



**UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**

**TESIS PARA OBTENER
EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA**

**VALORES INTERPERSONALES EN LOS
ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE
MENDOZA - 2019.**

Autor: Bach. Nelli Judith Mirano Salazar

Asesor: Dr. Yshoner Antonio Silva Diaz

Registro (...)

CHACHAPOYAS – PERÚ

2020



**UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**

**TESIS PARA OBTENER
EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA**

**VALORES INTERPERSONALES EN LOS
ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE
MENDOZA - 2019.**

Autor: Bach. Nelli Judith Mirano Salazar

Asesor: Dr. Yshoner Antonio Silva Díaz

Registro (...)

CHACHAPOYAS – PERÚ

2020

DEDICATORIA

Dedico el fruto de este trabajo y sobre todo de mí de mi formación profesional a mis padres, docentes y amigos de aula; por el apoyo a lo largo de la formación de esta carrera de largo aliento.

AGRADECIMIENTO

A mis docentes, por formar en mi persona el profesional que tanto ansío, a mis padres que el apoyo desde siempre y la constancia conmigo, agradecimiento especial a mis compañeros de aulas por el apoyo cariño y compañerismo que primo siempre.

Al Dr. Yshoner Antonio Silva Diaz, por su colaboración como Asesor y su disposición de tiempo para que este trabajo refleje lo que nuestra investigación pretende.

A todos los estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología, quienes amablemente han contribuido en la aplicación de esta investigación, gracias.

Nelli Mirano.

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dr. Policarpio Chauca Valqui

Rector

Dr. Miguel Ángel Barrena Gurbillón

Vicerrector académico

Dra. Flor Teresa García Huamán

Vicerrectora de investigación

Dr. Edwin Gonzales Paco

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

VISTO BUENO DEL ASESOR

Yo, Yshoner Antonio Silva Díaz, identificado con DNI N° 06805383, con domicilio legal en Av. Aeropuerto S/N, adscrito a la Escuela Profesional de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. **VALORES INTERPERSONALES EN LOS ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA.** Que estuvo conducida por el **Bach.** Nelli Judith Mirano Salazar. Para obtener el título de Cirujano Dentista de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.

Por lo tanto

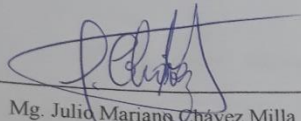
Firmo la presente para mayor constancia



Dr. Yshoner Antonio Silva Díaz
DNI N.º 06805383


JURADO DE TESIS

(Resolución de decano N° 209-2019-UNTRM-VRAC/F.C.S.)



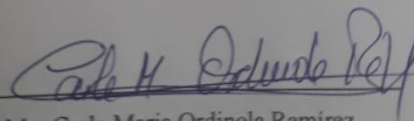
Mg. Julio Mariano Chávez Milla

Presidente



Mg. Oscar Joel Oc Carrasco

Secretario



Mg. Carla Maria Ordinola Ramirez

Vocal

DECLARACIÓN JURADA DE NO PLAGIO DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

Yo Nelli Judith Mirano Salazar
identificado con DNI N° 73505573 Estudiante()/Egresado (X) de la Escuela Profesional de
Estomatología de la Facultad de:
Ciencias de la Salud
de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autor de la Tesis titulada: Valores Interpersonales en los
estudiantes de Estomatología de la
Universidad Nacional Toribio Rodríguez
de Mendoza - 2019.

que presento para
obtener el Título Profesional de: Cirujano Dentista

2. La Tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente, y para su realización se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. La Tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
4. La Tesis presentada no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. La información presentada es real y no ha sido falsificada, ni duplicada, ni copiada.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo toda responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la Tesis para obtener el Título Profesional, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para la UNTRM en favor de terceros por motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la Tesis.

De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que la Tesis para obtener el Título Profesional haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones civiles y penales que de mi acción se deriven.

Chachapoyas, 10 de Febrero de 2020

Firma del(a) tesista

ÍNDICE GENERAL

	Pag.
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	v
VISTO BUENO DEL ASESOR	vi
JURADO DE TESIS	vii
DECLARACIÓN JURADA DE NO PLAGIO	viii
ÍNDICE GENERAL	ix
ÍNDICE DE TABLAS	x
ÍNDICE DE FIGURAS	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
II. MATERIAL Y MÉTODOS	17
III. RESULTADOS	20
IV. DISCUSIÓN	23
V. CONCLUSIONES	25
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	26
Anexos	28

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01:	Nivel de relaciones interpersonales que presentan los estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza.....	20
Tabla 02:	Valores interpersonales que presentan los estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza.....	21

ÍNDICE DE FIGURAS

- Figura 01:** Nivel de relaciones interpersonales que presentan los estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza. 20
- Figura 02:** Valores interpersonales que presentan los estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza. 21

RESUMEN

El presente estudio fue cuantitativo, descriptivo, observacional, prospectivo, transversal y analítico, cuyo objetivo fue: Determinar que valores interpersonales presentan los estudiantes de Estomatología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza. La población y muestra consistió en 112 estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología. Para cumplir con los objetivos, se utilizaron estadísticas de frecuencia simples donde los resultados muestran que el 100% de los encuestados el 30.58% tienen una relación interpersonal baja, mientras que solo el 5.88% de los estudiantes presenta un nivel de relación interpersonal alto. Así mismo se evaluaron los valores interpersonales de los estudiantes donde el valor interpersonal con más nivel es la independencia con 31.76% el valor interpersonal con nivel bajo es la benevolencia.

Concluyendo que la relación interpersonal es solamente de carácter académico, mas no una relación amical, esto también se ve reflejado en los valores interpersonales en el cual el valor interpersonal con mayor nivel de los estudiantes es la independencia.

Keywords: relaciones interpersonales, valores interpersonales, estudiantes.

ABSTRACT

The present study was quantitative, descriptive, observational, prospective, transversal and analytical, whose objective was: To determine what interpersonal values the students of Stomatology present at the Toribio Rodríguez de Mendoza National University. The population and sample consisted of 112 students of the Professional School of Stomatology. To meet the objectives, simple frequency statistics were used where the results show that 100% of respondents 30.58% have a low interpersonal relationship, while only 5.88% of students have a high level of interpersonal relationship. Likewise, the interpersonal values of the students were evaluated where the interpersonal value with the highest level is independence with 31.76%, the interpersonal value with the lowest level is benevolence.

Concluding that the interpersonal relationship is only of an academic nature, but not an amical relationship, this is also reflected in the interpersonal values in which the interpersonal value with the highest level of students is independence.

Keywords: interpersonal relationships, interpersonal values, students.

I. INTRODUCCIÓN.

Los valores son parte importante en la formación, en la personalidad y la conducta de las personas que interactúan con otros dentro de un grupo social. En el caso concreto de los estudiantes universitarios, los valores además están vinculados al desarrollo de las competencias profesionales; no solo se les exige la adquisición de los conocimientos propios de la especialidad que han elegido, sino también que demuestren ser personas con valores personales e interpersonales que lo hagan un profesional competente (Campos, 2009, p. 79).

Por otro lado, es necesario entender el fenómeno social en el que se vive día a día y nuestro entorno, por lo cual debemos sentirnos obligados a estudiar el sistema de valores que dirige el actuar humano. En la psicología los valores se han asumido como motivaciones que nos impulsan a actuar y en relación directa con la conducta de acuerdo a nuestra convicción y valores personales que presentamos los individuos (García, 2005, p. 2 – 3).

Si consideramos desde el punto de vista psicológico el estudio de los valores serviría para conocer las prioridades que orientan a las personas a la hora de adoptar decisiones y expresar unas determinadas actitudes, así para Rokeach (1968) los valores son guías del comportamiento y para Schwartz (1992) son las bases motivacionales de la acción (Álvaro et al. 2012, p. 101).

Algunos autores afirman que los valores pueden constituir un medio para determinar lo que los sujetos hacen y cómo lo hacen; muchas de sus decisiones inmediatas, así como sus planes a largo plazo están influidas, consciente o inconscientemente, por el sistema de valores que adopten” (Restrepo et al 2009, p.128).

Ahora bien, el autoconcepto en la actualidad se concibe como la percepción que el individuo tiene de sí mismo, la cual se basa directamente en sus experiencias en relación con los demás y en las atribuciones que él mismo hace de su propia conducta,

concibiendo que el autoconcepto como un constructo que representa la concepción que el individuo tiene de sí mismo como ser físico, social y espiritual. (García y Musitu, 2001, p. 6).

No obstante, el estudio sobre los valores interpersonales y el autoconcepto en el Perú apenas se ha iniciado a causa de la violencia social en la que vivimos y la cual se ha visto incrementada en las últimas décadas debido a diferentes factores que influyen en la falta de valores interpersonales y el propio auto concepto de cada individuo y de una determinada sociedad.

Es por ello que esta investigación tiene como objetivo evidenciar el autoconcepto y los valores interpersonales de los estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Facultad de ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, del mismo modo buscar mecanismos en el que los estudiantes se relacionen unos a otros y que el convivir diario de los estudiantes en el área académica sea más armónica y fortalezca el trabajo en equipo, teniendo como objetivo fue determinar que valores interpersonales presentan los estudiantes de Estomatología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza.

Por otro lado, estudiantes no sólo deben adquirir conocimiento en las aulas, para luego continuar con el desarrollo de sus carreras profesionales, sino que, deben desarrollar valores, los cuales son aprendidos desde el hogar para continuar en sus procesos formativos y para actuar en consonancia con las necesidades sociales y así dar respuestas idóneas a los cambios que de manera acelerada se producen en los escenarios de desempeño diario.

Sin lugar a duda que, para comprender el fenómeno, interpretarlo y analizarlo, fue necesario el apoyo de diversas teorías de reconocidos autores que explican las variables del estudio, cuyos datos empíricos de la realidad estudiada, nos permitió el arribo a conclusiones valederas y objetivas como fruto de la investigación.

Entre los principales valores interpersonales que se analizan se encuentran, el reconocimiento a las personas, el soporte físico, la independencia, el liderazgo y

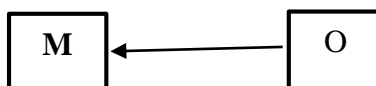
conformidad que experimentan los trabajadores, así mismo la benevolencia, todos estos factores que podrían estar relacionados con la buena convivencia de los estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.

II. MATERIALES Y MÉTODOS

La presente investigación fue de enfoque cuantitativo; de nivel descriptivo; de tipo: Según la intervención del investigador fue observacional; según la planificación de la toma de datos fue prospectivo; según el número de ocasiones en que se midió la variable de estudio fue transversal y según el número de variables de interés fue de análisis estadístico simple de frecuencias. (Supo, 2015, pp. 2 - 21).

De enfoque cuantitativo porque permitió cuantificar los datos mediante el uso de la estadística. De nivel descriptivo porque describió los hechos tan igual como sucedieron en la naturaleza. Tipo de investigación: Observacional porque no se manipularon las variables ya que los datos reflejaron la evolución natural de los eventos; Prospectivo porque los datos se recolectaron de fuentes primarias o sea directamente de la muestra objeto de estudio. Transversal por que las variables se midieron en una sola ocasión. De análisis univariado porque la estadística que se utilizó la de frecuencias y porcentajes.

Diseño de investigación



Donde:

M : Estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología

O : Valores interpersonales

2. Población, muestra y muestreo

La Población estuvo conformada por estudiantes de Estomatología de la Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza.

2.1. Muestra:

Se tomó como muestra a los estudiantes de Estomatología del 2°, 4°, 6° y 8° ciclo.

Así mismo se tuvo en consideración los criterios establecidos por el investigador.

Criterios de inclusión:

- Estudiantes de Estomatología del 2°, 4°, 6°, 8 y 10° ciclo.
- Estudiantes matriculados el presente semestre académico.
- Estudiantes mayores de 18 años.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes que no asistieron el día de la aplicación de los instrumentos.
- Estudiantes que no pertenezca a los ciclos 1°, 3°, 5°, 7° y 9° ciclo.
- Estudiantes que voluntariamente no aceptaron participar en la investigación

2.8.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:**Método y técnica de recolección de datos:**

Se hizo uso del método de la encuesta y la técnica del cuestionario. (Canales, 1994).

El instrumento:

Para la ejecución de la presente investigación, se hizo uso del Cuestionario de Valores Interpersonales de Leonard V. Gordon que fue elaborado en el año 1960 en Chicago, Illinois, Estados Unidos; con una versión traducida y adaptada por Leonardo Higuera en el año 1972 y Walter Pérez, quien actualizó los baremos en el año 1987 en la ciudad de Lima, Perú. Siendo validado por Leonard V. Gordon.

Con respecto a la significación de la prueba, esta ha sido elaborada con las técnicas del Análisis Factorial y como un cuestionario de elección forzada en triadas (30 en total, lo que

hace un conjunto de 90 ítems), el SIV permite apreciar y comparar la importancia que una

persona da a los siguientes valores, actitudes o aspectos de sus relaciones con los demás:

- Soporte: Ser tratado con comprensión, amabilidad y consideración; recibir apoyo y aliento de otras personas.
- Conformidad: Hacer lo que es socialmente correcto y aceptado; acatar las normas comunes de convivencia.
- Reconocimiento: Ser respetado y admirado, ser considerado importante, que se reconozca lo que uno hace.

- Independencia: Tener el derecho de hacer todo lo que uno quiera, ser libre para tomar decisiones por sí mismo, actuar sólo a favor del propio criterio.
- Benevolencia: Hacer cosas para los demás, ayudar a los demás necesitados, filantropía, altruismo.
- Liderazgo: Estar encargado de otras personas, tener autoridad y poder.

2.8.5. Procedimiento

En este trabajo de investigación la recolección de la información necesaria se hizo a través de los siguientes pasos:

- Solicitó autorización al decano de la Facultad de Ciencias de la Salud para la realización del presente trabajo de investigación.
- Una vez obtenido el permiso, se procedió a fijar fecha, día y hora en la que se recabarán los datos.
- Se aplicó el instrumento a la población objeto de estudio de acuerdo a los criterios establecidos, en función de las variables en estudio.
- Una vez recogidos los datos se revisaron, se introdujeron a un sistema de cómputo y se tabularon en la computadora a través de la aplicación de métodos estadísticos computarizados en los formatos respectivos.
- Los datos obtenidos se tabularon con el apoyo de paquetes estadísticos
- Como última etapa del proceso de recolección de datos se elaboró la tabulación de las mediciones obtenidas para su respectivo análisis estadístico.
- Finalmente se hizo un análisis de los resultados encontrados.

2.7. Análisis de datos

Se elaboró una base de datos, cuyo llenado de la información se hizo a través del Software estadístico SPSS versión 21 y como medio auxiliar el programa de Microsoft Excel.

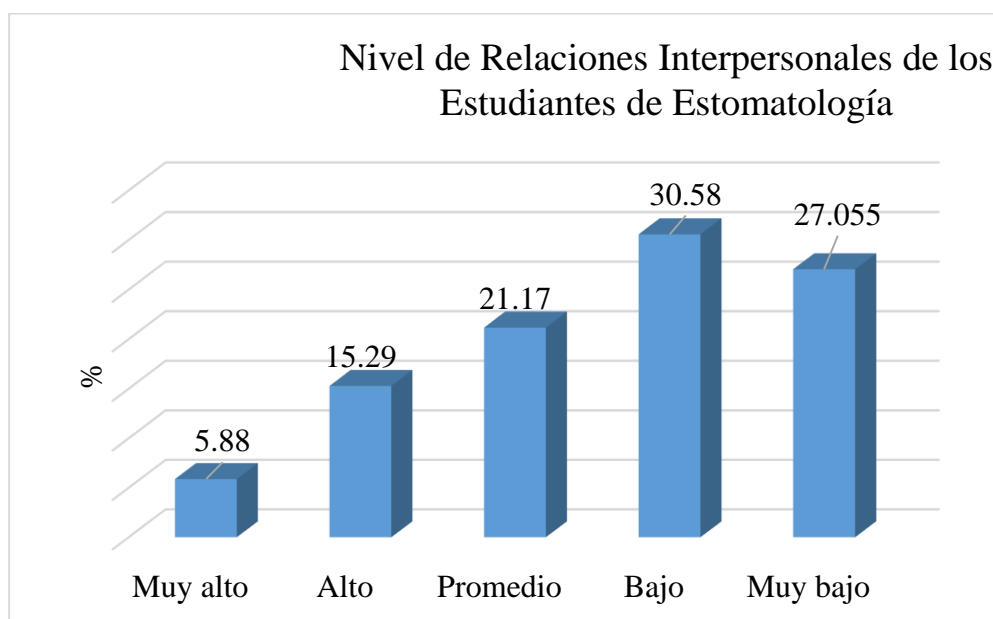
III. RESULTADOS.

Tabla 01: Nivel de relaciones interpersonales que presentan los estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza. Chachapoyas – 2019.

Niveles	fi	%
Muy alto	5	5.88
Alto	13	15.29
Promedio	18	21.17
Bajo	26	30.58
Muy bajo	23	27.05
Total	85	100.0

Fuente: *Ficha de recolección de datos.*

Figura 01: Nivel de relaciones interpersonales que presentan los estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza.



Fuente: *Tabla 01*

Interpretación

En la Tabla y Figura 01, se puede observar que del 100% de los encuestados el 30.58%, considera que existe un bajo nivel de relación interpersonal entre los estudiantes de Estomatología, así mismo el 27.05 cree que existe una muy baja relación interpersonal, por otro lado el 21.17% de los encuestados considera que existe un nivel medio de

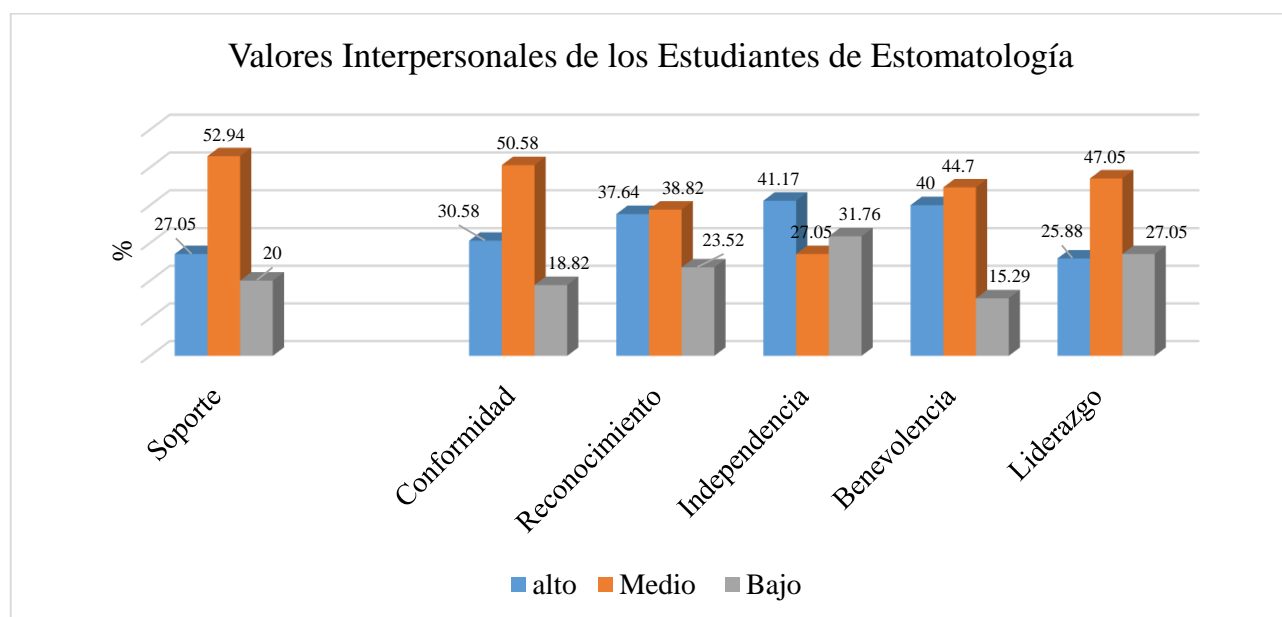
relación interpersonal entre los estudiantes, también el 15.29% de los estudiantes considera que existe un alto nivel de relación interpersonal entre los estudiantes y finalmente el 5.88% de los encuestados cree que existe un nivel muy alto de relación interpersonal entre los estudiantes de Estomatología.

Tabla 02: Valores interpersonales que presentan los estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza.

Valores	Nivel					
	Alto		Medio		Bajo	
	Fi	%	fi	%	fi	%
Interpersonales						
Soporte	23	27.05	45	52.94	17	20.00
Conformidad	26	30.58	43	50.58	16	18.82
Reconocimiento	32	37.64	33	38.82	20	23.52
Independencia	35	41.17	23	27.05	27	31.76
Benevolencia	34	40.00	38	44.70	13	15.29
Liderazgo	22	25.88	40	47.05	23	27.05

Fuente: Ficha de recolección de datos

Figura 02: Valores interpersonales que presentan los estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza.



Fuente: Tabla 02

Interpretación

En la Tabla y Figura 02, se puede observar que los valores interpersonales propuestos como soporte, conformidad, reconocimiento, benevolencia y liderazgo. Son los que presenta un nivel medio con respecto al valor interpersonal Independencia que tiene un nivel alto con respecto a los demás valores interpersonales.

IV. DISCUSIÓN

En la Figura 01, se representan los niveles de relaciones interpersonales entre los estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. Al comparar con los estudios realizados por Rojas (2015). En el cual se evidencia la predominancia de valores interpersonales en estudiantes, el valor interpersonal de mayor predominancia de los estudiantes es el valor de Conformidad (23%), mientras que en nuestro estudio el valor independencia es el valor con mas alto nivel con 41.17%. mostrando que los estudiantes universitarios tienen mayor independencia para tomar ciertas decisiones.

Así mismo las relaciones interpersonales de los estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología, existe una relación interpersonal baja con una tendencia de relación interpersonal a muy baja, esto se puede explicar porque los estudiantes de estomatología se relacionan netamente por temas académicos mas no por temas amicales.

Mientras que al realizar las comparaciones de los resultados obtenidos por Tueros (2018) cuyos resultados indican de acuerdo con el Coeficiente de Spearman en el que resalta que los valores interpersonales de mayor prevalencia en los estudiantes son la benevolencia y la independencia, esto explica el investigador, que refleja que los estudiantes son independientes en las diferentes decisiones que toman, así como también son tolerantes con las decisiones de sus compañeros de aula y de escuela.

Concordando con nuestros resultados en la que se obtuvo que el valor interpersonal más resaltante en nuestro estudio es la independencia seguido también de la benevolencia, concordamos también que se puede deber a que los estudiantes también son indeoendientes en las decisiones que toman y que también respetan las decisiones de sus compañeros de aulas.

Así mismo como afirma (García, 2005). “desde el punto de vista psicológico el estudio de los valores serviría para conocer las prioridades que orientan a las personas a la hora de adoptar decisiones y expresar unas determinadas actitudes” mientras que se puede observar que los estudiantes de Estomatología sus prioridades prevalecen sus intereses personales es por ello que solamente existe una relación entre estudiantes netamente academica mas no de índole amical.

Esto podría ser el reflejo que la mayoría de estudiantes no le gusta el trabajo grupal o trabajo en equipo, ya que todos desean realizar sus trabajos de forma individual, pero si fortaleciéramos las relaciones interpersonales de los estudiantes mediante diferentes actividades como puede ser ferias de investigación científica, círculos de estudios o incluso actividades recreacionales mejoraría el trabajo en equipo de los estudiantes y fortalecería las relaciones interpersonales de los estudiantes.

V. CONCLUSIONES.

1. El nivel de relación interpersonal de los estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología, es baja, esto se puede explicar porque los estudiantes manifiestan que solo existe una relación académica entre compañeros.
2. Los valores interpersonales con mayor nivel son el valor de la independencia y el valor de la benevolencia, esto se puede explicar por la independencia que adquieren los estudiantes tanto para la parte académica como para la parte social, así mismo se puede interpretar que son muy respetuosos además de la independencia de los demás.
3. Mientras que los valores interpersonales de los estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología con mas bajo nivel son el soporte y el liderazgo, esto se puede explicar que la mayoría de los estudiantes se siente inseguro al momento de expresar sus ideas o al momento de exponer algún tema en clase.

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Estrada, E. (2016). Valores interpersonales y estrés en estudiantes de medicina. (Tesis para optar el título de Licenciada en Psicología). Universidad Señor de Sipán. Lambayeque.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación (6ta ed). México D.F: McGrawHill Education.
- Gutiérrez, E. (2018). Autoestima escolar y valores interpersonales de las estudiantes de Secundaria de la Institución Educativa República de Chile – Lince 2018. (Tesis para optar el grado de maestra en Educación). Universidad Cesar Vallejo. Lima. Recuperado de: http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/17830/Guti%C3%A9rrez_PE_M.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Jara, N. (2018). Relación de los Valores interpersonales y la satisfacción laboral del personal administrativo de la Universidad nacional de San Agustín 2017. Tesis para optar el grado de maestro en ciencias con mención en Gerencia social y de Recursos Humanos). Universidad Nacional de San Agustín. Arequipa. Recuperado de: <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/6249/CHMjagon.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Rojas, J. (2015). Valores Interpersonales en estudiantes del quinto grado de Educación secundaria. (Tesis para optar el título de Licenciada en Psicología). Universidad Alas Peruanas. Lima.
- Rojas, V. (2015). Valores Interpersonales en estudiantes de Derecho y Ciencias Políticas según el nivel de formación profesional de una Universidad Privada de Trujillo. (Tesis para optar el título de Licenciada). Universidad Privada Antenor Orrego – UPAO. Trujillo.

Tueros, R. (2012). Los valores interpersonales su relación con los estilos atributivos en estudiantes de quinto grado de secundaria. (Tesis para optar el título de Doctor en Psicología). Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima.

Valladares, S. (2014). Relación entre clima social familiar y valores interpersonales de los estudiantes de quinto grado de secundaria de la Institución educativa particular El triunfo. . (Tesis para optar el título de Licenciada). Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Piura. Recuperado de: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/133/SAAVEDRA_VALLADARES_DE_GUZMAN_SARA_LUZ_CLIMA_SOCIAL_FAMILIAR_VALORES_INTERPERSONALES.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

INSTRUCCIONES

Para responder en cada grupo escoja solamente dos frases, la más importante para Ud; (señálela poniendo un 1 en la columna +) y la menos importante para Ud (ponga un 1 en la columna -).

La frase restante déjela en blanco. Conteste todos los grupos

Nº	COLOQUE 1 DEBAJO DE + ó - DEPENDIENDO SI SU RESPUESTA SEA MAS O MENOS IMPORTANTE	+	-
1	Tener libertad para hacer lo que prefiera		
2	Que los demás estén de acuerdo conmigo		
3	Hacer amistad con los menos afortunados		
4	Ocupar un puesto en el que no tenga que obedecer órdenes		
5	Cumplir con exactitud las leyes y reglamentos		
6	Que la gente le dé importancia a lo que hago		
7	Ocupar un puesto o cargo importante		
8	Tratar a todo el mundo con suma amabilidad		
9	Hacer lo que está admitido como correcto y adecuado		
10	Que la gente piense que soy importante		
11	Tener una total y completa libertad personal		
12	Saber que la gente está de mi parte		
13	Acatar las reglas o normas sociales de comportamiento		
14	Que haya gente interesada en mi bienestar		
15	Asumir la dirección e iniciativa en la toma de decisiones de mi grupo		
16	Poder hacer habitualmente lo que me agrada		
17	Estar a cargo de un asunto o proyecto importante		
18	Trabajar en beneficio de otras personas		
19	Relacionarme con otras personas que sean famosas o muy populares y conocidas		
20	Atender estrictamente y cumplir los asuntos a mi cargo		
21	Tener una gran influencia		
22	Que mi nombre sea famoso o muy conocido por mucha gente		
23	Hacer cosas por los demás		
24	Trabajar por mi propia cuenta o responsabilidad, sin que nadie me dirija		
25	Seguir una norma estricta de conducta		
26	Estar en una posición o cargo donde tenga autoridad		
27	Tener junto a mí, personas que me alienten o me den ánimo		
28	Ser amigo de los que no tienen amigos		
29	Que la gente me haga favores		
30	Ser conocido por personas más importantes		
31	Ser el único que manda y dirige		
32	Acatar estrictamente las leyes y normas establecidas		
33	Que los demás me demuestren que yo les agrado		

34	Poder vivir mi vida exactamente como lo deseo		
35	Cumplir con mi deber		
36	Que la gente me trate con comprensión		
37	Ser el líder o jefe del grupo del que formo parte		
38	Que la gente admire lo que yo hago		
39	Ser independiente en mi trabajo		
40	Que la gente se porte considerablemente conmigo		
41	Tener a otras personas trabajando bajo mi dirección		
42	Emplear mi tiempo haciendo cosas para los demás		
43	Poder gobernar mi propia vida		
44	Contribuir bastante a las obras de la beneficencia social		
45	Que la gente haga comentarios favorables sobre mí		
46	Ser una persona influyente		
47	Ser tratado con amabilidad		
48	Mantener siempre el más alto nivel de conducta moral en cuanto haga		
49	Ser alabado o elogiado por otras personas		
50	Estar relativamente liberado de formalidades o convencionalismos sociales		
51	Trabajar por el bien común		
52	Contar con el afecto de otras personas		
53	Hacer las cosas de acuerdo a lo aprobado y permitido		
54	Ir por la vida haciendo favores a los demás		
55	Que se permita hacer todo lo que se quiera		
56	Ser considerado como líder o jefe		
57	Hacer lo que socialmente se considera correcto		
58	Que los demás aprueben lo que yo hago		
59	Ser el que toma las decisiones en mi grupo		
60	Compartir lo que tengo y me pertenece con otras personas		
61	Ser libre de ir y venir por donde y cuando me plazca		
62	Ayudar a los pobres y necesitados		
63	Mostrar respeto por mis superiores		
64	Recibir manifestaciones de cortesía, simpatía o afecto de los demás		
65	Ocupar una posición o cargo de mucha responsabilidad		
66	Cumplir con aquello que es considerado usual o convencional		
67	Ser el responsable de un grupo de personas		
68	Tomar todas mis decisiones por mí mismo		
69	Recibir ánimo y aliento de los demás		
70	Ser mirado con respeto por los demás		
71	Aceptar fácilmente a otros como amigos		
72	Dirigir a otros en su trabajo		
73	Ser generoso con los demás		
74	Ser mi propio amo		
75	Tener amigos y compañeros comprensivos		
76	Ser escogido para un puesto de mando o cargo directivo		

77	Ser tratado como una persona de cierta importancia		
78	Salirme con la mía en las cosas que me resulten agradables		
79	Que haya personas interesadas en mí		
80	Tener maneras o modales sociales correctos y apropiados		
81	Ser comprensivo con aquellos que tienen algún problema		
82	Ser popular entre la gente		
83	Estar eximido o liberado de tener que obedecer reglas o normas		
84	Estar en un puesto que me permita decir a otros lo que han de hacer		
85	Hacer siempre lo que es moralmente correcto		
86	Dedicarme a ayudar a los demás		
87	Que haya gente dispuesta a ofrecerme ayuda		
88	Que haya gente que me admire		
89	Hacer siempre aquello que está aprobado y permitido		
90	Poder abandonar o dejar de lado lo que me rodea si así lo deseo		