

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**TESIS PARA OBTENER  
EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA LA SEXUALIDAD  
EN ADOLESCENTES DURANTE LA COVID 19,  
AMAZONAS, 2021.**

**Autor: Bach. Sandra Lloselyn Mas Magallan**

**Asesor: Mg. Wilfredo Amaro Cáceres**

**Registro: (.....)**

**CHACHAPOYAS – PERÚ**

**2022**

# AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNTRM



## ANEXO 3-H

### AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNTRM

#### 1. Datos de autor 1

Apellidos y nombres (tener en cuenta las tildes): Sandra Lioselyn Mas Magallan  
DNI N°: 76679082  
Correo electrónico: 7667908251@untrm.edu.pe  
Facultad: Ciencias de la Salud  
Escuela Profesional: Enfermería

#### Datos de autor 2

Apellidos y nombres (tener en cuenta las tildes): \_\_\_\_\_  
DNI N°: \_\_\_\_\_  
Correo electrónico: \_\_\_\_\_  
Facultad: \_\_\_\_\_  
Escuela Profesional: \_\_\_\_\_

#### 2. Título de la tesis para obtener el Título Profesional

Conocimiento y actitud hacia la sexualidad en adolescentes durante la Covid 19, Amazonas, 2021.

#### 3. Datos de asesor 1

Apellidos y nombres: Mg. Wilfredo Amaro Cáceres  
DNI, Pasaporte, C.E.N°: 41983973  
Open Research and Contributor-ORCID ( <https://orcid.org/0000-0002-9670-0970> ) https://orcid.org/0000-0001-6601-1835

#### Datos de asesor 2

Apellidos y nombres: \_\_\_\_\_  
DNI, Pasaporte, C.E.N°: \_\_\_\_\_  
Open Research and Contributor-ORCID <https://orcid.org/0000-0002-9670-0970>

#### 4. Campo del conocimiento según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos- OCDE (ejemplo: Ciencias médicas, Ciencias de la Salud-Medicina básica-Immunología)

[https://catalogos.concytec.gob.pe/vocabulario/ocde\\_ford.html](https://catalogos.concytec.gob.pe/vocabulario/ocde_ford.html)

03.03.00 Ciencias de la Salud y Ciencias del cuidado de la salud y servicios

#### 5. Originalidad del Trabajo 3.03-03: Enfermería.

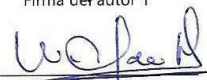
Con la presentación de esta ficha, el(la) autor(a) o autores(as) señalan expresamente que la obra es original, ya que sus contenidos son producto de su directa contribución intelectual. Se reconoce también que todos los datos y las referencias a materiales ya publicados están debidamente identificados con su respectivo crédito e incluidos en las notas bibliográficas y en las citas que se destacan como tal.

#### 6. Autorización de publicación

El(los) titular(es) de los derechos de autor otorga a la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas (UNTRM), la autorización para la publicación del documento indicado en el punto 2, bajo la *Licencia creative commons* de tipo BY-NC: Licencia que permite distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial por lo que la Universidad deberá publicar la obra poniéndola en acceso libre en el repositorio institucional de la UNTRM y a su vez en el Registro Nacional de Trabajos de Investigación -RENATI, dejando constancia que el archivo digital que se está entregando, contiene la versión final del documento sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador.

Chachapoyas, 20 / Diciembre / 2022

  
Firma del autor 1

  
Firma del Asesor 1

\_\_\_\_\_  
Firma del autor 2

\_\_\_\_\_  
Firma del Asesor 2

## **DEDICATORIA**

A Dios, por guiarme durante cada proceso de mi vida y sobre todo por guiarme por el buen camino.

A mis padres por su apoyo incondicional, sus consejos, enseñanza de los valores y el respeto para ser una persona de bien dentro de mi profesionalismo.

A mis hermanos que me brindan su amor y me tienen como su ejemplo a seguir.

## **AGRADECIMIENTO**

A la directora de la institución educativa Pablo Visalot de la provincia de Jumbilla, por brindar su apoyo con los padres y estudiantes durante el tiempo de recolección de datos.

A todos los estudiantes de la institución educativa que colaboraron durante la investigación, agradeciéndoles por su tiempo y apoyo durante la recolección de datos.

Al Mg. Wilfredo Amaro Cáceres, por su asesoría, apoyo y orientación durante todo el proceso de mi investigación.

Agradecimientos a los docentes de la Escuela profesional de Enfermería por sus enseñanzas para la buena mi formación y conocimientos compartidas en mi vida profesional.

**AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ  
DE MENDOZA**

Ph.D. Jorge Luis Maicelo Quintana  
**RECTOR**

Dr. Oscar Andrés Gamarra Torres  
**VICERRECTOR ACADÉMICO**

Dra. María Nelly Luján Espinoza  
**VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN**

Dr. Yshoner Antonio Silva Díaz  
**DECANO DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**

## VISTO BUENO DEL ASESOR DE LA TESIS



# UNTRM

REGLAMENTO GENERAL  
PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE  
BACHILLER, MAESTRO O DOCTOR Y DEL TÍTULO PROFESIONAL

### ANEXO 3-L

#### VISTO BUENO DEL ASESOR DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

El que suscribe el presente, docente de la UNTRM (X)/Profesional externo ( ), hace constar que ha asesorado la realización de la Tesis titulada conocimiento y actitud hacia la sexualidad en adolescentes durante la COVID 19, Amazonas, 2021. del egresado Sandra Lloselyn Mas Magallan de la Facultad de Ciencias de la Salud Escuela Profesional de Enfermería de esta Casa Superior de Estudios.



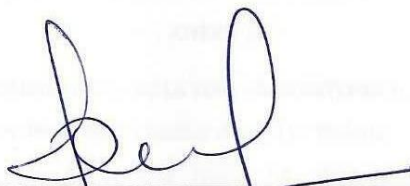
El suscrito da el Visto Bueno a la Tesis mencionada, dándole pase para que sea sometida a la revisión por el Jurado Evaluador, comprometiéndose a supervisar el levantamiento de observaciones que formulen en Acta en conjunto, y estar presente en la sustentación.

Chachapoyas, 10 de Agosto de 2022

  
Firma y nombre completo del Asesor

Wilfreda Suarez Cáceres

**JURADO EVALUADOR DE LA TESIS**  
**(RESOLUCIÓN DE DECANATO N°0280-UNTRM-VRAC/FACISA)**



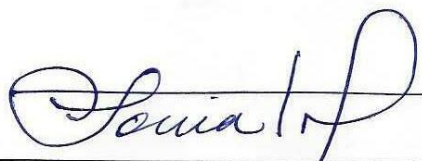
Ms. Zoila Roxana Pineda Castillo

**PRESIDENTA**



Ms. Sonia Celedonia Huyhua Gutierrez

**SECRETARIA**



Dra. Sonia Tejada Muñoz

**VOCAL**

# CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS



## ANEXO 3-Q

### CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

Los suscritos, miembros del Jurado Evaluador de la Tesis titulada:

Conocimiento y Actitud hacia la sexualidad en  
adolescentes durante la COVID 19, Amazonas, 2021  
presentada por el estudiante ( )/egresado (x) Sandra Lloselyn Mas Magallon  
de la Escuela Profesional de Enfermería  
con correo electrónico institucional \_\_\_\_\_

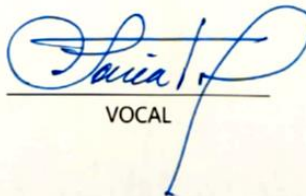
después de revisar con el software Turnitin el contenido de la citada Tesis, acordamos:

- a) La citada Tesis tiene 22 % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es menor (x) / igual ( ) al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM.
- b) La citada Tesis tiene \_\_\_\_\_ % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es mayor al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM, por lo que el aspirante debe revisar su Tesis para corregir la redacción de acuerdo al Informe Turnitin que se adjunta a la presente. Debe presentar al Presidente del Jurado Evaluador su Tesis corregida para nueva revisión con el software Turnitin.

Chachapoyas, 23 de Noviembre del 2022

  
SECRETARIO

  
PRESIDENTE

  
VOCAL

OBSERVACIONES:

.....  
.....



# ACTA DE LA SUSTENTACIÓN DE LA TESIS



**UNTRM**

**REGLAMENTO GENERAL**  
PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE  
BACHILLER, MAESTRO O DOCTOR Y DEL TÍTULO PROFESIONAL

## ANEXO 3-5

### ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

En la ciudad de Chachapoyas, el día 06 de Diciembre del año 2022, siendo las 12 horas, el aspirante: Sandra Lloselyn Mas Magallon, asesorado por Mg. Wilfredo Amaro Cáceres defiende en sesión pública presencial (X) / a distancia ( ) la Tesis titulada: Conocimiento y actitud hacia la sexualidad en adolescentes durante la COVID-19, Amazonas, 2021, para obtener el Título Profesional de Licenciada en Enfermería a ser otorgado por la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; ante el Jurado Evaluador, constituido por:

Presidente: Ms. Zoila Roxana Pineda Castilla

Secretario: Ms. Sonia Celedonia Huylhua Gutiérrez

Vocal: Dra. SonTejada Nuñez



Procedió el aspirante a hacer la exposición de la Introducción, Material y métodos, Resultados, Discusión y Conclusiones, haciendo especial mención de sus aportaciones originales. Terminada la defensa de la Tesis presentada, los miembros del Jurado Evaluador pasaron a exponer su opinión sobre la misma, formulando cuantas cuestiones y objeciones consideraron oportunas, las cuales fueron contestadas por el aspirante.

Tras la intervención de los miembros del Jurado Evaluador y las oportunas respuestas del aspirante, el Presidente abre un turno de intervenciones para los presentes en el acto de sustentación, para que formulen las cuestiones u objeciones que consideren pertinentes.

Seguidamente, a puerta cerrada, el Jurado Evaluador determinó la calificación global concedida a la sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional; en términos de:

Aprobado ( X ) por Unanimidad ( X ) / Mayoría ( ) Desaprobado ( )

Otorgada la calificación, el Secretario del Jurado Evaluador lee la presente Acta en esta misma sesión pública. A continuación se levanta la sesión.

Siendo las 12:45 horas del mismo día y fecha, el Jurado Evaluador concluye el acto de sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional.

[Firma]  
SECRETARIO

[Firma]  
VOCAL

[Firma]  
PRESIDENTE

OBSERVACIONES:

## ÍNDICE DEL CONTENIDO

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNTRM.....	ii
DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA .....	v
VISTO BUENO DEL ASESOR.....	vi
JURADO EVALUADOR.....	vii
CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS.....	viii
ACTA DE LA SUSTENTACIÓN DE LA TESIS .....	ix
ÍNDICE DEL CONTENIDO .....	x
ÍNDICE DE TABLAS .....	x
RESUMEN .....	xii
ABSTRACT.....	xiii
I. INTRODUCCIÓN .....	14
II. MATERIAL Y MÉTODOS.....	17
1. Tipo y diseño de investigación .....	17
1.1. Población, muestra y muestreo .....	17
1.2. Técnicas de instrumentos y recolección de datos. ....	19
2. Procedimientos para recolección de datos .....	20
3. Análisis de datos .....	20
III. RESULTADOS .....	21
IV. DISCUSIÓN .....	23
V. CONCLUSIONES .....	28
VI. RECOMENDACIONES.....	29
VII. REFERENCIAS BIBLIGRÁFICAS .....	31
ANEXOS .....	35

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b>	Nivel de conocimiento sobre la sexualidad en adolescentes durante la COVID 19, Amazonas, 2021.....	21
<b>Tabla 2.</b>	Actitud hacia la sexualidad en adolescentes durante la COVID 19 Amazonas, 2021.....	21
<b>Tabla 3.</b>	Relación entre nivel de conocimiento y actitud hacia la sexualidad en adolescentes durante la COVID 19, Amazonas, 2021.....	22
<b>Tabla 4.</b>	Conocimiento sobre la sexualidad, según grado académico en adolescentes durante la COVID 19, Amazonas, 2021.....	47
<b>Tabla 5.</b>	Conocimiento sobre la sexualidad, según sexo en adolescentes durante la COVID 19, Amazonas, 2021.....	47
<b>Tabla 6.</b>	Conocimiento sobre la sexualidad, según Edad en adolescentes durante la COVID 19, Amazonas, 2021.....	47
<b>Tabla 7.</b>	Conocimiento sobre la sexualidad, según si tuvieron relaciones sexuales en adolescentes durante la COVID 19, Amazonas, 2021.....	48
<b>Tabla 8.</b>	Conocimiento sobre la sexualidad, según dimensiones en adolescentes durante la COVID 19, Amazonas, 2021.....	48
<b>Tabla 9.</b>	Actitud sobre sexualidad, según grado académico en adolescentes durante la COVID 19, Amazonas, 2021.....	49
<b>Tabla 10.</b>	Actitud sobre sexualidad, según sexo en adolescentes durante la COVID 19, Amazonas, 2021.....	49
<b>Tabla 11.</b>	Actitud sobre sexualidad, según edad en adolescentes durante la COVID 19, Amazonas, 2021.....	49
<b>Tabla 12.</b>	Actitud sobre sexualidad, según relaciones sexuales en adolescentes durante la COVID 19, Amazonas, 2021.....	50
<b>Tabla 13.</b>	Actitud sobre sexualidad, según dimensiones en adolescentes durante la COVID 19, Amazonas, 2021.....	50

## RESUMEN

El presente estudio fue de enfoque cuantitativo; de nivel relacional; descriptivo; no experimental; prospectivo y transversal, cuyo objetivo fue: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Pablo Visalot, durante la COVID 19 en la localidad de Jumbilla, Amazonas, 2021. La muestra estuvo constituida por 105 estudiantes de la institución educativa Pablo Visalot. Los instrumentos utilizados fueron: Encuesta conocimiento de la sexualidad en adolescentes (confiabilidad de 0.779) y test para medir la actitud hacia la sexualidad (confiabilidad de 0.811). Los resultados indican que del 100% (105) de los adolescentes el 6.7% (7) tiene un nivel de conocimiento sexual medio y el 93.3% (98) un nivel de conocimiento sexual alto y el 4.8% (5) tienen una actitud sexual desfavorable y el 95.2% (100) tienen una actitud sexual favorable. Para constatar la hipótesis se utilizó la fórmula del  $X^2 = 0.375$ ;  $G1 = 2$ ;  $p = 0.540$ , contrastado de esta manera la hipótesis que ambas variables no tienen relación. En conclusión, la mayoría de los adolescentes de la institución educativa Pablo Visalot presentan nivel de conocimiento alto y actitud favorable.

**Palabras claves:** Conocimiento, actitud, sexualidad y adolescentes.

## ABSTRACT

The present study had a quantitative approach; relational level; descriptive; nonexperimental; prospective and cross-sectional, whose objective was: To determine the relationship between the level of knowledge and attitudes towards sexuality in adolescents of the Pablo Visalot Educational Institution, during COVID 19 in the town of Jumbilla, Amazonas, 2021. The sample consisted of by 105 students from the Pablo Visalot educational institution. The instruments used were: Survey of knowledge of sexuality in adolescents (reliability of 0.779) and test to measure the attitude towards sexuality (reliability of 0.811). The results indicate that of 100% (105) of the adolescents, 6.7% (7) have a medium level of sexual knowledge and 93.3% (98) a high level of sexual knowledge and 4.8% (5) have a sexual attitude unfavorable and 95.2% (100) have a favorable sexual attitude. To verify the hypothesis, the formula of  $X^2 = 0.375$  was used;  $G1 = 1$ ;  $p = 0.540$ , thus contrasting the hypothesis that both variables are not related. In conclusion, most of the adolescents of the Pablo Visalot educational institution present a high level of knowledge and a favorable attitude.

**Keywords:** Knowledge, attitude, sexuality and adolescents.

## I. INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una de las etapas que está relacionado entre la niñez y ser adultos, donde el cuerpo va cambiando de manera cronológica, evidenciando diferentes transformaciones biológicas, psicológicas y sociales; así mismo es una etapa de inicio donde el ser humano empieza a experimentar diferentes situaciones, como las crisis emocionales, conflictos y hasta muchas veces contradicciones esencialmente positivas. Es un periodo donde uno tiene que adaptarse y aprender a diferenciar las determinaciones a la independencia psicológica y social (Pineda, S. & Aliño, M.; s.f.).

Durante esta etapa, los adolescentes experimentan diferentes placeres sexuales y en muchos casos, el inicio de una actividad sexual continua. Es por eso, que es muy importante saber que el placer abarca todas las áreas dentro de sus vidas y muchas de ellas lo ven como una felicidad de disfrutar muchas situaciones como; relacionarse con los demás, ser popular en la escuela, tienen nuevos intereses, pláticas agradables y abrazos afectuosos. Dentro del proceso de autoconocimiento van experimentando diferentes situaciones, como las conductas de riesgo, que a futuro llegue a ser una problemática, afectando directamente al desarrollo en su entorno social y familiar (IPAS, 2021).

Se conoce que aproximadamente uno de cada seis habitantes en el mundo, es adolescente, esto significa que 1200 millones de habitantes tienen de 10 a 19 años de edad. Y si bien, la mayoría de adolescentes gozan de buen estado de salud, pero la morbilidad y mortalidad siguen siendo altas. Muchas de las enfermedades en adolescente tienden a afectar su capacidad para desarrollarse y crecer plenamente. La actividad sexual sin protección o exposición a violencia ponen en peligro su salud, e incluso a la salud de su descendencia, principalmente el riesgo durante su embarazo y el parto como segunda causa de mortalidad (Calero, E., Rodríguez, S. & Trumbull, A.; 2017).

La principal institución que transmite los valores, creencias y educación, es la familia, ya que es el núcleo encargado de la socialización, permitiendo que el adolescente aprenda a insertarse al mundo social que lo rodea, la escuela también es su función de abarcar todo lo mencionado como contexto institucional inculcando conocimientos,

actitudes, habilidades e intereses, también tiene mucho que ver los medios de comunicación, ya que se encuentran muchas informaciones y entretenimientos a través de símbolos o señales, las redes sociales ayudan a interactuar con la gente que le rodea y así mismo hacen vínculos afectivos con amigos donde comparten una parte de su espacio (Martell, N., Ibarra, M., Contreras, G. & Camacho, E.; 2018).

En el mundo casi la mitad de los embarazos en adolescentes, que equivale un total de 121 millones son embarazos no planeados, ya que esta etapa muchos de los adolescentes no tienen el poder de la decisión de quedar o no embarazadas. En el Perú durante los últimos 5 años, estadísticamente el 52.1% de los nacimientos ocurridos no fueron planeados, es decir, que 1 de cada 2 nacimientos no fueron intencionales, esto provoca muchas veces que el 60% de los embarazos no deseados terminan en aborto, lo cual ponen en peligro sus vidas, provocando un 13% de muertes maternas (UNFPA, 2022).

La salud sexual y reproductiva son los principales componentes de la salud, donde involucra muchas responsabilidades, incluyendo prevención de embarazos a temprana edad, infecciones de transmisión sexual, entre otros. Actualmente se tiene en cuenta la asociación que en mayor número de parejas sexuales que tienen, hay mayor riesgo en los comportamientos sexuales. Según el programa conjunto de las naciones unidas sobre el VIH, menciona que los jóvenes conforman el 40% del total, que tiene el virus a diferencia de los adultos (Rodríguez, M., Muñoz, R. & Sánchez, I.; 2017).

La actitud sexual es la forma de actuar del adolescente, en este sentido, se puede decir que es su forma de ser o el comportamiento de actuar dentro de su sexualidad de manera positiva o negativa. también puede considerarse como cierta forma de motivación social de carácter. Esto se forma a partir de las diferentes experiencias de cada adolescente, siguiendo el modelo de otras personas a su alrededor, es muy importante la relación dentro del hogar, donde van aprendiendo la diferencia del trato familiar con el trato con otras personas sin la necesidad de enfatizarlos verbalmente. (Salinas, L; 2018).

En la actualidad, se observa un inicio cada vez más precoz de la actividad sexual, lo que es un fenómeno complejo de analizar por su multicausalidad. La mayor parte de la conducta sexual genital del adolescente es improvisada y repentina; pocas veces es premeditada. Los encuentros sexuales se desean y se realizan en sitios privados, en donde se viven con intensidad al aprovechar la oportunidad de utilizar al máximo el tiempo disponible. Con frecuencia estos sitios son los hogares familiares (en periodos y horarios de ausencia de los familiares mayores). La preferencia por este ámbito familiar no constituye un afán por destruir la autoridad y la presencia de las figuras paterna y materna o un desafío hacia ellos; más bien, responde al sentimiento de protección que les brinda el hogar y al menor riesgo de enfrentar una problemática legal (Fernández, N., Fallas, M., García, J.; 2018).

La problemática descrita anteriormente dirigió abordar la siguiente interrogante. ¿Cuál es la relación que existe entre los niveles de conocimientos y las actitudes hacia la sexualidad en los adolescentes de la institución educativa Pablo Visalot, durante la COVID 19 en la localidad de Jumbilla, Amazonas, 2021? La cual tuvo como objetivo general: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Pablo Visalot, durante la COVID 19 en la localidad de Jumbilla, Amazonas, 2021. Objetivos específicos: describir el nivel de conocimiento de la sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Pablo Visalot durante la COVID 19 en la localidad de Jumbilla, Amazonas, 2021. Identificar las actitudes de la sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Pablo Visalot durante la COVID 19 en la localidad de Jumbilla, Amazonas, 2021.

La investigación se realizó con la necesidad de identificar, describir y evaluar la relación entre los conocimientos y actitudes hacia la sexualidad de la institución educativa Pablo Visalot. Donde en la investigación se determinó que no existe relación entre ambas variables, ya que durante la pandemia de la COVID 19 influyó muchos factores, involucrando el aislamiento social, donde muchos de los adolescentes no se relacionaban de manera adecuada y efectiva con sus familiares, amigos y compañeros, pero si tienen conocimientos sobre la sexualidad y aplican durante su vida cotidiana.

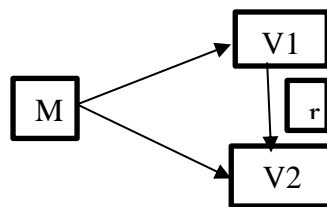


## II. MATERIAL Y MÉTODOS

### 2.1. Tipo y diseño de investigación

La presente investigación fue de enfoque cuantitativo ya que permitió cuantificar los datos mediante el análisis estadístico, de nivel relacional porque relacionó entre las dos variables de estudio, de nivel descriptivo porque plantea características descriptivas de las variables de estudio, no experimental porque no se manipulará las variables, prospectivo porque los datos se recolectaron de fuentes primarias y de manera transversal ya que las variables se medirán en un solo día. (Supo, J.; 2011).

**El diagrama de este estudio es el siguiente:**



**Donde:**

M: 105 adolescentes estudiantes de la institución educativa Pablo Visalot.

V1: Nivel de conocimiento sobre la sexualidad.

V2: Actitudes de la sexualidad.

r: Relación.

### 2.2. Población, muestra y muestreo

**Población:**

La población para el presente estudio estuvo conformada por los estudiantes adolescentes de la Institución educativa, Pablo Visalot de la localidad de Jumbilla del departamento de Amazonas, de cuales se obtuvo la información a través de encuestas sobre los conocimientos y actitudes hacia la sexualidad. El número de estudiantes matriculados es 144 adolescentes (1, 2, 3, 4, 5 grado), las cuales fueron considerados como población. (Dirección de la I.E.S. Pablo Visalot, 2021).

**Muestra:**

La muestra se ha obtenido mediante el cálculo del tamaño muestral aplicando la fórmula estadística de proporción poblacional, donde ofrece una alta precisión y permite generalizar los resultados probabilísticamente. Obteniendo como muestra 105 estudiantes adolescentes, utilizando la siguiente fórmula:

$$n = \frac{k^2 \cdot N \cdot p \cdot q}{e^2 (N-1) + k^2 \cdot p \cdot q}$$

$$n = \frac{1,96^2 \times 144 \times 0,5 \times 0,5}{0,05^2 (144-1) + 1,96^2 \times 0,5 \times 0,5} \quad \mathbf{n = 105}$$

**Dónde:**

N: tamaño de la población

k: constante que depende del nivel de confianza ( $1,96^2$ )

e: error muestral deseado ( $0,05^2$ )

p: proporción de individuos que poseen la característica de estudio. (0,5)

q: proporción de individuos que no poseen esa característica, es decir, es 1-p.

n: tamaño de la muestra

**Criterios de inclusión**

- Estudiantes matriculados durante el año escolar.
- Estudiantes que asistan de manera regular a clases virtuales.
- Estudiantes que acepten participar en el estudio.

**Criterios de exclusión**

- Estudiantes que no cuentan con buena cobertura de internet.

**Muestreo:**

Se utilizó el muestreo probabilístico aleatorio simple, donde se asignó un código a cada estudiante dentro de la población (144 estudiantes), luego se seleccionó por el método de sorteo solamente 105 estudiantes, con las cuales se trabajó en la investigación. (Hernández, 2008).

### **2.3. Técnicas de instrumentos y recolección de datos.**

#### **Técnica:**

Se realizó con la técnica de la encuesta que consiste en el procedimiento de recolección de datos implicando una serie de pasos teniendo como finalidad preguntar directamente sobre aspectos específicos a una persona o grupo de personas, utilizando los instrumentos formulados en cuestionarios o encuestas (Hernández, 2008).

#### **Instrumentos:**

##### **Variable 1: nivel de conocimiento hacia la sexualidad**

Se utilizó una encuesta de nivel de conocimientos hacia la sexualidad la cual fue elaborada por Pareja, E. y Sanchez, A. 2016, que consiste de 32 ítems la cual está dividida en 4 dimensiones: anatomía y fisiología sexual y reproductiva, ciclo de respuesta sexual, prevención de transmisión sexual y métodos anticonceptivos como prevención de embarazo. Con Las alternativas de SI y NO que fueron consideradas como respuestas correctas el valor de 1 punto.

La siguiente variable se categorizó como:

- N. conocimiento alto= 22 a 32 puntos.
- N. conocimiento medio= 10 a 21 puntos.
- N. conocimiento bajo= 0 a 9 puntos.

**Validez y confiabilidad:** El instrumento para medir el nivel de conocimiento hacia la sexualidad cumple con los criterios establecidos en su validación presentando una confiabilidad 77.9%. La cual la Prueba tiene un índice de confiabilidad en Alpha Cronbach igual a 0.779, siendo la confiabilidad alta. (Pareja, E. y Sanchez, A; 2016).

##### **Variable 2: actitudes hacia la sexualidad**

Se utilizó un cuestionario de actitudes hacia la sexualidad la cual fue elaborada por Pareja, E. y Sánchez, A. 2016, que consta de 42 ítems la cual está dividida en 6 dimensiones: Responsabilidad y prevención de riesgo sexual, libertad para decidir, autonomía, respeto mutuo y reciprocidad, sexualidad y amor y sexualidad como algo positivo. Las alternativas son: En

desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo y De acuerdo. Fueron consideradas como respuestas correctas asignándolas el valor 3 puntos.

La siguiente variable se categorizó como:

- Actitudes favorables: 84 a 126 puntos.
- Actitudes desfavorables: 42 a 83 puntos.

**Validez y confiabilidad:** El instrumento para medir actitudes hacia la sexualidad cumple con los criterios establecidos en su validación presentando una confiabilidad 81.1% con respecto a la pregunta de la encuesta. La Prueba tiene un índice de confiabilidad Alpha Cronbach de 0.811, siendo su confiabilidad alta. (Pareja, E. y Sanchez, A; 2016).

### **Procedimientos para recolección de datos**

Se tuvo presente los siguientes pasos:

- Se eligió los instrumentos de medición de acuerdo a la operacionalización de las variables.
- Se realizó una solicitud a la directora de la institución educativa Pablo Visalot para que nos brinde toda la información que se requirió, así mismo para el permiso de la aplicación de las encuestas a los estudiantes.
- Se efectuó de forma virtual el consentimiento informado a los estudiantes de la I.E. Pablo Visalot para su participación en la investigación.
- Se aplicó el instrumento de conocimiento hacia la sexualidad y actitudes hacia la sexualidad.
- Por último, en la etapa final, se realizó la tabulación de resultados obtenidos del estudio para realizar el análisis estadístico.

### **2.4. Análisis de datos**

Las informaciones obtenidas en los cuestionarios fueron procesadas en hoja de cálculo Excel 2016, y en el programa estadístico (SPSS V.25). como primer paso, se realizó una base de datos para luego analizar las tablas. Así mismo se utilizó el análisis estadístico descriptivo para la prueba de relación del Chi 2 para llegar a los resultados del estudio, los cuales fueron tabulados en tablas simples de contingencia.

### III. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Nivel de conocimiento sobre la sexualidad en adolescentes durante la COVID 19, Amazonas, 2021.*

<b>Nivel de conocimiento</b>	<b>fi</b>	<b>%</b>
Bajo	0	0
Medio	7	6.7
Alto	98	93.3
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100</b>

**Fuente:** encuesta de conocimientos hacia la sexualidad.

En la tabla 01: Se observa que del 100 % (105) estudiantes de I.E. Pablo Visalot del distrito de Jumbilla, Amazonas, el 6.7 % (7) tiene un nivel de conocimiento sexual medio y el 93.3 % (98) un nivel de conocimiento sexual alto.

**Tabla 2**

*Actitud hacia la sexualidad en adolescentes durante la COVID 19, Amazonas, 2021.*

<b>Actitud</b>	<b>fi</b>	<b>%</b>
Desfavorable	5	4.8
Favorable	100	95.2
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100</b>

**Fuente:** cuestionario de actitud hacia la sexualidad.

En la tabla 02: Se observa que del 100 % (105) estudiantes de la institución educativa Pablo Visalot del distrito de Jumbilla, Amazonas, 2021, el 4.8 % (5) tienen una actitud sexual desfavorable y el 95.2 % (100) tienen una actitud sexual favorable.

**Tabla 3**

*Nivel de conocimiento y actitud hacia la sexualidad en adolescentes durante la COVID 19, Amazonas, 2021.*

Nivel Conocimiento	Actitud				Total	
	Desfavorable		Favorable		fi	%
	fi	%	fi	%		
Bajo	0	0	0	0	7	0
Medio	0	0	7	6.7	7	6.7
Alto	5	4.8	93	88.6	98	93.3
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>4.8</b>	<b>100</b>	<b>95.3</b>	<b>105</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Encuesta de nivel de conocimiento sobre sexualidad y cuestionario de actitud hacia la sexualidad.

$$X^2 = 0.375; G1 = 2; p = 0.540$$

En la tabla 03: Se observa que del 100% de los estudiantes adolescentes, el 88,6 % tiene conocimiento alto y actitud favorable, el 4.8% tiene conocimiento alto y su actitud fue desfavorable; el 6.7% tienen conocimiento medio y su actitud fue favorable, no se evidencia estudiantes con conocimiento medio y conocimiento bajo y actitud desfavorable.

#### IV. DISCUSIÓN

Se realizó un análisis de datos obtenidos de la **tabla 01**, donde se observó que de los 100% (105) estudiantes de la I.E. Pablo Visalot, del distrito de Jumbilla, el 6.7% (7) de adolescentes presentan conocimiento medio y el 93.3% (98) de adolescentes obtuvieron un conocimiento alto. Eso quiere decir en la gran mayoría de los adolescentes alcanzó un nivel de conocimiento sexual alto, obteniendo los resultados en tres niveles, ya que en la actualidad muchos de ellos son concientizados en la familia o en los colegios, indicando que ningún adolescente obtuvo un conocimiento sexual bajo.

Analizando los resultados de estudio obtenidos se evidencia que existe una similitud con el estudio de Falla, M. & López, B. donde en ambos fueron clasificados para evaluar el conocimiento en tres niveles, pero en los resultados se ve la diferencia ya que, en su estudio, los resultados indicaron que el 86% de los estudiantes se encontró con conocimiento medio y el 14% con conocimiento alto. Presentando que la gran mayoría de adolescentes con conocimiento sexual medio. Mientras en el estudio realizado en los adolescentes de la I.E. Pablo Visalot, presentaron conocimientos sexuales altos más del 50% y un menor porcentaje conocimientos sexuales medio.

Además, dentro de los conocimientos sobre la sexualidad de los adolescentes según género, se obtuvo que el sexo masculino 92.4% y el sexo femenino 94.9%, obtuvieron conocimiento sexual alto. Esto quiere decir, que la gran mayoría de los adolescentes, tienen una adecuada educación sexual, ya que en esta etapa del desarrollo es de vital importancia, debido a que poco conocimiento puede ocasionar conductas de riesgo, como embarazos no deseados y contagios de ETS (anexo 5: tabla 02).

Por otro lado, los conocimientos sexuales de los adolescentes según grupo etario nos señalan que con mayor porcentaje se centró de 11-14 años con un 92.6% (54) con conocimiento sexual alto, seguido de 15-17 años 92.5% (40) presentaron conocimiento sexual alto y de 18 años en adelante 100% (11) conocimiento sexual alto, demostrando que ninguna de las edades presentó conocimiento bajo. Se podría

decir que los adolescentes en la actualidad conocen más sobre la sexualidad ya que llegan influir directamente las creencias, muchos de ellos obtenidos por algún medio de comunicación o personas de su alrededor que ofrecen de manera adecuada como también incompleta (anexo 5: tabla 03).

También se obtuvo como resultado, que nos indica que el mayor porcentaje de conocimientos altos sobre sexualidad en la I.E. Pablo Visalot del distrito de Jumbilla, se encuentra 2do y 3er grado de secundaria ambos con 95.2% (20), seguidamente por el 5to grado del 95% (18), el 4to grado con 94.7% (19), por último, el 1er. Grado 87.5% (21). Evidenciando que en ninguno de los grados académicos presenta nivel de conocimiento sexual bajo (anexo 5: tabla 01).

Analizando resultados en adolescentes, si tuvieron relaciones sexuales, nos indica que la gran mayoría de los adolescentes aun no tuvieron relaciones sexuales sin embargo ya tienen conocimiento sobre su sexualidad que equivale el 93.8% (81), mientras tanto que el 91.7% (24) tienen conocimiento alto y tuvieron relaciones sexuales, indicando la importancia, de la conciencia de cada adolescente en sus actos, de lo que es bueno y malo, así mismo que tienen responsabilidad sobre su cuerpo y su vida evitando embarazos no deseados, y otras problemáticas de salud (anexo 5: tabla 03).

Al comparar los estudios de los antecedentes mencionados, se evidencia que menos del 50% de adolescentes ya iniciaron su actividad sexual y tienen conocimiento sexual medio y alto, lo cual hay similitud con el estudio de Alfaro, M., Vásquez, M., Fierro, A., Muñoz, F., Rodríguez, L. & Gonzales ya que sus resultados muestran que el 81% tienen una información muy buena o buena sobre sexualidad, así mismo el 75% tienen conocimiento sobre ETS es muy buena o buena. Los que tuvieron relación con penetración 30.4%. el inicio de relaciones sexuales se basa entre los 15 a 16 años que equivale 50,9%. El 91.3% utilizan métodos anticonceptivos y el 8.7% no utiliza ningún método; mientras que, en el estudio de Cardona, D., Ariza, A., Gaona, C. & Medina, O. hay una diferencia ya que muestra como resultado indica que el 66.6% ya tuvieron relaciones sexuales y el 81% de estudiantes presento bajo nivel de conocimiento hacia la sexualidad, concluyendo que más del 50% de adolescente iniciaron su actividad sexual y presentaron conocimiento bajo.



Realizando la descripción de los conocimientos sexuales de los adolescentes de la institución educativa Pablo Visalot, Jumbilla, Amazonas, en las dimensiones anatomía y fisiología sexual el 61.9%, ciclo de respuesta el 95.5%, prevención de infecciones de transmisión sexual el 61.9%, presentaron en gran mayoría conocimiento alto, mientras tanto en la dimensión métodos anticonceptivos como prevención de embarazo el 41.9% conocimiento sexual medio en su mayoría, concluyendo que aún existe debilidad de conocimientos en algunos adolescente que siguen presentado conocimiento medio y bajo en algunas dimensiones, indicando que hay adolescente aún no tienen información concreta sobre sexualidad, algunos de ellos no están expuestos a las tecnologías, tienen limitadas amistades, como también influye la cultura y creencias dentro de la familia (anexo 5: tabla 5).

Describiendo en la **tabla 02**, dentro de las actitudes de los adolescentes presentaron que el 4.8% (5) es desfavorable y el 95.2% (100) obtuvieron actitud sexual favorable, lo cual nos indica que en mayoría de adolescente influye el conocimiento que llegan tener, para poderlos expresar y actuar con responsabilidad teniendo en cuenta los peligros de una mala práctica o relación con el mundo exterior. En este sentido, se puede decir que es su forma de ser o el comportamiento de actuar del adolescente, también puede considerarse como cierta forma de motivación social de carácter, por tanto, secundario, frente a la motivación biológica, de tipo primario que impulsa y orienta la acción hacia determinados objetivos y metas.

Según Morí, S. (2017). Realizó un estudio en Amazonas, comprando entre dos instituciones Miguel Rubio (chachapoyas) y Puerto de Galilea de Condorcanqui. Como resultados obtuvo que el 57.7% de la I.E. Miguel rubio y el 50% del Puerto de Galilea demuestran actitudes desfavorables, así mismo indica diferencia significativa entre ambas instituciones educativas, concluyendo que las actitudes de los estudiantes de ambas instituciones son desfavorables. Considerando los resultados mencionados se puede describir que no existe similitud con los resultados obtenido con el estudio realizado con los adolescentes de la I.E. Pablo Visalot del distrito de Jumbilla presentaron una actitud sexual favorable y en muy bajo porcentaje actitud sexual desfavorable. Mientras tanto Salazar, M. & Ytma, R. Indica en sus resultados que el 65.2% de los estudiantes tienen un conocimiento

general de la sexualidad y en cuanto a las actitudes el 56.5% desfavorable y 43.5% favorables.

De los 100% de los adolescentes de la I. E. Pablo Visalot, 100% (24) de adolescente tienen actitud sexual favorable y tuvieron relaciones sexuales, mientras que el 6.2% (5) tiene actitud sexual desfavorable y no tuvieron relaciones sexuales, así mismo también, el 93.8% (81) tienen actitud sexual favorable y no tuvieron relaciones sexuales. También se describe que 98.5% del sexo masculino tienen actitud sexual favorable y el 89.7% del sexo femenino tienen actitud sexual favorable. Analizando se puede describir que los adolescentes según la investigación tienen actitudes sexuales favorables, lo cual nos indica que la sexualidad influye en las actitudes y creencias de los adolescentes, por lo que es importante transmitir valores, tradiciones, creencias y educación, desde la familia, donde es el principal núcleo encargada de la socialización, permitiendo que el adolescente aprenda a insertarse al mundo social que lo rodea. (anexo 5: tabla 09).

Se describe que las actitudes hacia la sexualidad de los adolescentes durante la COVID 19 de la I.E. Pablo Visalot, según dimensión en la mayoría de adolescentes presentan actitudes sexuales favorables, como en la dimensión libertad para decidir y actuar 89.5%, autonomía el 97.1%, respeto mutuo y reciprocidad 100% de los adolescentes presento actitud sexual favorable, sexualidad y amor el 96.2% y sexualidad como algo positivo 94.3%. mientras que en poco porcentaje de adolescentes aun presentan actitud desfavorable en algunas de las dimensiones. (anexo 5: tabla 10).

Analizando la **tabla 03**, del 100% de los adolescentes evaluados, el 88.6% tienen conocimientos sexuales alto y actitudes favorables, el 4.8% tienen conocimientos sexuales alto y actitudes desfavorables; el 6.7% conocimiento sexual medio y sus actitudes favorables, no se obtuvo adolescentes con conocimientos sexuales medio y bajo con actitudes desfavorables.

Según Chuquillin, D. (2018). En su estudio, obtuvo como resultados, indicando que los conocimientos el 75% es adecuado y 25% inadecuado y dentro de las actitudes 68.5% son favorables y el 31.5% son desfavorables. Concluyendo que entre ambas

variables no hay relación entre sí. Comparando con el estudio realizado en I.E. Pablo Visalot, hay una similitud dentro de la hipótesis ya que en ambos estudios se determina que no existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la sexualidad en adolescentes de la Institución educativa Pablo Visalot durante la pandemia del Covid 19 de la localidad de Jumbilla, Amazonas, 2021. Donde se muestra en la fórmula del  $X^2 = 0.375$ ;  $G1 = 2$ ;  $p = 0.540$ , es mayor al 0.05 que arribaba a los resultados del estudio, lo que nos indica que a pesar de a ver tenido nivel de conocimientos sexuales altos y actitudes sexuales favorables influye otros factores que se involucran y dependen de estas variables, ya que durante la pandemia y el aislamientos social, muchos de los adolescentes no se relacionaban de manera adecuada y efectiva con sus amigos y compañeros, pero si tienen conocimientos sobre la sexualidad y aplican durante su vida cotidiana, asimismo se podría decir que las actitudes son evidenciadas como aprendizaje a través de situaciones evidenciadas en su alrededor, muchas veces también vividas, con el tiempo muchas de estas actividades van a cambiar y se van a moldear de acuerdo a la realidad.

## V. CONCLUSIONES

1. Los estudiantes adolescentes de la institución educativa Pablo Visalot, Jumbilla, Amazonas, en la gran mayoría presentan conocimiento alto hacia la sexualidad.
2. Los estudiantes adolescentes de la institución educativa Pablo Visalot Jumbilla, Amazonas, en la gran mayoría presentan actitud favorable hacia la sexualidad.
3. No existe relación estadísticamente entre el nivel de conocimiento y actitud sexual en los adolescentes de la Institucion Educativa Pablo Visalot, Jumbilla, Amazonas ( $X^2 = 0.375$ ; Gl = 2; p = 0.540).

## **VI. RECOMENDACIONES**

### **1. A la dirección regional de salud de Amazonas.**

- ✓ Organizar y promover programas efectivos en coordinación con la universidad nacional Toribio Rodríguez De Mendoza Amazonas (estudiantes de enfermería) para fortalecer los niveles de conocimientos de planificación familiar y sobre todo promover los derechos de los adolescentes.
  
- ✓ Planificar distintas actividades de fortalecimiento de aprendizaje mediante capacitaciones y actividades para mantener actualizados garantizando conocimientos sobre la sexualidad.

### **2. A la escuela profesional de Enfermería de la UNTRM.**

- ✓ Incentivar a los estudiantes para realizar investigaciones relacionados con la sexualidad, ya que con el avance global que a pesar tener conocimiento sigue existiendo casos de morbilidad y mortalidad en adolescentes.
  
- ✓ Generar planes de estrategia para incluir cursos relacionados netamente con la sexualidad humana y salud reproductiva, para poder concientizar a través de talleres y otras actividades.

### **3. A la dirección de la institución educativa Pablo Visalot, Jumbilla.**

- ✓ Proponer incluir cursos en su educación de salud sexual y reproductiva, ya que la escuela también es su función en la socialización como contexto institucional e inculca conocimientos, actitudes, habilidades e intereses de los adolescentes.

### **4. A los adolescentes.**

- ✓ Que tomen conciencia de sus actitudes, que aprendan diferenciar lo bueno y lo malo de sus actos, respetando los valores que se inculcan desde casa, se valoren de sí mismo con una buena autoestima y disfruten su sexualidad de manera responsable.

- ✓ Responsabilizarse de su vida sexual optando medidas preventivas lo cual evitará diferentes enfermedades de transmisión sexual para luego evitar consecuencias y arrepentimientos.

**5. A los padres de familia.**

- ✓ Inculcar los valores a sus hijos, aprender ser respetuosos y responsables con sus cosas, corrigiendo la negatividad bríndale consejos para bienestar y aprenda relacionarse sanamente, sobre todo brindándole confianza y evitar juzgar.
- ✓ Comunicarse mutuamente entre padre e hijos con esa confianza que pueda inculcar saberes sobre todo le ayude resolver conflictos y enseñanza sobre la vida ya que la familia es el principal núcleo encargada de la socialización de sus hijos.

## VII. REFERENCIAS BIBLIGRÁFICAS

- Alfaro, M., Vásquez, M., Fierro, A., Muños, F., Rodríguez, L. & Gonzales. (2015). Hábitos sexuales en los adolescentes de 13 a 18 años. *Rev Pediatr Aten Primaria*, 17 (67). Recuperado desde: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1139-76322015000400003](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322015000400003)
- Allport. (1935). Actitudes: definición y medición componentes de la actitud. modelo de la acción razonada y acción planificada. Recuperado desde: <https://www.ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf>
- Cardona, D. Ariza, A. Gaona, C. & Medina, O. (2015). Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares en la ciudad de Armenia, Colombia. *Rev. AMC* vol. 19 no. 6. Recuperado desde: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552015000600003](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552015000600003)
- Carranza, E., Zamudio, R., Cahuana, E., Fuentes, W., Matta, H. & Pérez, R. (2015). Nivel de conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes de 3° a 5° de secundaria de una institución educativa periurbana en Lima Norte. *Rev. Ciencia y arte de enfermería* vol. 1 no. 1. Recuperado desde: <http://www.cienciaenfermeria.org/index.php/rcae/article/view/5>
- Calero, E., Rodríguez, S. & Trumbull, A. (2017). Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. *Humanidades Médicas* vol. 17(3): 577-592. Recuperado desde: <http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v17n3/hmc10317.pdf>
- Cardona, D. Ariza, A. Gaona, C. & Medina, O. (2015). Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares en la ciudad de Armenia, Colombia. *Rev. AMC* vol. 19 no. 6. Recuperado desde: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552015000600003](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552015000600003)

- Chuquilin, D. (2018). Nivel de conocimiento y su relación con la actitud hacia la sexualidad en adolescentes de 4to y 5to secundaria. Cajamarca 2018. Recuperado desde: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/37919>
- Falla, M. & López, B. (2018). Nivel de conocimiento y actitud sexual en adolescentes de catorce a dieciséis años de la Institución Educativa Santo Toribio de Mogrovejo, distrito de Zaña. Recuperado desde: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/33480>
- Fernández, N., Fallas, M., García, J. (2018). Conocimientos, actitudes y comportamientos sexuales de riesgo en estudiantes universitarios costarricenses de educación. Recuperado desde: <file:///C:/Users/Sandra/Downloads/Dialnet-ConocimientosActitudesYComportamientosSexualesDeRi-7009159.pdf>
- Hernández, R. (2008); Metodología de la Investigación; 3ra edición; México: Editorial Mc. Graw Hill interamericana.
- IPAS. (2021) Expresiones de la Sexualidad de las Personas Adolescentes. Recuperado desde: <https://ipasmexico.org/pdf/DeLaTeoriaAccionSSyRAdolescentes/IpasCAM2021-Tomo5-Digital.pdf>
- Martell, N., Ibarra, M., Contreras, G. & Camacho, E. (2018). La sexualidad en adolescentes desde la teoría de las representaciones sociales. Psicología y salud Vol. 28, Núm. 1: 15-24. Recuperado desde: <https://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/2545/4427>
- Morí, S. (2017). Diferencias de las actitudes sexuales en estudiantes de educación secundaria de las instituciones educativas puerto galileo, y miguel rubio, Amazonas – 2017. Amazonas. recuperado desde: <https://repositorio.untrm.edu.pe/handle/20.500.14077/1368>



- Pareja, E. y Sanchez, A. (2016). Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años de la Institución Educativa Secundaria 19 de abril de Chupaca. Recuperado desde: <https://repositorio.uoosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/34?show=full>
- Pineda, S. & Aliño, M. (s.f.). El concepto de la adolescencia. Recuperado desde: <https://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/adolescencia/Capitulo%20I.pdf>
- Rodríguez, M., Muñoz, R. & Sánchez, I. (2017). Docencia-investigación: conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de primer curso de grado en educación infantil y primaria de universidad de Jaén. Enfermería global ISSN 1695-6141. Vol. 15(41). Recuperado desde: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412016000100009](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412016000100009)
- Rodríguez, M. Muñoz, & R. Sánchez, I. (2016). Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de primer curso de Grado en Educación Infantil y Primaria de la Universidad de Jaén. Rev. Enferm. glob. vol.15, n.41, pp.164-173. ISSN 1695-6141. Recuperado desde: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1695-61412016000100009](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1695-61412016000100009)
- Salazar, M. & Ytma, R. (2021). Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la institución educativa Luis Alberto Sánchez - nuevo Chimbote, 2021. Recuperado desde: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/23004>
- Salinas, L. (2018) Actitud sexual. recuperado desde: <https://www.cota5.es/actitudes.sexuales.html>
- Segarra, M. y Bou, L. (2004-2005). Concepto, tipos y dimensiones del conocimiento: configuración del conocimiento estratégico. Recuperado desde: <file:///C:/Users/Sandra/Downloads/Dialnet-ConceptoTiposYDimensionesDelConocimiento-2274043.pdf>

Supo, J. (20 11). Seminarios de Investigación. Pág. 4 y 5. Recuperado desde:  
[www.seminariosdeinvestigacion.com](http://www.seminariosdeinvestigacion.com)

UNFPA. (2022) Casi la mitad de todos los embarazos no son intencionales, una crisis mundial, afirma nuevo informe del UNFPA. Recuperado desde:  
<https://peru.unfpa.org/es/news/casi-la-mitad-de-todos-los-embarazos-no-son-intencionales-una-crisis-mundial-afirma-nuevo>

# **ANEXOS**

**ANEXO 1**

**MATRIZ DE CONSISTENCIA**

<b>PROBLEMAS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>HIPOTESIS</b>	<b>VARIABLES E INDICADORES</b>	<b>METODOLOGIA</b>
<p><b>Problema general</b> ¿Cuál es la relación que existe entre los niveles de conocimiento y las actitudes hacia la sexualidad en los adolescentes de la institución educativa Pablo Visalot durante la COVID 19 en la localidad de Jumbilla, Amazonas, 2021?</p>	<p><b>Objetivo general</b> Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Pablo Visalot durante la pandemia del COVID 19 de la localidad de Jumbilla – Amazonas, 2021.</p> <p><b>Objetivo específico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir el nivel de conocimiento de la sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Pablo Visalot durante la COVID 19 en la localidad de Jumbilla, Amazonas, 2021.</li> <li>• Identificar las actitudes de la sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Pablo Visalot durante la COVID 19 en la localidad de Jumbilla, Amazonas, 2021.</li> </ul>	<p><b>Hipótesis</b></p> <p><b>H1=</b> Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la sexualidad en adolescentes de la Institución educativa Pablo Visalot durante la COVID 19 en la localidad de Jumbilla, Amazonas, 2021.</p> <p><b>H0=</b> No existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la sexualidad en adolescentes de la Institución educativa Pablo Visalot durante la COVID 19 en la localidad de Jumbilla, Amazonas, 2021.</p>	<p><b>VARIABLE 1</b> Nivel de conocimientos hacia la sexualidad</p> <p><b>VARIABLE 2</b> Actitud hacia la sexualidad.</p>	<p><b>Enfoque:</b> cuantitativo <b>Método específico:</b> Estadístico inferencial <b>Tipo:</b> Observacional, Prospectivo y Transversal. <b>Nivel de investigación:</b> Relacional <b>Diseño de la investigación:</b> El diseño es descriptivo, no experimental. <b>Población de estudio:</b> 144 estudiantes adolescentes de la Institución Educativa secundaria del Pablo Visalot Jumbilla, 2021. <b>Muestra:</b> 105 estudiantes adolescentes. <b>Técnica e instrumento de recolección de datos</b> <b>Técnica</b> Encuesta por cuestionario. <b>Instrumento:</b> Cuestionarios.</p>

## ANEXO 2

### OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones.	Indicadores.	Categoría.		Escala
					Variable	Dimensiones	
V1: nivel de conocimientos hacia la sexualidad	Son hechos de información adquiridos por las personas adquiridas de las diferentes experiencias o de la educación, comprendidas por la teoría o las prácticas de un asunto referente a la realidad. (Segarra, M. y Bou, J. 2004-2005). En este caso particular de estudio se refiere a los conocimientos que tienes sobre la sexualidad de los adolescentes.	Son los grados de nivel de conocimientos sobre la sexualidad que conocen dentro del ámbito de su vida cotidiana de cada adolescente de la institución en estudio. Que será medido por un cuestionario.	Anatomía y fisiología sexual y reproductiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomía de los órganos sexuales masculinos y femeninos.</li> <li>- Ciclo menstrual</li> <li>- Fecundación</li> <li>- embarazo</li> </ul>	Alto: 22-32 puntos. Medio: 10-21 puntos. Bajo: 0-9 puntos.	Alto: 7-8 puntos. Medio: 6 puntos. Bajo: 0-5 puntos.	Escala ordinal
			Ciclo de Respuesta sexual	- fases del ciclo de la respuesta sexual.		Alto: 6-7 puntos Medio: 5 puntos Bajo: 0-4 puntos	
			Prevención de transmisión sexual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ITS, VIH/SIDA.</li> <li>- Medidas de protección y prevención.</li> </ul>		Alto: 7-8 puntos Medio: 6 puntos Bajo: 0-5 puntos	
			Métodos anticonceptivos Como prevención del embarazo.	- Métodos anticonceptivos		Alto: 8-9 puntos. Medio: 7 puntos. Bajo: 0-6 puntos	

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones.	Indicadores.	Categoría.		Escala
					Variable	Dimensiones	
V2: actitud hacia la sexualidad.	Son los comportamientos o estado mental que se emplea una disposición para responder ante cualquier causa, de manera directa o indirecta ante situaciones con las que se relaciona. (Allport, 1935). En este caso el estudio se refiere a las actitudes de los adolescentes en la sexualidad.	Son los estados de comportamiento de cada adolescente en relación con los conocimientos de la sexualidad de la institución en estudio. Que será medido por un cuestionario.	Responsabilidad y prevención de riesgo sexual	- Responsabilidad - Respeto	Favorable: 84-126 puntos  Desfavorable : 42- 83puntos	Favorable: 16-24 puntos Desfavorable: 8-15 puntos	Escala likert
			Libertad para decidir y actuar	- Libertad y decisión		Favorable: 10-15 puntos Desfavorable: 5-9 puntos	
			Autonomía	- Autonomía		Favorable: 10-15 puntos Desfavorable: 5-9 puntos	
			Respeto mutuo y reciprocidad	- Respeto - reciprocidad		Favorable: 14-21 puntos Desfavorable: 7-13 puntos	
			Sexualidad y amor	- sexualidad - amor		Favorable: 16-24 puntos Desfavorable: 8-15 puntos	
			Sexualidad como algo positivo.	- sexualidad		Favorable: 18-27 puntos Desfavorable: 9-17 puntos	

### ANEXO 3.



**UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA  
DE AMAZONAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**



#### **ENCUESTA: CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES** (Pareja Vidal Estteffany y Sanchez Alvarado Angela)

**Presentación:** Estimado (a) Estudiante de la Institucion Educativa Pablo Visalot, Jumbilla. El objetivo de la aplicación del instrumento de evaluación, tiene como finalidad medir el nivel de conocimientos hacia la sexualidad en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria, toda información brindada será totalmente confidencial y anónima, los datos serán utilizados solo con el fin de investigación.

**Instrucciones:** Marque o encierre con un círculo, la alternativa que crea correspondiente.

**1. Edad:** .....Años

**2. Sexo:**

**3. Grado y Sección :**

1. Masculino ( )

2. Femenino ( )

**4. Tiene enamorado(a) :**

1. Si ( )

2. No ( )

**5. Has tenido relaciones sexuales alguna vez:**

1. Si ( )

2. No ( )

<b>ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA SEXUAL Y REPRODUCTIVA</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. Los genitales externos de la mujer están conformados por: los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina.		
2. ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo?		
3. El embarazo comienza con la fecundación		
4. Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas		
5. Los genitales externos del hombre están conformados por: el pene, los testículos y las bolsas escrotales		
6. ¿El glande es el extremo final (la punta) del pene?		
7. ¿Las trompas de Falopio transportan el ovulo hacia el útero?		
8. Una mujer puede quedar embarazada en la mitad del ciclo menstrual +/- 3 días		

<b>CICLO DE RESPUESTA SEXUAL</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. Las fases en la respuesta sexual son: excitación, meseta, orgasmo, resolución		
2. La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal: la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual)		
3. Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar		
4. Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la Sexualidad		
5. Son manifestaciones de madurez sexual: menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto		
6. comportamiento sexual abarca los: besos abrazos caricias, masturbación		
7. Es la propia persona quien controla su comportamiento sexual		
<b>PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. ¿Sabes que el VIH/SIDA es una enfermedad que amenaza la vida?		
2. Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea (trasfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo		
3. El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA		
4. El SIDA se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con personas infectadas		
5. Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales		
6. Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.		
7. La sífilis, la gonorrea, el chancroide, el linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal. Son infecciones de transmisión sexual		
8. El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS		



<b>MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS COMO PREVENCIÓN DE EMBARAZO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada		
2. Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales		
3. La píldora, los inyectables, son métodos anticonceptivos		
4. Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra		
5. El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer		
6. El preservativo es un método de planificación familiar		
7. ¿Son métodos de barrera los preservativos masculinos y femeninos?		
8. ¿Son métodos hormonales la píldora, los inyectables?		
9. anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente son: el preservativo, el diafragma, las píldoras, los inyectables, el DIU.		



**TEST PARA MEDIR LA ACTITUD HACIA LA SEXUALIDAD**

(Pareja Vidal Estteffany y Sanchez Alvarado Angela)

**Presentación:** Estimado (a) Estudiante de la Institución Educativa Pablo Visalot, Jumbilla. El objetivo de la aplicación del instrumento de evaluación, tiene como finalidad medir las actitudes hacia sexualidad en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria, toda información brindada será totalmente confidencial y anónima, los datos serán utilizados solo con el fin de investigación.

**Instrucciones:** Marque o encierre con un círculo, la alternativa que crea correspondiente.

**1. Edad:** .....Años

**2. Sexo:**

**3. Grado y Sección :**

1. Masculino ( )

2. Femenino ( )

**4. Tiene enamorado(a) :**

1. Si ( )

2. No ( )

**5. Has tenido relaciones sexuales alguna**

**vez:**

1. Si ( )

2. No ( )

ACTITUDES Y VALORES SEXUALES DEL ADOLESCENTE	OPINIÓN		
	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo
<b>RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL</b>			
1. Los adolescentes deben de cumplir con sus obligaciones			
2. Los adolescentes deben de obedecer a sus padres			
3. Un adolescente debe llegar a clases puntualmente			
4. Crees que los adolescentes deben de ayudar en las tareas de la casa			
5. Tener relaciones sexuales me expone a problemas de salud como: embarazo precoz y las ITS /VIH/SIDA.			
6. Una persona que va a tener una relación sexual, debe buscar información y consejos sobre anticoncepción.			

7. Las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptable, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo.			
8. Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de la ITS/VIH/SIDA			
<b>LIBERTAD PARA DECIDIR</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>Ni de acuerdo ni en desacuerdo</b>	<b>En desacuerdo</b>
1. Cuando tomo una decisión, lo hago por mi propia voluntad			
2. Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten			
3. Al iniciar la actividad sexual, se utiliza un método de planificación familiar			
4. Mantengo relaciones sexuales por mi propia voluntad			
5. Inicio mi actividad sexual por presión de mis amigos			
<b>AUTONOMÍA</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>Ni de acuerdo ni en desacuerdo</b>	<b>En desacuerdo</b>
1. Tengo derecho a elegir con quien y en donde realizar mi vida sexual			
2. Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo solicites.			
3. Es fácil expresar mi opinión ante los demás			
4. Mi cuerpo me pertenece, por eso solo yo soy el/la único/a responsable de mi integridad corporal			
5. Yo decido por el control de mi cuerpo, por ello realizo deportes, busco espacios de distracción etc.			
<b>RESPECTO MUTUO Y RECIPROCIDAD</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>Ni de acuerdo ni en desacuerdo</b>	<b>En desacuerdo</b>
1. En una relación las parejas deben de considerarse como iguales			
2. En un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente en la solución del problema			

3. La pareja debe respetar la decisión de no tener el acto sexual, cuando no lo desea			
4. La pareja debe respetar el espacio personal			
5. Las parejas deben conversar acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable			
6. En una relación las parejas deben de conversar sobre el desarrollo personal de ambos			
7. Se debe de acordar la pareja situaciones para ejercer la sexualidad sin riesgos			
<b>SEXUALIDAD Y AMOR</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>Ni de acuerdo ni en desacuerdo</b>	<b>En desacuerdo</b>
1. Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio			
2. Las relaciones sexuales se dan casualmente			
3. La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable			
4. Las relaciones entre parejas deben ser estables			
5. El amor entre parejas debe de ser mutuamente correspondido			
6. Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo			
7. Las fantasías sexuales son muy normales entre personas jóvenes			
8. Crees que las / los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable			
<b>SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>Ni de acuerdo ni en desacuerdo</b>	<b>En desacuerdo</b>
1. Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona			
2. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual			
3. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor			
4. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto			
5. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación			

6. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y Cuidado			
7. Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar a nuestros sentimientos sin culpa ni vergüenza			
8. Antes de tener relaciones sexuales debemos pensar, si nos sentimos bien al hacerlo			
9. Las mujeres ven a la sexualidad como algo malo porque sus padres les transmitieron ese concepto			

#### ANEXO 4

<https://docs.google.com/forms/d/1eckfsEdJkv2P1sdz-lx7VO2jtwl-9ncQGHCwPaf4LII/edit#responses>

Yo, .....identificado con DNI....., declaro que acepto participar en el estudio denominado: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA LA SEXUALIDAD EN LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PABLO VISALOT-JUMBILLA, 2021, el cual viene siendo ejecutado por la Est. De Enf. Sandra Lloselyn Mas Magallan , considerando que se tendrá el cuidado del caso con mi confidencialidad y protección de mis datos, pudiendo retirar mi consentimiento en caso el investigador como el asesor utilizan la información brindada por mi persona para otros fines.

Sé que de tener dudas de mi participación podré aclararlos con el investigador.

Chachapoyas, ..... del 2021

.....  
Firma de la informante/investigador

.....  
Firma del participante

## ANEXO 5

**Tabla 4**

*Conocimiento sobre la sexualidad, según grado académico en adolescentes durante la COVID 19, Amazonas, 2021.*

Grado	Nivel de Conocimiento						Total	
	Bajo		Medio		Alto		fi	%
	fi	%	fi	%	fi	%		
1er	0	0	3	12.5	21	87.5	24	100
2do	0	0	1	4.8	20	95.2	21	100
3er	0	0	1	4.8	20	95.2	21	100
4to	0	0	1	5.3	18	94.7	19	100
5to	0	0	1	5	19	95	20	100
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>6.7</b>	<b>98</b>	<b>93.3</b>	<b>105</b>	<b>100</b>

Fuente: encuesta de conocimiento hacia la sexualidad.

**Tabla 5**

*Conocimiento sobre la sexualidad, según sexo en adolescentes durante la COVID 19, Amazonas, 2021.*

Sexo	Nivel de Conocimiento						Total	
	Bajo		Medio		Alto		fi	%
	fi	%	fi	%	fi	%		
Masculino	0	0	5	7.6	61	92.4	66	100
Femenino	0	0	2	5.1	37	94.9	39	100
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>6.7</b>	<b>98</b>	<b>93.3</b>	<b>105</b>	<b>100</b>

Fuente: Encuesta de conocimiento hacia la sexualidad.

**Tabla 6**

*Conocimiento sobre la sexualidad, según Edad en adolescentes durante la COVID 19, Amazonas, 2021.*

Edad	Nivel de Conocimiento						Total	
	Bajo		Medio		Alto		fi	%
	fi	%	fi	%	fi	%		
11a – 14	0	0	4	7.4	50	92.6	54	100
15 – 17	0	0	3	7.5	37	92.5	40	100
18 +	0	0	0	0	11	100	11	100
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>6.7</b>	<b>98</b>	<b>93.3</b>	<b>105</b>	<b>100</b>

Fuente: encuesta de conocimiento hacia la sexualidad.

**Tabla 7**

*Conocimiento sobre la sexualidad, según si tuvieron relaciones sexuales en adolescentes durante la COVID 19, Amazonas, 2021.*

Relaciones sexuales	Nivel de Conocimiento						Total	
	Bajo		Medio		Alto		fi	%
	fi	%	fi	%	fi	%		
Si	0	0	2	8.3	22	91.7	24	100
No	0	0	5	6.2	76	93.8	81	100
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>6.7</b>	<b>98</b>	<b>93.3</b>	<b>105</b>	<b>100</b>

**Fuente:** encuesta de conocimiento hacia la sexualidad.

**Tabla 8**

*Conocimiento sobre la sexualidad, según dimensiones en adolescentes durante la COVID 19, Amazonas, 2021.*

Dimensiones	Nivel de Conocimiento						Total	
	Bajo		Medio		Alto		fi	%
	fi	%	fi	%	fi	%		
Anatomía y fisiología sexual y reproductiva	19	18.1	21	20	65	61.9	105	100
Ciclo de respuesta sexual	1	1.0	9	8.6	95	95.5	105	100
Prevención de infecciones de transmisión sexual	16	15.2	24	22.9	65	61.9	105	100
Métodos anticonceptivos como prevención de embarazo	23	21.9	44	41.9	38	36.2	105	100

**Fuente:** encuesta de conocimiento hacia la sexualidad.



**Tabla 9**

*Actitud sobre sexualidad, según grado académico en adolescentes durante la COVID 19, Amazonas, 2021.*

Grado	Actitud				Total	
	Desfavorable		Favorable		fi	%
	fi	%	fi	%		
1er	1	4.2	23	95.8	24	100
2do	2	9.5	19	90.5	21	100
3er	1	4.8	20	95.2	21	100
4to	0	0	19	100	19	100
5to	0	0	19	100	20	100
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>4.8</b>	<b>100</b>	<b>95.2</b>	<b>105</b>	<b>100</b>

**Fuente:** cuestionario de actitudes sexuales.

**Tabla 10**

*Actitud sobre sexualidad, según sexo en adolescentes durante la COVID 19, Amazonas, 2021.*

Sexo	Actitud				Total	
	Desfavorable		Favorable		fi	%
	fi	%	fi	%		
Masculino	1	1.5	65	98.5	66	100
Femenino	4	10.3	35	89.7	39	100
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>4.8</b>	<b>100</b>	<b>95.2</b>	<b>105</b>	<b>100</b>

**Fuente:** cuestionario de actitudes sexuales.

**Tabla 11**

*Actitud sobre sexualidad, según edad en adolescentes durante la COVID 19, Amazonas, 2021.*

Edad	Actitud				Total	
	Desfavorable		Favorable		fi	%
	fi	%	fi	%		
11a – 14	3	5.6	51	94.4	54	100
15 – 17	2	5	38	95	40	100
18 +	0	0	11	100	11	100
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>4.8</b>	<b>100</b>	<b>95.2</b>	<b>105</b>	<b>100</b>

**Fuente:** cuestionario de actitudes sexuales.

**Tabla 12**

*Actitud sobre sexualidad, según relaciones sexuales en adolescentes durante la COVID 19, Amazonas, 2021.*

Relaciones sexuales	Actitud				Total	
	Desfavorable		Favorable		fi	%
	fi	%	fi	%		
Si	0	0	24	100	24	100
No	5	6.2	76	93.8	81	100
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>4.8</b>	<b>100</b>	<b>95.2</b>	<b>105</b>	<b>100</b>

**Fuente:** cuestionario de actitudes sexuales.

**Tabla 13**

*Actitud sobre sexualidad, según dimensiones en adolescentes durante la COVID 19, Amazonas, 2021.*

Dimensiones	Actitudes sexuales				Total	
	Desfavorable		Favorable		fi	%
	fi	%	fi	%		
Responsabilidad y prevención del riesgo sexual	4	3.8	101	96.2	105	100
Libertad para decidir y actuar	11	10.5	94	89.5	105	100
Autonomía	3	2.9	102	97.1	105	100
Respeto mutuo y reciprocidad	0	0	105	100	105	100
Sexualidad y amor	4	3.8	101	96.2	105	100
Sexualidad como algo positivo	6	5.7	99	94.3	105	100

**Fuente:** cuestionario de actitudes sexuales.