



**UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**

**FACULTAD DE CENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN ENFERMERIA**

**CONOCIMIENTO, USO Y ACTITUDES HACIA LOS
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PABLO VISALOT”,
JUMBILLA – BONGARÁ, 2018.**

Autora : Bach. Juanita Trauco Epiquien

Asesor : Dr. Yshoner Antonio Silva Díaz

CHACHAPOYAS – PERÚ

2019



**UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**

**FACULTAD DE CENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN ENFERMERIA**

**CONOCIMIENTO, USO Y ACTITUDES HACIA LOS
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PABLO VISALOT”,
JUMBILLA – BONGARÁ, 2018.**

Autora : Bach. Juanita Trauco Epiquien

Asesor : Dr. Yshoner Antonio Silva Díaz

CHACHAPOYAS – PERÚ

2019

DEDICATORIA

A Dios por concederme la vida, por darme la fortaleza necesaria para poder continuar y sobresalir de los obstáculos.

A mis padres, por su gran amor que me brindan y que cada momento de mi vida están para guiarme y apoyarme en mi formación profesional convirtiéndose en mi apoyo en todo momento; depositando toda su confianza sin dudar ni un solo momento de mi capacidad.

A mis hermanos quienes me brindaron su apoyo, cariño lo cual me dieron la fortaleza y estímulo para poder seguir superándome profesionalmente.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a todos los docentes de la escuela profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas por haber compartido sus conocimientos y experiencias con sus estudiantes.

A los estudiantes de la Institución Educativa Pablo Visalot, Jumbilla - Bongará Amazonas, por brindarme su colaboración para poder realizar el trabajo de investigación.

Al Dr. Yshoner Antonio Silva Díaz, por su apoyo condicional y por sus enseñanzas como asesor en el desarrollo de la elaboración del trabajo de investigación.

Y a todas las personas que contribuyeron en la realización de este informe de investigación.

VISTO BUENO DEL ASESOR

Yo, Yshoner Antonio Silva Díaz, identificado con DNI N° 06805383, con domicilio legal en Av. Aeropuerto N° 1275, Docente Asociado a Tiempo Completo de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, asesor de la tesis titulada "CONOCIMIENTO, USO Y ACTITUDES HACIA LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "PABLO VISALOT", JUMBILLA - BONGARÁ, 2018", presentado por la tesista en enfermería JUANITA TRAUCO EPIQUIEN.

Por lo indicado doy testimonio y visto bueno, ya que ha ejecutado la tesis mencionada, por lo que en fe a la verdad firmo al pie para mayor veracidad.

Chachapoyas, 20 de junio del 2019.

Dr. Yshoner Antonio Silva Díaz
DNI N° 06805383

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dr. Policarpio Chauca Valqui

Rector

Dr. Miguel Ángel Barrena Gurbillón

Vicerrector Académico

Dra. Flor Teresa García Huamán

Vicerrectora de Investigación

Dr. Edwin Gonzales Paco

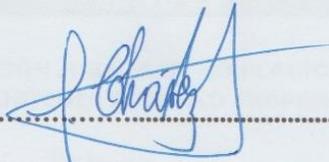
Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. María del Pilar Rodríguez Quezada

Directora de la Escuela Profesional de Enfermería

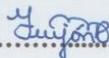
JURADO EVALUADOR DE TESIS

(Resolución Decanatural N° 268-2019-UNTRM-VRAC/FACISA)



Mg. Julio Mariano Chávez Milla

PRESIDENTE



Mg. Yudelly Torrejón Rodríguez

SECRETARIA



Mg. Oscar Joel Oc Carrasco

VOCAL



ANEXO 3-K

**DECLARACIÓN JURADA DE NO PLAGIO DE TESIS
PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL**

Yo Juanita Trauco Epiguién
identificado con DNI N° 70035788 Estudiante()/Egresado (X) de la Escuela Profesional de
Enfermería de la Facultad de:
Ciencias de la Salud.
de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autor de la Tesis titulada: Conocimiento, uso y actitudes hacia
los métodos anticonceptivos en adolescentes de la
Institución Educativa "Pablo Uisalat" Jumbilla -
Bongará, 2018.
que presento para
obtener el Título Profesional de: Licenciada en Enfermería.

2. La Tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente, y para su realización se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. La Tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
4. La Tesis presentada no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. La información presentada es real y no ha sido falsificada, ni duplicada, ni copiada.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo toda responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la Tesis para obtener el Título Profesional, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para la UNTRM en favor de terceros por motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la Tesis.

De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que la Tesis para obtener el Título Profesional haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones civiles y penales que de mi acción se deriven.

Chachapoyas, 19 de Agosto de 2019.

Juanita Trauco Epiguién
Firma del(a) tesista



ANEXO 3-N

**ACTA DE EVALUACIÓN DE SUSTENTACIÓN DE TESIS
PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL**

En la ciudad de Chachapoyas, el día 16 de agosto del año 2019, siendo las 12:00 horas, el aspirante Bach. Juanita Trauco Epiguién defiende en sesión pública la Tesis titulada: Conocimiento, uso y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa "Pablo Visalot" Jumbilla - Bongará, 2018.

para obtener el Título Profesional de Licenciada en Enfermería a ser otorgado por la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, ante el Jurado Evaluador, constituido por:

Presidente : Mg. Julio Mariano Chávez Milla.
Secretario : MCS. Yudelly Torrejón Rodríguez.
Vocal : Mg. Oscar Oc Carrasco.



Procedió el aspirante a hacer la exposición de la Introducción, Material y método, Resultados, Discusión y Conclusiones, haciendo especial mención de sus aportaciones originales. Terminada la defensa de la Tesis presentada, los miembros del Jurado Evaluador pasaron a exponer su opinión sobre la misma, formulando cuantas cuestiones y objeciones consideraron oportunas, las cuales fueron contestadas por el aspirante.

Tras la intervención de los miembros del Jurado Evaluador y las oportunas respuestas del aspirante, el Presidente abre un turno de intervenciones para los presentes en el acto, a fin de que formulen las cuestiones u objeciones que consideren pertinentes.

Seguidamente, a puerta cerrada, el Jurado Evaluador determinó la calificación global concedida la Tesis para obtener el Título Profesional, en términos de:

Aprobado () Desaprobado ()

Otorgada la calificación, el Secretario del Jurado Evaluador lee la presente Acta en sesión pública. A continuación se levanta la sesión.

Siendo las 13:00 horas del mismo día y fecha, el Jurado Evaluador concluye el acto de sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional.

Yudelly
SECRETARIO

[Signature]
VOCAL

[Signature]
PRESIDENTE

OBSERVACIONES:

ÍNDICE DE CONTENIDO

Dedicat3ria	iii
Agradecimiento	iv
Visto Bueno del asesor	v
Autoridades	vi
Hoja de jurado	vii
Declaraci3n jurada de No Plagio	viii
Acta de evaluaci3n de sustentaci3n de tesis	ix
Índice	x
Resumen	xiii
Abstract	xiv
I. INTRODUCCI3N	15
1.1. Objetivos	18
II. MATERIAL Y M3TODO	19
2.1. Dise1o de la investigaci3n	19
2.2. Poblaci3n, muestra y muestreo	19
2.3. M3todos, t3cnicas e instrumentos de recolecci3n de datos	20
2.4. An3lisis de datos	22
III. RESULTADOS	24
IV. DISCUSI3N	31
V. CONCLUSIONES	35
VI. RECOMENDACIONES	36
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	38
ANEXOS	40

ÍNDICE DE TABLAS

Pág.

Tabla 1	Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará, 2018.	24
Tabla 2	Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará, 2018.	26
Tabla 3	Actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará, 2018.	28
Tabla 4	Correlación entre el conocimiento, uso y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará, 2018.	30

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Pág.

Gráfico 1	Nivel conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará, 2018.	25
Gráfico 2	Uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará, 2018.	27
Gráfico 3	Actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará, 2018.	29

RESUMEN

El presente trabajo de investigación de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo correlacional, de corte transversal; cuyo objetivo fue determinar la relación existente entre el conocimiento, uso y actitudes hacia los Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará, 2019. La muestra estuvo constituida por 70 adolescentes de la Institución Educativa Pablo Visalot. Se utilizó tres cuestionarios para medir el nivel de conocimiento, el grado de uso y la actitud que tienen los adolescentes hacia los métodos anticonceptivos. Los resultados evidencian que del 100% (70), los adolescentes de la Institución Educativa Pablo Visalot, con respecto al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos el 64.3% (45) tienen un nivel de conocimiento medio, el 20,0% (14) tienen un nivel de conocimiento bajo y solo el 15.7% (11) tienen un conocimiento alto sobre métodos anticonceptivos. En cuanto al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Pablo Visalot, se observa que del 100% (70) de adolescentes el 60.0% (42) mantienen una vida sexual activa y el 40.0% (28) no tienen una vida sexual activa, según la encuesta aplicada a los adolescentes que mantienen una vida sexual activa encontramos el 57.1% (24) usan a veces algún tipo de método anticonceptivo, el 21.4% (9) no usan ningún tipo de método y el 21.4% (9) usan siempre algún tipo de método anticonceptivo. Con respecto a la actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Pablo Visalot, se observa que del 100% (70) de adolescentes, el 68.6% (48) tienen una actitud favorable hacia los métodos anticonceptivos y el 51.4% (22) tienen una actitud desfavorable. En conclusión la relación que existe entre el nivel de conocimiento, el grado de uso y la actitud hacia los métodos anticonceptivos se puede establecer a partir de los datos obtenidos, indica que el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos va a influenciar en la frecuencia de uso y en la actitud favorable o desfavorable hacia los métodos anticonceptivos.

Palabras claves: Conocimiento, uso, actitudes, métodos anticonceptivos, adolescentes, institución educativa.

ABSTRACT

The present work of investigation of quantitative approach, of descriptive type correlational, of transversal cut; whose objective is to determine the relationship between the level of knowledge, use and attitudes towards contraceptive methods in the adolescents of the 5th year of secondary school of the Educational Institution "Pablo Visalot", Jumbilla - Bongará. The sample consisted of 70 adolescents from the Educational Institution Pablo Visalot. Three questionnaires were used to measure the level of knowledge, the degree of use and the attitude of adolescents towards contraceptive methods. The results show that of 100% (70), the adolescents of the Educational Institution Pablo Visalot, with respect to the level of knowledge about contraceptive methods, 64.3% (45) have a level of knowledge, 20.0% (14) they have a low level of knowledge and only 15.7% (11) have a high knowledge of contraceptive methods. Regarding the use of contraceptive methods in adolescents of the Educational Institution Pablo Visalot, it is observed that 100% (70) of adolescents 60.0% (42) have an active sexual life and 40.0% (28) do not have a sexual life active, according to the survey applied to adolescents who maintain an active sexual life we found 57.1% (24) sometimes use some type of contraceptive method, 21.4% (9) do not use any type of method and 21.4% (9) They always use some type of contraceptive method. With respect to the attitude towards contraceptive methods in adolescents of the Educational Institution Pablo Visalot, it is observed that of 100% (70) of adolescents, 68.6% (48) have a favorable attitude towards contraceptive methods and 31.4% (22) have an unfavorable attitude. In conclusion, the relationship that exists between the level of knowledge, the degree of use and the attitude toward contraceptive methods can be established from the data obtained, indicates that the level of knowledge of contraceptive methods will influence the frequency of contraception. Use and in the favorable or unfavorable attitude towards contraceptive methods.

Keywords: Knowledge, use, attitudes, contraceptive methods, adolescents, educational institution.

I. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial las adolescentes no utilizan métodos anticonceptivos, el 12% de los jóvenes entre las edades de 14 - 15 años han mantenido relaciones sexuales alguna vez. En el 58% de las mujeres adolescentes el embarazo es no deseado. En América Latina el 71% de los adolescentes de 15 - 19 años no utilizan métodos anticonceptivos, debido a ello el 52% es el promedio de embarazos no deseados, y el 53% han empezado a tener relaciones sexuales antes de los 19 años, (Perez, 2014, p. 20).

En Estados Unidos, el 70% de los adolescentes concurren a colegios donde se trata el tema de planificación familiar y sexualidad. En México, el 56% de las mujeres adolescentes han recibido educación sexual, mientras que en los varones alcanza un porcentaje de 73% de esta población. Este aprendizaje lo obtuvieron de un currículo escolar y aun así sigue siendo uno de los países que ocupa unos de los primeros lugares en embarazos adolescentes dentro de los países desarrollados, (Gutiérrez, 2013, p. 78).

Así mismo en Colombia en el año 2000, la encuesta nacional de demografía y salud, explicó que solo el 46.5% de las mujeres menores de 19 años era madre adolescente y nunca recibió educación sexual, el 35.9% que eran adolescentes y deseaban tener hijos planificados previa educación sexual, también dicha encuesta encontró que el 100% de las mujeres encuestadas dijo conocer algún método de planificación familiar, el 77% de mujeres en unión informaron estar haciendo uso de algún método de planificación, (Perez , 2014, p. 31).

En el Perú, el comportamiento sexual y la edad de inicio de las relaciones sexuales de las adolescentes, así como la incidencia del embarazo, varían según la identidad étnica, región de procedencia, nivel educativo y estrato socioeconómico al que pertenecen. En todos los casos, son las adolescentes en situación de pobreza y exclusión social las más vulnerables, tanto en las áreas urbano-marginales como en las rurales del país, (Díaz, 2015, p. 10).

En nuestro país los adolescentes no hacen uso de los métodos anticonceptivos, solo el 0,9% de las mujeres adolescentes usan como método anticonceptivo el condón; el 28,8% de ellos conoce el VIH-Sida, pero no saben cómo evitarlo; el 50,7% de las mujeres entre 15 y 19 años no conocen sobre infecciones de transmisión sexual (ITS), una de cada 20 adolescentes se ve afectada por una ITS. La falta de información sobre los métodos anticonceptivos en las adolescentes hace que inicien su actividad sexual a temprana edad en los varones a los 17 años y en las mujeres a los 19 años. El 13% de las mujeres de 15 - 19 años ya son madres o están gestando por primera vez. El embarazo en las adolescentes es un problema en todas las regiones del país, en la Selva (26%), en área rural (22%) y sin educación (37%). Los métodos anticonceptivos en las adolescentes son inaccesibles, debido a tabús sociales, barreras políticas, económica y culturales. Las adolescentes que pertenecen a un nivel socio-económico alto o medio son menos proclives a tener relaciones sexuales y utilizan más los métodos anticonceptivos (el condón), mientras que sus pares de estratos bajos son más proclives a tener relaciones sexuales sin utilizar algún método anticonceptivo. Esta situación se presenta porque tienen poca información sobre la frecuencia e incidencia de las infecciones de transmisión sexual (ITS), (Perez, 2014, p. 26).

Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – ENDES 2017, indica que 28 de cada 100 mujeres adolescentes están gestando o ya son madres. El 21,2% de las adolescentes a nivel nacional son madres o están esperando a su primer hijo. Por departamentos se aprecia que los mayores porcentajes se encuentran en Loreto donde el 47,2% de las adolescentes ya son madres o 10 están gestando, seguido por San Martín con 33,2% y Tumbes con 27,0%, y los departamentos donde hay menos madres adolescentes son Arequipa con 8,2%, Tacna con 7,9% y Lima con 7,7%, (INEI, 2017).

En la Institución Educativa "Pablo Visalot" se observó que los adolescentes tienen poca información sobre el uso de los métodos anticonceptivos, hay dificultad en el acceso a los servicios de salud por medios económicos, por la misma cultura, religión y como tabú vergüenza por la crítica de haber empezado sus relaciones sexuales antes de terminar la secundaria. En esta

Institución se han presentado embarazos en los últimos 5 años. La mayoría de las adolescentes tienen información insuficiente acerca de los métodos anticonceptivos como el método de barrera (el condón), el método natural (ritmo) y el método hormonal (píldora), asimismo desconocen el uso correcto de los métodos anticonceptivos. Algunos adolescentes han escuchado hablar o reciben información erradas de sus amigos o padres sobre el uso de métodos anticonceptivos. Esto se da porque no existe una información adecuada salud - educación por los profesores y los profesionales de salud. El desconocimiento en las adolescentes es preocupante porque no prevén riesgos tales como embarazos no deseados, deserción escolar, abortos, infecciones de transmisión sexual, VIH SIDA. En ese sentido, teniendo en cuenta todas las estadísticas sobre las prácticas sexuales inseguras y el creciente aumento del embarazo en adolescentes en el ámbito internacional, nacional y local; es que surgió la necesidad de realizar esta investigación para explicar la relación que pudiera existir entre el conocimiento recibido y asimilado por los adolescentes y la utilización de métodos anticonceptivos previa elección voluntaria y consciente de los mismos.

La presente investigación mediante los resultados obtenidos, permite implementar el desarrollo de programas, talleres en materia de educación sexual y reproductiva (enseñando los diferentes métodos anticonceptivos y su uso), que repercutirán de manera directa en la promoción de una sexualidad responsable e informada para los adolescentes. Así mismo capacitar a los docentes para educar y brindar confianza a sus alumnos en el aprendizaje de la sexualidad. El adolescente necesita de la orientación ew información profundizada del profesional de salud y el apoyo de los padres para tener su propio criterio y pueda vivir una sexualidad libre, deseada, responsable. Esto ayudara a evitar un embarazo adolescente y a disminuir la ITS y VIH/SIDA.

1.1. Objetivos

Objetivos generales.

- Determinar la relación existente entre el nivel de conocimiento, uso y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará, 2018.

Objetivos específicos.

- Identificar el nivel de conocimiento acerca de métodos anticonceptivos según: definición, identificación y comprensión de la forma de uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará, 2018.
- Identificar el grado de uso de métodos anticonceptivos según: capacidad de decisión y elección, constancia en el uso y evaluación del uso, hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará, 2018.
- Identificar la actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará, 2018.

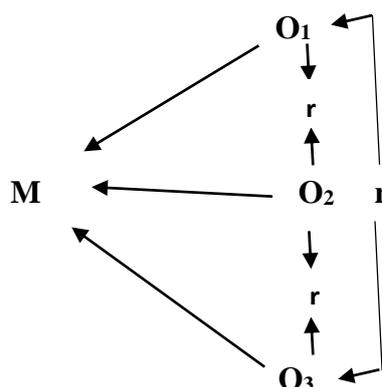
II. MATERIAL Y MÉTODOS

2.1. Diseño de la investigación:

El presente trabajo de investigación es de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo correlacional, de corte transversal, (Supo, 2014, p. 55).

Diseño de investigación:

Esquema:



Dónde:

M= La muestra de estudio.

O₁= Variable 1: conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

O₂= Variable 2: uso de métodos anticonceptivos.

O₃= Variable 3: actitudes ante los métodos anticonceptivos.

r = Relación de las variables de estudio.

2.2. Población, muestra y muestreo:

Universo muestral: estuvo constituido por los adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará. Se consideró al 100% de la población, es decir, con los 70 adolescentes, distribuidos de según el siguiente detalle:

- Sección “A”: 34 estudiantes.
- Sección “B”: 36 estudiantes.

Muestreo: Se obtuvo mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia.

- **Criterios de inclusión:** Todos los adolescentes del 5° año de la Institución Educativa Pablo Visalot”, Jumbilla - Bongará.
- **Criterios de exclusión:** Adolescentes que no desearon participar del estudio.

2.3. Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos.

a. La variable 1: Nivel de Conocimiento

Método: La encuesta, (Canales, 1994).

Técnica: El cuestionario, (Canales, 1994).

Instrumento: Se utilizó el cuestionario, elaborado por Pérez Núñez María (2014) y modificado por la investigadora titulada: “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos”.

Se categorizo de la siguiente manera:

- Bajo: 1 a 15 puntos.
- Regular: 16 a 30 puntos.
- Alto: 31 a 45 puntos.

b. La variable 2: Uso de métodos anticonceptivos

Método: La encuesta, (Canales, 1994).

Técnica: El cuestionario, (Canales, 1994).

Instrumento: Se utilizó el cuestionario, elaborado por Pérez Núñez María (2014) y modificado por la investigadora titulada: “Grado de uso de métodos anticonceptivos”.

Se categorizo de la siguiente manera:

- No usan: 0 a 10 puntos.
- Usan a veces: 11 a 20 puntos.
- Usan siempre: 21 a 30 puntos.

c. La variable 3: actitudes ante los métodos anticonceptivos.

Método: Escala, (Canales, 1994).

Técnica: Escala tipo Lickert, (Canales, 1994).

Instrumento: Se utilizó la Escala tipo Lickert para medir las actitudes ante los métodos anticonceptivos elaborado por Mariana Abigail López López y Valeska Lorena Tenorio Urbina, 2015.

Se categorizo de la siguiente manera:

- Desfavorable: 0 a 31 puntos.
- Favorable: 32 a 64 puntos.

Validez y confiabilidad del instrumento.

a. La variable 1: Nivel de Conocimiento

Se consideró para la validez en su criterio, contenido y constructo de su instrumento, fue sometido mediante el juicio de expertos, realizándose posteriormente la prueba binomial o de concordancia de jueces, donde el error de significancia fue $\leq \alpha = 0.01540$ y para su confiabilidad se realizó la prueba piloto con el 10% de su población en estudio y fue sometido a la prueba estadística de confiabilidad coeficiente alfa de Cronbach obteniendo 0.76 de confiabilidad, (Perez, 2014).

b. La variable: Uso de métodos anticonceptivos

Fue evaluado al juicio de expertos por profesionales de la salud quienes identificaron la correspondencia de los ítems de cuestionario para medir el grado de uso de métodos anticonceptivos; su confiabilidad fue evaluada mediante el método de Alfa de Cronbach, con un valor de 0.79 con lo que la prueba alcanza una confiabilidad aceptable, (Mallma, 2015).

c. La variable 3: actitudes ante los métodos anticonceptivos.

La validez de este instrumento se efectuó a través del juicio de expertos: 3 enfermeros y 4 enfermeras todos ellos licenciados de enfermería. Para la confiabilidad del instrumento se aplicó una prueba piloto a 6 estudiantes y se utilizó la formula alfa de Cronbach y validez con R de Pearson.

2.3.1. Procedimiento:

Para la recolección de datos se tomó en cuenta las siguientes etapas:

Primero: Se envió un oficio dirigido a la Decanatura de la Facultad de Ciencias de la Salud solicitando emisión de documento a la Dirección de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla - Bongará; con la finalidad de brindar facilidades para la ejecución del trabajo de investigación.

Segundo: Se solicitó al Director de la Institución Educativa en mención, el horario de tutoría para explicar el motivo y objetivos de la investigación enfatizando la confidencialidad y anonimato de la información.

Tercero: Posteriormente se aplicó el instrumento, el cual fue desarrollado en forma individual y previo conocimiento informado.

2.4. Análisis de datos:

Una vez finalizado el periodo de recolección de la información, se procedió a diseñar una base de datos en el programa SSPS versión 22. Los datos que se obtuvieron de los instrumentos y se incorporaron a dicha base de datos, y el análisis de la información se representó en tablas simples y gráficos que incluyen frecuencias, porcentajes a través de los programas de Office 2013.

Para el nivel de conocimiento se realizaron 15 preguntas que evaluó de la siguiente manera:

- Bajo: 1 a 15 puntos.
- Regular: 16 a 30 puntos.
- Alto: 31 a 45 puntos.

Para medir el grado de uso se realizaron 10 preguntas que se evaluó de la siguiente manera:

- No usan: 0 a 10 puntos.
- Usan a veces: 11 a 20 puntos.

- Usan siempre: 21 a 30 puntos.

Para medir la actitud hacia los métodos anticonceptivos se realizaron 16 preguntas y se evaluó de la siguiente manera:

- Desfavorable: 0 a 31 puntos.
- Favorable: 32 a 64 puntos.

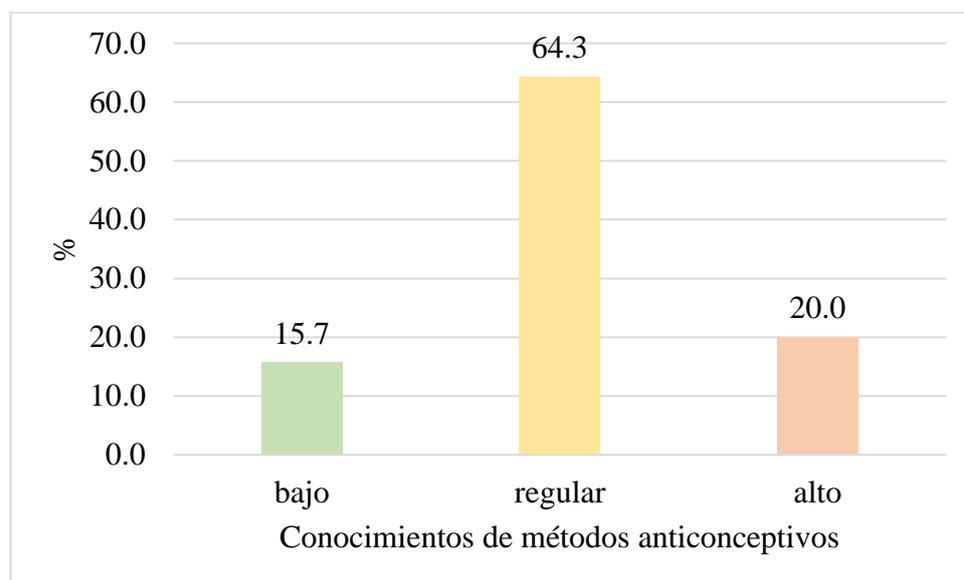
III. RESULTADOS.

Tabla N° 01: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará, 2018.

Nivel de conocimiento	fi	%
Bajo	11	15.7
Regular	45	64.3
Alto	14	20.0
Total	70	100.0

Fuente: instrumento de recolección de datos cuestionario nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Gráfico N° 01: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará, 2018.



Fuente: tabla N° 01

Interpretación

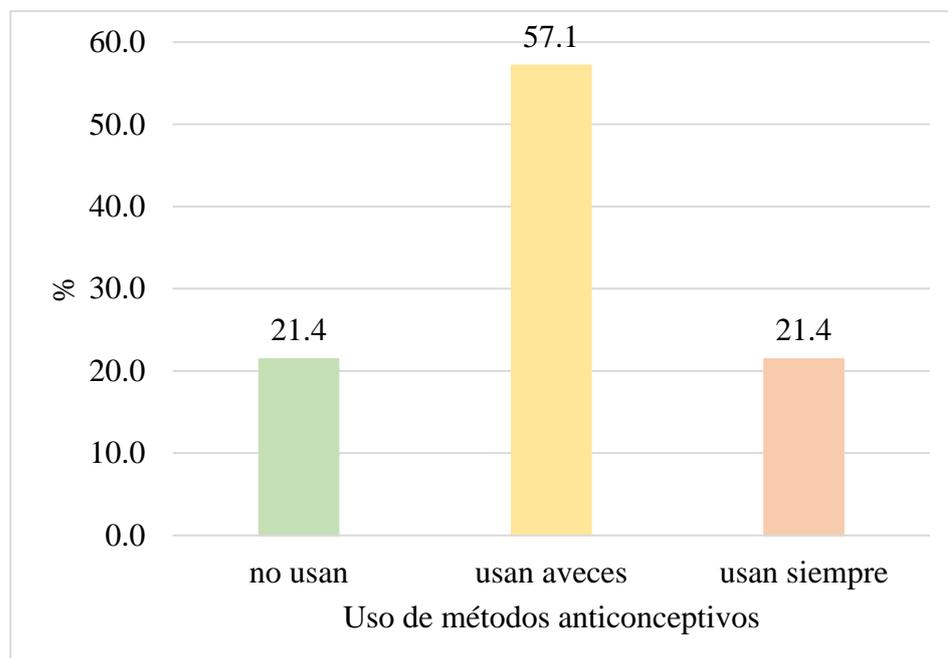
En el gráfico N° 01 se puede ver que del 100% (70), los adolescentes de la Institución Educativa Pablo Visalot, con respecto al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos el 64.3% (45) tienen un nivel de conocimiento medio, el 20,0% (14) tienen un nivel de conocimiento bajo y solo el 15.7% (11) tienen un conocimiento alto sobre métodos anticonceptivos.

Tabla N° 02: Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará, 2018.

Uso de métodos anticonceptivos	fi	%
No usan	9	12.9
Usan a veces	24	34.3
Usan siempre	9	12.9
Total de sexualmente activos	42	60.0
Sexualmente no activos	28	40.0
Total <i>F</i>	70	100.0

Fuente: instrumento de recolección de datos cuestionario uso de métodos anticonceptivos.

Gráfico N° 02: Actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará, 2018.



Fuente: tabla N° 02

Interpretación

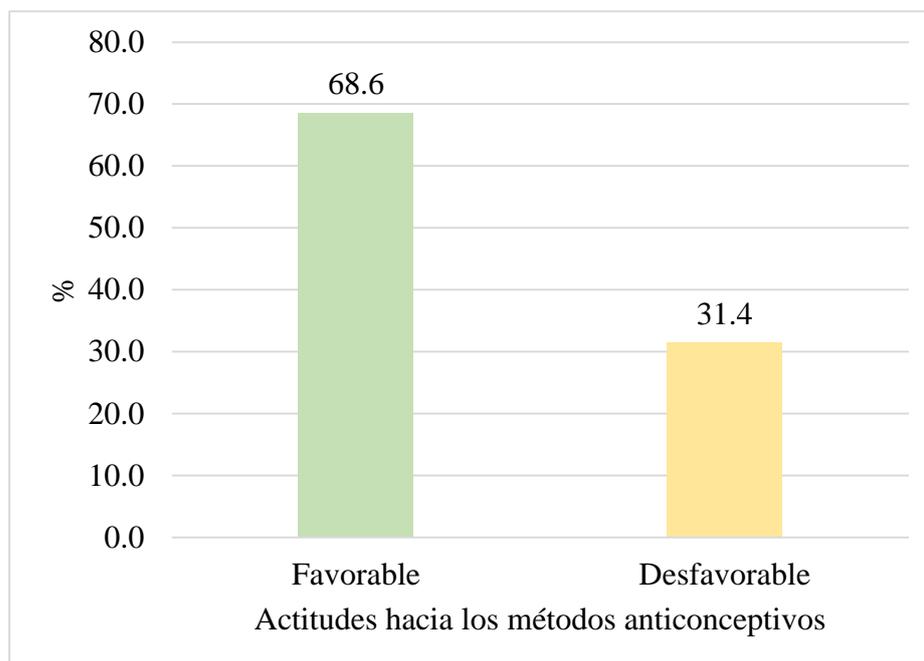
Se puede observar en la tabla y gráfico N°02 en cuanto al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Pablo Visalot, se obtiene que del 100% (70) de adolescentes el 60.0% (42) mantienen una vida sexual activa y el 40.0% (28) no tienen una vida sexual activa. Según la encuesta aplicada a los adolescentes que mantienen una vida sexual activa encontramos que el 57.1% (24) usan a veces algún tipo de método anticonceptivo, el 21.4% (9) no usan ningún tipo de método y el 21.4% (9) usan siempre algún tipo de método anticonceptivo.

Tabla N° 03: Actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará, 2018.

Actitud hacia los métodos anticonceptivos	fi	%
Favorable	48	68.6
Desfavorable	22	31.4
Total	70	100.0

Fuente: instrumento de recolección de datos cuestionario actitud hacia los métodos anticonceptivos.

Gráfico N° 03: Actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará, 2018.



Fuente: tabla N° 03

Interpretación

Se puede observar en la tabla y gráfico N°03 en cuanto a la actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Pablo Visalot, se observa que del 100% (70) de adolescentes, el 68.6% (48) tienen una actitud favorable hacia los métodos anticonceptivos y el 31.4% (22) tienen una actitud desfavorable.

Tabla N° 04: Correlación entre el conocimiento, uso y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará, 2018.

CORRELACIONES					
			Conocimiento de métodos anticonceptivos	Uso de métodos anticonceptivos	Actitud hacia los métodos anticonceptivos
Rho de Spearman	Conocimiento de métodos anticonceptivos	Coeficiente de correlación	1.000	-.126	.002
		Sig. (bilateral)		.427	.988
		N	70	42	70
	Uso de métodos anticonceptivos	Coeficiente de correlación	-.126	1.000	-,662**
		Sig. (bilateral)	.427		.000
		N	42	42	42
	Actitud hacia los métodos anticonceptivos	Coeficiente de correlación	.002	-,662**	1.000
		Sig. (bilateral)	.988	.000	
		N	70	42	70

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación

La prueba de Correlación Rho de Spearman para las tres encuestas arrojó un valor negativo (-0.662) por lo que se puede decir que es una correlación negativa inversa. Es decir, que la actitud hacia los métodos conceptivos va a ser favorable cuando la frecuencia de uso de los métodos anticonceptivos sea menor y viceversa. La correlación fue altamente significativa (0.000) por lo que es muy probable que sea cierta. En cuanto al conocimiento de métodos anticonceptivos no guardó correlación significativa con las otras variables.

IV. DISCUSIÓN

En la tabla N° 01 con respecto a los resultados presentados sobre el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará, 2018, se encontró un nivel de conocimiento medio en cuanto a los métodos anticonceptivos.

Determinando que los adolescentes de esta Institución Educativa presentan un nivel de conocimiento medio, lo que indica que estos adolescentes en su mayoría tienen una idea o en algún momento han escuchado hablar sobre los métodos anticonceptivos.

Al respecto Cepero, M. (2012). En su trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de información sobre anticonceptivos en alumnos de 5º grado de secundaria en el municipio de San Nicolás provincia La Habana. Concluyendo que la información que tienen los estudiantes es insuficiente; que debe haber una relación salud y educación, que la principal fuente de información para el sexo masculino proviene de sus profesores y para el sexo femenino proviene de sus padres.

Haciendo la comparación de los resultados de la presente investigación se puede decir que los adolescentes en general no tienen un buen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, esto se da por diferentes razones como la inaccesibilidad a los servicios de salud en cuanto a planificación familiar o sexualidad, por ser considerado como tema tabú dentro del entorno familiar, porque en las Instituciones Educativas no se da una información suficiente y adecuada, y porque no existe una relación Institución Educativa y Centro de Salud para que puedan brindar información sobre estos temas.

Calampa, K. (2012), el objetivo fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento con el uso de métodos anticonceptivos de los estudiantes adolescentes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. En los resultados tenemos que el 14.7% de los estudiantes tienen conocimiento deficiente acerca de los métodos anticonceptivos, el 76.6% tienen conocimiento regular y el 8.7% tienen el nivel de conocimiento bueno. Asimismo, el 79.3% usan métodos anticonceptivos, mientras el 20.7% no usan los métodos anticonceptivos. De la relación entre el nivel de conocimiento con el uso de métodos anticonceptivos evidencia que el 12%, 59.3% y 8% de los que usan los

métodos anticonceptivos tienen un nivel de conocimiento deficiente, regular y bueno respectivamente; del mismo modo el 2.7%, 17.3% y 0.7% que no usan métodos anticonceptivos tienen un nivel de conocimiento deficiente, regular y bueno respectivamente. Concluyendo que no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos.

Al comparar los resultados de Calampa, K. (2012), que se realizó en la Ciudad de Chachapoyas, se puede notar que no existe mucha diferencia en cuanto a los resultados obtenidos, pues en ambas investigaciones se obtiene un nivel de conocimiento medio o regular, evidenciando que el nivel de conocimiento no es el adecuado y que es necesario enfocarse en personas de esas edad para que puedan llevar una vida sexual saludable.

En la tabla N° 02 en cuanto a los resultados obtenidos sobre el uso de métodos anticonceptivos, dentro de los estudiantes que mantienen una vida sexual activa encontramos que el 57.1% (24) usan a veces algún tipo de método anticonceptivo, el 21.4% (9) no usan ningún tipo de método y el 21.4% (9) usan siempre algún tipo de método anticonceptivo, poniendo en evidencia que no en todas sus relaciones sexuales utilizan algún método anticonceptivo poniendo en riesgo su vida sexual.

Al respecto Vásquez & Suarez. (2015). realizaron un estudio descriptivo transversal que tuvo como objetivo identificar los factores que influyen en el uso de los métodos anticonceptivos, obtuvieron como resultados que en cuanto al nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos el 57.1% de los adolescentes tuvieron nivel alto, 38.1% nivel medio el 4.8% nivel bajo. El 57.1% de los adolescentes no usan anticonceptivos. En relación con el conocimiento en el grupo de los adolescentes la mayoría refirió conocer al menos un método, pero esto al parecer no influye en su uso, ya que este grupo de edad es el que menos lo emplea.

Al comparar los resultados se puede notar que los adolescentes no usan frecuentemente algún método anticonceptivo, poniendo en riesgo su salud sexual; esto se da porque el conocimiento que tienen no es el adecuado o si es que conocen alguno no influye en su uso, que este grupo etario es el que menos lo utiliza o toma en cuenta.

Sánchez, M. (2014), realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal; que tuvo como objetivo identificar el nivel de conocimiento y uso de métodos

anticonceptivos en adolescentes de un Centro de Salud en México en el año 2014. La muestra que de 120 adolescentes de 15 a 19 años con vida sexual activa que asistieron a un centro de salud. Sus resultados fueron que el 15% de los adolescentes tiene el nivel de conocimiento alto, el 60% medio y un 23% bajo. Al analizar los resultados de conocimiento, no se obtuvo significancia con el sexo, solo se presentó diferencia con los grupos de edad, pues los mayores obtuvieron mejores resultados. El 97.5% había recibido información de cómo utilizar los métodos anticonceptivos y las fuentes de información más frecuentes fueron los maestros (37.5%), seguido del personal de salud (31.7%). En el momento de estudio el 55% de los adolescentes usaban algún método anticonceptivo; el método más utilizado fue el condón masculino (65.2%), seguido de los hormonales orales (13.6%).

En cuanto al estudio que realizó Sánchez, M. (2014), y comparando con los resultados del presente estudio se evidencia que los adolescentes usan algún tipo de métodos anticonceptivos, pero este uso no es siempre o en cada relación sexual que puedan tener, teniendo en cuenta que no siempre el conocimiento puede influir en el uso de estos.

En la tabla N° 03 se puede obtener los siguientes resultados en cuanto a la actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Pablo Visalot, se observa que del 100% (70) de adolescentes, el 68.6% (48) tienen una actitud favorable hacia los métodos anticonceptivos y el 51.4% (22) tienen una actitud desfavorable.

Al respecto Duarte, D. & Quintero, C. (2013), en su estudio Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre métodos anticonceptivos en los y las adolescentes del Instituto Concepción de María, del Municipio de San Francisco Libre, del Departamento de Managua, obtuvo como resultado que el 73.2% tuvieron un nivel de conocimiento bueno respecto a los métodos anticonceptivos, el nivel de actitud que demostraron tener los jóvenes fue favorable en un 77.8% y desfavorable en un 22.2%, el nivel de práctica en un 67.0% fue mala, 19.6% fue regular y tan solo 13.4% tenían un buen nivel de práctica.

Al comparar ambos estudios se evidencia que la actitud de los adolescentes es favorable, esto se da por que los adolescentes están tomando conciencia de los

riesgos que puede traer el no usar de una manera correcta los métodos anticonceptivos.

Lopez, M. & Tenorio, V. (2015), en su estudio Conocimientos, Actitudes y Practicas sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 19 años atendidas en Morrito, Rio San Juan, Nicaragua, obtuvieron como resultado que las adolescentes entre las edades de 14 a 16 tuvieron un regular conocimiento respecto a generalidades de los métodos anticonceptivos, careciendo de información sobre reacciones adversas. La actitud que demostraron tener fue favorable en cuanto a la orientación y consejería que han recibido a cerca de los métodos anticonceptivos y desfavorables sobre los beneficios del uso del preservativo. Las adolescentes en estudio mostraron una práctica adecuada respecto al uso actual de métodos anticonceptivos, las parejas usaron alguna vez el preservativo y todas acuden a la unidad de salud para obtener el método.

En cuanto al estudio que realizaron Lopez, M. & Tenorio, V. (2015), y comparando con los resultados del presente estudio, la actitud que tienen los estudiantes hacia los metodos anticonceptivos es favorable debido a que los adolescentes buscan la manera de mantenerse informados sobre este tema teniendo una idea sobre las ventajas y desventajas de este tema.

V. CONCLUSIONES

- La correlación significativa que existe es que la actitud hacia los métodos anticonceptivos va a ser favorable cuando la frecuencia de uso de los métodos anticonceptivos sea menor. La correlación fue altamente significativa por lo que es muy probable que sea cierta. En cuanto al conocimiento de métodos anticonceptivos no guardó correlación significativa con las otras variables.
- Existe un nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará, 2018.
- Usan a veces es la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de la institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará, 2018.
- La actitud ante los métodos anticonceptivos es favorable en los adolescentes de la institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará, 2018.

VI. RECOMENDACIONES:

A la Dirección Regional de Salud Amazonas.

- Que enfatice actividades promocionales, sobre métodos anticonceptivo, de una manera organizada, educativa, brindando diferentes tipos de mensajes que pueda ayudar a que las personas a entender mejor, invocar a los profesionales que laboran en dicho Centro de Salud del Distrito de Jumbilla a monitorear y supervisar éstas actividades en mención.
- Incrementar el presupuesto para la ejecución de actividades programas referidos a la promoción de métodos anticonceptivos, dirigido a los establecimientos del primer nivel de atención inculcando a los profesionales de salud en la realización de las mismas.

A la Facultad de Ciencias de Salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas

- Que exista temas transversales dentro de los sílabos de las experiencias curriculares para promover e incentivar el conocimiento y el buen uso de los métodos anticonceptivos.

A los estudiantes:

- Que los estudiantes realicen diferentes talleres educativos (sesiones educativas, consejería) orientando y brindando información a la población en general sobre métodos anticonceptivos.

A los medios de comunicación.

- Mediante las emisoras, canales de televisión brindar a la población en general diferentes programas, spot publicitario que contenga información acerca de los métodos anticonceptivos.

Al Centro de Salud del Distrito de Jumbilla

- Que trabaje en coordinación con las instituciones educativas realizando actividades educativas donde se sensibilice a la población adolescente sobre los métodos anticonceptivos, su uso y que enfermedades se puede prevenir con un correcto uso del mismo.

Las Instituciones Educativas

- Que los profesores eduquen a los adolescentes a conocer sobre la los métodos anticonceptivos, la forma de uso y que enfermedades se puede prevenir con el correcto uso de estos.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Albornoz, I. (2016). *Conocimientos y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería del primer año de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima. Recuperado el 13 de Septiembre de 2018, de [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bistream/cybertesis/491/1/Albornoz ti.pdf](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bistream/cybertesis/491/1/Albornoz%20ti.pdf)
- Calampa, K. (2012). *Relación del nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos de los estudiantes adolescentes de la Facultad de Enfermería*. Recuperado el 08 de Agosto de 2017
- Canales, F. (1994). *Metodología de la investigación científica*.
- Cepero, M. (2012). *Nivel de información sobre anticonceptivos*. Recuperado el 12 de Agosto de 2018, de http://www.cpicamha.sld.cu/hab/vol5_2_99/hab04200.htm.
- Díaz, E. (2015). *Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes del colegio Nacional Nicolas La Torre, 2014*. Lima-Perú, Lima. Recuperado el 16 de Junio de 2018.
- Duarte, D., & Quintero, C. (2013). *Conocimiento, actitudes y practicas sobre metodos anticonceptivos en los y las adolescentes del Instituto Concepcion de Maria, del Municipio de San Francisco, Departamento de Managua*. Managua.
- Espinoza, A. (2005). *Nivel de Conocimiento y Actitudes que tienen las puérperas adolescentes hacia el uso de metodos anticonceptivos segun estrato social en los Hospitales del Ministerio de Salud*. Lima. Recuperado el 16 de Noviembre de 2018, de <http://repositorio.unan.edu.ni/1455/1/71170.pdf>.
- García, E. (2012). *Sexualidad, Anticoncepción y conducta sexual de riesgo en adolescentes*. *International Journal of Psychological Research*. Recuperado el 06 de Septiembre de 2018, de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3974532>
- Gutiérrez, O. (2013). *Conocimientos generales sobre sexualidad en adolescentes*. Recuperado el Junio de 16 de 2018, de www.indexmedico.com/...adolescencia.htm

- INEI: *Instituto Nacional de Estadística e Informática*. (29 de abril de 2017). Obtenido de <http://www.inei.gov.pe/web/NotaPrensa/Attach/16355.pdf>
- Lopez, M., & Tenorio, V. (2015). *Conocimiento, actitudes y practicas sobre metodos anticonceptivos en adolescente de 14 a 19 a;os atendidas en Morrito, Rio San Juan*. Nicaragua.
- Mallma, K. (2015). *Conocimiento y Uso de metodos anticonceptivos en adolescentes de 4to - 5to de secundaria del Colegio Andres A Caceres*. Lima.
- Perez, M. (2014). "*Conocimiento y uso de metodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca en el año 2014*". San Martín, Rioja-Peru. Recuperado el 04 de Junio de 2018
- Sánchez, M. (2014). *Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en un centro de salud*. Recuperado el 25 de Agosto de 2018, de <http://www.medigraphic.com/pdfs/atefam/af-2015/af152b.pdf>
- Sánchez, L. (2015). *Factores que impiden el uso de métodos anticonceptivos para la prevención del embarazo en pacientes adolescentes atendidas en el Hospital General Docente Ambato durante el periodo septiembre 2014 enero2015*. Recuperado el 20 de Agosto de 2018, de <http://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/9262>
- Supo, J. (2014). *Seminarios de investigación científica*. Recuperado el 23 de Agosto de 2017, de <http://seminariosdeinvestigaciones.com/sinopsis>
- Vásquez, A., & Suarez, N. (2015). *Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en la poblacion de 15 a 44 años del área urbana, Cunduacán. Horizonte Sanitario*. Recuperado el 10 de Agosto de 2018, de <http://revistas.ujat.mx/index.php/horizonte/article/view/268>

ANEXO N° 01

2.7.1. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.

Variable	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Categorías		Escalas
				Variables	Dimensión	
Variable 1: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.	Es la recopilación de información de los estudiantes del 5to año de secundaria respecto al grado de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y que va ser medida a través del cuestionario evidenciado en categorías: alto, medio y bajo.	Definición	Definición de método anticonceptivo. Definición de los diferentes tipos de métodos anticonceptivos.	Alto: de 31 a 45 puntos. Regular: de 16 a 30 puntos. Bajo: de 1 a 15 puntos	Alto: de 11 a 15 puntos. Regular: de 6 a 10 puntos. Bajo: de 1 a 5 puntos.	Ordinal: - Bajo - Regular - Alto
		Identificación	Identificación de los diferentes tipos de métodos anticonceptivos. Identificación de lugares donde se brinda atención adecuada en prevención del embarazo.		Alto: de 11 a 15 puntos. Regular: de 6 a 10 puntos. Bajo: de 1 a 5 puntos.	
		Comprensión de la forma de uso.	Comprensión de la forma de uso de cada método anticonceptivo.		Alto: de 11 a 15 puntos. Regular: de 6 a 10 puntos. Bajo: de 1 a 5 puntos.	

Variable	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Categorías		Escalas
				Variables	Dimensión	
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos.	Es la recopilación de información de los estudiantes del 5to año de secundaria respecto al uso de métodos anticonceptivos, va ser medida a través del cuestionario evidenciado en categorías: usan siempre, usan a veces y no usan.	Comprensión de la forma de uso de cada método anticonceptivo.	Disposición de acudir a centros de salud para recibir orientación adecuada sobre el uso de métodos anticonceptivos. Elección voluntaria y consciente de un método anticonceptivo.	Usan siempre: de 21 a 30 puntos. Usan a veces: de 11 a 20 puntos. No usan: de 1 a 10 puntos.	Usan siempre: de 8 a 10 puntos. Usan a veces: de 5 a 7 puntos. No usan: de 1 a 4 puntos.	Nominal: - No usan. - Usan a veces. - Usan siempre.
		Constancia en el uso.	Constancia en el uso del método anticonceptivo. Toma de decisiones respecto a la permanencia o cambio del método anticonceptivo usado.		Usan siempre: de 8 a 10 puntos. Usan a veces: de 5 a 7 puntos. No usan: de 1 a 4 puntos.	
		Evaluación del uso.	Evaluación de ventajas en el uso.		Usan siempre: de 8 a 10 puntos. Usan a veces: de 5 a 7 puntos. No usan: de 1 a 4 puntos.	

Variable	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Categorías	Escala
Variable 3: Actitud hacia los métodos anticonceptivos.	Es la recopilación de información de los estudiantes del 5to año de secundaria respecto al grado de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y que va ser medida a través del cuestionario evidenciado en categorías: favorable y desfavorable.	No tiene	<ul style="list-style-type: none"> - Consejería y orientación. - Utilización de métodos anticonceptivos. - Consideración sobre métodos adecuados. - Información adecuada y suficiente. - Accesibilidad a los métodos anticonceptivos. - Decisión sobre la elección del método. 	Favorable: 33 a 64 puntos. Desfavorable: 0 a 32 puntos.	Ordinal de Likert: <ul style="list-style-type: none"> - Favorable. - Desfavorable.

ANEXO N° 02

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO: “NIVEL DE CONOCIMIENTO, USO Y ACTITUDES HACIA LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PABLO VISALOT, JUMBILLA – BONGARA, 2019”.

FORMULACION DEL PROBLEMA GENERAL	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES DE ESTUDIO												
<p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento, uso y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará?</p>	<p>Objetivo general: Determinar la relación existente entre el nivel de conocimiento, uso y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará.</p> <p>Objetivos específicos: - Identificar el nivel de conocimiento acerca de métodos anticonceptivos según: definición, identificación y comprensión de la forma de uso, en los</p>	<p>H_A: Existe relación altamente significativa entre nivel de conocimiento, uso y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará.</p> <p>H_o: No existe relación entre nivel de</p>	<p>Variable 1: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</p> <p>Definición operacional: Es la recopilación de información de los estudiantes del 5to año de secundaria respecto al uso de métodos anticonceptivos, va ser medida a través del cuestionario evidenciado en categorías: alto, medio y bajo.</p>												
			<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1196 858 1408 898">Variable</th> <th data-bbox="1408 858 1666 898">Dimensiones</th> <th data-bbox="1666 858 2067 898">Indicadores</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1196 898 1408 1417" rowspan="3"> <p>Variable 1: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</p> </td> <td data-bbox="1408 898 1666 1083">Definición</td> <td data-bbox="1666 898 2067 1083">Definición de método anticonceptivo. Definición de los diferentes tipos de métodos anticonceptivos</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1408 1083 1666 1345">Identificación</td> <td data-bbox="1666 1083 2067 1345">Identificación de los diferentes tipos de métodos anticonceptivos. Identificación de lugares donde se brinda atención adecuada en prevención del embarazo.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1408 1345 1666 1417">Comprensión de la forma de uso</td> <td data-bbox="1666 1345 2067 1417">Comprensión de la forma de uso de cada método</td> </tr> </tbody> </table>	Variable	Dimensiones	Indicadores	<p>Variable 1: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</p>	Definición	Definición de método anticonceptivo. Definición de los diferentes tipos de métodos anticonceptivos	Identificación	Identificación de los diferentes tipos de métodos anticonceptivos. Identificación de lugares donde se brinda atención adecuada en prevención del embarazo.	Comprensión de la forma de uso	Comprensión de la forma de uso de cada método		
Variable	Dimensiones	Indicadores													
<p>Variable 1: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</p>	Definición	Definición de método anticonceptivo. Definición de los diferentes tipos de métodos anticonceptivos													
	Identificación	Identificación de los diferentes tipos de métodos anticonceptivos. Identificación de lugares donde se brinda atención adecuada en prevención del embarazo.													
	Comprensión de la forma de uso	Comprensión de la forma de uso de cada método													

	<p>adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará.</p> <p>- Identificar el grado de uso de métodos anticonceptivos según: capacidad de decisión y elección, constancia en el uso y evaluación del uso, en los adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará.</p> <p>- Identificar el nivel de actitud hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución</p>	<p>conocimiento, uso y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará.</p>	<table border="1" data-bbox="1196 201 2047 248"> <tr> <td data-bbox="1196 201 1406 248"></td> <td data-bbox="1406 201 1666 248"></td> <td data-bbox="1666 201 2047 248">anticonceptivo.</td> </tr> </table> <p>VARIABLE 2: Uso de métodos anticonceptivos.</p> <p>Definición operacional: Es la recopilación de información de los estudiantes del 5to año de secundaria respecto al uso de métodos anticonceptivos, va ser medida a través del cuestionario evidenciado en categorías: no usan, usan a veces y usan siempre.</p> <table border="1" data-bbox="1196 619 2047 1327"> <thead> <tr> <th data-bbox="1196 619 1451 657">Variable</th> <th data-bbox="1451 619 1666 657">Dimensiones</th> <th data-bbox="1666 619 2047 657">Indicadores</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1196 657 1451 1327" rowspan="3"> Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos. </td> <td data-bbox="1451 657 1666 954">Comprensión de la forma de uso de cada método anticonceptivo</td> <td data-bbox="1666 657 2047 954">Disposición de acudir a centros de salud para recibir orientación adecuada sobre el uso de métodos anticonceptivos. Elección voluntaria y consciente de un método anticonceptivo.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1451 954 1666 1216">Constancia en el uso</td> <td data-bbox="1666 954 2047 1216">Constancia en el uso del método anticonceptivo. Toma de decisiones respecto a la permanencia o cambio del método anticonceptivo usado.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1451 1216 1666 1327">Comprensión de la forma de uso</td> <td data-bbox="1666 1216 2047 1327">Evaluación de ventajas en el uso.</td> </tr> </tbody> </table>			anticonceptivo.	Variable	Dimensiones	Indicadores	Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos.	Comprensión de la forma de uso de cada método anticonceptivo	Disposición de acudir a centros de salud para recibir orientación adecuada sobre el uso de métodos anticonceptivos. Elección voluntaria y consciente de un método anticonceptivo.	Constancia en el uso	Constancia en el uso del método anticonceptivo. Toma de decisiones respecto a la permanencia o cambio del método anticonceptivo usado.	Comprensión de la forma de uso	Evaluación de ventajas en el uso.
		anticonceptivo.														
Variable	Dimensiones	Indicadores														
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos.	Comprensión de la forma de uso de cada método anticonceptivo	Disposición de acudir a centros de salud para recibir orientación adecuada sobre el uso de métodos anticonceptivos. Elección voluntaria y consciente de un método anticonceptivo.														
	Constancia en el uso	Constancia en el uso del método anticonceptivo. Toma de decisiones respecto a la permanencia o cambio del método anticonceptivo usado.														
	Comprensión de la forma de uso	Evaluación de ventajas en el uso.														

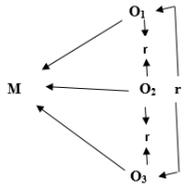
Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará.

VARIABLE 3:

Actitudes hacia los métodos anticonceptivos.

Definición operacional: Es la recopilación de información de los estudiantes del 5to año de secundaria respecto al uso de métodos anticonceptivos, va ser medida a través del cuestionario evidenciado en categorías: favorable y desfavorable.

Variable	Dimensiones	Indicadores
Variable 3: Actitudes hacia los métodos anticonceptivos .	No tiene	<ul style="list-style-type: none"> - Consejería y orientación. - Utilización de métodos anticonceptivos. - Consideración sobre métodos adecuados. - Información adecuada y suficiente. - Accesibilidad a los métodos anticonceptivos. - Decisión sobre la elección del método.

DISEÑO DE INVESTIGACION	POBLACION Y MUESTRA	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS
<p>Enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, de corte transversal.</p> <p>Esquema:</p>  <p>Dónde: M= La muestra de estudio. O₁= Variable 1: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos. O₂= Variable 2: uso de métodos anticonceptivos. O₃= Variable 3: actitud hacia métodos anticonceptivos. r = Relación de las variables de estudio.</p>	<p>Universo muestral: estará constituido por los adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará. Se considerará al 100% de la población, es decir, con los 64 adolescentes, distribuidos de según el siguiente detalle:</p> <p>Sección “A”: 34 estudiantes. Sección “B”: 30 estudiantes.</p>	<p><u>La variable 1: Nivel de Conocimiento</u> Método: La encuesta, (Canales, 1994). Técnica: El cuestionario, (Canales, 1994). Instrumento: Se utilizará el cuestionario, elaborado por Pérez Núñez María (2014) y modificado por la investigadora titulada: “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos”. Se categorizará de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bajo: 1 a 15 puntos. • Regular: 16 a 30 puntos. • Alto: 31 a 45 puntos. <p><u>La variable: Uso de métodos anticonceptivos</u> Método: La encuesta, (Canales, 1994). Técnica: El cuestionario, (Canales, 1994). Instrumento: Se utilizará el cuestionario, elaborado por Pérez Núñez María (2014) y modificado por la investigadora titulada: “Grado de uso de métodos anticonceptivos”. Se categorizará de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No usan: 0 a 10 puntos. • Usan a veces: 11 a 20 puntos. • Usan siempre: 21 a 30 puntos.

		<p><u>La variable 3: actitudes ante los métodos anticonceptivos.</u></p> <p>Método: Escala, (Canales, 1994).</p> <p>Técnica: Escala tipo Lickert, (Canales, 1994).</p> <p>Instrumento: Se utilizará la Escala tipo Lickert para medir las actitudes ante los métodos anticonceptivos elaborado por Mariana Abigail López López y Valeska Lorena Tenorio Urbina, 2015.</p> <p>Se categorizará de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desfavorable: 0 a 31 puntos.• Favorable: 32 a 64 puntos.
--	--	--



ANEXO N° 03: INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

**CUESTIONARIOS PARA MEDIR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**

I. FICHA TÉCNICA:

- Nombre: Instrumento para medir el nivel de conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos.
- Forma de aplicación: individual.
- Duración: de 15 a 20 minutos.
- Aplicación: estudiantes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará.
- Autora: Obst. Pérez Núñez María, modificado por Juanita Trauco Epiquién.

II. OBJETIVO

Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará.

III. INDICADORES

El instrumento para medir el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos ha sido elaborado en base a los siguientes indicadores:

- Definición de método anticonceptivo.
- Identificación de los diferentes tipos de métodos anticonceptivos.
- Definición de los diferentes tipos de métodos anticonceptivos.
- Comprensión de la forma de uso de cada método anticonceptivo.
- Identificación de lugares donde se brinda atención adecuada en prevención del embarazo.

IV. RECOMENDACIONES PARA LA APLICACIÓN

- La aplicación debe ser en una sola oportunidad.



**UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**



-
- Se debe aclarar a los encuestados el objetivo de la aplicación del instrumento.
 - Evitar la presencia de factores que cohíban o coaccionen las respuestas.
 - Se debe contestar todas las preguntas.

V. INFORMACIÓN GENERAL:

Estimado (a): El presente cuestionario es anónimo y forma parte de la ejecución de un proyecto de investigación. Tiene por finalidad el recojo de información acerca de conocimientos sobre métodos anticonceptivos. Se le pide por favor responder con total sinceridad.

Instrucciones:

- Encierre en un círculo la respuesta que considere correcta.
- Se debe contestar todas las preguntas.

DATOS GENERALES

Edad:.....años

Sexo: - Masculino () - Femenino ()

Religión: - Católico () - Evangélico () - Ninguna ()
 - Otro: especifique.....

Ocupación: - Estudiante () - Trabaja () - Trabaja y estudia ()
 - No trabaja ni estudia () - Ama de casa ()

1. Un Método Anticonceptivo es:

- a) Una forma de prevenir una enfermedad de transmisión sexual.
- b) Un procedimiento para abortar.
- c) Un dispositivo, sustancia o procedimiento que se usa para impedir o reducir la posibilidad de un embarazo no deseado.
- d) Un procedimiento que usa la pareja para planificar cuántos hijos tener.



UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



2. Los métodos anticonceptivos son:
 - a) Sólo para las mujeres.
 - b) Sólo para los varones.
 - c) Para ambos.

3. De los siguientes, cuál es un método anticonceptivo de barrera:
 - a) Anticonceptivos orales.
 - b) Condón.
 - c) Anticonceptivos inyectables.
 - d) Dispositivos intrauterinos.

4. De los siguientes, cuáles son métodos anticonceptivos hormonales:
 - a) Anticonceptivos orales.
 - b) Condón.
 - c) Vasectomía.
 - d) Dispositivos intrauterinos

5. De los siguientes, cuál es un método anticonceptivo de abstinencia periódica:
 - a) Anticonceptivos orales.
 - b) Método de lactancia materna o amenorrea.
 - c) Método del ritmo o del calendario.
 - d) Dispositivos intrauterinos.

6. De los siguientes, cuáles son métodos anticonceptivos quirúrgicos:
 - a) Método de los días fijos o del collar.
 - b) Los espermicidas.
 - c) Anticonceptivos inyectables.
 - d) Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina.



7. El método del ritmo o calendario es:

- a) Método de abstinencia de relaciones sexuales en el período fértil del ciclo menstrual determinado por la presencia de moco cervical o sensación de humedad en genitales.
- b) Método de abstinencia periódica basado en la abstinencia sexual durante la fase fértil del ciclo menstrual para evitar un embarazo.
- c) Método natural basado en la infecundidad temporal de la mujer durante la lactancia.
- d) Método que consiste en tomar pastillas que contienen estrógeno y progestágeno.

8. El método de Dispositivo intrauterino DIU es:

- a) Método natural basado en la infecundidad temporal de la mujer durante la lactancia.
- b) Dispositivo que se inserta en la cavidad uterina y libera cobre, impidiendo la fecundación.
- c) Método quirúrgico que consiste en ocluir y seccionar las trompas de Falopio.
- d) Cápsula que son insertadas justo debajo de la piel en el brazo de la mujer.

9. La vasectomía es:

- a) Método quirúrgico que consiste en ocluir y seccionar las trompas de Falopio.
- b) Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y secciona los conductos deferentes.
- c) Bloqueo tubarico por personal calificado en cirugías.
- d) Dispositivo que se inserta en la cavidad uterina y libera cobre.

10. Los anticonceptivos orales (las pastillas) actúan de la siguiente manera:

- a) Suprimen la ovulación y espesan el moco cervical.
- b) Inactivan o destruyen los espermatozoides.
- c) Impiden que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.
- d) Afectan la capacidad del espermatozoide de pasar a través de la cavidad uterina.



UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



11. Los inyectables actúan de la siguiente manera:
- a) Espesamiento del moco cervical, impidiendo el ingreso de los espermatozoides.
 - b) Evita el coito durante la fase fértil de la mujer.
 - c) Supresión de la ovulación ocasionada por el incremento de la hormona prolactina como consecuencia de la lactancia materna.
 - d) Destruyen a los espermatozoides en la vagina.
12. El condón actúa de la siguiente manera:
- a) Inactivan o destruyen los espermatozoides en la vagina.
 - b) Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.
 - c) Espesamiento del moco cervical.
 - d) Espesamiento del moco cervical, impidiendo el ingreso de los espermatozoides.
13. Acerca de la forma de uso del condón, marque lo correcto:
- a) Se puede usar hasta después de seis años de su fabricación.
 - b) Se puede usar varias veces el mismo condón.
 - c) Se puede usar, aunque el empaque esté roto.
 - d) Se debe usar un condón nuevo en cada relación sexual.
14. Qué institución brinda una orientación adecuada sobre métodos anticonceptivos:
- a) Farmacia.
 - b) Centro Comercial.
 - c) Centros de Salud – Hospitales.
 - d) Colegio.
15. Quiénes te pueden dar información válida sobre métodos anticonceptivos:
- a) Enfermera.
 - b) Obstetra.
 - c) Médico.
 - d) Profesor.



CUESTIONARIOS PARA MEDIR EL GRADO DE USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

I. FICHA TÉCNICA:

- Nombre: Instrumento para medir el grado de uso sobre Métodos Anticonceptivos.
- Forma de aplicación: individual.
- Duración: de 15 a 20 minutos.
- Aplicación: estudiantes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará.
- Autora: Obst. Pérez Núñez María, modificado por Juanita Trauco Epiquién.

II. OBJETIVO

Identificar el grado de uso sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongará.

III. INDICADORES

El instrumento para medir el grado de uso de métodos anticonceptivos ha sido elaborado en base a los siguientes indicadores:

- Disposición de acudir a centros de atención para recibir orientación adecuada sobre uso de métodos anticonceptivos.
- Elección voluntaria y consciente de un método anticonceptivo.
- Constancia en el uso del método anticonceptivo.
- Evaluación de ventajas y desventajas en el uso.
- Toma de decisiones respecto a la permanencia o cambio del método anticonceptivo usado

IV. RECOMENDACIONES PARA LA APLICACIÓN

- La aplicación debe ser en una sola oportunidad.
- Se debe aclarar a los encuestados el objetivo de la aplicación del instrumento.



**UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**



-
- Evitar la presencia de factores que cohíban o coaccionen las respuestas.
 - Se debe contestar todas las preguntas.

V. INFORMACIÓN GENERAL:

Estimado (a): El presente cuestionario es anónimo y forma parte de la ejecución de un proyecto de investigación. Tiene por finalidad el recojo de información acerca del uso sobre métodos anticonceptivos. Se le pide por favor responder con total sinceridad.

Instrucciones:

- Encierre en un círculo la respuesta que considere correcta.
- Se debe contestar todas las preguntas.

DATOS GENERALES

Edad:.....años

Sexo: - Masculino () - Femenino ()

Religión: - Católico () - Evangélico () - Ninguna ()
 - Otro: especifique.....

Ocupación: - Estudiante () - Trabaja () - Trabaja y estudia ()
 - No trabaja ni estudia () - Ama de casa ()

¿Eres sexualmente activo?

- a) Si b) No

(Marcar sí, no significa que las relaciones sexuales sean permanentes, sino que alguna vez lo hayas hecho). Si tu respuesta es SI, continúa llenando la encuesta:

1. ¿Alguna vez has acudido a un Centro de Salud para pedir información sobre uso de métodos anticonceptivos?

- a) Si b) No



**UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**



2. ¿Dónde recibiste la orientación más adecuada sobre uso de métodos anticonceptivos?
- a) Colegio – Curso del Colegio.
 - b) Colegio – Charla que dieron personal de Hospital en el Colegio.
 - c) Amigos.
 - d) Familia.
 - e) Vecino(a).
 - f) Farmacia.
 - g) Otro: especifique.....
3. ¿Si tienes dudas sobre cómo usar un método anticonceptivo, crees que puedes acudir libremente a un centro de salud u hospital para pedir orientación?
- a) Si b) No
4. ¿Usas algún método anticonceptivo?
- a) Si. Especifique el método:
 - b) No. ¿Por qué?
 - c) A veces. Especifique el método:
5. ¿Usaste algún anticonceptivo en tu primera relación sexual?
- a) Si. Especifique el método:
 - b) No. ¿Por qué?
6. Si has usado alguna vez un método anticonceptivo:
- a) Fuiste presionado a usarlo.
 - b) Fuiste influido para usarlo.
 - c) Elegiste el método de manera consciente y voluntaria.
 - d) Lo usaste por propia curiosidad



**UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**



7. ¿Siempre que tienes relaciones sexuales, usas un método anticonceptivo?
- a) Sí, siempre lo uso.
 - b) Casi siempre lo uso.
 - c) A veces uso, a veces no.
 - d) Casi nunca lo uso.
 - e) Nunca uso.
8. ¿Has pensado continuar con el uso de métodos anticonceptivos?
- a) Si
 - b) No
9. ¿Ha pensado en cambiar el método anticonceptivo que usas por otro?
- a) Sí
 - b) No
10. ¿Cuál crees que es la ventaja de usar un método anticonceptivo?
- a) Disminuye la probabilidad de contagiarse de una enfermedad de transmisión sexual.
 - b) Disminuye la probabilidad de tener SIDA.
 - c) Disminuye la probabilidad de un embarazo no deseado.
 - d) Disminuye la posibilidad de tener una infección urinaria.



**ESCALA TIPO LICKERT PARA MEDIR LAS ACTITUDES ANTE LOS
METODOS ANTICONCEPTIVOS**

**(Elaborado por Mariana Abigail López López y Valeska Lorena Tenorio Urbina,
2015)**

Estimado estudiante le voy a presentar una serie de proposiciones que han sido elaborados con la finalidad de determinar las actitudes que tienen los estudiantes hacia los métodos anticonceptivos. Les pido a uds. que respondan con toda sinceridad a las proposiciones que se les presenta. Esta encuesta es anónima, es decir no es necesario que anote su nombre. Anticipadamente les agradezco su valiosa colaboración.

INSTRUCCIONES:

A continuación, encontraras proposiciones sobre las que deberá expresar su opinión. Para responder marque con una equis (x) la casilla correspondiente a su criterio, con base en la siguiente escala.

- **TA** = totalmente de acuerdo.
- **A** = de acuerdo, significa que está de acuerdo, pero no totalmente.
- **I** = indecisa, significa que no tiene una opinión clara al respecto.
- **D** = en desacuerdo, significa que está en desacuerdo, pero no totalmente.
- **TD** = totalmente en desacuerdo.

DATOS DEGERALES:

- Edad:
- Sexo:
- Fecha:



UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



Nº	Proposiciones	TA	A	I	D	TD
01	Considera usted que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es muy importante.					
02	Tú como adolescente consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos.					
03	Consideras que el condón y las píldoras son métodos adecuados para evitar el embarazo en mujeres menores de 20 años.					
04	Considera usted que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual.					
05	Crees que los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.					
06	Es difícil para usted conseguir métodos anticonceptivos.					
07	Conversarías con tu pareja como protegerse de ITS y SIDA.					
08	Si te causara molestias algún método anticonceptivo considerarías que debes usar otro.					
09	Utilizarías tú el condón como método anticonceptivo.					
10	Aconsejarías a tu pareja de algún método anticonceptivo.					
11	Crees que tu pareja es la que debe de decidir que métodos debes usar y que método no vas a usar.					
12	Consideras tú que tener muchos hijos es riesgoso para la mujer.					
13	Considera usted que es el hombre quien decide el número de hijos que se puede tener.					
14	Consideras el uso de anticonceptivo un pecado.					
15	Cree usted que debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.					
16	El uso del condón es una protección contra el SIDA.					

NOTA: para las preposiciones 1,2,3,7,8,10,12,15 y 16 la respuesta correcta es totalmente de cuerdo (TA); para las proposiciones 4,5,6,9,11,13 y 14 la respuesta correcta es totalmente en desacuerdo (TD).

ANEXO N° 04.

FICHAS DE VALIDACION DE INSTRUMENTOS

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- Apellidos y Nombres del validador: **BAZAN VARGAS KIEFFER SEGUNDO**
- Cargo e Institución donde labora: **JEFE DE LA UNIDAD DE INTELIGENCIA SANITARIA – ESSALUD MOYOBAMBA**
- Especialidad del validador: **DOCTOR EN SALUD PÚBLICA, MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD ,ESPECIALISTA EN GESIÓN EN SALUD**
- Nombre del Instrumento y finalidad de su aplicación: **Encuesta de opinión a los Adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca**
- Título de la Investigación: **Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca 2014**
- Autor del Instrumento: **María Candelaria Pérez Núñez**

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

Muy deficiente (1,2) Deficiente (3,4) Regular (5,6) Bueno (7,8) Excelente (9,10).

CRITERIO	INDICADORES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CLARIDAD	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado, libre de ambigüedades								8		
OBJETIVIDAD	Los ítems permitirán mensurar las variables en todas sus dimensiones e indicadores, en sus aspectos conceptuales y operacionales								8		
ACTUALIDAD	El instrumento evidencia y es pertinente el contexto cultural, científico, tecnológicos inherentes a las estrategias didácticas y de aprendizaje								8		
ORGANIZACIÓN	Lo ítems del instrumento traducen organicidad lógica en discordancia con la definición operacional y conceptual de las variables, en todas sus dimensiones o indicadores, de manera que permita establecer relaciones en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.								8		
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento expresan suficiencia en cantidad y calidad								8		
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento evidencian ser adecuados para medir evidencias inherentes a las estrategias didácticas y de aprendizaje a la cual están expuestos los sujetos muestrales								8		
CONSISTENCIA	La in formación que se obtendrá mediante los ítems permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación								8		

COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan coherencia entre las variables, dimensiones e indicadores									8		
METODOLÓGIA	Los procedimientos insertados en el instrumento responden al propósito de la investigación									8		
PERTINENCIA	Los ítems son aplicables y adecuados para los sujetos muestrales									8		
SUB TOTAL										80		
TOTAL	80											

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 80 %.

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

- El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado.
- El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Rioja, 3 de Marzo de 201


 Kioffer S. Bazán Vargas
 DNI. 06796204

Firma del Experto Informante.

DNI. N°

Teléfono N° 962871868

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

I. DATOS GENERALES

Título de la investigación: **“Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca en el año 2014”**

Nombres y apellidos del experto: Dr. Percy Hipólito Barbarán Mozo

Institución en la que trabaja /Cargo: Especialista de Matemática en la UGEL San Martín/Decano del Colegio de Profesores de San Martín

Nombre del Instrumento : **Cuestionario sobre uso de anticonceptivos**

Autor del instrumento : **Br. María Candelaria Pérez Nuñez**

Muy deficiente (1) Deficiente (2) Aceptable (3) Bueno (4) Excelente (5)

II. CRITERIOS DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales			x		
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permitirán recoger la información objetiva respecto a sus dimensiones e indicadores conceptuales y operacionales.					x
ACTUALIDAD	El instrumento evidencia vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico y legal inherente a las variables de estudio.				x	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento están organizados en función de las dimensiones y la definición operacional y conceptual de manera que permitan hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.			x		
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					x
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.				x	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.				x	
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan se relacionan con los indicadores de cada dimensión de las variables de estudio.					x
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuesto responde al propósito de la investigación.				x	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa y nombre del instrumento.				x	
TOTAL					41	

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

El instrumento materia de revisión, evidencia suficiente coherencia entre diferentes criterios, así como, entre indicadores y dimensiones de la variable satisfacción laboral; por lo tanto, es pertinente y aplicable. No obstante, levantar las observaciones de forma.

PROMEDIO DE VALORACIÓN: 41 (Bueno)

Tarapoto, abril de 2014.



.....
Dr. Hipólito Percy Barbarán Mozo
CPPe N° 357054

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

I. DATOS GENERALES

Título de la investigación: **Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca en el año 2014.**

Nombres y apellidos del experto: Mg. Alfonso Isuiza Pérez

Institución en la que trabaja /Cargo: UCV Tarapoto / Docente de Investigación

Nombre del Instrumento : **Cuestionario sobre uso de anticonceptivos**

Autores del instrumento : **Br. María Candelaria Pérez Núñez**

Muy deficiente (1) Deficiente (2) Aceptable (3) Bueno (4) Excelente (5)

II. CRITERIOS DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales				x	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permitirán recoger la información objetiva respecto a sus dimensiones e indicadores conceptuales y operacionales.				x	
ACTUALIDAD	El instrumento evidencia vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico y legal inherente a las variables de estudio.				x	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento están organizados en función de las dimensiones y la definición operacional y conceptual de manera que permitan hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					x
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				x	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.				x	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.					x
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan se relacionan con los indicadores de cada dimensión de las variables de estudio.				x	
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuesto responde al propósito de la investigación.					x
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa y nombre del instrumento.					x
TOTAL		44				

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

El instrumento materia de revisión, evidencia suficiente coherencia entre diferentes criterios, así como, entre indicadores y dimensiones de la variable satisfacción laboral; por tanto, es pertinente y aplicable. No obstante, levantar las observaciones de forma.

PROMEDIO DE VALORACIÓN: 44 (Bueno)



Mg. Alfonso Isuiza Pérez
CPPe N° 2301119950

Tarapoto, abril de 2014

DETERMINACION DE LA VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

Para la validez de las actitudes sobre los métodos anticonceptivos se aplicó la fórmula de r de Pearson a cada uno de los resultados de la prueba piloto, obteniéndose:

$$r = \frac{n(\Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

ITEM		r
1▶	0.42
2▶	0.78
3▶	0.58
4▶	0.22
5▶	0.48
6▶	0.30

Si $r > 0.20$ el instrumento es válido, por lo tanto este instrumento es válido en cada uno de sus Ítems.

DETERMINACION DE LA CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Se aplicó la fórmula de alfa de Cronbach a la encuesta de actitudes sobre métodos conceptivos:

$$\alpha = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Donde:

K= número de ítems.

$\sum \sigma_i^2$ = suma de las varianzas de los ítems.

σ_t^2 = varianza de los totales.

N of Cases = 60.0

N of Items = 15

$\alpha = 0.7333$

Donde $\alpha > 0.5$ por lo tanto la prueba es confiable.

CONCLUSION: La encuesta tiene un 73% de confiabilidad y un 27% de grado de error.

ANEXO N° 05.

**Tabla N° 04: Edades de los adolescentes de la Institución Educativa “Pablo Visalot”,
Jumbilla – Bongará, 2018.**

Edades	fi	%
16	40	57.1
17	24	34.3
18	6	8.6
Total	70	100

Fuente: instrumento de recolección de datos.

**Tabla N° 05: Sexo de los adolescentes de la Institución Educativa “Pablo Visalot”,
Jumbilla – Bongará, 2018.**

Sexo	fi	%
Femenino	30	42.9
Masculino	40	57.1
Total	70	100

Fuente: instrumento de recolección de datos.

**Tabla N° 06: Religión de los adolescentes de la Institución Educativa “Pablo Visalot”,
Jumbilla – Bongará, 2018.**

Religión	fi	%
Católica	56	80.0
Adventista	7	10.0
Pentecostés	1	1.4
Evangélica	2	2.9
Ninguna	4	5.7
Total	70	100

Fuente: instrumento de recolección de datos.

Tabla N° 07: adolescentes sexualmente activos del 5to año de secundaria de la institución educativa “Pablo Visalot”, Jumbilla – Bongara, 2018.

Séxualmente Activos	fi	%
SI	28	40.0
NO	42	60.0
Total	70	100

Fuente: instrumento de recolección de datos.

ANEXO N° 06

FOTOGRAFIAS: APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS.

