

**UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**TESIS PARA OBTENER
EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN
ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL, CHACHAPOYAS-2023**

Autora : Bach. Evelyn Hidalgo Soplá

Asesora : Dra. Sonia Tejada Muñoz

Registro: ()

CHACHAPOYAS – PERÚ

2023

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNTRM



ANEXO 3-H

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNTRM

1. Datos de autor 1

Apellidos y nombres (tener en cuenta las tildes): Hidalgo Sopla Evelyn
DNI N°: 72205513
Correo electrónico: 72205513@untrm.edu.pe
Facultad: Ciencias de la Salud
Escuela Profesional: Enfermería

Datos de autor 2

Apellidos y nombres (tener en cuenta las tildes): _____
DNI N°: _____
Correo electrónico: _____
Facultad: _____
Escuela Profesional: _____

2. Título de la tesis para obtener el Título Profesional

Actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de enfermería de una universidad nacional Chachapoyas - 2023.

3. Datos de asesor 1

Apellidos y nombres: Telada Huínoz Santa
DNI, Pasaporte, C.E N°: 33409092
Open Research and Contributor-ORCID (<https://orcid.org/0000-0002-9670-0970>) <https://orcid.org/0000-0003-1111-2540>

Datos de asesor 2

Apellidos y nombres: _____
DNI, Pasaporte, C.E N°: _____
Open Research and Contributor-ORCID (<https://orcid.org/0000-0002-9670-0970>)

4. Campo del conocimiento según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos- OCDE (ejemplo: Ciencias médicas, Ciencias de la Salud-Medicina básica-Immunología)

https://catalogos.concytec.gob.pe/vocabulario/ocde_ford.html Ciencias médicas, Ciencias de la Salud - Enfermería (3.03-03)

5. Originalidad del Trabajo

Con la presentación de esta ficha, el(la) autor(a) o autores(as) señalan expresamente que la obra es original, ya que sus contenidos son producto de su directa contribución intelectual. Se reconoce también que todos los datos y las referencias a materiales ya publicados están debidamente identificados con su respectivo crédito e incluidos en las notas bibliográficas y en las citas que se destacan como tal.

6. Autorización de publicación

El(los) titular(es) de los derechos de autor otorga a la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas (UNTRM), la autorización para la publicación del documento indicado en el punto 2, bajo la Licencia creative commons de tipo BY-NC: Licencia que permite distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial por lo que la Universidad deberá publicar la obra poniéndola en acceso libre en el repositorio institucional de la UNTRM y a su vez en el Registro Nacional de Trabajos de Investigación-RENATI, dejando constancia que el archivo digital que se está entregando, contiene la versión final del documento sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador.

Chachapoyas, 22 / Agosto / 2023


Firma del autor 1

Firma del Asesor 1

Firma del autor 2

Firma del Asesor 2

DEDICATORIA

A mis padres por haberme dado la vida y que han sabido formarme con buenos hábitos y valores, por permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional, por ser el pilar más importante y por demostrarme siempre su amor y apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTO

Al Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, por su apoyo incondicional y permitirme recolectar la información del presente estudio.

A todos los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, por su valiosa colaboración y tiempo disponible para hacer realidad el presente estudio.

A la Dra. Sonia Tejada Muñoz, por su asesoramiento durante el proceso de la investigación, y guiarme de manera acertada para culminar con este estudio.

A todas aquellas personas que voluntariamente me apoyaron durante el proceso de recolección de datos.

A todos mis seres amados por su comprensión y estímulo constante, y además por su acompañamiento a lo largo de mis estudios.

**AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ
DE MENDOZA DE AMAZONAS**

Ph. D. Jorge Luis Maicelo Quintana

Rector

Dr. Oscar Andrés Gamarra Torres

Vicerrector Académico

Dra. María Nelly Luján Espinoza

Vicerrectora de Investigación

Dr. Yshoner Antonio Silva Díaz

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

VISTO BUENO DEL ASESOR DE LA TESIS



UNTRM

REGLAMENTO GENERAL
PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLER, MAESTRO O DOCTOR Y DEL TÍTULO PROFESIONAL

ANEXO 3-L

VISTO BUENO DEL ASESOR DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

El que suscribe el presente, docente de la UNTRM ()/Profesional externo (), hace constar que ha asesorado la realización de la Tesis titulada Actitudes Hacia la Donación de Órganos en Estudiantes de Enfermería de una Universidad Nacional, Chachapoyas- 2023. del egresado Evelyn Hidalgo Sapa de la Facultad de Ciencias de la Salud Escuela Profesional de Enfermería de esta Casa Superior de Estudios.

El suscrito da el Visto Bueno a la Tesis mencionada, dándole pase para que sea sometida a la revisión por el Jurado Evaluador, comprometiéndose a supervisar el levantamiento de observaciones que formulen en Acta en conjunto, y estar presente en la sustentación.

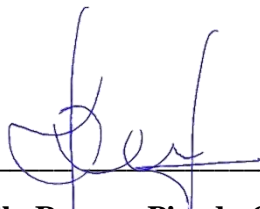
Chachapoyas, 2 de Junio de 2023



Firma y nombre completo del Asesor

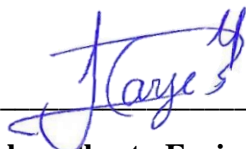
Sonia Tejada

JURADO EVALUADOR DE LA TESIS
(RESOLUCIÓN DE DECANATO N° 012-2023 - UNTRM-VRAC/FACISA)



Ms. Zoila Roxana Pineda Castillo

PRESIDENTE JURADO DE TESIS



Mg. Carlos Alberto Farje Gallardo

SECRETARIO JURADO DE TESIS



Mg. Yamira Iraisá Herrera García

VOCAL JURADO DE TESIS

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE TESIS



UNTRM

REGLAMENTO GENERAL
PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLER, MAESTRO O DOCTOR Y DEL TÍTULO PROFESIONAL

ANEXO 3-Q

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

Los suscritos, miembros del Jurado Evaluador de la Tesis titulada:

ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE
ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD NACIONAL, CHACHAPOYAS - 2023

presentada por el estudiante ()/egresado (x) HDALBO SOFLA EVELYN

de la Escuela Profesional de ENFERMERÍA

con correo electrónico institucional 7220351581@untrm.edu.pe

después de revisar con el software Turnitin el contenido de la citada Tesis, acordamos:

- a) La citada Tesis tiene 15 % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es menor ()/ igual () al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM.
- b) La citada Tesis tiene _____ % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es mayor al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM, por lo que el aspirante debe revisar su Tesis para corregir la redacción de acuerdo al Informe Turnitin que se adjunta a la presente. Debe presentar al Presidente del Jurado Evaluador su Tesis corregida para nueva revisión con el software Turnitin.



Chachapoyas, 24 de julio del 2023

[Signature]
SECRETARIO

[Signature]
PRESIDENTE

[Signature]
VOCAL

OBSERVACIONES:

.....
.....

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS



UNTRM

REGLAMENTO GENERAL
PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLER, MAESTRO O DOCTOR Y DEL TÍTULO PROFESIONAL

ANEXO 3-5

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

En la ciudad de Chachapoyas, el día 10 de agosto del año 2022, siendo las 10:00 horas, el aspirante: EVELYN HIDALGO SOBIA, asesorado por Dra Sonia Tejada Muñoz defiende en sesión pública presencial () / a distancia () la Tesis titulada: ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD NACIONAL, CHACHAPOYAS - 2022, para obtener el Título Profesional de LICENCIADA EN ENFERMERÍA, a ser otorgado por la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; ante el Jurado Evaluador, constituido por:

Presidente: M^a Zeila Roxana Pineda Castillo

Secretario: Mg. Carlos Alberto Forje Gallardo

Vocal: Dr. Franz Tito Coronel Zubiate

Procedió el aspirante a hacer la exposición de la Introducción, Material y métodos, Resultados, Discusión y Conclusiones; haciendo especial mención de sus aportaciones originales. Terminada la defensa de la Tesis presentada, los miembros del Jurado Evaluador pasaron a exponer su opinión sobre la misma, formulando cuantas cuestiones y objeciones consideraron oportunas, las cuales fueron contestadas por el aspirante.

Tras la intervención de los miembros del Jurado Evaluador y las oportunas respuestas del aspirante, el Presidente abre un turno de intervenciones para los presentes en el acto de sustentación, para que formulen las cuestiones u objeciones que consideren pertinentes.

Seguidamente, a puerta cerrada, el Jurado Evaluador determinó la calificación global concedida a la sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional, en términos de:

Aprobado () por Unanimidad () / Mayoría () Desaprobado ()

Otorgada la calificación, el Secretario del Jurado Evaluador lee la presente Acta en esta misma sesión pública. A continuación se levanta la sesión.

Siendo las 11:00 horas del mismo día y fecha, el Jurado Evaluador concluye el acto de sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional.


SECRETARIO


PRESIDENTE


VOCAL

OBSERVACIONES:

EL DR FRANZ TITO CORONEL ASUMIO COMO ACCESARIO EN CALIDAD DE VOCAL

ÍNDICE O CONTENIDO GENERAL

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNTRM	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
AUTORIDADES DE LA UNTRM.....	v
VISTO BUENO DEL ASESOR DE LA TESIS	vi
JURADO EVALUADOR DE LA TESIS	vii
CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE TESIS	viii
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS	ix
ÍNDICE O CONTENIDO GENERAL	x
ÍNDICE DE ANEXOS	xii
RESUMEN	xiii
ABSTRACT.....	xiv
I. INTRODUCCIÓN.....	15
II. MATERIAL Y MÉTODOS.....	19
2.1. Enfoque, nivel y tipo de investigación.....	19
2.2. Diseño de investigación	19
2.3. Población, muestra, y muestreo	19
2.4. Variables de estudio	22
2.5. Técnica e instrumento de recolección de datos	22
2.6. Procedimiento de recolección de datos.....	24
2.7. Análisis de datos	24
III. RESULTADOS	25
IV. DISCUSIÓN	27
V. CONCLUSIONES.....	31
VI. RECOMENDACIONES.....	32
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	34
ANEXOS	38

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 01: Actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas – 2023.	25
Figura 02: Actitudes hacia la donación de órganos según sus dimensiones en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas – 2023.	26

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág
ANEXO 01: Actitudes hacia la donación de órganos según sexo, edad, ciclos de estudio y religión en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas – 2023.	39
ANEXO 02: Matriz de consistencia	40
ANEXO 03: Operacionalización de variable	41
ANEXO 04: Cuestionario “Actitudes hacia la Donación de Órganos” (ADO)	42
ANEXO 05 Ficha consentimiento informado	44

RESUMEN

Esta investigación se realizó con el objetivo de determinar las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas - 2023. El enfoque fue cuantitativo, diseño descriptivo, observacional, prospectivo y transversal. La muestra estuvo constituida por 143 estudiantes. El instrumento fue el cuestionario de actitudes hacia la donación de órganos (ADO) que tuvo una validez por el análisis factorial (índice de bondad) con un valor de CFI = 0.959, y una confiabilidad de 0.87. Los resultados evidenciaron que el 51.7% (74) de los estudiantes de enfermería presentaron una actitud desfavorable para donar órganos; mientras que el 48.3% (69) una actitud favorable. Así mismo en la dimensión mental y espiritual la actitud fue desfavorable (70.6%, 79.7%) y en la dimensión física y emocional la actitud fue favorable (86%, 79.7) Concluyéndose que más de la mitad de la muestra estudiada presentaron una actitud desfavorable para donar órganos.

Palabras claves: Actitudes, donación de órganos, estudiantes de enfermería.

ABSTRACT

This investigation was carried out with the objective of determining the attitudes about organ donation in nursing students of the Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas - 2023. The approach was quantitative, descriptive, observational, prospective and cross-sectional design. The sample consisted of 143 students. The instrument was the questionnaire of attitudes towards organ donation (ADO) which had a validity by factorial analysis (goodness of fit index) with a CFI value = 0.959, and a reliability of 0.87. The results evidenced that 51.7% (74) of the nursing students presented an unfavorable attitude to organ donation; while 48.3% (69) had a favorable attitude. Likewise, in the mental and spiritual dimension the attitude was unfavorable (70.6%, 79.7%) and in the physical and emotional dimension the attitude was favorable (86%, 79.7), concluding that more than half of the sample studied presented an unfavorable attitude to organ donation.

Keywords: Attitudes, organ donation, nursing students.

I. INTRODUCCIÓN

Se considera que la donación de órganos mundialmente tiene beneficios sociales, económicos, psicológicos y médicos. Es importante alentar a las personas a ser donantes de órganos y a aceptar órganos de donantes, para esto primeramente se debe entender por qué muchos no creen en la donación de órganos. Con el transcurrir de los años, diferentes escritores han examinado las razones por las que una persona se niega a la donación y han demostrado que este rechazo se debe a la falta de conocimiento de la persona sobre la donación, el temor a la muerte, confusión médica respecto al diagnóstico y la posibilidad de vida en otras personas, no saber la decisión anticipada del familiar fallecido sobre la donación, no saber la posición de su religión sobre este asunto y la opinión de la gente, etc. (Aguilar, Correa & De La Cruz, 2017, p. 4).

Según el Registro Mundial de Trasplantes, España tiene los más altos registros de actitud positiva para donar órganos. Es así que existe 48.3 donantes por millón de pobladores, Croacia, Portugal, Bélgica y Francia, 40.2, 33.4, 29.9 y 28.8 respectivamente. En América Latina, el número de donaciones se incrementó en un 3.6%, alcanzando 9.2 donantes por millón de pobladores. Se puede decir que España no solo es el país con mayor número de donantes, sino también el líder en cuanto a número de trasplantes, con 114.7 trasplantes por millón de pobladores, encontrándose por encima de los Estados Unidos y la Unión Europea, con una media de 67.1 trasplantes por millón. Por eso es necesario preguntarse ¿cuál es la razón del éxito de la nación ibérica? En España, todos los habitantes son donantes, la única manera de no serlo es manifestarlo en vida, de no ser así, cuando la persona ha fallecido, la voluntad de la familia tiene prioridad, ya que solo el 10 a 15 % de las familias se niegan a dar su consentimiento (Martínez, 2020).

Establecida en 1989 y dependiente del Ministerio de Salud, la Organización Nacional de Trasplantes (ONT) establece políticas y prácticas relacionadas con el trasplante y la donación de órganos y las promueve en todo el sistema de salud del país. También somos responsables de capacitar a los profesionales médicos, ya que creemos que somos responsables de entrevistar a las familias de los donantes y coordinar las donaciones (Martínez, 2020).

La falta de donantes de órganos acarrea un problema de salud pública, situación que va empeorando con los años, y debido a esto cada día mueren personas esperando un donante. El Perú tiene sólo 0.7 donantes por millón de habitantes. El estado de la donación de órganos en el país no es bueno, inclusive se ha podido notar que la difusión de este tema es escasa y que no es un tema de salud prioritario, a comparación de otros países, el abordaje de la donación de órganos deja mucho que desear en el Perú, reflejándose en que actualmente quedan unas 5.700 personas en el país a la espera de conseguir ser trasplantados de algún órgano (Rivas, 2023, p. 14).

En los últimos años, la aceptación de la donación de órganos y tejidos ha aumentado, ya que muchas personas ven la donación de órganos de manera diferente, influenciada por diversos factores. Hace dos años, Perú realizaba trasplantes a una cantidad menor de dos por millón de habitantes. A través del tiempo ha ido creciendo a ocho donantes por millón de habitantes en Lima y Cusco; sin embargo, aún estamos lejos de cubrir las necesidades públicas de órganos (Collantes & Guevara, 2021, p. 7), preocupante para salud y enfermería.

Según Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (Reniec), 3 millones de peruanos expresaron a través de su DNI su decisión de ser donadores de órganos, sin embargo, 20 millones de ciudadanos rechazan ser donantes y 2 millones que aún no han expresado su decisión en su DNI. Cabe mencionar que dicha decisión puede ser rectificadas siguiendo algunos pasos al cambiar el DNI la opción de “Sí” o “No” ser donante de órganos (Plataforma Digital Única del Estado Peruano, 2023).

En Perú, se registró hasta la fecha que el número de familias que se niegan a donar los órganos de sus familiares fallecidos estuvo disminuyendo de un 74% a 56%, salvando a 261 personas en. Cabe señalar que, en el mes de setiembre, fueron 5 donantes con diagnóstico médico de muerte cerebral que en vida decidieron ser donantes de órganos, decisión que posteriormente fue respetada por sus respectivos familiares, desterrando así mitos que muchos tienen acerca de este diagnóstico y de la muerte (Plataforma Digital Única del Estado Peruano, 2019).

Actualmente, existe un avance evidenciado por un proyecto presentado al Pleno del Congreso del Perú, en el que se expone la necesidad de elevar la tasa de donaciones a nivel nacional, en el cual expresan que todos los ciudadanos del país somos

donantes, salvo que la persona manifieste en vida su decisión en contra. Este proyecto presentado por La Defensoría del Pueblo también señaló que esta ley permitiría la extracción y el encausamiento de los órganos y tejidos de los fallecidos, para un consiguiente trasplante (Defensoría del pueblo, 2023).

En Perú, se ha podido evidenciar según diversos estudios, que el nivel de conocimiento sobre la donación de órganos en estudiantes varía de alto, medio y bajo, y que, en muchos casos, la actitud frente al tema es favorable. Como es el caso de estudiantes de enfermería en Tacna, que tienen una actitud favorable (59%) asociada a un alto conocimiento sobre donación de órganos (Ticona, 2021). Al igual que evidencia Cabrejos (2021), donde el 76% de universitarios estudiados también tienen una actitud favorable. Así también, en la investigación de Torres (2020) resultó favorable la actitud (73%) en los estudiantes universitarios que encuestó en Cusco. Mientras que en Chota esto es distinto, los universitarios encuestados por Collantes y Guevara (2021) evidencian su rechazo hacia la donación de órganos, lo que se asemeja a lo mencionado por Ruiz (2019), que estudiantes de Instituciones Educativas tanto pública como privada en Lima, demuestran una actitud desfavorable.

En la región de Amazonas, la donación de órganos es poca conocida, especialmente entre los estudiantes universitarios, ya que no existen muchos estudios que brinden información en esta área de investigación, es así como cada uno de los estudiantes tienen su propia opinión que a menudo causan controversia.

En la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas (UNTRM), escuela de Enfermería, se ha observado que, al interactuar con los estudiantes, algunos refieren no estar de acuerdo con donar órganos y temen que sus órganos podrían ser comercializados, otros refieren que si llegaran a morir se lo harán con los órganos completos o que no donarían por nada del mundo a no ser que sea para sus padres o hermanos. Esta población ha sido seleccionada para formar parte de esta investigación por que en algún momento de sus vidas serán profesionales de la salud, y muchos podrían formar parte de un equipo de salud, que tendrán que tener los conocimientos necesarios para informar y educar a los pacientes y familiares en temas de salud tan importantes como la donación de órganos, y muchas veces

dependerá de esa información que llegue a las personas para que estas tengan una actitud favorable o desfavorable frente al tema.

Como realidad social, la donación de órganos implica cuestiones abstractas y cumple con una obligación moral que exige reciprocidad. El comportamiento de donar y no donar no debe atribuirse a variables intrapsíquicas distintas de la autoestima, sino a variables de carácter social y personal (Vélez, E. 2021).

La relevancia de este tema comienza con el hecho de salvar o mejorar la vida de muchas personas, así como ayudar a las familias a superar el duelo, ya que sus familiares fallecidos pueden seguir apoyando a otras personas. Este estudio tiene como propósito brindar información importante a las personas que fomentan la donación de órganos y se pueda utilizar como referente para proponer estrategias que necesitan ser discutidas y fortalecidas para sensibilizar, aumentar la concientización, capacitar sobre la donación órganos y actuar con responsabilidad de los estudiantes, trabajadores de las salud y población en general.

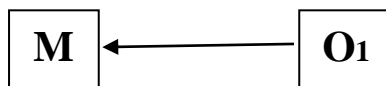
II. MATERIAL Y MÉTODOS

2.1. Enfoque, nivel y tipo de investigación

El estudio fue cuantitativo porque se hizo uso de la estadística para cuantificar las categorías de la variable; de nivel descriptivo porque se describieron los datos tal cual se presentó; de tipo: observacional porque no se manipuló la variable en estudio; prospectivo porque la información se recolectó directamente de los estudiantes; transversal porque el instrumento se aplicó al objeto de estudio una sola vez; de análisis univariado (Supo, 2020, pp. 2 - 21).

2.2. Diseño de investigación

Descriptivo con una sola variable cuyo esquema fue:



Donde:

M = Pobladores

O1 = Variable 1 = Actitudes hacia la donación de órganos.

Método del estudio

Se usó el método inductivo-deductivo (El análisis se realizó de lo particular a lo general y viceversa) (Puebla, 2020, pp. 4 - 7).

2.3. Población, muestra y muestreo

Población general

Estuvo conformada por 257 estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas (UNTRM):

Ciclos de estudio	Total
I	38
II	37
II	50
V	63
VII	40
IX	29
TOTAL	257

Fuente: Dirección de Admisión y Registros Académicos – UNTRM, 2022

Criterios de selección

Criterios de inclusión. Estudiantes de enfermería de ambos sexos de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas del I, II, III, V, VII ciclo, matriculados en el periodo 2023 – I y que desearon participar de la investigación.

Criterios de exclusión. Estudiantes menores de 18 años y que no se encuentren presentes durante la aplicación del instrumento.

Población de estudio

Debido a los criterios de selección la población de estudio estuvo conformado por 228 estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.

Ciclos de estudio	Total
I	38
II	37
II	50
V	63
VII	40
TOTAL	228

Fuente: Dirección de Admisión y Registros Académicos – UNTRM, 2022

Muestra: Estuvo conformada por 143 estudiantes de enfermería, de acuerdo a la siguiente fórmula de muestreo:

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{E^2 (N-1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

Donde:

n: tamaño de muestra.

N: 228 (población)

Z: 1.96 (95% de confianza)

p: 0.5 (50% de probabilidad a favor)

q: 0.5 (50% de probabilidad en contra)

E: 0.05 (5% de error)

Reemplazando tenemos:

$$n = \frac{(1.96)^2(0.5)(0.5)(228)}{(0.05)^2(228 - 1) + (1.96)^2(0.5)(0.5)}$$

$$n = \frac{(3.8416)(0.25)(228)}{(0.0025)(227) + (3.8416)(0.25)}$$

$$n = \frac{218.9}{0.567 + 0.96}$$

$$n = \frac{218.9}{1.527} \quad \mathbf{n = 143}$$

Muestreo

Para determinar las unidades muestrales se utilizó el muestreo probabilístico tipo sistemático, representado en el siguiente cuadro: (Supo, 2020, pp. 19 - 21).

Ciclos	Pob. estudio	Factor M / P	Muestra	Unidades muestrales x muestreo sistemático P/M = 2
I ciclo	38	0.627	24	7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24
II ciclo	37	0.627	23	12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21
III ciclo	50	0.627	31	15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38
V ciclo	63	0.627	40	31, 33, 35, 37, 39, 41, 43, 45, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 1, 3, 5, 7, 9, 11, 2, 4, 6, 8, 10, 12

VII ciclo	40	0.627	25	10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 1
TOTAL	228	0.627	143	-----

2.4. Variables de estudio

Identificación de variable:

V = 1: Actitudes hacia la donación de órganos

Operacionalización de variables

(Ver Anexo 2)

2.5. Técnica e instrumento de recolección de datos

Técnica:

Para obtener la información se utilizó uso de la encuesta (Supo, 2020, pp. 22 - 24).

Instrumento:

Se usó el cuestionario de “Actitudes” (ADO) creado el año 2018 por Kristian Jass et al, este instrumento ya fue válido y confiable, conformado por 21 ítems con respuestas en la escala de Likert: (Jaso, et al. 2018, p. 205).

1 = Totalmente en desacuerdo

2 = En desacuerdo

3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4 = De acuerdo

5 = Totalmente de acuerdo

La variable general se medirá en 2 categorías: favorable (64 – 105 puntos) y desfavorable (21 – 63 puntos) y comprende de 04 dimensiones según se especifica:

Dimensión mental: (ítems: 1, 5, 7, 8, 13, 16)

Favorable = 19 -30

Desfavorable = 6 - 18

Dimensión física: (ítems: 4, 9, 18, 19)

Favorable = 12 - 20

Desfavorable = 4 - 11

Dimensión Emocional: (ítems: 3, 6, 14, 15, 21)

Favorable = 15 - 25

Desfavorable = 5 - 14

Dimensión Espiritual/Creencias: (ítems: 2, 10, 11, 12, 17, 20)

Favorable = 19 -30

Desfavorable = 6 - 18

Validez y Confiabilidad.

Es un instrumento validado con el análisis factorial (índice de bondad), índices de ajuste óptimos cuyo valor fue: CFI = 0.959, lo que permite concluir que el instrumento fue adecuado. Además, la confiabilidad general del instrumento fue obtenida por alfa de crombach (0.87) y por grupos como sigue: Actitudes favorables (0.85), desfavorables (0.84) y de desconfianza (0.68) (Jaso, et al. 2018, p. 201).

2.6. Procedimiento de recolección de datos:

- Se solicitó autorización del decano de la Facultad de Ciencias de la Salud para realizar esta investigación.
- Se solicitó autorización a la directora de escuela, al departamento académico y el apoyo de los docentes para recolectar la información.
- Se empleó el instrumento previo consentimiento informado de los estudiantes de enfermería, el cual se resolvió de forma personal con un tiempo de 15 minutos. Se consideró 8 días para la aplicación del instrumento debido a que se realizó de forma grupal al inicio de cada clase.
- Las respuestas recolectadas se tabularon en el software IBM SPSS statistics V-26, creando una matriz de datos para procesarlas estadísticamente.
- Se registraron los resultados de acuerdo a los objetivos propuestos.

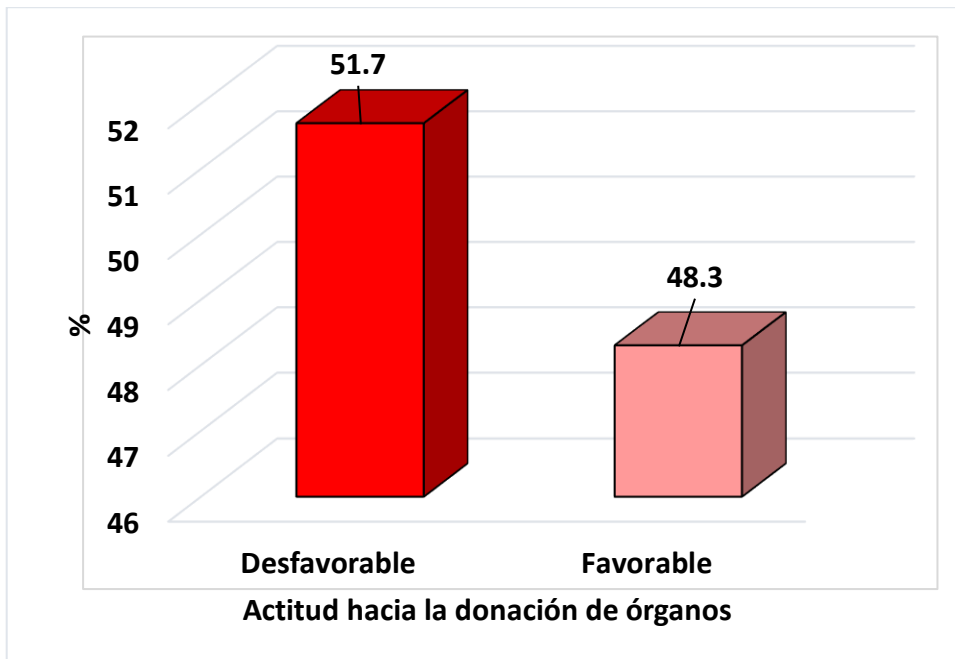
2.7. Análisis de datos

Los datos se tabularon en el Microsoft Excel 2021 y luego se procesó en el software IBM SPSS statistics V-26, para su análisis definitivo utilizando la estadística descriptiva de frecuencias, a la vez se hizo un cruce de datos de la variable con los datos generales (características del objeto de estudio). Los resultados se muestran en figuras.

III. RESULTADOS

Figura 01

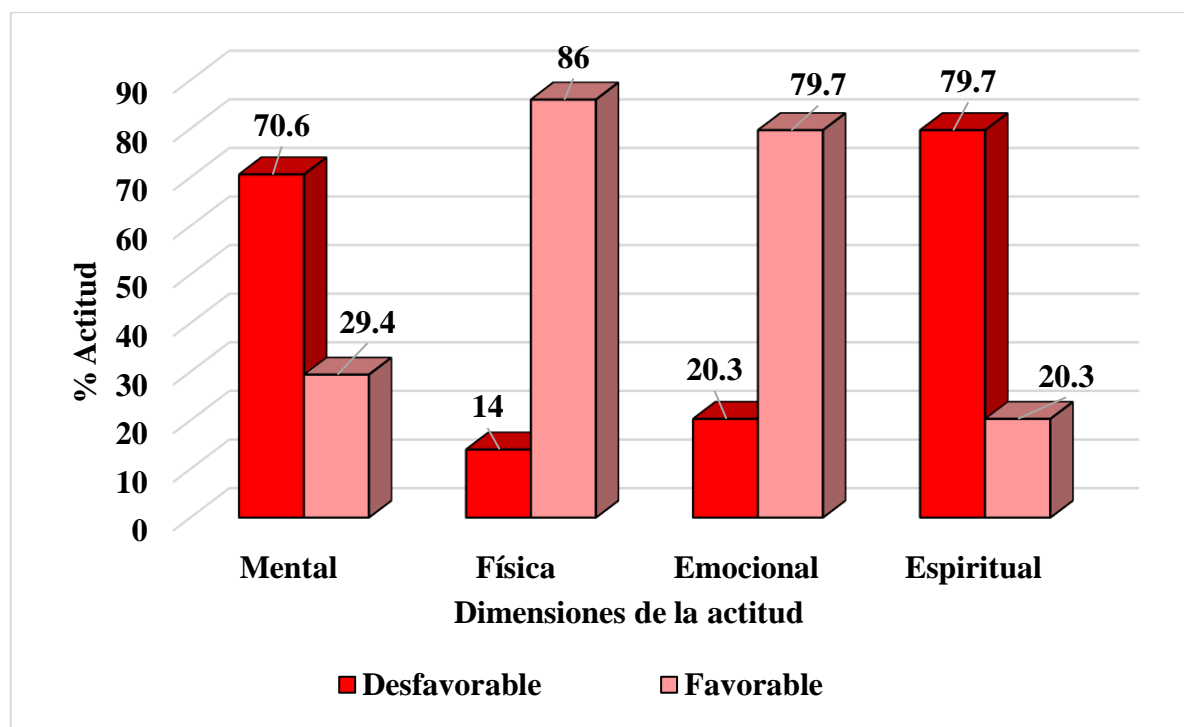
Actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas – 2023



Descripción: En la figura 01 se observa que el 51.7% (74) de los estudiantes tuvo una actitud desfavorable hacia la donación de órganos; mientras que el 48.3% (69) una actitud favorable.

Figura 02

Actitudes hacia la donación de órganos según sus dimensiones en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas – 2023



Descripción: En la figura 02 se observa que, en la dimensión mental el 70.6% (101) tiene una actitud desfavorable hacia la donación de órganos, el 29.4% (42) favorable. En la dimensión física el 86% (123) favorable y el 14% (20) desfavorable. En la dimensión emocional el 79.7% (114) favorable y 20.3% (29) desfavorable. En la dimensión espiritual el 79.7% (114) desfavorable y 20.3% (29) favorable.

IV. DISCUSIÓN

El estudio ha demostrado que más de la mitad de los estudiantes tienen una actitud desfavorable para donar órganos con una representación del 51.7%. Existe similitud con lo expuesto por Collantes & Guevara (2021), quienes revelan que, de los 118 estudiantes de enfermería encuestados, perteneciente a una universidad nacional de Chota, tienen una actitud de indiferencia frente a la donación de órganos (71,2%), Marván (2020), encontró que estudiantes de medicina y enfermería tienen una actitud negativa hacia la donación de órganos, siendo estos últimos los que expresaron mayor negativa relacionada a bajo conocimiento del tema.

Así también, Carrillo (2021), realizó un estudio con población africana residente en España, donde dio a conocer que la mayor parte no está a favor de la donación de órganos (69%), señala también que algunos factores influyentes es el bajo nivel educativo y de conocimiento sobre la donación de órganos, siendo esto una explicación directa del rechazo de donación de órganos de muchos ciudadanos. Cabe resaltar que los estudios contrastados con los resultados de la presente investigación tienen en común el poco conocimiento sobre la donación de órganos que presentan sus respectivas poblaciones estudiadas. Mientras que los hallazgos de Ríos et al (2023), se suman a la negativa hacia la donación de órganos con un 92,2% de la población gitana estudiada, por lo que concluyeron que es difícil lograr en estas personas una sensibilización sobre esta temática controversial. De la misma manera, Ludeña (2020), da a conocer que los estudiantes de enfermería, que casi en su totalidad presentan una actitud de indiferencia y rechazo hacia la donación de órganos (95,9) siendo esto muy preocupante en los futuros profesionales de la salud.

La actitud desfavorable hacia la donación de órganos en esta población de estudio podría ser por desconocimiento de su importancia y por qué no existe una familiarización con el tema en su campo de formación, ya que en los hospitales de la ciudad de Chachapoyas no se cuenta con servicios de alta complejidad y por ende no se realizan trasplantes ni donaciones de órganos.

Además, puede deberse también a vacíos en el currículo de estudios y en los contenidos de los sílabos relacionados con el tema, situación que deberá revisarse por las autoridades pertinentes y de esta manera contribuir a la concientización en los

estudiantes e implementar estrategias para mejorar actitudes a favor de la donación de órganos que podría ayudar a muchas vidas.

Sin embargo, los estudios de Cabrejos (2021); Ticona (2021); Ayala et al (2020); Torres (2019) evidencian lo contrario a los resultados de este estudio, toda vez que un porcentaje por encima del 55% presenta una actitud favorable y dispuesto a ser donador e incluso se ha encontrado un reporte de México (Marcial et al, 2020), en estudiantes de un centro pre universitario con una actitud positiva frente a la donación de órganos. Así también, Chávez (2018) y León & Navarrete (2018), quienes concluyen que el 90% de sus muestras de estudio tienen una actitud favorable hacia el donativo de órganos.

Se deduce que el porcentaje encontrado a favor de la donación de órganos, puede deberse a un buen sentido de empatía y altruismo de los estudiantes que conllevan a la toma de decisiones a favor del bien social. Otra característica relevante es que uno de los roles de la Universidad es la responsabilidad social universitaria y a través de ello se podría ir sensibilizando en esta temática. Practicar la religiosidad y pertenecer a una comunidad cristiana consideran moralmente aceptable este tipo de actitud.

En contraposición a lo antes mencionado, como parte del estudio también se abordó la actitud hacia la donación de órganos en sus dimensiones mental y espiritual siendo estas desfavorables (70.6% - 79.7%) respectivamente, lo que se asemeja a los hallazgos de Carrillo (2021), en el que menciona que la actitud desfavorable a la donación de órganos se debe a factores psicosociales como el área espiritual de las personas que engloba su religión y autoconciencia y el área mental que comprende miedos y prejuicios que afectan sus decisiones. De igual manera, Ríos et al (2023), explican en su estudio que la negativa hacia donar órganos se debe al miedo de tan solo plantearse el tema de la muerte y de donar los órganos de un fallecido.

Muchas personas se forman con ideas que afectan su toma de decisiones, por lo que intervenir en esto durante la formación del profesional de salud es fundamental, ya que durante su ejercicio profesional se encargan de educar a los pacientes y a sus familiares sobre temas importantes de salud como la donación de órganos, así como promoverla. Es así como lo aprendido debe reforzarse para tener una mejor visión de este tema.

En el proceso de formación académica de los estudiantes de enfermería es importante que los docentes enfatizan en las actitudes según dimensiones mental y espiritual que se enfoca en el control de las emociones, raciocinio y mente para tomar decisiones hasta abarcar la profundidad íntima de la conciencia y percepción de sí mismo, hacia su identidad como persona, incentivar sus creencias, el cuidado de sí y el cuidado del otro, ayudándole a tener sentido en cada acción de su cotidianidad y por ende visibilizado en la modificación de sus comportamientos en favor de la donación de órganos.

Es necesario resaltar que la actitud hacia la donación de órganos en sus dimensiones física y emocional fueron favorables en un 86% y 79.7% respectivamente. Esto incluye: percepciones providentes respecto al mejoramiento de calidad de vida de otros, ideas positivas para recuperar su salud y conocimientos certeros sobre lo que sucede con el cuerpo cuando ya no tiene vida. Asimismo, la toma de decisiones puede estar influenciada por emociones o por la percepción que la persona tenga del cuerpo humano, es así como Jasso (2018), menciona que la personalidad, sentimientos altruistas, y alto nivel de empatía predisponen a las personas a tener una actitud positiva hacia la donación de órganos y a tener conductas pro salud y pro sociales.

Esto puede estar relacionado con el hecho de ser estudiantes de enfermería, ya que al centrarse en el cuidado del ser humano, se tiene una visión racional del cuerpo, dejando de lado mitos, miedos y prejuicios, y centrándose en la importancia de la calidad de vida de las personas, lo que se conecta a los trasplantes de órganos que serían los únicos tratamientos posibles para mantener la vida de muchas personas, entonces, la percepción del cuerpo humano que tienen estos estudiantes a favor de la donación es correcta, y se evidencia en su actitud, mediada también por sentimientos nobles y una personalidad altruista.

De la misma forma esta investigación recolectó características personales de la población estudiada, siendo las estudiantes mujeres, mayores de 26 años, y que cursan el II y VII ciclo de estudios y que no profesan alguna religión, las que presentaron actitud desfavorable (Anexo 01 y 03).

Es importante sensibilizar a nuestra sociedad; ya que hay una gran cantidad de personas que están esperando una donación de órganos ya sea de su familiar, amigo

o cónyuge. Es un acto amable, deliberado e ingrato que una persona viva autorice a pocas horas de su muerte que le extraigan una o más partes de su cuerpo e insertarlas en pacientes que por su condición clínica las necesitan.

Otros factores, como, por ejemplo, la falta de conciencia, ha provocado un retroceso o desinterés al donativo de órganos en la población. Sin embargo, algunos países con más avances en esta área han demostrado que el conocimiento de estudiantes y comunidad universitaria en general debe ser el ente, en donde se implemente programas donativos de órganos por el mismo hecho que garantiza su éxito.

El conocimiento y comportamiento de la población pueden ser influenciados hacia su toma de decisiones dependiendo de la práctica de los valores y principios que cada persona trae desde su seno familiar y las que se les imparte a los futuros cuidadores de la salud y la vida desde el período de formación en la escuela universitaria y contribuyen para la creación de actitudes positivas. En este sentido, es importante la misión y visión de cada universidad y programa de estudios de salud, educar a los estudiantes, cuerpo docente y administrativo sobre la importancia de la donación de órganos, esto implica enseñar con el ejemplo y potenciar el voluntariado desde las aulas universitarias.

V. CONCLUSIONES

1. La actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas fue predominantemente desfavorable.
2. En las dimensiones física y emocional en más de las tres cuartas partes de los estudiantes presentaron una actitud favorable hacia el donativo de órganos mientras que en las dimensiones mental y espiritual una actitud desfavorable.

VI. RECOMENDACIONES

A la DIRESA Amazonas:

Se recomienda al estado peruano crear una ley donde los respaldos de campaña son otra forma de aumentar las contribuciones de la población en general. La opción tradicional a elegir es el método "opt-in", donde las personas deben registrar su intención de donar sus órganos para convertirse en donantes.

Se sugiere a los medios de comunicación desempeñar un papel importante al proporcionar información sobre los miembros, sensibilizando al público sobre la toma de decisiones. se debe considerar que los oradores y periodistas tienen habilidades de comunicación claras, serias y confiables. En definitiva, el objetivo es promover una concienciación real y aumentar los mensajes para el donativo de órganos y tejidos, con la esperanza de contribuir a la mejora de la vida de quien recibe el donativo.

A la Escuela de Enfermería:

Se incita a la creación de un plan de comunicación con la participación de los estudiantes a través de visitas domiciliarias, campañas y mítines de comunicación, para sensibilizar a la población sobre las imágenes positivas de los trasplantados que han superado la adversidad y prosperan en situaciones residenciales. trabajando, incluso en la sociedad, mostrándoles la calidad de vida que se puede lograr después de recibir el cambio. Por eso, es importante promover un buen contenido relacionado con el tema al que la comunidad cree pertenecer.

A través del área de responsabilidad social, se recomienda generar una información asertiva sobre la donación de órganos como clave fundamental para promover la participación de la ciudadanía.

A los estudiantes de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas:

Se sugiere concientizarse sobre la problemática de la voluntad y actitud favorable para el donativo de órganos, ya que ello puede cambiar, mejorar y reconstituir vidas.

Se recomienda realizar investigaciones futuras para aclarar estas cuestiones. Además, incluya razones laborales y otros factores misceláneos, como la opinión de la familia sobre el voluntario.

VII. REFERENCIAS

- Aguilar, A., Correa, L., y De La Cruz, J. (2017). Actitudes de estudiantes universitarios acerca de la donación de órganos en población latinoamericana. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 17(2), 81-89. <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/9165/n/actitudes-de-estudiantes-universitarios-acerca-de-la-donacion-de>
- Ayala, N., Urizar, C., Duré, M., Samaniego, V., y Ayala, R. (2020). Factores psicosociales influyentes en la actitud de estudiantes de medicina paraguayos hacia la donación de órganos. *Revista Científica Ciencia Médica*, 23(2), 175-183. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-74332020000200008&lng=es&tlng=es.
- Benítez, B. (2022). ¿Conoces las diferencias entre la actitud y la aptitud? *La Vanguardia*. <https://www.lavanguardia.com/vivo/psicologia/20220413/8196368/conoces-diferencias-actitud-aptitud-psicologia-nbs.html#:~:text=La%20actitud%20hace%20referencia%20a,que%20adopta%20en%20cada%20momento>.
- Cabrejos, C., Ipanaqué, K. y Vásquez, A. (2021). Conocimientos y actitudes sobre donación de órganos en estudiantes de Ciencias de Salud en una universidad nacional de Lambayeque. 2019. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 21(4), 833-838. <https://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v21i4.4027>
- Carrillo Ortega, J. (2021). *Actitud hacia la donación de órganos para trasplante de la población africana residente en España: Estudio nacional español estratificado*. [Proyecto para doctorado, Universidad de Murcia]. <http://hdl.handle.net/10201/103742>
- Chávez, M. (2018). *Nivel de conocimientos sobre la donación de órganos en estudiantes de enfermería, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas 2017*. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas]. <http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/1361/Melita%20Chavez%20Chappa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Collantes, D., & Guevara, L. (2021). Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota. *FACSAUD-UNEMI*, 5(8), 5-15. <https://doi.org/10.29076/issn.2602-8360vol5iss8.2021pp5-15p>

- Defensoría del pueblo. (2023, 18 de abril). Defensoría del Pueblo: aprobación del consentimiento presunto es un avance para incrementar la donación de órganos y tejidos. [Nota de prensa]. <https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-aprobacion-del-consentimiento-presunto-es-un-avance-para-incrementar-la-donacion-de-organos-y-tejidos/>
- Gob.pe: Plataforma Digital Única del Estado Peruano. (2023, 27 de febrero). Reniec informa que solamente 3 millones de peruanos le dijeron SÍ a la donación de órganos en su DNI. [Nota de prensa]. <https://www.gob.pe/institucion/reniec/noticias/718283-reniec-informa-que-solamente-3-millones-de-peruanos-le-dijeron-si-a-la-donacion-de-organos-en-su-dni>
- Gob.pe: Plataforma Digital Única del Estado Peruano. (2019, 22 de setiembre). En el Perú el rechazo de las familias a donar los órganos de su familiar fallecido se redujo de 74% a 56%. [Nota de prensa]. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/51258-en-el-peru-el-rechazo-de-las-familias-a-donar-los-organos-de-su-familiar-fallecido-se-redujo-de-74-a-56>
- Jaso, K., Lagunes, R., Martínez, J., Bautista, D., y Marván, M. (2018). Desarrollo de un cuestionario de actitudes hacia la donación de órganos. *Psicología y Salud*, 28 (2): 195-205. <https://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/2556/4450>
- León, L., y Navarrete, J. (2018). Análisis de actitudes hacia las donaciones de órganos en población chilena. *pers.bioét.* 2018; 22(1): 121-133. DOI: 10.5294/pebi.2018.22.1.9
- López, F. (1999). La importancia de las actitudes en la educación sexual. *Informació Psicológica*. 69, 7-15. <https://www.informaciopsicologica.info/revista/article/view/696>
- Ludeña Aguilar, C.I. (2020). *Nivel de conocimiento relacionado con actitud hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, Ayacucho – 2019*. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga]. <http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/380>
- Marcial Romero J., Fernández Tamayo N. M. y Barrientos Núñez, M.E. (2020). Relación entre conocimiento y actitud sobre la donación de órganos en estudiantes de Puebla. *Rev Mex Traspl.* 9(3), 101-108. doi:10.35366/97458.

- Martínez, V. (2020). Trasplante de órganos: ¿cuál es el panorama mundial?. *OCEANO medicina*. <https://pe.oceanomedicina.com/nota/actualidad/trasplante-de-organos-cual-es-el-panorama-mundial/>
- Marván, M., Mora-Gallegos, J, García-Prieto, C, Rosas-Santiago, F., y Santillán-Doherty, P. (2022). Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en una muestra de médicos de dos hospitales en México. *Gaceta médica de México*, 158(5), 299-304. <https://doi.org/10.24875/gmm.22000049>
- Puebla, C. (2020). Método hipotético deductivo. Proceso de la investigación científica. Universidad de Valparaíso - Chile. En: file:///C:/2023/Investigaci%C3%B3n%20PAco%202023/4_metodo_hipotetico_deductivo.pdf
- Rivas, A. (2023). Tasa de donación de órganos se encuentra en su ratio más bajo. Colegio Médico del Perú. <https://www.cmp.org.pe/tasa-de-donacion-de-organos-se-encuentra-en-su-ratio-mas-bajo/>
- Ríos, A., López-Gómez, S., Belmonte, J., Balaguer, A., Gutiérrez. P., Ruiz-Merino. G., Ayala-García, M. A., Ramírez, P. y López-Navas, A. I. (2023). La población gitana tiene miedos sobre la donación de órganos propios para trasplante. *Cirugía Española*. 101 (5), 350-358. <https://doi.org/10.1016/j.ciresp.2022.05.009>
- Ruiz, Y. (2019). *Relación entre conocimiento y actitud frente a la donación de órganos en estudiantes de secundaria de una institución educativa estatal y privada*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Ricardo Palma]. <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/3762>
- Supo, J. (2020). Investigación científica: Bases conceptuales de la investigación. 3ra Edic. Edit. Universitaria. Talleres gráficos Yanahuara. Arequipa - Perú.
- Ticona, P. (2021). Conocimientos y actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes universitarios de Enfermería de primer y segundo año. *Investigación E Innovación: Revista Científica De Enfermería*, 1(2), 90–98. <https://doi.org/10.33326/27905543.2021.2.1226>
- Torres, E. (2019). *Factores socioculturales que influyen en la donación de órganos en estudiantes de una universidad privada de Lambayeque-2019*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Señor de Sipán]. <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2816782>
- Torres, T. (2020). *Actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad Andina de Cusco*. [Tesis de

licenciatura, Universidad Andina del Cusco] 2019.
<https://repositorio.uandina.edu.pe/handle/20.500.12557/3494>

Vélez, E. (2021). Donación de órganos, una perspectiva antropológica. *Revista de la Sociedad Española de Enfermería Nefrológica*, 10(3), 19-25.
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-13752007000300004&lng=es&tlng=es.

ANEXOS

ANEXO 01: Actitudes hacia la donación de órganos según sexo, edad, ciclos de estudio y religión en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas – 2023.

	Actitud hacia la Donación de					
	órganos				Total	
	Desfavorable		Favorable		fi	%
Fi	%	fi	%			
Sexo						
Masculino	15	36.6	26	63.4	41	100
Femenino	59	57.8	43	42.2	102	100
Total	74	51.7	69	48.3	143	100
Edad						
< 20 a	48	47.5	53	52.5	101	100
22 - 25 a	20	58.8	14	41.2	34	100
26 + a	6	75	2	25	8	100
Total	74	51.7	69	48.3	143	100
Ciclos de estudio						
I	9	36	16	64	25	100
II	16	66.7	8	33.3	24	100
III	11	36.7	19	63.3	30	100
V	19	48.7	20	51.3	39	100
VII	19	76	6	24	24	100
Total	74	51.7	69	48.3	143	100
Religión						
Ninguno	10	62.5	6	37.5	16	100
Adventista	7	70	3	30	10	100
Evangélico	3	27.3	8	72.7	11	100
Católico	54	53.5	47	46.5	101	100
Otros	0	0	5	100	5	100
Total	74	51.7	69	48.3	143	100

Fuente: cuestionario de actitudes hacia la donación de un órgano (ADO)

ANEXO 02: MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD NACIONAL, CHACHAPOYAS-2023.

FORMULACIÓN PROBLEMA	OBJETIVO	VARIABLES	MARCO METODOLOGICO	ESCALA
<p>¿Cuáles son las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas – 2023?</p>	<p>Objetivo General. Determinar las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas–2023.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las actitudes hacia la donación de órganos en su dimensión mental en estudiantes de Enfermería. - Identificar las actitudes hacia la donación de órganos en su dimensión Física en estudiantes de Enfermería. - Identificar las actitudes hacia la donación de órganos en su dimensión emocional en estudiantes de Enfermería. - Identificar las actitudes hacia la donación de órganos en su dimensión espiritual y de creencias en estudiantes de Enfermería. 	<p>V1 = Actitudes hacia la donación de órganos</p>	<p>Enfoque de investigación: Cuantitativo Nivel de investigación: Descriptivo Tipo de investigación: Observacional, Prospectivo, Transversal, análisis univariado. Diseño: Descriptivo Población y muestra. - Población de estudio: 228 estudiantes por criterios de selección - Muestra: 143 por fórmula para investigaciones sociales Técnicas e instrumentos de recolección de datos. - Técnica: Encuesta - Instrumento: “Cuestionario de actitudes hacia la donación de órganos” Técnicas de procesamiento y análisis de datos. SPSS V – 26, análisis univariado mediante la estadística de frecuencias con el 95% de confiabilidad Presentación de los resultados: Se realizará mediante tablas y figuras.</p>	<p>Para evaluar los ítems Se utilizará la Escala de Likert:</p> <p>1= Totalmente en desacuerdo 2= En desacuerdo 3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4 = De acuerdo 5 = Totalmente de acuerdo</p>

ANEXO 03: OPERACIONALIZACIÓN DE VALIABLES

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ITEMS	CATEGORIA		ESCALA
						Por dimensión	Variable	
V1 = Actitudes hacia la donación de órganos	“Predisposiciones a valorar positiva o negativamente objetos, personas o conductas” (López, 1999)	Hace referencia a la personalidad, al temperamento que muestra una persona ante la idea de donar un órgano o a la postura que adopta en una eventualidad. Se medirá con el cuestionario de actitudes hacia la donación de un órgano. Benítez, B. (2022).	Mental	Fomentar donación, prolongar vida, desconfianza, satisfacción, interrupción, oponerse	1, 5, 7, 8, 13, 16	Favorable = 19 -30 Desfavorable = 6 - 18	Favorable = 64 - 105 Desfavorable = 21 - 63	V = Ordinal Ítems= Likert: 1= Totalmente en desacuerdo 2= En desacuerdo 3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4 = De acuerdo 5 = Totalmente de acuerdo
			Física	Calidad de vida, cuerpo incompleto, servir a otro, falta de respeto para el cuerpo	4, 9, 18, 19	Favorable = 12 - 20 Desfavorable = 4 - 11		
			Emocional	Angustia, miedo, Preocupación, esperanza, acto de amor	3, 6, 14, 15, 21	Favorable = 15 - 25 Desfavorable = 5 - 14		
			Espiritual / Creencias	Contra la religión, negocio, hacer lo mismo,	2, 10, 11, 12, 17, 20	Favorable = 19 -30 Desfavorable = 6 - 18		

1. Dimensión mental: Enfocado a cumplir objetivos, metas, y tener claridad mental
2. Dimensión física: Referido a sentirse bien físicamente
3. Dimensión emocional: Referida a toda la parte afectiva que vivimos
4. Dimensión espiritual/creencias: Es aquel que le da sentido a lo que hacemos social y culturalmente

ANEXO 04:



Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Enfermería



CUESTIONARIO DE ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS (ADO)

I. PRESENTACIÓN:

El presente instrumento tiene por finalidad, Determinar las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de Enfermería, por lo que se le solicita responder de acuerdo a lo solicitado con total sinceridad.

II. DATOS GENERALES DEL ENCUESTADO:

Edad:

Sexo: M () F ()

Ciclo de estudios:

Procedencia:

Religión:

III. INSTRUCCIÓN: A continuación, se presenta los ítems, los cuales deberán ser llenados considerando una escala del 1 al 5, de acuerdo al siguiente detalle:

1= Totalmente en desacuerdo

2= En desacuerdo

3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4 = De acuerdo

5 = Totalmente de

acuerdo

N°	Ítems	1	2	3	4	5
1	Es necesario fomentar la cultura de donación de órganos al morir					
2	La donación de órganos va en contra de mi religión					
3	Me angustia pensar que, si tengo un accidente y soy donador, sea mal atendido					
4	El donar órganos ayuda a mejorar la calidad de vida de otros					

5	Prolongar la vida por medio de la donación de órganos es artificial					
6	Me da miedo que al morir se donen mis órganos					
7	Desconfío de las instituciones en las que se realizan trasplantes de órganos					
8	Es satisfactorio que los órganos puedan servir a otros, aunque sean desconocidos					
9	Es desagradable pensar que al donar órganos el cuerpo queda incompleto					
10	Con la donación de órganos se hace negocio					
11	Si un familiar antes de morir decide donar sus órganos, yo haría lo necesario para que se lleve a cabo la donación					
12	Cuando se está triste por la muerte de un familiar, es una falta de respeto pedir que sus órganos se donen					
13	Donar órganos interrumpe el proceso natural de morir					
14	Me preocupa no estar realmente muerto cuando se haga la cirugía para la donación de órganos					
15	Al donar órganos se da esperanza a otras personas					
16	Me opongo a donar mis órganos porque éstos pertenecen a una sola persona					
17	Me opongo a donar mis órganos al morir porque hay mucha corrupción en el proceso					
18	Al morir, nuestros órganos pueden servir para que otras personas recuperen su salud					
19	La donación de órganos es una falta de respeto para el cuerpo del que dona					
20	Siento que si mis órganos se donan cuando muera, no descansaría en paz					
21	donación de órganos es un acto de amor al prójimo					

ANEXO 05:
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado Estudiante:

Soy Bachiller en Enfermería y se está realizando el proyecto de investigación el cual tiene como objetivo: Determinar las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas Chachapoyas - 2023.

Por ello **solicito su consentimiento** para su participación de manera voluntaria durante el proceso de la investigación.

La información que se recoja de este estudio será confidencial y será utilizada solo para fines de investigación.

Para las preguntas o dudas sobre este estudio puede comunicarse al número 936221842.

Por ello, yo acepto
mi participación de forma voluntaria del presente estudio
.....

Y a la vez estoy informado (a) del proceso de la participación en el estudio que se esta llevando a cabo por la Bach. Evelyn Hidalgo Soplá.

Firma de la persona encuestada
DNI:

Firma de la Investigadora
DNI: