

**UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS BÁSICOS SOBRE
COVID-19 EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA
SALUD, CHACHAPOYAS 2020**

Autora: Bach. Mirian Michelle Tuesta López

Asesor: Mg. Wilfredo Amaro Cáceres

Registro: (.....)

CHACHAPOYAS –PERÚ

2021

**UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS BÁSICOS SOBRE
COVID-19 EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA
SALUD, CHACHAPOYAS 2020**

Autora: Bach. Mirian Michelle Tuesta López

Asesor: Mg. Wilfredo Amaro Cáceres

Registro: (.....)

CHACHAPOYAS –PERÚ

2021

DEDICATORIA

Al todopoderoso; padre celestial, por iluminar mi camino personal y profesional, y guiar mis acciones de superación.

A mis padres y familiares por darme todo lo necesario para culminar este objetivo tan anhelado.

AGRADECIMIENTO

A los docentes y administrativos de la Facultad de Ciencias de la Salud por brindarme las herramientas necesarias para lograr las competencias profesionales de enfermería.

Al Mg. Wilfredo Amaro Cáceres, por el asesoramiento permanente en el trabajo de investigación y sus valiosos aportes en la investigación.

A las autoridades de la facultad por facilitar la recopilación de datos.

A los estudiantes de las carreras de salud, específicamente de las escuelas profesionales de Enfermería y Medicina Humana por su apoyo desinteresado en el estudio.

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dr. Policarpio Chauca Valqui

Rector

Dr. Miguel Ángel Barrena Gurbillón

Vicerrector Académico

Dra. Flor Teresa García Huamán

Vicerrectora de Investigación

Dr. Edwin Gonzales Paco

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

VISTO BUENO DEL ASESOR DE TESIS



ANEXO 3-K

VISTO BUENO DEL ASESOR DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

El que suscribe el presente, docente de la UNTRM (X)/Profesional externo (), hace constar que ha asesorado la realización de la Tesis titulada NIVEL DE CONOCIMIENTOS BÁSICOS SOBRE COVID-19 EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD, CHACHAPOYAS 2020 del egresado MIRIAN MICHELLE TUESTA LOPEZ de la Facultad de CIENCIAS DE LA SALUD Escuela Profesional de ENFERMERIA de esta Casa Superior de Estudios.



El suscrito da el Visto Bueno a la Tesis mencionada, dándole pase para que sea sometida a la revisión por el Jurado Evaluador, comprometiéndose a supervisar el levantamiento de observaciones que formulen en Acta en conjunto, y estar presente en la sustentación.

Chachapoyas, 16 de MAYO del 2021



Firma y nombre completo del Asesor

JURADO EVALUADOR DE TESIS

(Resolución de Decanato N° 0245-2020-UNTRM-VRAC/FACISA)



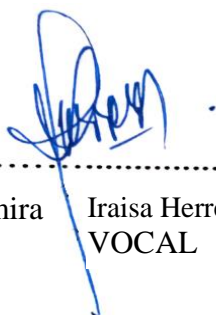
.....
Dr. Yshoner Antonio Silva Díaz

PRESIDENTE



.....
Dra. María del Pilar Rodríguez

Quezada **SECRETARIA**



.....
Mg. Yamira Iraisá Herrera García
VOCAL

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS



ANEXO 3-0

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

Los suscritos, miembros del Jurado Evaluador de la Tesis titulada:

... NIVEL DE CONOCIMIENTOS BÁSICOS SOBRE COVID-19 EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD, CHACHAPOYAS 2020 presentada por el estudiante ()/egresado (X) MIRIAM NICHELE TUESTA LÓPEZ de la Escuela Profesional de ENFERMERÍA con correo electrónico institucional 7024514951@UNTRM.edu.pe

después de revisar con el software Turnitin el contenido de la citada Tesis, acordamos:

- La citada Tesis tiene 24... % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es menor () / igual () al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM.
- La citada Tesis tiene..... % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es mayor al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM, por lo que el aspirante debe revisar su Tesis para corregir la redacción de acuerdo al Informe Turnitin que se adjunta a la presente. Debe presentar al Presidente del Jurado Evaluador su Tesis corregida para nueva revisión con el software Turnitin.



Chachapoyas, 21 de Mayo del 2021

SECRETARIO

VOCAL

PRESIDENTE

OBSERVACIONES:

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



ANEXO 3-Q

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

En la ciudad de Chachapoyas, el día 02 de Agosto del año 2021, siendo las 13:00 horas, el aspirante MIRIAM MICHELLE TUGSTA LOPEZ, defiende en sesión pública presencial () a distancia (X) la Tesis titulada: NIVELES DE CONOCIMIENTOS BÁSICOS SOBRE COVID-19 EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD, CHACHAPOYAS 2020, teniendo como asesor a Mg. WILFREDO AMARO CÁCERES para obtener el Título Profesional de ENFERMERIA a ser otorgado por la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, ante el Jurado Evaluador, constituido por:

Presidente: Dr. YESHNER ANTONIO SILVA DÍAZ

Secretario: Dr. MARIA DEL PILAR RODRÍGUEZ GUERRA

Vocal: Mg. YANIRA IRARISA HERRERA GARCIA



Procedió el aspirante a hacer la exposición de la Introducción, Material y métodos, Resultados, Discusión y Conclusiones, haciendo especial mención de sus aportaciones originales. Terminada la defensa de la Tesis presentada, los miembros del Jurado Evaluador pasaron a exponer su opinión sobre la misma, formulando cuantas cuestiones y objeciones consideraron oportunas, las cuales fueron contestadas por el aspirante.

Tras la intervención de los miembros del Jurado Evaluador y las oportunas respuestas del aspirante, el Presidente abre un turno de intervenciones para los presentes en el acto de sustentación, para que formulen las cuestiones u objeciones que consideren pertinentes.

Seguidamente, a puerta cerrada, el Jurado Evaluador determinó la calificación global concedida a la sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional, en términos de:

Aprobado (X)

Desaprobado ()

Otorgada la calificación, el Secretario del Jurado Evaluador lee la presente Acta en esta misma sesión pública. A continuación se levanta la sesión.

Siendo las 16:55 horas del mismo día y fecha, el Jurado Evaluador concluye el acto de sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional.

SECRETARIO

VOCAL

PRESIDENTE

OBSERVACIONES:

Homogeneizar las categorías de las dimensiones de su variable principal en todo el documento (tests).

ÍNDICE

	Pág
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Autoridades Universitarias	v
Visto Bueno del Asesor de la Tesis.....	vi
Jurado Evaluador de la Tesis.....	vii
Constancia de Originalidad de la Tesis.....	viii
Acta de Sustentación de la Tesis.....	ix
Índice.....	x
Índice de Tablas.....	xi
Índice de Figuras.....	xii
Índice de Anexos.....	xiii
Resumen	xiv
Abstract	xv
I. INTRODUCCIÓN	16
II. MATERIALES Y MÉTODOS	19
III. RESULTADOS	24
IV. DISCUSIÓN.....	34
V. CONCLUSIONES	43
VI. RECOMENDACIONES	44
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	45
ANEXOS	49

INDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Nivel de conocimientos básicos sobre el COVID-19 (coronavirus) en estudiantes de ciencias de la salud de la UNTRM, Amazonas, 2020.	24
Tabla 2: Nivel de conocimientos sobre COVID-19 según la dimensión aspectos generales en estudiantes de ciencias de la salud de la UNTRM, Amazonas, 2020.	26
Tabla 3: Nivel de conocimientos sobre las manifestaciones clínicas de la enfermedad del COVID-19 en estudiantes de ciencias de la salud de la UNTRM, 2020.	28
Tabla 4: Nivel de conocimientos sobre los síntomas característicos de la COVID-19, en estudiantes de ciencias de la salud de la UNTRM, 2020.	30
Tabla 5: Nivel de conocimientos sobre las medidas de prevención de la COVID-19, en estudiantes de ciencias de la salud de la UNTRM, 2020.	32

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Nivel de conocimientos básicos sobre el COVID-19 (coronavirus) en estudiantes de ciencias de la salud de la UNTRM, Amazonas, 2020.	24
Figura 2: Nivel de conocimientos sobre COVID-19 según la dimensión aspectos generales en estudiantes de ciencias de la salud de la UNTRM, Amazonas, 2020.	26
Figura 3: Nivel de conocimientos sobre las manifestaciones clínicas de la enfermedad del COVID-19 en estudiantes de ciencias de la salud de la UNTRM, 2020.	28
Figura 4: Nivel de conocimientos sobre los síntomas característicos de la COVID-19, en estudiantes de ciencias de la salud de la UNTRM, 2020.	30
Figura 5: Nivel de conocimientos sobre las medidas de prevención de la COVID-19, en estudiantes de ciencias de la salud de la UNTRM, 2020.	32

ÍNDICE DE ANEXOS

- Anexo 01:** Matriz de consistencia
- Anexo 02:** Encuesta
- Anexo 03:** Operacionalización de variables
- Anexo 04:** cuadro 01

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimientos básicos sobre COVID-19 (coronavirus) en estudiantes de ciencias de la salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas (UNTRM), Chachapoyas 2020. El estudio fue de nivel descriptivo, de enfoque cuantitativo, corte transversal y prospectivo; la muestra estuvo constituida por 100 estudiantes de (enfermería y medicina humana) considerando un muestreo probabilístico estratificado, el instrumento aplicado fue una encuesta sobre conocimientos básicos de COVID-19. Los resultados muestran que del 100% (100) de estudiantes participantes en la investigación, el 68% (68) tiene conocimiento medio, el 21% (21) conocimiento alto, y el 11% (11) tiene conocimiento bajo sobre la COVID-19. Asimismo, los estudiantes poseen en mayor proporción conocimientos altos sobre los aspectos generales de la COVID-19 (75%), conocimientos bajos sobre manifestaciones clínicas (52%), conocimientos bajos sobre síntomas característicos (57%) y conocimientos altos sobre medidas de prevención (68%). Se concluye que la mayoría de estudiantes de ciencias de la salud de la UNTRM tuvo conocimientos básicos de nivel medio sobre COVID-19 (coronavirus).

Palabras claves: conocimientos, COVID-19, estudiantes salud

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the level of basic knowledge about COVID-19 (coronavirus) in health sciences students from the National University Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas (UNTRM), Chachapoyas 2020. The study was descriptive level, of quantitative, cross-sectional and prospective approach; The sample consisted of 100 students from (nursing and human medicine) considering a stratified probability sampling, the applied instrument was a survey on basic knowledge of COVID-19. The results show that of 100% (100) of students participating in the research, 68% (68) have medium knowledge, 21% (21) high knowledge, and 11% (11) have low knowledge about COVID- 19. Likewise, students have a higher proportion of high knowledge about the general aspects of COVID-19 (75%), low knowledge about clinical manifestations (52%), low knowledge about characteristic symptoms (57%) and high knowledge about prevention measures (68%). It is concluded that the majority of health sciences students at UNTRM had basic knowledge of intermediate level about COVID-19 (coronavirus).

Keywords: *knowledge, COVID-19, health students.*

I. INTRODUCCIÓN

La pandemia del Coronavirus, originada en el país de China, continua su expansión a través de todo el mundo, presentando más de 138 millones de infectados hasta la actualidad, y más de 2 millones de muertes. La nación más afectada por esta crisis sanitaria es Estados Unidos con más de 30 millones personas infectadas y más de medio millón de fallecidos; luego sigue la India con un número mayor de 14 millones de casos y más de 150 mil fallecidos. En Latinoamérica los países más afectados son Brasil con más de 13 millones de casos, Argentina y Colombia con cifras mayores a 2 millones, y Perú con más de 1.5 millones de caso (RTVE, 2021).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) viene desarrollando estudios acerca de la evolución del COVID-19 a nivel global, asimismo emite de forma constante reportes de la situación de la pandemia y el comportamiento de la enfermedad, así como de sus variantes (INSN, 2020). De igual manera viene dando indicaciones para la práctica de tratamiento y manejo del problema, desde el primer nivel de atención hasta los centros de alta complejidad. En las cuales se indica aplicar los tratamientos aceptados y con base en la evidencia científica, considerando los equipos necesarios y el personal capacitado (GM, 2020).

La crisis sanitaria actual demanda de recurso humano debidamente capacitado para afrontarla. Muchos expertos coinciden que el papel que puedan desempeñar los estudiantes de las carreras de salud puede ser muy importante en esta situación, por lo que es significativo que los centros de formación refuercen sus capacidades. El recurso humano de primera línea, y los de otras unidades productoras de salud deben conocer todas las implicancias de la atención de los pacientes COVID, por lo menos los conocimientos básicos aceptados por la comunidad científica (Bortoli et al, 2020).

En ese sentido, es importante mencionar que todavía son pocos los estudios que se han realizado sobre el papel de los estudiantes de salud en la pandemia del Coronavirus, por lo que se consideró necesario realizar el presente estudio

sobre los niveles de conocimiento de los estudiantes sobre COVID-19 para identificar si por lo menos tienen conocimientos básicos sobre esta enfermedad.

En tal sentido, los servidores de salud, así como los estudiantes de ciencias de la salud deben ir adquiriendo los conocimientos y las competencias necesarias para todos los escenarios posibles que pudiesen presentarse en la pandemia, así como los problemas derivados de las variaciones del virus (Romero et al, 2020). Diversas intervenciones realizadas a nivel global proponen que incluso los estudiantes deben estar preparados para actuar en caso sea necesario, por ello es importante que los mismos estén al tanto de los resultados de las investigaciones y conozcan por lo menos los aspectos básicos del abordaje del COVID-19 (Peña, 2020).

A nivel de Perú, hasta fin de año del 2020 se habían reportado casi 1 millón de casos confirmados de más de medio millón de pruebas realizadas, lo cual representaba casi un 20% de positividad. Los casos en adultos representan más del 56% de los casos totales, siendo el grupo más afectado. Las tasas de ataque más significativas se presentan más en adultos y adultos mayores, siendo este grupo más vulnerable, asimismo existe mayor riesgo de enfermar en este grupo etario (adulto: 50% y adultos mayores: 41%). De otro lado los varones tuvieron mayor riesgo de enfermar que las mujeres (51.7% y 48.3% respectivamente) (MINSA, 2020).

La enfermedad del Coronavirus hasta la actualidad no tiene un tratamiento definido, por lo que se viene realizando la terapia sintomática en los casos leves y moderados, y la terapia de soporte en los casos graves y complicados, realizándose la atención en UCI de los casos más graves. Por ello, dado que los casos continúan incrementándose en el país, todo acceso al sistema de salud y los demás servicios deben estar preparados.

En el ámbito de la región Amazonas, y específicamente en los estudiantes de la Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas (UNTRM) en lo adelante, de la facultad de Ciencias de la Salud, refieren tener limitados conocimientos sobre el COVID-19, dado que la información es cambiante y

cada día se van descubriendo nuevas cosas. También se refiere que la facultad ha implementado pocas acciones de información y educación sobre los últimos avance y descubrimientos relacionados con el problema del Coronavirus.

Por tanto, la realidad problemática descrita líneas arriba en diversos contextos, desde el internacional y local, conllevó a plantear el siguiente problema de investigación: ¿Cuál es el nivel de conocimientos básicos sobre COVID-19 (coronavirus) en estudiantes de ciencias de la salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas 2020?

De igual modo, el objetivo general del estudio fue determinar el nivel de conocimientos básicos sobre COVID-19 (coronavirus) en estudiantes de ciencias de la salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas 2020. La hipótesis planteada fue que existe un bajo nivel de conocimientos básicos sobre COVID-19 (coronavirus) en los estudiantes que participaron en el estudio. Y como finalidad determinar el nivel de conocimientos de los estudiantes de las carreras de medicina y enfermería con respecto al virus pandémico, que permitirá tomar decisiones en cuanto a las medidas preventivas.

II. MATERIALES Y MÉTODOS

2.1. Tipo y diseño de investigación:

El estudio fue desarrollado siguiendo el enfoque cuantitativo; con un nivel de investigación descriptivo. Asimismo, considerando la intervención de la investigadora fue de tipo observacional; de igual manera, según el tiempo de recopilación y fuente de datos fue prospectivo (fuentes primarias). Finalmente, de acuerdo al número de veces en que se estudió la variable fue de corte transversal (Supo, 2016, pp. 2 - 19).

Detallando los tipos y diseño de estudio. La investigación fue de enfoque cuantitativo porque se midieron los resultados con una escala cuantitativa para luego cuantificarlos y analizarlos haciendo uso de la estadística. La investigación fue de nivel descriptivo porque permitió identificar características de la variable de estudio en forma descriptiva (Nivel de conocimientos básicos sobre COVID 19). Fue observacional porque no se realizaron procesos de manipulación de la variable de estudio, recogiendo los datos tal como se dieron en su comportamiento natural. La investigación también fue prospectiva, puesto que los datos se recolectaron directamente de las unidades muestrales en este caso de los estudiantes de ciencias de la salud.

El diagrama del diseño de estudio fue el siguiente:



Dónde:

M = Muestra (estudiantes de ciencias de la salud)

O₁ = Observación de la variable nivel de conocimientos básicos

2.2. Población, muestra y muestreo: Población:

Estuvo constituida por un aproximado de 250 estudiantes de Medicina Humana y Enfermería que se encontraban matriculados en el semestre académico 2020- II, cuya información se obtuvo de la Dirección General de Admisión y Registros Académicos de la UNTRM.

Criterios de inclusión:

- Estudiantes de ciencias de la salud que estuvieron matriculados en el semestre 2020-II.
- Estudiantes que pertenecen a las escuelas profesionales de Medicina Humana y Enfermería.
- Estudiantes que desearon participar en forma voluntaria p revio consentimiento informado.
- Estudiantes a partir del III ciclo de estudios hasta antes del inicio del internado.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes que hayan estado infectados con el coronavirus, para lo cual se consideró un ítem de filtro al inicio del instrumento indicando si tuvo la enfermedad o no.

Muestra:

Estuvo constituida por 100 estudiantes de Medicina Humana y Enfermería. Para la obtención del tamaño muestral se realizó utilizando la fórmula para poblaciones finitas, luego se aplicó la fórmula de ajuste de tamaño muestral. El procedimiento de cálculo fue el siguiente:

Fórmula de tamaño muestral

$$\frac{z^2 N p q}{E^2 (N - 1) + z^2 p q} = n$$

$$\frac{(1.96)^2 (250) (0.5) (0.5)}{(0.05)^2 (250 - 1) + (1.96)^2 (0.5) (0.5)} = n$$

$$\frac{(240.01)}{(0.6225) + (0.9604)} = n$$

$$\frac{240.01}{1.5829} = n$$

$$n = 151.62$$

Dónde:

N = Tamaño de la población. = 250.

n = Tamaño muestral.

Z_{95%} = Nivel de confianza = 1.96.

p = Probabilidad de muestra = 0.5

q = 1-p; Probabilidad de no muestra = 0.5

E = Margen de error = 5% = 0.05.

Ajuste de muestra:

$$n' = \frac{n}{1 + \frac{n}{N}}$$

Dónde:

n' = muestra ajustada

N = muestra sin ajustar

Calculando:

$$n' = \frac{151.6}{1 + \frac{151.6}{250}}$$

$$n' = \frac{207.48}{1 + 0.6065}$$

$$n' = \frac{151.6}{1.6065}$$

$$n' = 99.36$$

$$n' = \mathbf{99.68}$$

Muestreo: Se empleó el muestreo probabilístico aleatorio simple considerando estratos de estudiantes según carrera, de acuerdo a la siguiente manera:

Escuela profesional	Población	Proporción (n/N)	Muestra
Enfermería	200	0.38	78
Medicina Humana	50	0.38	22
Total	250	0.38	100

2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

- **Técnica:**

Se hizo uso del método de la encuesta y la técnica del cuestionario (Canales, 2004, p. 249).

- **Instrumentos:**

Se usó un formulario de encuesta denominado: “*Encuesta conocimientos básicos de COVID-19*”, que fue elaborado por Gómez et al (2020), con la finalidad de investigar sobre el grado de conocimientos básicos en un conjunto de personas. El instrumento considera como dimensiones los siguientes aspectos: Información general de la Covid-19, conocimientos sobre manifestaciones clínicas de la Covid-19, Conocimientos sobre las manifestaciones clínicas de la Covid-19 y sus diferencias con algunos problemas respiratorios y medidas de prevención. El instrumento tiene un total de 30 ítems considerando una escala nominal. La evaluación del formulario del cuestionario fue de la siguiente manera para la variable total:

- Conocimiento bajo (0 a 10 puntos)
- Conocimiento medio (de 11 a 20 puntos)
- Conocimiento alto (de 21 a 30 puntos)

Validez y confiabilidad:

Respecto a la validez de la encuesta aplicada en la investigación, el proceso fue realizado por sus autores (Gómez et al, 2020) mediante juicio de expertos utilizando la prueba estadística de *V de Aiken*. En el

análisis todos los ítems son válidos y aptos para su aplicación con índices mayores a 0.6. En cuanto a la confiabilidad se realizó por mitades partidas y analizada con la fórmula Split Halves, cuyo resultado fue de 0.74, lo que indica que el instrumento es confiable.

2.4. Análisis de datos:

Los datos obtenidos en el formulario de encuesta fueron procesados en el programa Excel 2016, y en el paquete estadístico (SPSS V.25). En primer lugar, se elaboró una base de datos para luego proceder a realizar el análisis estadístico. Se utilizó el análisis descriptivo de frecuencias considerando frecuencias absolutas y porcentuales para arribar a los resultados del estudio, mostrándose en tablas simples y figuras en forma de barras.

III. RESULTADOS

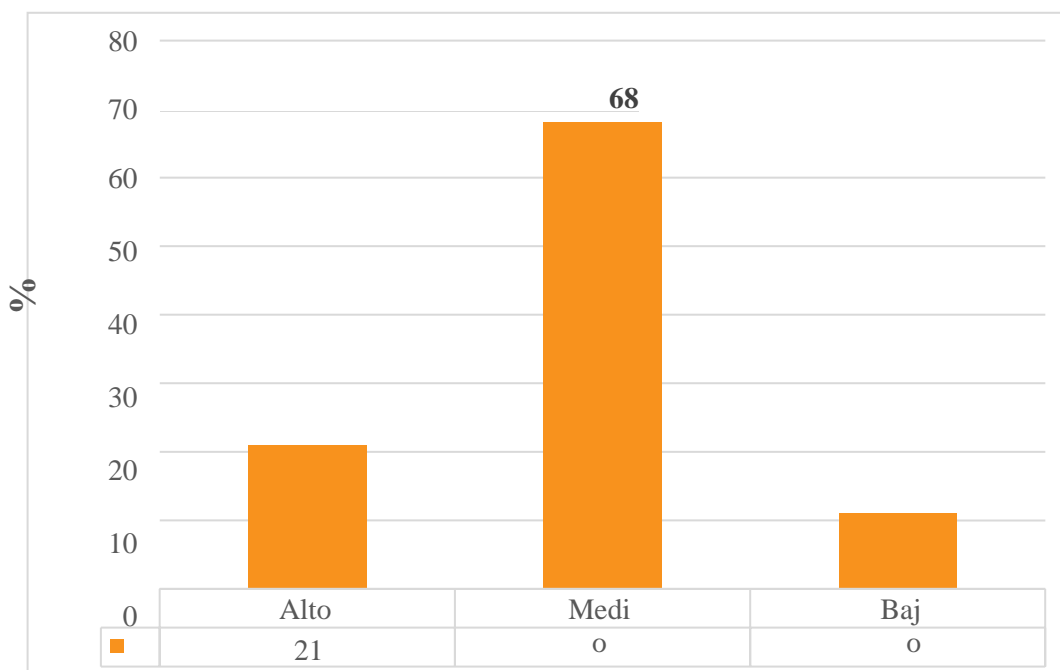
Tabla 01. Nivel de conocimientos básicos sobre el COVID-19 en estudiantes de ciencias de la salud de la UNTRM, Amazonas, 2020.

Nivel de Conocimiento	<i>f_i</i>	%
Alto	21	21
Medio	68	68
Bajo	11	11
Total	100	100

Fuente: Instrumento aplicado

<i>Estadísticos descriptivos</i>	<i>Puntuación esperada en el Instrumento</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>	<i>Promedio</i>	<i>Desviación estándar</i>
Datos	10	3	10	6.74	1.45

Figura 01. Nivel de conocimientos básicos sobre el COVID-19 (coronavirus) en estudiantes de ciencias de la salud de la UNTRM, Amazonas 2020.



Fuente: tabla 01

En la tabla y figura 01: se puede observar que del 100% (100) de estudiantes participantes en la investigación, el 68% (68) evidencia conocimiento medio, mientras que el 21% (21) un conocimiento alto y el 11 % (11) tiene conocimiento bajo sobre la COVID-19.

Por otra parte, se observa que las estadísticas descriptivas encontradas en el análisis de datos, muestran que el promedio de puntuación obtenida por los estudiantes fue de 6.74 puntos de un total de 10, considerados en el instrumento, lo que hace un promedio regular. Asimismo, la puntuación mínima obtenida fue de 3 puntos y la máxima de 10, evidenciándose también puntuaciones regulares conseguidas por los participantes en el estudio.

Prosiguiendo con la presentación de resultados, en atención al *primer objetivo específico* de identificar el nivel de conocimientos sobre información general de la COVID-19 en estudiantes de ciencias de la salud de la UNTRM, se presenta a continuación la tabla y figura 02.

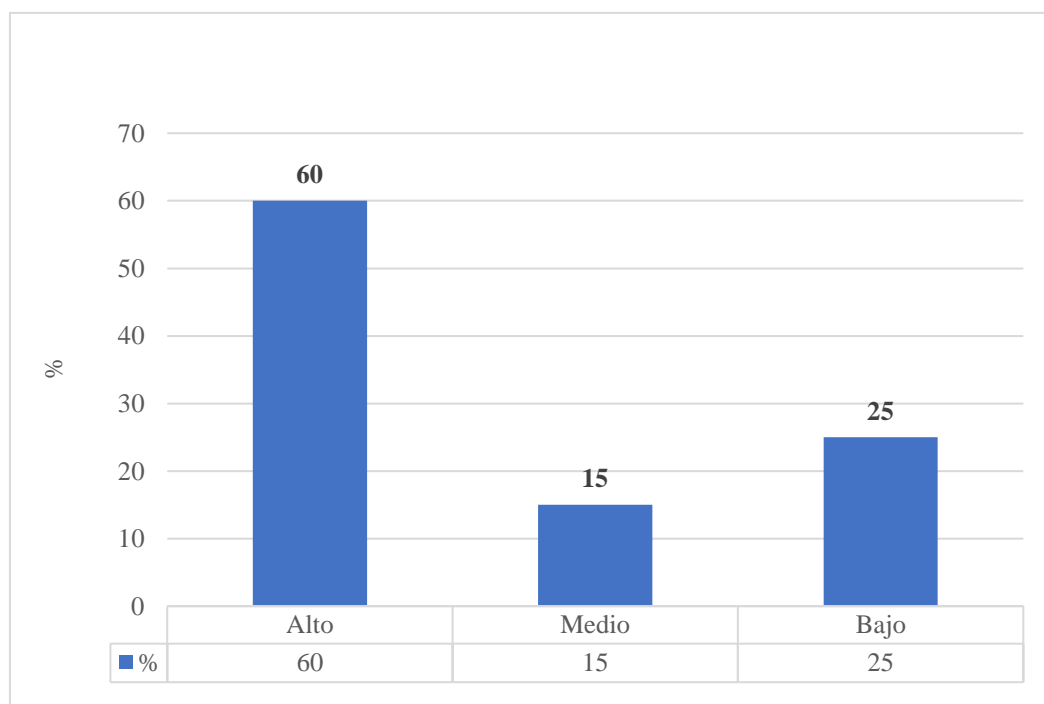
Tabla 02. Nivel de conocimientos según la dimensión conocimientos sobre información general de la COVID-19 en estudiantes de ciencias de la salud de la UNTRM, Amazonas 2020.

Nivel de Conocimiento	<i>f_i</i>	%
Alto	60	60
Medio	15	15
Bajo	25	25
Total	100	100

Fuente: Instrumento aplicado

<i>Estadísticos descriptivos</i>	<i>Puntuación esperada en el Instrumento</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>	<i>Promedio</i>	<i>Desviación estándar</i>
Datos	7	2	7	5.15	1.15

Figura 02. Nivel de conocimientos según la dimensión conocimientos sobre información general de la COVID-19 en estudiantes de ciencias de la salud de la UNTRM, Amazonas 2020.



Fuente: tabla 02

En la figura 02: se visualiza los niveles de conocimientos de los estudiantes participantes en el estudio, específicamente en la dimensión ***conocimiento sobre información general de la COVID 19***, en ese sentido se puede observar que del 100% (100) de estudiantes participantes en la investigación, el 60 % (60) evidencia conocimiento alto, mientras que el 15 % (15) un conocimiento medio y el 25 % (25) tiene conocimiento bajo en esta dimensión.

Continuando con la presentación de resultados, en atención al *segundo objetivo específico* de identificar el nivel de conocimientos sobre las manifestaciones clínicas de la COVID-19 en estudiantes de ciencias de la salud, se presenta a continuación la tabla y figura 03.

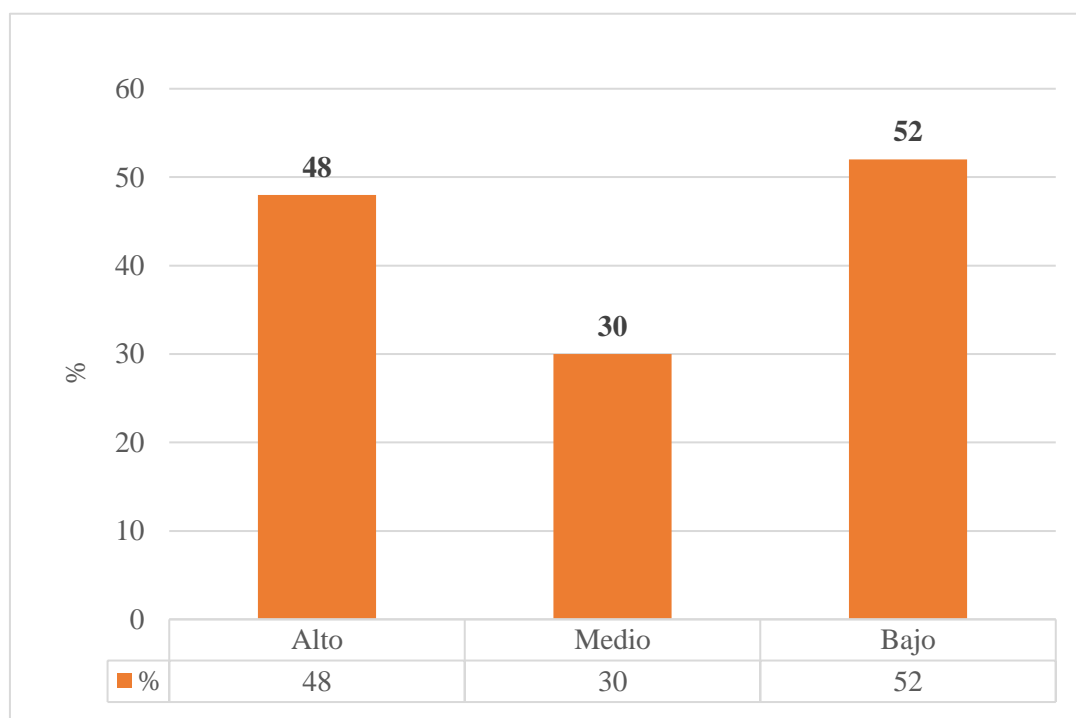
Tabla 03. Nivel de conocimientos sobre las manifestaciones clínicas de la COVID-19 en estudiantes de ciencias de la salud de la UNTRM, 2020.

Nivel de Conocimiento	<i>f_i</i>	%
Alto	18	48
Medio	30	30
Bajo	52	52
Total	100	100

Fuente: Instrumento aplicado

<i>Estadísticos descriptivos</i>	<i>Puntuación esperada en el instrumento</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>	<i>Promedio</i>	<i>Desviación estándar</i>
Datos	1	0	1	0.48	0.50

Figura 03. Nivel de conocimientos sobre las manifestaciones clínicas de la COVID-19 en estudiantes de ciencias de la salud de la UNTRM, 2020.



Fuente: tabla 03

En la figura 03: se muestra el nivel de conocimientos en la dimensión *Manifestaciones Clínicas*, apreciándose que del 100% (100) de estudiantes participantes en la investigación, el 52 % (52) evidencia conocimiento bajo, el 30 % (30) conocimiento medio y el 25 % (25) conocimiento alto en esta dimensión.

Prosiguiendo con la presentación de resultados, en atención al *tercer objetivo específico* de Identificar el nivel de conocimientos sobre los síntomas característicos de la COVID-19, en estudiantes de ciencias de la salud de la universidad, se presenta a continuación la tabla y figura 04.

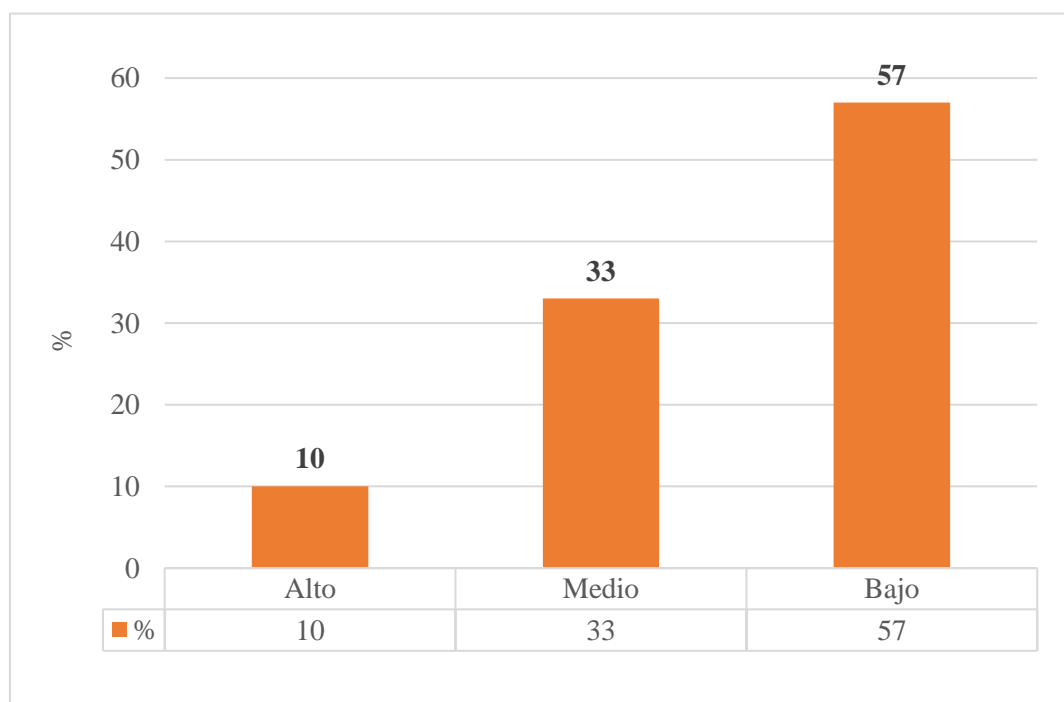
Tabla 04. Nivel de conocimientos sobre los síntomas característicos de la COVID-19, en estudiantes de ciencias de la salud de la UNTRM, 2020.

Nivel de Conocimiento	<i>fi</i>	%
Alto	10	10
Medio	33	33
Bajo	57	57
Total	100	100

Fuente: Instrumento aplicado

<i>Estadísticos descriptivos</i>	<i>Puntuación esperada en el Instrumento</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>	<i>Promedio</i>	<i>Desviación estándar</i>
Valores	1	0	1	0.43	0.49

Figura 04. Nivel de conocimientos sobre los síntomas característicos de la COVID-19, en estudiantes de ciencias de la salud de la UNTRM, 2020.



Fuente: tabla 04

En la figura 04: se observa los resultados sobre el nivel de conocimientos según la dimensión *Síntomas característicos*, apreciándose que del 100% (100) de estudiantes participantes, el 57 % (57) evidencia conocimiento bajo, el 33 % (33) conocimiento medio y el 10 % (25) conocimiento alto en esta dimensión.

Continuado con la presentación de resultados, en atención al *cuarto objetivo específico* de identificar el nivel de conocimientos sobre las medidas adecuadas de prevención de la COVID-19, en estudiantes de ciencias de la salud se presenta a continuación la tabla y figura 05.

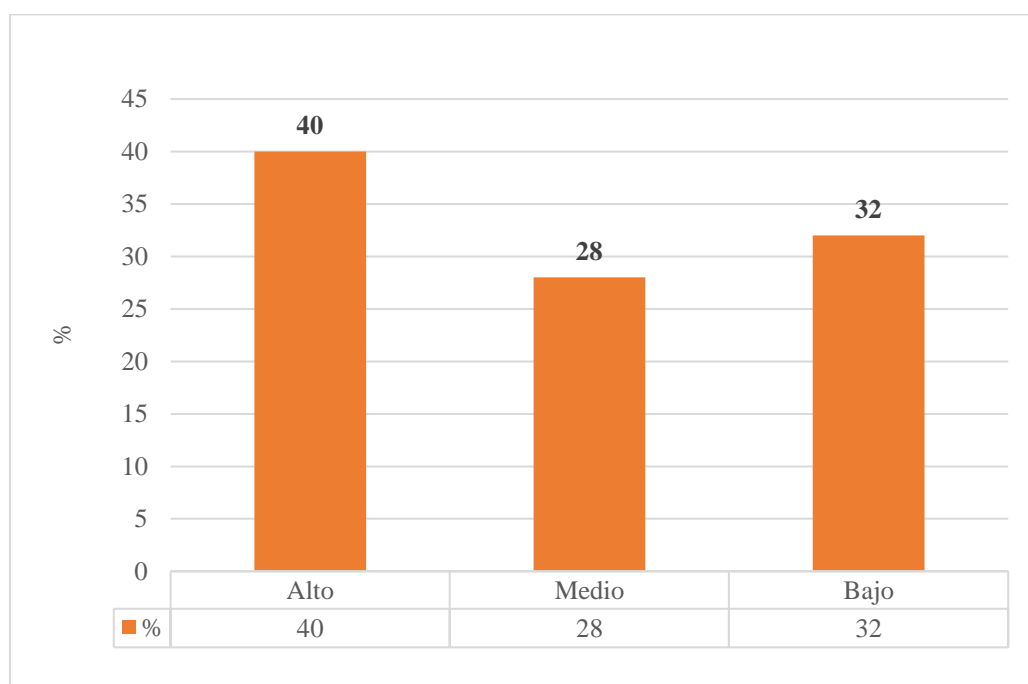
Tabla 05. Nivel de conocimientos sobre las medidas adecuadas de prevención de la COVID -19, en estudiantes de ciencias de la salud de la UNTRM, 2020.

Nivel de Conocimiento	<i>f_i</i>	%
Alto	40	40
Medio	28	28
Bajo	32	32
Total	100	100

Fuente: Instrumento aplicado

<i>Estadísticos descriptivos</i>	<i>Puntuación esperada en el instrumento</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>	<i>Promedio</i>	<i>Desviación estándar</i>
Valores	1	0	1	0.68	0.48

Figura 05. Nivel de conocimientos sobre las medidas adecuadas de prevención de la COVID-19, en estudiantes de ciencias de la salud de la UNTRM, 2020.



Fuente: tabla 05

En la figura 05: se aprecia el nivel de conocimientos en la dimensión *Medidas de prevención*, apreciándose que del 100% (100) de estudiantes participantes, el 40 % (40) evidencia conocimiento alto, el 28 % (28) conocimiento medio y el 32 % (32) conocimiento bajo en esta dimensión.

IV. DISCUSIÓN

El brote de la enfermedad por coronavirus (COVID19) notificado en Wuhan (China) en diciembre de 2019 por primera vez, ha impactado a la población por los daños ocasionados en su salud, economía, vida cotidiana y relaciones sociales, etc. Por ello, las diferentes organizaciones mundiales han establecido colaboraciones muy estrechas con expertos y gobiernos, para ampliar de forma rápida los aportes científicos sobre el conocimiento de este virus. Seguir y estudiar su naturaleza, su propagación y virulencia ha sido la misión de las instituciones científicas y organizaciones mundiales, además de realizar acciones de asesorar sobre las medidas de protección de la salud y la prevención, así como la propagación del brote (OMS, 2020).

Por lo mencionado anteriormente, es de suma importancia que, dentro de la formación de recursos humanos en salud, se brinde los conocimientos suficientes sobre la COVID 19 con la finalidad de generar las competencias necesarias para su aporte en la disminución de la morbimortalidad y el control de la pandemia. Asimismo, es necesario también realizar estas actividades formativas en estudiantes de pregrado de ciencias de la salud con el propósito de que vayan desarrollando los conocimientos y habilidades para el abordaje de la enfermedad del coronavirus en un futuro muy próximo, puesto que se integrarán al sistema de salud como personal. En ese sentido, el presente estudio buscó determinar el nivel de conocimientos de estudiantes de ciencias de salud en una universidad local, cuya discusión de resultados se muestra a continuación.

La UNTRM de Amazonas, tiene diversas carreras en salud entre ellas, las escuelas profesionales de medicina y enfermería en las cuales se realizó el presente estudio. Contextualizando la muestra de estudio se tiene que el mayor porcentaje (68%) de los estudiantes participantes tiene entre 21 a 25 años de edad; en cuanto al sexo, el 76% (76) son de sexo femenino y 24% (24) masculino; respecto a la escuela profesional se observa que en su mayoría 77% (77) son de enfermería, y el 23% (23) pertenecen a medicina humana. Respecto a la fuente que los proveyó información sobre COVID-19, la mayor proporción el 50% (50) obtuvo conocimiento mediante las páginas de internet. Respecto a la procedencia, en su

mayoría 46% (46) los estudiantes proceden de la provincia de Chachapoyas.

En cuanto a los resultados sobre el nivel de conocimiento básicos sobre COVID-19, en la presente investigación se pudo encontrar que los estudiantes de ciencias de la salud de la UNTRM (medicina y enfermería) presentan en su mayoría (68%) conocimientos medios sobre COVID-19. Asimismo, poseen en mayor proporción conocimiento alto adecuados en los aspectos generales de la COVID-19 (60 %), conocimientos bajo sobre manifestaciones clínicas (52%), conocimiento bajo sobre síntomas característicos (57%) y conocimiento alto sobre medidas de prevención (40 %)

No se encontraron estudios específicos sobre el nivel de conocimientos sobre la COVID-19 en estudiantes de medicina y enfermería a nivel local; sin embargo, se encontraron estudios similares en personal de salud. En tal sentido similares hallazgos se pueden evidenciar en los estudios de Sanz & Rodríguez (2020) en España; Borrayo et al (2020) en Cuba; Mera et al (2020) en Colombia; Maldonado, Melgar & Sandoval (2020) en Guatemala; OPS (2020) en Honduras, Ortiz et al (2020) en Argentina y Díaz et al. (2020) en Cuba. Por lo que la autora consideró relacionarlos con la presente investigación por encontrarse en ellos rasgos similares en la búsqueda de información, y según los hallazgos realizar la discusión en busca de similitud y aportes al tema por la importancia, impacto y actualidad del mismo.

Detallando lo encontrado por Sanz & Rodríguez (2020) en España, en cuya investigación evaluaron a 1.332 personas. Los resultados evidencian que respecto al manejo de COVID 19 el 44,5% de los evaluados tienen adecuados conocimientos y un porcentaje mayor al 50% tiene conocimientos regulares a deficientes, a pesar que el 94,5% dice haber revisado las normas de salud. Esta circunstancia gráfica las deficiencias junto con la falta de equipo de protección personal (EPP) y materiales adecuados, lo cual hace que los profesionales sanitarios se enfrenten a la pandemia COVID 19 con conocimientos limitados, poca información y desorganización.

Considerando los escasos hallazgos y evidencias acerca del nivel de conocimientos básicos del Covid-19 en estudiantes del nivel superior, fue necesario realizar una investigación en los estudiantes de ciencias de la salud de la UNTRM-A, encontrándose que existe un alto grado de desconocimiento del tema, específicamente en las carreras de medicina y enfermería que se encuentran muy ligadas al tema, por tanto esta investigación servirá como base de conocimientos referenciales para futuros estudios y para la toma de decisiones en cuanto a mejorar las competencias de los estudiantes en el manejo del COVID 19 y especialmente en cuanto a las medidas de prevención.

Por otra parte, Borrayo et al. (2020) en Cuba, pudo comprobar que al inicio de la pandemia la comprensión del personal sanitario respecto al manejo del coronavirus era confusa y deficiente teniendo 88% de ciertos errores, para ello se realizaron intervenciones educativas logrando en el personal de salud impactos positivos y a la vez en la manera de atender a los pacientes. Debido a que un porcentaje cuantioso del personal sanitario (12%) tenía algunas deficiencias de conocimiento, fue necesario intervenir, teniendo como resultado el mejoramiento de conocimientos y capacidades de los profesionales, que en definitiva fue muy positivo.

Teniendo en cuenta el estudio anterior, es importante señalar que en la presente investigación se encontró que el nivel de conocimientos básicos sobre el virus pandémico en los estudiantes de ciencias de la salud fue deficiente, lo que indica que los estudiantes tienen limitadas para afrontare el problema de la enfermedad de manera directa, también es necesario señalar que es una enfermedad relativamente nueva para todos, por lo que los conocimientos aún están en proceso de consolidación.

Otro estudio de Mera et al. (2020) en Colombia, encontró que el 47.1% de los evaluados tenía conocimiento limitado sobre COVID 19, y también informaron que no recibieron capacitaciones oportunas y continuas de acuerdo a la normativa de emergencia en Colombia. Lo preocupante en ese momento fue que alrededor del 37% de los evaluados dijeron que se sentían inseguros y sabían muy poco sobre cómo lidiar con la enfermedad.

Por otro lado Maldonado, Melgar & Sandoval (2020) en Guatemala, encontraron en el personal de salud deficiencias en los conocimientos respecto a la atención integral del paciente con la enfermedad que causa el coronavirus, apreciándose una abertura en algunos aspectos de conocimientos y prácticas de manejo de pacientes con COVID 10 entre los profesionales, concluyendo que para la implementación de programas e intervenciones de capacitación permanente, la acción de las autoridades de la salud pública y privada es muy urgente.

En el caso de estas dos investigaciones se coincide con los hallazgos encontrados tanto en el presente estudio como los estudios arriba mencionados, evidenciándose que realmente existe bajos niveles de conocimiento en personal de salud y estudiantes de ciencias de la salud.

De igual forma, una encuesta realizada por la OPS (2020) a trabajadores de salud en Honduras, mostró que casi el 80% de los encuestados dijeron que recibieron capacitación respecto al manejo de pacientes con COVID 19. Sin embargo, en un análisis más concreto, se pudo observar que la enfermedad afecta en varios aspectos específicos. En tal sentido, se han planteado algunas cuestiones urgentes de formación y educación, que son necesarias para el trabajo diario de los profesionales sanitarios de distintas especialidades. Además, los profesionales sanitarios requirieron cursos continuos incluso después de la emergencia, también, diseñar métodos educativos para que los profesionales los utilicen y puedan responder con flexibilidad a las diferencias en los horarios de trabajo. Al respecto de estos resultados, se evidenció que pese a que un 80 % de personal recibió capacitación, mostraron deficiencias para abordar técnicamente esta enfermedad altamente contagiosa.

Otro estudio realizado en Argentina por Ortiz et al. (2020) encontró que, durante el inicio y desarrollo de la pandemia, los trabajadores de la salud creían que el nivel de comprensión del problema del coronavirus era severamente insuficiente. También existen deficiencias para gestionar y organizar, así como las condiciones sustanciales para enfrentar la crisis de salud provocada por la pandemia. En tal sentido, ha habido muchas solicitudes de capacitación y provisión continua de

información entre los trabajadores de la salud con el fin de mejorar su capacidad de resolución de problemas.

Considerando los hallazgos mencionados anteriormente, si bien es cierto se muestra la problemática en trabajadores de la salud, también existe esta problemática en estudiantes de ciencias de la salud, siendo similar. El presente estudio justamente buscó identificar los conocimientos sobre la enfermedad del COVID 19 teniendo en cuenta el comportamiento del virus, las manifestaciones clínicas, así como las medidas preventivas, que de hecho el estudio precedente evidencia deficiencias marcadas con respecto al conocimiento de manejo y prevención principalmente lo que es importante a tener en cuenta en los procesos formativos de los estudiantes de salud.

Otro estudio realizado por Díaz et al. (2020) en Cuba, señala que ante el grave desconocimiento sobre el COVID 19 descubierto en los trabajadores sanitarios, se han realizado varias acciones formativas para reforzar sus capacidades.

Se puede observar que las investigaciones respecto al nivel de conocimiento de la enfermedad que causa el coronavirus en el personal sanitario han demostrado que, desde que inició de la pandemia ha existido deficiencias en conocimientos sobre el tratamiento y cuidados, eso también se debió a que el COVID 19 era relativamente una patología nueva y aspectos como el comportamiento y fisiopatología se desconocían. En muchos casos, la información y los protocolos de atención cambiarán según la evidencia encontrada en el proceso de investigación global. Sin embargo, no se puede ocultar que muchos países como el Perú cuentan con servicios sanitarios insuficientes para cubrir las necesidades de formación de recursos humanos en salud y también las universidades presentan serias deficiencias para mejorar la formación de sus estudiantes de ciencias de salud en temas de coyuntura como es la pandemia del COVID 19 y el abordaje de la enfermedad en los pacientes.

Referente a eso, Casanova & Salvador (2020) señalaron que lo preocupante actualmente es que está difundiendo información en gran cantidad a través de diversos recursos sin respaldo científico, lo que lleva a las personas a tomar

medidas equivocadas que hace que sus cuadros clínicos de la enfermedad sean más complicados. También, es preocupante que los trabajadores sanitarios tengan pocos conocimientos y experiencias insuficientes para manejar la COVID 19. Por eso, se hace un llamado a todos los gobiernos para que incrementen los recursos dirigidos a la formación de profesionales y estudiantes de la salud.

Coincidiendo con este trabajo de investigación la autora aporta que el nivel de conocimiento de los estudiantes es deficiente y escaso, por tratarse de una enfermedad con un comportamiento desconocido para la ciencia actual, esto desestabiliza cualquier manejo clínico en referencia a otras infecciones respiratorias existentes, debido a que cada persona infectada tiene un abordaje diferente.

De la misma forma López & Majo (2020) indican que, para que los profesionales de la salud y estudiantes de últimos ciclos de carreras de ciencias de la salud puedan contribuir con afrontar la pandemia, deben estar preparados ante la demanda en los sistemas de salud por recursos humanos capacitados, sin embargo, existe deficiencias en la formación y capacitación de estos profesionales.

Por su parte, la Organización Panamericana de la Salud (2020) indicó en un diagnóstico que los profesionales y estudiantes de la salud tienen la obligación de aprender por su cuenta sobre la enfermedad que causa el coronavirus, porque en una emergencia de salud no hay demasiado personal y ninguna guía sobre que realizar no cómo realizarlo. Por tanto, las autoridades sanitarias tienen la responsabilidad de proporcionar herramientas y materiales necesarios para el rápido proceso de aprendizaje. Los hospitales y los puestos de atención primaria y las instituciones educativas deben garantizar que se sigan y adopten los consejos técnicos todos los días.

De los aspectos mencionados anteriormente, es cierto que, como no se han realizados suficientes acciones formativas por parte de las entidades para profesionales y estudiantes de la salud, aún existe un desconocimiento sobre el manejo de los pacientes con COVID 19, y debido a que es una enfermedad nueva y su causa aún se está estudiando, el conocimiento aún es insuficiente. En este

país, un gran número de profesionales sanitarios tienen que usar sus propios recursos para que se capaciten con el fin de cuidar a los pacientes y evitar las infecciones cruzadas. Esta posición preocupa demasiado, porque es sustancial que los recursos humanos en salud mejoren sus capacidades para tratar mejor las enfermedades y manejar no solo a las personas sino también a la salud pública.

Discutiendo los resultados por dimensiones, es importante señalar previamente que son escasas las investigaciones que se han realizado con estudiantes de salud respecto a su nivel de conocimiento sobre el COVID 19, los cuales se mencionarán en este apartado.

En la primera dimensión de estudio (conocimientos sobre información general de la COVID-19) se encontró que la mayoría de estudiantes de ciencias de la salud (75 %) tenía conocimiento alto. Al respecto Careaga et al. (2020) también evidenciaron que los estudiantes de medicina poseen conocimientos generales adecuados (93.6 %), de igual manera Santos, Panizo, Díaz & Sánchez (2020) encontraron que los estudiantes de estomatología presentan en su mayoría (69.2 %) conocimientos de nivel alto.

En estos resultados se puede visualizar, de acuerdo a las evidencias encontradas, que los estudiantes tienen buenos conocimientos sobre COVID 19 de manera general, es decir sobre los aspectos generales como la transmisión del virus, la naturaleza del virus que lo causa, el periodo de incubación, así como los aspectos principales de la enfermedad. Sin embargo, estarían teniendo deficiencias en el conocimiento de aspectos más específicos.

En la segunda dimensión de estudio (conocimientos sobre las manifestaciones clínicas de la COVID-19) se encontró que la mayoría (52 %) tenía conocimiento bajo. Al respecto Valdez et al. (2020) también evidencia en grupo de estudiantes de ciencias de la salud que la mayoría (57 %) tenía problemas para delimitar las manifestaciones clínicas de la enfermedad del coronavirus mencionando que los constantes nuevos hallazgos de la patología generan cierta confusión. Otro estudio realizado por Paredes & Revoredo (2020) con estudiantes de medicina mencionan que todavía la mayoría de estudiantes (61 %) tiene problemas para identificar

diferencialmente el cuadro clínico del COVID 19 debido a los cambios constantes en los hallazgos científicos.

En la tercera dimensión de estudio (conocimientos sobre los síntomas característicos de la COVID-19) se encontró que la mayoría (57 %) tenía conocimiento bajo. Similares resultados encontraron Careaga et al. (2020) quienes también evidenciaron que un grupo de estudiantes de medicina todavía tenían deficiencias en la diferenciación de los síntomas característicos del SARS-CoV-2. De igual manera Paredes & Revoredo (2020) en su investigación con estudiantes de medicina señalan que todavía la mayoría de estudiantes (63 %) poseen problemas de conocimiento para el diagnóstico diferencial de la COVID 19 respecto a otras enfermedades respiratorias.

En los resultados encontrados en la segunda y tercera dimensión de estudio y las investigaciones similares, se concuerda en el hallazgo de que todavía existen conocimientos bajos en las manifestaciones clínicas específicas del COVID, ya que aún hay problemas para delimitar la sintomatología y establecer un diagnóstico diferencial. En ese sentido cabe fortalecer los conocimientos sobre el diagnóstico diferencial del COVID 19 con otras enfermedades respiratorias en estudiantes de ciencias de la salud y también el personal de salud para que puedan realizar un diagnóstico adecuado.

En la cuarta dimensión de estudio (conocimientos sobre las medidas adecuadas de prevención de la COVID -19) se encontró que la mayoría (68 %) tenía conocimiento alto. Al respecto, Santos, Panizo, Díaz & Sánchez (2020) también señalan que la mayor proporción de estudiantes de ciencias de la salud (79 %) presentaron conocimientos altos en medidas de prevención. De igual manera Valdez (2020) evidenció que los estudiantes de salud mayormente conocen sobre las medidas preventivas (89 %), puesto que es lo que más se ha difundido durante el proceso pandémico.

Finalmente, en la cuarta dimensión se puede apreciar que existen buenos niveles de conocimientos en estudiantes sobre las medidas de prevención, probablemente debido a la gran difusión que realizó el ministerio de salud y el gobierno sobre las

medidas preventivas de COVID 19 en la población en general. Sin embargo, es importante reforzar estos conocimientos para que los estudiantes desde su posición y más tarde como profesionales puedan hacer incidencia en las medidas preventivas para evitar el contagio con el virus.

V. CONCLUSIONES

1. Una gran proporción de estudiantes de medicina y enfermería de la UNTRM tuvo conocimientos básicos de nivel medio sobre COVID-19 (coronavirus).
2. La mayor parte de estudiantes de medicina y enfermería de la UNTRM tienen conocimientos altos sobre información general de la COVID-19 (coronavirus).
3. La mayoría de estudiantes de medicina y enfermería de la UNTRM muestran conocimientos bajos sobre las manifestaciones clínicas de la COVID-19 (coronavirus).
4. La mayoría de estudiantes de medicina y enfermería de la UNTRM manifiestan conocimientos bajos sobre los síntomas característicos de la COVID-19 (coronavirus).
5. La mayor parte de mayoría de estudiantes de medicina y enfermería de la UNTRM tienen conocimientos altos sobre las medidas adecuadas de prevención de la COVID-19 (coronavirus).

VI. RECOMENDACIONES

1. A la coordinadora de Educación para la salud de la DIRESA Amazonas continuar desarrollando intervenciones educativas sobre la enfermedad del Coronavirus en estudiantes de carreras de salud, puesto que ellos son el futuro recurso humano en salud.
2. A los profesores de la facultad de ciencias de la salud de la UNTRM incentivar la continuación de intervenciones educativas permanentes sobre el COVID-19, para mantener actualizados a los estudiantes con todos los avances, para reforzar conocimientos en los futuros profesionales de la salud que continuarán enfrentando la pandemia.
3. A los directores de las escuelas profesionales de la Facultad de Ciencias de la Salud, implementar directivas para desarrollar y tratar los resultados encontrados en el presente estudio con los estudiantes durante las clases y labores académicas.
4. A estudiantes de las carreras de salud de la UNTRM y de otras universidades mantenerse actualizados en los nuevos avances y conocimientos sobre COVID-19.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Báltica, C. et al. (2020). “Encuesta sobre COVID-19 a poblaciones migrantes internacionales en Chile”. Chile. Programa de Estudios Sociales en Salud (Proessa). Instituto de Ciencias e Innovación en Medicina, ICIM, Facultad de Medicina Clínica Alemana, Universidad del Desarrollo.
- Bortoli, S. et al. (2020). “La situación de la enfermería en el mundo y la Región de las Américas en tiempos de la pandemia de COVID-19”. Recuperado de: <https://www.scielosp.org/article/rpsp/2020.v44/e64/es/>.
- Bravo, J. (2020). “Aspectos generales descritos en la literatura científica actual, sobre el COVID-19”. España. Recuperado de: <https://revistamedica.com/aspectos-generales-descritos-en-la-literatura-cientifica-actual-sobre-el-covid-19/>.
- Borrayo, Y. et al. (2020). “Evaluación del conocimiento en bioseguridad y cuidados en la ventilación mecánica en COVID”. Cuba. Hospital Docente Clínico- Quirúrgico “ Hermanos Ameijeiras”.
- Canales, P. (1994). “Metodología de la investigación, manual para el desarrollo del personal de salud”. 2º Edic. Edit. Madrid. España.
- Carega, D. et al. (2020). “Conocimientos sobre prevención y control de la COVID-19 en estudiantes”. Rev Ciencias Médicas. 2020; 24(6): e4667. Recuperado de: <http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v24n6/1561-3194-rpr-24-06-e4667.pdf>.
- Council. P. (2020). “Conocimientos, actitudes y prácticas del COVID-19: Informantes clave en 10 municipios con población indígena de Guatemala”. Guatemala. Entidad de Ideas, Evidencia e Impacto.
- Casanova, C. & Salvador, S. (2020). “Cuidados de enfermería en la infección por COVID-19: y entonces, ¿Cómo procedemos?” Chile. Cuidados de Enfermería y Educación en Salud (Chile), 2020. Vol.5 (1) 37-51.
- Díaz et al. (2020). “Capacitación de profesionales y otros trabajadores de salud para el abordaje hospitalario contra la COVID-19”. Cuba. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Hospital Militar Universitario “Manuel Fajardo Rivero”.
- GM. (2020). “Lineamiento para la atención de pacientes por COVID-19”. Gobierno de México.
- Gómez, J. et al. (2020). “Evaluación del nivel de conocimiento sobre COVID-19 durante la pesquisa en la población de un consultorio”. Cuba. Revista BY-NC- SA 4.0. 16 de Abril. 2020; 59 (277): e925.
- Hernández, R., et al. (2008). “Metodología de la investigación”. 8va. Edic. Edt. Mc Graw – Hill, México.

- Iñaki, S. (2020). “El Covid 19 y la cuestión de poder”. España. Recuperado de: <http://www.resumenlatinoamericano.org/2020/03/25/el-covid-19-y-la-cuestion-de-poder-por-inaki-gil-de-san-vicente/>
- López & Majo (2020). “Situación de Enfermería en tiempos de COVID-19: Una mirada panorámica. Lima. Recuperado de: <http://www.jah-journal.com/index.php/jah/article/view/50/106>
- Maldonado, H. Melgar, M. & Sandoval, N. (2020). “Conocimiento y prácticas relacionadas con control y prevención de COVID-19 en trabajadores de la salud”. Guatemala. Rev. Ciencia, Tecnología y Salud Vol. 7 Num. 3 2020. ISSN: 2410-6356.
- Mera, A. et al. (2020). “Conocimientos y necesidades del personal de salud sobre elementos de protección personal en el departamento del Cauca, durante la pandemia por coronavirus COVID-19”. Colombia, Departamento de Pediatría, Facultad Ciencias de la Salud, Universidad del Cauca.
- McNeary, L. Malters, S. & Verduzco, M. (2019).” Navegando la enfermedad de Coronavirus 2019 (Covid-19) en Fisiatría: un informe CAN para instalaciones de rehabilitación para pacientes hospitalizados”. Brasil. Recuperado de: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/32196983>.
- Mejía et al. (2020). “Validación de una escala breve para la medición del nivel de conocimientos básicos acerca del Coronavirus, Perú (KNOW-P-COVID-19)”. Lima. Kasmera 48(1):e48106042020, Enero-Junio, 2020 ISSN 0075-5222 E- ISSN 2477-9628.
- Ministerio de Salud. (2020).” Plan de contingencia INSN SB: Coronavirus (COVID- 19)”. Lima, Perú. Instituto Nacional de Salud del Niño de San Borja.
- MINSA. (2020). “Situación Actual COVID19, Perú 2020”. Recuperado de: <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/tools/coronavirus/coronavirus08120.pdf>.
- OMS. (2020). Nuevo coronavirus – China. Recuperado de: <https://www.who.int/csr/don/12-january-2020-novel-coronavirus-china/es/>
- OPS. (2020). “Encuesta de necesidades de capacitación sobre COVID-19. Recuperado de: https://www.paho.org/hon/index.php?option=com_content&view=article&id=1939:encuesta-de-necesidades-de-capacitacion-del-personal-de-salud&Itemid=226.
- Ortiz et al. (2020). “Preocupaciones y demandas frente a covid-19. Encuesta al personal de salud”. Argentina. Rev. Medicina (Buenos Aires) 2020; Vol. 80 (Supl. III): 16-24.

- Paredes, M. & Revoredo, S. (2020). “Nivel de conocimientos sobre SARS Cov-2 en estudiantes de medicina humana de la Universidad Privada Antenor Orrego 2020”. Recuperado de: <http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/7179/1/>.
- Romero et al. (2020). “Protocolo de atención para COVID-19 (SARS-CoV-2) de la Sociedad Mexicana de Medicina de Emergencias”. México. Recuperado de <https://www.researchgate.net/publication/340362455>.
- RTVE. (2020). “El mapa mundial del coronavirus: más de 68,6 millones de casos y más de 1,5 millones de muertos en todo el mundo”. Recuperado de: <https://www.rtve.es/noticias/20201209/mapa-mundial-del-coronavirus/1998143.shtml>.
- Ruiz, J. et al. (2020). “Conocimiento sobre la infección por SARS-CoV-2 de Gastroenterólogos y Endoscopistas de Latino América”. México. Revista de Gastroenterología de México. 2020;85(3):288---294.
- Santos, Panizo, Díaz & Sánchez (2020). “Conocimientos de estomatólogos sobre prevención y control de la COVID-19”. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta Vol. 45, número 3. ISSN 1029-3027 | RNPS 1824. Recuperado de: <file:///C:/Users/MSI%20GAMING/Downloads/2292-6145-2-PB.pdf>.
- Sanz, M. & Rodríguez, P. (2020).” Conocimiento y percepción de las medidas adoptadas frente a la covid-19 por los profesionales de atención primaria al inicio de la pandemia”. España. Rev. Med Gen Fam. 2020; 9(3): 95-103.
- Sasmitha, A. et al. (2020). “Epidemiología, causas, manifestación clínica y diagnóstico, prevención y control de la enfermedad por coronavirus (COVID-19) durante el período de brote temprano: una revisión del alcance”. China. Infect Dis Poverty 9, 29 (2020). <https://doi.org/10.1186/s40249-020-00646-x>.
- Supo, J. (2016). “Metodología de la investigación científica, para investigación de ciencia de la salud”. 2ª Edic. Edit. Arequipa. Perú.
- Trilla, A. (2020). España. “Un mundo, una salud: la epidemia por el nuevo coronavirus COVID-19”. Revista Elsevier Medicina Clínica Volume 154, Issue 5, 13 March 2020, Pages 175-177.
- Valdez, E. et al. (2020). “Me preparo para ayudar: respuesta de escuelas de medicina y ciencias de la salud ante COVID-19”. Inv Ed Med. Vol. 9, n.o <https://doi.org/10.22201/facmed.20075057e.2020.35.20230> | 35, julio-septiembre 2020. Recuperado de: <https://www.medigraphic.com/pdfs/invedumed/iem-2020/iem2035j.pdf>.
- Vargas, L. (2020). “Coronavirus (COVID-19): lo que sabemos hasta ahora”. México. Centro de Ciencias de la Complejidad. Universidad Autónoma de México.

Wang, Ch. et al. (2020). “Un nuevo brote de coronavirus de preocupación mundial por la salud. Estados Unidos”. Revista The Lancet. Volumen 395, Número 10223, P470-473, 15 de febrero de 2020.

Wiley, J. (2020). “Coronavirus (COVID-19): medidas de prevención y control de la infección”. Recuperado de:
<https://www.cochranelibrary.com/es/collections/doi/SC000040/full>.

ANEXOS

Anexo 01
Matriz de Consistencia

Título: Nivel de conocimientos básicos sobre COVID-19 (coronavirus) en estudiantes de ciencias de la salud, Chachapoyas 2020.

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	MARCO METODOLOGICO
<p>¿Cuál es el nivel de conocimientos básicos sobre COVID-19 (coronavirus) en estudiantes de ciencias de la salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas 2020?</p>	<p>General:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar el nivel de conocimientos básicos sobre COVID-19 (coronavirus) en estudiantes de ciencias de la salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas 2020 ?. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el nivel de conocimientos sobre aspectos generales del COVID-19, en estudiantes de ciencias de la salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. • Identificar el nivel de conocimientos sobre las manifestaciones clínicas de la enfermedad del COVID-19, en estudiantes de ciencias de la salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. • Identificar el nivel de conocimientos sobre los síntomas característicos de la COVID-19, en estudiantes de ciencias de la salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. • Identificar el nivel de conocimientos sobre las medidas de prevención de la enfermedad del COVID-19, en estudiantes de ciencias de la salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. 	<p>Hi: Existe un bajo nivel de conocimientos básicos sobre COVID-19 (coronavirus) en estudiantes de ciencias de la salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas 2020.</p> <p>Ho: No existe un bajo nivel de conocimientos básicos sobre COVID-19 (coronavirus) en estudiantes de ciencias de la salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas 2020.</p>	<p>V1= Nivel de conocimientos básicos sobre la enfermedad del COVID-19 (Coronavirus)</p>	<p>Enfoque: Cuantitativo Nivel: descriptivo Tipo: observacional, Prospectivo y transversal Diseño: no experimental descriptivo Instrumentos: Encuesta sobre conocimientos Básicos de COVID-19 Análisis: Análisis estadístico descriptivo Presentación: Tablas simples, tablas de contingencia y figuras de barras</p>

Anexo 02

Encuesta sobre conocimientos básicos de COVID 19 Gómez et al (2020)

I. PRESENTACIÓN: A continuación, se presenta una serie de ítems destinados a medir el nivel de conocimientos básicos sobre COVID 19 (coronavirus) en estudiantes de ciencias de la salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, para lo cual debe responder con toda sinceridad las siguientes preguntas. Toda la información será tratada en la forma más confidencial.

II. INSTRUCCIÓN: A continuación, se presenta una serie de preguntas en una escala dicotómica de distorsión, para lo cual Ud. deberá leer las preguntas y marcar con una X la respuesta que considere correcta.

III. DATOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

1. **Edad:** _____
2. **Sexo:** (M) (F)
3. **Escuela Profesional:** _____
4. **Ciclo:** _____
5. **Procedencia:** _____
6. **Marque con una (X) la principal fuente de información que le proveyó de conocimientos acerca de la COVID - 19 y sus factores de riesgo.**
CMF () Televisión () Internet () Prensa escrita () Indagación ()
7. **Tuvo la enfermedad del COVID 19: (SI) (NO),** en caso de ser SI ya no debe desarrollar el instrumento.

IV. DATOS SOBRE EL CONOCIMIENTO DE COVID 19

1. **Conocimientos sobre información general de la COVID-19:** Indique verdadero (V) o falso (F) según corresponda con la información brindada.
 - a) ___ La transmisión es de humanos a humanos, a través de las secreciones de personas infectadas en contacto con la boca, nariz u ojos.
 - b) ___ La COVID-19 es una enfermedad surgida en China, causada por el coronavirus 2 del síndrome respiratorio agudo severo (SARS-CoV-2).

- c) El virus puede transmitirse a través de contactos cercano con una persona infectada.
- d) El virus en la mano contaminada, si no se cumplen con las medidas preventivas, nopasa a la cavidad oral, la nariz y los ojos de la persona y no provoca infección.
- e) Las gotas que contienen el virus se depositan en la superficie de un objeto, que se puede tocar con la mano y contagiarse de la enfermedad.
- f) El período de incubación del virus es de 1 a 7 días.
- g) El período de transmisión es hasta 14 días después de la desaparición de los síntomas.

2. Conocimientos sobre manifestaciones clínicas de la COVID-19:

Marque las afirmaciones que usted considere correctas:

- a) Las personas con la infección por el SARS-CoV-2 pueden presentar ausencia de síntomas o llevar a la muerte.
- b) La enfermedad se presenta normalmente con fiebre, tos y falta de aire.
- c) El dolor de cabeza y las manifestaciones digestivas son menos frecuentes.
- d) La secreción nasal, la expectoración, obstrucción nasal y dolor de garganta son los síntomas más frecuentes de la enfermedad.
- e) Se pueden presentar también con manifestaciones poco frecuentes como agitación, desorientación y decaimiento.
- f) La COVID-19 puede llevar a la muerte.

3. Conocimientos sobre los síntomas respiratorios característicos de la

COVID-19: Seleccione los síntomas característicos de la COVID-19

- a) fiebre alta
- b) tos seca
- c) falta de aire intensa
- d) secreción nasal
- e) dolor de garganta frecuente
- f) picor en los ojos

g)___congestión, picor, y secreción

nasal frecuente h)___

___estornudos

i)___opresión en el pecho

4. Marque con una X las medidas adecuadas para la prevención de la COVID-19.

a)___ Seguir estrictamente los lineamientos del uso de los nasobucos, evitando la manipulación y contacto de las manos con los ojos y con el lado externo del mismo. b)_____Mantener buena higiene bucal.

c)___Lavarse frecuentemente las manos con agua y jabón.

d)___Al toser o estornudar, cubrirse la boca y la nariz con el codo.

e)___No fumar ni tomar alcohol.

f)___Hacer ejercicio frecuente.

g)___Mantener al menos un metro de distancia de

otras personas. h)_____Evitar tocarse

los ojos, la nariz y la boca

Anexo 03

Operacionalización de variables

Variables	Dimensiones	Ítems	Categoría		Escalas
			De la variable	De las dimensiones	
Nivel de conocimientos básicos sobre la enfermedad del COVID-19 (Coronavirus)	Conocimientos sobre información general de la COVID-19	7	<ul style="list-style-type: none"> - Alto (de 21 a 30 puntos) - Medio (de 11 a 20 puntos) - Bajo (0 a 10 puntos) 	<ul style="list-style-type: none"> - Alto (de 6 a 7 puntos) - Medio (de 4 a 5 puntos) - Bajo (0 a 3 puntos) 	Ítems: Nominal
	Conocimientos sobre manifestaciones clínicas de la COVID-19	6		<ul style="list-style-type: none"> - Alto (de 5 a 6 puntos) - Medio (de 3 a 4 puntos) - Bajo (0 a 2 puntos) 	
	Conocimientos sobre los síntomas característicos de la COVID-19	9		<ul style="list-style-type: none"> - Alto (de 7 a 9 puntos) - Medio (de 4 a 6 puntos) - Bajo (0 a 3 puntos) 	Variable: Ordinal
	Medidas adecuadas de prevención de la COVID-19	8		<ul style="list-style-type: none"> - Alto (de 7 a 8 puntos) - Medio (de 4 a 6 puntos) - Bajo (0 a 3 puntos) 	

Anexo 04

Cuadro 01. Características generales de los estudiantes de ciencias de la salud participantes en el estudio, Chachapoyas 2020.

Edad	fi	%
De 18 a 20 años	11	11.0
De 21 a 25 años	68	68.0
De 26 a 30 años	19	19.0
De 31 años a más	02	2.0
Total	100	100

Sexo	fi	%
Masculino	24	24.0
Femenino	76	76.0
Total	100	100

Escuela Profesional	fi	%
Enfermería	77	77.0
Medicina humana	23	23.0
Total	100	100

Ciclo Académico	fi	%
V Ciclo	3	3.0
VI Ciclo	24	24.0
VII Ciclo	15	15.0
VIII Ciclo	25	25.0
IX Ciclo	22	22.0
X Ciclo	11	11.0
Total	100	100

Principal fuente que proveyó información sobre COVID 19	fi	%
Internet	50	50.0
Televisión	46	46.0
Indagación por otros medios	4	4.0
Total	100	100

Procedencia	fi	%
Chachapoyas	46	46.0
Bagua	15	15.0
Luya	11	11.0
Utcubamba	7	7.0
Bongará	7	7.0
Rodríguez de Mendoza	4	4.0
Cajamarca	3	3.0
Otros	7	7.0
Total	100	100

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de ciencias de la salud

En el cuadro 01 se puede apreciar que del 100% (100) de estudiantes encuestados, el porcentaje más alto es de 68% (68) oscilando entre 21 a 25 años de edad, el 19% (19) entre 26 a 30 años, el 11% (11) tiene entre 18 a 20 años y el 2% (2) tienen de 30 años en adelante. En cuanto al sexo, el 76% (76) son de sexo femenino y el 24% (24) masculino; respecto a la escuela profesional se observa que en su mayoría 77% (77) son de enfermería, y el 23% (23) pertenecen a medicina humana. Sobre el ciclo académico, la mayor proporción del 25% (25) pertenecen al VIII ciclo, el 24% (24) al VI ciclo, 22% (22) al IX ciclo, y en menor proporción del 15% (15) al VII ciclo, el 11% (11) al X ciclo y el 3% (3) están en V ciclo.

Respecto a la fuente que los proveyó información sobre COVID-19, la mayor proporción el 50% (50) obtuvo conocimiento mediante las páginas de internet, el 46% (46) mediante la televisión y en una menor proporción indagando por cuenta propia con especialistas. Respecto a la procedencia, en su mayoría 46% (46) los estudiantes proceden de la provincia de Chachapoyas y una menor cantidad de otra parte de la región, así como también de otras regiones del país.