



**UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA
DE AMAZONAS**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
INFORME DE EXAMEN DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

**GRADO DE CONOCIMIENTO ACERCA DE LA INFLUENZA
(FIEBRE PORCINA): A-H1N1, ENTRE LOS ESTUDIANTES
DEL IV CICLO DE LAS CARRERAS PROFESIONALES DE
EDUCACIÓN PRIMARIA Y ENFERMERÍA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE
MENDOZA DE AMAZONAS, 2009.**

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA:

BACHILLER: Anita Rocío Raico Quiroz

JURADO:

Mg. Ever Salomé Lázaro Bazán	:	Presidente
Lic. Roberto José Nervi Chacón	:	Secretario
Lic. César Zuñiga Quiñones	:	Vocal

CHACHAPOYAS –AMAZONAS – PERÚ

2009

A MIS PADRES: Felipe y Yolanda por que gracias a su ayuda tanto moral como económica, logré salir adelante de este compromiso conmigo mismo que es uno de los más grandes logros en lo que va de mi vida.

A MIS HERMANOS: David, Jonathan y Cristian quienes con su ayuda moral, su tiempo y entusiasmo me dieron el valor a cumplir con mi meta.

Anita Rocío

AGRADECIMIENTO

A Dios en primer lugar por hacer de mi sueño una realidad y a la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, la que personifica al personal docente , particularmente al Mg. Ever Salomé Lázaro Bazán y a los estudiantes del IV ciclo de la Carrera Profesional de Educación Primaria de igual manera a los estudiantes del IV ciclo de la Carrera Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, puesto que todos ellos brindaron facilidades y apoyo desinteresado en la aplicación de la encuesta sobre la Influenza (Fiebre Porcina): A-H1N1.

Con mucha gratitud, a la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, especialmente a la Carrera Profesional de Educación Primaria representada por docentes y estudiantes, quienes estudian la educación en la multiplicidad de sus hechos; ha sido indudablemente en esta Unidad Académica en la que durante cinco años se compartieron múltiples experiencias gravitantes en nuestra formación profesional.

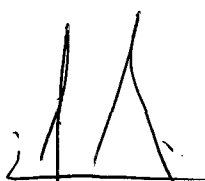
PÁGINA DE AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

COMISIÓN DE GOBIERNO UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS	
Dr. Hector Emilio Garay Montañez	Presidente
M.Sc. Lorenzo Melquiades Alvites Velezmoro	Vicepresidente Académico
Ing. Federico Raúl Sanchez Merino	Vicepresidente Administrativo

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	
Mg. Edward Enrique Rojas De La Puente	Coordinador (e) de la Facultad

PÁGINA DEL JURADO DE EXAMEN DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

El Jurado del Examen de Suficiencia Profesional, ha sido designado según Art. 92 del REGLAMENTO PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO DE BACHILLER Y DEL TITULO DE LICENCIADO (R.C G.Nº 022-UNAT-A-C G) el mismo que está conformado por:



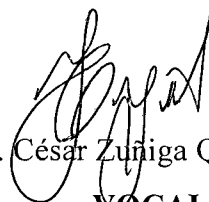
Mg. Ever Salomé Lázaro Bazán

PRESIDENTE



Lic. Roberto José Nervi Chacón

SECRETARIO



Lic. César Zuñiga Quiñones

VOCAL



UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

CARRERA PROFESIONAL DE _____

ACTA DE EVALUACIÓN DE SUSTENTACIÓN DEL EXAMEN DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

En la ciudad de Chachapoyas, el día _____ de _____ del año 200_____,
siendo las _____ horas, se reunieron los integrantes del Jurado conformado por:

Presidente: _____

Secretario: _____

Vocal: _____

Para evaluar el Plan de Solución, el Informe del Trabajo Práctico y la Sustentación de ambos,
presentados por el (la) bachiller _____

Después de la sustentación respectiva, el Jurado acuerda la APROBACIÓN (),
DESAPROBACIÓN () por mayoría, () por unanimidad (); en consecuencia, el (la)
aspirante puede proseguir con el trámite subsiguiente, de acuerdo al Reglamento de Grados y
Títulos de la UNAT-A.

Siendo las _____ horas del mismo día, el Jurado concluye el acto de evaluación de
la sustentación del informe de Suficiencia Profesional en referencia.

SECRETARIO

PRESIDENTE

VOCAL

Form 2-ESP

TABLA DE CONTENIDOS		
	DEDICATORIA	iii
	AGRADECIMIENTO	iv
	PÁGINA DE LAS AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	v
	PÁGINA DEL JURADO DEL EXAMEN DE SUFICIENCIA PROFESIONAL	vi
	COPIA DEL ACTA DE SUSTENTACION	vii
	TABLA DE CONTENIDOS	viii
	RESUMEN	ix
I.	INTRODUCCIÓN	10
	1.1 Realidad problemática	10
	1.2 Formulación del problema	12
	1.3 Justificación del problema	12
	1.4 Marco teórico	13
	1.5 Objetivos de la investigación	31
	1.6 Limitaciones de la investigación	32
II.	MATERIAL Y MÉTODOS	33
	2.1 Población y muestra	33
	2.2 Diseño de investigación	34
	2.3 Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos	35
	2.4 Procesamiento y presentación de datos	36
	2.5 Análisis e interpretación de resultados	39
III.	RESULTADOS	40
IV.	DISCUSIÓN	43
V.	CONCLUSIONES	45
VI.	RECOMENDACIONES	46
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	47
	ANEXOS	
	ANEXO 01. TEST PARA EVALUAR EL GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE LA INFLUENZA A-H1N1	49
	ANEXO 02. TABLAS DE CODIFICACIÓN Y TABULACIÓN DE RESULTADOS DEL TEST DE LAS CARRERAS PROFESIONALES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS	
	ANEXO 03. FICHAS DE LA INFLUENZA: A-H1N1	
	ANEXO 04. ICONOGRAFIA	

RESUMEN

El presente trabajo de investigación trata acerca de la influenza (gripe porcina) A-H1N1 aplicados en la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas la cual estuvo orientada por la siguiente interrogante: ¿Cuál es el grado de conocimiento acerca de la Influenza (fiebre porcina): A-H1N1, entre los estudiantes del IV ciclo de las Carreras Profesionales de Educación Primaria y Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, 2009?

En la investigación la población estuvo conformada por todos los estudiantes del IV ciclo de las Carreras Profesionales de Educación Primaria y Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, en el cual se utilizó dos muestras conformadas cada una por 20 estudiantes de sus respectivas carreras. Se utilizó el “diseño descriptivo comparativo”. El método empleado, generalmente ha sido el científico. Los datos se han recolectado mediante la técnica de encuesta estructurada. Además se revisó gran variedad de información, siendo analizadas y sintetizadas.

Según los resultados obtenidos el grado de conocimiento de la **Influenza (fiebre porcina)** aplicados en el IV ciclo de ambas Carreras Profesionales es **aceptable**.

En conclusión Los estudiantes del IV ciclo de las Carreras Profesionales de Educación Primaria y Enfermería de la Universidad, presentan diferentes grados de conocimiento de la Influenza (fiebre porcina): A- H1N1, los cuales se pueden superar de acuerdo a la realidad de información permanente, voluntaria y actualizada en que se desarrolle.

Palabras clave: Influenza, fiebre porcina: A-H1N1

I. INTRODUCCIÓN

I. INTRODUCCIÓN

1.1 REALIDAD PROBLEMÁTICA

Históricamente la primera referencia internacional en el siglo XX, se han producido grandes pandemias, la primera, llamada “La Gripe Española” entre 1918 y 1919, durante la Primera Guerra Mundial, esta pandemia se caracterizó por ser de letalidad alta, se estima entre 50 y 100 millones de defunciones a nivel mundial.” Esta pandemia fue estudiada por el Dr. Aníbal Corvetto Bisagno, quien estableció las relaciones de la influenza con tuberculosis y concluyó que la gripe no siempre es un factor desfavorable para la tuberculosis.” La siguiente pandemia fue la de 1957 conocida como la “Gripe Asiática”, las medidas efectivas que tomaron impidieron una catástrofe peor aun con esto fallecieron 69,800 personas, en 1968, conocida como “Gripe de Hong Kong”, se extendió rápidamente por todo el mundo, la morbilidad fue muy alta; sin embargo fue de menor letalidad con 33,800 personas que las anteriores, en 1976 Amenaza de la “Gripe Porcina” apareció en foro Dix, New Jersey. Al combatir a tiempo no se ramifico. Amenaza de la “Gripe Rusa” en 1977, las víctimas fueron las personas de 23 años. La pesadilla terminó con la vacuna de 1979. **(Rafael Robles, O.)**

La Influenza en los últimos años, se le ha dado mayor importancia, implementándose sistemas de vigilancia en forma similar a la establecida por los países desarrollados, adicional al reconocimiento de la importancia de las epidemias anuales de influenza, hay una creciente preocupación sobre la amenaza que tiene una nueva pandemia de influenza, en 1997, OMS da la alerta de un nuevo riesgo, al conocerse una epizootia de Amenaza de la “Gripe Aviar” en Hong Kong, donde el virus de influenza aviar A H5N1, cruzo la barrera de las especies infectando humanos, causando un brote con 18 casos y 6 defunciones; el 11 de septiembre del 2001 se puso de manifiesto, la preocupación de muchos países, de que ciertas cepas de influenza, puedan ser usadas potencialmente como arma biológica; el conocimiento de la existencia del virus A

H5N1 a acelerado el proceso para que los países elaboren un plan de preparación contra la pandemia de influenza bajo la guía de la Organización Mundial de la Salud.

En el ámbito nacional, el 24 de abril 2009, el Perú inicia la “alerta epidemiológica” y convoca al Comité Ejecutivo Nacional para la implementación del “Plan Nacional de Preparación Frente a una Potencial Pandemia de Influenza” y alerta a la Red Nacional de Epidemiología para fortalecimiento de la vigilancia epidemiológica.; el 24 de abril a la fecha se ha investigado 21 casos de los cuales, 09 son descartados, 11 sospechosos, con muestras de laboratorio en proceso (incluye 01 caso de Ayacucho y 01 de Loreto) y 01 caso probable. Se investigó 01 caso en el Cusco, que no reúne criterios de caso ni de contacto. Se han socializado las definiciones de casos y las medidas de prevención con las Facultades de Medicina de Lima y provincias. (<http://www.dge.gob.pe/influenza/AH1N1/>. Acceso en 2009).

En el Perú se confirmaron 353 nuevos casos de la influenza, con lo que hasta al momento son 6.961 los casos confirmados; mientras que, 487 han sido dados de alta, con lo que, hasta la fecha, son 6.608 los casos dados de alta, estando la enfermedad en curso sólo en 353 personas. Según un comunicado del MINSA, nueve casos tuvieron lugar en Lima, cinco en Puno y uno en Arequipa, Cajamarca, Huancavelica y Lambayeque. Con estos decesos, registrados desde el 24 al 30 de agosto, suman 98 las muertes por el virus de la influenza AH1N1 en el país. Las autoridades del MINSA recuerdan que es necesario seguir las medidas de prevención para evitar la propagación del virus. MINSA. (<http://www.elcomercio.com.pe/noticia/335841/se-confirma-muerte-18-peruanos-afectados-gripe-ah1n1>. Acceso en 2009)

En el ámbito de la región Amazonas actualmente se ha encontrado la información de la influenza de AH1N1; según Pershing Bustamante Chauca se ha encontrado casos confirmados un total de 26 y en el ámbito local 18 casos confirmados y sospechoso uno.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es el grado de conocimiento acerca de la influenza (fiebre porcina): A-H1N1, entre los estudiantes del IV ciclo de las Carreras Profesionales de Educación Primaria y Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, 2009?

1.3 JUSTIFICACIÓN

La realización de la presente investigación es justificable en cuanto se propone determinar el grado de conocimiento de la influenza (fiebre porcina):A-H1N1 aplicados en la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, por los estudiantes para conocer cuánto están informados de esta pandemia ocurrido en los diferentes países del mundo ya que es de conveniencia relevante para prevenir y propagar dicha influenza.

Con el referido aporte se benefician todos los estudiantes de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, quienes harán el efecto multiplicador, en la perspectiva de conocer y aplicar adecuadamente el grado de conocimiento de la influenza (fiebre porcina): A-H1N1, contribuyendo así la prevención de esta pandemia a la sociedad. Si se generaliza esta investigación, entonces en perspectiva el estudio tendrá implicancia práctica.

Por otro lado, el estudio evidencia gran valor teórico, por cuanto al “grado de conocimiento de la influenza (fiebre porcina): A-H1N1 aplicados en la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas” se sustentan por la variedad de perspectivas teóricas de las causas, consecuencias y recomendaciones de la influenza (fiebre porcina): A-H1N1, según las diversas informaciones recopiladas. Al margen de la caracterización **descriptiva** del estudio, se ha necesitado de instrumentos de recolección de datos, razón por la cual le reviste de utilidad metodológica.

1.4 MARCO TEÓRICO

1.4.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

A nivel mundial han fallecido 700 personas, según la Organización Mundial de la Salud (OMS). Indicó que el país de donde mayor cantidad de personas han importado la nueva influenza sigue siendo Estados Unidos con 36 casos. Asimismo, refirió que de Panamá se han importado diecisiete casos, siete de España, siete de Colombia, cuatro de Argentina, cuatro de República Dominicana, cuatro de Puerto Rico, tres de Curazao, uno de Brasil, uno de Perú, uno de México, uno de Guatemala, uno de Chile, uno de Italia y uno Alemania. (<http://www.radiomundial.com.ve/yvke/noticia.php?t=29248&sid=1666e7db4fcde88825467708a70024b>. Acceso en 2009)

En el Perú, se ha intensificado la vigilancia epidemiológica, estableciendo la notificación inmediata, según definiciones de caso establecidas por la Dirección General de Epidemiología del Ministerio de Salud, de acuerdo a los lineamientos propuestos por la OMS; se ha activado los equipos de Alerta Respuesta en cada región de salud del país. La sanidad aérea y marítima internacional ha intensificado la vigilancia epidemiológica de casos sospechosos en puertos y aeropuertos; así mismo, se mantiene la investigación de cada caso identificado para su pronta clasificación e intervención, en coordinación con el Laboratorio de Referencia Nacional del Instituto Nacional de Salud. Asimismo, se emiten reportes diarios de la vigilancia epidemiológica nacional e internacional. **“Ministerio de salud dirección general de epidemiología”** (<http://www.dge.gob.pe/influenza/AH1N1/>).

En el ámbito de la región Amazonas se a encontrado la información de la influenza de AH1N1; según Pershing Bustamante Chauca responsable de vigilancia de epidemiología, en el área de epidemiología del hospital regional “Virgen de Fátima” lo siguiente: Hay un total de 26 casos confirmados; en Bagua Grande 5, en Bagua Chica 2, en Chachapoyas 18 casos y sospechoso uno . En el ámbito local en la provincia de Chachapoyas hay un total de 18 casos confirmados de las cuales 5 son de “E-

salud” y 12 son del hospital “Virgen de Fátima” y sospechoso uno (MINSA Chachapoyas 31 de agosto de 2009).

1.4.2 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

A. INFLUENZA

Según Luna Amaco, N.(2009), se cree que el origen de vocablo vendría de la expresión “influenza di freddo”: influencia por el frío.

B. FIEBRE PORCINA

La gripe porcina (también conocida como influenza porcina o gripe del cerdo) es una enfermedad infecciosa causada por cualquier virus perteneciente a la familia Orthomyxoviridae, que es endémica en poblaciones porcinas.

(http://es.wikipedia.org/wiki/Gripe_porcina)

C. A-H1N1

El significado de la sigla AH1N1 es:

A : Influenza de tipo A que es una influenza que afecta raras veces al hombre.

H1: Hemaglutinina tipo 1 que es una glicoproteína que usa el virus para ingresar o adherirse a la célula a infectar.

N1: Neuraminidasa tipo 1 que es una enzima que usa el virus para desprenderse de la célula e infectar nuevas células. El ozeltamivir (Tamiflu) tiene como objetivo inhibir la neuraminidasa y así evitar la propagación vírica en el organismo.

(<http://es.answers.yahoo.com/question/index?qid=20090502062950AAsU0gb>).

Acceso en 2009

D. EPIDEMIA

Del griego *EPI*=por sobre y *DEMOS*= pueblo.

Es una enfermedad que afecta a un número de individuos superior al esperado en una población durante un tiempo determinado.

(<http://es.mimi.hu/medicina/epidemia.html>)

E. PANDEMIA

Una **pandemia** vocablo que procede del griego *pandêmon nosêma* (*pan* = todo) + (*demos* = pueblo) +(*nosêma* =enfermedad), expresión que significa: *enfermedad de todo el pueblo*).

La pandemia es una epidemia o afectación de una enfermedad infecciosa de personas a lo largo de un área geográficamente extensa sea un continente o hasta el mundo entero. Etimológicamente hablando debería cubrir el mundo entero y afectar a todos. (<http://definicion.de/pandemia/>)

F. ENDEMIA

Enfermedad generalmente infecciosa que reina constantemente en épocas fijas en ciertos países por influencias de una causa local especial y que puede convertirse en epidemia. (<http://es.mimi.hu/medicina/endemia.html>)

1.4.3 BASES TEÓRICAS

SUSTENTACIÓN TEÓRICA DE LA INFLUENZA(FIEBRE PORCINA):A-H1N1

La sustentación teórica de la investigación que se está abordando implica, esencialmente, explicar las causas y consecuencias que originaría en el Perú, la influenza (fiebre porcina): A-H1N1. La teoría, enunciados científicos, expresados en observaciones, se explicitan a continuación:

La influenza (fiebre porcina) es una infección respiratoria aguda y muy contagiosa de los cerdos, causada por alguno de los varios virus gripales de tipo A de esa especie. La morbilidad suele ser alta, y la mortalidad baja. El virus se transmite entre los cerdos a través de aerosoles, por contacto directo o indirecto, y a través de cerdos portadores asintomáticos. Durante todo el año se producen brotes en esos animales, pero la incidencia es mayor en otoño e invierno en las zonas templadas. Muchos países vacunan sistemáticamente a sus cabañas de cerdos contra la gripe porcina.

Los virus de la influenza (fiebre porcina) son en su mayoría del subtipo H1N1, pero también circulan entre los cerdos otros subtipos, como H1N2, H3N1 y H3N2. Estos animales pueden verse infectados asimismo por virus de la gripe aviar y por los virus gripales estacionales que afectan al hombre. A veces los cerdos se ven infectados simultáneamente por más de un tipo de virus, lo que permite a éstos intercambiar genes. El resultado puede ser un virus gripal con genes de diversa procedencia, lo que se llama un virus "reagrupado". Aunque los virus de la gripe porcina son normalmente específicos de esa especie en ocasiones saltan la barrera interespecies y provocan la enfermedad en el hombre. (<http://es.wikipedia.org/wiki/Gripe>)

Fases de alerta de pandemia según la OMS (2009)	
Fase	Descripción
Fase 1	No hay entre los animales virus circulantes que hayan causado infecciones humanas.
Fase 2	Circulación entre los animales domésticos o salvajes de un virus gripal animal que ha causado infecciones humanas, por lo que se considera una posible amenaza de pandemia.
Fase 3	Existencia de un virus gripal animal o un virus reagrupado humano-animal que ha causado casos esporádicos o pequeños conglomerados de casos humanos, pero no ha ocasionado una transmisión de persona a persona suficiente para mantener brotes a nivel comunitario.
Fase 4	Transmisión comprobada de persona a persona de un virus animal o un virus reagrupado humano-animal capaz de causar "brotes a nivel comunitario".
Fase 5	Propagación del virus de persona a persona al menos en dos países de una región de la OMS.
Fase 6	Además de los criterios que definen la fase 5, hay acompañamiento de la aparición de brotes comunitarios en al menos un tercer país de una región distinta.
Periodo posterior al de máxima actividad	La intensidad de la pandemia en la mayoría de los países con una vigilancia adecuada habrá disminuido por debajo de la observada en el momento álgido.
Periodo pospandémico	Los casos de gripe habrán vuelto a ser comparables a los habituales de la gripe estacional. Es importante mantener la vigilancia y actualizar en consecuencia la preparación para una pandemia y los planes de respuesta.

“Organización Mundial de la Salud y Organización Panamericana de la Salud , 2009,13 de Junio”(http://www.htm.gob.pe/index.php?option=com_content&view=article&id=82:ique-es-la-gripe-porcina-&catid=47:articulos&Itemid=96)

Niveles de alerta de la OMS

Los más resaltantes de los niveles de alerta son:

Nivel 3

La OMS decidió no elevar el nivel de alerta por pandemia mundial tras su primera reunión, el 25 de abril. Un nivel de alerta 3 significa que se ha confirmado la presencia de un nuevo virus, pero que no hay evidencia de contagio de humano a humano, o bien éste es insuficiente para provocar epidemias a nivel de una comunidad. El nivel 3 lleva activado desde la crisis de la gripe aviar en 2006.

Nivel 4

Después del segundo encuentro del Comité de Emergencia el 27 de abril, se elevó el nivel de alerta por pandemia a la Fase 4. La fase 4 ("Transmisión sostenida de humano a humano") implica brotes por toda la comunidad.

El 29 de abril, el Director General Adjunto en funciones de la Organización Mundial de la Salud, Dr. **Keiji Fukuda**, declaró: estamos acercándonos a la fase 5. Ahora, nuestra intención es tener la absoluta certeza de que tratamos con la transmisión sostenida en al menos dos o más países.

Nivel 5

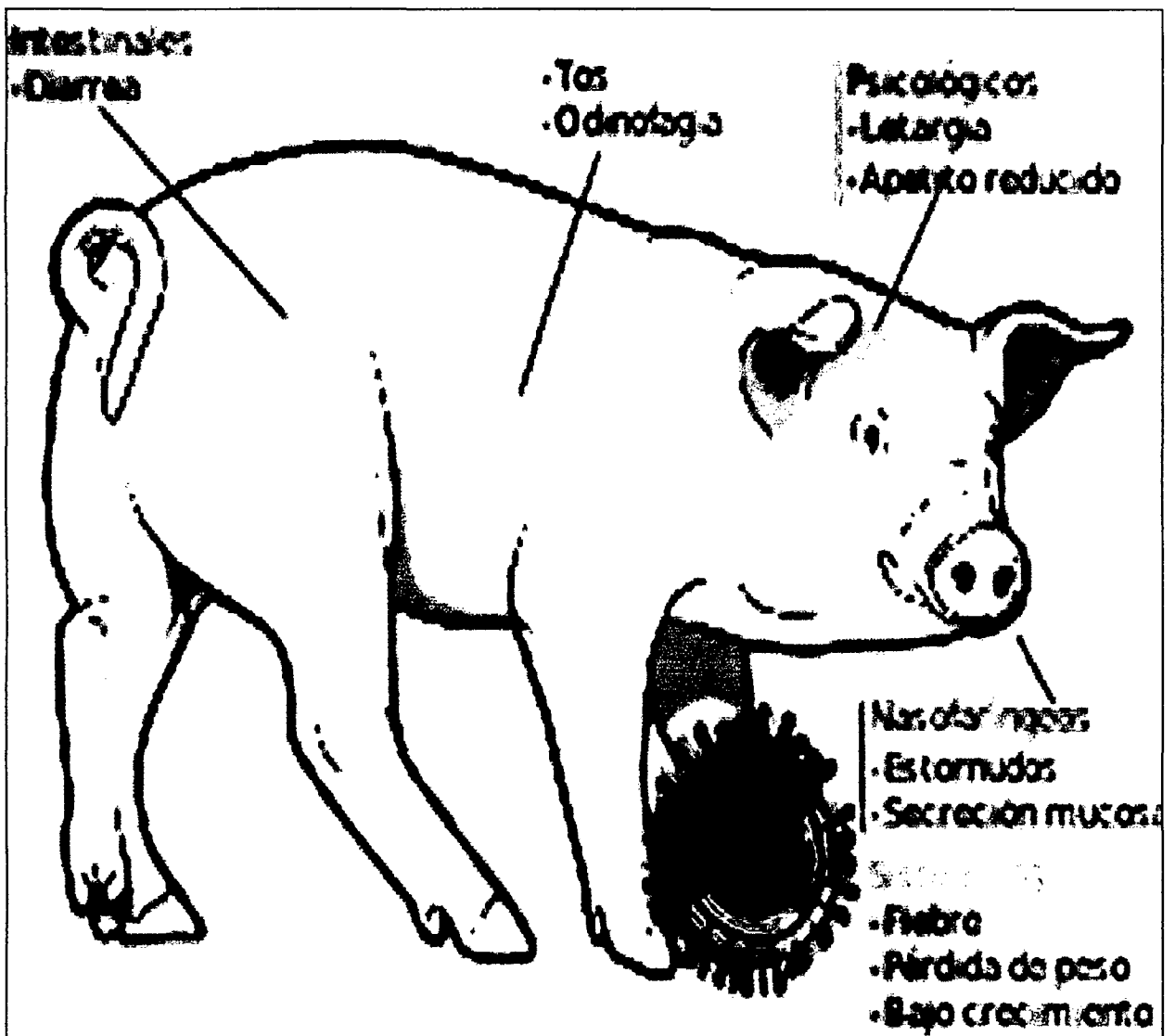
El 29 de abril, la OMS incrementó el nivel de alerta por pandemia a 5 (el penúltimo nivel), indicando que la pandemia es "inminente". Se han registrado casos de transmisión entre humanos en múltiples regiones. En España, fuentes oficiales confirmaron el primer caso europeo de una persona infectada que no había viajado a México, pero cuya pareja sí lo había hecho.

Nivel 6

El 11 de junio, se adoptó la medida de declarar la fase 6 de alerta de pandemia, tras reuniones y consensos con equipos de científicos y los responsables de salud

pública en los países afectados. La OMS declaró que la fase 6 reflejaría el hecho de que la enfermedad está propagándose geográficamente de manera exitosa, pero este nivel de alerta no necesariamente indica cuán virulenta es. ([http://es.wikipedia.org/wiki/Pandemia_de_gripe_A_\(H1N1\)_de_2009](http://es.wikipedia.org/wiki/Pandemia_de_gripe_A_(H1N1)_de_2009))

EN PORCINOS



Signos y Síntomas

Los animales pasan por un cuadro respiratorio caracterizado por: tos, estornudos, temperatura basal elevada, descargas nasales, letargia, dificultades respiratorias (frecuencia de respiración elevada además de respiración bucal) y apetito reducido.

En algunos casos pueden producirse abortos en hembras grávidas.

La excreción nasal del virus puede aparecer aproximadamente a las 24 horas de la infección.

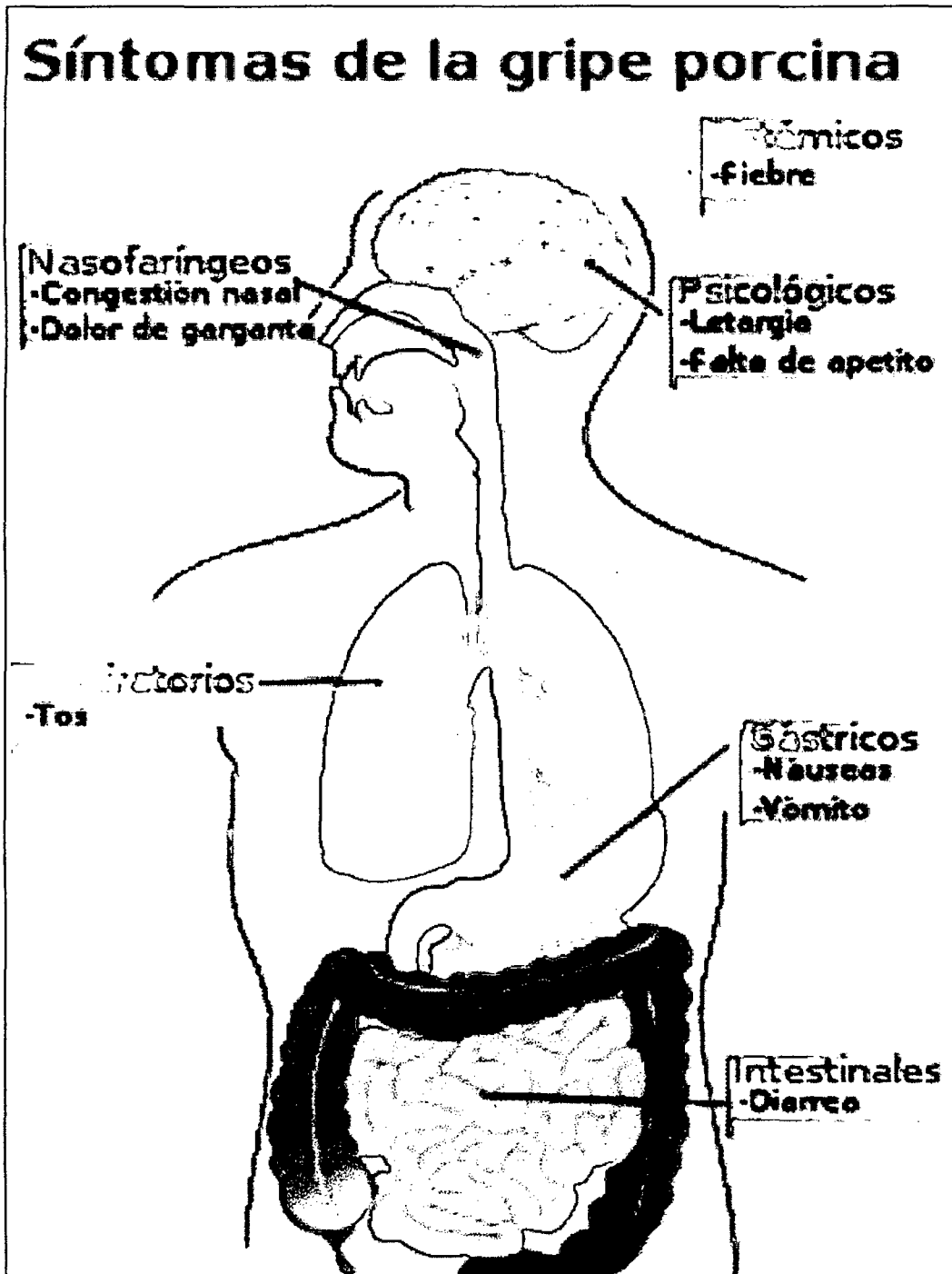
Las tasas de morbilidad son altas y pueden llegar al 100 por ciento, aunque la mortalidad es bastante baja y la mayor parte de los cerdos se recuperan tras unos 5 o 7 días tras la aparición de los síntomas.

Sin embargo, la exacerbación de la enfermedad puede producir pérdida de peso y deficiencias en el crecimiento.

Los cerdos infectados pueden perder hasta 5.5 kilogramos de peso en un periodo de 3 a 4 semanas.

La transmisión de la enfermedad se realiza por contacto a través de secreciones que contengan el virus (a través de la tos o el estornudo, así como por las descargas nasales.)(
http://es.wikipedia.org/wiki/Gripe_porcina)

EN SERES HUMANOS



Los síntomas y signos en seres humanos

- Aumento de secreción nasal
- Tos seca
- Dolor de garganta
- Fiebre alta
- Malestar general
- Pérdida del apetito
- Dolores musculares
- Vómitos
- Diarrea

En casos de mala evolución, desorientación, pérdida de la conciencia y, ocasionalmente, produce la muerte.(http://es.wikipedia.org/wiki/Gripe_porcina)

Patofisiología

Los virus de influenza se enlazan mediante hemaglutinina en residuos de azúcares de ácido siálico en las superficies de las células epiteliales; típicamente en la nariz, garganta y pulmones de mamíferos o en el intestino de las aves.

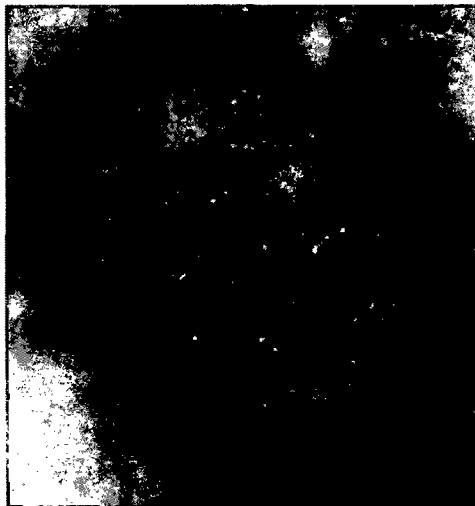


Imagen de microscopía electrónica del virus H1N1. Estos virus tienen aproximadamente 80–120 nanómetros de diámetro.

(http://es.wikipedia.org/wiki/Gripe_porcina)

MINISTERIO DE SALUD SOBRE LA GRIPE A-H1N1:

A. PREGUNTAS FRECUENTES

¿Cómo afecta a la salud humana?

Se han notificado ocasionalmente brotes y casos esporádicos de infección humana por el virus de la gripe porcina. En general los síntomas clínicos son similares a los de la gripe estacional, pero las manifestaciones clínicas son muy variables, desde una infección asintomática hasta una neumonía grave que mata al paciente.

Como las manifestaciones clínicas habituales de la gripe porcina en el hombre se asemejan a las de la gripe estacional y de otras infecciones agudas de las vías respiratorias superiores, la mayoría de los casos se han detectado casualmente mediante los sistemas de vigilancia de la gripe estacional. Muchos casos leves o asintomáticos pueden haber pasado desapercibidos; así pues, se desconoce hasta qué punto está extendida la enfermedad en el ser humano.

¿Cómo se contagia la enfermedad?

Normalmente la gente se contagia a partir de cerdos infectados, pero algunos casos humanos carecen de antecedentes de contacto con esos animales o con entornos en que los haya habido. Ha habido casos de transmisión entre personas, pero limitados a contactos cercanos y a grupos cerrados de personas.

¿Se puede comer carne y productos de cerdo?

Sí. No hay datos que demuestren que la gripe porcina pueda transmitirse al hombre a través de la carne de cerdo u otros productos derivados de éste que se hayan manejado y preparado adecuadamente. El virus de la gripe porcina se destruye a temperaturas de 70 °C, lo que corresponde a las condiciones generalmente recomendadas para cocinar la carne de cerdo y otras carnes.

Países se han declarado brotes en la cabaña porcina

La gripe porcina no es una enfermedad de declaración obligatoria a las autoridades internacionales de sanidad animal, por lo que se desconoce su distribución internacional entre los animales. La enfermedad se considera endémica en los Estados Unidos. Se sabe también que se han registrado brotes en América del Norte, América del Sur, Europa (incluidos el Reino Unido, Suecia e Italia), África (Kenya) y zonas de Asia oriental, incluidos China y Japón.

¿Existe un riesgo de pandemia?

Probablemente la mayoría de las personas, no habiendo estado en contacto regular con cerdos, carecen de la inmunidad necesaria para prevenir la infección. Si un virus porcino consigue transmitirse eficientemente de persona a persona, puede causar una pandemia de gripe. El impacto de una pandemia causada por un virus de esa naturaleza es difícil de predecir: dependerá de su virulencia, de la inmunidad ya existente en la población, de la protección cruzada conferida por los anticuerpos producidos en respuesta a gripes estacionales y de factores propios del huésped.

¿Hay alguna vacuna para el hombre que proteja de la gripe porcina?

No hay ninguna vacuna para evitar que el actual virus de la gripe porcina cause la enfermedad en el ser humano. No se sabe si las actuales vacunas estacionales confieren algún grado de protección. Los virus gripales cambian muy rápidamente. Es importante desarrollar una vacuna contra la cepa del virus actualmente circulante, para que confiera la máxima protección a las personas vacunadas. De ahí la necesidad de que la OMS pueda acceder al máximo número de virus posible, y seleccionar así los virus vacúnales candidatos más apropiados.

Medicamentos disponibles como tratamiento

En algunos países se dispone de antivíricos contra la gripe estacional, y esos medicamentos permiten prevenir y tratar eficazmente la enfermedad. Hay dos tipos de fármacos: los adamantanos (amantadina y rimantadina) y los inhibidores de la neuraminidasa (oseltamivir y zanamivir).

La mayoría de los casos de gripe porcina notificados anteriormente corresponden a pacientes que se recuperaron plenamente de la enfermedad sin necesidad de atención médica y sin recibir antivíricos.

Algunos virus gripales desarrollan resistencia a los medicamentos antivíricos, limitando la eficacia de la quimioprofilaxis y el tratamiento. Los virus obtenidos a partir de los casos humanos recientes de gripe porcina registrados en los Estados Unidos eran sensibles al oseltamivir y el zanamivir, pero resistentes a la amantadina y la rimantadina.

No se dispone de información suficiente para formular recomendación alguna acerca del uso de antivíricos para la prevención y el tratamiento de la infección por el virus de la gripe porcina. Los médicos han de tomar sus decisiones al respecto considerando las manifestaciones clínicas y la epidemiología de la enfermedad, así como las ventajas y los inconvenientes de la profilaxis y el tratamiento para el paciente. Ante el brote que se ha declarado en los Estados

Unidos y en México, las autoridades nacionales y locales están recomendando utilizar oseltamivir o zanamivir como tratamiento y prevención de la enfermedad en función del perfil de sensibilidad del virus.

¿Qué debo hacer si tengo un contacto habitual con cerdos?

Aunque no hay indicios claros de que los casos humanos actuales de infección por la gripe porcina estén relacionados con eventos presentes o pasados de síndromes gripales porcinos, sería aconsejable reducir al mínimo el contacto con cerdos enfermos y notificar esos animales a las autoridades veterinarias correspondientes. La mayoría de las personas se infectan como consecuencia de un contacto prolongado y estrecho con cerdos infectados. En cualquier contacto con animales es esencial el respeto de unas buenas prácticas de higiene, y ello es especialmente importante durante las manipulaciones propias del sacrificio y las operaciones posteriores, para evitar la exposición a los agentes patógenos. Ningún animal que haya muerto de enfermedad debe someterse al procedimiento de matanza. Hay que atenerse a los consejos que dictan las autoridades nacionales competentes.

No se ha demostrado que la gripe porcina se transmita al ser humano por ingestión de carne de cerdo debidamente cocinada y preparada, o de otros productos obtenidos del cerdo. El virus de la gripe porcina muere durante la preparación de la carne de cerdo o de otros productos obtenidos del cerdo. El virus de la gripe porcina muere al cocinar los alimentos a una temperatura de 70°C, que corresponde a las directrices generales para la preparación de carne de cerdo y de otros tipos.

(http://www.htm.gob.pe/index.php?option=com_content&view=article&id=82:ique-es-la-gripe-porcina-&catid=47:articulos&Itemid=96) Acceso en 2009

B. RECOMENDACIONES



Ana Rivera,(2009) asesora de Salud Pública, describe la influenza o gripe porcina: cómo se transmite, las medidas que las personas pueden tomar para protegerse de esta enfermedad y lo que deben hacer las personas si se enferman. Una de las medidas tomadas consistió en la elaboración, por parte de la Secretaría de Salud del gobierno mexicano, de la lista siguiente de recomendaciones para evitar la infección:

Mantenerse alejados de las personas que tengan una infección respiratoria.

No saludar de beso ni de mano (salvo que se trate de familiares y conocidos cercanos que no presenten los síntomas).

No tocarse la cara, en particular las zonas donde las mucosas están expuestas (los ojos, la boca, el interior de la nariz, el interior de las orejas).

No compartir alimentos, vasos ni cubiertos.

Ventilar y permitir la entrada de sol en la casa, en las oficinas y en todos los lugares cerrados.

Mantener limpias las cubiertas de cocina y baño, las manijas y los barandales, así como los juguetes, los teléfonos o los objetos de uso común.

En caso de presentar un cuadro de fiebre alta de manera repentina, o presentar, simultáneamente, los síntomas siguientes: tos, dolor de cabeza, dolor muscular y de articulaciones, acudir de inmediato al médico o a la unidad de salud más cercana.

Abrigarse y evitar cambios bruscos de temperatura.

Comer frutas y verduras ricas en vitamina A y en vitamina C (zanahoria, papaya, guayaba, naranja, mandarina, lima, limón y piña).

En caso de que no se tenga acceso a los alimentos mencionados, consumir suplementos alimenticios de vitamina C y vitamina D.

Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón (aunque el jabón no ejercerá ningún efecto químico sobre las partículas del virus, éstas se eliminarán de las manos por la acción física de frotarse las manos con agua y jabón).

En oficinas, limpiar teclados y ratones de las computadoras con alcohol para desinfectar y evitar una posible propagación del virus, sobre todo si han sido utilizados en las últimas horas o si las utilizan muchas personas durante el día.

Desinfectar cerraduras de puertas y pasamanos de lugares públicos con hipoclorito de sodio.

No fumar en lugares cerrados ni cerca de niños, ancianos o enfermos.

(http://es.wikipedia.org/wiki/Gripe_porcina) Acceso en 2009

Gonzales, María (2009); refiere que los pacientes de alto riesgo son: niños menores de cinco años, adultos mayores de sesenta, personas con enfermedades pulmonares crónicas, cardiovasculares, renales, hepáticas y mujeres embarazadas.

Las consultas puede realizarlas a Infosalud al 0800-10828 o acudir al establecimiento de salud más cercano.

MASCARILLA



El Diario el Comercio en su editorial “Un Poquito de Calma con la gripe” dice: el Instituto Nacional de Salud advierte que las personas con síntomas y signos de enfermedad respiratoria deberían usar mascarillas de tela o papel.

Para protegerse hay que usar las mascarillas, conocidas como respiradores N95, que tienen filtros, ligas, orqueta metálica y sellan herméticamente (usado por el personal de salud para atender casos de tuberculosis).

Además, llegado el momento de usar este implemento, explique en su hogar, a sus vecinos y en su trabajo que el cubre bocas debe cubrir la nariz y la boca para mayor efectividad. (Espinoza, M. p.20, 3 de mayo de 2009)

1.5 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.5.1 OBJETIVO GENERAL

Explorar información bibliográfica, y el grado de conocimientos entre estudiantes del las Carreras Profesionales de Educación Primaria y Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, sobre la influenza (fiebre porcina): A-H1N1, explicando las causas y consecuencias que originaría en el Perú, la referida pandemia.

1.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Indagar información bibliográfica, y el grado de conocimientos entre estudiantes del las Carreras Profesionales de Educación Primaria y Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, sobre el origen del vocablo de la Influenza: A-H1N1, describiendo en forma, clara, correcta y precisa.
- Indagar información bibliográfica, y el grado de conocimientos, entre estudiantes del las Carreras Profesionales de Educación Primaria y Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, sobre los síntomas del virus de la influenza (gripe porcina): A-H1N1, describiendo cada uno de ellos con claridad, corrección y precisión pertinentes.
- Indagar información bibliográfica, y el grado de conocimientos, entre estudiantes del las Carreras Profesionales de Educación Primaria y Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, sobre la prevención del virus de la influenza (gripe porcina): A-H1N1, describiendo cada uno de ellos de manera, categórica, correcta y precisa.

- Indagar información bibliográfica, y el grado de conocimientos, entre estudiantes de las carreras profesionales de Educación Primaria y Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, sobre los componentes y características del virus de la influenza (gripe porcina): A-H1 N1, describiendo en forma, clara, correcta y coherente las recomendaciones más pertinentes.

- Indagar información bibliográfica, y el grado de conocimientos, entre estudiantes de las carreras profesionales de Educación Primaria y Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, sobre una sinopsis histórica de los episodios del virus de la influenza (fiebre porcina): A-H1N1, análogamente con otras pandemias en el siglo XX y en el actual.

1.6 LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

En la investigación, la información acerca de la influenza (gripe porcina)A-H1N1 por ser un problema latente en nuestra actualidad, cada día se presenta nuevas informaciones, en el cual no fue posible capturar la totalidad de ella.

Los instrumento de investigación no fueron sometidos al proceso de validación confiabilidad y objetividad por expertos.

II. MATERIALES Y MÉTODOS

II. MATERIAL Y MÉTODO

2.1 POBLACIÓN Y MUESTRA

2.1.1 POBLACIÓN

El universo del estudio estuvo constituido por todos los estudiantes del IV ciclo, tanto de la Carrera Profesional de Educación Primaria como de la Carrera Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, 2009, que es un total de 40 estudiantes.

2.1.2 MUESTRA

Se utilizó el 100% de la población ; es decir 40 estudiantes. Para la investigación se distribuyó en dos muestras, conformadas de la siguiente manera:

MUESTRA N° 01

CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA	
CICLO	N° DE ESTUDIANTES
IV	20

MUESTRA N° 02

CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA	
CICLO	N° DE ESTUDIANTES
IV	20

2.2. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

En la investigación se empleó el diseño denominado “diseño descriptivo comparativo” cuyo diagrama es el siguiente:

M ₁	O ₁	O _{1.1}	O _{1.2}	O _{1.3}	O _{1.4}	O _{1.5}
M ₂	O ₂	O _{2.1}	O _{2.2}	O _{2.3}	O _{2.4}	O _{2.5}

Donde:

M₁: Es la muestra constituida por 20 estudiantes de la Carrera Profesional de Educación Primaria de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas respecto la influenza (fiebre porcina):A-H1N1.

M₂: Es la muestra constituida por 20 estudiantes de la Carrera Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas respecto la influenza (fiebre porcina): A-H1 N1.

O: influenza (Fiebre porcina): A-H1 N1.

O_{1.1}: Son las descripciones sobre los componentes sobre el origen del vocablo del virus de la influenza (fiebre porcina): A-H1N1 por estudiantes de la Carrera Profesional de Educación Primaria de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.

O_{1.2}: Son las descripciones sobre los síntomas del virus de la influenza (fiebre porcina): A-H1N1 por estudiantes de la Carrera Profesional de Educación Primaria de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.

O_{1.3}: Son las descripciones sobre la prevención del virus de la influenza (fiebre porcina): A-H1N1 por estudiantes de Carrera Profesional de Educación Primaria de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.

O_{1.4}: Son las descripciones sobre los componentes y características del virus de la influenza (fiebre porcina): A-H1N1 por estudiantes de la Carrera Profesional de Educación Primaria de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.

- O_{1.5}: Son las descripciones de una sinopsis histórica de los episodios del virus de la influenza (fiebre porcina): A-H1N1 por estudiantes de la carrera profesional de Educación Primaria de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.
- O_{2.1}: Son las descripciones sobre los componentes sobre el origen del vocablo del virus de la influenza (fiebre porcina): A-H1N1 por estudiantes de la Carrera Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.
- O_{2.2}: Son las descripciones sobre los síntomas del virus de la influenza (fiebre porcina): A-H1N1 por estudiantes de la Carrera Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.
- O_{2.3}: Son las descripciones sobre la prevención del virus de la influenza (fiebre porcina): A-H1N1 por estudiantes de la Carrera Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.
- O_{2.4}: Son las descripciones sobre los componentes y características del virus de la influenza (fiebre porcina): A-H1N1 por estudiantes de la Carrera Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.
- O_{2.5}: Son las descripciones de una sinopsis histórica de los episodios del virus de la influenza (fiebre porcina): A-H1N1 por estudiantes de la Carrera Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.

2.3. MÉTODOS Y TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

2.3.1 MÉTODOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Para el proceso de la investigación sobre el grado de conocimiento de la influenza (fiebre porcina): A-H1N1 aplicado en la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, en los estudiantes del IV ciclo de las Carreras Profesionales de Educación Primaria y Enfermería, se empleó predominantemente el método científico constituido por los procedimientos siguientes: Planteamiento de un problema, búsqueda de información teórica sobre el problema, obtención de resultados y emisión de conclusiones.

2.3.2 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

- Técnica del Fichaje para recoger información en todo el proceso de investigación.
- Técnica de encuesta estructurada para la recolección de la información de los estudiantes del IV ciclo de las carreras profesionales de Educación Primaria y Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas respecto al virus de la influenza (fiebre porcina): A-H1N1.
- Revisión de bibliografía especializada.

2.3.3 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Test para evaluar el grado de conocimiento sobre la influenza (fiebre porcina): A-H1N1 (ver el anexo N 01).

2.4 PROCESAMIENTO Y PRESENTACIÓN DE DATOS

2.4.1 PROCESAMIENTO

Ha radicado en el suministro de los instrumentos de investigación que exploraron el grado de conocimiento de la influenza (fiebre porcina): A-H1N1, aplicado en la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, en los estudiantes del IV ciclo de las Carreras Profesionales de Educación Primaria y Enfermería, en el 2009.

Asimismo se organizó, presentó, y procesó los datos. Finalmente se analizó e interpretó la información obtenida.

2.4.2 PRESENTACIÓN DE DATOS

Los datos sobre el grado de conocimiento de la influenza (fiebre porcina): A-H1N1 aplicado en la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, en los estudiantes del IV ciclo de las Carreras Profesionales de Educación Primaria y Enfermería, en el 2009; se presentan en cuadros de la siguiente manera:

ESCALA DE MEDICIÓN

La escala de medición que se ha utilizado, para medir el grado de conocimiento de la influenza (fiebre porcina):A-H1N1 en los estudiantes del IV Ciclo de la Carrera Profesional de Educación Primaria de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, 2009 es la siguiente: muy deficiente, deficiente, aceptable, bueno, excelente, según el cuadro siguiente:

GRADO DE CONOCIMIENTO	PUNTAJE
Excelente	33-40
Bueno	25-32
Aceptable	17-24
Deficiente	09-16
Muy deficiente	00-08

MUESTRA N° 01

RELACIÓN DE ESTUDIANTES MUESTRALES DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
N°	APELLIDOS Y NOMBRE(S)	PUNTAJE	CICLO
01	BARDALES DAVILA Gleny	34	IV
02	CAMAN HUAMAN Elizabeth	26	IV
03	CATPO ALVARADO Micaela	21	IV
04	ESCOBEDO CAMUS Lucía María	27	IV
05	GOMEZ MAS Llomerson	18	IV
06	INGA ISLA Jenny	27	IV
07	LEON GARRO Jarlin Luís	20	IV
08	LOJA GOMEZ Marlit	12	IV
09	MONTOYA CHUQUIZUTA Susana	14	IV
10	OROSCO TUESTA Heidi	22	IV
11	PILCO MASLUCAN Elmer	28	IV
12	PULCE TOMANGUILLA Robert	23	IV
13	RIOS CHAVES Elvita	16	IV
14	ROJAS GUIOP Sarita Nataly	22	IV
15	SALON HUAMAN Hugo	27	IV
16	SILVA BERREOS Julia	27	IV
17	TAFUR VILCA Filman	20	IV
18	YOPAN ROJAS Deysi	24	IV
19	TUESTA VELA Juana	22	IV
20	YOPAN ROJAS Deysi	28	IV

MUESTRA N° 02

RELACIÓN DE ESTUDIANTES MUESTRALES DE ENFERMERÍA			
N°	APELLIDOS Y NOMBRE(S)	PUNTAJE	CICLO
01	ANGULO SERVAN Jessica	21	IV
02	BACALLA CHAVEZ Kely	19	IV
03	BUSTAMANTE HERRERA Nancy	17	IV
04	CHUQUIZUTA CHAVEZ Lizet	18	IV
05	CORDOVA THURKOOSKY Edith	27	IV
06	EPIQUEN URBINA Henne	21	IV
07	FLORES DIAZ Greysi	21	IV
08	GARCIA MONTENEGRO Rocio	23	IV
09	GOMEZ VALLEJO Gloria	22	IV
10	JARA HERNANDEZ Juan	29	IV
11	LEIVA QUIROZ Ruth	22	IV
12	LOJA RIOS Rafael	18	IV
13	MONTENEGRO CRUZ Antonio	30	IV
14	MORI LOJA Sadith	23	IV
15	MOYYANGA CASTRO Jessica	21	IV
16	PEREZ CABRERA Ingrid	29	IV
17	PORTOCARRERO PEREZ Loida	27	IV
18	VALLE DIAZ Luz	24	IV
19	VENTURA GRANDEZ Dely Magaly	15	IV
20	ZARATE ZELADA Mirla	25	IV

2.5 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS Y RESULTADOS

Para el análisis de los datos se tuvo en cuenta el diseño de la investigación en función, a las muestras; es decir se realizó la comparación de los resultados obtenidos en la muestra N° 01 y la muestra N° 02.

III. RESULTADOS

III. RESULTADOS

Los datos recolectados luego de aplicar el test, fueron tabulados y presentados en tablas de distribución de frecuencias con sus respectivos gráficos.

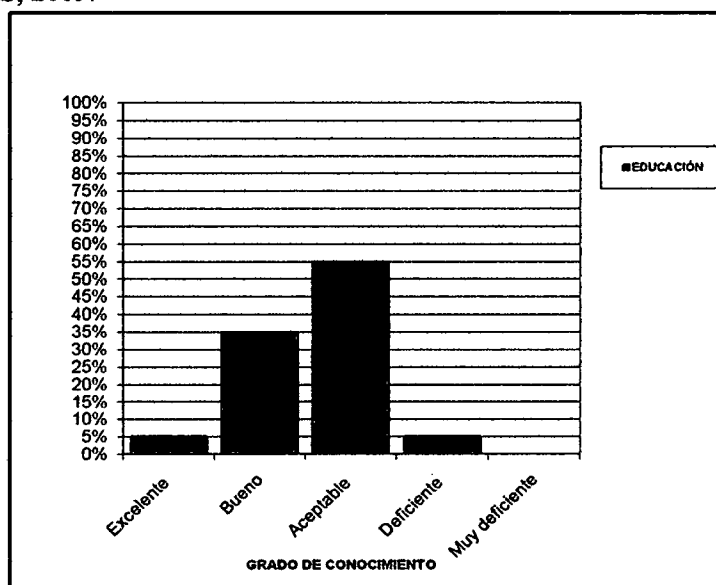
TABLAS DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

TABLA N° 01: GRADO DE CONOCIMIENTO DE LA INFLUENZA (FIEBRE PORCINA) A-H1N1 DE LOS ESTUDIANTES DEL IV CICLO DE LA CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS, 2009.

GRADO DE CONOCIMIENTO	f	%
Excelente (33 - 40)	1	5
Bueno (25 - 32)	7	35
Aceptable (17 - 24)	11	55
Deficiente (09 - 16)	1	5
Muy deficiente (00 - 08)	-	-
TOTAL	20	100

FUENTE: Test aplicado a los estudiantes de Educación

GRÁFICO N° 01: GRADO DE CONOCIMIENTO DE LA INFLUENZA (FIEBRE PORCINA) A-H1N1 DE LOS ESTUDIANTES DEL IV CICLO DE LA CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS, 2009.



FUENTE: TABLA N° 01

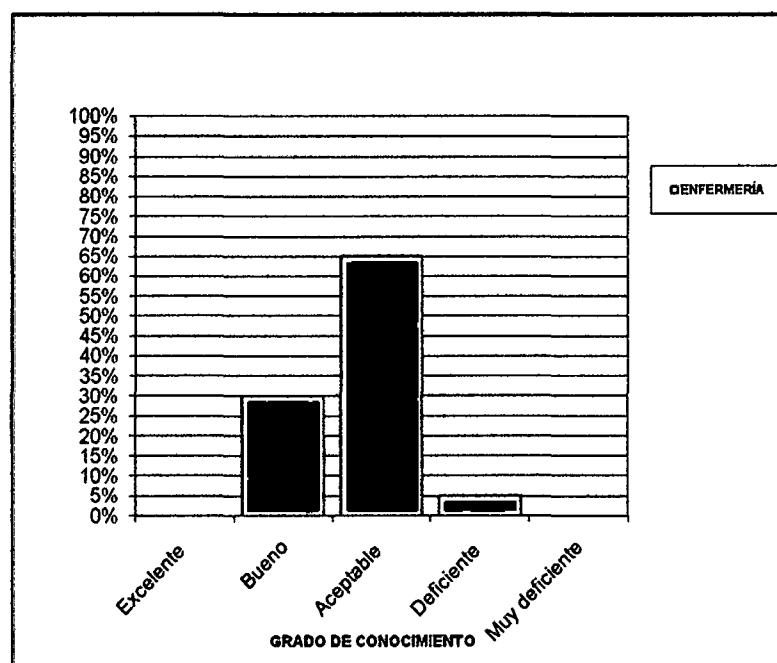
INTERPRETACIÓN: En la tabla y gráfico n° 01 se observa, que los estudiantes del IV ciclo de la Carrera Profesional de Educación Primaria de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, el 5% obtuvo el grado de conocimiento excelente representado por un estudiante, el 35% bueno representado por 7 estudiantes, el 55% aceptable representado por 11 estudiantes, el 5% deficiente representado por un estudiante. Predominando el grado de conocimiento aceptable.

TABLA N° 02: GRADO DE CONOCIMIENTO DE LA INFLUENZA (FIEBRE PORCINA) A-H1N1 DE LOS ESTUDIANTES DEL IV CICLO DE LA CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS, 2009.

GRADO DE CONOCIMIENTO	f	%
Excelente (33 - 40)	-	-
Bueno(25 - 32)	6	30
Aceptable (17 - 24)	13	65
Deficiente (09 - 16)	1	5
Muy deficiente (00 - 08)	-	-
TOTAL	20	100

FUENTE: Test aplicado a los estudiantes de Enfermería

GRÁFICO N° 02: GRADO DE CONOCIMIENTO DE LA INFLUENZA (FIEBRE PORCINA) A-H1N1 DE LOS ESTUDIANTES DEL IV CICLO DE LA CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS, 2009.



FUENTE: TABLA N° 02

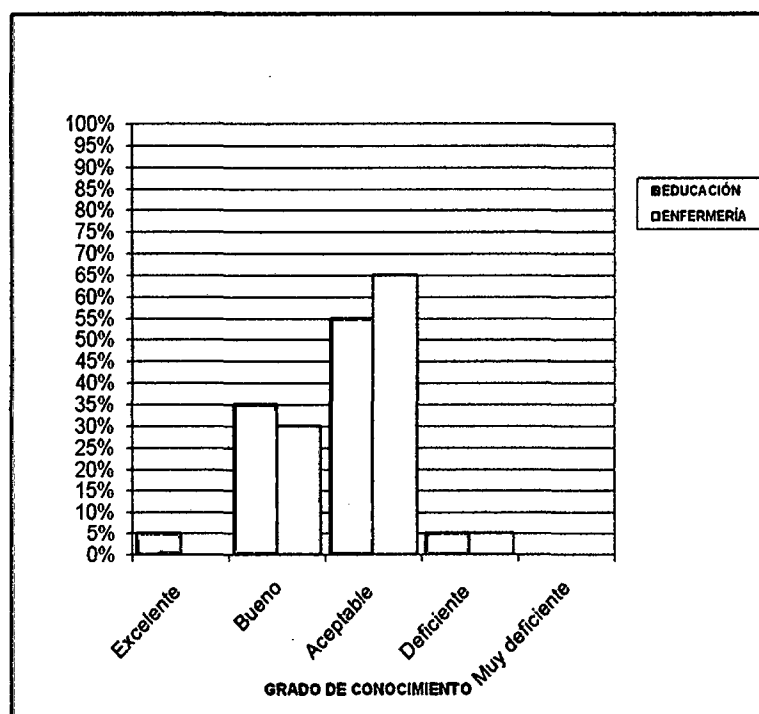
INTERPRETACIÓN: En la tabla y gráfico n° 02 se observa, que los estudiantes del IV ciclo de la Carrera Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, el 30% obtuvo el grado de conocimiento bueno representado por 6 estudiantes, el 65% aceptable representado por 13 estudiantes, el 5% deficiente representado por un estudiante, Predominando el grado de conocimiento **aceptable**.

TABLA N° 03: GRADO DE CONOCIMIENTO DE LA INFLUENZA (FIEBRE PORCINA) A-H1N1 DE LOS ESTUDIANTES DEL IV CICLO DE LA CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS, 2009.

GRADO DE CONOCIMIENTO	EDUCACIÓN		ENFERMERÍA	
	f	%	f	%
Excelente (33 - 40)	1	5	-	-
Buena(25 - 32)	7	35	6	30
Aceptable (17 - 24)	11	55	13	65
Deficiente (09 - 16)	1	5	1	5
Muy deficiente (00 - 08)	-	-	-	-
TOTAL	20	20	20	100

FUENTE: TABLA N° 01 Y TABLA N° 02

GRÁFICO N° 03: GRADO DE CONOCIMIENTO DE LA INFLUENZA (FIEBRE PORCINA) A-H1N1 DE LOS ESTUDIANTES DEL IV CICLO DE LA CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS, 2009.



FUENTE: TABLA N° 03

INTERPRETACIÓN: En la tabla y gráfico n° 03 se observa, que en el IV ciclo de la Carrera Profesional de Educación Primaria, el 5% de estudiantes obtuvo el grado de conocimiento excelente, el 35% bueno, el 55% aceptable y el 5% deficiente; mientras que en la Carrera Profesional de Enfermería, el 30% obtuvo el grado de conocimiento bueno, el 65% aceptable y el 5% deficiente. Demostrando que existe cierta relación y mínimas diferencias en los grados de conocimiento bueno, aceptable y deficiente, con la excepción que un solo estudiante de educación, obtuvo el grado de conocimiento excelente. Predominando en ambas carreras el grado de conocimiento aceptable.

IV. DISCUSIÓN

8

IV. DISCUSIÓN

En cuanto se refiere a los resultados encontrados, luego de haber aplicado el test a los estudiantes del IV ciclo de ambas Carreras Profesionales se puede afirmar que:

En base a las diversas aportaciones de las instituciones encargadas de salud, dentro de ellas destacando a la Organización Mundial de Salud, el Ministerio de Salud de nuestro país, entre otras más y los medios de comunicación, informan cada día el incremento de los casos referentes a la influenza A-H1N1, producto del desconocimiento y la no información adecuada acerca de los signos, síntomas, prevención del virus, y a veces por la negligencia, ignorancia de las personas que llegan a situaciones de gravedad y hasta consecuencias mortales. La referida pandemia sigue fomentando el temor o miedo, debido a la gran alarma mundial, en el cual los países sin diferenciación alguna están siendo afectados por la referida pandemia, en cada una de las actividades sociales, productivas, económicas, comerciales, educativas, etc. Discerniendo esta situación, cabe resaltar que no es ajena a nuestra realidad, motivo por el cual se priorizó explorar el grado de conocimiento de los estudiantes de Educación Primaria, aquellos encargados de la formación de la niñez y los de Enfermería, entes inmersos y responsables de la salud, con el fin de garantizar la tranquilidad y convivencia saludable de la sociedad chachapoyana y porque no decir de la región Amazonas.

Al observar los resultados del test, aplicado tanto a los estudiantes de la carrera profesional de Educación Primaria y Enfermería, se pudo constatar que presentan un grado predominante de conocimiento con respecto al grado **aceptable**, debido a que existen gran cantidad de estudiantes, sin menospreciar a los demás porque de una u otra manera dependen de la gama de la información permanente, voluntaria y actualizada del estudiante, para prevenir y evitar la propagación del virus de la influenza. Tal como lo afirman la Organización Mundial de Salud y entidades de salud con sus informaciones pertinentes.

Según los resultados y considerando que la educación es la fuente primordial y esencial del desarrollo del país, es necesario rescatar que en la formación de los profesionales de hoy en día, requieren estar preparados a las distintas situaciones problemáticas que se acontezcan, como es el caso real en nuestra actualidad de la amenaza mundial de la influenza A-H1N1, y con más razón por parte de los profesionales en dirección de salud; pues se pudo constatar que los estudiantes de la carrera profesional de Educación Primaria están más informados que los de la carrera profesional de Enfermería, pese a que ellos están siendo capacitados para su desempeño en salud.

V. CONCLUSIONES

V. CONCLUSIONES

Los estudiantes del IV ciclo de las carreras profesionales de Educación Primaria y Enfermería de la Universidad, presentan diferentes grados de conocimiento de la influenza (fiebre porcina) A- H1N, los cuales se pueden superar de acuerdo a la realidad de información permanente, voluntaria y actualizada en que se desarrolle.

Los estudiantes del IV ciclo de ambas carreras profesionales de Educación Primaria y Enfermería obtuvieron predominantemente un grado de conocimiento **aceptable**.

En la carrera profesional de Educación Primaria conocen y están más informados que los de la Carrera Profesional de Enfermería, pese a que los de enfermería son entes primordiales de salud y tienen más acceso a la información.

Se puede apreciar diversas recomendaciones para prevenir y evitar la propagación de la influenza (fiebre porcina) A-H1N1, garantizando la tranquilidad y el bienestar en la sociedad.

VI. RECOMENDACIONES

VI. RECOMENDACIONES

Es de gran importancia que los estudiantes de las carreras profesionales de Educación Primaria y Enfermería deben informarse bien para saber reconocer e identificar los síntomas que presentan las personas infectadas con la influenza (fiebre porcina) A-H1N1 y saber qué medidas tomar.

Los estudiantes deben compartir sus conocimientos adquiridos, a la sociedad para garantizar medidas preventivas y evitar la propagación del contagio por el virus de la influenza.

Es de suma importancia dar a conocer por parte de las instituciones encargadas de salud acerca de sus aspectos fundamentales de la enfermedad de la influenza (fiebre porcina) A-H1N1, a las entidades educativas y comunidad en general, mediante charlas, videos, folletos, crípticos, etc.; Para no producir informaciones distorsionadas y absurdas.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Espinoza, M. (2009). **Un poquito de calma con la gripe**. El Comercio. Lima. 3 de mayo, p.20.
2. Gonzales, M. (2009) **Estos son los síntomas**. La Republica. Lima 12 de julio, p.11.
3. Luna Amaco, N. (2009). **OMAS dio alerta hace siete años**. El Comercio. Lima.3 de mayo, p.8.
4. Rafael Robles, O. (2009). **La gripe española**. La República. Lima. 3 de mayo, p.11.
5. Raico Quiroz, A. (2009). **“Influenza A-H1N1”**. Entrevista a Pershing Bustamante Chauca. en: El Hospital Regional “Virgen de Fátima”. Chachapoyas 31 de agosto.

SITIOS WEB

6. **Se confirma la muerte de 18 peruanos afectados por la gripe AH1N1**. <http://www.elcomercio.com.pe/noticia/335841/se-confirma-muerte-18-peruanos-afectados-gripe-ah1n1>. Acceso en 2009
7. **Confirmados 92 casos positivos de AH1N1 en el país de 351 estudiados**. <http://www.radiomundial.com.ve/yvke/noticia.php?t=29248&sid=1666e7db4fcede88825467708a70024b>. Acceso en 2009
8. **INFLUENZA A-H1N1**. <http://www.dge.gob.pe/influenza/AH1N1/>. Acceso en 2009
Preguntasresuelta.<http://es.answers.yahoo.com/question/index?qid=20090502062950AAsU0gb>. Acceso en 2009

9. **Epidemia.** <http://es.mimi.hu/medicina/epidemia.html>. Acceso en 2009

10. **Organización Mundial de la Salud y Organización Panamericana de la Salud.**

http://www.htm.gob.pe/index.php?option=com_content&view=article&id=82:ique-es-la-gripe-porcina-&catid=47:articulos&Itemid=96. Acceso en 2009

11. **Pandemia de gripe A (H1N1) de 2009.**

[http://es.wikipedia.org/wiki/Pandemia_de_gripe_A_\(H1N1\)_de_2009](http://es.wikipedia.org/wiki/Pandemia_de_gripe_A_(H1N1)_de_2009). Acceso en 2009

12. **gripe porcina.** http://es.wikipedia.org/wiki/Gripe_porcina. Acceso en 2009

13. **Endemia** <http://es.mimi.hu/medicina/endemia.html>. Acceso en 2009

ANEXOS

ANEXO 01

**TEST PARA EVALUAR EL GRADO DE
CONOCIMIENTO SOBRE LA INFLUENZA A-H1N1**



TEST PARA EVALUAR LOS CONOCIMIENTOS SOBRE LA INFLUENZA

NOMBRE(S) Y APELLIDOS:.....

TEMA: La influenza CARRERA PROFESIONAL:.....

CICLO Y SECCIÓN:..... FECHA: ... / ... / ... PUNTAJE:.....

TEMS PARA EVALUAR LOS CONOCIMIENTOS SOBRE EL ORIGEN DEL ÍVOCABLO Y NOMBRE DE LA INFLUENZA

- 01. Se cree que el origen del vocablo vendría de la expresión:
A. Influenza por el calor.
B. Influenza provocada por un virus humano.
C. Influenza provocada por un virus porcino.
D. Influenza provocada por un virus de ave.
E. Influenza provocada por el frío.

- 02. La nomenclatura del virus influenza es la siguiente:
A. I-H1N1
B. A-H2N1
C. B-H1N1
D. A-H1N1
E. A-H2N2

ÍTEMS PARA EVALUAR LOS CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SÍNTOMAS DE LA INFLUENZA

- 03. Uno de los síntomas de la influenza es fiebre alta, sabe ¿a cuántos grados centígrados?
A. A menos de 38 °C.
B. A menos de 37 °C
C. A más de 38 °C.
D. A menos de 35 °C.
E. Entre 40 y 42 °C.

Table with 3 columns: Item number, Statement, and True/False status. Rows 04-11 describe various influenza symptoms and their frequency/intensity.

ÍTEMS PARA EVALUAR LOS CONOCIMIENTOS SOBRE LA PREVENCIÓN DE LA INFLUENZA

- 12. En el Perú, en caso de presentarse un cuadro de fiebre alta de manera repentina, tos, dolor de cabeza, muscular y de articulaciones, se debe acudir de inmediato al médico o a su unidad de salud. ¿Cuál es esa institución y cuál es su número telefónico?
Institución:..... Número telefónico:.....

Ítems	Verdadero (V)	Falso (F)
13	No hay necesidad de mantenerse alejado de las personas que tengan infección respiratoria	
14	Se debe saludar con besos volados y evitando dar la mano	
15	No obstante, se debe compartir alimentos, vasos o cubiertos	
16	Hay que ventilar y permitir la entrada del sol en la casa, las oficinas y en todos los lugares	
17	Inexcusablemente debe mantenerse limpias las cubiertas de la cocina y baño, utensilios, así como juguetes, teléfonos u objetos de uso común.	
18	Sin embargo, no hay necesidad de abrigarse ni evitar cambios de temperatura	
19	Indubitablemente, hay que lavarse las manos con agua y jabón	
20	Claro está, que tampoco se puede fumar en lugares cerrados ni cerca de niños, ancianos o enfermos a no ser que este protegido con antibióticos	
21	Las personas con síntomas y signos de enfermedad respiratoria deben usar mascarillas de tela o papel para evitar expulsar fluidos y contagiar a otros.	
22	Por otra parte, para protegerse hay que usar las mascarillas conocidas como respiradores N95, que tienen filtros, ligas, orqueta metálica y sellan herméticamente.	

ÍTEMES PARA EVALUAR LOS CONOCIMIENTOS SOBRE LOS COMPONENTES DE LA INFLUENZA

23. La influenza tiene los componentes siguientes:

- A. Es una mezcla genética de partes de virus de ave, de zancudo y ser humano.
- B. Es una mezcla genética de partes de virus de gato, de cerdo y ser humano.
- C. Es una mezcla genética de partes de virus de ave, de perro y ser humano.
- D. Es una mezcla genética de partes de virus de ave, de cerdo y ser humano.
- E. Es una mezcla genética de partes de virus de mono, de cerdo y ser humano.

24. En la nomenclatura, **N** significa:

- A. Neuroaminidasa, es la llave que usa un virus para entrar a una célula.
- B. Neuroaminidasa, es la llave que usa un virus para salir y entrar en una célula.
- C. Neuroaminidasa, es la llave que usa un virus para salir de una célula.
- D. Hemaglutinina, es la llave que usa un virus para salir de una célula.
- E. Hemaglutinina, es la llave que usa un virus para entrar a una célula.

25. En la nomenclatura, **H** significa:

- F. Neuroaminidasa, es la llave que usa un virus para entrar a una célula.
- G. Neuroaminidasa, es la llave que usa un virus para salir y entrar en una célula.
- H. Neuroaminidasa, es la llave que usa un virus para salir de una célula.
- I. Hemaglutinina, es la llave que usa un virus para salir de una célula.
- J. Hemaglutinina, es la llave que usa un virus para entrar a una célula.

ÍTEMES PARA EVALUAR LOS CONOCIMIENTOS SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA INFLUENZA

Ítems	Verdadero (V)	Falso (F)
26	El tamaño del virus influenza oscila entre 0,8 a 0,12 micrones de diámetro	
27	El tamaño del virus influenza oscila entre 0,4 a 0,6 micrones de diámetro	
28	La cubierta del virus influenza es del tipo RNA	
29	La cubierta del virus influenza es del tipo NRA	
30	La influenza pertenece a la familia viral Orthomyxoviridae	
31	La influenza pertenece a la familia viral Gregarina blattarum	
32	Los antígenos de superficie del virus influenza son la hemaglutinina y la neuraminidasa	
33	Los antígenos de superficie del virus influenza son la ficocianina y ficoeritrina	
34	El virus influenza modifica su contenido genético con frecuencia, de modo que la aparición de una nueva cepa es un asunto probabilístico	

ÍTEMS PARA EVALUAR CONOCIMIENTOS SOBRE LA HISTORIA DE LA CANTIDAD DE MUERTES CAUSADA POR LA INFLUENZA

35. ¿Cuántas muertes ocasionó la gripe española de 1918?
- A. Al ser combatida a tiempo nadie murió.
 - B. De 50 a 100 millones de personas fallecieron.
 - C. Fallecieron 33 800 personas.
 - D. Fallecieron 69 800 personas.
 - E. Solamente 06 personas fallecieron.
36. ¿Cuántas muertes ocasionó la gripe asiática de 1957?
- A. Al ser combatida a tiempo nadie murió.
 - B. De 50 a 100 millones de personas fallecieron.
 - C. Fallecieron 33 800 personas.
 - D. Fallecieron 69 800 personas.
 - E. Solamente 06 personas fallecieron.
37. ¿Cuántas muertes ocasionó la gripe de Hong Kong en 1968?
- A. Al ser combatida a tiempo nadie murió.
 - B. De 50 a 100 millones de personas fallecieron.
 - C. Fallecieron 33 800 personas.
 - D. Fallecieron 69 800 personas.
 - E. Solamente 06 personas fallecieron.
38. ¿Cuántas muertes ocasionó la amenaza de la gripe porcina en 1976?
- A. Al ser combatida a tiempo nadie murió.
 - B. De 50 a 100 millones de personas fallecieron.
 - C. Fallecieron 33 800 personas.
 - D. Fallecieron 69 800 personas.
 - E. Solamente 06 personas fallecieron.
39. ¿Cuántas muertes ocasionó la amenaza de la gripe rusa en 1977?
- A. Al ser combatida a tiempo nadie murió.
 - B. De 50 a 100 millones de personas fallecieron.
 - C. Fallecieron 33 800 personas.
 - D. Fallecieron 69 800 personas.
 - E. Solamente 06 personas fallecieron.
40. ¿Cuántas muertes ocasionó la amenaza de la gripe aviaria en 1997?
- A. Al ser combatida a tiempo nadie murió.
 - B. De 50 a 100 millones de personas fallecieron.
 - C. Fallecieron 33 800 personas.
 - D. Fallecieron 69 800 personas.
 - E. Solamente 06 personas fallecieron.

ANEXO 02

TABLAS DE CODIFICACIÓN Y TABULACIÓN DE RESULTADOS DEL TEST DE LAS CARRERAS PROFESIONALES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

TABLAS DE CODIFICACIÓN Y TABULACIÓN DE RESULTADOS DEL TEST

CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Nro. DE ORDEN	A - H1N1																																								PUNTAJE	GRADO DE CONOCIMIENTO				
	CATEGORÍAS																																													
	ORIGEN DEL VOCABLO		SÍNTOMAS DEL VIRUS										PREVENCIÓN DEL VIRUS										COMPONENTES Y CARACTERÍSTICAS DEL VIRUS										HISTORIA DE LOS EPISODIOS DEL VIRUS													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40						
01	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	E
02	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	26	B			
03	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	21	A	
04	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	27	B		
05	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	A	
06	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	27	B		
07	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	20	A		
08	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	D	
09	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	D	
10	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	22	A
11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	28	B		
12	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	23	A	
13	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	D	
14	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	22	A	
15	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	27	B			
16	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	27	B		
17	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	A	
18	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	24	A		
19	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	A	
20	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	28	B	

ANEXO 03

FICHAS DE LA INFLUENZA: A-H1N1

para gestantes

Las complicaciones como la deshidratación y la neumonía afectarán también la salud del bebé.



**RECUERDA:
CUIDA TU SALUD Y CUIDARÁS A TU BEBÉ.**

Llama gratis a INFOSALUD 0800-10828



PERÚ UNIDO CONTRA LA INFLUENZA

La Salud está en tus manos



**Durante el embarazo:
Acudir al establecimiento de salud más
cercano al primer síntoma de resfrío.**

Llama gratis a
INFOSALUD 0800-10828



Los síntomas son:

Fiebre superior a 38° C



Dolor de cabeza



Dolor de garganta



Dolores musculares y articulares



Tos y Estornudos



Congestión nasal (mocos)



Decaimiento y falta de apetito



Respiración rápida o dificultosa

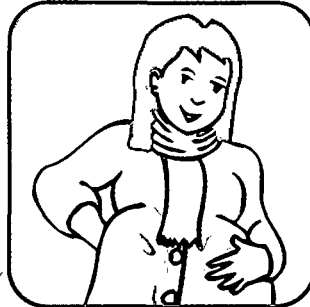


Vómitos y/o diarreas



Es muy importante seguir las recomendaciones del médico, como:

Abrigarse bien



Cubrirse la boca y nariz al estornudar



Arrojar pañuelos usados al basurero



No compartir alimentos, vasos ni cubiertos



Lavarse siempre las manos



Comer alimentos sanos



Beber líquidos calientes o tibios



Evitar el humo y ventilar la habitación



Asistir a la atención prenatal



No tomar medicamentos que no hayan sido recetados por el médico.

Recuerda:

- Recuerda se puede prevenir.
- Si has viajado los últimos 7 días fuera del país o has tenido contacto con algún paciente que presente estos síntomas acércate de inmediato al establecimiento de salud más cercano.



Si se presenta fiebre alta, tos
dolores musculares y de garganta
consulta gratis a
INFOSALUD 0800-10828

o acércate al Establecimiento de Salud más cercano

Mantente informado en www.minsa.gob.pe



PERÚ

Ministerio
de Salud



AMAZONAS UNIDO CONTRA LA INFLUENZA

Prevenidos contra la Gripe A

Cúbrete
al toser o
estornudar



LA SALUD ESTÁ EN NUESTRAS MANOS

EL PERU
AVANZA

¿Qué es la influenza A(H1N1)?

Es una infección respiratoria aguda muy contagiosa que lo origina un virus.

¿Cómo se transmite?

Se transmite de persona a persona a través de las gotitas de saliva al toser, estornudar o escupir.



El virus no se contrae al consumir carne de cerdo.

¿Cuáles son sus síntomas?

- Fiebre mayor a 38° C
- Estornudos
- Tos
- Dolor de garganta
- Congestión nasal
- Dolores de cabeza
- Dolores musculares



¿Cómo cuidarse?

Cúbrase la boca al toser y estornudar

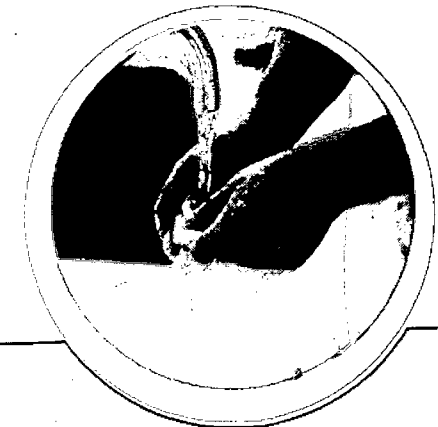
Al toser o estornudar use pañuelos desechables o papel higiénico y arrójalos al basurero.



- Si no tiene un pañuelo o papel higiénico, cúbrase con el brazo al toser o estornudar.
- ¡Nunca se cubra con las manos!
- Lávate las manos con agua y jabón frecuentemente.

Evita los lugares cerrados con gran concentración de personas.

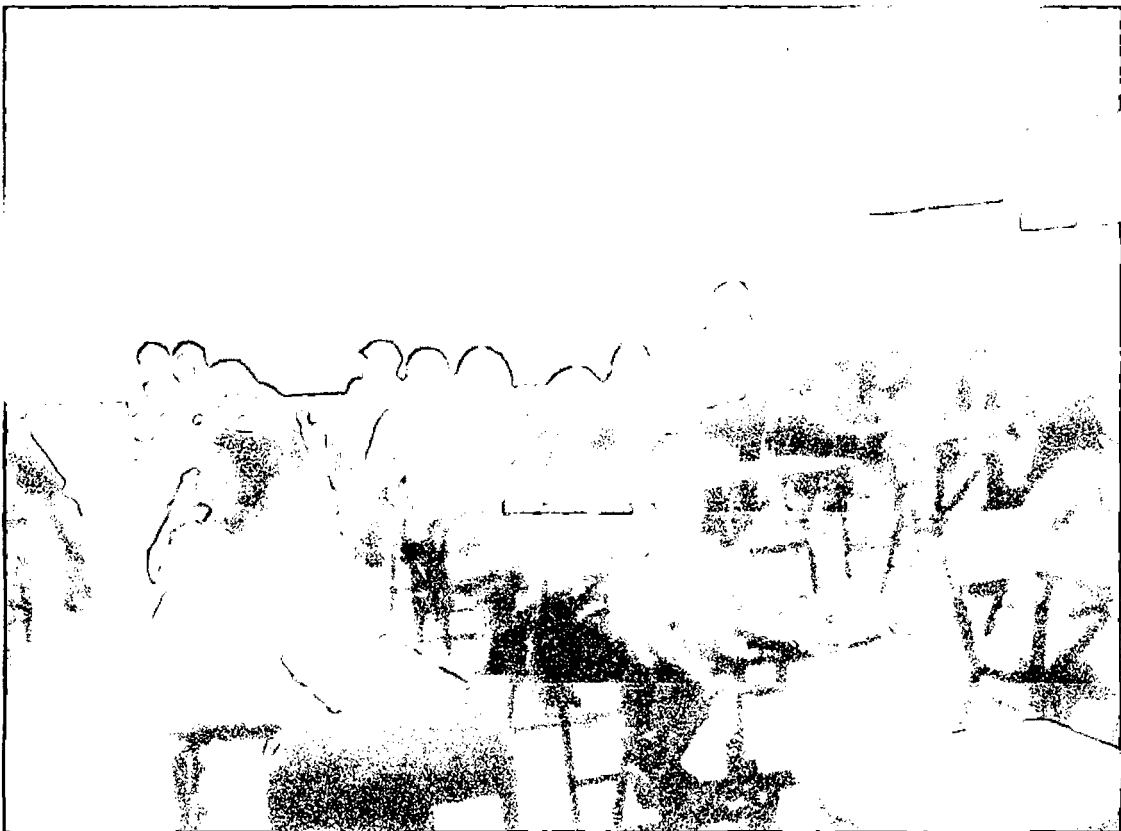
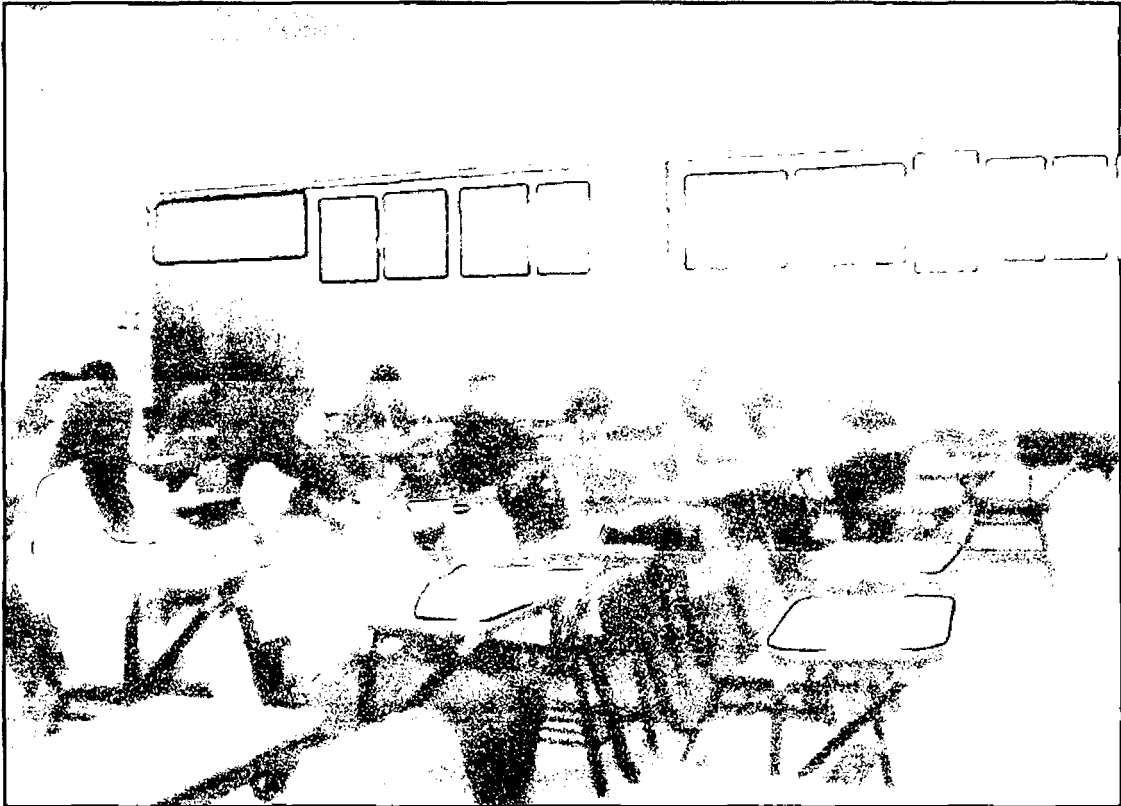
NO TE AUTOMEDIQUES



ANEXO 04

ICONOGRAFÍA

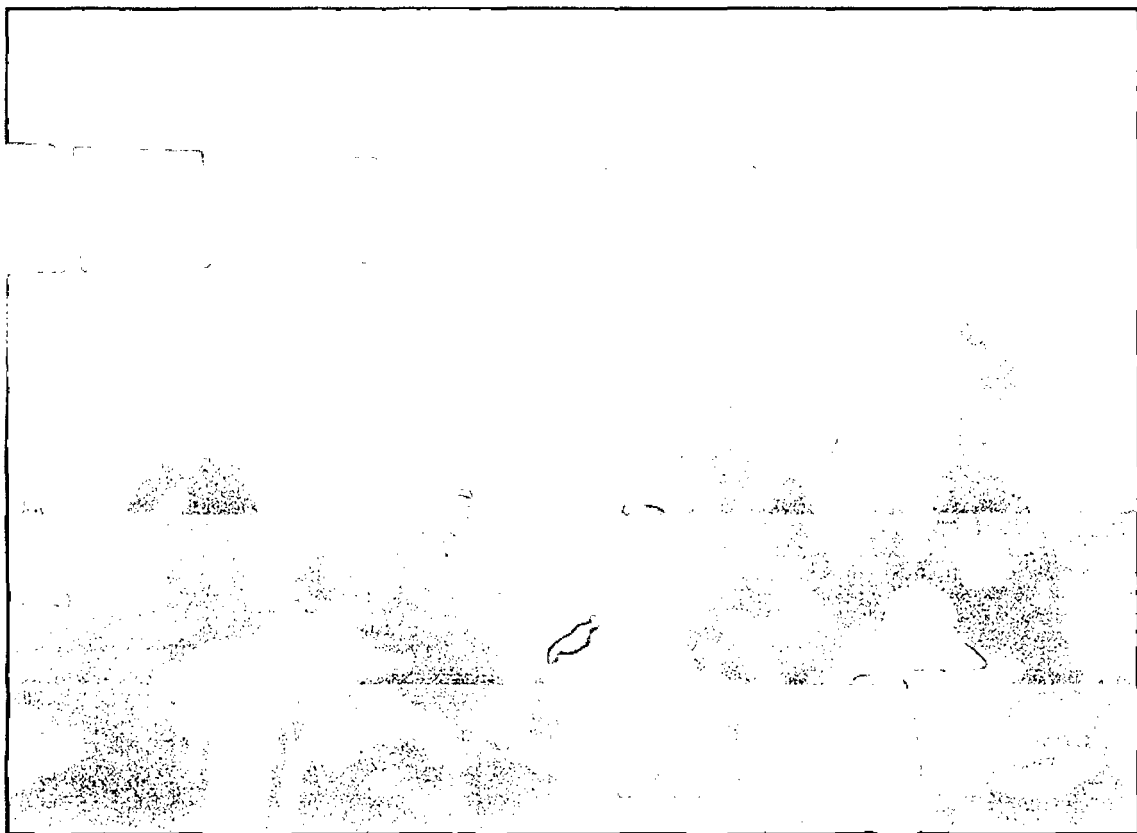
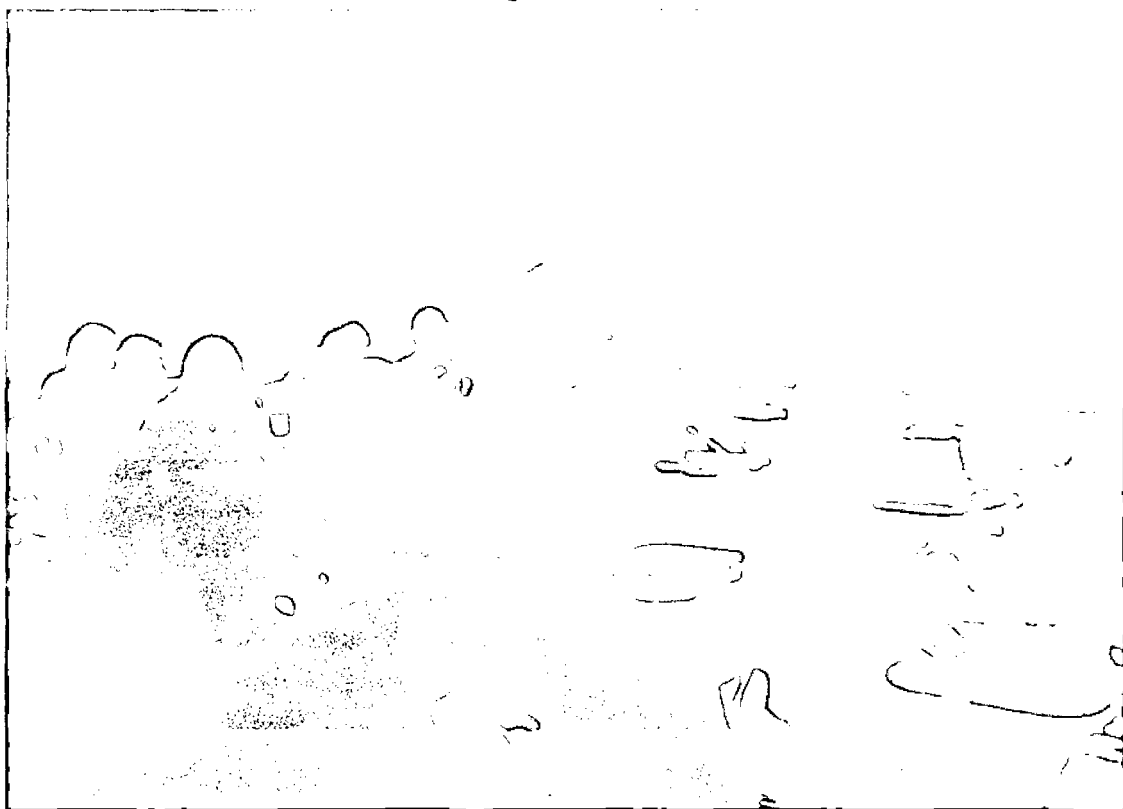
Repartiendo la Encuesta "Fiebre Porcina: A - H1N1" a los Estudiantes del IV Ciclo de la Carrera Profesional de Educación Primaria de la Universidad Nacional "Toribio Rodríguez de Mendoza" de Amazonas.



**Estudiantes del IV Ciclo de la Carrera Profesional de Educación Primaria,
de la Universidad Nacional "Toribio Rodríguez de Mendoza" de Amazonas,
desarrollando la Encuesta "Fiebre Porcina: A - H1N1"**



**Repartiendo la Encuesta "Fiebre Porcina: A - H1N1" a los Estudiantes del
IV Ciclo de la Carrera Profesional de Enfermería de la Universidad
Nacional "Toribio Rodríguez de Mendoza" de Amazonas.**



**Estudiantes del IV Ciclo de la Carrera Profesional de Enfermería,
de la Universidad Nacional "Toribio Rodríguez de Mendoza" de Amazonas,
desarrollando la Encuesta "Fiebre Porcina: A - H1N1"**

