegio Elvira Garcia y Garcia Chiclayo*. [Tesis para optar el título de Licenciada en Enfermería, Universidad Señor de Sipán]. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/8653/Campos%20Bautista%2C%20Fresia%20Paola.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Castellano, A. (2020). *Conocimiento y actitudes sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa nueva requena*. [Tesis para optar el título de Licenciada en Enfermería, Universidad Nacional de Ucayali]. [http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/4210/UNU\\_ENFERMERIA\\_2020\\_T\\_GERSON-CASTELLANO.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/4210/UNU_ENFERMERIA_2020_T_GERSON-CASTELLANO.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Espinoza, R. (2022). *Conocimiento y actitud sexual en adolescentes, Institucion Educativa Santiago Antunez de Mayolo – Santa*. [Tesis para optar el título de Licenciada en Obstetricia, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/29907?show=full>

- García, C. (2020). *Actitudes hacia la sexualidad en estudiantes Universitarias de las 3 Regiones del Perú*. [Tesis para optar el grado académico de magister en Salud Reproductiva]. En: [https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/6516/Garcia\\_GCR.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/6516/Garcia_GCR.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Hernandez, R., et al. (2018). *Metodología de la investigación científica*. Edic. 6°. Edit. Mc Graw Hill Education. México. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Lorayco, E., Patilla, S. (2020). *Nivel de conocimiento y actitud sexual, y sobre medidas de prevención del cáncer de cuello uterino, en adolescentes de I.E Particular el Carmelo, Cusco*. [Tesis de Magister en Enfermería, Universidad San Antonio Abad del Cusco]. <https://repositorio.uandina.edu.pe/handle/20.500.12557/3398>
- Martínez, C. (2022). *Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en la adolescencia*. [Tesis para optar el título de Licenciada en Enfermería, Universidad de Valladolid]. <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/54215/TFGH2476.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mas, S. (2022). *Conocimiento y actitud hacia la sexualidad en adolescentes durante la Covid 19, Amazonas*. [Tesis de Licenciatura en Enfermería, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas]. En: <https://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14077/3039/Mas%20Magallan%20Sandra%20Lloselyn.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Organización Mundial de la Salud. (2023). Política de la OMS de prevención y lucha contra las conductas sexuales indebidas. Documentos conexos de la OMS. En: [https://cdn.who.int/media/docs/default-source/campaigns-and-initiatives/prseah/pasm\\_final\\_8\\_march23-sp.pdf?sfvrsn=7bb1dd5b\\_28&download=true](https://cdn.who.int/media/docs/default-source/campaigns-and-initiatives/prseah/pasm_final_8_march23-sp.pdf?sfvrsn=7bb1dd5b_28&download=true)
- Organización Panamericana de Salud. (2022). Epidemia de VIH y respuesta en América Latina y el Caribe. Oficina Regional para las Américas. Derechos reservados OPS. En: <https://www.paho.org/es/documentos/epidemia-vih-respuesta-america-latina-caribe-octubre-2022>

- Salazar, Y. (2021). *Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la institución educativa Luis Alberto Sánchez - Nuevo Chimbote. Perú.* [Tesis de Licenciatura en Obstetricia, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote].  
<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/23004?show=full>
- Supo, J. (2020). *Seminarios de investigación científica para la investigación de la ciencia en salud.* Edic. 3°. Edit. Moderna del Perú. Lima.  
<https://pdfcookie.com/documents/libro-seminario-investigacion-cientifica-dr-suppo-trad-mlxz30mrok27>
- Surita, L. (2021). *Relación entre conocimiento y actitud sexual en los adolescentes, A. H. Jesús de Nazareth – Chimbote.* [Tesis para optar el título de Licenciada en Enfermería, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote].  
<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/22956?show=full>
- Villa, Y. (2022). *Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes que manifiestan los estudiantes de la I.E. 7234 Las Palmeras, Villa El Salvador.* [Tesis para optar para optar el Título de Licenciado en Educación Especialidad: Ciencias Sociales – Psicología]. En:  
[https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14039/8367/TESIS%20-%20VILLA%20CARRASCO%20YESSICA%20-%20FCSYH%20\(1\).pdf?sequence=4](https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14039/8367/TESIS%20-%20VILLA%20CARRASCO%20YESSICA%20-%20FCSYH%20(1).pdf?sequence=4)
- Zelada, C. (2020). *Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de instituciones educativas laicas y religiosas de lima metropolitana.* [Tesis para optar el título de Licenciada en Psicología, Universidad Ricardo Palma].  
[https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/3220/PSICTO30\\_70433166\\_T%20%20%20ZELADA%20MELGAR%20CLAUDIA%20PATRICIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/3220/PSICTO30_70433166_T%20%20%20ZELADA%20MELGAR%20CLAUDIA%20PATRICIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## **ANEXOS**

**Anexo 01:** Operacionalización de variables

**Anexo 02:** Constancia de aprobación del comité de ética

**Anexo 03:** Solicitud de relación de estudiantes de la Institución Educativa

**Anexo 04:** Solicitud de autorización para ejecutar el trabajo de investigación

**Anexo 05:** Consentimiento informado

**Anexo 06:** Asentimiento informado

**Anexo 07:** Instrumento de recolección de datos

**Anexo 08:** Tablas de resultados generales de conocimiento y actitud sexual.

**Anexo 09:** Evidencia fotográfica de aplicación de instrumentos

## Anexo 01

### Operacionalización de variables

Variable 01	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Categoría		Escala
						Dimensiones	Variable	
VI= Conocimiento sobre sexualidad	Conjunto de saberes que se posee acerca de la sexualidad, aceptándola como un fenómeno biológico, psicológico, social y cultural el cual involucra comportamientos, pensamientos, sentimientos, capacidades intelectuales, afectivas y creencias sobre sexualidad. (Zelada, 2020, p. 6).	Es la capacidad cognitiva que tiene el estudiante sobre la sexualidad. Se medirá mediante el cuestionario del conocimiento. (Surita, 2021, p. 8).	D1: Anatomía y fisiología sexual y reproductiva	Órganos reproductores de la mujer y del hombre	9	Bajo = 0 – 3 Regular = 4 – Alto = 7 – 9	Bajo = 0 – 11 Regular = 12 – 23 Alto = 24 – 35	La variable se medirá con la escala ordinal. Los ítems tendrán respuestas en la escala Dicotómica Si = 1 No = 0
			D2: Respuesta sexual	Fases, sexualidad responsable, actitudes y valores, deseo sexual, comportamiento	8	Bajo = 0 – 2 Regular = 3 – 5 Alto = 6 – 8		
			D3: Prevención de enfermedades de transmisión sexual - VIH/SIDA	SIDA, VIH, preservativos y transmisión sexual	9	Bajo = 0 – 3 Regular = 4 – Alto = 7 – 9		
			D4: Métodos anticonceptivos	Tipos y clases	9	Bajo = 0 – 3 Regular = 4 – 6 Alto = 7 – 9		

Variable 02	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Categorías		Escala
						Dimensiones	Variable	
V <sub>2</sub> = Actitud sexual	Formas de actuar y comportarse de los adolescentes en lo que se refiere, netamente, a la sexualidad, involucrando temas como la satisfacción que produce las prácticas sexuales correctas, libertad para decidir y actuar, el respeto del cuerpo humano, la autonomía, la sexualidad, el amor y la sexualidad positiva. (Zelada, 2020, p. 6).	Modo de actuar frente a las prácticas sexuales de los adolescentes ya sea con acción positiva o negativa. Se medirá con el test de actitud sexual. (Surita, 2021, p. 8).	D1: Responsabilidad y prevención de riesgo sexual	Obligaciones, puntualidad, prevención de embarazo y enfermedades de transmisión sexual	9	Desfavorable = 9 – 27 Favorable = 28 – 45	Desfavorable = 49 – 147 Favorable = 148 – 245	La variable se medirá con la escala ordinal  Los ítems tendrán respuestas en la escala de Likert: 1 = Totalmente en desacuerdo 2 = En desacuerdo 3 = Opinión intermedia 4 = De acuerdo 5 = Totalmente de acuerdo
			D2: Libertad para decidir y actuar	Decisión, aceptación, voluntad propia	6	Desfavorable = 6 – 18 Favorable = 19 – 30		
			D3: Autonomía	Derecho a elección, información, opinión, integridad, control	5	Desfavorable = 5 – 15 Favorable = 16 – 25		
			D4: Respeto mutuo y reciprocidad	Igualdad, compartido, solución de problema, decisión, respeto,	9	Desfavorable = 9 – 27 Favorable = 28 – 45		
			D5: Sexualidad y amor	Amor, casual, virginidad, sentimental, estable, correspondido, responsable, fantasías	9	Desfavorable = 9 – 27 Favorable = 28 – 45		
			D6: Actitudes ante la sexualidad como algo positivo	Creencia, deseo, relaciones coitales, respeto, comunicación, protección, pensar, sexualidad.	11	Desfavorable = 11 – 33 Favorable = 34 – 55		

## Anexo 02

### Constancia de aprobación del comité de ética



UNIVERSIDAD NACIONAL  
TORIBIO RODRÍGUEZ DE  
MENDOZA DE AMAZONAS

*Comité Institucional de Ética de la  
Investigación (CIEI)*

#### CONSTANCIA

CIEI-N° 0035.

El que suscribe, presidente del comité institucional de ética en investigación de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, deja constancia que el proyecto de investigación titulado:

**“CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD Y ACTITUD SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL, UTCUBAMBA, 2023”**

Ha sido evaluado y aprobado por el comité, habiéndose encontrado que el proyecto está elaborado de acuerdo a los estándares propuestos para cumplir con los lineamientos éticos en la investigación y que se ejecutará bajo el patrocinio de (la/el):

**Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas (UNTRM), Chachapoyas, Amazonas, Perú;**

**Bajo la responsabilidad de Bach. Marlita Anali Mego Peralta, como Investigador principal.**

Chachapoyas, 18 de agosto de 2023.

C/c  
ciei



### Anexo 03

#### Solicitud de relación de estudiantes de la Institución Educativa

*"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA ALEJANDRO SÁNCHEZ ARTEAGA N° 16210 BAGUA GRANDE SECUNDARIO	
FECHA:	25.04.2023
REG:	168
SOLICITO:	Información de <i>anf</i>

la cantidad de estudiantes matriculados en el año 2023.

**Mg. Marubehilida Torres Merino**

**Directora de la Institución Educativa N°16210 "Alejandro Sánchez Arteaga"**

Yo Marlita Anali Mego Peralta, con DNI: N° 75100946, antigua estudiante de la casa de estudios que usted precede, egresada de la carrera profesional de Enfermería de la facultad de ciencias de la salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez De Mendoza - Amazonas, me dirijo a usted con el debido respeto y expongo lo siguiente:

Que, como proceso de mi proyecto de tesis, deseo conocer e identificar la población y muestra; teniendo la intención de estudiar las variables de investigación en estudiantes de la I.E, solicito la información de la cantidad de número de estudiantes matriculados del nivel secundario desde el 1er a 5to grado y por secciones en este año 2023, dicha información me es necesaria para la realización del proyecto de investigación, que posteriormente será ejecutada, por lo cual he visto por conveniente tomar como población la institución educativa en la que me forme.

Expresando mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle acceda a nuestra solicitud.

Bagua Grande, 25 de abril del 2023

Atentamente



Marlita Anali Mego Peralta

DNI: N° 75100946

## Anexo 04

### Solicitud de autorización para ejecutar el trabajo de investigación

*"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMILEMÁTICA ALEJANDRO SANCHEZ ARTEAGA N° 16210 BAGUA GRANDE	
<b>RECIBIDO</b>	
FECHA	21.08.2023
REG	469
SOLICITO:	Autorización <i>[firma]</i>
PARA:	

para ejecutar mi proyecto de investigación

**Mg. Marubehilda Torres Merino**

**Directora de la Institución Educativa N°16210 "Alejandro Sánchez Arteaga"**

Yo Marlita Anali Mego Peralta, con DNI: N° 75100946, antigua estudiante de la casa de estudios que usted precede, bachiller de la carrera profesional de Enfermería de la facultad de ciencias de la salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez De Mendoza - Amazonas, me dirijo a usted con el debido respeto y expongo lo siguiente:

Que, como proceso de elaboración de mi proyecto de tesis para obtener el título profesional de licenciada en enfermería, titulado: **"Conocimiento sobre sexualidad y actitud sexual en adolescentes de la Institución Educativa estatal, Utcubamba, 2023"** y siendo necesario la recolección de datos correspondiente a las variables de estudio, solicito a usted la autorización para ejecución del proyecto de investigación.

Expresando mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle acceda a nuestra solicitud.

Bagua Grande, 21 de agosto del 2023

Atentamente



Marlita Anali Mego Peralta

DNI: N° 75100946

## Anexo 05

### Consentimiento informado

#### UNIVERSIDAD NACIONAL



#### TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

#### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

#### ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Estimado padre/madre ó apoderado de familia soy Bachiller en Enfermería y actualmete se está realizando el proyecto de investigación que tiene como objetivo: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitud sexual en adolescentes de la Institución Educativa Estatal, Alejandro Sánchez Arteaga N°16210, Utcubamba, 2023. Por ello solicito su consentimiento informado con el objetivo de que su menor hijo(a) participe de la presente investigación; motivo por el cual es importante que usted conozca la siguiente información:

- La investigación pretende recaudar información sobre el nivel de conocimiento y actitud por parte de su menor hijo (a) referente al tema de la sexualidad.
- La participación de su menor hijo será voluntaria sin ningún beneficio económico, solo el beneficio de aportar en la investigación.
- El presente consentimiento será necesario para que su mejor hijo pueda participar de la investigación respondiendo a un cuestionario.
- El instrumento es anónimo y solo se utiliza con fines académicos, así mismo no hay riesgos físicos o psicológicos de perjuicios o que les ocasione daño a sus menores hijos (as).
- La información que su menor hijo (a) proporcione será confidencial, se encontrará bajo resguardpo y será utilizada solo para fines de investigación.
- Para mayor información o alguna interrogante comunicarse con la responsable de la investigación: Mego Peralta, Marlita A. Celular: 918924986 y correo: 7510094681@untrm.edu.pe.

\_\_\_\_\_  
Firma del padre o madre de familia

DNI:

\_\_\_\_\_  
Firma de la Investigadora

DNI: 75100946

## Anexo 06

### Asentimiento informado



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Estimado estudiante soy Bachiller en Enfermería y actualmete se está realizando el proyecto de investigación que tiene como objetivo: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitud sexual en adolescentes de la Institución Educativa Estatal, Alejandro Sánchez Arteaga N°16210, Utcubamba, 2023. Bajo previo consentimiento de su padre solicito a usted su asentimiento informado para que sea participe de la presente investigación, motivo por el cuál es importante que conozca la siguiente información:

- La participación será voluntaria sin ningún beneficio económico, solo el beneficio de aportar en la investigación.
- El instrumento es anónimo y solo se utiliza con fines académicos, así mismo no hay riesgos físicos o psicológicos de perjuicios o que les ocasione daño a los participantes.
- La información que usted proporcione será confidencial, se encontrará bajo resguardpo y será utilizada solo para fines de investigación.
- Al ser la participación VOLUNTARIA y NO OBLIGATORIA, puedes retirarte del estudio en cualquier momento.
- Para mayor información o alguna interrogante comunicarse con la responsable de la investigación: Mego Peralta, Marlita A. Celular: 918924986 y correo: 7510094681@untrm.edu.pe.

---

Firma del estudiante adolescente

DNI:

---

Firma de la Investigadora

DNI: 75100946

## Anexo 07

### Instrumento de recolección de datos



**UNIVERSIDAD NACIONAL**  
**TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

### TEST DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD DEL ADOLESCENTE

(Zelada, 2020)

#### I. Introducción:

El presente estudio se realiza con la finalidad de identificar el nivel de conocimiento sobre sexualidad. Los datos se registrarán solo para uso de la investigación, conservando estrictamente su confidencialidad, por lo que debe responder con mucha sinceridad.

#### II. Datos Generales:

**Edad:** 12 años ( ) 13 años ( ) 14 años ( ) 15 años ( ) 16 años ( ) 17 años ( )

**Sexo:** M ( ) F ( )

**Religión:** Católico ( ) Evangélico ( ) Otro ( )

**Con quien vive:** Sólo papá ( ) Sólo mamá ( ) Papá y mamá ( )

Sólo ( ) Con otros familiares ( )

#### III. Instrucciones:

Lea cada uno de los ítems atentamente y responda de acuerdo a las siguientes alternativas:

1. Sí ( )      2. No ( )

<b>ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. Los genitales externos de la mujer están conformados por los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina.		

2. ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al óvulo?		
3. El embarazo comienza con la fecundación.		
4. Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas.		
5. Los genitales externos del hombre están conformados por: el pene, los testículos y las bolsas escrotales.		
6. ¿El glande es el extremo final (la punta) del pene?		
7. ¿Las trompas de Falopio transportan el ovulo hacia el útero?		
8. Una mujer puede quedar embarazada en la mitad del ciclo menstrual? (+/- 3 días)		
9. El sexo es una conducta natural y, por tanto, las personas necesitan aprender cómo hacerlo.		
<b>CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. Las fases en la respuesta sexual son: Deseo, excitación, meseta, orgasmos y resolución.		
2. La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual)		
3. Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos sobre enfermedades de transmisión sexual, VIH/SIDA y métodos de planificación familiar.		
4. Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad.		
5. Son manifestaciones de madurez sexual: Menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto, masturbación.		
6. Los jóvenes que no tienen relaciones coitales mantienen un mejor control de su sexualidad.		
7. El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los: Besos, abrazos, caricias y masturbación.		
8. La persona es quien controla su propio comportamiento sexual.		
<b>PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. ¿Sabes que el SIDA es una enfermedad que amenaza la vida?		

2. Las vías de contagio de infecciones por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea (transfusiones sanguíneas), relación coital, transmisión de madre a hijo.		
3. Un hombre puede infectarse con el virus del VIH si tiene coito con una sola mujer.		
4. El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA.		
5. El SIDA se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con una persona infectada.		
6. Las enfermedades de transmisión sexual son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales.		
7. Las úlceras, llagas, heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.		
8. La sífilis, la gonorrea, el cancroide, el linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal son infecciones de transmisión sexual.		
9. El uso de preservativos es 100% seguro para la prevención de las enfermedades de transmisión sexual.		
<b>MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada		
2. Los métodos de planificación familiar están divididos en: Métodos naturales y artificiales.		
3. La píldora, los inyectables y el DIU, son métodos anticonceptivos.		
4. Para usar la T de cobre, la chica debe de ir al médico u obstetra.		
5. El método de abstinencia sexual consiste en no tener relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.		
6. El preservativo es un método de planificación familiar.		
7. Conoces los métodos de barrera: los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas.		
8. Conoces los métodos hormonales: la píldora e inyectables.		
9. Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente: El preservativo, el diafragma, las píldoras, los inyectables y el DIU.		



**UNIVERSIDAD NACIONAL**  
**TORIBIO ROPDRIGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**TEST DE ACTITUDES SEXUALES DEL ADOLESCENTE**

(Zelada, 2020)

**I. Introducción:**

El presente estudio se realiza con la finalidad de identificar la actitud sexual del adolescente. Los datos se registrarán solo para uso de la investigación, conservando estrictamente su confidencialidad, por lo que debe responder con mucha sinceridad.

**II. Datos Generales:**

**Edad:** 12 años ( ) 13 años ( ) 14 años ( ) 15 años ( ) 16 años ( ) 17 años ( )

**Sexo:** M ( ) F ( )

**Religión:** Católico ( ) Evangélico ( ) Otro ( )

**Con quien vive:** Sólo papá ( ) Sólo mamá ( ) Papá y mamá ( ) Sólo ( )  
Con otros familiares ( )

**III. Instrucciones:**

Lee cada pregunta marcando claramente con cual se sienta identificado. Lea cada uno de los ítems atentamente y responda de acuerdo a las siguientes alternativas:

1 = Totalmente en desacuerdo    2 = En desacuerdo    3 = Opinión intermedia

4 = De acuerdo    5 = Totalmente de acuerdo

<b>RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL</b>	<b>OPINIÓN</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Cumpro con mis obligaciones					
2. Me considero obediente					
3. Soy puntual en mis obligaciones					
4. Ayudo en las tareas de la casa					

5. Tener relaciones coitales me expone a problemas de salud cómo: Embarazo precoz y las enfermedades de transmisión sexual, VIH/SIDA					
6. La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios del valor sobre ella.					
7. Una persona que va a tener una relación coital, debe buscar información y consejos sobre anticoncepción.					
8. Las relaciones coitales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto y si ambos están de acuerdo.					
9. Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de enfermedades de transmisión sexual, VIH/SIDA.					
<b>LIBERTAD PARA DECIDIR</b>	<b>OPINIÓN</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Cuando tomo una decisión, lo hago por mi propia voluntad.					
2. Siempre que voy a decidir por algo, necesito la intervención de otras personas.					
3. Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe de ser porque ambos lo deseen y lo acepten.					
4. Al iniciar la actividad sexual, se utiliza un método de planificación familiar.					
5. Mantengo relaciones coitales por mi propia voluntad.					
6. Inicio mi actividad coital por presión de mis amigos.					
<b>AUTONOMÍA</b>	<b>OPINIÓN</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Tengo derecho a elegir con quién y en dónde realizar mi vida sexual.					
2. Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo solicites.					
3. Es fácil expresar mi opinión ante los demás.					
4. Mi cuerpo me pertenece, por eso solo yo soy el/la único/a responsable de mi integridad corporal.					

5. Yo decido por el control de mi cuerpo, por ello realizo deportes, busco espacios de distracción, etc.					
<b>RESPECTO MUTUO Y RECIPROCIDAD</b>	<b>OPINIÓN</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Yo y mi pareja nos consideramos iguales					
2. Crees que el sexo debe de ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho.					
3. Cuando estoy frente a un problema de salud sexual, mi pareja responde conjuntamente conmigo en la solución del problema.					
4. Mi pareja respeta la decisión de no tener el acto sexual, cuando no lo deseo.					
5. Mi pareja respeta mi espacio con mis amigos.					
6. Mi pareja entiende que estoy en días de peligro y no podemos tener relaciones coitales.					
7. Mi pareja conversa conmigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable.					
8. Converso con mi pareja sobre el desarrollo personal de ambos.					
9. Acuerdo con mi pareja situaciones para ejercer nuestra sexualidad sin riesgos.					
<b>SEXUALIDAD Y AMOR</b>	<b>OPINIÓN</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Crees que en una relación coital debe de haber amor de por medio.					
2. Las relaciones coitales se dan casualmente.					
3. La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad.					
4. La relación sentimental que inicia una pareja debe de ser relativamente estable.					
5. La relación con mi pareja es estable					
6. El amor que siento por mi pareja es correspondido de la misma manera que yo lo hago.					

7. Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo.					
8. Las fantasías sexuales son muy normales entre personas jóvenes.					
9. Crees que las/los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable.					
<b>SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO</b>	<b>OPINIÓN</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Sientes y crees que tener relaciones coitales es una decisión individual y voluntaria de la persona.					
2. Cuando se tiene relaciones coitales es importante que exista deseo sexual.					
3. Cuando se tiene relaciones coitales es importante que exista amor					
4. Cuando se tiene relaciones coitales es importante que exista respeto.					
5. Cuando se tiene relaciones coitales es importante que exista comunicación.					
6. Cuando se tiene relaciones coitales es importante que exista responsabilidad y cuidado.					
7. Cuando decidimos tener relaciones coitales debemos aceptar nuestros sentimientos sin culpa ni vergüenza.					
8. La sexualidad es compartir, por esa razón debe ser cuidada por ambos, protegiéndose y utilizando anticonceptivos.					
9. Antes de tener relaciones coitales, debemos pensar, si nos sentimos bien al hacerlo.					
10. Las mujeres ven a la sexualidad como algo malo porque sus padres les transmitieron ese concepto.					
11. Las mujeres que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibieron en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas de las que fueron víctimas.					

## Anexo 08

### Tablas de resultados generales de conocimiento y actitud sexual

**Tabla 6.**

Conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la Institución Educativa Estatal, Utcubamba, 2023.

<b>Conocimiento sobre sexualidad</b>	<b>fi</b>	<b>%</b>
Bajo	0	0
Regular	34	14
Alto	208	86
<b>Total</b>	<b>242</b>	<b>100</b>

**Nota:** Cuestionario del conocimiento

En la tabla 6 se observa que, del 100% (242) de los adolescentes de la Institución Educativa Estatal, Utcubamba el 86% (208) tienen un conocimiento alto sobre sexualidad y el 14% (34) conocimiento regular.

**Tabla 7.**

Actitud sexual en adolescentes de la Institución Educativa Estatal, Utcubamba, 2023.

<b>Actitud Sexual</b>	<b>fi</b>	<b>%</b>
Desfavorable	16	6.6
Favorable	226	93.4
<b>Total</b>	<b>242</b>	<b>100</b>

**Nota:** Test de actitud sexual

En la tabla 7 se observa que del 100% (242) de los adolescentes de la Institución Educativa Estatal, Utcubamba el 93.4 % (226) tienen una actitud sexual favorable y el 6.6% (16) una actitud sexual desfavorable.

## Anexo 09

### Evidencia fotográfica de aplicación de instrumentos

