

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TESIS PARA OBTENER  
EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
PSICÓLOGA**

**CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS POR LA COVID-19  
EN ADULTOS. CHACHAPOYAS – AMAZONAS. 2021**

**Autora: Bach. Rocio Inga Guerra**

**Asesores: Mg. Yamira Iraisia Herrera García  
: Psic. Wilfredo Portugal Maldonado**

**Registro: (.....)**

**CHACHAPOYAS – PERÚ**

**2023**

# AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNTRM



## ANEXO 3-H

### AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNTRM

#### 1. Datos de autor 1

Apellidos y nombres (tener en cuenta las tildes): Jorge Guerra Rocio  
DNI N°: 74455799  
Correo electrónico: 7445579942@untrm.edu.pe  
Facultad: Ciencias de la Salud  
Escuela Profesional: Psicología

#### Datos de autor 2

Apellidos y nombres (tener en cuenta las tildes): \_\_\_\_\_  
DNI N°: \_\_\_\_\_  
Correo electrónico: \_\_\_\_\_  
Facultad: \_\_\_\_\_  
Escuela Profesional: \_\_\_\_\_

#### 2. Título de la tesis para obtener el Título Profesional

Consecuencias psicológicas por la COVID-19 en adultos Chachapoyas - Amazonas, 2021

#### 3. Datos de asesor 1

Apellidos y nombres: Herrera Guerra Yamira Tecusa  
DNI, Pasaporte, C.E N°: 001551298 - C.E  
Open Research and Contributor-ORCID (<https://orcid.org/0000-0002-9670-0970>) (<https://rcid.org/000-0001-7576-9412>)

#### Datos de asesor 2

Apellidos y nombres: Postugal Maldonado Wilfredo  
DNI, Pasaporte, C.E N°: 08672047  
Open Research and Contributor-ORCID (<https://orcid.org/0000-0002-9670-0970>) (<https://rcid.org/000-0001-2831-5992>)

#### 4. Campo del conocimiento según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos- OCDE (ejemplo: Ciencias médicas, Ciencias de la Salud-Medicina básica- Inmunología)

[https://catalogos.concytec.gob.pe/vocabulario/ocde\\_ford.html](https://catalogos.concytec.gob.pe/vocabulario/ocde_ford.html)

5.01.00 - Psicología

#### 5. Originalidad del Trabajo

Con la presentación de esta ficha, el(la) autor(a) o autores(as) señalan expresamente que la obra es original, ya que sus contenidos son producto de su directa contribución intelectual. Se reconoce también que todos los datos y las referencias a materiales ya publicados están debidamente identificados con su respectivo crédito e incluidos en las notas bibliográficas en las citas que se destacan como tal.

#### 6. Autorización de publicación

El(los) titular(es) de los derechos de autor otorga a la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas (UNTRM), la autorización para la publicación del documento indicado en el punto 2, bajo la *Licencia creative commons* de tipo BY-NC: Licencia que permite distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial por lo que la Universidad deberá publicar la obra poniéndola en acceso libre en el repositorio institucional de la UNTRM y a su vez en el Registro Nacional de Trabajos de Investigación-RENATI, dejando constancia que el archivo digital que se está entregando, contiene la versión final del documento sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador.

Chachapoyas, 24 / mayo / 2023

  
Firma del autor 1  
  
Firma del Asesor 1

  
Firma del autor 2  
  
Firma del Asesor 2

## **DEDICATORIA**

La dedico con todo mi corazón a mi madre, aunque ella ya no esté, desde que empecé y decidí estudiar la carrera de psicología ha sido siempre mi fuente de inspiración y lo seguirá siendo en cada paso que daré durante toda mi vida.

A mi padre, hermanas/os, amigas y demás familiares que han sido un apoyo incondicional en todo momento y durante el trayecto de mi formación profesional.

## **AGRADECIMIENTO**

Mi agradecimiento está dedicado a mi familia, profesores, colegas, participantes de la investigación que me guiaron y me dieron todo el apoyo para realizar esta investigación.

A la Mg.Yamira Iraisá Herrera García, por asesorarme en el proceso de investigación y a la Psicólogo Wilfredo Portugal Maldonado por la orientación psicológica durante todo el proceso de investigación.

A los pobladores que participaron en el estudio por su colaboración en la entrevista.

**AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ  
DE MENDOZA DE AMAZONAS**

Ph.D. Jorge Luis Maicelo Quintana  
**RECTOR**

Dr. Oscar Andrés Gamarra Torres  
**VICERRECTOR**

Dra. María Nelly Luján Espinoza  
**VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN**

Dr. Yshoner Antonio Silva Diaz  
**DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

## VISTO BUENO DEL ASESOR DE LA TESIS



UNTRM

REGLAMENTO GENERAL

PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER, MAESTRO O DOCTOR Y DEL TÍTULO PROFESIONAL

### ANEXO 3-L

#### VISTO BUENO DEL ASESOR DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

El que suscribe el presente, docente de la UNTRM (X)/Profesional externo ( ), hace constar que ha asesorado la realización de la Tesis titulada Consecuencia Psicológica por la Covid-19 en Adultos Chachapoyas - Cuzco, 2021.

del egresado Rodrigo Izaga Guerra  
de la Facultad de Ciencias de la Salud  
Escuela Profesional de Psicología  
de esta Casa Superior de Estudios.

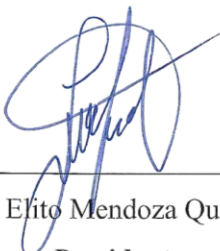
El suscrito da el Visto Bueno a la Tesis mencionada, dándole pase para que sea sometida a la revisión por el Jurado Evaluador, comprometiéndose a supervisar el levantamiento de observaciones que formulen en Acta en conjunto, y estar presente en la sustentación.



Chachapoyas, 06 de Octubre de 2023

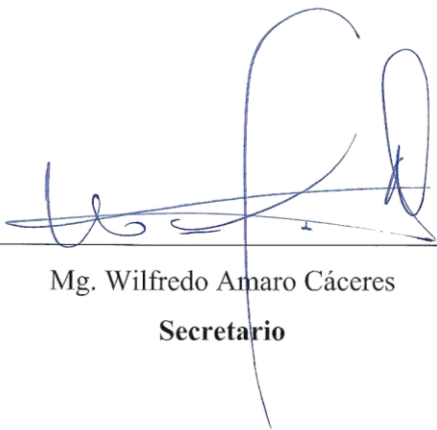
Rodrigo Izaga Guerra  
Firma y nombre completo del Asesor

**JURADO EVALUADOR DE LA TESIS**  
**(Resolución Directoral N°0208-2021-UNTRM-VRAC/FACISA)**



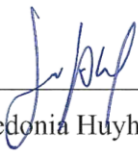
---

Dr. Elito Mendoza Quijano  
**Presidente**



---

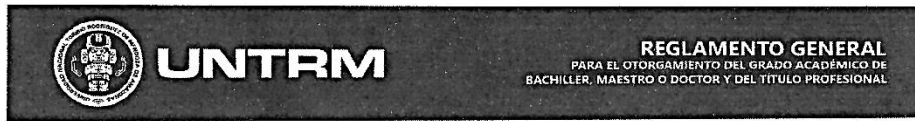
Mg. Wilfredo Amaro Cáceres  
**Secretario**



---

Ms. Sonia Celedonia Huyhua Gutierrez  
**Vocal**

# CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS



## ANEXO 3-Q

### CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

Los suscritos, miembros del Jurado Evaluador de la Tesis titulada:

Consecuencias Psicológicas por la COVID-19 en  
adultos Chachapoyas - Amazonas 2021

presentada por el estudiante ( )/egresado (x) Rocío Inga Guerra  
de la Escuela Profesional de Psicología


con correo electrónico institucional rocio.inga.96@gmail.com

después de revisar con el software Turnitin el contenido de la citada Tesis, acordamos:

- a) La citada Tesis tiene 20 % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es menor (x) / igual ( ) al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM.
- b) La citada Tesis tiene \_\_\_\_\_ % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es mayor al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM, por lo que el aspirante debe revisar su Tesis para corregir la redacción de acuerdo al Informe Turnitin que se adjunta a la presente. Debe presentar al Presidente del Jurado Evaluador su Tesis corregida para nueva revisión con el software Turnitin.



Chachapoyas, 30 de enero del 2023

  
SECRETARIO

  
VOCAL

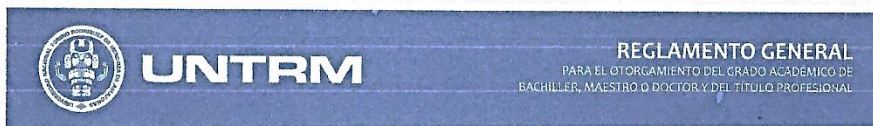
  
PRESIDENTE

OBSERVACIONES:

.....  
.....



# ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS



## ANEXO 3-S

### ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

En la ciudad de Chachapoyas, el día 13 de febrero del año 2023 siendo las 16:00 horas, el aspirante: Rocio Inga Guerra, asesorado por Mg Yamira Isaías Herrera Guerra defiende en sesión pública presencial ( ) / a distancia ( ) la Tesis titulada: Consecuencias Psicológicas por la COVID-19 en adultos Chachapoyas - Amazonas 2021, para obtener el Título Profesional de Psicólogo, a ser otorgado por la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; ante el Jurado Evaluador, constituido por:

Presidente: Mg. Edito Mendoza Gujano

Secretario: Mg. Wilfredo Ramos Cáceres

Vocal: Mg. Santa Celestina Huylua Gutiérrez

Procedió el aspirante a hacer la exposición de la Introducción, Material y métodos, Resultados, Discusión y Conclusiones, haciendo especial mención de sus aportaciones originales. Terminada la defensa de la Tesis presentada, los miembros del Jurado Evaluador pasaron a exponer su opinión sobre la misma, formulando cuantas cuestiones y objeciones consideraron oportunas, las cuales fueron contestadas por el aspirante.

Tras la intervención de los miembros del Jurado Evaluador y las oportunas respuestas del aspirante, el Presidente abre un turno de intervenciones para los presentes en el acto de sustentación, para que formulen las cuestiones u objeciones que consideren pertinentes.

Seguidamente, a puerta cerrada, el Jurado Evaluador determinó la calificación global concedida a la sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional, en términos de:

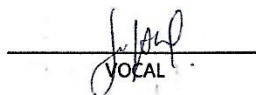
Aprobado (  ) por Unanimidad (  ) / Mayoría ( )

Desaprobado ( )

Otorgada la calificación, el Secretario del Jurado Evaluador lee la presente Acta en esta misma sesión pública. A continuación se levanta la sesión.

Siendo las 4:50 horas del mismo día y fecha, el Jurado Evaluador concluye el acto de sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional.

  
SECRETARIO

  
VOCAL

  
PRESIDENTE

OBSERVACIONES:  
.....

## ÍNDICE O CONTENIDO GENERAL

<b>AUTORIZACIÓN DE LA PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNTRM.....</b>	<b>ii</b>
<b>DEDICATORIA.....</b>	<b>iii</b>
<b>AGRADECIMIENTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS. ....</b>	<b>v</b>
<b>VISTO BUENO DEL ASESOR DE LA TESIS.....</b>	<b>vi</b>
<b>JURADO EVALUADOR DE LA TESIS.....</b>	<b>vii</b>
<b>CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS.....</b>	<b>viii</b>
<b>ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS.....</b>	<b>ix</b>
<b>ÍNDICE O CONTENIDO GENERAL.....</b>	<b>x</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS.....</b>	<b>xii</b>
<b>ÍNDICE DE FIGURAS.....</b>	<b>xiii</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xv</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>16</b>
<b>II. MATERIAL Y MÉTODOS.....</b>	<b>20</b>
2.1. Tipo, diseño de la investigación.....	20
2.2. Diseño de la investigación.....	20
2.3. Población muestra y muestreo.....	21
2.3.1. Población.....	21
2.3.2. Muestra.....	21
2.3.3. Muestreo.....	21
2.4. Método.....	22
2.5. Variable de estudio.....	22
2.5.1. Identificación de variables.....	22
2.6. Técnicas e instrumento de recolección de datos.....	23
2.7. Procedimiento para la recolección de datos.....	24
2.8. Descriptores éticos de la investigación.....	26
2.9. Análisis de datos.....	27
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>28</b>
3.1. ANÁLISIS NOMOTÉTICO.....	28

<b>IV. DISCUSIÓN .....</b>	<b>41</b>
<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>45</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>46</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>47</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>51</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
<b>Tabla 1.</b> Análisis nomotético de los discursos .....	28
<b>Tabla 2.</b> Cuadro de categorías encontradas.....	39

## ÍNDICE DE FIGURAS

	<b>Pág.</b>
<b>Figura 1.</b> Esquema de aproximación al fenómeno	40

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo comprender las consecuencias psicológicas generadas por la Covid-19 en adultos de la ciudad de Chachapoyas – Amazonas. 2021, la investigación tuvo un enfoque cualitativo fenomenológico, de tipo descriptivo, a través del método inductivo; empleando la técnica de bola de nieve y por saturación por discursos, en cuanto al instrumento, se realizó mediante la entrevista no estructurada a profundidad. La muestra estuvo conformada por 18 adultos de ambos sexos de la ciudad de Chachapoyas dentro de un rango en edades de 30 a 59 años. Resultados: se muestra que en las personas adultas de Chachapoyas fue de predominio entre las consecuencias psicológicas: manifestaciones de depresión, sensación de ansiedad, estrés, temor y miedo, además de preocupación. Se concluye que predominó la depresión en las personas que refirieron mayores condiciones de confinamiento; la sensación de ansiedad la atribuyen a la incertidumbre de la situación de pandemia; las emociones de estrés, temor, miedo, y preocupación, las consideran como el motivo más fuerte durante la pandemia.

**Palabras clave:** consecuencias psicológicas, pandemia Covid-19, pobladores adultos.

## **ABSTRACT**

The objective of this study was to understand the psychological consequences generated by Covid-19 in adults from the city of Chachapoyas - Amazonas. 2021, the research had a qualitative phenomenological approach, of a descriptive type, through the inductive method; using the snowball technique and by saturation by speeches, as for the instrument, it was carried out through the unstructured in-depth interview. The sample consisted of 18 adults of both sexes from the city of Chachapoyas within an age range of 30 to 59 years. Results: it is shown that in the adults of Chachapoyas there was a predominance among the psychological consequences: manifestations of depression, feelings of anxiety, stress, fear and fear, as well as worry. It is concluded that depression predominated in people who reported greater conditions of confinement; They attribute the feeling of anxiety to the uncertainty of the pandemic situation; the emotions of stress, fear, fear, and worry, are considered the strongest motive during the pandemic.

***Keywords:*** *psychological consequences, Covid-19 pandemic, adult resident*

## **I. INTRODUCCIÓN**

El SARS-CoV-2, pandemia de un futuro incierto, ha generado una alta tasa de mortalidad dentro de la población, creando efectos negativos en la salud ya sea física o mental y esta última siendo la ansiedad y depresión.

Las consecuencias psicológicas traen consigo múltiples malestares emocionales, y por lo cual deben de ser reconocidas y atendidas a tiempo. El hecho de estar en cuarentena significa estar en una restricción total de la libertad sin tener contacto con nadie, más que con los miembros del hogar, por ende, trae diversas manifestaciones psicológicas que impactan a las personas negativamente, afectando el bienestar de los individuos a nivel mundial, no solo afectando a corto plazo sino a un tiempo prolongado. (Broche Pérez, Fernández Castillo, & Reyes Luzardo, 2020, pág. 11)

La Organización Mundial de la Salud (OMS), alude que, la pandemia por el Covid-19 ha provocado un incremento en la demanda de los servicios que brinda el personal de la salud mental, por lo que el duelo, el miedo, el confinamiento, la baja economía y el difícil acceso a ella, agravan o desarrollan trastornos de salud mental; por ejemplo, muchas de las personas, han incrementado el consumo de alcohol y/o drogas, y estas, a largo plazo causan diversas complicaciones en el organismo, entre ellos, problemas de insomnio y ansiedad; de la misma manera, la propia Covid-19, puede conllevar diversas complicaciones mentales y neurológicas como: delirios, agitación o accidentes cerebrovasculares (ACV), por lo que se puede evidenciar las graves consecuencias psicológicas que está causando en las personas. (OMS, 2020)

Las reacciones expresadas en los diferentes acontecimientos de la enfermedad condujeron al incremento de conflictos intra e interpersonales siendo: el pánico, miedo y ansiedad en la población. También, las falsas noticias publicadas en las redes sociales empeoraron la situación de las personas de estar en constante miedo y temor, generando complicaciones en la salud mental. Mencionar que, cada individuo suele concentrarse en sí mismo, de forma exacerbada en circunstancias críticas como una manera de autoprotección, intentando escapar y protegerse de cualquier contexto que intimide su existencia. Por consiguiente, estos comportamientos y otros similares pueden ayudar a estar prevenidos ante una crisis o problemas donde se vea afectada la salud mental. (Astrês & Cruz, 2020, p. 2)



Por ello, las reacciones psicológicas de la población frente a una pandemia tienden a presentarse de manera aguda e intensa; desarrollando posibilidades de secuelas emocionales a futuro, las cuales existe el caso de terminar como consecuencia de trastornos psicológicos si no han llevado tratamiento adecuadamente. Cabe mencionar, que los efectos pueden ser distintas en las personas, en función a la gravedad y a las características que estas pueden presentar en su sintomatología, teniendo que ver con la vulnerabilidad, incertidumbre y/o tendencia a la ansiedad. (Caballero & Campo, 2020, p. 2)

Las crisis en una pandemia se presentan desfavorablemente, ya que, aún existe un sistema de salud insuficiente con ausencia de Recursos Humanos determinados y con las herramientas insuficientes para su afrontamiento. A pesar de que se ha podido ver que, en las situaciones de emergencia de salud pública, la población que se han expuesto, ha presentado una mayor fragilidad psicopatológica, vinculadas a las circunstancias, siendo durante y después del evento traumático vivido por la pandemia, no se realice una atención adecuada frente a los problemas que perturban la salud mental de la población. (Inchausti et al. 2020, p. 3)

Refiere el MINSA (Ministerio de Salud) que, mucho antes de la emergencia sanitaria, en Perú, ya había señales de alarma sobre la afectación de la salud mental, ya que, de cada 100 peruanos, 20 de ellos comenzaban a presentar algún tipo de trastorno mental, incluyendo la población infantil. Sin embargo, con la llegada de la pandemia la situación se complicó gradualmente. Puesto que, en el año 2020, un aproximado de 6 por cada 10 ciudadanos ya padecía alguna enfermedad mental debido al malestar psicológico, el 55 % presentaban insomnio, el 42.8 % inapetencia, un 44 % fatiga o cansancio emocional, un 35 % dificultades para concentrarse y el 13 % presentaban ideas o pensamientos suicidas, a su vez, encontró que 4 por cada 10 personas mostraban algún síntoma relacionado a la depresión de nivel severo. (Garay, 2020, p. 1)

Teniendo en cuenta la gravedad del problema que presenta el Perú, varias investigaciones han evidenciado que es uno de los países con mayor afectación o daño y repercutió producto de la pandemia, pese a este dato, aún es necesario conocer, el impacto que ha generado el virus frente a la incertidumbre y el cambio

de rutina en la población que tiene como efecto cambios en la salud mental. (Quesquen & Ordoñez 2020, p.5)

Es por ello que, la crisis en la salud pública por el Coronavirus (Covid-19) suscitó graves efectos perjudiciales en el bienestar de toda la población, a nivel físico, mental y social; especialmente, el impacto de la salud mental que repercutió en el mundo desde sus inicios hasta la fecha. El impacto psicológico en la salud mental se ha manifestado de diversas maneras dentro de ellas, el temor y miedo a ser contagiados por el virus; ansiedad y depresión durante el confinamiento, incremento del consumo de cigarrillos y bebidas alcohólicas; además de la frecuencia de desfogue de la ira, insomnio y sobre todo el futuro incierto; se consideró también el incremento del Estrés Post Traumático, Somatización, Depresión, Trastorno de Ansiedad y Percepción de Pérdida de Salud. (Lozano, 2020, p. 4)

Los problemas psicológicos tales como la depresión, el estrés, la ansiedad y alteración del sueño, se incrementaron a un 15 % (con un total de 4 millones de peruanos) durante el confinamiento. De acuerdo a la OPS (Organización Panamericana de la Salud), la repercusión en la salud mental se verá reflejada en la cotidianidad y esto, desarrollará consecuencias en el futuro, si no brinda una correcta atención a nivel poblacional. (Olavarria, 2020, p. 1)

Tras proponerse a determinar la asociación que existe entre la exposición al Covid-19 y la frecuencia de síntomas psicológicos como la depresión, ansiedad e insomnio en el personal médico que labora en los hospitales de la región de Arequipa, con la participación de la población adulta e intervalos de edades entre 29 a 37 años; encontrando que los síntomas depresivos en el personal médico fueron de 56,7 %, mientras que el 35,7 %, refirió solo ansiedad y en el 31,9 % se halló insomnio, con niveles entre leve a moderado. Al final, establecen que si existe una asociación entre la exposición a la Covid-19 y la comprobación de síntomas de ansiedad e insomnio en estos profesionales. (Condori, 2020, p.5)

La Asociación de Médicos Sin Frontera y los profesionales de la salud de los centros de atención, indican que, el impacto en la salud mental ha generado shock en la población, evidenciado en muchas personas que se encuentran en situación de abandono y desatendidos. Por otro lado, se puede evidenciar que cierta población

soporta estrés a nivel emocional, debido a la pérdida de un ser querido, otros presentan temor o miedo intenso a contagiarse, por lo que, suelen presentar alguna sensación de ansiedad y preocupación frente a esta enfermedad. (MSF, 2020, p.2)

Según un estudio en el Barrio Higos Urco de la ciudad de Chachapoyas, para determinar los problemas y perturbaciones mentales en adultos y adulto mayor, aplicó el cuestionario de Autoreporte de Síntomas Psiquiátricos (SRQ), donde encontró que del 100 % (66) encuestados, el 72.7 % (13) presentó tener alguna probable depresión, el 19.7 % (13) alguna probable ansiedad, el 9.1 % (6) alguna probable psicosis y el 1.5 % (1) con probable alcoholismo. Sin embargo, ningún evaluado presentó algún trastorno convulsivo (0 %). Por lo tanto, los síntomas más habituales se hallaron en tener dificultades para el trabajo con el (80.3 %), problemas para el disfrute de sus actividades con (65.2%), percepción de sí mismos por sobre lo que piensan los demás (60.6 %) y el aburrimiento como sensación (59.1 %). Concluye, que la dificultad con mayor frecuencia en la población de estudio, fue la posible depresión, ansiedad, psicosis y el alcoholismo con menor frecuencia con una mayor evidencia en adultos. (Alvarado, 2021, p.13)

Por lo anteriormente argumentado, se puede inferir que, la afectación de la salud mental a causa de la pandemia y todas las restricciones impuestas por el gobierno, han causado deficiencias altamente visibles en la salud de las personas, especialmente en la mental, es así que, se decide realizar el presente estudio, enfocado hacia las consecuencias psicológicas que está dejando la pandemia del Covid-19 en la ciudad de Chachapoyas, por lo que se planteó la siguiente interrogante como problema de investigación ¿Qué consecuencias psicológicas considera usted que está causando la pandemia Covid-19 en los adultos de la ciudad de Chachapoyas, región de Amazonas en el 2021?

Por lo que, se tuvo en cuenta como objetivo general el de comprender las consecuencias psicológicas por la Covid-19 en adultos, Chachapoyas – Amazonas. 2021. Asimismo, los específicos considerados fueron; Describir las consecuencias psicológicas por la Covid-19 en adultos. Chachapoyas. 2021; e Interpretar las consecuencias psicológicas por la Covid-19 en adultos. Chachapoyas, y finalmente caracterizar la población de estudio.

## II. MATERIAL Y MÉTODOS

### 2.1. Tipo, diseño de la investigación

En el presente estudio se empleó el método inductivo mediante el cual se obtuvo conclusiones generales partiendo de previas premisas, registros y calificaciones de todos los acontecimientos encontrados en el proceso de la investigación. Así mismo, se desarrolló desde un enfoque cualitativo tipo fenomenológico de nivel descriptivo.

Para ello, según Fuster Guillen (2019), refiere que el enfoque fenomenológico de investigación, surge como una respuesta al radicalismo del objetivo del estudio. Es por ello, que esta perspectiva tiende a ocupar el análisis de los aspectos más complejos de la humanidad, como aquello que se halla más de lo profundo de la cuantificación.

Husserl (1998, citando a Fuster, 2019), plantea que el enfoque fenomenológico es un paradigma el cual pretende explicar la naturaleza de las cosas, tanto en su esencia como en la veracidad de lo fenomenológico. Teniendo como finalidad comprender en base a la experiencia vivida en su complejidad, por lo que la comprensión busca la toma de conciencia y los significados en torno al fenómeno. Es así que, con este tipo de investigación, se busca comprender las experiencias vividas mediante la develación del fenómeno, evidenciando lo esencial de lo que se expresa o manifiesta a través de los discursos.

### 2.2. Diseño de la investigación

El diagrama del diseño de investigación fue el siguiente:



Dónde:

M = Muestra (personas de la ciudad de Chachapoyas de 30 a 59 años)

O1 = Observación de la variable consecuencias psicológicas.

## **2.3. Población muestra y muestreo**

### **2.3.1. Población**

Se constituyó por las personas adultas de la ciudad de Chachapoyas donde, el promedio de la población adulta es de 117 664 personas, según en el último censo realizado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI. 2017), se consideró a todas las personas que hayan padecido o no la Covid-19, pero de igual manera sufren y afrontan la pandemia.

#### **Criterios de inclusión:**

- Todos los ciudadanos de 30 a 59 años.
- Los adultos que han deseado participar del estudio mediante el consentimiento informado.

#### **Criterios de exclusión:**

- Ciudadanos que presenten alteraciones psicológicas graves o trastornos psiquiátricos.

### **2.3.2. Muestra**

Se obtuvo por medio del método no probabilístico de tipo bola de nieve y saturación, la recolección de datos para la investigación se desarrolló a través de la modalidad virtual y de manera presencial. Para ello se estimó una muestra no menor de 18 personas, constituida por adultos en edades estimadas entre 30 a 59 años de edad, de ambos sexos de la ciudad de Chachapoyas, de los cuales ninguno de ellos argumentó haberse infectado con el virus SARS-CoV-2.

La recolección de la información se realizó de manera presencial, a través de la entrevista no estructurada a profundidad y a través del formulario Google.

### **2.3.3. Muestreo**

- Bola de nieve: es una técnica no probabilística donde las personas seleccionadas para el desarrollo del estudio, seleccionan a nuevos participantes mediante sus conocidos para continuar con el desarrollo de la investigación. A través

de esta técnica se pudo ver que el tamaño de la muestra va creciendo en la medida que cada persona seleccionada invite a participar a otras personas de su entorno. Ochoa, C. (2015).

- Saturación: es el criterio para dar por terminada la recolección de datos y/o el trabajo de campo, para poder revisar cuidadosamente, es por ende que la saturación en la investigación cualitativa, va más allá del punto en el cual la información se hace relativa y no agrega nada nuevo a la información ya recibida. Arias, M. & Giraldo, C. (2011).

## **2.4. Método**

Durante el proceso de estudio, se empleó el método inductivo mediante el cual se consiguió una conclusión general, se utilizó la descripción, registro y calificación de los hechos que se han encontrado durante el desarrollo de investigación.

## **2.5. Variable de estudio**

### **2.5.1. Identificación de variables**

Consecuencias psicológicas por la Covid-19.

#### **Definición conceptual**

Broche, Y., Fernández, E.& Reyes, D. (2020). Mencionan que las consecuencias psicológicas traen consigo múltiples malestares emocionales, y por lo cual deben de ser reconocidas y atendidas a tiempo. Estar en cuarentena significa estar en una restricción total de la libertad sin tener contacto con nadie, más que con los miembros del hogar, por ende, trae diversas manifestaciones psicológicas que impactan a las personas negativamente, afectando el bienestar global de los individuos no solo a corto plazo si no también durante un tiempo prolongado.

#### **Definición operacional**

Como todas consecuencias ante una actividad negativa, presenta diversas manifestaciones desagradables ante las reacciones de nuestro cuerpo, y sobre todo en la salud mental, es por ello que hoy en día, más allá de los efectos adversos de la Covid-19 que se presentan

físicamente, también se pueden evidenciar efectos psicológicos tales como: trastornos emocionales, depresión, ira, estrés, irritabilidad, insomnio, apatía y agotamiento emocional, entre otros.

## **2.6. Técnicas e instrumento de recolección de datos**

- **Técnica:**

Tamayo (1998, citando a López, 2011), considera que la técnica es un conjunto de mecanismos, medios y sistemas de dirigir, mediante la cual se recolectarán los datos para conservar, reelaborar y transmitirlos. Por otro lado, se establece que la técnica es un sistema de principios y normas que ayudan a aplicar los métodos y realizar un valor distinto.

Por lo que se infiere que las técnicas en la investigación, son las que nos ayudan a administrar, prever nuestros recursos para ser aplicados en la investigación, y así realizar una mejor comunicabilidad en los resultados.

Teniendo en cuenta esto, en la presente investigación se empleó el método de entrevista no estructurada a profundidad, en la que se trabajó con una pregunta abierta, para que después se torne en una conversación, la técnica consistió en lanzar una pregunta orientadora que ayude a profundizar la respuesta y, además, se realizó preguntas de apoyo para recabar toda la información requerida.

- **Instrumento:**

Consistió en una entrevista no estructurada a profundidad, elaborada por la autora, teniendo en cuenta una pregunta orientadora y complementando con preguntas secundarias que podrán emerger durante la entrevista, y así recabar toda la información necesaria que nos ayuden a cumplir con los objetivos planteados en la investigación, conformado por tres indicadores: comprender las consecuencias negativas de la Covid-19, describir las consecuencias psicológicas por la pandemia en adultos e interpretar las

consecuencias psicológicas por la esta causa en adultos - Chachapoyas. 2021

Para el desarrollo de la recolección de datos, se tomó en cuenta las recomendaciones para realizar la entrevista, respetando la integridad y la autonomía de los participantes según sus perspectivas.

## **2.7. Procedimiento para la recolección de datos**

La investigación se desarrolló en dos momentos, primero a través del formulario de Google y segundo la entrevista se llevó a cabo de manera personal. Después de identificar a los participantes (adultos), se les explicó que se trata de un estudio de investigación, y que toda la información recabada se manejará de manera anónima y confidencial.

Al inicio, se identificó a 10 participantes para el desarrollo de la entrevista a través del formulario de Google, así mismo, se les envió el link de ingreso, como también se les explicó sobre el contenido de las encuestas y acerca del consentimiento informado, documento que también contendrá el título y el objetivo general del estudio, a continuación se orientó a cada participante que profundice en cada respuesta o de lo contrario se complementan mediante llamadas telefónicas, por lo que se procedió a informarles que las conversaciones serán grabadas mediante un dispositivo móvil, y solo serán evaluadas por la investigadora.

Después, se identificó a los 8 últimos participantes, a los cuales se tuvo que visitar a sus domicilios y aplicar la entrevista y grabar a través de un aplicativo móvil, pero no sin antes explicarles de que trata la investigación y firmar el consentimiento informado.

Finalmente se procedió a revisar la entrevista llenada a través del Google formulario y a escuchar todas las conversaciones grabadas para transcribirlas y así lograr la comprensión fenomenológica. Se continuó con el análisis de datos (el cual especifica en los párrafos subsiguientes), cuya descripción detalló la rigurosidad de las circunstancias en el cual se sigue la metodológica.



- **Pregunta orientadora**

¿Qué consecuencias psicológicas considera usted que está causando la pandemia Covid-19 en los adultos de la ciudad de Chachapoyas- Amazonas en el 2021?

La entrevista no estructurada a profundidad se realizó como máximo a 18 personas que se encuentran viviendo en la ciudad de Chachapoyas, que previamente han aceptado participar en la investigación, además de firmar su consentimiento informado. Al llegar al participante n°18, se pudo evidenciar la repetición del contenido del discurso y ya no estaban aportando nada nuevo al proceso de comprensión del fenómeno, entonces se resolvió que la indagación del fenómeno en estudio había concluido por lo que se tomó la decisión de dar por terminada la recolección de datos; la entrevista se llevó a cabo en dos momentos; primero a través de un formulario de Google elaborada por la investigadora, indicando que las respuestas sean respondidas con la más sinceridad posible para tener en cuenta las vivencias por la cual estaban atravesando en ese momento, y segundo; las entrevistas se desarrolló de manera personal con los participantes.

- **La ética que se aplicó en la investigación**

Se tuvo en cuenta que, en el presente estudio, los datos fueron obtenidos y utilizados con el consentimiento de cada participante, con esto se pretendió garantizar el anonimato en cada información brindada, los cuales fueron recogidos manteniendo la confidencialidad de los mismos.

**Credibilidad:** Para demostrar que el presente trabajo se realizó de manera eficaz, con la garantía de que el tema haya sido identificado y con la descripción exacta. Se utilizará las siguientes estrategias:

- Observación permanente a cada participante que se aplicó de manera personal.
- Se recogió el material con adecuada referencia
- No se alteró ninguna respuesta

**Transferibilidad:** Aplicación de un conjunto de resultados a otro contexto. En esta investigación se utilizará las siguientes estrategias:

- Descripción densa
- Información recogida

**Dependencia:** Comprende la permanencia de la información. Cuya garantía correspondió a utilizar estrategias como:

- Pistas de revisión
- Réplica de paso a paso y,
- Métodos solapados.

**Conformabilidad:** Consistió en la confirmación de la información, interpretación de los significados y el desarrollo de las conclusiones. Por ello, se garantizó la conformabilidad mediante la siguiente manera:

- Descriptores de baja referencia.

## 2.8. Descriptores éticos de la investigación

**Consentimiento informado:** Los participantes estuvieron de acuerdo con los criterios de investigación, además de conocer sus derechos y responsabilidades.

**Confidencialidad:** Se aseguró la protección de identidad de cada persona que participó como informantes en la investigación.

**Manejo de riesgos:** Tiene estrecha relación con aquellos principios respecto a la no maleficencia y beneficencia cuyas características se han establecido a fin de realizar investigaciones hacia los seres humanos.

**Observación participante:** La percepción del quien investiga dentro del campo situacional, tiende a exigir una gran responsabilidad de orden ético, dado a los riesgos y consecuencias que pueden suscitarse durante la interacción que se establece con los sujetos cuyo rol cumplen como participantes en la investigación.

**Entrevistas:** Se desarrolló por medio de una interacción de persona a persona, en la cual no conlleva a generar conductas que predispongan las respuestas en los participantes.

**Grabaciones de audio y respuestas del cuestionario formulario**

**Google:** Se resguardado en archivos confidenciales para que la investigadora de manera cautelosa pueda empapelar el discurso, priorizando la confidencialidad, respeto y anonimato de los personajes.

## **2.9. Análisis de datos**

Se procedió a revisar los discursos en reiteradas ocasiones, cuya finalidad referente al lugar adecuado y análisis de la experiencia de la persona que se encuentra atravesando los efectos psicológicos por la Covid-19 en la ciudad de Chachapoyas. Siendo la base esencial, de la discriminación de las unidades de significado, por lo que la reducción fenomenológica ayudó a descartar todos los datos que no ayudaron aun cuando se incluyeron las afirmaciones importantes, al momento de caracterizar los efectos del análisis ideográfico.

### **a. Análisis ideográfico.**

Primero se presentó la descripción individual de cada persona considerada para el estudio, se identifican las unidades que se han subrayado durante el proceso. Luego, se realiza el cuadro de análisis ideográfico, el que se desarrolló, en la parte izquierda de la tabla; la reducción fenomenológica, fue a través de la reflexión y variación imaginaria dirigiendo las unidades analizadas para al significado original. Luego, se agruparon las unidades convergentes inmersas en el discurso.

### **b. Análisis nomotético**

En este análisis, pasa del nivel específico al general, ya que, cambió el aspecto psicológico individualizado al general de la manifestación en la acción fenomenológica. Siendo, la estructura global es el resultado de la comprensión del análisis convergente y divergencias cuya característica se encuentra en el análisis idiográfico. Huamán, L. (2014).

### III. RESULTADOS

#### 3.1. ANÁLISIS NOMOTÉTICO

**Tabla 1**

*Análisis nomotético de los discursos*

<b>DISCURSOS (Análisis Ideográfico)</b>	<b>CONVERGENCIAS</b>
<p><b>DISCURSO N° I.-</b> El discurso de la participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó depresión, ansiedad y claustrofobia.</p> <p><b>DISCURSO N° II.-</b> El discurso del participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó estrés, incertidumbre, ansiedad, pánico e impaciencia.</p> <p><b>DISCURSO N° III.-</b> El discurso del participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó depresión, estrés, ansiedad.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>MANIFESTACIONES DE DEPRESIÓN</u></b></p> <p><b>Discursos: I, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XV, XVI, XVII, XVIII.</b></p> <p><b>DISCURSO N° I.-</b> El discurso de la participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó <b>depresión</b>, ansiedad y claustrofobia.</p> <p><b>DISCURSO N° III.-</b> El discurso del participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó ideas confusas sobre la muerte, <b>depresión</b>, estrés, ansiedad.</p> <p><b>DISCURSO N° IV. -</b> El discurso de la participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó ansiedad, estrés, <b>depresión</b> y buscar ayuda profesional de salud mental.</p>

---

**DISCURSO N° IV.-** El discurso de la participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó ansiedad, estrés, depresión y buscar ayuda profesional de salud mental.

**DISCURSO N° V.-** El discurso de la participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó depresión, ansiedad, dolencias físicas, sintió enojo, frustración e impotencia.

**DISCURSO N° VI. -** El discurso del participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó miedo, ansiedad, irritabilidad, estrés, problemas de memoria, pérdidas familiares y problemas de duelo, le ocasionó depresión, incertidumbre, le generó frustración, cansancio físico y preocupación.

**DISCURSO N° VII.-** El discurso de la participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó ansiedad, depresión, baja autoestima, odio, dolencias físicas, le generó miedo, decepción y desalación en el apetito sexual.

---

**DISCURSO N° V.-** El discurso de la participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó **depresión**, ansiedad, dolencias físicas, sintió enojo, frustración e impotencia.

**DISCURSO N° VI. -** El discurso del participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó miedo, ansiedad, irritabilidad, estrés, problemas de memoria, pérdidas familiares y problemas de duelo, le ocasionó **depresión**, generó pobreza, incertidumbre, deficiencias en el sistema de salud, le generó frustración, cansancio físico y preocupación.

**DISCURSO N° VII.-** El discurso de la participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó ansiedad, **depresión**, baja autoestima, odio, dolencias físicas, le generó miedo, decepción y desalación en el apetito sexual.

**DISCURSO N° VIII.-** El discurso del participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó **depresión**, ansiedad y claustrofobia.

**DISCURSO N° IX.-** El discurso de la participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó estrés, ansiedad y **depresión**.

---

**DISCURSO N° VIII.-** El discurso del participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó depresión, ansiedad y claustrofobia.

**DISCURSO N° IX.-** El discurso de la participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó estrés, ansiedad y depresión.

**DISCURSO N° X.-** El discurso del participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó estrés, ansiedad y depresión.

**DISCURSO N° XI.-** El discurso del participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, sintió depresión, ansiedad, le causó preocupación y miedo.

**DISCURSO N° XII.-** El discurso del participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó estrés, depresión, sentimientos de aburrimiento, dolor en los hombros y agotamiento mental.

**DISCURSO N° X.-** El discurso del participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó estrés, ansiedad y **depresión.**

**DISCURSO N° XI.-** El discurso del participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, sintió **depresión,** ansiedad, le causó preocupación y miedo.

**DISCURSO N° XII.-** El discurso del participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó estrés, **depresión,** sentimientos de aburrimiento, dolor en los hombros y agotamiento mental.

**DISCURSO N° XV.-** El discurso de la participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le ocasionó **depresión,** ansiedad, miedo, tensión y preocupación.

**DISCURSO N° XVI.-** El discurso de la participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó **depresión,** le generó temor y angustia.

**DISCURSO N° XVII.-** El discurso de la participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó ansiedad, estrés y perder a un familiar causó **depresión.**

---

**DISCURSO N° XIII.-** El discurso de la participante deleva que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó tristeza, impotencia y angustia.

**DISCURSO N° XIV.-** El discurso de la participante deleva que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le ocasionó ansiedad, preocupación, sentimientos de tristeza y frustración.

**DISCURSO N° XV.-** El discurso de la participante deleva que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le ocasionó depresión, ansiedad, miedo, tensión y preocupación.

**DISCURSO N° XVI.-** El discurso de la participante deleva que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó depresión, le generó temor y angustia.

**DISCURSO N° XVII.-** El discurso de la participante deleva que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó ansiedad, estrés y perder a un familiar causó depresión.

---

**DISCURSO N° XVIII.-** El discurso de la participante deleva que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó preocupación, ansiedad, generó **depresión** además del estrés.

### **PREOCUPACIÓN**

**Discursos: VI, XI, XIV, XV, XVIII.**

**DISCURSO N° VI. -** El discurso del participante deleva que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó miedo, ansiedad, irritabilidad, estrés, problemas de memoria, pérdidas familiares y problemas de duelo, le ocasionó depresión, le generó frustración, cansancio físico y **preocupación**.

**DISCURSO N° XI.-** El discurso del participante deleva que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, sintió depresión, ansiedad, le causó **preocupación** y miedo.

**DISCURSO N° XIV.-** El discurso de la participante deleva que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le ocasionó ansiedad, **preocupación**, sentimientos de tristeza y frustración.

**DISCURSO N° XV.-** El discurso de la participante deleva que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le ocasionó depresión, ansiedad, miedo, tensión y **preocupación**.

---

**DISCURSO N° XVIII.-** El discurso de la participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó preocupación, ansiedad, generó depresión además del estrés.

**DISCURSO N° XVIII.-** El discurso de la participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó **preocupación**, ansiedad, generó depresión además del estrés.

#### **SENSACIÓN DE ANSIEDAD**

**Discursos: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII.**

**DISCURSO N° I.-** El discurso de la participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó depresión, **ansiedad** y claustrofobia.

**DISCURSO N° II.-** El discurso del participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó estrés, incertidumbre, **ansiedad**, pánico e impaciencia.

**DISCURSO N° III.-** El discurso del participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19 le causó depresión, estrés y **ansiedad**

**DISCURSO N° IV.-** El discurso de la participante de vela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó **ansiedad**, estrés, depresión y buscar ayuda profesional de salud mental.

---



---

**DISCURSO N° V.-** El discurso de la participante devela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó depresión, **ansiedad**, dolencias físicas, sintió enojo, frustración e impotencia.

**DISCURSO N° VI. -** El discurso del participante devela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó miedo, **ansiedad**, irritabilidad, estrés, problemas de memoria, pérdidas familiares y problemas de duelo, le ocasionó depresión, le generó frustración, cansancio físico y preocupación.

**DISCURSO N° VII.-** El discurso de la participante devela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó **ansiedad**, depresión, baja autoestima, odio, dolencias físicas, le generó miedo, decepción y desalación en el apetito sexual.

**DISCURSO N° VIII.-** El discurso del participante devela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó depresión, **ansiedad** y claustrofobia.

**DISCURSO N° IX.-** El discurso de la participante devela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó estrés, **ansiedad** y depresión.

---

---

**DISCURSO N° X.-** El discurso del participante deleva que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó estrés, **ansiedad** y depresión.

**DISCURSO N° XI.-** El discurso del participante deleva que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, sintió depresión, **ansiedad**, le causó preocupación y miedo.

**DISCURSO N° XIII.-** El discurso de la participante deleva que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó tristeza, impotencia y **angustia**.

**DISCURSO N° XIV.-** El discurso de la participante deleva que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le ocasionó **ansiedad**, preocupación, sentimientos de tristeza y frustración.

**DISCURSO N° XV.-** El discurso de la participante deleva que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le ocasionó depresión, **ansiedad**, miedo, tensión y preocupación.

**DISCURSO N° XVI.-** El discurso de la participante deleva que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó depresión, le generó temor y **angustia**.

---

---

**DISCURSO N° XVII.-** El discurso de la participante deleva que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó **ansiedad**, estrés y perder a un familiar causó depresión.

**DISCURSO N° XVIII.-** El discurso de la participante deleva que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó preocupación, **ansiedad**, generó depresión además del estrés.

### **ESTRÉS**

**Discursos: II, III, IV, VI, IX, X, XII, XVII, XVIII.**

**DISCURSO N° II.-** El discurso del participante deleva que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó **estrés**, incertidumbre, ansiedad, pánico e impaciencia.

**DISCURSO N° III.-** El discurso del participante deleva que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó depresión, **estrés**, ansiedad y buscó refugio en la religión.

**DISCURSO N° IV.-** El discurso de la participante deleva que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó ansiedad, **estrés**, depresión y buscar ayuda profesional de salud mental.

**DISCURSO N° VI. -** El discurso del participante deleva que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó miedo,

---

---

ansiedad, irritabilidad, **estrés**, problemas de memoria, pérdidas familiares y problemas de duelo, le ocasionó depresión, incertidumbre, le generó frustración, cansancio físico y preocupación.

**DISCURSO N° IX.-** El discurso de la participante deleva que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó **estrés**, ansiedad y depresión.

**DISCURSO N° X.-** El discurso del participante deleva que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó **estrés**, ansiedad y depresión.

**DISCURSO N° XII.-** El discurso del participante deleva que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó **estrés**, depresión, sentimientos de aburrimiento, dolor en los hombros y agotamiento mental.

**DISCURSO N° XVII.-** El discurso de la participante deleva que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó ansiedad, **estrés** y perder a un familiar causó depresión.

**DISCURSO N° XVIII.-** El discurso de la participante deleva que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó preocupación, ansiedad, generó depresión además del **estrés**.

---

---

## TEMOR Y MIEDO

**Discursos: II, VI, VII, XI, XV, XVI.**

**DISCURSO N° II.-** El discurso del participante devela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó estrés, incertidumbre, ansiedad, **pánico** e impaciencia.

**DISCURSO N° VI. -** El discurso del participante devela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó **miedo**, ansiedad, irritabilidad, estrés, problemas de memoria, pérdidas familiares y problemas de duelo, le ocasionó depresión, incertidumbre, le generó frustración, cansancio físico y preocupación.

**DISCURSO N° VII.-** El discurso de la participante devela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó ansiedad, depresión, baja autoestima, odio, dolencias físicas, le generó **miedo**, decepción y desalación en el apetito sexual.

**DISCURSO N° XI.-** El discurso del participante devela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, sintió depresión, ansiedad, le causó preocupación y **miedo**.

---

---

**DISCURSO N° XV.-** El discurso de la participante deleva que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le ocasionó depresión, ansiedad, **miedo**, tensión y preocupación.

**DISCURSO N° XVI.-** El discurso de la participante deleva que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó depresión, le generó **temor** y angustia.

---

**CUADRO NOMOTÉTICO (Cuadro de categorías encontradas)**

**Tabla 2**

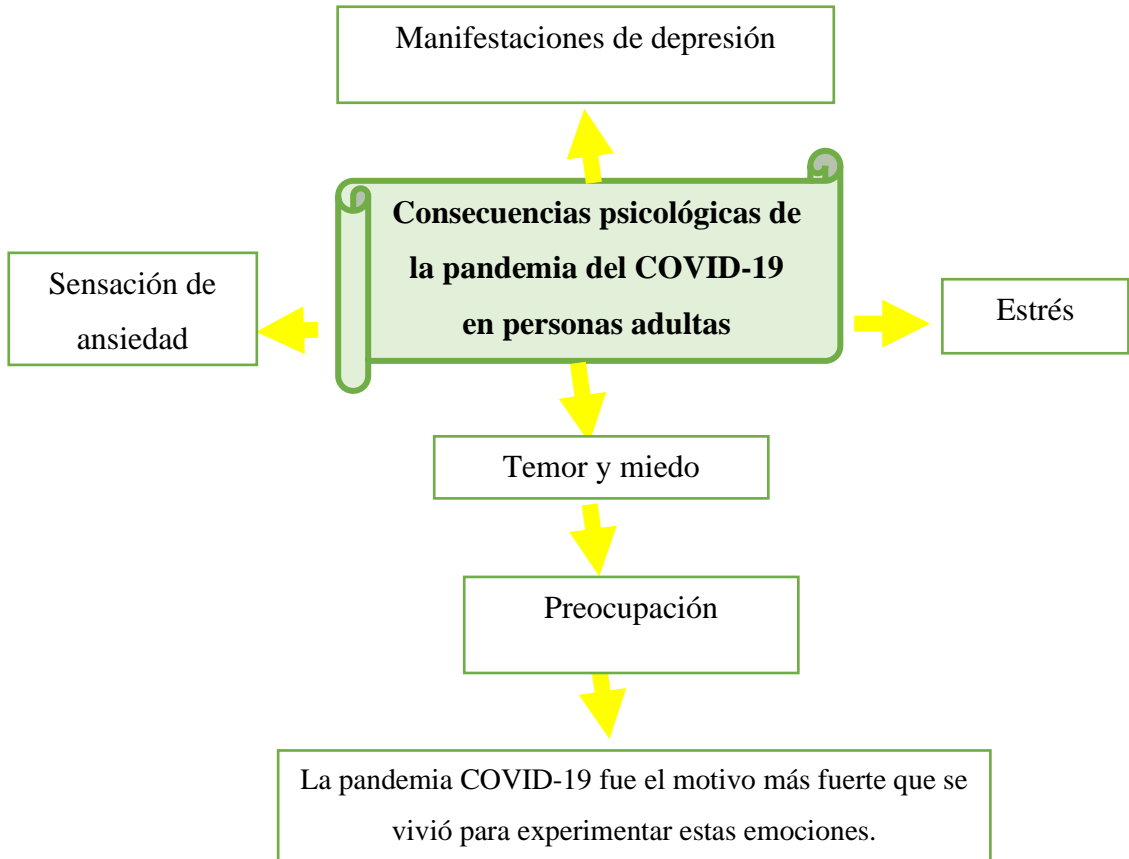
*Cuadro de categorías encontradas*

CATEGORÍAS	DISCURSOS																	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII
Manifestaciones de depresión	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x
Sensación de ansiedad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
Estrés		x	x	x		x			x	x		x					x	x
Temor y miedo		x				x	x					x			x	x		
Preocupación						x						x		x	x			x

### 3.2. ESQUEMA DE APROXIMACIÓN AL FENÓMENO

**Figura 1**

*Esquema de aproximación al fenómeno*





#### **IV. DISCUSIÓN**

De acuerdo a los resultados del estudio se pudo encontrar que las personas adultas de Chachapoyas tuvieron predominantemente las siguientes consecuencias psicológicas: manifestaciones de depresión, sensación de ansiedad, estrés, temor y miedo, además de preocupación.

Según, Moreno, et al. (2020) en Madrid, indica que el confinamiento debido a la pandemia cuyo impacto ha ocasionado múltiples respuestas en la población siendo estas la: ansiedad, irritabilidad, estrés, depresión, alteraciones del sueño, entre otras alteraciones que se encuentran ligadas al aislamiento. También, (Prieto-Molinaria, 2020) en Lima comenta que el encierro para prevenir la Covid-19 ha ocasionado efectos severos sobre la salud mental de esta población, argumenta que esta medida preventiva declarada por el gobierno del Perú ha generado que la población desarrolle ciertos problemas de salud mental, como: miedo, ira y tristeza, de los posteriormente existe la posibilidad de generar causas sobre la salud emocional graves como, depresión y el temor hacia la adecuada socialización. Agrega que, el estrés ha desempeñado un rol importante sobre la conducta de las personas, desencadenando reacciones fisiológicas y mentales ante circunstancias que implique un riesgo a la vida.

A su vez, Riofrio, (2021) en Ecuador, refiere que el encierro social obligatorio develó una serie de reacciones en las personas, siendo uno de las grandes alteraciones que son los cambios emocionales, manifestándose; como consecuencia a una serie de desórdenes a nivel psíquico siendo: dificultad en la toma de decisiones, inapetencia, falta de control de la ira, desmotivación, siendo estas respuestas la consecuencia de haberse encontrado en confinamiento un tiempo prolongado.

Como se puede apreciar en las investigaciones mencionadas han manifestado diversas consecuencias psicológicas que se han desarrollado durante el aislamiento social por la Covid-19 en pobladores de distintas localidades. Por lo anterior mencionado, es preciso indicar que las emociones de las personas reaccionan a una función específica, las cuales crean una gama de respuestas adaptativas; como el miedo, cuya emoción básica tiende a proteger o evitar alguna situación de riesgo. Ayala (2020) menciona que el miedo forma parte del estado de ánimo, mental y

emocional. Por ello, luego de una reclusión compleja, la mente crea adversidades para regresar a la situación donde surgió el aislamiento.

Por lo antes citado, la autora deduce que la emoción es parte natural de la persona, más no es catalogado como parte de un conjunto de síntomas de orden psicopatológico. Sin embargo, si el miedo dejase de ser adaptativo y pasa a ser una reacción descontrolada e inapropiada, se desarrollan trastornos mentales, psicósomáticos y/o emocionales. Mencionando de otra forma, las personas, tienden a distorsionar la realidad hasta llegar al punto de cambiar sus estilos de vida, reacciones y forma de pensar, tanto positiva como negativa”. Sin embargo, cabe decir, que este cuestionamiento hace comprender la estrecha relación que existe entre las emociones de orden negativo y el aislamiento, la cual ha sido consecuencia de actitudes violentas, generando ansiedad, depresión y sobre todo otras afectaciones que aún están por descubrirse.

Siguiendo la temática del análisis, entre las afectaciones emocionales que han desequilibrado a la población, se ha encontrado la enfermedad más sigilosa, siendo la ansiedad y depresión, cuya prevalencia se encontró en la población adulta, debido al confinamiento por la cuarentena. Esto se debió a que toda esta dinámica incierta ha sido creadora de un desafío para el que nadie ha estado preparado, pese a ello, cabe mencionar, que a las personas no solo les afectó la cuarentena, sino la coyuntura en la que estaba cuajada las diversas actividades diarias.

De los cuales, cierta proporción de personas se quedaron sin trabajo, sin sustento económico en sus hogares. Siendo estas situaciones generadoras de ansiedad en muchas personas. Por lo que se retoma a (Moreno, et al. 2020) indica que todos deberíamos de mantenernos ocupados y evitar focalizar demasiado nuestros pensamientos positivos o negativos en la coyuntura, puesto que centrarse en el problema complicará la preocupación por el futuro incierto, conllevando a desencadenar una posible ansiedad y depresión. Por su parte, esta estrategia recomendó puesto que si la mente se encuentra ocupada no dará lugar a las preocupaciones de nuestro alrededor.

Además, otra de las consecuencias que muchos de la población adulta han experimentado durante el confinamiento por Covid-19 ha sido el estrés; por los resultados del presente estudio. Cita Jiménez, et al. (2020) en Colombia que

“muchas personas han sido partícipes del alto nivel de estrés, el cual se produjo por el encierro, adicionales al (teletrabajo, convivencia familiar o conyugal, apoyo a los hijos sobre las actividades escolares, etc.)” (p. 07). Es por ello que, si el ser humano posee mecanismos de defensa, en cuanto al contexto de la pandemia, se da el caso de su forma de percibir el problema, diciéndolo de otra forma, tiene que ver con la forma en cómo ha percibido su salud, su equilibrio económico, su tranquilidad sea en el presente y el futuro.

Por lo anterior argumentado, la autora relaciona que, todos estos agentes han sido grandes estresores, ante lo cual su organismo se manifiesta mediante reacciones físicas y emocionales; sin embargo, teniendo en cuenta la coyuntura en ese entonces el cerebro tiende a exagerar las reacciones, como por ejemplo convertir problemas pequeños en grandes, produciendo un estado o nivel de estrés aún mayor el cual daña considerablemente la salud emocional.

Se aprecia indicar que las consecuencias psicológicas del aislamiento por Covid-19, no se han estudiado lo suficientemente por lo que ha generado, dificultades para crear estrategias a fin de hacer frente a esta problemática a manera de estar preparados, puesto que al crear unas rutinas preventivas se adquiere mayor importancia en la sociedad. Ya que, si bien es cierto, la labor del personal de salud es de vital, así como para la atención psicológica.

Al respecto es importante señalar que, según Moccia, et al (2020) Italia, los síntomas psicológicos son afecciones o alteraciones mentales, que se pueden evidenciar ante situaciones causadas por la ansiedad, fobias y depresión así mismo, también se sabe que los síntomas psicológicos pueden estar relacionados con factores como los estilos de apego y el temperamento. Por otro lado, en Colombia, Juárez (2019), menciona que el estrés es un conjunto de manifestaciones psicológicas y físicas, de las cuales pueden darse producto de una exigencia conocida o desconocida, hasta la adecuación por medio del restablecimiento, adiestramiento y sobre todo la preparación para desarrollar destrezas y habilidades de afrontamiento frente a una situación de crisis. Asimismo, Martínez (2019) en Puerto Rico, señala que en estos tiempos de estrés donde la sociedad se encuentra sumergida en el confinamiento social y el estancamiento de labores, han desarrollado que se transforme en estrés por la pandemia del Covid-19. La

convivencia cotidiana con las personas del entorno, han fomentado algunas demandas de efectos estresores.

Es de resaltar por la investigadora que en los pobladores de Chachapoyas se evidenció similares consecuencias psicológicas, siendo predominantes las manifestaciones de depresión, sensación de ansiedad, estrés, temor y miedo, además de preocupación, las que se relatan en párrafos anteriores.

## V. CONCLUSIONES

- Se evidenció que las consecuencias psicológicas presentaron los pobladores fueron la depresión, sensación de ansiedad, estrés, temor, el miedo y la preocupación.
- La manifestación de depresión fue la predominante en las personas que refirieron mayores condiciones de confinamiento.
- En la sensación de ansiedad, los adultos de Chachapoyas la atribuyen a la incertidumbre de la situación de pandemia.
- En cuanto al estrés, temor, miedo y preocupación los pobladores consideran que la situación de pandemia vivida fue el motivo más fuerte para la experimentación de estas emociones.

## **VI. RECOMENDACIONES**

### **A las autoridades del Ministerio de salud**

- Elaborar protocolos de atención por profesionales de psicología, en casos de crisis sanitaria como una pandemia, y otras situaciones críticas en la salud mental.
- Mejorar el abordaje de la atención psicológica en todo el país dotándola de mayor presupuesto, recursos y herramientas de intervención.
- Proponer medidas de atención psicológica postpandemia para los pobladores en general.

### **A la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Chachapoyas**

- Desarrollar investigaciones sobre las condiciones y afectación psicológica de los pobladores en época de pandemia o postpandemia.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arias, M. & Giraldo, C. (2011). El rigor científico en la investigación cualitativa. *Revista investigación y Educación en Enfermería*, 29 (3). [http://tesis.udea.edu.co/dspace/bitstream/10495/5258/1/AriasMaria\\_2011\\_RigorCientificoInvestigacionCualitativa.pdf](http://tesis.udea.edu.co/dspace/bitstream/10495/5258/1/AriasMaria_2011_RigorCientificoInvestigacionCualitativa.pdf).
- Alvarado, D. (2021). Problemas y trastornos mentales en el adulto y adulto mayor con enfermedades no transmitibles en el contexto COVID- 19 en el barrio Higos Urco, Chachapoyas 2020. [ Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas]. <http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/2401/Alvarado%20Angeles%20Diana%20Katerin.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Astrês, M. & Cruz, A. (2020). Empatía y salud mental en el contexto de la pandemia por COVID-19. *Revista Cubana de Enfermería*, 36 (2). <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/3773/579>
- Ayala, B. (18 de Mayo de 2020). *Síndrome de la cabaña: el temor a salir a la calle después del aislamiento*. Obtenido de Rio Negro: [https://www.rionegro.com.ar/el-miedo-a-salir-a-la-calle-despues-del-aislamien to-1360716/](https://www.rionegro.com.ar/el-miedo-a-salir-a-la-calle-despues-del-aislamien-to-1360716/)
- Broche, Y., Fernández, E. & Reyes, D (2020) Consecuencias psicológicas de la cuarentena y el aislamiento social durante la pandemia de COVID19. *Revista Cubana de Salud Pública*, 46 (1). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S086434662020000500007](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086434662020000500007)
- Condori, Y. (2020) Asociación entre la exposición al covid-19 y la presencia de síntomas de depresión, ansiedad e insomnio en el personal médico que labora en los hospitales de la región Arequipa [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/11070/MCcoary1.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

- Caballero, C. & Campo, A. (2020). Problemas de salud mental en la sociedad: Un acercamiento desde el impacto del COVID 19 y de la cuarentena. *Duazary*, 17, (3). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7507968>
- Fuster, D. (2018). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Revista de Psicología Educativa*, 7 (1). <http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/267/0>.
- Garay, K. (2020, junio 25). *Pandemia agravó los problemas de salud mental que ya existían en el país*. Andina. <https://andina.pe/agencia/noticia-exclusivo-trastornos-mentales-se-duplicaron-y-hasta-triplicaron-pandemia-video-850255.aspx>.
- Huamán, L. (2014). Vivencias de las trabajadoras sexuales controladas en el Hospital de apoyo Santiago Apostol – Uctubamba 2014 “una mirada desde su rol frente a la sociedad”. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza]. [http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/50/FE\\_183.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/50/FE_183.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Inchausti, F., García, N., Prado, J. & Sanchez, S. (2020). La psicología clínica ante la pandemia COVID- 19 en España. *Revista Clínica y Salud. Investigación empírica en psicología*, 31 (2). <https://journals.copmadrid.org/clysa/art/clysa2020a11>
- Jiménez, A. Trujillo, E. (Diciembre de 2020). *Efectos del Confinamiento Social en Jóvenes Universitarios de la Ciudad de Santa Marta (Ansiedad)*. Obtenido de Repositorio.ucc: <https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/32618>
- Juárez, C. (2019). *Todo sobre el estrés*. <https://.com/estres-dela-a-a-z-9786074487572-9786074487558.html>
- López, O. (2011). *Medición, Técnicas e instrumentos de investigación*. <https://es.slideshare.net/oscarlopezregalado/instrumentos-de-investigacin-9217795>.



- Lozano, A. (2020). *Impacto de la epidemia del Coronavirus (COVID-19) en la salud mental del personal de salud y en la población general de China*. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 83 (1). <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RNP/article/view/3687>.
- Martínez, A. (2019). *Pandemias, COVID.19 y Salud Mental: ¿Qué Sabemos Actualmente?* *Revista Caribeña de Psicología*. 4 (2). <https://revistacaribenadepsicologia.com/index.php/rcp/article/view/4907>
- Médicos sin fronteras. (2020, noviembre 3). *Perú: relato de un viaje por la Amazonia haciendo frente a la COVID-19*. <https://www.msf.es/actualidad/peru/peru-relato-viaje-la-amazoniahaciendo-frente-la-covid-19>.
- Moreno, J. et al. (Junio de 2020). *El impacto Emocional de la Pandemia por COVID-19*. Obtenido de Madrid Salud: <https://madridsalud.es/wp-content/uploads/2020/06/GuiaImpactopsicologico.pdf>
- Moccia, L. et al. (2020). *Temperamento afectivo, estilo de apego y el impacto psicológico del brote de COVID.19. Italia*: <https://psiquiatria.com/coronavirus-covid-19/temperamento-afectivo-estilo-de-apego-y-el-impacto-psicologico-del-brote-de-covid-19/>
- Olavarria, L. (2020, julio 7). *Coronavirus en Perú: Situaciones de estrés, ansiedad y depresión incrementarán tras la pandemia*. RPP Noticias. <https://rpp.pe/vital/vivir-bien/coronavirus-en-peru-situaciones-de-estres-ansiedad-y-depresion-incrementaran-tras-la-pandemia-de-la-covid-19-noticia-1278516>.
- Organización Mundial de la Salud. (2020, octubre 5). *OMS: Los servicios de salud mental se están viendo perturbados por la COVID- 19 en la mayoría de los países, según un estudio de la OMS*. <https://www.who.int/es/news/item/05-10-2020-covid-19-disrupting-mental-health-services-in-most-countries-who-survey>.

Prieto-Molinaria, D. (20 de Diciembre de 2020). Depresión y ansiedad durante el aislamiento obligatorio por el COVID-19 en Lima Metropolitana. *Revista Scielo*: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272020000200009&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272020000200009&script=sci_arttext)

Quesquén, M. & Ordoñez, L. (2021). Características de la evaluación psicológica realizada a los casos de sars-cov-2 en la red asistencial de Lambayeque, durante el estado de emergencia sanitaria 2020. [Tesis de licenciatura, Universidad Señor de Sipán]. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/8239/Mariely%20Nathaly%20Quesqu%C3%A9n%20%26%20Laura%20Estefany%20Ordo%C3%B1ez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

Ochoa, C. (2015). *Muestreo no probabilístico por bola de nieve*. <https://www.netquest.com/blog/es/blog/es/muestreo-bola-nieve>.

Riofrio, M. (2020). Influencia del Estrés Agudo en Personas Privadas de la Libertad del "Centro de Rehabilitación Social Ex-Penal García Moreno" De La Ciudad de Quito Periodo Junio-Diciembre De 2012. *Revista Space*: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/6475/1/Riofrio%20V.%20Mariuxi%20Janeth.pdf>.

# **ANEXOS**

## Anexo 01



# UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS



## GUÍA DE ENTREVISTA A PROFUNDIDAD

### I. INTRODUCCIÓN.

Estimado señor/a, invito su participación en el desarrollo del presente estudio que, con fines de investigación sobre la salud mental de las personas, se estará realizando con el objetivo de comprender las consecuencias psicológicas por la COVID-19 en la población adulta de la ciudad de Chachapoyas– Amazonas. 2021, el cual nos permitirá de alguna manera proponer posibles estrategias para afrontar esta crisis que estamos viviendo.

### II. DATOS GENERALES:

- 2.1. Seudónimo : -----
- 2.2. Sexo : ( ) Femenino ( ) Masculino
- 2.3. Edad :30 a 39 años ( ) 40 a 49 años ( ) 50 a 59 años ( )
- 2.4. Estado civil : ( ) Casado ( ) Soltero ( ) Viudo ( )  
Conviviente ( ) Divorciado ( ) Separado
- 2.5. Fecha : -----

### III. PREGUNTA ORIENTADORA

3.1. ¿Qué consecuencias psicológicas considera usted que está causando la pandemia Covid-19 en los adultos de la ciudad de Chachapoyas-Amazonas en el 2021?

---

---

3.2.¿Qué más?

---

---

3.3. ¿Qué más

---

---

**Preguntas complementarias**

3.4.¿Qué problemas o crisis psicológicas considera que le ocasionó la pandemia?

---

---

3.5.¿Cuáles fueron las primeras reacciones y conductas que asumió frente a esta crisis?

---

---

3.6.¿Qué más?

---

---

Anexo 02



**UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ  
DE MENDOZA DE AMAZONAS**



**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN LA  
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

Yo: .....declaro que acepto participar en la investigación: “CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS POR LA COVID-19 EN ADULTOS. CHACHAPOYAS – AMAZONAS 2021.” que será realizada por la estudiante de Psicología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Rocio Inga Guerra, el cual tiene por objetivo: Comprender las consecuencias psicológicas por la Covid-19 en la población adulta de la ciudad de Chachapoyas– Amazonas 2021

Habiendo sido informado del propósito de la misma, acepto participar de las entrevistas que serán extraídas a través de una encuesta y de ser posibles, grabadas por la investigadora en cuanto a mis vivencias y sentimientos generados por la pandemia Covid-19, y teniendo la confianza que las informaciones dadas serán solo de conocimiento para la investigadora y su asesora quienes garantizan el respeto y secreto a mi privacidad.

Estoy consciente que el informe final de la investigación será publicado, sin ser mencionado mi nombre, asimismo teniendo la libertad de retirar mi consentimiento en cualquier momento y dejar de participar en el estudio sin que este genere algún perjuicio y/o gasto. Sé que de tener dudas de mi participación podré aclararlas con la investigadora en su debido momento.

-----  
Firma del participante

**Anexo 03**

**UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ  
DE MENDOZA DE AMAZONAS**



**COMPROMISO DE CONFIDENCIALIDAD**

Estimado participante:

El presente estudio, para el cual usted ha manifestado libremente su deseo de participar, y habiendo firmado su consentimiento informado, la autora de la presente investigación reafirma con usted a guardar la máxima confidencialidad respecto a toda la información que se recaudará en el proceso, finalmente queda indicarle que los resultados serán utilizados exclusivamente en la investigación y no le perjudicarán en lo absoluto.

Atentamente,

-----  
Rocio Inga Guerra

## Anexo 4

### ANÁLISIS DE DISCURSOS

#### DISCURSO N° I

**¿Qué consecuencias psicológicas considera usted que está causando la pandemia Covid-19 en los adultos de la ciudad de Chachapoyas-Amazonas en el 2021?**

Me causó depresión<sup>(1)</sup>, claustrofobia<sup>(2)</sup>, nerviosismo<sup>(3)</sup>, ansiedad.<sup>(4)</sup>

¿Qué más?

Inquietud<sup>(5)</sup>, desesperación<sup>(6)</sup>, deseos de salir a la calle y sentarme en un parque.<sup>(7)</sup>

¿Qué más?

Visitar amistades y familias porque no soporto estar en casa<sup>(8)</sup>, estoy adaptada a trabajar desde temprano fuera de casa y esta situación me desespera.

**¿Qué problemas o crisis psicológicas considera que le ocasionó la pandemia?**

Ansiedad<sup>(9)</sup>, en ocasiones me he sentido deprimida.<sup>(10)</sup>

¿Qué más?

Mmmm.....

**¿Cuáles fueron las primeras reacciones y conductas que asumió frente a esta crisis?**

Ufff soportar el encierro e incomunicación, me causó ansiedad<sup>(11)</sup> y me deprimió<sup>(12)</sup> con el paso de los días.

¿Qué más?

Mmmm.....nada



### CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO N° I

Unidad de significado	Reducción fenomenológica
1.- Me causó depresión.	1.- Le causó depresión.
2.- Me ocasionó claustrofobia.	2.- Le ocasionó claustrofobia.
3.- Me causó nerviosismo.	3.- Le causó nerviosismo.
4.- Me generó ansiedad.	4.- Le generó ansiedad.
5.- Me causó inquietud.	5.- Le causó inquietud.
6.- Me causó desesperación.	6.- Le causó desesperación.
7.- Me causó deseos de salir a la calle y sentarme en un parque.	7.- Le causó deseos de salir a la calle.
8.- Me causó ansiedad.	8.- Le causó ansiedad.
9.- No soporto estar en casa.	9.- No soporta estar en casa.
10.- Me he sentido deprimida.	10.- Se ha sentido deprimida.
11.- Me causó ansiedad.	11.- Le causó ansiedad.
12.- Me deprimió.	12.- Se deprimió.

### CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO N° I

Convergencias en el discurso	Unidades de significado interpretativas
a.- Le causó depresión. <sup>(1)</sup> Se ha sentido deprimida. <sup>(10)</sup> Se deprimió. <sup>(12)</sup>	a.- Depresión.
b.- Le causó nerviosismo. <sup>(3)</sup> Le generó ansiedad. <sup>(4)</sup> Le causó inquietud. <sup>(5)</sup> Le causó ansiedad. <sup>(8)</sup> Le causó ansiedad. <sup>(11)</sup>	b.- Ansiedad.
c.- Le causó desesperación. <sup>(6)</sup> Le causó deseos de salir a la calle. <sup>(7)</sup> No soporta estar en casa. <sup>(9)</sup> Le ocasionó claustrofobia. <sup>(2)</sup>	c.- Claustrofobia.

**Análisis ideográfico:** El discurso de la participante devela que las consecuencias psicológicas que experimentó por la Covid-19 fueron la depresión, ansiedad y claustrofobia.

## DISCURSO N° II

**¿Qué consecuencias psicológicas considera usted que está causando la pandemia Covid-19 en los adultos de la ciudad de Chachapoyas-Amazonas en el 2021?**

La consecuencia que más me ha causado es el estrés.<sup>(1)</sup>

¿Qué más?

Incertidumbre.<sup>(2)</sup>

¿Qué más?

Ansiedad.<sup>(3)</sup>

**¿Qué problemas o crisis psicológicas considera que le ocasionó la pandemia?**

Pánico.<sup>(4)</sup>

¿Qué más?

Impaciencia<sup>(5)</sup> ya que no podía realizar mis actividades como lo hacía antes.

**¿Cuáles fueron las primeras reacciones y conductas que asumió frente a esta crisis?**

Cuidado en todos los sentidos tanto con mis emociones y la higiene.

¿Qué más?

Limpieza no, para prevenir esta enfermedad.

¿Qué más?

Distanciamiento social cuando salíamos de casa a hacer las compras y limitarnos a visitar a nuestra familia y que ellos nos visiten.

### CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO N° II

<b>Unidad de significado</b>	<b>Reducción fenomenológica</b>
1.- Me causó estrés.	1.- Le causó estrés.
2.- Me causó incertidumbre.	2.- Le causó incertidumbre.
3.- Me causó ansiedad.	3.- Le causó ansiedad.
4.- Me causó pánico.	4.- Le causó pánico.

---

5.- Me causó impaciencia.

---

---

5.- Le causó impaciencia.

---

### **CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO N° II**

<b>Convergencias en el discurso</b>	<b>Unidades de significado interpretativas</b>
a.- Le causó estrés.	a.- Estrés.
b.- Le causó incertidumbre.	b.- Incertidumbre.
c.- Le ocasionó ansiedad.	c.- Ansiedad.
d.- Le generó pánico.	d.- Pánico.
e.- Le causó impaciencia.	e.- Impaciencia.

**Análisis ideográfico:** El discurso del participante devela que las consecuencias psicológicas que experimentó por la Covid-19, fueron el estrés, incertidumbre, ansiedad, pánico e impaciencia.

### **Discurso N° III**

#### **¿Qué consecuencias psicológicas considera usted que está causando la pandemia Covid-19 en los adultos de la ciudad de Chachapoyas-Amazonas en el 2021?**

A nivel cognitivo, los adultos se estarían replanteando, al principio de manera confusa la idea sobre la muerte, pero refugiándose, en su mayoría en la fe o religión. En general, la sociedad chachapoyana está tratando de abordar esta realidad con más consciencia y naturalidad a pensar de lo incómodo que podría llegar a ser pensar en la muerte.

¿Qué más?

A nivel emocional, se habría activado la alerta de amenaza relacionadas con las bases bioquímicas de las emociones, siendo estas sostenibles en los meses siguientes generando un nivel de estrés <sup>(1)</sup> prolongado, sin embargo, hasta cierto punto esto es mitigado con la fe o religión.

¿Qué más?

Poco a poco la sociedad chachapoyana se estaría recomponiendo apelando a la resiliencia, sin embargo, aún habría personas que necesitan ayuda profesional para superar problemas de ansiedad <sup>(2)</sup>, depresión <sup>(3)</sup> u otro trastorno agudizado por la pandemia.

**¿Qué problemas o crisis psicológicas considera que le ocasionó la pandemia?**

Tristeza moderada a leve <sup>(4)</sup> por la muerte de vecinos o parientes

¿Qué más?

Hasta ahora ninguno que me haya desbordado

**¿Cuáles fueron las primeras reacciones y conductas que asumió frente a esta crisis?**

Decidí ser lo más racional posible, minimizando cualquier emoción negativa realizando deporte.

¿Qué más?

Minimicé la incertidumbre buscando información detallada del virus y el avance de la pandemia en fuentes confiables

¿Qué más?

Compré, en boticas confiables, todos los recursos necesarios para la protección necesaria

**CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO N° III**

<b>Unidad de significado</b>	<b>Reducción fenomenológica</b>
1.- Me causó estrés.	1.- Le causó estrés.
2.- Me causó ansiedad.	2.- Le causó ansiedad.
3.- Me causó depresión.	3.- Le causó depresión.
4.- Me causó tristeza de moderada a leve.	4.- Le causó tristeza de moderada a leve.

**CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO N° III**

<b>Convergencias en el discurso</b>	<b>Unidades de significado interpretativas</b>
a.- Le causó estrés.	a.- Estrés.
b.- Le causó ansiedad.	b.- Ansiedad.
c.- Le causó depresión. <sup>(6)</sup> Le causó tristeza de moderada a leve. <sup>(7)</sup>	c.- Depresión.

**Análisis ideográfico:** El discurso del participante devela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó depresión, estrés, ansiedad.

#### **Discurso N° IV**

**¿Qué consecuencias psicológicas considera usted que está causando la pandemia Covid-19 en los adultos de la ciudad de Chachapoyas-Amazonas en el 2021?**

Me causó ansiedad. <sup>(1)</sup>

¿Qué más?

Estrés. <sup>(2)</sup>

¿Qué más?

Depresión. <sup>(3)</sup>

**¿Qué problemas o crisis psicológicas considera que le ocasionó la pandemia?**

Ansiedad. <sup>(4)</sup>

¿Qué más?

Depresión. <sup>(5)</sup>

**¿Cuáles fueron las primeras reacciones y conductas que asumió frente a esta crisis?**

Pedir ayuda a un profesional <sup>(6)</sup>, tener más comunicación con nuestros amigos de confianza.

¿Qué más?

Acudir a un profesional de la salud mental. <sup>(7)</sup>

¿Qué más?

Cumplir la terapia para poder superar esta crisis y estar bien emocionalmente.

#### **CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO N° IV**

<b>Unidad de significado</b>	<b>Reducción fenomenológica</b>
1.- Me causó ansiedad.	1.- Le causó ansiedad.
2.- Me causó estrés.	2.- Le causó estrés.

3.- Me causó depresión.	3.- Le causó depresión.
4.- Me causó ansiedad.	4.- Le causó ansiedad.
5.- Me causó depresión.	5.- Le causó depresión.
6.- Pedir ayuda a un profesional.	6.- Pidió ayuda a un profesional.
7.- Acudir a un profesional de salud mental.	7.- Acudió a un profesional de la salud mental.

#### **CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO N° IV**

<b>Convergencias en el discurso</b>	<b>Unidades de significado interpretativas</b>
a.- Le causó ansiedad. <sup>(1)</sup> Le causó ansiedad. <sup>(4)</sup>	a.- Ansiedad.
b.- Le causó estrés.	b.- Estrés.
c.- Le causó depresión. <sup>(3)</sup> Le causó depresión. <sup>(5)</sup>	c.- Depresión.
d.- Pidió ayuda a un profesional. <sup>(6)</sup> Acudió a un profesional de la salud mental. <sup>(7)</sup>	d.- Necesidad de ayuda profesional de salud mental.

**Análisis ideográfico:** El discurso de la participante devela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó ansiedad, estrés, depresión y buscar ayuda profesional de salud mental.

#### **Discurso N° V**

**¿Qué consecuencias psicológicas considera usted que está causando la pandemia Covid-19 en los adultos de la ciudad de Chachapoyas-Amazonas en el 2021?**

Me causó depresión <sup>(1)</sup>, ansiedad. <sup>(2)</sup>

¿Qué más?

Me causó aumento de dolores osteomuscular <sup>(3)</sup>.

¿Qué más?

Empeoramiento de comorbilidades. <sup>(4)</sup>

**¿Qué problemas o crisis psicológicas considera que le ocasionó la pandemia?**

Episodio depresivo <sup>(5)</sup> y trastorno de ansiedad <sup>(6)</sup>.

¿Qué más?

Ideas suicidas cuando ya la crisis estaba muy fuerte <sup>(7)</sup> no, pero gracias a dios lo pude superar y hacer frente a los malos pensamientos, controlar mi mente.

**¿Cuáles fueron las primeras reacciones y conductas que asumió frente a esta crisis?**

Lo que más pude sentir fue enojo <sup>(8)</sup>, frustración <sup>(9)</sup>, impotencia <sup>(10)</sup>.

¿Qué más?

Cambio de estilos de vida, salir con mis amigos amigas cuando podía, pero tomando todas las medidas de seguridad, hacer deporte, comer más sano, asistir a terapia y cumplir con todas las sesiones e indicaciones que me decía mi terapeuta.

¿Qué más?

Estar alerta frente a la enfermedad para poder protegerme y así cuidar a mi familia y estar en contacto con amigos y amigas de confianza.

**CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO N° V**

<b>Unidad de significado</b>	<b>Reducción fenomenológica</b>
1.- Me causó depresión.	1.- Le causó depresión.
2.- Me causó ansiedad.	2.- Le ocasionó ansiedad.
3.- Me causó aumento de dolores osteomuscular.	3.- Le causó dolencias físicas.
4.- Empeoramiento de comorbilidades.	4.- Le generó empeoramiento de comorbilidades.
5.- Me causó episodio depresivo.	5.- Le causó episodio depresivo.
6.- Me causó trastorno de ansiedad.	6.- Le causó trastorno de ansiedad.
7.- Ideas suicidas cuando ya la crisis estaba muy fuerte.	7.- Le generó ideas suicidas.

8.- Lo que más pude sentir fue enojo.	8.- Sintió enojo.
9.- Sentí frustración.	9.- Sintió frustración.
10.- Sentí impotencia.	10.- Sintió impotencia.

### CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO N° V

Convergencias en el discurso	Unidades de significado interpretativas
a.- Le causó depresión. <sup>(1)</sup> Le causó episodio depresivo. <sup>(5)</sup> Le causó ideas suicidas. <sup>(7)</sup>	a.- Depresión.
b.- Le ocasionó ansiedad. <sup>(2)</sup> Le causó trastorno de ansiedad. <sup>(6)</sup>	b.- Ansiedad.
c.- Le causó dolencias físicas. <sup>(3)</sup> Le generó empeoramiento de comorbilidades. <sup>(4)</sup>	c.- Dolencias físicas.
d.- Sintió enojo.	d.- Enojo.
e.- Sintió frustración.	e.- Frustración.
f.- Sintió impotencia.	f.- Impotencia.

**Análisis ideográfico:** El discurso de la participante devela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó depresión, ansiedad, dolencias físicas, sintió enojo, frustración e impotencia.

#### **Discurso N° VI**

**¿Qué consecuencias psicológicas considera usted que está causando la pandemia Covid-19 en los adultos de la ciudad de Chachapoyas-Amazonas en el 2021?**

Me causó miedo <sup>(1)</sup>, ansiedad <sup>(2)</sup>, irritabilidad <sup>(3)</sup>, estrés <sup>(4)</sup>, problemas de concentración de memoria <sup>(5)</sup>, de producción en mí que hacer cotidiano <sup>(6)</sup>, problemas con duelo <sup>(7)</sup>, problemas de sueño <sup>(8)</sup> y de mayor o menor deseo de alimentarse <sup>(9)</sup>, depresión <sup>(10)</sup>. Pérdida de valor por la vida. <sup>(11)</sup>

¿Qué más?



Otras consecuencias son las pérdidas de empleo, menor poder adquisitivo de alimentos, aumento de violencia familiar. En suma, aumento de la pobreza humana en todas sus dimensiones.

¿Qué más?

También se ha desnudado las grandes carencias en el sistema de salud, la cultura de prevención, déficit de autocuidado. Y las grandes falencias de los di referentes sectores públicos para trabajar articuladamente contra esta pandemia. Sobre ello la corrupción ha florecido, ejercida por seres sin la mínima conciencia del dolor de sus semejantes, que han tenido oportunidad de estar en cargos relacionados a los fondos del Estado y que los han usado para enriquecerse, pese a que este virus y la pandemia ha confirmado que el ser humano al morir no lleva nada material.

**¿Qué problemas o crisis psicológicas considera que le ocasionó la pandemia?**

Me ha generado reacciones de temor, miedo a ser infectado <sup>(12)</sup> y no poder acompañar a mi familia, frustración de no poder ayudar más en mi profesión <sup>(13)</sup> debido a las falencias del sistema de salud. He tenido perdidas en mi familia <sup>(14)</sup>. Mucha incertidumbre <sup>(15)</sup> sobre la evolución de la pandemia y sus efectos. Agotamiento y cansancio excesivo por el exceso de trabajo <sup>(16)</sup> que me ha tocado realizar.

¿Qué más?

Una gran preocupación por el comportamiento humano de riesgo que asumen muchas personas, desafiando a la posibilidad de infectarse y he sabido de muchas personas que no vivieron para contar su actitud de desafío.

**¿Cuáles fueron las primeras reacciones y conductas que asumió frente a esta crisis?**

Asumir las indicaciones del sector salud en cuanto al aislamiento domiciliario y cuidados de la familia, al tener que salir por la necesidad de abastecimiento de alimentos y otros.

¿Qué más?

Desconcierto ante la nueva epidemia que creció generando miles de enfermos y otros miles de muertos en diferentes países, que se suponía estaban mejor fortalecidos en sus sistemas de salud.

¿Qué más?

Mucha expectativa de como crecía la pandemia y llegaba a Perú y aunque demoró en llegar a Chachapoyas, llegó y generó aumento de trabajo, fatiga, temores, vacíos de información, ante lo cual opté por dejar de ver o escuchar noticieros, tanto por el exceso de trabajo remoto, como por el mayor temor e incertidumbre que se generaban en los medios de comunicación.

### **CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO N° VI**

<b>Unidad de significado</b>	<b>Reducción fenomenológica</b>
1.- Me causó miedo.	1.- Le causó miedo.
2.- Me causó ansiedad.	2.- Le causó ansiedad.
3.- Me causó irritabilidad.	3.- Le causó irritabilidad.
4.- Me causó estrés.	4.- Le causó estrés.
5.- Me causó problemas de concentración de memoria.	5.- Le causó problemas de memoria.
6.- Me causó problemas de producción en mí quehacer cotidiano.	6.- Le causó problemas en su quehacer cotidiano.
7.- Me causó problemas de duelo.	7.- Le causó problemas de duelo.
8.- Me causó problemas de sueño.	8.- Le causó problemas de sueño.
9.- Me causó mayor o menor deseo de alimentarse.	9.- Le causó cambio en su alimentación.
10.- Me causó depresión.	10.- Le causó depresión.
11.- Me causó pérdida o valor por la vida.	11.- Le causó pérdida o valor por la vida.
12.- Me ha generado reacciones de temor, miedo a ser infectado.	12.- Le generó miedo a ser infectado.
13.- Me ha generado frustración de no poder ayudar más en mi profesión.	13.- Le generó frustración al no poder ayudar más en su profesión.
14.- He tenido pérdidas en mi familia.	14.- Le causó pérdidas familiares.
15.- He tenido mucha incertidumbre.	15.- Le ocasionó mucha incertidumbre
16.- He tenido agotamiento y cansancio excesivo por el exceso de trabajo.	16.- Le produjo agotamiento y cansancio excesivo por el exceso de trabajo.

## CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO N° VI

Convergencias en el discurso	Unidades de significado interpretativas
a.- Le causó miedo. <sup>(1)</sup> Le generó miedo a ser infectado. <sup>(18)</sup>	a.- Miedo.
b.- Le causó ansiedad.	b.- Ansiedad.
c.- Le causó irritabilidad.	c.- Irritabilidad.
d.- Le causó estrés.	d.- Estrés.
e.- Le causó problemas de memoria.	e.- Problemas de memoria.
f.- Le causó problemas de duelo. <sup>(7)</sup>	f.- Problemas de duelo.
g.- Le causó depresión. <sup>(10)</sup> Le causó pérdida o valor por la vida. <sup>(11)</sup> Le causó problemas en su quehacer cotidiano. <sup>(6)</sup> Le causó problemas de sueño. <sup>(8)</sup> Le causó cambio en su alimentación. <sup>(9)</sup>	g.- Depresión.
k.- Le generó frustración al no poder ayudar más en su profesión.	k.- Frustración.
l.- Le produjo agotamiento y cansancio excesivo por el exceso de trabajo.	l.- Cansancio físico.

**Análisis ideográfico:** El discurso del participante devela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó miedo, ansiedad, irritabilidad, estrés, problemas de memoria, ocasionó depresión, generó pobreza, incertidumbre, le generó frustración, cansancio físico y preocupación.

### **Discurso N° VII**

**¿Qué consecuencias psicológicas considera usted que está causando la pandemia Covid-19 en los adultos de la ciudad de Chachapoyas-Amazonas en el 2021?**

Me causó ansiedad <sup>(1)</sup>, depresión <sup>(2)</sup>, baja autoestima <sup>(3)</sup>, inseguridad <sup>(4)</sup>, odio. <sup>(5)</sup>

¿Qué más?

Me causó dolencias físicas <sup>(6)</sup> que convergen del estado emocional tanto a quienes no han tenido como aquellos que han sufrido el virus.

¿Qué más?

Afectaciones económicas y académicas en la población.

**¿Qué problemas o crisis psicológicas considera que le ocasionó la pandemia?**

Ansiedad <sup>(7)</sup>, depresión <sup>(8)</sup>, baja autoestima <sup>(9)</sup>, miedo <sup>(10)</sup>, decepción <sup>(12)</sup>, ira. <sup>(13)</sup>

¿Qué más?

Enfermedades del estómago y desalación del apetito sexual. <sup>(14)</sup>

**¿Cuáles fueron las primeras reacciones y conductas que asumió frente a esta crisis?**

Cuidado preventivo y terapia física.

¿Qué más?

Cambio en la alimentación y relaciones sociales.

¿Qué más?

Cuidado e inversión para mejorar la economía.

### **CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO N° VII**

<b>Unidad de significado</b>	<b>Reducción fenomenológica</b>
1.- Me causó ansiedad.	1.- Le causó ansiedad.
2.- Me causó depresión.	2.- Le causó depresión.
3.- Me causó baja autoestima.	3.- Le causó baja autoestima.
4.- Inseguridad.	4.- Le generó inseguridad.
5.- Odio.	5.- Le ocasionó odio.
6.- Me causó dolencias físicas.	6.- Le generó dolencias físicas.
7.- Me causó ansiedad.	7.- Le causó ansiedad.
8.- Depresión.	8.- Le causó depresión.
9.- Baja autoestima.	9.- Le ocasionó baja autoestima.
10.- Miedo.	10.- Generó miedo.
11.- Decepción.	11.- Generó decepción.

12.- Ira.	12.- Generó ira.
13.- Desalación en el apetito sexual.	13.- Le generó desalación en el apetito sexual.

### **CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO N° VII**

<b>Convergencias en el discurso</b>	<b>Unidades de significado interpretativas</b>
a.- Le causó ansiedad. <sup>(1)</sup> Le causó ansiedad. <sup>(9)</sup>	a.- Ansiedad.
b.- Le causó depresión. <sup>(2)</sup> Le causó depresión. <sup>(10)</sup>	b.- Depresión.
c.- Le causó baja autoestima. <sup>(3)</sup> Le generó inseguridad. <sup>(4)</sup> Le ocasionó baja autoestima. <sup>(11)</sup>	c.- Baja autoestima.
d.- Le ocasionó odio. <sup>(5)</sup> Generó ira. <sup>(14)</sup>	d.- Odio.
e.- Le generó dolencias físicas. <sup>(6)</sup>	e.- Dolencias físicas.
f.- Generó miedo.	f.- Miedo.
g.- Generó decepción.	g.- Decepción.
h.- Le generó desalación en el apetito sexual.	h.- Disminución en el apetito sexual.

**Análisis ideográfico:** El discurso de la participante revela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó ansiedad, depresión, baja autoestima, odio, dolencias físicas, le generó miedo, decepción y desalación en el apetito sexual.

#### **Discurso N° VIII**

**¿Qué consecuencias psicológicas considera usted que está causando la pandemia Covid-19 en los adultos de la ciudad de Chachapoyas-Amazonas en el 2021?**

Me causó depresión. <sup>(1)</sup>

¿Qué más?

Ansiedad <sup>(2)</sup>

¿Qué más?

Claustrofobia. <sup>(3)</sup>

**¿Qué problemas o crisis psicológicas considera que le ocasionó la pandemia?**

Me causó depresión. <sup>(4)</sup>

¿Qué más?

mmmmm nada más.....

**¿Cuáles fueron las primeras reacciones y conductas que asumió frente a esta crisis?**

Tomar todas las medidas de seguridad como médico, y padre de familia.

¿Qué más?

Hacer deporte en casa.

¿Qué más?

mmmmm nada más.....

### **CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO N° VIII**

<b>Unidad de significado</b>	<b>Reducción fenomenológica</b>
1.- Me causó depresión.	1.- Le causó depresión.
2.- Me causó ansiedad.	2.- Le causó ansiedad.
3.- Me causó claustrofobia.	3.- Le causó claustrofobia.
4.- Depresión.	4.- Le generó depresión.

### **CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO N° VIII**

<b>Convergencias en el discurso</b>	<b>Unidades de significado interpretativas</b>
a.- Le causó depresión. <sup>(1)</sup> Le generó depresión. <sup>(4)</sup>	a.- Depresión.
b.- Le causó ansiedad.	b.- Ansiedad.
c.- Le causó claustrofobia.	c.- Claustrofobia.

**Análisis ideográfico:** El discurso del participante devela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó depresión, ansiedad y claustrofobia.

### **Discurso N° IX**

**¿Qué consecuencias psicológicas considera usted que está causando la pandemia Covid-19 en los adultos de la ciudad de Chachapoyas-Amazonas en el 2021?**

Me causó estrés. <sup>(1)</sup>

¿Qué más?

Ansiedad. <sup>(2)</sup>

¿Qué más?

Depresión. <sup>(3)</sup>

**¿Qué problemas o crisis psicológicas considera que le ocasionó la pandemia?**

Estrés. <sup>(4)</sup>

¿Qué más?

Ansiedad. <sup>(5)</sup>

**¿Cuáles fueron las primeras reacciones y conductas que asumió frente a esta crisis?**

Practicar deporte, salir quizá a dar un paseo a caminar.

¿Qué más?

Practicar yoga, compartir reuniones con mis amistades charlar y no perder la comunicación con ellas siempre estar en contacto.

¿Qué más?

Meditación, escuchar música de relajación.

### **CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO N° IX**

<b>Unidad de significado</b>	<b>Reducción fenomenológica</b>
1.- Me causó estrés.	1.- Le causó estrés.
2.- Me causó ansiedad.	2.- Le causó ansiedad.

3.- Me causó depresión.	3.- Le causó depresión.
4.- Estrés.	4.- Le generó estrés.
5.- Ansiedad.	5.- Le ocasionó ansiedad.

**CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO N° IX**

<b>Convergencias en el discurso</b>	<b>Unidades de significado interpretativas</b>
a.- Le causó estrés. <sup>(1)</sup> Le generó estrés. <sup>(4)</sup>	a.- Estrés.
b.- Le causó ansiedad. <sup>(2)</sup> Le ocasionó ansiedad.	b.- Ansiedad.
c.- Le causó depresión.	c.- Depresión.

**Análisis ideográfico:** El discurso de la participante devela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó estrés, ansiedad y depresión.

**Discurso N° X**

**¿Qué consecuencias psicológicas considera usted que está causando la pandemia Covid-19 en los adultos de la ciudad de Chachapoyas-Amazonas en el 2021?**

Me causó estrés. <sup>(1)</sup>

¿Qué más?

Ansiedad. <sup>(2)</sup>

¿Qué más?

Depresión. <sup>(3)</sup>

**¿Qué problemas o crisis psicológicas considera que le ocasionó la pandemia?**

Ansiedad por la falta de trabajo. <sup>(4)</sup>

¿Qué más?

Angustia <sup>(5)</sup>, desesperación. <sup>(6)</sup>

**¿Cuáles fueron las primeras reacciones y conductas que asumió frente a esta crisis?**



Extremar medidas de higiene.

¿Qué más?

Aislamiento cuando se sale de casa, guardar y respetar distanciamiento social.

¿Qué más?

Cambio de estilo de vida para mejorar y cuidar nuestra salud física y mental.

### **CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO N° X**

<b>Unidad de significado</b>	<b>Reducción fenomenológica</b>
1.- Me causó estrés.	1.- Le causó estrés.
2.- Me causó ansiedad.	2.- Le causó ansiedad.
3.- Me causó depresión.	3.- Le causó depresión.
4.- Ansiedad por falta de trabajo.	4.- Le generó ansiedad por falta de trabajo.
5.- Angustia.	5.- Le ocasionó angustia.
6.- Desesperación.	6.- Le ocasionó desesperación.

### **CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO N° X**

<b>Convergencias en el discurso</b>	<b>Unidades de significado interpretativas</b>
a.- Le causó estrés.	a.- Estrés.
b.- Le causó ansiedad. <sup>(2)</sup> Le generó ansiedad. <sup>(4)</sup> Le ocasionó angustia. <sup>(5)</sup>	b.- Ansiedad.
c.- Le causó depresión. <sup>(3)</sup> Le ocasionó desesperación. <sup>(6)</sup>	c.- Depresión.

**Análisis ideográfico:** El discurso del participante devela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó estrés, ansiedad y depresión.

#### **Discurso N° XI**

**¿Qué consecuencias psicológicas considera usted que está causando la pandemia Covid-19 en los adultos de la ciudad de Chachapoyas-Amazonas en el 2021?**

Para mí, las consecuencias no han sido demasiadas ya que no suelo andar en reuniones, oh, a hacer paseos, entonces no han sido tan fuerte para mí, pero ósea, si he sentido digamos un poco de depresión <sup>(1)</sup>, ansiedad <sup>(2)</sup>, y también me causó preocupación por los familiares <sup>(3)</sup> ya que mis padres están en edades avanzadas y hay que ser mucho más cuidadosos con ellos.

¿Qué más?

Mmmmm nada más.

### **¿Qué problemas o crisis psicológicas considera que le ocasionó la pandemia?**

Para mí el principal problema que me causó ha sido miedo <sup>(4)</sup> ya que, al ver las noticias del día a día con temas del covid-19 los familiares que viven lejos y también los que conviven en casa estaban asustados, sin embargo, no nos ha afectado mucho.

¿Qué más?

Mmmmm nada más.

### **¿Cuáles fueron las primeras reacciones y conductas que asumí frente a esta crisis?**

En mi caso no he tenido una reacción fuerte, pero en mi familia si había desesperación por saber osea enterarse de lo que está pasando en las otras ciudades.

¿Qué más?

Mmmm para cuidarse principalmente se tuvo que seguir con todos los protocolos de seguridad que dio el gobierno y lo demás, osea cuidarse a uno mismo nada más.

¿Qué más?

Nada más.

## **CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO N° XI**

<b>Unidad de significado</b>	<b>Reducción fenomenológica</b>
1.- He sentido digamos un poco de depresión.	1.- Sintió depresión.
2.- Ansiedad.	2.- Sintió ansiedad.
3.- Me causó preocupación por los familiares.	3.- Le causó preocupación.

---

4.- El principal problema que me causo ha sido el miedo.      4.- Le causó miedo.

---

### **CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO N°11**

---

<b>Convergencias en el discurso</b>	<b>Unidades de significado interpretativas</b>
a.- Sintió depresión.	a.- Depresión.
b.- Sintió ansiedad.	b.- Ansiedad.
c.- Le causó preocupación.	c.- Preocupación.
d.- Le causó miedo.	d.- Miedo.

---

**Análisis ideográfico:** El discurso del participante devela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, sintió depresión, ansiedad, le causó preocupación y miedo.

#### **Discurso N° XII**

**¿Qué consecuencias psicológicas considera usted que está causando la pandemia Covid-19 en los adultos de la ciudad de Chachapoyas-Amazonas en el 2021?**

Ehhh una de las consecuencias que considero que me ha causado la pandemia es el estrés <sup>(1)</sup> y la depresión <sup>(2)</sup> porque pienso que esos puntos se hacen más presente cuando a alguien le impiden realizar actividades al aire libre, entonces como todos esos puntos esteee, la persona no lo está haciendo al realizar sus actividades con normalidad, lo está generando un estrés y por ende llegando así a una depresión lo cual es muy dañino para nosotros.

¿Qué más?

Este, el punto de estar encerrado de no hacer actividades sociales está llegando a generar que las personas no hagamos lo que queremos y por lo tanto ósea no, no tengamos equilibrados los pensamientos y sentimientos.

¿Qué más?

Nada más

**¿Qué problemas o crisis psicológicas considera que le ocasionó la pandemia?**

A mí personalmente bastante estrés <sup>(3)</sup> eh, bastante estrés de verdad me sentía totalmente aburrido <sup>(4)</sup>, tenía que ver una forma de desestresarse los hombros empezaban a doler <sup>(5)</sup>, la cabeza sentirse un poco cansada. <sup>(6)</sup>

¿Qué más?

Ehh nada.

**¿Cuáles fueron las primeras reacciones y conductas que asumió frente a esta crisis?**

A ya este, lo que yo he hecho para tratar de combatir o de detener todo este estrés y estos pensamientos que me han tenido cansado es este, dedicar un tiempo a actividades este, empezando de lúdicas, actividades de juegos que se puedan realizar en casa y viendo en los momentos que se podrían salir a la calle, yendo a lugares de campo no, cómo tengo las oportunidades de conocer aquí lugares de campo entonces eso me ha ayudado bastante también.

¿Qué más?

Asistir a reuniones de aprendizaje o reuniones familiares a través de las diferentes plataformas a través del internet para estar en contacto con las personas y familiares de otras ciudades.

¿Qué más?

Nada más.

### **CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO N° XII**

<b>Unidad de significado</b>	<b>Reducción fenomenológica</b>
1.- Las consecuencias que me ha causado la pandemia es el estrés.	1.- Le causó estrés.
2.- Depresión.	2.- Le causó depresión.
3.- Bastante estrés.	3.- Le ocasionó bastante estrés.
4.- Me sentía totalmente aburrido.	4.- Se sintió aburrido.
5.- Los hombros empezaban a doler.	5.- Sintió dolor en los hombros.
6.- La cabeza un poco cansada.	6.- Sintió cansancio en la cabeza.

## CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO N° XII

Convergencias en el discurso	Unidades de significado interpretativas
a.- Le causó estrés. <sup>(1)</sup> Le ocasionó estrés. <sup>(3)</sup>	a.- Estrés.
b.- Le causó depresión.	b.- Depresión.
c.- Se sintió aburrido.	c.- Aburrido.
d.- Sintió dolor en los hombros.	d.- Dolor en los hombros.
e.- Sintió cansancio en la cabeza.	e.- Cansancio en la cabeza.

**Análisis ideográfico:** El discurso del participante devela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó estrés, depresión, sentimientos de aburrimiento, dolor en los hombros y agotamiento mental.

### **Discurso N° XIII**

**¿Qué consecuencias psicológicas considera usted que está causando la pandemia Covid-19 en los adultos de la ciudad de Chachapoyas-Amazonas en el 2021?**

Bueno muchas que cosas digamos, lo primero me causó tristeza al no ver a mi familia <sup>(1)</sup> más que todo yo he estado sola y para poder cuidar a mi familia y a mí teníamos que tomar distancia y no podía ir a visitarlos, por otro lado, la baja economía afectó a toda la población para la compra de los alimentos no, la gente se desesperaba y yo más por mi familia no sabía cómo ayudarlos a ellos. Y todo eso ha causado en mi impotencia <sup>(2)</sup>, tristeza <sup>(3)</sup>, angustia <sup>(4)</sup> el no poder visitar a mi familia por cuidarlos y más que todo por el dinero que no había para comprar alimentos y los utilices de aseo y más que la economía era baja no había plata, no había trabajo y uno tenía que quedarse en la casa no, ya que cuando empezó se cerró todo por un buen tiempo hasta que nuevamente se apertura ron la asistencia a nuestros centros laborales.

¿Qué más?

Y pues hasta que pase todo esto tenemos que seguir tomando distancia y cuidarnos más que todo.

**¿Qué problemas o crisis psicológicas considera que le ocasionó la pandemia?**

A ver, me causó tristeza el no ver a mi familia <sup>(5)</sup> y no, nooo tener más que todo plata no, para poder ayudar con los alimentos.

¿Qué más?

Mmmm nada mas

**¿Cuáles fueron las primeras reacciones y conductas que asumió frente a esta crisis?**

Este, poder protegernos para poder ir a ver a la familia y más el dinero ir a buscarlo cando ya se está bajando el contagio por la pandemia, ya se puede salir mas más que todo no, ahora con las vacunas ya se han vuelto un poco más flexibles para poder trabajar no, y para ver a la familia más que todo no.

¿Qué más?

A vacunarnos no, porque la mayoría no se está vacunado y eso es lo peor que no se vacunan y no piensan en la familia y para cuidarse a uno mismo.

¿Qué más?

Nada más.

### **CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO N° XIII**

<b>Unidad de significado</b>	<b>Reducción fenomenológica</b>
1.- Lo primero me causó tristeza al no ver a mi familia.	1.- Le causó tristeza al no poder ver a su familia.
2.- Y todo eso ha causado en mi impotencia.	2.- Le causó impotencia.
3.- Tristeza.	3.- Le ocasionó tristeza.
4.- Angustia.	4.- Le causó angustia.
5.- Me causó tristeza al no ver a mi familia.	5.- Le causó tristeza al no ver a su familia.

### **CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO N° XIII**

<b>Convergencias en el discurso</b>	<b>Unidades de significado interpretativas</b>
-------------------------------------	--

- 
- |  |                 |
|--|-----------------|
| a.- Le causó tristeza al no poder ver a su familia. <sup>(1)</sup> Le causó tristeza al no ver a su familia. <sup>(6)</sup> Le ocasionó tristeza. <sup>(4)</sup> | a.- Tristeza.   |
| b.- Le causó impotencia.   | b.- Impotencia. |
| c.- Le causó angustia.   | c.- Angustia.   |
- 

**Análisis ideográfico:** El discurso de la participante devela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó tristeza, impotencia y angustia.

#### **Discurso N° XIV**

#### **¿Qué consecuencias psicológicas considera usted que está causando la pandemia Covid-19 en los adultos de la ciudad de Chachapoyas-Amazonas en el 2021?**

Creo que todos quieren algo no, el querer salir a dar un paseo, ir de compras, creo que una de las consecuencias es estar encerrados el no poder ir a ver a los demás familiares para visitarlos o salir a una tienda y eso me ha hecho sentir ansiedad, <sup>(1)</sup> angustia, <sup>(2)</sup> preocupaciones <sup>(3)</sup> y ahora ya puedes salir siempre y cuando estes vacunado creo yo no.

¿Qué más?

La pandemia también nos ha traído muchas consecuencias al inicio no, como el no poder hacer lo que antes solíamos hacer, como trabajar o reunirnos con alguien no, todo eso ha generado en mí sentimientos de tristeza y frustración <sup>(4)</sup> creo que eso también nos está atrasando un poco a nuestra vida cotidiana.

#### **¿Qué problemas o crisis psicológicas considera que le ocasionó la pandemia?**

Creo que uno de esos es la baja economía ya que no hemos podido trabajar al comienzo de la pandemia creo yo, al menos los que no han tenido un trabajo estable, bueno para mi es más la baja economía ya que afectado bastante fuerte a toda mi familia.

¿Qué más?

Mmmmm nada más.

#### **¿Cuáles fueron las primeras reacciones y conductas que asumió frente a esta crisis?**

Creo que uno de esas reacciones fue buscar trabajo para mejorar mi economía, sobre todo, porque en este tiempo de pandemia nadie va a querer arriesgar su salud no, a dar un

trabajo cuando no estás protegido y ahora que como primer requisito es estar vacunado más que todo no.

¿Qué más?

Nada más.

#### CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO N° XIV

Unidad de significado	Reducción fenomenológica
1.- Me ha hecho sentir ansiedad.	1.-Le ocasionó ansiedad.
2.- Angustia.	2.- Le causó angustia.
3.- Preocupaciones.	3.- Le generó preocupación.
4.- Ha generado en mí sentimientos de tristeza y frustración.	4.- Le generó sentimientos de tristeza y frustración.

#### CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO N° XIV

Converencias en el discurso	Unidades de significado interpretativas
a.- Le ocasionó ansiedad. <sup>(1)</sup> Le causó angustia. <sup>(2)</sup>	a.- Ansiedad.
b.- Le generó preocupación.	b.- Preocupación.
c.- Le generó sentimientos de tristeza y frustración.	c.- Sentimientos de tristeza y frustración.

**Análisis ideográfico:** El discurso de la participante devela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le ocasionó ansiedad, preocupación, sentimientos de tristeza y frustración.

#### **Discurso N° XV**

**¿Qué consecuencias psicológicas considera usted que está causando la pandemia Covid-19 en los adultos de la ciudad de Chachapoyas-Amazonas en el 2021?**

Bueno consideraría que las principales consecuencias psicológicas sería el tema de la depresión <sup>(1)</sup>, ansiedad <sup>(2)</sup> no, eh..., creo yo, que eso se podría resaltar más, que se evidencia en este tiempo no.



¿Qué más?

No sé, tal vez por el mismo hecho de que no estábamos preparados como sociedad para afrontar una pandemia de este tipo, tenemos que vivir encerrarnos tanto tiempo, ahora bien es cierto ya se han levantado medidas de seguridad pero no sé si les pasa a otras personas nos ha quedado mucho ese temor <sup>(3)</sup>, vivimos ya con miedo <sup>(4)</sup>, con tensión <sup>(5)</sup>, con preocupación <sup>(6)</sup> de que volvamos a contagiarnos, el tema de la siguiente ola que cada día aparentemente viene más y más fuerte, entonces, eh, está haciendo que, que estos temas como la ansiedad, la depresión realmente se agraven no, de por sí en nuestro día a día la salud mental en nuestro país está bastante, como se dice mmm.. no estamos... como se diría, eeh no estamos eeh, como gobierno tal vez no se pone tanto énfasis en la salud mental de por sí, pero pese a ello es evidente que muchas personas no acatan a las medidas de seguridad que ha designado el gobierno.

¿Qué más?

Mmmmm nada más.

**¿Qué problemas o crisis psicológicas considera que le ocasionó la pandemia?**

Personalmente diría que me ocasionó problemas de ansiedad <sup>(7)</sup> y depresión <sup>(8)</sup> porque no es solo que me paso a mi sino también a personas que conozco, como amigas muy cercanas y familiares también pero sobre todo amistades, y yo este año he comenzado a vivirlo como se dice en carne propia y a poder visibilizarlo más el tema de la depresión por ejemplo no, y me doy cuenta realmente que es complicado como manejarlo si no lo sabemos tratar es essss, muy complicado y con el tiempo se va agravando, entonces necesitamos mirarlo con otros ojos y poder afrontarlo.

¿Qué más?

Mmmm eso no, cuidar sobre todo nuestra salud mental, todos pasamos por alguna dificultades psicológica no, la depresión y la ansiedad no es como de otro mundo y hay que ser conscientes de ello y también concientizar a la población de que estas enfermedades sí se pueden tratar, pero poniendo de nuestra parte para poder superarlos.

**¿Cuáles fueron las primeras reacciones y conductas que asumió frente a esta crisis?**

Tratar de conversarlo, hablarlo como un problema mío no, no decir a mi amiga o tal persona lo pasa no, a mí, yo lo estoy viviendo en carne propia como se dice los días que

llega la crisis hee, por ejemplo, la semana pasada estaba con esa crisis y lo que hice fue contra mi voluntad no, con eso lo que estaba sintiendo, levantarme y salir de mi casa, una amiga me dijo ¿vamos de paseo? vamos, no quería salir, yo no quería levantarme de mi cama, no quería hacer nada y dije vamos, y realmente me sirvió mucho me fue muy útil, pero creo lo principal es poder hablarlo contarlo.

¿Qué más?

Mmmm nada más.

### **CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO N° XV**

<b>Unidad de significado</b>	<b>Reducción fenomenológica</b>
1.- Las principales consecuencias psicológicas sería el tema de la depresión.	1.-Le ocasionó depresión.
2.- Ansiedad.	2.- Le causó ansiedad.
3.- Nos ha quedado mucho ese temor.	3.- Le generó mucho temor.
4.- Vivimos ya con miedo.	4.- Le generó miedo.
5.- Me causó tensión.	5.- Le causó tensión.
6.- Con preocupación.	6.- Le causó preocupación.
7.- Me ocasionó problemas de ansiedad.	7.- Le ocasionó ansiedad.
8.- Depresión.	8.- Le ocasionó depresión.

### **CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO N° XV**

<b>Convergencias en el discurso</b>	<b>Unidades de significado interpretativas</b>
a.- Le ocasionó depresión. <sup>(1)</sup> Le ocasionó depresión. <sup>(8)</sup>	a.- Depresión.
b.- Le causó ansiedad. <sup>(2)</sup> Le ocasionó ansiedad. <sup>(7)</sup>	b.- Ansiedad.
c.- Le generó mucho temor. <sup>(3)</sup> Le generó miedo. <sup>(4)</sup>	c.- Miedo.
d.- Le causó tensión.	d.- Tensión.

---

e.- Le causó preocupación.

e.- Preocupación.

---

**Análisis ideográfico:** El discurso de la participante devela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le ocasionó depresión, ansiedad, miedo, tensión y preocupación.

### **Discurso N° XVI**

#### **¿Qué consecuencias psicológicas considera usted que está causando la pandemia Covid-19 en los adultos de la ciudad de Chachapoyas-Amazonas en el 2021?**

Bueno yo podría decir que, en los adultos no, que a raíz de la covid-19 este, emm... nos ha generado un poco de depresión <sup>(1)</sup> y temor <sup>(2)</sup> no, por la enfermedad, el no salir mucho de nuestros hogares y permanecer más adentro, quizás eso es lo que ha ocasionado un poco más de dificultad para la salud no, porque él no salir y estar solamente encerrados por el temor de contagiarse, eso mismo es lo que ha ocasionado el enfermarnos ya sea de una cosa u otra cosa y también por la misma covid-19.

¿Qué más?

Por ejemplo, las personas que padecen ya de alguna enfermedad el mismo miedo no, quizás, aunque no haiga sido la misma enfermedad de la covid-19 les ha dado el mismo temor pienso yo, a muchas personas mayores, causado como se dice, que baje su sistema inmunológico por el mismo miedo y eso mismo ha ocasionado que ellos se hagan más vulnerables.

¿Qué más?

Nada más.

#### **¿Qué problemas o crisis psicológicas considera que le ocasionó la pandemia?**

A mí, bueno en mi hogar este, lo que ha ocasionado digamos es vivir como dicen, encerrados no, el temor a no salir de casa <sup>(3)</sup> o si salíamos estar con ese miedo pues no, de repente puedes contagiarte y llevar digamos la enfermedad a tu casa a tu hogar y quizás contagiar a tu familia, a tus hijos, a tus padres con los que vives pues no y por otra parte digamos este, en la situación de mí no, por ejemplo con mis hijas no, digamos a ellas si les ha chocado no, porque como dicen de un momento a otro a estar encerrados como que les ha causado un poco de depresión, <sup>(4)</sup> ya que no pueden salir a otro lado pues no.

¿Qué más?

Nada más eso el ver a mis hijas deprimidas, tristes ha hecho angustiarme <sup>(5)</sup> y a estar un poco triste, <sup>(6)</sup> pero he sabido como manejar la situación.

**¿Cuáles fueron las primeras reacciones y conductas que asumió frente a esta crisis?**

Bueno más que todo que digamos yo como madre no, tengo mis hijas he tratado de de..., mantenerme tranquila a no tanto pensar en la enfermedad simplemente como se dice no, tratar de cuidarse, pero no tanto estar en la idea de cómo va creciendo los contagios, ósea ver menos noticias, estar menos informadas de lo que pasa, no estar viendo tanto lo que digamos de la enfermedad que esta ocasionado como se dice no, aislarse un poco de las noticias, porque a veces como se dice, el estar más pendiente de la noticia es lo que a uno lo afecta más no, porque a veces te hace sentir más temor, las noticias a veces te dicen una cosa y otra, lo alteran y a veces en realidad no es cierto.

¿Qué más?

Bueno más que todo tratar de estar ahí junto con mi familia con mis hijas, más que todo tratar de hablar con ellas explicarles y tratar de tranquilizarlas y bueno en mí, yo como digo este, he mantenido la calma no tanto he entrado en esa situación de repente de estresarme o de entrar en alguna depresión no porque he sabido manejar mi estabilidad emocional, de no tratar mucho de alarmarme sobre cualquier cosa no, estar tranquila y bueno como yo trabajo ya pues como se dice distraerme un poco ahí y no estoy tanto pensando en eso.

#### **CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO N° XVI**

<b>Unidad de significado</b>	<b>Reducción fenomenológica</b>
1.- Ha generado un poco de depresión.	1.-Generó depresión.
2.- Temor.	2.- Generó temor.
3.- Temor a no salir de casa.	3.- Causó temor a no salir de casa.
4.- De un momento a otro a estar encerrados como que les ha causado un poco de depresión.	4.- A sus hijas les causó depresión.
5.- Ha hecho angustiarme.	5.- Le generó angustia ver a sus hijas tristes y deprimidas.

---

6.- Estar un poco triste.

6.- Le ocasionó tristeza.

---

### **CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO N° XVI**

---

<b>Convergencias en el discurso</b>	<b>Unidades de significado interpretativas</b>
a.- Generó depresión <sup>(1)</sup> , a sus hijas les causó depresión <sup>(4)</sup> , le ocasionó tristeza. <sup>(6)</sup>	a.- Depresión.
b.- Generó temor <sup>(2)</sup> , causó temor a no salir de casa. <sup>(3)</sup>	b.- Temor.
c.- Le generó angustia ver a sus hijas tristes y deprimidas. <sup>(5)</sup>	c.- Angustia.

---

**Análisis ideográfico:** El discurso de la participante devela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó depresión, le generó temor y angustia.

#### **Discurso N° XVII**

#### **¿Qué consecuencias psicológicas considera usted que está causando la pandemia Covid-19 en los adultos de la ciudad de Chachapoyas-Amazonas en el 2021?**

Puede ser en algunas personas preocupación porque ya no podemos salir como antes <sup>(1)</sup> o sea, ya no es como antes que andabas sin protegerte además del estrés por estar metidos en casa <sup>(2)</sup> especialmente en los que quieren salir a relajarse a bailar y ahora ya no pueden salir a pasear, a distraerse no.

¿Qué más?

Mmm no que digamos he visto demasiado, pero bueno el estrés <sup>(3)</sup> estar metidos en casa algunos se divorcian, se separan ya no pueden convivir por este motivo de la enfermedad.

¿Qué más?

Nada mas

#### **¿Qué problemas o crisis psicológicas considera que le ocasionó la pandemia?**

Yo he visto por ejemplo tantas muertes que hubo por esto de la pandemia no, este, como jóvenes, como adultos, a veces una familia completa, a veces niños huérfanos y, más que todo el problema más fuerte que pude ver es la pérdida de un familiar.

¿Qué más?

El perder a un familiar ha afectado a todo el entorno familiar con depresión<sup>(4)</sup>, estrés<sup>(5)</sup> y ansiedad<sup>(6)</sup>, ya que uno cuando pierde un ser querido no se encuentra preparado para saber afrontar una etapa de duelo y es ahí donde como consecuencias se pueden evidenciar estos problemas psicológicos no.

**¿Cuáles fueron las primeras reacciones y conductas que asumió frente a esta crisis?**

Bueno no sabría como decirte porque se siente bien feo, perder a un ser querido, lo que hice fue cuidarme, tomar todas las medidas de seguridad cumplir con todos los protocolos y así estar todos juntos con mi familia sobre todo velar por el bienestar de mis hijos.

¿Qué más?

Nada más.

#### **CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO N° XVII**

<b>Unidad de significado</b>	<b>Reducción fenomenológica</b>
1.-Preocupación porque ya no podemos salir como antes de casa.	1.-Generó preocupación al no poder salir como antes de casa.
2.- Estrés por estar metidos en casa.	2.- Generó estrés al estar solo en casa.
3.- El estrés.	3.- Causó estrés.
4.- El perder a un familiar ha afectado a todo el entorno familiar con depresión.	4.- Sufrir pérdida de un familiar causó depresión.
5.- Estrés.	5.- Causó estrés.
6.- Ansiedad.	6.- Causó ansiedad.

#### **CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO N° XVII**

<b>Convergencias en el discurso</b>	<b>Unidades de significado interpretativas</b>
a.- Generó preocupación al no poder salir como antes de casa. <sup>(1)</sup> Causó ansiedad. <sup>(6)</sup>	a.- Ansiedad.

---

b.- Generó estrés al estar solo en casa. <sup>(2)</sup> Causó estrés. <sup>(3)</sup> Causó estrés. <sup>(5)</sup> b.- Estrés

c.- Sufrir pérdida de un familiar causó depresión. <sup>(4)</sup> c.- Depresión.

---

**Análisis ideográfico:** El discurso de la participante devela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó ansiedad, estrés y perder s un familiar causó depresión.

### **Discurso N° XVIII**

#### **¿Qué consecuencias psicológicas considera usted que está causando la pandemia Covid-19 en los adultos de la ciudad de Chachapoyas-Amazonas en el 2021?**

Bueno las consecuencias psicológicas que me ha causado es la preocupación por la pérdida de los seres queridos <sup>(1)</sup>, miedo a enfermarse y dejar solos a los hijos<sup>(2)</sup> eh, preocupación por no tener la economía para salvarse de esa enfermedad <sup>(3)</sup> porque la enfermedad genera bastante gasto, ahora si no tienes dinero no podrías sobre vivir no, lo digo por experiencia propia porque he perdido a un familiar con esta enfermedad y también aparte de eso, ha sido el querer lograr algunos objetivos y realizar tus que haceres del día a día, porque no sabes cuando vas a morir, no sabes en qué momento te puede tocar esa enfermedad, y también el asilamiento obligatorio a influenciado mucho a generar malestar porque ha habido bastante discriminación entre adultos mediante la enfermedad cuando ya sabias que estabas enfermo ni te querían hablar ni te saludaban no, las consecuencias psicologías ha sido bien fuerte en los adultos, por más que seamos adultos no hemos podido controlar o liberar nuestras emociones.

¿Qué más?

Nada eso no más.

#### **¿Qué problemas o crisis psicológicas considera que le ocasionó la pandemia?**

Las crisis psicológicas más ha sido la depresión <sup>(4)</sup>, el no tener un ambiente libre no, para estar ahí o sea hemos aprendido a convivir entre familia y a ver los defectos porque mayormente estábamos más en el trabajo, los chicos en la escuela y no había mucha convivencia, como se dice, estar en el encierro por la pandemia ha sido un reto entre familia, muchas veces he escuchado maltratos, otras veces he visto que se mejoran como

familia, psicológicamente a muchos les ha perjudicado y a otros también les ha ayudado a convivir entre familia.

¿Qué más?

Nada eso no más

**¿Cuáles fueron las primeras reacciones y conductas que asumió frente a esta crisis?**

En mi caso ha sido lidiar con el comportamiento de mis hijos, ver la manera como distraernos mediante juegos durante pandemia que se ha dado, era jugar en casa entre familia, tener más comunicación, al principio pues todo era alegre no, dejamos de trabajar y conforme ha ido los días ya te estresabas <sup>(5)</sup> y hasta ahorita los chicos, ellos están pasando por depresión <sup>(6)</sup>, ansiedad tienen ansiedad bastante <sup>(7)</sup> porque ellos no están llevando una vida saludable, porque seguimos en el encierro y nada es igual, no es igual porque, tenemos que seguir cuidándonos y como padres nos queda enseñarles a nuestros hijos a vivir la nueva época que la que estamos no, porque esto no es de ahora y va a seguir mucho más todavía.

¿Qué más?

Bueno las medidas que tomamos así entre familia es de acuerdo, de acuerdo a conforme tú vas viviendo no, muchas personas tenemos hijos adolescentes y ellos ahorita no se cuidan, salen a las calles sin cuidarse, de que nos sirve las medidas que ha tomado el gobierno de vacunar a nuestros mayores de edad, de que sirve vacunar a nuestros mayores de edad cuando los chicos son los que traen la enfermedad a casa, cuando los chicos son los que no se cuidan, no tienen responsabilidad, en mi caso trato de aconsejarlos a mis hijos para que en nuestro entorno familiar siempre nos cuidemos, ya sabemos las medidas de seguridad cuales son, la desinfección al llegar a casa, lavarse las manos, usar alcohol, usar las mascarillas, protector facial, y así en el momento que vamos a visitar a nuestros adultos mayores.

### **CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO N° XVIII**

<b>Unidad de significado</b>	<b>Reducción fenomenológica</b>
1.- Me ha causado es la preocupación por la pérdida de los seres queridos.	1.- Le causó preocupación por la pérdida de sus seres queridos.



2.- Miedo a enfermarse y dejar solos a los hijos.	2.- Le causó miedo a enfermarse y dejar solo a sus hijos.
3.- Preocupación por no tener la economía para salvarse de esa enfermedad.	3.- Le generó preocupación por no tener economía suficiente para salvarse de esa enfermedad.
4.- Las crisis psicológicas más ha sido la depresión.	4.- Generó crisis como depresión.
5.- Te estresabas.	5.- Sintió estrés.
6.- Los chicos, ellos están pasando por depresión.	6.- Sus hijos están pasando por depresión.
7.- Ansiedad tienen ansiedad bastante los chicos.	7.- Generó bastante ansiedad en sus hijos.

### **CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO N° XVIII**

<b>Convergencias en el discurso</b>	<b>Unidades de significado interpretativas</b>
a.- Le causó preocupación por la pérdida de sus seres queridos. <sup>(1)</sup> Le generó preocupación por no tener economía suficiente para salvarse de esa enfermedad. <sup>(3)</sup>	a.- Preocupación.
b.- Le causó miedo a enfermarse y dejar solo a sus hijos. <sup>(2)</sup> Generó bastante ansiedad en sus hijos. <sup>(8)</sup>	b.- Ansiedad.
c.- Generó crisis como depresión. <sup>(5)</sup> Sus hijos están pasando por depresión. <sup>(7)</sup>	c.- Depresión.
d.- Sintió estrés.	d.- Estrés.

**Análisis ideográfico:** El discurso de la participante revela que, las consecuencias psicológicas por la Covid-19, le causó preocupación, ansiedad, generó depresión además del estrés.

## Anexo 05

### Matriz de Consistencia

**Título: consecuencias psicológicas generadas por la COVID-19 en adultos en la ciudad de Chachapoyas – Amazonas. 2021**

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	MARCO METODOLÓGICO
¿Cuáles son las consecuencias psicológicas generadas por la Covid-19 en adultos en la ciudad de Chachapoyas – Amazonas 2021?	<p><b>General:</b></p> <p>Comprender las consecuencias psicológicas por la Covid-19 en adultos, Chachapoyas – Amazonas 2021.</p> <p><b>Objetivos específicos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir las consecuencias psicológicas por la Covid-19 en adultos. Chachapoyas. 2021.</li> <li>• Interpretar las consecuencias psicológicas por la Covid-19 en adultos. Chachapoyas. 2021.</li> <li>• Identificar los factores que generan la desestabilización emocional generadas por la Covid-19 en adultos. Chachapoyas. 2021.</li> <li>• Identificar las estrategias de afrontamiento para reducir las causas negativas emocionales generadas por la Covid-19 en adultos. Chachapoyas. Amazonas. 2021.</li> <li>• Caracterizar la población de estudio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•(Ho): Afectan significativamente las consecuencias psicológicas generadas por la pandemia covid19 a los adultos, Chachapoyas – Amazonas 2021.</li> <li>•(Ha): No afectan significativamente las consecuencias psicológicas generadas por la pandemia covid-19 a los adultos, Chachapoyas – Amazonas 2021.</li> </ul>	<p>V1: Consecuencias psicológicas por Covid-19.</p>	<p><b>Orientación:</b> Básica.</p> <p><b>Contrastación:</b> Descriptiva.</p> <p><b>Enfoque:</b> Cualitativa fenomenológica.</p> <p><b>Área de estudio:</b> Adultos de Chachapoyas de 30 a 59 años de edad.</p> <p><b>Población:</b> todos los adultos de Chachapoyas, Amazonas con un número mínimo de 18 personas.</p> <p><b>Muestra:</b> Adulto de 30 a 59 años de edad de Chachapoyas. Amazonas.</p> <p><b>Método:</b> Inductivo.</p> <p><b>Técnica:</b> Entrevista no estructurada a profundidad.</p> <p><b>Instrumento:</b> Guía de entrevista no estructurada a profundidad. <b>Análisis:</b> De contenido cualitativo</p> <p><b>Presentación:</b> Esquemas de aproximación fenomenológica.</p>

**Anexo 06:**

**OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE**

<b>CATEGORIZACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>	<b>IDENTIFICADORES</b>	<b>ITEM</b>	<b>TÉCNICAS</b>
V1: Consecuencias psicológicas por Covid-19.	<p>Broche, Y., Fernández, E.&amp; Reyes, D. (2020). Mencionan que las consecuencias psicológicas traen consigo múltiples malestares emocionales, y por lo cual deben de ser reconocidas y atendidas a tiempo. Estar en cuarentena significa estar en una restricción total de la libertad sin tener contacto con nadie, más que con los miembros del hogar, por ende, trae diversas manifestaciones psicológicas que impactan a las personas negativamente, afectando el bienestar global de los individuos no solo a corto plazo si no también durante un tiempo prolongado.</p>	<p>Como todas consecuencias ante una actividad negativa, presenta diversas manifestaciones desagradables ante las reacciones de nuestro cuerpo, y sobre todo en la salud mental, es por ello que hoy en día, más allá de los efectos adversos de la Covid-19 que se presentan físicamente, también se pueden evidenciar efectos psicológicos tales como: trastornos emocionales, depresión, ira, estrés, irritabilidad, insomnio, apatía y agotamiento emocional, entre otros.</p>	<p>Consecuencias negativas de la Covid-19.</p> <p>Factores influyentes en la desestabilización de las personas a causa de la Covid-19.</p> <p>Estrategias de adaptación, de afrontamiento y las del estado frente al Covid-19 en la actualidad.</p> <p>Estrategias para afrontar crisis emocionales y planificación de estrategias por el estado para atender las necesidades de la población en salud mental.</p>	<p>¿Cuáles son las consecuencias negativas de la Covid-19?</p> <p>¿Qué factores influyen en la desestabilización de las personas a causa de la Covid-19?</p> <p>¿Existen estrategias de adaptación frente a la Covid-19 en la actualidad?</p> <p>¿Cuáles son las estrategias para afrontar las crisis emocionales y qué estrategias emplea el estado para atender las necesidades de la población en Salud Mental?</p>	<p>Entrevista no estructurada a profundidad.</p>