

**UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA**

**RELACIÓN ENTRE EL DOLOR POSTURAL Y EL NIVEL
DE CONOCIMIENTO SOBRE LA ERGONOMÍA
POSTURAL EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA,
UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE
MENDOZA, CHACHAPOYAS-2019.**

Autora: Bach. Marilu Ricela Vasquez Goicochea

Asesor: Mg. Franz Tito Coronel Zubiato

Registro: (...)

CHACHAPOYAS – PERÚ

2021

DEDICATORIA

Agradezco en primer lugar a Dios, por estar siempre a mi lado y permitirme alcanzar mi sueño de ser una profesional.

A mis padres y familia que sin ellos no sería posible mi sueño.

AGRADECIMIENTO

A los estudiantes de la escuela profesional de Estomatología por permitirme contestar las respectivas encuestas correspondientes al momento de mi ejecución.

Al Mg. Franz Tito Coronel Zubiato, de brindarme su compromiso y ayuda en el asesoramiento.

La autora

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dr. Policarpio Chauca Valqui

Rector

Dr. Miguel Ángel Barrena Gurbillón

Vicerrector Académico

Dra. Flor Teresa García Huamán

Vicerrectora de Investigación

Dr. Edwin Gonzales Paco

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud



ANEXO 3-K

VISTO BUENO DEL ASESOR DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

El que suscribe el presente, docente de la UNTRM Profesional externo (), hace constar que ha asesorado la realización de la Tesis titulada Relación entre el dolor postural y el nivel de conocimiento sobre la ergonomia postural en estudiantes de estomatología, universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas -2019 del egresado Marilu Ricela Vasquez Goicochea de la Facultad de Ciencias de la salud Escuela Profesional de Estomatología de esta Casa Superior de Estudios.

El suscrito da el Visto Bueno a la Tesis mencionada, dándole pase para que sea sometida a la revisión por el Jurado Evaluador, comprometiéndose a supervisar el levantamiento de observaciones que formulen en Acta en conjunto, y estar presente en la sustentación.

Chachapoyas, 20 de Mayo de 2021


Firma y nombre completo del Asesor

JURADO DE TESIS

(Resolución de decanato N° 0237-2020-UNTRM-VRAC/F.C. S)



M.Sc. Julio Mariano Chavez Milla

PRESIDENTE



Mg. Carla María Ordinola Ramírez

SECRETARIO



Mg. Oscar Joel Oc Carrasco

VOCAL

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD



REGLAMENTO GENERAL
PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLER, MAESTRO O DOCTOR Y DEL TÍTULO PROFESIONAL

ANEXO 3-0

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

Los suscritos, miembros del Jurado Evaluador de la Tesis titulado:

Relación entre el dolor postural y el nivel de conocimiento sobre la ergonomía postural en
estudiantes de estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas -
2021

presentada por el estudiante (egresado (x)) Manlio Ricela Vasquez Obispo
de la Escuela Profesional de Estomatología

con correo electrónico institucional 0910260121@untrm.edu.pe

después de revisar con el software Turnitin el contenido de la citada Tesis, acordamos:

- La citada Tesis tiene 24 % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es menor (24) / igual () al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM.
- La citada Tesis tiene _____ % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es mayor al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM, por lo que el aspirante debe revisar su Tesis para corregir la redacción de acuerdo al Informe Turnitin que se adjunta a la presente. Debe presentar al Presidente del Jurado Evaluador su Tesis corregida para nueva revisión con el software Turnitin.

Chachapoyas, 22 de abril del 2021


SECRETARIO


PRESIDENTE


VOCAL

OBSERVACIONES:

.....
.....

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



REGLAMENTO GENERAL
PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLER, MAESTRO O DOCTOR Y DEL TÍTULO PROFESIONAL

ANEXO 3-Q

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

En la ciudad de Chachapoyas, el día 15 de junio del año 2021, siendo las 9.00 horas, el aspirante: Marlu Ricela Vasquez Goicochea, defiende en sesión pública presencial () / a distancia (X) la Tesis titulada: Relacion entre el dolor postural y el nivel de conocimiento sobre la ergonomia postural en estudiantes de estomatologia Universidad Nacional Toribio Rodriguez de Mendoza, Chachapoyas teniendo como asesor a Mg. Franz Tito Coronel Zubiarte ^{- 2019} para obtener el Título Profesional de Cirujano Dentista a ser otorgado por la Universidad Nacional Toribio Rodriguez de Mendoza de Amazonas; ante el Jurado Evaluador, constituido por:

Presidente: M.S.C. Julio Mancano Chavez Milla

Secretario: Mg. Carla Maria Ordunola Ramirez

Vocal: Mg. Oscar Joel Oc. Carrasco

Procedió el aspirante a hacer la exposición de la Introducción, Material y métodos, Resultados, Discusión y Conclusiones, haciendo especial mención de sus aportaciones originales. Terminada la defensa de la Tesis presentada, los miembros del Jurado Evaluador pasaron a exponer su opinión sobre la misma, formulando cuantas cuestiones y objeciones consideraron oportunas, las cuales fueron contestadas por el aspirante.

Tras la intervención de los miembros del Jurado Evaluador y las oportunas respuestas del aspirante, el Presidente abre un turno de intervenciones para los presentes en el acto de sustentación, para que formulen las cuestiones u objeciones que consideren pertinentes.

Seguidamente, a puerta cerrada, el Jurado Evaluador determinó la calificación global concedida a la sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional, en términos de:

Aprobado ()

Desaprobado ()

Otorgada la calificación, el Secretario del Jurado Evaluador lee la presente Acta en esta misma sesión pública. A continuación se levanta la sesión.

Siendo las 10.00 horas del mismo día y fecha, el Jurado Evaluador concluye el acto de sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional.

Carla M. Ordunola Ramirez
SECRETARIO

[Firma]

VOCAL

[Firma]
PRESIDENTE

OBSERVACIONES:

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iv
VISTO BUENO DEL ASESOR	v
JURADO DE TESIS	vi
CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD.....	vii
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS.....	viii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	ix
ÍNDICE DE FIGURAS	x
ÍNDICE DE TABLAS.....	xi
ÍNDICE DE ANEXOS.....	xii
RESUMEN.....	xiii
ABSTRACT	xiv
I.INTRODUCCIÓN	15
II.MATERIALES Y MÉTODOS.....	17
III.RESULTADOS	20
IV.DISCUSIÓN	23
V.CONCLUSIONES.....	26
VI.RECOMENDACIONES	27
VII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	28
ANEXOS.....	31

ÍNDICE DE FIGURAS

Ítem	Pág.
Figura 1. Relación entre el dolor postural y el nivel de conocimiento sobre la Ergonomía Postural en estudiantes de Estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas-2019.	20
Figura 2. Dolor postural según su sexo en los estudiantes de Estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas-2019.	21
Figura 3. Nivel de conocimiento sobre la Ergonomía Postural según su sexo en los estudiantes de Estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas-2019.	22

ÍNDICE DE TABLAS

Ítem	Pág.
Tabla 1. Relación entre el dolor postural y el nivel de conocimiento sobre la Ergonomía Postural en estudiantes de Estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas-2019.	20
Tabla 2. Dolor postural según su sexo en los estudiantes de Estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas-2019.	21
Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre la Ergonomía Postural según su sexo en los estudiantes de Estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas-2019.	22

ÍNDICE DE ANEXOS

Ítem	Pág.
ANEXO 2: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	32
ANEXO 3: MATRIZ DE CONSISTENCIA DE LA INVESTIGACIÓN	33
ANEXO 4: CUESTIONARIO	34

RESUMEN

La presente investigación fue de enfoque cuantitativo, relacional, de tipo: observacional, prospectivo, transversal, y de análisis estadístico bivariado; cuyo objetivo principal fue: Determinar la relación entre el dolor postural y el nivel de conocimiento sobre la Ergonomía Postural en estudiantes de Estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas-2019. La muestra estuvo constituida por todos los estudiantes del VI ciclo. El instrumento fue la recolección de datos y la técnica se utilizó la observación. La información final fue procesada en el software SPSS versión 26, Microsoft Word y Excel y para contrastar las hipótesis de relación de ambas variables se utilizó la Ji-cuadrado, con un nivel de significancia del 0.05 (95% de confiabilidad y 5% margen de error). Los resultados fueron: del total de 30 estudiantes encuestados, resulto que el nivel de conocimiento fue medio sobre ergonomía postural con un 61.5% presentando dolor postural severo. En cuanto al dolor postural resulto que el género masculino fue mayor con un 50% presentando dolor postural moderado, mientras el género femenino muy cerca con un 43.75% presento también dolor moderado. En cuanto al nivel de conocimiento sobre ergonomía postural según el sexo, el género femenino fue mayor con un 56.25 % presentando un nivel conocimiento moderado, mientras el género masculino muy cerca con un 50% también de nivel conocimiento moderado. En conclusión, no existió relación significativa entre el dolor postural y nivel de conocimiento.

Palabra clave: Dolor postural, nivel de conocimiento, ergonomía postural y estudiante

ABSTRACT

The present investigation was of a quantitative, relational approach, of the type: observational, prospective, transversal, and bivariate statistical analysis; whose main objective was: To determine the relationship between postural pain and the level of knowledge about Postural Ergonomics in Stomatology students, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas-2019. The sample consisted of all the students of the VI cycle. The instrument was data collection and the observation technique was used. The final information was processed in SPSS software version 26, Microsoft Word and Excel and to contrast the hypotheses of the relationship of both variables, the Chi-square was used, with a significance level of 0.05 (95% reliability and 5% margin of error). The results were: of the total of 30 students surveyed, it turned out that the level of knowledge was medium about postural ergonomics with 61.5% presenting severe postural pain. Regarding postural pain, it was found that the male gender was greater with 50% presenting moderate postural pain, while the female gender very close with 43.75% also presenting moderate pain. Regarding the level of knowledge about postural ergonomics according to sex, the female gender was higher with 56.25% presenting a moderate level of knowledge, while the male gender was very close with 50% also having a moderate level of knowledge. In conclusion, there was no significant relationship between postural pain and level of knowledge.

Keyword: Postural pain, level of knowledge, postural ergonomics and students.

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad si hablamos acerca del conocimiento sobre las diferentes posturas ergonómicas y la práctica laboral clínicamente, es suma importancia, porque nos enseña y nos permite prevenirnos de lesiones primarias posturales o musculo esqueléticas, que realiza a diario el Cirujano Dentista y los estudiantes pregrados (Almeida, 2013, pp.6-270).

Si hablamos de ergonomía en estomatología, involucra los principios y normas relacionados a una clínica dental, con el propósito de manipular el menor período y esfuerzo al momento de trabajar. Además, permite elegir e intercambiar apropiadamente los espacios, equipos, instrumentos y materiales, que comercialice las acciones durante el trabajo clínico considerando los procedimientos operatorios (Villalba P, 2016).

Y sobre la postura adoptada, nos referimos que posición el cuerpo adopta cuando desempeña una labor. Significa a la adaptación en el lugar que se trabaja, en este caso la unidad dental, buscando el mayor confort posible (Hernández A, 2015).

Los procedimientos que se realizan dentro del área de trabajo clínico, tiene como propósito prescindir molestias, implicando la salud del Cirujano Dentista. Una de la causa es la mala postura en espacios reducidos, ocasionando fuertes dolores y contusiones al musculo esquelético (Talledo J., & Asmat A, 2014, pp. 63-67).

Estos problemas se pueden presentar mediante un leve dolor, causando un peligro para su salud y su actividad laboral, aquejando a la entidad donde trabaja. El Cirujano Dentista y/o estudiante de estomatología en su jornada laboral, tiene que resistir todo tipo tensión en atender de manera complacida a los pacientes citados, así como para asegurar su bienestar propio y de todo su hogar (Prevalia S, 2013).

El Cirujano Dentista puede presentar contusiones al músculo esquelético dados en el transcurso de sus labores de trabajo. Esto se debe a espacios pequeños y posturas incorrectas, inoportuna siesta entre actividades, contracturas, estrés y trabajo solitario (Pagazaurtundua J., & Monasterio A, 2011, p. 169).

El movimiento que ejecuta los odontólogos y algunos profesionales del pregrado en la práctica profesional son: doblamiento y giro del cuello; flexibilidad y elevación del omóplato; flexibilidad de codo, mano, distensión de dedos y posturas incorrectas (García E., & Noriega K, 2013).

Por los motivos expuestos se enunció la sucesiva incógnita ¿Cuál es la Relación entre el Dolor Postural y Nivel de Conocimiento sobre Ergonomía Postural en estudiantes de Estomatología, UNTRM, Chachapoyas-2019?

Además, la actual tesis obtuvo como objetivo general: Determinar la Relación entre el Dolor Postural y el Nivel de Conocimiento sobre la Ergonomía Postural en estudiantes de Estomatología, UNTRM, Chachapoyas-2019.

Los objetivos específicos fueron:

- ✓ Identificar el dolor postural según su sexo en los estudiantes de Estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas-2019.
- ✓ Identificar el Nivel de conocimiento sobre la Ergonomía Postural según su sexo en los estudiantes de Estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas-2019.

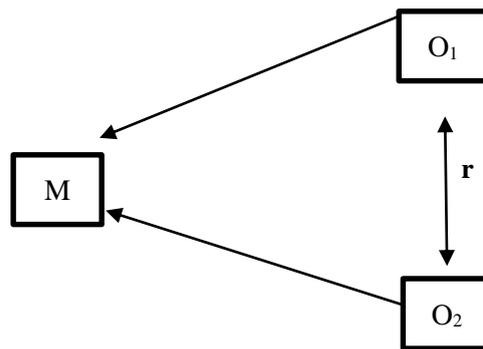
Es muy valioso e indispensable en la primera formación académica e infundir buenas conductas en cuanto a la posición postural, importante para su salud física y mental del profesional. Así mismo evaluar cuanto de conocimiento el alumno del pregrado sabe de Ergonomía Postural, para saber que tanto conocen del tema y que aportaciones darían para el presente estudio.

II. MATERIALES Y MÉTODOS

2.1. Tipo de Investigación

La tesis demostró ser cuantitativo, relacional, observativo, prospectivo, transversal, de análisis bivariado. Además, fue procesada en el software SPSS versión 26, Para contrastar las hipótesis de relación de ambas variables se utilizó la Ji-cuadrado. La presentación de lo encontrado fue mediante tablas y figuras (Supo, 2015, pp. 1 - 5).

Diseño de investigación.



Donde:

M: alumnos de Estomatología de la UNTRM

O1: Dolor postural

O2: Nivel de conocimiento sobre la ergonomía postural.

r: Relación de variables

2.2. Población, muestra y muestreo.

- a) **Población:** Estuvo constituido por 30 alumnos del VI ciclo de Estomatología, UNTRM, Chachapoyas – 2019.
- b) **Muestra:** Estuvo constituido por todos los participantes del estudio.

Criterio de inclusión

- Alumnos del VI ciclo de Estomatología de la UNTRM.
- Estudiantes dispuestos a ayudar con el estudio.
- Estudiantes de ambos sexos y cualquier edad.
- Estudiantes que asistieron a clases durante la encuesta.

Criterio de exclusión:

- Estudiantes que no estuvieron en sus respectivas clases.
- Estudiantes que no estén preparados a ayudar con el estudio.
- Estudiantes que no estén matriculados en el VI ciclo de carrera de Estomatología de la UNTRM.

2.3.Métodos de investigación

Se utilizó el procedimiento Inductivo – deductivo (Bunge M, 2014, p.225).

2.4.Técnicas e instrumentos de recolección de datos

- Técnica.** Se utilizaron dos tipos de técnicas: encuesta y entrevista.
- Instrumentos.** Se aplicó el cuestionario (Anexo 1), la escala visual análoga y la recolección de datos (Anexo 2).
- Validez del Instrumento.** Dicho instrumento fue validado en un trabajo de investigación (Vásquez C, 2018).

2.5.Procedimiento de recolección de datos

- Se envió a Decanatura una solicitud para que autorice el inicio del respectivo proyecto.
- Una vez conseguido la autorización, se destinó una fecha para ejecutar el proyecto.
- Se ingresó a las aulas con el permiso de los docentes a realizar las respectivas encuestas a los alumnos del VI ciclo de Estomatología.

- Los datos conseguidos, se examinaron apropiadamente y enseguida se utilizó el paquete estadístico (SPSSV26) para realizar el análisis estadístico.
- Finalmente se determinó analizando los resultados hallados.

2.6.Análisis de datos

Dicho estudio se tuvo que realizar por el SPSS 26, Word y Excel. Para comprobar las hipótesis se utilizó la Ji-cuadrado. Los resultados fueron a través de tablas y figuras.

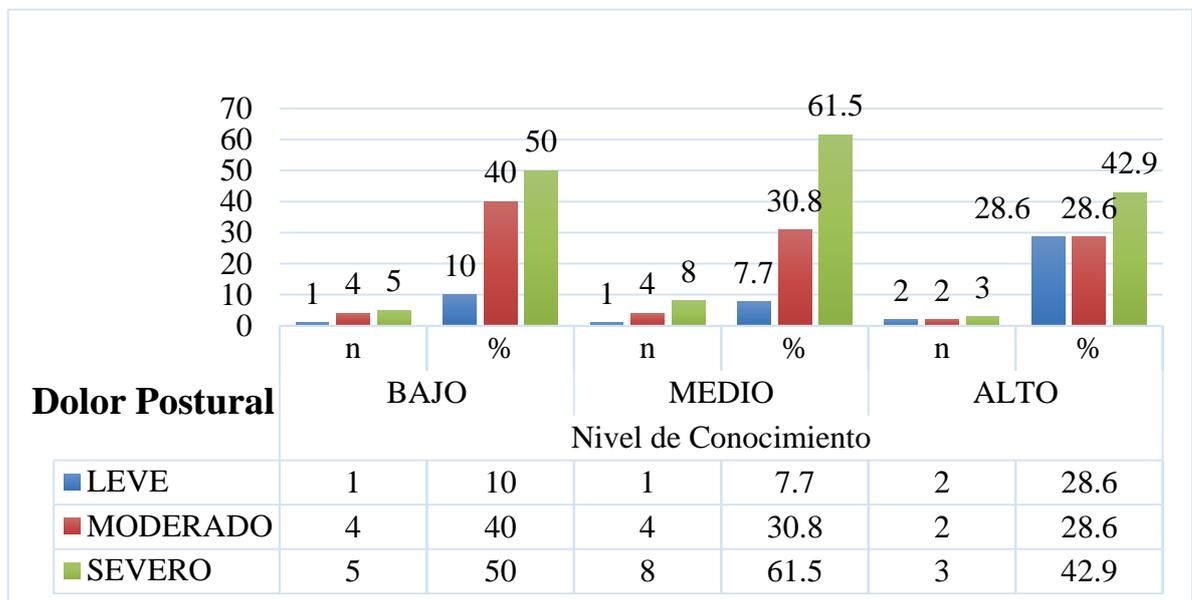
III. RESULTADOS

Tabla 1. Relación entre el dolor postural y el nivel de conocimiento sobre la Ergonomía Postural en estudiantes de Estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas-2019.

Dolor Postural	Nivel de Conocimiento							
	BAJO		MEDIO		ALTO		TOTAL	
	n	%	n	%	n	%	N	%
LEVE	1	10	1	7.7	2	28.6	4	13.33
MODERADO	4	40	4	30.8	2	28.6	10	33.33
SEVERO	5	50	8	61.5	3	42.9	16	53.33
TOTAL	10	100	13	100	7	100	30	100

X^2 calculado = 2.16 < X^2 (t, 0.05) = 9.49 $p=0.7064$ $p > 0,05$

Figura 1. Relación entre el dolor postural y el nivel de conocimiento sobre la Ergonomía Postural en estudiantes de Estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas-2019.



Interpretación:

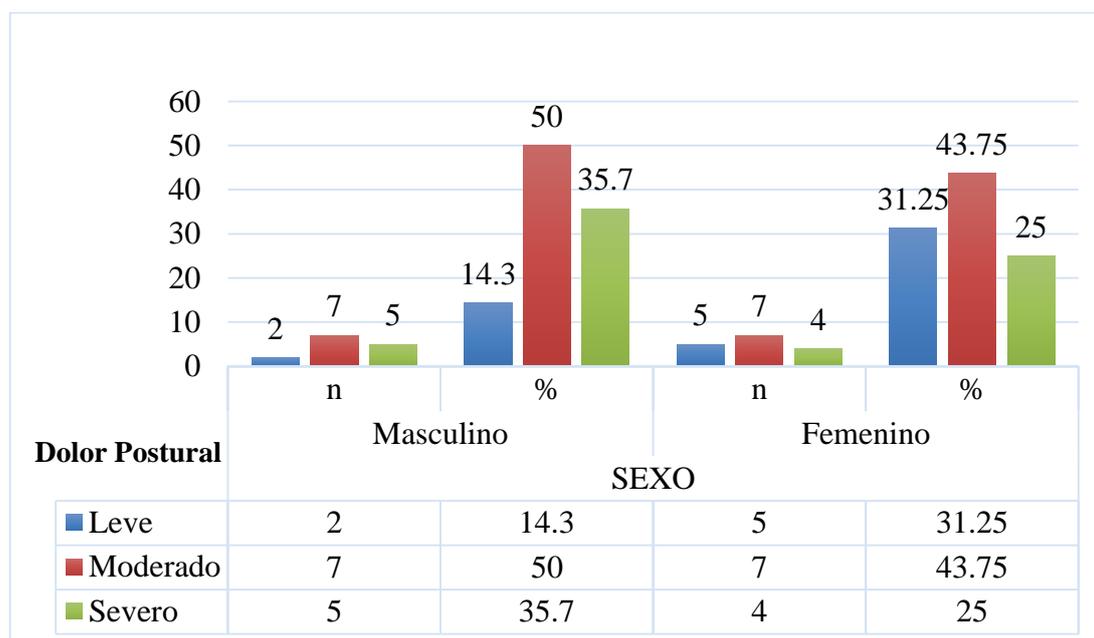
De los 30 estudiantes, fue medio el conocimiento con un 61.5% y presentando dolor postural severo.

Tabla 2. Dolor postural según su sexo en los estudiantes de Estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas-2019.

Dolor Postural	SEXO			
	Masculino		Femenino	
	n	%	n	%
Leve	2	14.3	5	31.25
Moderado	7	50	7	43.75
Severo	5	35.7	4	25
Total	14	100	16	100

Fuente: Ficha de recolección de datos

Figura 2. Dolor postural según su sexo en los estudiantes de Estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas-2019.



Interpretación

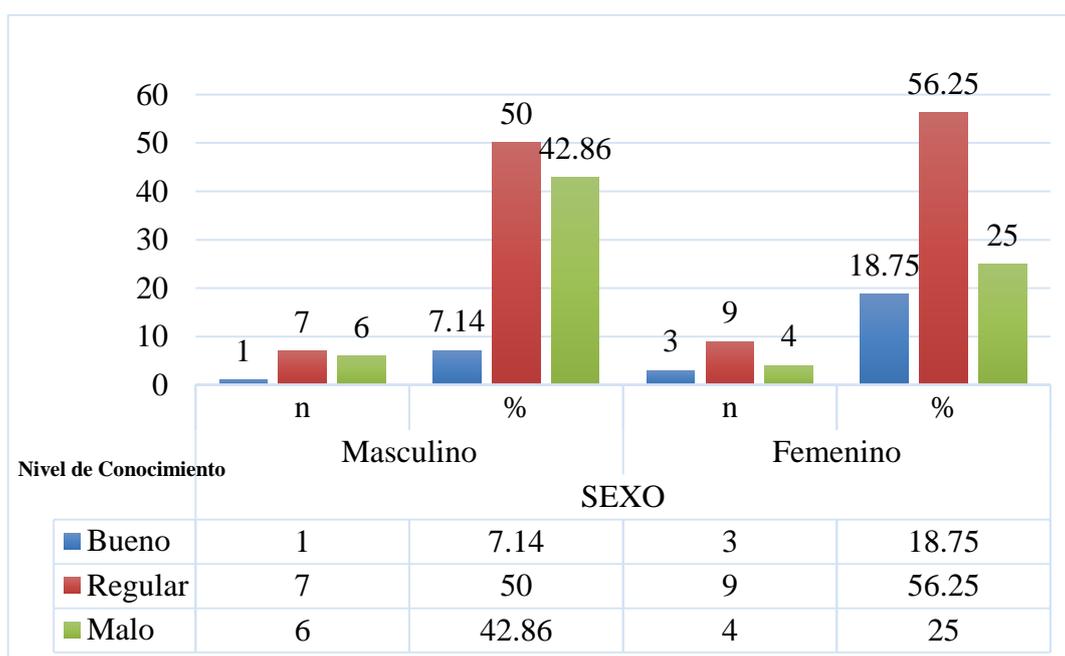
De los 30 alumnos según el sexo, el género masculino fue mayor con un 50% de dolor postural moderado, mientras el género femenino muy cerca con un 43.75% presentaron también dolor moderado.

Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre la Ergonomía Postural según su sexo en los estudiantes de Estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas-2019.

Nivel de Conocimiento	SEXO			
	Masculino		Femenino	
	n	%	n	%
Bueno	1	7.14	3	18.75
Regular	7	50	9	56.25
Malo	6	42.86	4	25
Total	14	100	16	100

Fuente: Ficha de recolección de datos

Figura 3. Nivel de conocimiento sobre la Ergonomía Postural según su sexo en los estudiantes de Estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas-2019.



Interpretación

De los 30 alumnos según el sexo, el género femenino fue mayor con un 56.25 % de nivel conocimiento moderado sobre ergonomía postural, mientras el género masculino muy cerca con un 50% también de nivel conocimiento moderado.

IV. DISCUSIÓN

La información se basó sobre relación entre el dolor postural y el nivel de conocimiento de Ergonomía Postural. Por lo cual se obtuvo los siguientes resultados.

De los hallazgos observados en la tabla y figura 1, tenemos que 30 alumnos, presento un nivel medio (61.5%) sobre conocimientos de ergonomía postural con un dolor postural severo.

En la presente investigación, se observó que la prueba Ji-cuadrado $X^2c = 9.49$ y su probabilidad $p=0.7064$; es mayor que el nivel de significancia $\alpha = 0.05$; siendo la prueba estadística no significativa, por lo que concluimos que no existió correlación entre la ergonomía y el dolor postural. Dichos resultados concuerdan con el estudio realizado por Tolledo J (2016), donde no encontró tampoco reciprocidad según el nivel de conocimiento ergonómico y posturas dolorosas en la práctica estomatológicas, así mismo Muñoz A (2012), en su investigación averiguó comprobar la agrupación entre conocimientos, cualidades y habilidades ergonómicas y dolor muscular, sin embargo no resulto existir relación significativa. Posibles esclarecimientos a estos descubrimientos, que los estudiantes del pre grado de estomatología recién comienzan con los trabajos clínicos odontológicos, por lo que aún no señalan o tienen dolores musculo esquelético más intenso, y eso también lo afirma Talledo (2014), que tampoco encontró relación entre ambas variables.

Pero existen varias investigaciones que discrepan con nuestro estudio como es el caso de Bendezú A (2004) y Poma G (2016), afirmando que si encontraron concordancia estadísticamente en las variables mencionadas. Ambos estudios realizaron un tipo de encuesta con varias preguntas sobre ambas variables (ergonomía y dolor postural) a los estudiantes de odontología, y eso sucedió similar en nuestro estudio ejecutado en los alumnos de la preclínica de estomatología, con un cuestionario de varias preguntas. Pero Mendoza M (2016), su muestra se basó en los alumnos de pregrado de odontología en la “Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann”, la cual dicho autor manifestó que los alumnos del último ciclo de la carrera, tienden a presentar un óptimo desempeño profesional, a su vez una postura apropiada durante la práctica clínica. Mientras referido a nuestro estudio los estudiantes con conocimiento medio, tienden a presentar dolores

severos ya sea porque son alumnos preclínicos (VI ciclo) que están en una etapa de formación académica tanto teórica como práctica, para más adelante desempeñar de forma correcta la posición de la postura y no presentar dolores en la clínica integral a término de la carrera profesional. Esto resulta muy opuesto a nuestro estudio ya que nosotros aplicamos con el estudio del ji cuadrado resultando un X^2 calculado = $2.16 < X^2$ (t, 0.05) = 9.49, $p=0.7064$ y donde el $p > 0,05$, esto nos indicó que no existió relación entre las variables de ergonomía y dolor postural.

De los hallazgos observados en la tabla y figura 2, tenemos que 30 alumnos, según el sexo, el género masculino fue mayor con un 50% de dolor postural moderado, mientras el género femenino muy cerca con un 43.75% presentando también dolor moderado. Nuestro estudio utilizó la “Escala Visual de Análoga” (EVA). Avalado por Vásquez C (2018), resaltando que la colectividad de alumnos, solo los hombres (91.1%) y mujeres (60.3%) sobresalen un dolor moderado, siendo el género masculino de mayor porcentaje.

Mientras otros estudios contradicen a nuestra investigación por Flores P (2017), donde relata que el nivel de riesgo del dolor postural es alto para ambos géneros y predominó más el género femenino con un 64,8%, con ligera superioridad en estudiantes el sexo masculino presentando un 58,6%, por lo que las mujeres son más vulnerables a las alteraciones o dolores al músculo esquelético. Y además colaborado por el estudio de Correa C. (2016), que determinó que el dolor postural fue medio (moderado) y perteneció al sexo femenino con mayor superioridad que los hombres. Pero la similitud del estudio de Flores P (2017) y Correa C. (2016), es porque ambos utilizaron el mismo método de evaluación postural llamado “REBA.

Pero para Briones V (2013) y Bendezú A (2004), aplicaron otro tipo de método de verificación posturas llamado “BOPH” para la evaluación postural; ambos estudios arrojaron que el mayor porcentaje de los estudiantes de odontología presentaron unas posturas inapropiadas y como consecuencia presentando dolor. En la mayoría de los estudios inspeccionados atribuyen que los problemas ocasionados en los músculos esqueléticos a origen de una mala práctica postural, siendo el género femenino la mayor causa de padecimiento más que los hombres. Correa C (2016), asegura que los sistemas musculares de la mujer tienden a presentar dos tercios de fuerza que ejercitan los varones, y a eso lo sumamos las labores domésticas como fuera de la casa más que los hombres, esto puede que sea el problema por lo que se encuentra mayor

prevalencia de trastornos.

De los hallazgos observados en la tabla y figura 3, tenemos que 30 alumnos, según el sexo, el género femenino fue mayor con un 56.25 % de nivel conocimiento moderado sobre ergonomía postural, mientras el género masculino muy cerca con un 50% también de nivel conocimiento moderado.

La cual fue afirmada con nuestro estudio por Flores G (2017), demostrando en su investigación que el nivel de conocimiento posturas ergonómicas resulto ser regular (moderado), teniendo superioridad en las mujeres (53,8%) más en los varones (48,1%).

Mientras hubo un estudio que refutó a las investigaciones de Flores y al nuestro, por el autor Vásquez C (2018), aseverando que el sexo femenino prepondero un nivel bajo (60.3%) y el sexo masculino prepondero un nivel medio (73%), concluyendo que el género masculino, nos hace entender que conocen más sobre las posiciones posturales realizadas en las actividades de la clínica estomatológica, en diferencia a la mujer con bajo conocimiento. Esta Evaluación del conocimiento en término estandarizado fue realizada por BHOP, mediante preguntas abiertas, muy distinto al nuestro con preguntas cerradas.

V. CONCLUSIONES

- Concluyo que, del total de 30 estudiantes encuestados, resulto un nivel de conocimiento medio con un 61.5% presentando dolor postural severo.
- El dolor postural resulto que el género masculino fue mayor con un 50% presentando dolor postural moderado, mientras el género femenino muy cerca con un 43.75% presento también dolor moderado.
- Según el sexo, las mujeres fue mayor con un 56.25 % presentando un nivel conocimiento moderado, mientras el género masculino muy cerca con un 50% también de nivel conocimiento moderado.

VI. RECOMENDACIONES

- Se recomienda plantear a todos los docentes de Estomatología poner más énfasis, empeño en brindar todo tipo de enseñanza y conocimiento sobre ergonomía postural durante los primeros años de formación académica odontológica, de esa forma beneficiara al estudiante a poner en práctica todos sus conocimientos en la práctica clínica
- El curso teórico acerca de ergonomía postural que se lleva a inicios de cuarto semestre aproximadamente se debería incluir la parte práctica, necesarios para que el alumno de pre-grado tenga más desenvolvimiento y destreza durante las prácticas odontológicas.
- Es de uso necesario realizar programas de intervención sobre posturas odontológica con los estudiantes que inicien las primeras practicas estomatológicas (VI ciclo), con fin de fomentar el conocimiento ergonómico y preventivo, así evitar las malas posturas en la hora de la práctica clínica.
- Concientizar a los alumnos de estomatología acerca la importancia ergonómicas posturales durante su práctica profesional para así prevenir posibles dolores en todo su cuerpo.

VII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Almeida, M. C. V.; Cezar-vaz, M. R. Rocha, L. P. & Cardoso, L. S. Dock worker: profile of occupational diseases diagnosed in an occupational health service. *Acta Paul. Enferm.*, 25(2):270-6, 2013.
- Bendezú A. Correlación entre nivel de conocimientos sobre posturas odontológicas ergonómicas, posturas de trabajo y dolor postural según zonas de respuesta, durante las prácticas clínicas del estudiante del 5to. [tesis para obtener el título de Cirujano Dentista]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2004.
- Briones V. Posturas odontológica ergonómicas y dolor muscular durante las prácticas clínicas del estudiante del 5to año de la Facultad de Odontología período 2013. Tesis de cirujano dentista
- Correa C. Relación entre las posturas ergonómicas y las futuras enfermedades ocupacionales de los estudiantes de quinto año de la Carrera de Odontología de la Universidad Católica de Cuenca 2016. [Trabajo de titulación previo a la obtención de título de Odontóloga]. Cuenca: Universidad Católica de Cuenca; 2016.
- Flores P. relación entre el nivel de conocimiento sobre posturas ergonómicas con el nivel de riesgo postural en los estudiantes de la clínica de operatoria dental de la escuela profesional de odontología una-puno2017 [Tesis] Perú. Universidad Nacional del Altiplano, 2017.
- Garcia E, Noriega K. Asociación entre dolor lumbar y postura de trabajo durante la práctica profesional del cirujano dentista en la ciudad de Toluca, 2011. [Tesis] México. Universidad Autónoma de México; 2013.
- Hernández A. Trabajo y relaciones laborales, 2015. [Tesis para optar grado de Magister]. Bárbula: Campus Bárbula.

- Mendoza M. Nivel de conocimiento sobre posturas ergonómicas y las posturas de trabajo en los estudiantes de clínica de la escuela académico profesional de odontología de la UNJBG, [tesis para optar el título de magister en salud publica]. Tacna-Perú: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann;2016
- Muñoz A, Busto A, Dolor muscular y su asociación a conocimientos, actitudes y prácticas ergonómicas en estudiantes de pregrado odontología, universidad de Talca chile, 2012. [Tesis para optar el grado de Licenciado en Odontología]. Talca: Universidad de Talca; 2012.
- Pagazaurtundua J, Monasterio A. Lesiones en la Práctica Odontológica. *Compumedicina.com*. España 2011;7(169).
- Prevalia, S. Riesgos Ergonómicos y Medidas Preventivas: en las empresas lideradas por jóvenes empresarios. *Cursoforum*; 2013.
- Poma G. Nivel de conocimiento sobre posturas odontológicas ergonómicas y su aplicación en la atención de pacientes adultos en la clínica odontológica de la Universidad privada Norbert Wiener. Lima 2016. [tesis para optar el título de cirujano dentista]. Lima-Perú: Universidad Privada Norbert Wiener; 2016.
- Supo, J. (2015). Cómo empezar una tesis-Tu proyecto de investigación en un solo día. Disponible en la web: <https://asesoresenturismoperu.files.wordpress.com/2016/03/107-josc3a9-supoc3b3mo-empezar-una-tesis.pdf>
- Talledo J, Asmat A. Conocimiento sobre posturas ergonómicas en relación a la percepción de dolor postural durante la atención clínica en alumnos de Odontología. *Int. J. Odontostomat* 2014; 8(1):63-67.
- Tolledo J. Conocimiento sobre posturas ergonómicas en relación a la percepción de dolor postural durante la atención clínica en alumnos de Odontología. *Odontostomat*. 2014[citado 14 julio 2016]; 8(1):63-67, disponible en: URL <http://www.scielo.cl/pdf/ijodontos/v8n1/art08.pdf>. Fecha de acceso: 4 dic. 2016

Vásquez C (2018). relación de dolor postural, conocimiento y aplicación de ergonomía postural en estudiantes de estomatología de la Universidad Señor de Sipán, 2018 [Tesis]. Chiclayo.

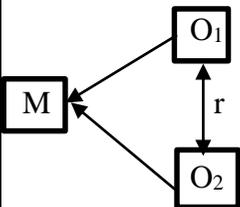
Villalba P. Creación de un ambiente de trabajo adecuado y ergonómico que Permita la disminución de estrés, fatiga postural y cansancio Visual en el operador durante el tratamiento odontológico en estudiantes de décimo semestre de la unidad de atención Odontológica UNIANDES. [Tesis] Ecuador. Universidad Regional Autónoma de Los Andes; 2016.

ANEXOS

ANEXO 1: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

VARIABLE	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	CATEGORIA	ESCALA DE MEDICION	INSTRUMENTO
Nivel de conocimiento sobre posiciones ergonómicas	Son los respectivos grados de conocimientos que el alumno de odontología ha adquirido.	Evaluación	Niveles	13	Bueno: 11-13 Regular: 6 – 10 Malo: 0 - 5	La variable se mide con la escala ordinal y 13 items en escala politomica s.	Encuesta
Dolor Postural	Es la inapropiada posición del cuerpo provocando que los músculos se tensen ocasionando dolor severo ya sea en el cuello, espalda, cabeza, mandíbula, etc.	Cuello Parte posterior Parte Lumbar Brazos y Hombros	“EVA”		No presenta (0) leve (1-3) moderado (4 -7) severo (8- 10)	Ordinal	EVA

ANEXO 2: MATRIZ DE CONSISTENCIA DE LA INVESTIGACIÓN

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIBALE	METODOLOGIA
<p>¿Cuál es la Relación entre el dolor postural y el nivel de conocimiento sobre la Ergonomía Postural en estudiantes de Estomatología, UNTRM, Chachapoyas, 2019?</p>	<p>Objetivo General Determinar la Relación entre el dolor postural y nivel de conocimiento sobre la Ergonomía Postural en estudiantes de Estomatología, UNTRM, Chachapoyas-2019.</p> <p>Objetivo Especifico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el dolor postural según su sexo en los estudiantes de Estomatología, UNTRM, Chachapoyas-2019. • Identificar el Nivel de conocimiento sobre la Ergonomía Postural según su sexo en los estudiantes de Estomatología, UNTRM, Chachapoyas-2019 	<p>H1: Existe relación entre dolor postural y nivel de conocimiento sobre la Ergonomía Postural en estudiantes de Estomatología, UNTR.</p> <p>Ho: No existe relación entre dolor postural y nivel de conocimiento sobre la Ergonomía Postural en estudiantes de Estomatología, UNTRM.</p>	<p>-Dolor Postural</p> <p>-Nivel de conocimiento sobre la Ergonomía Postural</p>	<p>-Enfoque cuantitativo. -Nivel descriptivo. -Tipo: Según la intervención del investigador será observacional, Prospectivo -La variable de estudio será transversal - Descriptivo El diagrama</p>  <p>Donde:</p> <p>M: alumnos de Estomatología de la UNTRM</p> <p>O1: Dolor postural</p> <p>O2: Nivel de conocimiento sobre la ergonomía postural.</p> <p>r: Relación de variables</p>

ANEXO 3: CUESTIONARIO

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE ERGONOMÍA POSTURAL EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA, 2019

I. DATOS GENERALES:

Sexo: F () M () Edad _____

II. CUESTIONARIO:

Lea los enunciados y marque la respuesta correcta ya sea un aspa o círculo.

1. Con respecto a la cabeza del cirujano cuantos grados debe estar el Plano de Frankfort con el plano horizontal del piso:
 - a) 120°
 - b) 60°
 - c) 45°
 - d) 30°

2. El cirujano dentista sus hombros deben estar:
 - a) 20° en el plano vertical
 - b) 60° en el plano horizontal
 - c) Vertical al plano Frankfort
 - d) Paralelos al plano horizontal

3. ¿Cuál es el ángulo ideal de brazos y antebrazos?
 - a) 15°
 - b) 35°
 - c) 90°
 - d) 120°

4. ¿Cuál es la posición ideal de los codos en el trabajo clínico?
 - a. Adheridos a la parrilla costal.
 - b. A 15 cm de distancia con respecto al cuerpo.
 - c. 6 cm con respecto al cuerpo.
 - d. 6° con respecto al cuerpo.

5. ¿Cuál es el ángulo correcto entre la espalda y el plano horizontal del piso?
 - a. 70°
 - b. 55°

- c. 90°
 - d. 1115°
6. ¿Angulación correcta entre la columna vertebral y fémur?
- a. 90° a más de 100°
 - b. 75 a 80°
 - c. 60 a 80°
 - d. 50 a 100°
7. ¿Angulación del muslo con respecto a las piernas?
- a. 80°
 - b. 25°
 - c. 90°
 - d. 95°
8. ¿Angulación de las piernas con respecto a los pies?
- e. 85°
 - a. 80°
 - b. 90°
 - c. 120°
9. La cavidad bucal del paciente debe armonizar con:
- a. Plano colateral al cirujano
 - b. Plano sagital al cirujano
 - c. Posición izquierda del cuerpo al cirujano
 - d. Parte derecha del cuerpo al cirujano.
10. La boca del paciente debe estar a la altura de:
- a. La muñeca del cirujano
 - b. Los hombros del cirujano
 - c. El pecho del cirujano
 - d. Los codos del cirujano
11. El trayecto de la visión del cirujano y bucal del paciente debe ser de:
- a. 14 ± 4 cm
 - b. 24 ± 9 cm
 - c. 18 ± 7 cm
 - d. 35 ± 5 cm
12. El instrumental debe hallarse bajo la visión del cirujano percibida entre.....
del plano sagital:
- a. $9^\circ - 16^\circ$
 - b. $15^\circ - 24^\circ$
 - c. $30^\circ - 40^\circ$
 - d. $60^\circ - 70^\circ$
13. El instrumental con un área de, distancia estándar de los antebrazos con los codos flexibles:

- a. 40 cm
- b. 45 cm
- a. 49 cm
- b. 55 cm

PERCEPCIÓN DE DOLOR POSTURAL

GENERO: F () M () Edad_

	DOLOR			
	NO HAY DOLOR (0)	LEVE (1-3)	MODERADO (4-7)	SEVERO (8-10)
CUELLO				
BRAZOS Y/U HOMBROS				
PARTE DORSAL				
PARTE LUMBAR				

(EVA)

(Leve)

(Moderado)

(Severo)

sin dolor. 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Dolor penetrante