

**UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**



**FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL Y AMBIENTAL
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
INGENIERO AMBIENTAL**

**FACTORES QUE INCIDEN EN LA ELABORACIÓN E
IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE VIDA DE LA
COMUNIDAD NATIVA SHIMPIYACU, PROVINCIA DE
MOYOBAMBA, DEPARTAMENTO DE SAN MARTIN -
2018.**

Autores :
Bach. Yeny Flores Tapia
Bach. Treysi Milady Crisanto Contreras

Asesor :
M.Sc. Wagner Guzmán Castillo

Registro N° (.....)

CHACHAPOYAS - PERÚ

2020

DEDICTORIA

A Dios, A nuestras madres, a nuestros padres y hermanos por apoyarnos en estos años que han sido vitales para nuestra formación personal y profesional.

A nuestros amigos por apoyarnos y estar a nuestro lado, a su apoyo incondicional para poder realizarnos profesionalmente en esta etapa tan importante de nuestras vidas.

AGRADECIMIENTO

A nuestro Dios, a nuestra Institución, la Universidad TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS – Facultad de Ingeniería Civil y Ambiental por la formación académica que nos brindó y por habernos dado la oportunidad de ser parte de esa prestigiosa institución.

A todos nuestros docentes, ya que gracias a sus enseñanzas hemos alcanzado nuestros objetivos por su apoyo forzado incondicional, esmero y por su constante valioso soporte académico.

A la comunidad nativa Shimpiyacu y a sus comuneros por brindarnos el apoyo para el desarrollo del presente trabajo de investigación.

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dr. POLICARPIO CHAUCA VALQUI.

Rector

Dr. MIGUEL ÁNGEL BARRENA GURBILLÓN.

Vicerrector Académico

Dra. FLOR TERESA GARCÍA HUAMAN.

Vicerrectora de Investigación

VISTO BUENO DEL ASESOR

Yo, WAGNER GUZMÁN CASTILLO, en calidad de asesor, doy fe y el visto bueno a la tesis titulada “**FACTORES QUE INCIDEN EN LA ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE VIDA DE LA COMUNIDAD NATIVA SHIMPIYACU, PROVINCIA DE MOYOBAMBA, DEPARTAMENTO DE SAN MARTIN - 2018**” Impulsado y desarrollado por las tesis YENY FLORES TAPIA Y TREYSSI MILADY CRISANTO CONTRERAS, para que sea sometido a revisión del Jurado Evaluador, comprometiéndome a supervisar y subsanar las observaciones para su aprobación y sustentación de la misma.

POR LO TANTO:

Firmo la presente en señal de conformidad.

Chachapoyas, 09 de agosto del 2020.



Ing. M. Sc. Wagner Guzmán Castillo

ASESOR

JURADO EVALUADOR



Dr. CÁSTULA ALVARADO CHUQUI.

Presidenta.



M.Sc. ROSALYNN YOHANNA RIVERA LÓPEZ

Secretaria



M.Sc. LUIS ARTURO GIL RAMÍREZ

Vocal



ANEXO 3-O

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

Los suscritos, miembros del Jurado Evaluador de la Tesis titulada:

"Factores que inciden en la elaboración e implementación del plan de vida de la comunidad nativa Shimpiyacu, provincia de Moyobamba, departamento de San Martín - 2018"
presentada por el estudiante ()/egresado (X) Yeny Flores Topla

de la Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental

con correo electrónico institucional yenyflor_topla@hotmail.com

después de revisar con el software Turnitin el contenido de la citada Tesis, acordamos:

- a) La citada Tesis tiene 17 % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es menor (X) / igual () al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM.
- b) La citada Tesis tiene _____ % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es mayor al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM, por lo que el aspirante debe revisar su Tesis para corregir la redacción de acuerdo al Informe Turnitin que se adjunta a la presente. Debe presentar al Presidente del Jurado Evaluador su Tesis corregida para nueva revisión con el software Turnitin.

Chachap : enero del 2021.



SECRETARIO

VOCAL

PRESIDENTE

OBSERVACIONES:

.....
.....



ANEXO 3-0

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

Los suscritos, miembros del Jurado Evaluador de la Tesis titulada:

"Factores que inciden en la elaboración e implementación del plan de vida de la comunidad nativa Shimpiyacu, Provincia de Moyobamba, departamento de San Martín - 2018"

presentada por el estudiante () /egresado (X) Treyssi Milady Crisanto Contreras

de la Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental.

con correo electrónico institucional milaric.22@gmail.com

después de revisar con el software Turnitin el contenido de la citada Tesis, acordamos:

- a) La citada Tesis tiene 17 % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es menor (X) / igual () al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM.
- b) La citada Tesis tiene _____ % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es mayor al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM, por lo que el aspirante debe revisar su Tesis para corregir la redacción de acuerdo al Informe Turnitin que se adjunta a la presente. Debe presentar al Presidente del Jurado Evaluador su Tesis corregida para nueva revisión con el software Turnitin.

Chachapo

enero del 2021.



[Handwritten signature]

SECRETARIO

[Handwritten signature]

VOCAL

[Handwritten signature]

PRESIDENTE

OBSERVACIONES:

.....
.....



ANEXO 2-N

ACTA DE EVALUACIÓN DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS

En la ciudad de Chachapoyas, el día 05 de NOVIEMBRE del año 2020, siendo las 11:00 horas, el aspirante CRISANTO CONTRERAS, TREYSSI NILADY defiende públicamente la tesis titulada "FACTORES QUE INCIDEN EN LA ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE VIDA DE LA COMUNIDAD NATIVA SHIMPIYACU, PROVINCIA DE NOVOBAMBA, DEPARTAMENTO DE SAN MARTÍN -2016" para optar el Título Profesional INGENIERA AMBIENTAL otorgado por la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, ante el Jurado, constituido por: Presidente: DRA. CASTULA ALVARADO CHUQUI Secretario: M.Sc. ROSALYNN YOHANNA RIVERA LÓPEZ Vocal: M.Sc. LOIS ARTURO GIL PARRÍEZ

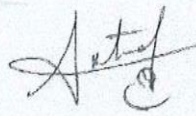
Procedió el (los) aspirante (s) a hacer la exposición de los antecedentes, contenido de la tesis y conclusiones obtenidas de la misma, haciendo especial mención de sus aportaciones originales. Terminada la defensa de la tesis presentada, los miembros del jurado pasaron a exponer su opinión sobre la misma, formulando cuantas cuestiones u objeciones consideraran oportunas, las cuales fueron contestadas por el (los) aspirante (s). Tras la intervención de los miembros del jurado y las oportunas contestaciones del aspirante, el Presidente abre un turno de intervenciones para los miembros del jurado presentes en el acto, a fin de que formulen las cuestiones u objeciones que consideren pertinentes. Seguidamente, a puerta cerrada, el jurado determinará la calificación global concedida a la tesis, en términos de:

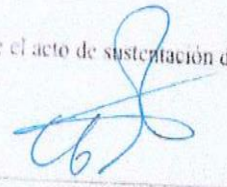
Notable o sobresaliente () Aprobado (X) No apto ()

Otorgada la calificación el presidente del Jurado comunica, en sesión pública, la calificación concedida. A continuación se levanta la sesión.

Siendo las 12:35 horas del mismo día, el jurado concluye el acto de sustentación de la tesis.


SECRETARIO


VOCAL


PRESIDENTE

OBSERVACIONES:



ANEXO 2-N

ACTA DE EVALUACIÓN DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS

En la ciudad de Chachapoyas, el día 05 de NOVIEMBRE del año 2020, siendo las 11:00 horas, el aspirante: FIORES TAPIA, YENY defiende públicamente la tesis titulada: "FACTORES QUE INCIDEN EN LA ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE VIDA DE LA COMUNIDAD NATIVA SHIMPIYACU, PROVINCIA DE MOYOBANSA, DEPARTAMENTO DE SAN MARTÍN -2018" para optar el Título Profesional INGENIERIA AMBIENTAL otorgado por la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, ante el Jurado, constituido por: Presidente: DR. CÁSTULA ALVARADO CHUQUI Secretario: M.Sc. ROSALYNN YOHANNA RIVERA LÓPEZ Vocal: M.Sc. LUIS ARTURO GIL RAMÍREZ

Procedió el (los) aspirante (s) a hacer la exposición de los antecedentes, contenido de la tesis y conclusiones obtenidas de la misma, haciendo especial mención de sus aportaciones originales. Terminada la defensa de la tesis presentada, los miembros del jurado pasaron a exponer su opinión sobre la misma, formulando cuantas cuestiones u objeciones consideraran oportunas, las cuales fueron contestadas por el (los) aspirante (s).

Tras la intervención de los miembros del jurado y las oportunas contestaciones del aspirante, el Presidente abre un turno de intervenciones para los miembros del jurado presentes en el acto, a fin de que formulen las cuestiones u objeciones que consideren pertinentes.

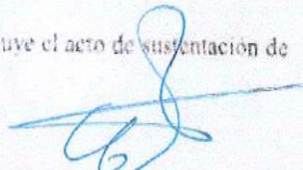
Seguidamente, a puerta cerrada, el jurado determinará la calificación global concedida a la tesis, en términos de:

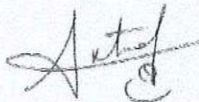
Notable o sobresaliente () Aprobado () No apto ()

Otorgada la calificación el presidente del Jurado comunica, en sesión pública, la calificación concedida. A continuación se levanta la sesión.

Siendo las 12:35 horas del mismo día, el jurado concluye el acto de sustentación de la tesis.


SECRETARIO


PRESIDENTE


VOCAL

OBSERVACIONES:

ÍNDICE

	Pág.
DEDICTORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iv
JURADO EVALUADOR.....	vi
ÍNDICE.....	xi
ÍNDICE DE TABLAS	xiii
ÍNDICE DE FIGURAS	xvi
RESUMEN.	xviii
ABSTRACT.....	xix
I. INTRODUCCIÓN.....	20
II. MATERIAL Y MÉTODOS.....	23
2.1. Zona de estudio.....	23
2.1.1. Accesibilidad	24
.....	25
2.2. Métodos	25
III. RESULTADOS.....	28
3.1. Diagnóstico de la Comunidad.....	28
3.1.1. Características socioculturales y económicas de la comunidad.....	28
3.1.2. Organización.....	32
3.1.3. Seguridad territorial	37
3.1.4. Medio ambiente y recursos naturales: Antecedentes y contextos.....	42
3.1.5. Seguridad y soberanía alimentaria.	47
3.1.6. Actividades económicas	48
3.1.7. Vivienda y servicios básicos.....	52
3.1.8. Salud	53
3.1.9. Educación.....	54

3.2. Propuesta de desarrollo comunal.....	56
3.3. Planificación.....	58
3.3.1. Organización.....	59
3.3.2. Seguridad territorial.....	60
3.3.3. Tabla Actividades económicas.....	61
3.3.4. Seguridad y soberanía alimentaria.....	62
3.3.5. Vivienda y servicios básicos.....	63
3.3.6. Salud.....	64
3.3.7. Educación.....	65
3.3.8. Medio ambiente y recursos naturales.....	66
3.3.9. Otras actividades culturales.....	67
IV. DISCUSIÓN.....	68
V. CONCLUSIONES.....	70
VI. RECOMENDACIONES.....	71
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	72
VIII. ANEXOS.....	73

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Materiales.....	27
Tabla 2. Uso del lenguaje originario y castellano en los habitantes de la CCNN.	29
Tabla 3. Distribución de la población por edades y género.	30
Tabla 4. Distribución de la población por Género, Edad y Anexos.	31
Tabla 5. Junta Directiva Comunal vigente.....	32
Tabla 6. Tabla de hectáreas y porcentaje.	39
Tabla 7. Tabla de hectáreas y porcentaje.	39
Tabla 8. Tabla de hectáreas y porcentaje	40
Tabla 9. Tabla de hectáreas y porcentaje.	40
Tabla 10. Matriz de usos en las zonas de uso comunal.	41
Tabla 11. Tabla de superficie boscosa y deforestada, distribuida por zonas de uso.	44
Tabla 12. Especies de flora y fauna y su estado actual dentro del territorio de la comunidad nativa.	45
Tabla 13. Productos alimenticios que se consumen en la comunidad.	47
Tabla 14. Principales productos agrícolas que se cultivan en la comunidad.	49
Tabla 15. Zonas, especies, tiempo y frecuencia de caza.....	50
Tabla 16. Zonas, especies, tiempo y frecuencia de pesca.	51
Tabla 17. Principales especies maderables que se extraen para la construcción de viviendas.....	51
Tabla 18. Principales recursos no maderables.	52
Tabla 19. Servicio de educación en la comunidad nativa.....	55
Tabla 20. Propuesta de desarrollo comunal.	56
Tabla 21. Objetivos, estrategias y resultados a alcanzar en el factor organización.	59
Tabla 22. Objetivos, estrategias y resultados a alcanzar en el factor seguridad territorial.	60
Tabla 23. Objetivos, estrategias y resultados a alcanzar en el factor económico.	61
Tabla 24. Objetivos, estrategias y resultados a alcanzar en el factor seguridad y soberanía alimentaria.	62
Tabla 25. Objetivos, estrategias y resultados a alcanzar en el factor vivienda y servicios básicos.	63
Tabla 26. Objetivos, estrategias y resultados a alcanzar en el factor salud.	64

Tabla 27. Objetivos, estrategias y resultados a alcanzar en el factor educación.	65
Tabla 28. Objetivos, estrategias y resultados a alcanzar en el factor medio ambiente y RRNN.....	66
Tabla 29. Objetivos, estrategias y resultados a alcanzar en lo cultural.....	67

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1. Ubicación de la Zona de Estudio.	24
Gráfico 2. Rutas de Accesibilidad.	25
Gráfico 3. Distribución de la población masculina por edad y anexos.	31
Gráfico 4. Distribución de la población Femenina por edad y anexos.	32
Gráfico 5. Organigrama Comunal.	33
Gráfico 6. Organigrama de junta directiva comunal.	33
Gráfico 7. Organigrama de instituciones que se relacionan con la CCNN. Shimpiyacu.	36
Gráfico 8. Organigrama de CCNN, que se relacionan con la comunidad de Shimpiyacu.	37

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Autorización por parte del APU para la Ejecución del Proyecto de Tesis.....	73
Figura 2. Constancia de la Primera Charla Ejecutada.	74
Figura 3. Constancia de la Segunda Charla Ejecutada.	75
Figura 4. Constancia de la Tercera Charla Ejecutada.....	76
Figura 5. Padrón de asistencia a la Primera Charla (Pág. 1).....	77
Figura 6. Padrón de asistencia a la Primera Charla (Pág. 2).....	78
Figura 7. Padrón de asistencia a la Primera Charla (Pág. 3).....	79
Figura 8. Padrón de asistencia a la Segunda Charla (Pág. 1)	80
Figura 9. Padrón de asistencia a la Segunda Charla (Pág. 2)	81
Figura 10. Padrón de asistencia a la Tercera Charla (Pág. 1).....	82
Figura 11. Padrón de asistencia a la Tercera Charla (Pág. 2).....	83
Figura 12. Encuesta a una Vivienda en la CC. NN Shimpiyacu (Pág. 1).....	84
Figura 13. Encuesta a una Vivienda en la CC. NN Shimpiyacu (Pág. 2).....	85
Figura 14. Encuesta a una Vivienda en la CC. NN Shimpiyacu (Pág. 3).....	86
Figura 15. Encuesta a una Vivienda en la CC. NN Shimpiyacu (Pág. 4).....	87
Figura 16. Encuesta a una Vivienda en la Anexo Nuevo Progreso (Pág. 1)	88
Figura 17. Encuesta a una Vivienda en la Anexo Nuevo Progreso (Pág. 2)	89
Figura 18. Encuesta a una Vivienda en la Anexo Nuevo Progreso (Pág. 3)	90
Figura 19. Encuesta a una Vivienda en la Anexo Nuevo Progreso (Pág. 4)	91
Figura 20. Encuesta a una Vivienda en la Anexo Selva Paraíso (Pág. 1).....	92
Figura 21. Encuesta a una Vivienda en la Anexo Selva Paraíso (Pág. 2).....	93
Figura 22. Encuesta a una Vivienda en la Anexo Selva Paraíso (Pág. 3).....	94
Figura 23. Encuesta a una Vivienda en la Anexo Selva Paraíso (Pág. 4).....	95
Figura 24. Encuesta a una Vivienda en la Anexo Kugkuk Entsa (Pág. 1)	96
Figura 25. Encuesta a una Vivienda en la Anexo Kugkuk Entsa (Pág. 2)	97
Figura 26. Encuesta a una Vivienda en la Anexo Kugkuk Entsa (Pág. 3)	98
Figura 27. Encuesta a una Vivienda en la Anexo Kugkuk Entsa (Pág. 4)	99
Figura 28. Camino de entrada a la comunidad.	100
Figura 29. CCNN De Shimpiyacu.....	100
Figura 30. Casa Comunal de la CCNN Shimpiyacu.....	101
Figura 31. Firma del APU para la Ejecución del Proyecto.....	101

Figura 32. Trabajo de recopilación de información de campo (Aplicación de encuestas por viviendas).....	102
Figura 33. Aplicación de Encuestas a Viviendas.....	102
Figura 34. Estado actual de la escuela de la comunidad nativa de Shimpiyacu. (Exterior)	103
Figura 35. Estado actual del puesto de salud de la comunidad nativa de Shimpiyacu. (Exterior)	103
Figura 36. Pozo comunal, tipo de abastecimiento de agua.....	104
Figura 37. Silo.	104
Figura 38. Iglesia Adonaí que funciona dentro del territorio de la CC.NN.....	105
Figura 39. Tendido eléctrico instalado en la CCNN de Shimpiyacu.....	105
Figura 40. Anexo: Nuevo Progreso.	106
Figura 41. Anexo: Selva Paraíso.	106
Figura 42. Anexo: Kugkuk Entsa.	107
Figura 43. Charla en la que se analizó la problemática de la comunidad por cada Factor Encontrado.	107
Figura 44. Desarrollando alternativas para la elaboración e implementación del Plan de Vida para la CC. NN Shimpiyacu.	108
Figura 45. Registro Civil.	108
Figura 46. Escuela Primaria. Anexo: Selva Paraíso.	109
Figura 47. Reunión con la comunidad Nativa Shimpiyacu y sus tres Anexos.	109
Figura 48. Firma de la constancia de Charlas.....	110

RESUMEN.

El presente trabajo de investigación se realizó en la comunidad nativa Shimpiyacu distrito y provincia de Moyobamba, región de San Martín, donde la población migrante en su afán de satisfacer sus necesidades básicas ha ocupado de manera ilegal tierras pertenecientes a la comunidad nativa para realizar actividades agrícolas lo cual aumenta la presión sobre el territorio y ha generado cambios en el estilo de vida de los nativos, en la cultura, educación y salud. Además, a ello se suma los cambios que genera la globalización. Debido a esta problemática se planteó como objetivo, determinar los factores que inciden en la elaboración e implementación del plan de vida de la comunidad nativa Shimpiyacu, entre los cuales se elaboró un diagnóstico desde los datos generales de la comunidad nativa, lo cual es base para la elaboración e implementación del plan de vida, identificando las potencialidades y necesidades de la población, sin perder de vista las características culturales del pueblo awajún, cuyo principal anhelo es orientar su vida bajo la concepción del tajimat pujut (buen vivir). La metodología utilizada para la determinación de los factores ha sido gracias a la participación de la organización comunal y pobladores, mediante la socialización, charlas, reuniones, talleres y encuestas aplicadas a cada vivienda; asimismo, se evaluó y sistematizó información complementaria brindada por los pobladores de la comunidad nativa Shimpiyacu. Y para así lograr proponer alternativas para una mejor elaboración e implementación del plan de vida de la comunidad nativa Shimpiyacu sobre la base de los factores determinados.

Los resultados del presente trabajo son los factores determinados que inciden en la elaboración e implementación del plan de vida, que son: la seguridad territorial, organización, salud, educación, vivienda y servicios básicos, medio ambiente y recursos naturales, actividades económicas y seguridad y soberanía alimentaria, los cuales intervienen en el buen vivir de cada poblador, y a la vez como comunidad.

Con este trabajo de investigación se logró concluir que cada uno de los factores son de gran importancia en la elaboración e implementación del plan de vida, construyéndolo con las bases del buen vivir o tajimat pujut de la comunidad awajún de Shimpiyacu; asimismo, se puede considerar como un instrumento de gestión de las autoridades comunales, tanto a nivel interno, como frente a las instituciones públicas y privadas que trabajan por el desarrollo del territorio a cuya jurisdicción pertenece la comunidad.

Palabras Claves: Plan de vida, buen vivir, comunidad nativa, soberanía alimentaria.

ABSTRACT

The present research was carried out in the native community Shimpiyacu district and province of Moyobamba, region of San Martín, where the migrant population in their eagerness to satisfy their basic needs has illegally occupied lands belonging to the native community to carry out agricultural activities, which increases the pressure on the territory and has generated changes in the lifestyle of the natives, in culture, education and health. In addition, the changes generated by globalization are also significant.

Due to this problem, the objective was to determine the factors that influence the elaboration and implementation of the life plan of the native community Shimpiyacu, among which the general data of the native community is taken into account, which is the basis for the elaboration and implementation of the life plan, identifying the potentialities and needs of the population, without losing sight of the cultural characteristics of the Awajún people, whose main desire is to orient their life under the conception of the *tajimat pujut* (good living). The methodology used to determine the factors has been thanks to the participation of the community organization and the inhabitants, through socialization, talks, meetings, workshops and surveys applied to each house; likewise, complementary information provided by the inhabitants of the native community Shimpiyacu was evaluated and systematized.

The results of this work are the determined factors that influence the elaboration and implementation of the life plan, which are: territorial security, organization, health, education, housing and basic services, environment and natural resources, economic activities and food security and sovereignty, which intervene in the good life of each inhabitant, and at the same time as a community.

With this research work, it was possible to conclude that each of the factors is of great importance in the elaboration and implementation of the life plan, building it with the bases of the good life or *tajimat pujut* of the Awajún community of Shimpiyacu; likewise, it can be considered as an instrument of management of the communal authorities, both at the internal level, and in front of the public and private institutions that work for the development of the territory to whose jurisdiction the community belongs.

Keywords: Plan of life, good living, native community, food sovereignty.

I. INTRODUCCIÓN

El Plan de Vida es un instrumento de planificación estratégica colectiva, diferencial e integral que parte de la cosmovisión e historia de un pueblo indígena u originario, para determinar qué quiere lograr el grupo y cómo va a conseguirlo (Kuiru, 2014; Espinosa, 2014). Empezó a utilizarse como herramienta de gestión en Colombia en 1991 y, al descubrirse sus buenos resultados, comenzó a ser utilizado por varias organizaciones de pueblos indígenas u originarios en otros países de Sudamérica, incluyendo el Perú.

En Perú, el Plan de Vida tiene diversos nombres tal y como Plan de Vida Plena, Plan de Calidad de Vida, o Plan de Buen Vivir, entre otros.

El concepto del Buen Vivir es un paradigma, que recoge las sabidurías milenarias de occidente y del mundo andino y amazónico y las incorpora en el contexto de una sociedad moderna... El Buen Vivir se transforma en el concepto articulador de las acciones públicas y privadas, políticas y sociales, en el doble sentido de la palabra: como eje del desarrollo y como objetivo de la acción; hablar de desarrollo ya no solo remite al crecimiento económico, los parámetros para medirlo no serán únicamente los indicadores cuantitativos, más importante que ellos es la calidad de vida de las personas, comunidades y pueblos, que resignifica lo social, lo político, lo ambiental y lo económico. Con ello, además, se reivindica la dimensión social de la democracia que complementa y profundiza la democracia formal. (Angulo, 2011, p.17)

En los últimos años, la ONU introdujo la categoría IDH, el «Índice de Desarrollo Humano». En él se incluyen valores intangibles como salud, educación, igualdad social, cuidado de la naturaleza, equidad de género y otros. Ha enriquecido el sentido de «calidad de vida», que era entendido de forma muy materialista: goza de una buena calidad de vida quien consume más y mejor. (Angulo, 2011, p.17)

El «Buen Vivir» apunta a una ética de lo suficiente para toda la comunidad, y no solamente para el individuo. El «buen vivir» supone una visión holística e integradora del ser humano, inmerso en la gran comunidad terrenal, que incluye además del ser humano, al aire, el agua, los suelos, las montañas, los árboles y los animales; es estar en profunda comunión con la naturaleza, con el bosque, con la naturaleza (el bosque, la Pachamama - Tierra), con las energías del Universo, consigo mismo y con Dios. (Angulo, 2011, p.17)

Con este enfoque del Buen Vivir, se recoge, reconstruye y resignifica la cosmogonía y la cosmovisión de los pueblos originarios en el contexto de la globalización de la sociedad

moderna, actual y en consecuencia constituye un marco interpretativo y de acción del desarrollo humano sostenible en absoluto equilibrio con la naturaleza. (Angulo, 2011, p.17)

El plan de vida de la comunidad nativa Awajún de Supayacu al 2024, describe que la construcción del Plan de Vida requiere del análisis de la realidad en distintos aspectos: Sociocultural, Económico, Institucional y Ambiental, identificando las potencialidades y necesidades de la población. El presente documento contiene las siguientes secciones: Introducción, aspectos metodológicos generales, ¿Quiénes somos?, ¿Qué buscamos? y ¿Cómo lo hacemos?, los mismos que enmarcan subsecciones y puntos relacionados a la metodología para la elaboración del presente Plan de Vida. El proceso de planificación se realizó entre setiembre 2013 y julio 2014.

La guía de plan de calidad de vida, está dedicada a las comunidades nativas de los ríos Pisqui y Cushabatay en el departamento de Loreto, y las comunidades nativas del río Aguaytía en el departamento de Ucayali, con quienes en el 2010 se emprendió el camino de planificación en aras de mejorar su calidad de vida. Esta es una herramienta que pretende establecer la ruta necesaria para el diseño de los planes estratégicos comunales. La presente Guía para la elaboración de los Planes de Calidad de Vida, presenta los pasos y acciones a realizar para la formulación del documento. El proceso de elaboración se realiza mediante tres momentos definidos como: 1) Sensibilización y aprobación del proceso de Planes de Calidad de Vida, 2) Construcción del Plan de Calidad de Vida, 3) Aprobación e implementación de los Planes de Calidad de Vida.

El plan de calidad de vida de la comunidad nativa Aviación, en la región de San Martín, menciona que el proceso de elaboración de Plan de Calidad de Vida inició con el diagnóstico comunal participativo teniendo en cuenta principalmente la potencialidad de su territorio y las capacidades desarrolladas por sus habitantes y dirigentes; así como los retos y desafíos que la población busca superar en el futuro cercano. En base a este análisis, se construyó la visión a futuro de la comunidad y se hizo una priorización de temas que es necesario atender con urgencia para así, identificar las actividades que serán llevadas a cabo por la comunidad en busca del desarrollo de la misma. Se han usado dos tipos de fuentes de información para la elaboración del presente documento; una primaria constituida por talleres desarrollados en el local comunal: i) Diagnóstico de la Situación Actual y ii) Análisis Estratégico; así como entrevistas a personas clave y grupos focales; e información secundaria, obtenida principalmente de la Institución Educativa de

Aviación, Botiquín Comunal, Municipalidad Distrital de San Roque, Municipalidad Provincial de Lamas y del Gobierno Regional de San Martín.

Este trabajo de investigación busco como finalidad recuperar y conservar el estilo de vida de la comunidad nativa Shimpiyacu, determinando los factores que inciden en la elaboración e implementación del plan de vida para la comunidad, tales como la seguridad territorial, organización, salud, educación, vivienda y servicios básicos, medio ambiente y recursos naturales, actividades económicas y seguridad y soberanía alimentaria. Así mismo se planteó los siguientes objetivos específicos: elaborar un diagnóstico de cada uno de los factores determinados; evaluar la incidencia de cada factor en la elaboración e implementación de este plan de vida para la comunidad.

II. MATERIAL Y MÉTODOS

2.1. Zona de estudio

El territorio de la comunidad nativa de Shimpiyacu se encuentra a la margen izquierda del río Mayo, distrito de Moyobamba en la provincia de Moyobamba. El territorio está ubicado en la faja sub andina de la cordillera de los andes, en la cuenca del río Mayo, sub cuenca del río Huascayacu y en la micro cuenca del río Suquiyacu. La altitud del territorio de la comunidad va desde los 812 a 899 msnm, de relieve plano, semi plano y ondulado de pendientes suaves.

La comunidad nativa cuenta con título de propiedad N.º 848, reconocida por la R.D. 036-97-RSM-DRA-SM, el 04 de marzo de 1997, con un área titulada de 3,114.5 ha, que de las cuales 1,790.1 ha. están cedidas en uso, que suman un total de 4,904.6 ha. Pero el 03 abril del año 2000 el territorio de la comunidad nativa tuvo una ampliación que fue reconocida a través de la R.D. 047-2000-CTAR-SM/DGRA, en la cual se reconoció un total de 5,871.92 ha., dicha extensión no ha sufrido modificación alguna hasta la actualidad.

La comunidad nativa tiene una extensión de 15649.43 ha. reconocidas, y se encuentra dividida en zonas de acuerdo al uso actual, cabe señalar que la comunidad y sus anexos se encuentran dentro del territorio de la comunidad.

Los límites de la comunidad nativa son:

Límite Norte : Con la comunidad nativa Kusu.

Límite Sur: Con la comunidad nativa San Rafael, con el grupo poblacional Manantial y Sichi Roca.

Límite Este: Con el grupo poblacional Los Olivos del Huascayacu, El Inca, Nueva Huancabamba y Ganimedes.

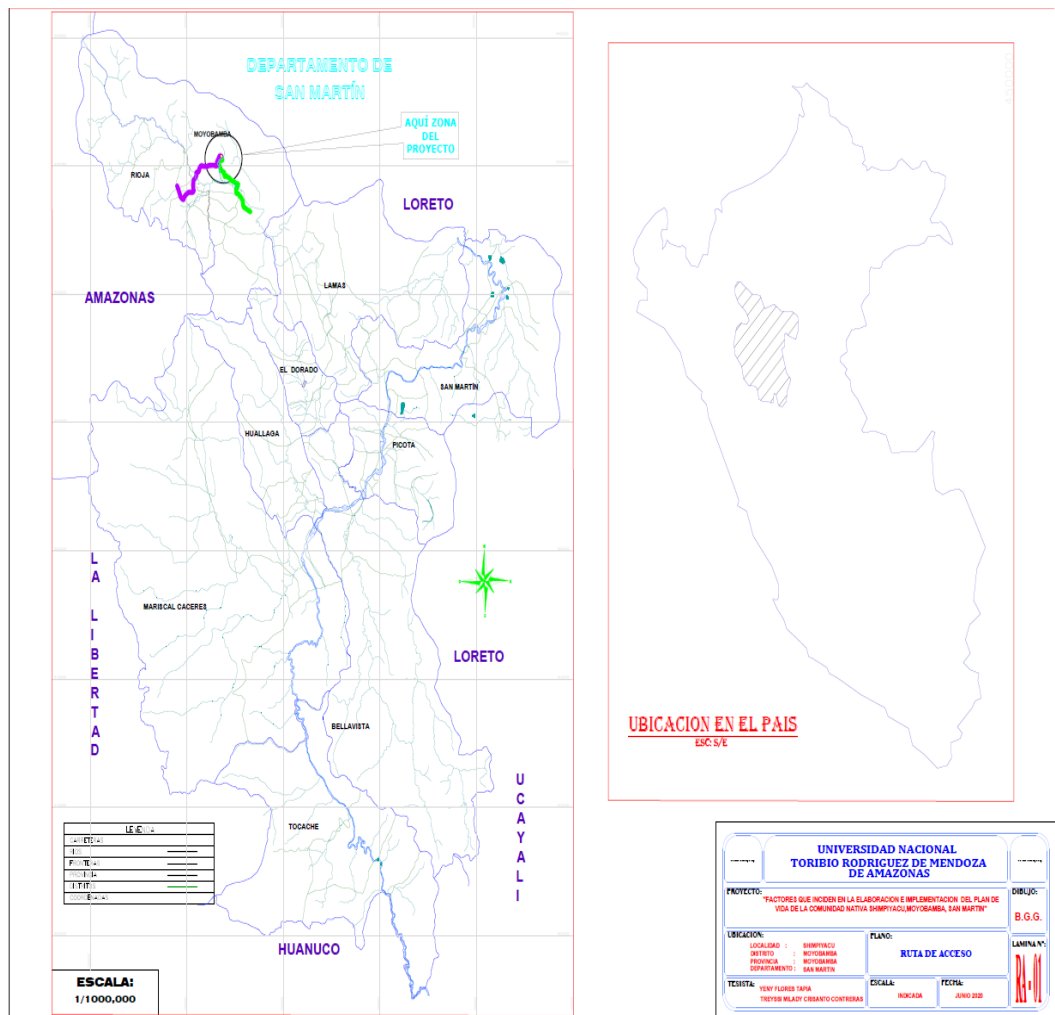


Gráfico 1. Ubicación de la Zona de Estudio.

2.1.1. Accesibilidad

Desde la ciudad de Moyobamba por carretera asfaltada, durante 20 minutos de viaje arribamos al caserío Yantalo, que se encuentra a 10km aproximadamente, luego arribamos al caserío Buenos Aires, que se encuentra aproximadamente a unos 5 Km, en dirección nor-oeste. Desde el caserío de Buenos Aires por trocha carrozable, durante 25 minutos de viaje accedemos a al centro poblado de La Libertad de Huascayacu, que se encuentra aproximadamente a unos 13 Km en dirección nor-oeste, con 15 minutos de viaje en motocar, arribamos a la comunidad nativa de Shimpiyacu, que se encuentra aproximadamente a unos 8 Km. Cabe señalar que la comunidad nativa se encuentra ubicada dentro del territorio de la comunidad. A continuación, detallamos en la siguiente grafica las vías de acceso, tiempo y distancia para acceder a la comunidad nativa Shimpiyacu.

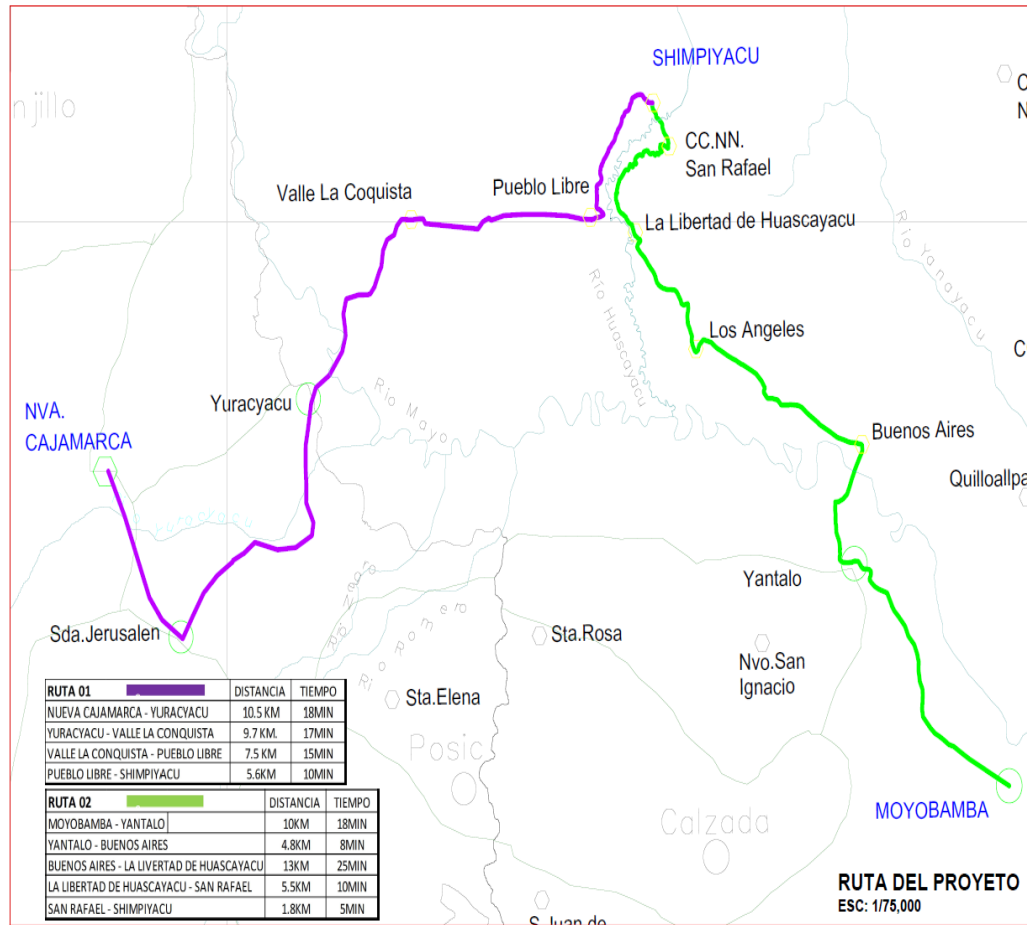


Gráfico 2. Rutas de Accesibilidad.

2.2. Métodos

La elaboración de esta investigación, se desarrolló en base a las experiencias ya elaboradas tales como; la desarrollada por Terra Nuova, plasmada en el documento “Plan de Vida en Comunidades Indígenas de la Amazonía” - Cartilla para el diagnóstico y la planificación participativa. PFCDSSE. (2007). En esta cartilla se encuentra una propuesta metodológica de diagnóstico y planificación participativa que nos ayudó a que la población pueda organizarse mejor y manejar adecuadamente los recursos con los que cuenta, para así mejorar la calidad de vida de las familias y de la comunidad en general.

Así mismo también se tomó en cuenta el planteamiento de la Iniciativa “Territorio Indígena y Gobernanza”, mediante su proyecto de HELVETASS Swiss Intercooperation, con el apoyo de la Iniciativa para los Derechos y Recursos (RRI). Logrando así llegar al planteamiento de un modelo como alternativa para

determinar los factores que inciden en la elaboración e implementación del plan de vida dentro de la comunidad nativa Shimpiyacu.

- En primer lugar, se realizó un reconocimiento o a lo que llamamos “paisaje de la comunidad” mediante la observación, por medio del cual se estableció una relación concreta e intensiva entre las tesis y la CC. NN, de los que se obtuvo datos que fueron sintetizados para el desarrollo de la investigación.

- Luego se procedió al diagnóstico de los factores que inciden en la elaboración e implementación del plan de vida, analizando cómo viven, identificando sus problemas, necesidades y recursos mediante la socialización, charlas, reuniones, talleres y encuestas aplicadas a cada vivienda, para así dar respuesta a tres preguntas claves:

¿Quiénes son?, cuya respuesta exigió la reflexión sobre el pasado el presente de la comunidad, los cambios y sus causas; asimismo el análisis detallado de la situación actual de la comunidad, cómo viven, cuántas personas la integran, qué actividades realizan, qué recursos naturales y humanos poseen, qué organizaciones existen, el funcionamiento de escuelas, puestos de salud, etc., y la identificación de los problemas, necesidades y debilidades de la comunidad, y se las ordena por sectores de trabajo como la seguridad territorial, organización, salud, educación, vivienda y servicios básicos, medio ambiente y recursos naturales, actividades económicas y seguridad y soberanía alimentaria.

¿Qué buscan?, que requirió saber que piensan y debatir así las posibles soluciones para cada problema y sus causas, y se analiza su viabilidad, es decir cuáles son posibles de llevar a cabo, y más convenientes para la comunidad.

¿Cómo lo harán?, Una vez elegidas las soluciones más viables, la comunidad organiza su realización por medio de la Planificación.

Esta última pregunta nos ayuda a dar posibles soluciones a los problemas existentes en la comunidad.

2.1. Materiales

Tabla 1.

Materiales

DESCRIPCIÓN	UM	CANTIDAD
a) Materiales		
Carpa de Campo	Unid	3
Libreta de campo	Unid	3
Pares de botas	Par	3
Gorros	Unid	3
Capotas impermeables	Unid	3
Papel bond A4 de 75gr.	Millar	1
Plumones indelebles	Unid	5
Lapiceros Faber Castell	Unid	5
Lápices	Unid	6
CD princo	Unid	10
Corrector	Unid	3
Tintas para impresora	Unid	4
b) Equipos		
GPS	Unid	1
Computadora	Unid	1
Impresora	Unid	1
Cámara fotográfica	Unid	1
Calculadora	Unid	1

III. RESULTADOS

3.1. Diagnóstico de la Comunidad

3.1.1. Características socioculturales y económicas de la comunidad

3.1.1. Origen e historia de la comunidad

Cabe mencionar que la clasificación etnolingüística de la CCNN. Shimpiyacu es precisa (dialecto awajún), es importante resaltar que los asentamientos de las comunidades indígenas no siempre se presentan con personas de una misma etnia, si no algunas de más de 2 etnias, es así que en los años 70`, por el resultado de conflictos que se originaron hace varios de cientos de años atrás desde la incursión del imperio incaico y posteriormente la conquista española, y a esto le sumamos los estragos devastadores que dejó la época del caucho en la Amazonía peruana, hizo que los miembros de las comunidades Huambisas de la cuenca del río Marañón del departamento de Loreto, en busca de mejores lugares para la caza, pesca, recolección de frutos silvestres y el desarrollo de sus costumbres ancestrales y originarias, en el año de 1973 los primeros pobladores que provenían de dicho lugar, junto a otras comunidades nativas del departamento de Amazonas, se asentaron en la margen izquierda del río Mayo, que los pobladores actuales conocen con el nombre de Antigua Shimpiyacu, en el año de 1975 vuelve a ser fundada con el nombre de Shimpiyacu, que en -el dialecto Awajún, shimpi: es el nombre de una palmera que de la cual se extraen las hojas para la fabricación del techo de sus viviendas, y la terminación yacu: proviene del nombre del río Suquiyacu el cual es hábitat natural de esta palmera, y que en la actualidad se encuentra amenazada por la fuerte explotación del recurso.

Con Resolución Directoral N.º 036-97-RSM-DRA-SM, de fecha 04 de marzo de 1997, la Dirección Regional Agraria, otorga el título de propiedad a la comunidad nativa de Shimpiyacu, con 3,114.5 ha. tituladas, 1,790.1 ha. cedidas en uso, 104.65 ha. para reserva, que suman un total de 4,904,6 ha. Después de 3 años de haber sido titulada, la comunidad nativa Shimpiyacu experimentó una ampliación de su superficie territorial titulada que fue reconocida por la Dirección Regional Agraria a través de la Resolución Directoral N.º 047-2000-CTAR-SM/DGRA, de fecha 03 abril del 2000.

3.1.1.1. Idioma

La lengua originaria de la comunidad nativa Shimpiyacu es el dialecto Awajún, la lengua predominante en la comunidad es el Awajún, existe un amplio uso del lenguaje original y al mismo tiempo del idioma castellano, en la población infantil también existe el mismo patrón de uso del lenguaje, esto se debe a la transculturización que sufre la comunidad, otro de los motivos es que los niños de nuestra comunidad reciben educación bilingüe en sus centros de enseñanza.

En el tema de salud, los responsables de brindar este servicio, utilizan el lenguaje nativo para atender a los pacientes, ya que las mujeres de la comunidad se sienten más cómodas hablando el lenguaje original, en las consultas de atención a la madre gestante, control al recién nacido y del adolescente. Con respecto a la justicia en la comunidad se utiliza el lenguaje en todo momento ya que la población se comunica con más comodidad y facilidad.

Con respecto a la comunicación dentro de cada familia tanto hablado como escrito predomina su lenguaje original, en este contexto es donde las costumbres y creencias ancestrales de dicha comunidad se transmiten con más frecuencia y hacia los más jóvenes (niñas y niños), por parte de los ancianos, cabe señalar que la comunidad ha sufrido fuertes procesos de presión migratoria, resultado de esta presión en la actualidad esta comunidad presenta 3 conflictos sociales con los invasores. A continuación, detallamos en la siguiente Tabla el uso del idioma:

Tabla 2.

Uso del lenguaje originario y castellano en los habitantes de la CCNN.

Lengua.	Número
Awajún	195
Castellano	9
Awajún-Castellano	239
Total	443

En la Tabla 2. Apreciamos que 195 habitantes de la comunidad hablan el lenguaje original, pero al mismo tiempo 239 de los habitantes son bilingües, esto refleja el amplio uso y conocimiento del idioma castellano por parte de los comuneros, la población entre las edades de 5-18 años a más, son los que más utilizan ambos lenguajes para comunicarse, mientras que la población entre 60-75 años a más son los que menos utilizan el idioma castellano para comunicarse.

3.1.1.2. Población

La comunidad está conformada por un total de 102 familias, el promedio de número de integrantes por familia es de 6 personas. La distribución espacial de las viviendas está conformada por una infraestructura principal, la que está distribuida al mismo tiempo en sala, y dormitorios, el comedor se encuentra construido aparte. El total de viviendas que existen en la CCNN son de 91 en total. En la comunidad existen un total de 443 habitantes, encontrándose mayor densidad poblacional en Shimpiyacu, Nuevo Progreso y Selva Paraíso. En esta comunidad existen problemas sociales con los colonos que se asentaron dentro del territorio en un inicio como arrendatarios que después de cumplir el tiempo de alquiler se opusieron a cumplir con el contrato firmado, generando en la actualidad este problema por posesión del territorio Awajún.

La distribución de la poblacional, está caracterizada por que en el grupo de los hombres existen un total de 217 habitantes, que de los cuales 90 son niños, en el grupo de las mujeres existe un número mayor de habitantes que son de 226 habitantes, que de las cuales 107 son niñas. A continuación, mostramos una tabla en la cual se detalla la distribución de los habitantes de la comunidad por edades y géneros:

Tabla 3.

Distribución de la población por edades y género.

Género	RANGO DE EDAD			
	0-4	5-14	14-29	30 a más
Masculino	51	53	64	49
Femenino	52	59	76	39

En la comunidad los procesos migratorios en los últimos 5 años han experimentado una tendencia de aumento muy considerable, siendo los jóvenes los que se muestran más predispuestos a migrar. Los factores más influyentes en el proceso migratorio son la falta de oportunidades laborales, aspiraciones de una educación técnica o universitaria, falta de un buen servicio de salud, etc. Los nuevos miembros que se están integrando a la comunidad lo hacen cuando empiezan a convivir con algún miembro de la comunidad (hombre o mujer), según su estatuto dichas personas se convierten automáticamente en parte de la comunidad, teniendo que respetar las condiciones y creencias que se contemplan dentro de la misma.

Tabla 4.

Distribución de la población por Género, Edad y Anexos.

GENERO	Shimpiyacu	Nuevo Progreso	Selva Paraíso	Kugkuk Entsa
MASCULINO				
0-4	27	8	11	5
5-14	14	13	21	5
14-29	25	14	13	12
30 a más	16	13	13	7
TOTAL	82	48	58	29
FEMENINO				
0-4	20	12	15	5
5-14	23	15	16	5
14-29	29	18	18	11
30 a más	13	7	13	6
TOTAL	85	52	62	27

En la Tabla 4, podemos concluir que más del 50 % de la población de la comunidad se encuentra entre las edades de 5-14 y de 29-30 años a más, esto refleja que son una población muy joven, un potencial que deben aprovechar para poder preparar a los más jóvenes en actividades productivas, liderazgo, gestión y de responsabilidad social con los demás miembros de la comunidad.

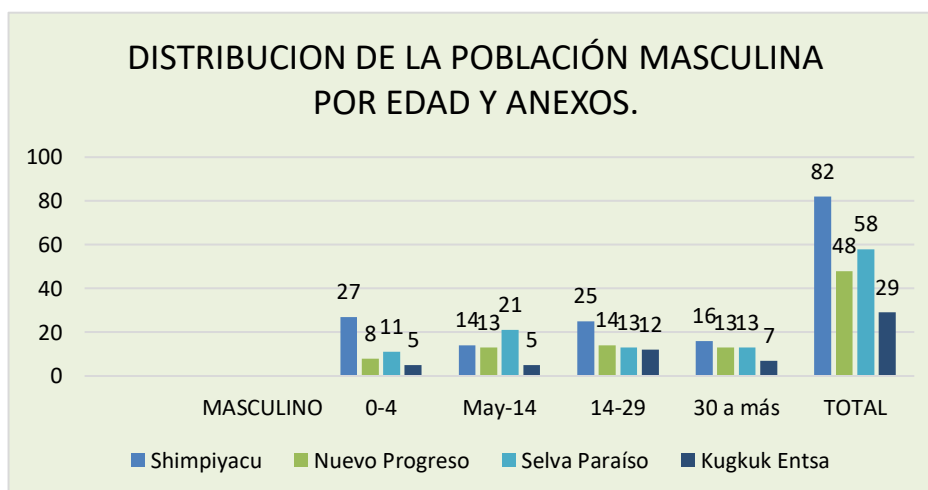


Gráfico 3. Distribución de la población masculina por edad y anexos.

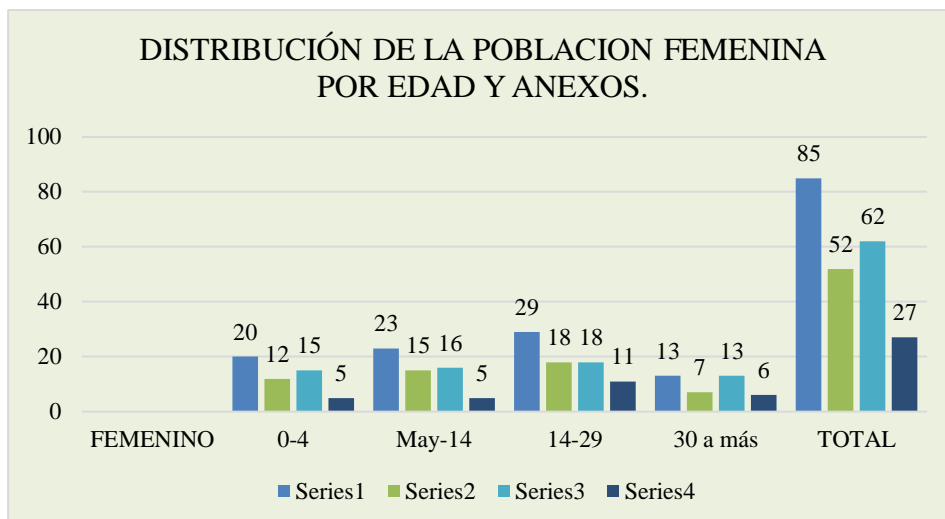


Gráfico 4. Distribución de la población Femenina por edad y anexos.

3.1.2. Organización

3.1.2.1. Gobierno comunal y toma de decisiones.

A. Estructura organizativa de la comunidad

La comunidad está representada por el Pamuk (jefe de la Comunidad), y su junta directiva para un periodo de 3 años, siendo elegidos por voto personal libre y obligatorio por los miembros de la comunidad mayores de edad (18 años). Las decisiones que se toman en la comunidad se realizan en Asambleas Comunales ordinarias o extraordinarias.

Tabla 5.

Junta Directiva Comunal vigente.

CARGO	NOMBRES Y APELLIDOS.	DNI
Pamuk (jefe)	Artemio Tentits Pijuch	00823140
Pumuku Atuwe (Sub jefe)	Artemio Tentits Pijuch	42475353
Secretario	Henry Aldas Sinti	
Vocal	José Jiménez	
Policía Comunal (Waisjam)	Uriarte Nampan Bustamante	43346256

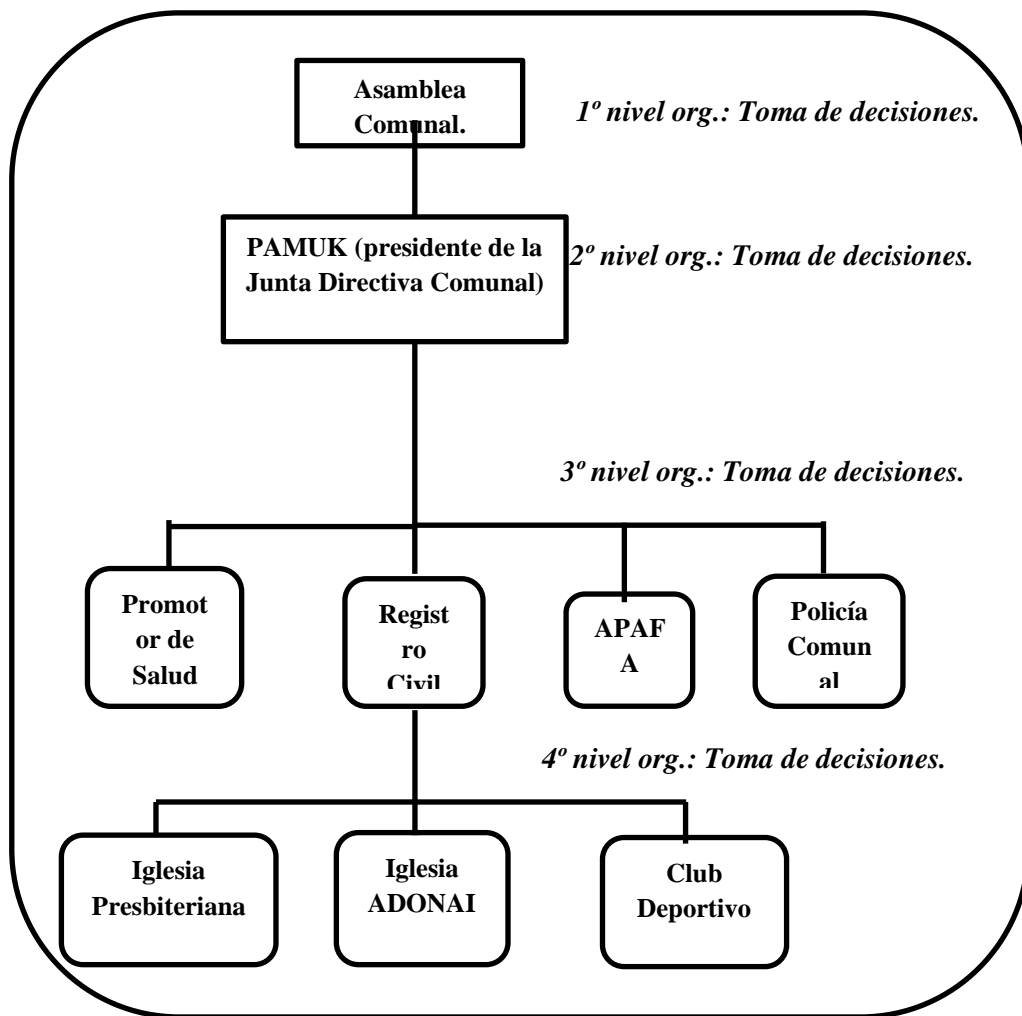


Gráfico 5.Organigrama Comunal.

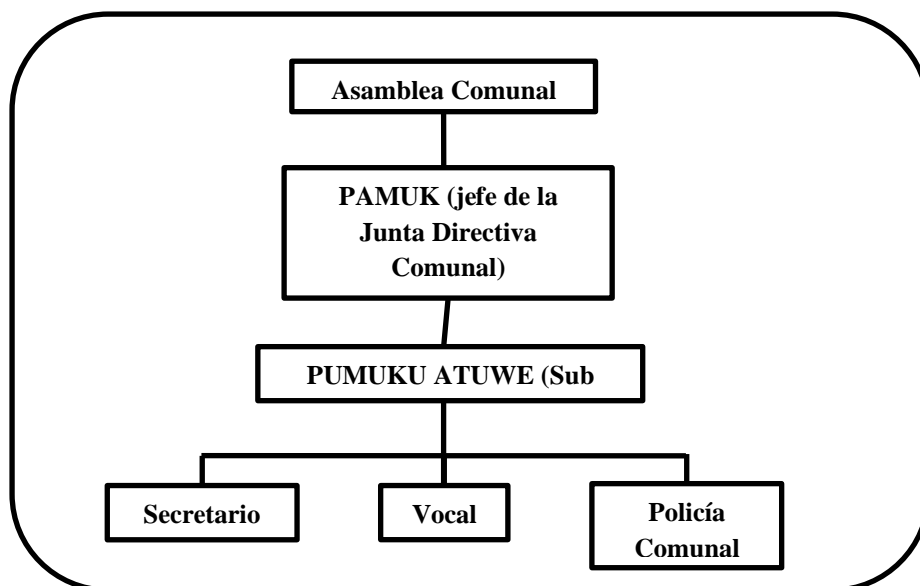


Gráfico 6.Organigrama de junta directiva comunal.

En la comunidad nativa de Shimpiyacu la Policía Comunal es elegida en Asamblea Comunal, por un periodo de 3 años y pueden pertenecer a ella todos los comuneros que se encuentren aptos para brindar el servicio ya sean hombres y mujeres.

Con respecto a las actividades deportivas en la actualidad la comunidad presenta un total de 3 clubes deportivos (Club Deportivo Shimpiyacu, Club Deportivo Selva Verde y el Club Deportivo Kojancham), la fecha del campeonato se define en reunión de la Junta Directiva Comunal, en la cual participan un total de 12 equipos que provienen de las diferentes comunidades nativa aledañas a la comunidad, como son CCNN. Huascayacu, San Rafael, Nueva Jerusalén, Morroyacu, Yarau y Kusú. Los premios son al primer lugar copa más S/1 000, al segundo lugar s/500, y al tercer lugar s/300. La comunidad Shimpiyacu posee buenas relaciones con todas las otras comunidades que existen alrededor de su territorio, las principales relaciones que existen que se dan con los miembros de las otras comunidades son de carácter organizativo, deportivo y familiar.

3.1.2.2. Administración de Justicia/Comunitaria.

La comunidad ejerce la administración de justicia comunal, en aplicación de su reconocimiento que se ampara en su Estatuto Comunal, en el artículo N.º 41 regulación de justicia comunal. La administración de la justicia comunitaria se encuentra bajo responsabilidad de la Policía Comunal, que no excluye el apoyo de la policía nacional y las autoridades políticas que tiene el deber de colaborar con las autoridades comunales cuando éstas la necesitan. La Policía Comunal ejerce sus actividades de forma rotativa o alterna mediante turnos, por equipos, este mismo mecanismo se aplicará en los anexos de la comunidad. Los castigos que se dan van a depender del nivel de las faltas (leve, grave y muy grave), los delitos leves se castigan con multas, las faltas graves con azotes y multas más elevadas, el monto de la multa es determinada por la Junta Directiva Comunal y el Waisjam (Jefe Policía Comunal), mientras que las faltas muy graves se sancionan con destierro.

3.1.2.3. Toma de decisiones comunales

La comunidad está representada por la Asamblea Comunal que está presidida por la Junta Directiva Comunal dirigido por el PAMUK, la comunidad tiene derecho a tener conocimiento de las decisiones, fiscalizar y participar en todas las actividades que se desarrollen dentro del ámbito de su territorio.

Las decisiones son tomadas en las Asambleas ordinarias y extraordinarias, en las que la participación es obligatoria, tienen derecho a participar todos los miembros de la comunidad mayores de edad (18 años a más), estas reuniones se llevan a cabo en la casa comunal, al finalizar las reuniones todas las decisiones tomadas se registran en el Libro de Actas, en la cuales firman todos los presentes en señal de conformidad.

3.1.2.4. Organizaciones.

Dentro de la comunidad existen organizaciones que desarrollan actividades en búsqueda de mejores relaciones comunitarias, promoviendo el deporte, seguridad comunal y el estudio.

3.1.2.5. Trabajo Comunal.

Según su Estatuto Comunal (Art N.º 73: Sistemas de trabajo en la comunidad), se establece diferentes regímenes laborales, que van desde los trabajos comunales obligatorios, voluntarios, ad honorem y los de sanción.

El trabajo público comunal (Faena), es un servicio público comunal obligatorio, sin derecho a retribución y su incumplimiento con multas o trabajos públicos de reemplazo, un ejemplo de esta son los trabajos comunales que se realizan 3 veces al mes para el mantenimiento y limpieza de las calles, escuela, posta de salud y cancha deportiva, en la que el papel de las mujeres y niños es apoyar en la preparación y entrega de bebidas, mientras que los jóvenes y adultos hacen el trabajo de mayor esfuerzo físico, los ancianos no cumplen con ninguna tarea por motivos de edad, enfermedad y respeto.

La planificación del trabajo comunal está a cargo de la Junta Directiva Comunal presidida por el Pamuk. También existen los trabajos comunales tipo “Mingas”, en la que los comuneros trabajan en la chacra de otro de acuerdo con la tradición,

también en los trabajos domésticos, etc. Otro tipo de trabajo comunal es el ad Honoren, que lo realizan los miembros del consejo directivo, delegados, comisionados o los que ejercen algún cargo. El trabajo en repartición del trabajo, es que se realiza en los servicios estatales al interior de la comunidad, otro tipo de trabajo comunal como sanción, es el que se le impone a un miembro de la comunidad que ha cometido algún tipo de infracción. Por último, tenemos el trabajo contratado, trabajo dependiente para la comunidad a cambio de una remuneración.

3.1.2.6. Relaciones Externas.

La comunidad tiene relaciones externas con diferentes instituciones públicas o privadas, en la que los principales actores e involucrados son la comunidad en general y sus organizaciones.

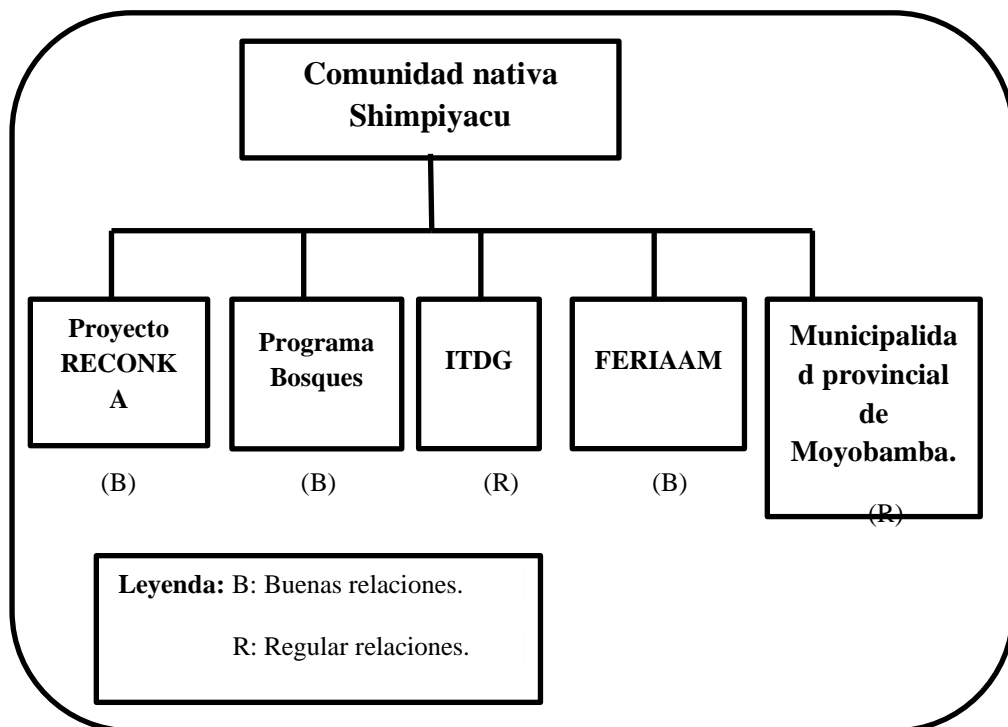


Gráfico 7. Organigrama de instituciones que se relacionan con la CCNN. Shimpiyacu.

Con respecto a las relaciones entre comunidades nativas, la comunidad es la que promueve las buenas relaciones sociales y de confraternidad comunal con las demás, al mismo tiempo con los grupos poblacionales que colindantes al territorio de la comunidad nativa (colonos).

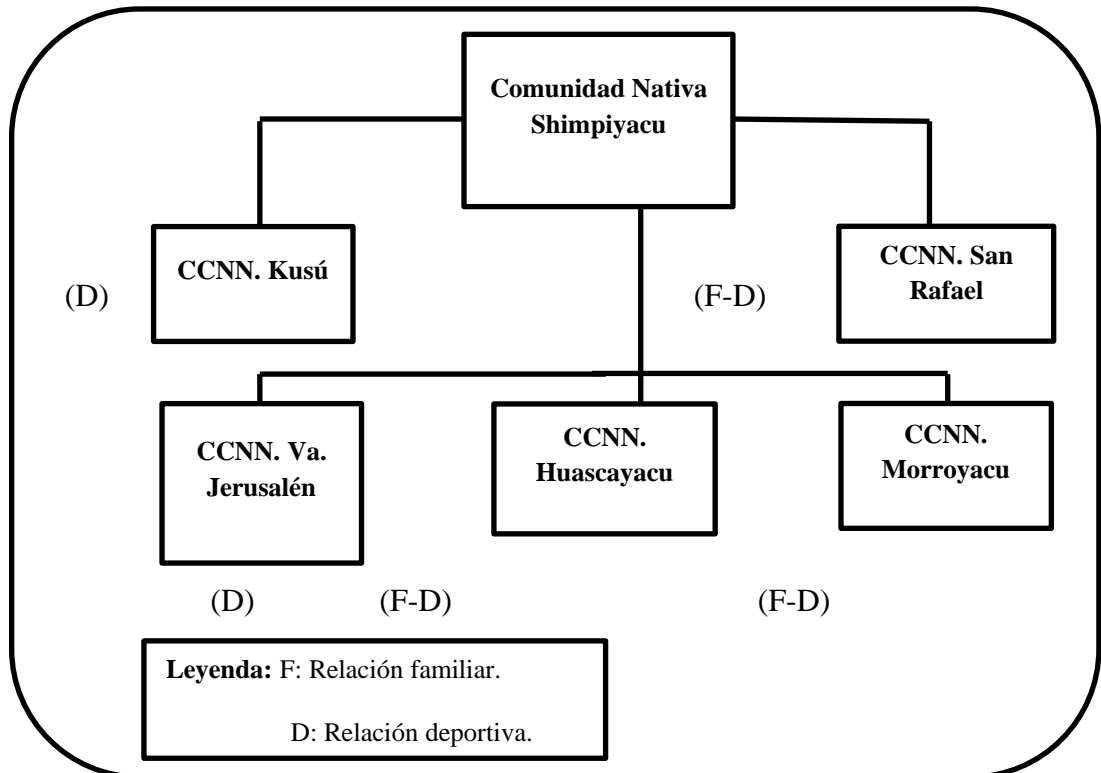


Gráfico 8. Organigrama de CCNN, que se relacionan con la comunidad de Shimpiyacu.

3.1.3. Seguridad territorial

3.1.3.1. Espiritualidad y cultura (Cosmovisión).

La comunidad de Shimpiyacu como casi todas las comunidades del área de influencia del proyecto se encuentra en un proceso de pérdida de la identidad cultural por efecto de los fuertes procesos de interculturalidad que viene atravesando. En la actualidad la comunidad no posee su calendario comunal actualizado es por eso que no se pudo describir. A pesar de la paulatina pérdida de la identidad cultural aún se practican ciertos rituales que caracterizan a la mayoría de los pueblos originarios de la Amazonía, con muy pocas diferencias entre cada etnia, en la comunidad de Shimpiyacu existe un ritual llamado “WAYMAMU”, que consiste en beber “Ayahuasca” para que la persona que la beba pueda ver a través del contacto con la madre naturaleza como le va ir en sus actividades que ha planeado para el futuro, como planificar sus actividades familiares, para saber cuántos hijos va a tener, de que sexo serán, quien va ser su esposa o cuántas esposas va a tener, como le va ir en su siembra, cosecha y caza o poder ver su futuro que

cosas van a suceder, es un ritual que tiene como objetivo principal planificar su futuro como persona o familia. Otro de los rituales que se practica en la comunidad es el “ANEN”, según los ancianos de la comunidad son cánticos que tienen diferentes finalidades como pedir perdón a una mujer por infidelidad, cuando una familia se encuentra en conflicto con otra por cualquier razón para que no exista ningún remordimiento y los conflictos se agraven, también es utilizado para el cortejo del conyugue.

3.1.3.2. Conflictos territoriales internos y externos.

En la actualidad la comunidad nativa de Shimpiyacu presenta un conflicto social de carácter territorial, por la invasión de sus tierras por parte de los colonos, que entraron en las tierras de la comunidad en el año 1995, 3 años antes que la comunidad nativa sea reconocida y titulada por la Dirección Regional de Agricultura de San Martín, luego de vivir muchos años en disputa constante por la posesión de estas tierras la comunidad llegó a un mutuo acuerdo con los invasores, en la que los invasores se comprometieron a abandonar las tierras de la comunidad en el 2017. Sin embargo, este acuerdo no se cumplió, por lo que este conflicto continuo. No se reportaron conflictos externos con otras comunidades nativas aledañas al territorio de la comunidad tampoco con otros grupos poblacionales. Cabe señalar que el territorio de la comunidad se encuentra dentro del Bosque de Protección del Alto Mayo (BPAM).

3.1.3.3. Zonificación comunal participativa (Identificación de las potencialidades y Limitaciones del territorio).

Según la ZEE de alto Mayo; identificó zonas de uso comunal en las que realizan diferentes actividades (caza, pesca, conservación y aprovechamiento múltiple, recuperación y zona urbana y de expansión urbana), dentro del territorio, se encuentran zonas de uso potencial y limitaciones que se tendrán en cuenta para la toma de decisiones en temas de desarrollo y uso adecuado del espacio del territorio nativo.

Cabe resaltar que la variabilidad en la pendiente, relieve y altitud entre las zonas de uso comunal son poco significativos, por presentar un relieve plano y semi plano con pendientes suaves y altitudes que van desde los 812-899 msnm.

A. Zonas sagradas de protección.

En la comunidad nativa no se identificó este tipo de zona por los comuneros ya que para las actividades ancestrales y espirituales no existe un lugar determinado y exclusivo.

B. Zonas para conservación y aprovechamiento múltiple sostenible.

a) **Zona de Bosque de aguajal:** Se ubica al Este de la jurisdicción de Shimpiyacu. Es una franja delimitada por el río Yuracyacu. Comprende una extensión de 300.51 ha. que representan el 1.92% del total del área.

Tabla 6.

Tabla de hectáreas y porcentaje.

Zona	Superficie (has)	(%)
Zona de protección de bosque de aguajal	300,51	1.92
Área total CCNN. Shimpiyacu	15649,43	

C. Zonas para recuperación.

Se ubica en la parte Noroeste del área y se extiende en dirección Este a Sur. Esta zona se caracteriza por estar completamente deforestada y con una cubierta de cultivo de café. Además, se estableció como zona de recuperación y protección la ribera de los cuerpos de agua lotico con un margen de 30 metros de franja ribereña en las quebradas Tan Kan y Suquiyacu, y el mismo margen para el río Nueva Vida. Abarca un área de 669.30 ha. que representa el 4.28% del área de la comunidad.

Tabla 7.

Tabla de hectáreas y porcentaje.

Zona	Superficie (has)	(%)
Zona de recuperación	669.30	4.28
Área total CCNN. Shimpiyacu	15649,43	

D. Zonas para actividades agropecuarias.

Comprende un área de 6,826.41 ha, que representa el 50.12% del área total. Esta zona es la de mayor extensión superficial, presenta un relieve ligeramente llano. Dentro de esta zona se encuentran las quebradas Tan Kan y Suquiyacu.

Tabla 8.

Tabla de hectáreas y porcentaje

Zona	Superficie (has)	(%)
Zona de actividades agropecuarias	6826.41	43.62
Área total CCNN. Shimpiyacu	15649,43	

E. Zonas para asentamiento y expansión urbana.

El área urbana y apta para expansión urbana tiene una extensión de 18.31 ha., representa el 0.12% de área total, esta zona se ubica en las partes bajas de la jurisdicción de la comunidad nativa de Shimpiyacu.

Tabla 9.

Tabla de hectáreas y porcentaje.

Zona	Superficie (has)	(%)
Zona urbana y de expansión urbana	18.3	10.12
Área total CCNN. Shimpiyacu	15649,43	

Tabla 10.

Matriz de usos en las zonas de uso comunal.

Zonas de uso comunal	Usos										
	Caza	Pesca	Acuicultura	Usos espirituales	Apicultura	Usos de recursos no	Agricultura	Purma	Ganadería	Agroforestería	Vías de acceso
Zonas sagradas de protección				X							
Zonas de conservación y aprovechamiento múltiple sostenible	X	X				X				X	
Zona para recuperación											
Zona para actividades agropecuarias							X	X	X		
Zonas para asentamiento urbano y expansión urbana											X

3.1.4. Medio ambiente y recursos naturales: Antecedentes y contextos

3.1.4.1. Clima.

La percepción climática de los pobladores de la comunidad en los últimos 10 años es que el clima presenta una variabilidad muy marcada, en la encuesta aplicada a los miembros de la Junta Directiva Comunal en que también participaron los ancianos de la comunidad, es que ellos antes podían predecir el comportamiento de las lluvias y estaciones climáticas para realizar sus actividades agrícolas, de pesca y caza. También afirman que en la actualidad las lluvias se dan con menos frecuencia, la temperatura se ha incrementado, las estaciones muchas veces se adelantan o se retrasan; debido a estos cambios que ha sufrido el clima consideran que están propiciando la aparición de plagas y enfermedades en los cultivos que nunca antes se han visto y los comuneros no saben cómo mitigar, generando pérdidas en la cosecha, bajo rendimiento y por lo tanto una agricultura ineficiente, el resultado de esto es la baja calidad de los productos agrícolas que tienen bajos precios en el mercado local.

3.1.4.2. Hidrografía y topografía

El territorio de la comunidad nativa se encuentra dentro de la sub cuenca del río Huascayacu, microcuenca de la quebrada Sicuyacu, también existen áreas muy extensas de aguajales que son de mucha importancia de la comunidad porque proveen de recursos alimenticios, porque son lugares muy buenos para la caza y pesca. Los comuneros han percibido que muchos de estos ecosistemas han sufrido variabilidad en su régimen hídrico, pérdida de la cantidad y calidad del recurso, por causa de la deforestación en las cabeceras de cuenca y contaminación, la quebrada Suquiyacu es un ecosistema que está sufriendo fuertes presiones antropogénicas, la cantidad de peces que ahora pescan es muy baja en comparación con los anteriores últimos 10 años, por otro lado el río Huascayacu en tiempos de verano el caudal sufre descensos que ellos no vieron antes, y lo mismo sucede en el invierno cuando el caudal asciende alcanzando niveles que no son característicos en este río. En el territorio de la comunidad existe el lago Muun Kucha que se encuentra en buen estado de conservación en la cual desarrollan actividades de pesca y caza, y de potencial eco turístico pudiendo convertirse en una actividad rentable y sostenible

que puede generar ingresos económicos a la comunidad.

En general la comunidad posee un relieve plano a semi plano, existiendo lomadas y ondulaciones que generan paisajes muy atractivos para el turista.

3.1.4.3. El Bosque.

Servicios ecosistémicos que proporcionan los bosques a la comunidad.

A. Los servicios que suministra.

Son los que se pueden consumir directamente, benefician a las comunidades que los manejan. La gran diversidad de plantas, animales y microorganismos que albergan estos bosques ofrece una gama enorme de alimentos, agua, fuentes energéticas, materiales de construcción, medicinas, especies ornamentales o de importancia ceremonial, mascotas o plaguicidas, entre otros.

a. Los servicios de regulación.

Son los que regulan las condiciones en las que habitan y que llevan a cabo sus actividades productivas y económicas, permitiendo que las condiciones tiendan a cambiar poco y a oscilar dentro de rangos que les permiten vivir, cultivar alimentos o regular los impactos de eventos extremos, entre otros. Estos servicios incluyen la regulación climática, la regulación de inundaciones y la protección costera.

b. Servicios culturales.

Son servicios cuyos beneficios pueden ser tangibles o no tangibles, pero que surgen de la contribución de los ecosistemas a experiencias que son placenteras o benéficas, abarcan beneficios recreativos y estéticos, así como aquellos asociados a la identidad, el legado cultural y el sentido de pertenencia. Las experiencias derivadas de habitar estos bosques contribuyeron al desarrollo de culturas amazónicas. Los bosques están ligados a seres mágicos o sagrados y cosmologías relacionadas con el manejo de éstos.

c. Cobertura boscosa.

La población de la comunidad está consciente de la verdadera magnitud que tiene la pérdida de la superficie boscosa de su territorio, al percibir los escasos recursos naturales que más utilizan, como son las especies forestales para la construcción de sus viviendas y la pérdida de la palmera Shimpi, que es utilizada para la construcción de los techos, la lejanía de los lugares en las cuales se encuentran estos recursos, la aparición de nuevas plagas y enfermedades en los cultivos.

Tabla 11.

Tabla de superficie boscosa y deforestada, distribuida por zonas de uso. (GORESAM-2018)

Cobertura y uso de suelos	Superficie (Ha)	Porcentaje (%)
Zona de protección de bosque	6 928.20	44,27
Zona de protección de aguajal	300.51	1,92
Zona de actividades agropecuarias	6 821.41	43.62
Zona urbana y de expansión urbana	18.31	0.12
Zona de recuperación	669.3	4.28

d. Animales y plantas.

La población de la comunidad nativa de Shimpiyacu percibe que en los últimos 5 años las especies de fauna están cada vez más escasas, las collpas y bebederos cada vez se encuentran más alejados, tienen que caminar muchas más horas e inclusive días. La misma realidad se percibe en la comunidad de plantas que utilizan para diferentes usos (medicinales, construcción, consumo, etc.), cada vez el recurso forestal y medicinal se encuentra más lejos y escaso, existen especies forestales que han desaparecido y dentro del territorio de la comunidad a causa de la explotación insostenible que sufre el recurso. En la siguiente Tabla identificamos las principales especies tanto forestales, frutales y medicinales, especies de fauna tanto terrestre como acuática y su estado actual dentro del territorio.

Tabla 12.

Especies de flora y fauna y su estado actual dentro del territorio de la comunidad nativa.

Especie	Estado		
	Abundante	Regular	Escaso
Especies forestales			
Cedro colorado			E
Caoba			E
Tornillo			E
Bolaina			E
Piña Quiro		R	
Capirona		R	
Oje Colorado		R	
Especies frutales			
Aguaje		R	
Zapote		R	
Uvilla		R	
Sinami			E
Huito			E
Chupe			E
Macambo			E
Especies no forestales			
Shimpi			E
Jengibre	A		
Ushu	A		
Verbena	A		
Fauna Silvestre (Mamíferos)			
Majas			E
Armadillo			E
Añuje			E
Sajino			E
Fauna Silvestre (Aves)			
Pava			E
Turca			E

Huataraco		E
Perdiz		E
Fauna Silvestre (Peces)		
Plateado		E
Bagre		E
Tilapia		E
Carachama		E
Shiruy		E
Fauna Silvestre (Insectos)		
Suri		R
Siquisapa	A	
Avispa	A	

B. Desastres naturales y amenazas que podrían generar riesgos de desastres.

a. Desastres naturales.

Hasta la fecha en el territorio de la comunidad no se han reportado ocurrencias de desastres naturales de riesgo considerable, las características topográficas y de relieve plano hacen que el territorio de la comunidad no se vea afectada por derrumbes, deslizamientos o hundimientos que puedan afectar a la población o sus actividades cotidianas, se reportaron inundaciones que se encuentran dentro de lo normal inundando solo bosque, este tipo de ocurrencia no perjudica en lo mínimo a la población de la comunidad.

b. Amenazas que podrían generar riesgos de desastres.

La principal amenaza que sufre la comunidad es la deforestación, es un factor importante que genera impactos negativos irreversibles en el ecosistema complejo que caracteriza a los bosques húmedos tropicales presentes dentro del territorio de la comunidad, otro de los integrantes muy importantes que afecta al ecosistema es la contaminación de los cursos de agua por la disposición inadecuada de los residuos sólidos.

c. Otras amenazas.

Las invasiones por parte de los colonos están afectando al ecosistema bosque al deforestar amplias áreas del territorio nativo para el sembrío de monocultivos que

generan serios problemas de pérdida de calidad de suelo y desaparición de pequeños cursos de agua. La actividad ganadera se presenta en escasa dimensión dentro del territorio de la comunidad.

3.1.5. Seguridad y soberanía alimentaria.

Con respecto a las costumbres alimenticias que se practican en la comunidad y a los principales productos que se consumen podemos identificar a la yuca, plátano, maní, arroz y enlatados que están presentes en las mesas de las familias de la comunidad. En la siguiente tabla se detalla la cantidad, frecuencia y procedencia de los productos alimenticios que se consumen.

Tabla 13.

Productos alimenticios que se consumen en la comunidad.

Producto	Cantidad	Frecuencia	Como se consume	Disponibilidad (Temporal o permanente)	De donde adquiere los productos (producción, compra o intercambio)
Yuca	3 kg. /Familia	Semanal	Masato y cocinado	Permanente	Producción
Plátano	1 racimo/Familia	Semanal	Cocinado y asado	Permanente	Producción
Maní	1 kg /Familia	Semanal	Cocinado y crudo	Temporal	Producción
Arroz	2 kg /Familia	Diario	Cocinado	Permanente	Compra
Atún	4 latas /Familia	Mensual	Cocinado	Temporal	Compra
Tallarín	1 kg /Familia	Semanal	Cocinado	Temporal	Compra
Pescado	1 kg/Familia	Mensual	Cocinado y asado	Temporal	Pesca

En la comunidad las madres amamantan a sus bebés hasta los 9 meses en algunos casos llegando hasta el primer año de vida del menor. La superficie de los principales productos para el consumo ha experimentado leves incrementos en la superficie sembrada en los últimos 5 años, en la comunidad se brinda el desayuno escolar por parte del estado con el programa nacional Qali Warma.

3.1.6. Actividades económicas

3.1.6.1. Actividades económicas y uso de recursos.

A. Actividad agrícola.

Dentro de la actividad agrícola el rol que desempeña el varón es el de trabajar en la chacra, la mujer le ayuda llevando masato, alimento y cargando los productos que serán consumidos en el hogar, con respecto a la organización para el trabajo en la comunidad existe la Minga, que es una forma de trabajo comunal no remunerado y obligatorio. La falta de asesoramiento técnico en técnicas de manejo de cultivos y la inexistencia de control preventivo de plagas y enfermedades los productos agrícolas son de bajo rendimiento y calidad en casi la mayoría de productos sembrados, a la cual se complementa la caótica e inadecuada accesibilidad al mercado local y los elevados precios de transporte (Pueblo Libre y Moyobamba).

Tabla 14.*Principales productos agrícolas que se cultivan en la comunidad.*

Cultivo	Época de siembra	Época de cosecha	Área cultivada Ha/Familia	Incremento de la superficie en relación a los últimos 5 años (Ha)	Promedio rendimiento por hectárea	Cuál es la prioridad del destino de la producción	Precio de venta S./	Lugar de venta
Café	Todo el año.		3	1	25-50 quintales	Venta	150-380	Pueblo Libre- Moyobamba
Maíz	Todo el año.		0,5-2 y 4	1	30-50 sacos	Venta	20-60	Pueblo Libre
Plátano	Todo el año.		1-1,6	0,5	250 racimos	Venta/Consumo	5	Pueblo Libre
Yuca	Todo el año.		0,5-2	1,5	25-30 sacos	Venta/Consumo	20-25	Pueblo Libre
Maní	Todo el año.		1,5	2,5	30 sacos	Consumo	Ninguno	Ninguno

B. Actividad pecuaria y crianza de animales menores.

La actividad pecuaria y crianza de animales menores por parte de la población de la comunidad nativa está dirigida solamente al autoconsumo, no existiendo una organización comunal que esté integrado por familias en la que exista un manejo de animales menores dedicadas a esta actividad.

C. Caza.

Con respecto a las actividades de caza por parte de los comuneros, el varón es quien sale en busca de las collpas y de los animales, mientras que la mujer se encarga de la preparación de los alimentos con el producto de la caza. En la comunidad casi la totalidad de las familias se dedican en algún momento a la caza como una actividad para generar alimento en su familia, debido a la escasez de las especies silvestres que cazan es que el producto queda muy limitado a la venta. No existe un calendario de caza, ello se convierte en uno de los problemas porque a veces los pobladores salen a cazar en épocas de gestación o apareamiento, los instrumentos con los que realizan esta actividad son las escopetas de un solo cartucho. Según testimonio del Pamuk y de los ancianos de la comunidad las collpas de casa cada vez se encuentran más lejos y en muchos casos inexistentes.

Tabla 15.

Zonas, especies, tiempo y frecuencia de caza.

Lugar de caza	Especies	Tiempo para llegar al lugar de caza	Frecuencia de caza	Autoconsumo, intercambio o venta
Zona de protección	Añuje, armadillo, sajino	10 horas	Indefinido	Autoconsumo

D. Pesca y crianza de peces.

En la comunidad la actividad de pesca está ligada a ambos géneros, las épocas en la cual se desarrolla esta actividad son en épocas de verano, en la actualidad no

existen familias que se dediquen a la crianza de peces. El recurso ictiológico al ser muy limitado no existe un excedente para poder ser comercializado.

Tabla 16.

Zonas, especies, tiempo y frecuencia de pesca.

Lugar de caza	Especies	Tiempo para llegar al lugar de caza	Frecuencia de caza	Autoconsumo, intercambio o venta
Rio Huascayacu	Shiruy, cotolo, pucaiucsa.	30-60 minutos.	Indeterminado	Autoconsumo.
Rio Suquiyacu	Shiruy, cotolo, pucaiucsa.	60 minutos.	Indeterminado	Autoconsumo.
Quebrada Sabinsa	Shiruy y pucaiucsa	30 minutos.	Indeterminado	Autoconsumo.
Quebrada Kunqui	Cotolo y Shiruy	3 horas	Indeterminado	Autoconsumo.

E. Uso de recursos maderables.

En la comunidad la extracción de los recursos maderables por parte de la comunidad solo se realiza con la finalidad de construir sus viviendas, no existe la actividad de comercio de especies maderables por parte de las autoridades de la comunidad.

Tabla 17.

Principales especies maderables que se extraen para la construcción de viviendas.

Lugar del que extraen la madera	Especies	Tiempo que tardan en llegar al lugar
Zona de conservación y aprovechamiento múltiple sostenible	Capirona	
	Piña Quiro	3 horas
	Oje colorado	
	Bolaina	

F. Uso de recursos no maderables.

La extracción de recursos no maderables en la comunidad solo se realiza con propósitos medicinales y para la construcción de los techos de las viviendas.

Tabla 18.

Principales recursos no maderables.

Lugar del que extraen recursos maderables	que los no	Especies	Técnicas de extracción	Parte usada	Usos	Número de familias que se dedican a esta actividad
Zonas de conservación y aprovechamiento múltiple sostenible		Jengibre	Manual	Bulbo	Medicinales (diarrea)	Indefinido
		Verbena	Manual	Hojas	Medicinales (parásitos)	
		Ushu	Manual	Bulbo	Medicinales (picadura de serpiente)	

G. Otras actividades económicas.

En la comunidad no se realizan otras actividades económicas como el turismo, artesanías, explotación de minerales no metálicos, etc., existen pequeños negocios (bodegas y bares).

3.1.7. Vivienda y servicios básicos

A. Vivienda.

En la comunidad existen un total de 91 viviendas, la distribución de las viviendas consiste en 2 estructuras bien definidas, la primera donde se encuentran la sala y cuartos, aparte en otra estructura un poco alejada de la vivienda principal está la cocina, y le sigue el pozo de donde extraen agua para suplir sus necesidades básica (beber, preparación de alimentos, bañarse y lavar su ropa), la comunidad utiliza los

silos como baños familiares, que no recibe ningún tipo de control sanitario. El material de construcción que predomina en la comunidad es la madera y los techos de calamina, existen un número muy representativo de viviendas que aún mantienen la costumbre de construir con caña brava y hoja de shimpi, en la comunidad no existen servicios básicos, cabe resaltar que en el anexo de Selva Paraíso la población se abastece de agua a través de 11 pozos comunales, distribuidos en todo el anexo, en el anexo de Nuevo Progreso existe un sistema de reservorio de tanques Eternit que abastece de agua entubada a la población, que se agencia del líquido elemento acarreado en baldes hasta sus vivienda, ya que el sistema no abastece a la totalidad de viviendas. En alumbrado se realiza con mecheros y velas, la comunidad nativa de Shimpiyacu en el caserío central posee sistema de alumbrado eléctrico público e instalado en sus viviendas.

3.1.8. Salud

A. Salud indígena (prácticas).

Los comuneros utilizan las plantas e insectos que poseen propiedades medicinales para curar las dolencias que los aqueja, el 60 % de la población utiliza este mecanismo de tratamiento, son las madres y ancianos que suministran estos tratamientos naturales, las principales plantas que se utilizan son:

- ✓ Verbena: Para combatir los parásitos.
- ✓ Jengibre: Dolores de cabeza.
- ✓ Ushu: Picaduras de serpiente.
- ✓ Avispas: Dolor de huesos. (artritis, reumatismo)

B. Salud intercultural.

La comunidad tiene una percepción muy escéptica del servicio de salud occidental, los responsables de la posta médica comentan que los pobladores se curan solo utilizando sus tratamientos naturales, pero existe una buena relación entre el personal de salud y los comuneros.

C. Acceso a servicio de salud.

En la comunidad existe el servicio de salud a través de una posta médica, que inició sus actividades de funcionamiento en el año de 1983, en un inicio fue construido con material de la zona, en el año 2009 se remodela, construyéndose con material noble y recibe equipamiento con la cual se mejoró el servicio de atención. En la actualidad solo se cuenta con un técnico sanitario y un técnico enfermero que funciona de apoyo, quien a la vez es responsable del Botiquín Comunal de la comunidad nativa de San Rafael. Las enfermedades más frecuentes en los habitantes de la comunidad son las enfermedades diarreicas agudas (EDAS), las infecciones respiratorias agudas (IRAS), malaria, parasitosis y anemia. Los servicios que brinda la posta médica son:

- ✓ Control de crecimiento al niño.
- ✓ Control del adolescente.
- ✓ Control a la madre gestante.

Debemos mencionar que cuando los casos son de gravedad los responsables de la posta médica derivan a los pacientes al centro de salud de Pueblo Libre, también cabe señalar que en los anexos de la comunidad no existe ningún tipo de servicio de salud.

3.1.9. Educación

A. Educación comunal

Con respecto a la educación comunal esta no existe en la comunidad nativa, la poca transmisión de los conocimientos ancestrales y de costumbres que posee la comunidad se dan en los hogares por parte de las madres y ancianos limitándose aún más la enseñanza.

a. Acceso a servicio de educación

En la comunidad nativa de Shimpiyacu, existe el servicio de educación primaria bilingüe (del 1° al 6° grado), que está a cargo del profesor (Unidocente), la misma realidad encontramos en los 3 anexos que conforman a la comunidad. A continuación, en la siguiente Tabla se detalla el servicio de educación dentro de su territorio nativo.

Tabla 19.*Servicio de educación en la comunidad nativa.*

Nombre de la institución/ Documento de creación	Nivel educativo	Responsable	Material de construcción	Estado	N.º de Alumnos del 1º-6º grado
I.E Bilingüe Shimpiyacu N°: 00650: RDR:0788-26-05-1975	Primario	Teófilo Daichap Pijuch (Unidocente)	Madera y techo de calamina	Malo	35
I.E Bilingüe Nvo. Progreso N.º: 00987: RDR:0864-31-03-2009	Primario	Ramón Wuajajay (Unidocente)	Madera y techo de calamina	Regular	36
I.E Bilingüe Selva Paraíso N.º: 01083: RDR:1822-15-06-2009	Primario	Juan Wuajajay Wuajay (Unidocente)	Madera y techo de calamina	Regular	32
I.E Bilingüe Kugkuk Entsa N°: 01078: RDR:1645-25-05-2009	Primario	Klerly Analí Cahuza Esquen (Unidocente)	Madera y techo de calamina	Regular	9

b. Acceso a medios de comunicación.

En la comunidad existen familias cuyos miembros poseen teléfonos móviles, cabe resaltar que no en toda la comunidad llega la señal de la telefonía móvil, existen partes en las cuales capta la señal, pero son pocas las familias que cuentan con un generador eléctrico que les permite escuchar música y mirar televisión en ciertas horas del día. En general el acceso a los medios de comunicación dentro de la comunidad se encuentra muy limitado.

3.2. Propuesta de desarrollo comunal.

En base a la evaluación de los factores que inciden en la elaboración e implementación del plan de vida, se propone objetivos con los que se logre contribuir a su desarrollo y bienestar, es decir describir los cambios que la comunidad desea conseguir para resolver sus problemas.

Tabla 20.

Propuesta de desarrollo comunal.

<i>Problemas</i>	<i>Objetivos</i>
Poca gestión.	Fortalecer la capacidad de gestión de la Junta Directiva Comunal.
Débil participación y falta de compromiso por parte de los jóvenes y mujeres en asuntos de la comunidad.	Mejorar la participación de jóvenes y mujeres en las reuniones comunales.
Débil capacidad de organización de la Junta Directiva Comunal.	Fortalecer las capacidades organizativas de la Junta Directiva Comunal en todos sus niveles sociales.
Apropiación indebida de las tierras de la comunidad nativa por la presencia de invasores.	Controlar el ingreso de colonos al territorio comunal.
Disminución de animales de caza, los lugares de caza se encuentran cada vez más lejos.	Acuerdo de asamblea para determinar épocas de caza y que los comuneros se comprometan a cumplir lo acordado, creando conciencia y cultura de respeto por las especies silvestres en escases.

Disminución del caudal del río Sicuyacu y contaminación por RRSS.	Recuperar el caudal del río Sicuyacu y manejar los RRSS generados.
Potencial turístico y paisajístico que no es aprovechado.	Promoción y difusión de atractivos turísticos existentes en la comunidad.
Inexistencia de un sistema adecuado de disposición de RRSS dentro de la comunidad.	Manejar los RRSS dándole un aprovechamiento a través del uso de técnicas de compostaje.
Dieta alimenticia no balanceada.	Mejorar la alimentación de los niños y reducir del índice de desnutrición infantil.
No se hace control preventivo de plagas y enfermedades, no se recibe asesoramiento técnico, bajos precios de los productos agrícolas, malas vías de acceso al mercado local y bajos rendimientos en los cultivos.	Hacer control preventivo de plagas, mejorar la producción, recibir asesoramiento técnico, mejorar las vías de acceso hacia el mercado local y que los productos cultivados tengan mejores precios de venta.
Construcción de viviendas de material noble con techos de calamina.	Crear conciencia en los comuneros de la importancia de mantener las costumbres de la Etnia Awajún con la construcción de sus viviendas con hojas de Shimpi y caña brava, al mismo tiempo recuperar esta especie de palmera que en la actualidad es escasa, con la siembra en su hábitat natural.
Prevalencia de enfermedades diarreicas agudas, parasitosis y enfermedades respiratorias agudas. Insuficiente e inadecuada infraestructura de salud, personal médico y falta de equipamiento.	Mejorar el servicio de salud en la comunidad.
Bajo rendimiento en el nivel educativo y reducido número de alumnos matriculados en todos los niveles.	Elevar los niveles de rendimiento escolar, incrementar el número de alumnos matriculados y reducir el porcentaje de deserción escolar.

Inexistencia del nivel inicial, insuficiente material educativo, reducido recurso humano (profesor Unidocente) e inadecuada infraestructura para la enseñanza.	Contar con una infraestructura adecuada y bien equipada, con el nivel inicial implementado y con docentes en cada grado.
Pérdida de las prácticas artísticas y culturales, por parte de los niños, jóvenes y adultos que ya no practican las danzas y costumbres ancestrales.	Recuperación de la identidad cultural (Idioma, arte, cultura, costumbres y tradiciones) de la Etnia Awajún de la CCNN Shimpiyacu.

3.3. Planificación.

En base a los factores determinados, se plantea una propuesta para mejorar la situación actual de cada uno de los factores que se puede considerar dentro de la elaboración e implementación del plan de vida; es decir cómo los va a alcanzar (estrategias), con quienes puede o debe contar (aliados), qué actividades va a desarrollar y que resultados se esperan alcanzar.

3.3.1. Organización.

Tabla 21.

Objetivos, estrategias y resultados a alcanzar en el factor organización.

Objetivos	Estrategias	Actores involucrados	Actividades	Zona de uso comunal involucrado
¿Cuál es nuestro objetivo?	¿Cómo lo lograremos?	¿Quiénes apoyarán?	¿Qué actividades vamos a desarrollar?	
Fortalecer las capacidades de gestión de la Junta Directiva Comunal.	Diálogo abierto, buscar el involucramiento y bien común, fortalecer las capacidades de liderazgo de la Junta Directiva Comunal, organizaciones internas y jóvenes.	Autoridades de la Junta Directiva Comunal, Gobierno Regional de San Martín.	Fortalecimiento en temas de Desarrollo humano, capacitar a la Junta Directiva Comunal en temas de liderazgo, ética y diálogo, implementación del Plan de Vida.	Zona para asentamiento y expansión urbana.

3.3.2. Seguridad territorial.

Tabla 22.

Objetivos, estrategias y resultados a alcanzar en el factor seguridad territorial.

Objetivos	Estrategias	Actores involucrados	Actividades	Zona de uso comunal involucrado
¿Cuál es nuestro objetivo?	¿Cómo lo lograremos?	¿Quiénes apoyarán?	¿Qué actividades vamos a desarrollar?	
Recuperación de tierras invadidas.	Reuniones de coordinación de la Junta Directiva Comunal y los invasores.	Junta Directiva Comunal y la población en conjunto.	Formación e implementación de brigadas de vigilancia y monitoreo del territorio comunal.	Zona de conservación y aprovechamiento múltiple y toda el área del territorio de la comunidad.

3.3.3. Tabla Actividades económicas.

Tabla 23.

Objetivos, estrategias y resultados a alcanzar en el factor económico.

Objetivos	Estrategias	Actores involucrados	Actividades	Zona de uso comunal involucrado
¿Cuál es nuestro objetivo?	¿Cómo lograremos?	¿Quiénes apoyarán?	¿Qué actividades vamos a desarrollar?	
Fortalecimiento de capacidades agropecuarias, transferencia de tecnologías a comuneros de la CCNN Shimpiyacu y desarrollar el manejo agroforestal.	Gestionar asistencia técnica, identificar aliados estratégicos que aporten al fortalecimiento de los comuneros	Junta Directiva Comunal, comuneros, Dirección Regional Gobierno Local.	Gestión comunal para la transferencia de paquetes tecnológicos para la mejora de la producción de cultivos, aplicación de acciones preventivas para el control de plagas y enfermedades, elaborar un Plan de Manejo Agroforestal y fortalecer las capacidades de la Junta Directiva Comunal para el manejo eficiente del Plan de Manejo Agroforestal.	Zona para recuperación y Zona para actividades agropecuarias.
Promoción y difusión de atractivos turísticos existentes en la comunidad (Lago, quebradas y paisajes)	Puesta en valor de los atractivos turísticos de la comunidad.	Junta Directiva Comunal, comuneros y DIRCETUR.	Mejorar el acceso a los lugares turísticos, brindar las condiciones para recibir a los turistas (albergue, guías, etc.)	Zonas de conservación y de aprovechamiento múltiple sostenible y Zonas sagradas de protección.

3.3.4. Seguridad y soberanía alimentaria.

Tabla 24.

Objetivos, estrategias y resultados a alcanzar en el factor seguridad y soberanía alimentaria.

Objetivos	Estrategias	Actores involucrados	Actividades	Zona de uso comunal involucrado
¿Cuál es nuestro objetivo?	¿Cómo lo lograremos?	¿Quiénes apoyarán?	¿Qué actividades vamos a desarrollar?	.
Mejorar la dieta alimenticia de los niños, jóvenes y adultos de la comunidad.	Alimentar adecuadamente, cuidar la salud de los comuneros, crianza de animales menores, implementación de biohuertos y piscigranjas, cocinas mejoradas.	Dirección Regional de la Producción, Dirección Regional de Salud y Gobierno Local.	Estudio de factibilidad piscigranjas. Implementación manejo biohuertos. Promover campañas de sesiones demostrativas de nutrición y lavado de manos, dirigido a madres y comunidad en general.	de Zona de asentamiento y expansión urbana y Zona para actividades agropecuarias.

3.3.5. Vivienda y servicios básicos.

Tabla 25.

Objetivos, estrategias y resultados a alcanzar en el factor vivienda y servicios básicos.

Objetivos	Estrategias	Actores involucrados	Actividades	Zona de uso
¿Cuál es nuestro objetivo?	¿Cómo lo lograremos?	¿Quiénes apoyarán?	¿Qué actividades vamos a desarrollar?	comunal involucrado.
Concientizar a la población la importancia de mantener la identidad de la Etnia Awajún, que se expresa en la construcción de sus viviendas y la recuperación de la palmera Shimpi.	Que la Junta Directiva Comunal trabaje en la concientización de la población, la importancia de reforestar y cuidar la palmera.	Junta Directiva y Organizaciones de la comunidad, Dirección Regional de Agricultura.	Concientizar a la población de la problemática, instalar viveros, planificar la siembra y monitoreo de los plántones.	Zona de recuperación.
Contar con el servicio de agua potable y saneamiento.	Gestión para la formulación de un perfil de inversión pública de un proyecto de agua y saneamiento integral.	Junta Directiva Comunal y Organizaciones de la comunidad, Dirección Regional de Vivienda y Construcción y Saneamiento, Gobierno Local.	Organizar un comité pro agua y saneamiento que acompañe las gestiones realizadas por el Pamuk y la Junta Directiva Comunal y que la población se comprometa a ayudar con mano de obra no calificada si se llegaría a ejecutar el proyecto.	Zona de asentamiento y expansión urbana.

3.3.6. Salud.

Tabla 26.

Objetivos, estrategias y resultados a alcanzar en el factor salud.

Objetivos	Estrategias	Actores involucrados	Actividades	Zona de uso comunal involucrado.
¿Cuál es nuestro objetivo?	¿Cómo lo lograremos?	¿Quiénes apoyaran?	¿Qué actividades vamos a desarrollar?	
Mejorar el servicio de salud en la comunidad.	Gestionar ante la Dirección Regional de Salud.	Junta Comunal, organizaciones internas, Local y Dirección Regional de Salud.	Directiva (Pamuk y su Junta Directiva) para el mejoramiento e incremento del personal de atención en salud de la posta médica de la comunidad.	Zona de asentamiento y expansión urbana.

3.3.7. Educación.

Tabla 27.

Objetivos, estrategias y resultados a alcanzar en el factor educación.

Objetivos	Estrategias	Actores involucrados	Actividades	Zona de uso comunal involucrado
¿Cuál es nuestro objetivo?	¿Cómo lo lograremos?	¿Quiénes apoyarán?	¿Qué actividades vamos a desarrollar?	
Mejorar el servicio de educación primaria en la comunidad.	Gestionar ante la Dirección Regional de Educación y el Gobierno Local un proyecto para la implementación y mejoramiento de la institución educativa, elaboración de un perfil de proyecto para la creación del nivel inicial en la I.E primaria de la comunidad.	Junta Directiva Comunal, Organizaciones Internas, Dirección Regional de Educación y el Gobierno Local.	Organizarse en un comité comunal para la gestión y seguimiento ante la Dirección Regional de Educación para el mejoramiento de la I.E primaria, fiscalizar a los docentes en el cumplimiento del Plan Curricular Anual y concientizar a los padres para que manden a sus hijos a la escuela.	Zona para asentamiento y expansión urbana.

3.3.8. Medio ambiente y recursos naturales.

Tabla 28.

Objetivos, estrategias y resultados a alcanzar en el factor medio ambiente y RRNN.

Objetivos	Estrategias	Actores involucrados	Actividades	Zona de uso
¿Cuál es nuestro	¿Cómo lo	¿Quiénes apoyarán?	¿Qué actividades vamos a desarrollar?	comunal involucrado.
Recuperar, conservar y aprovechar de forma sostenible los recursos naturales del territorio comunal.	Fortalecimiento de la gestión comunal de aprovechamiento de los RRNN, Elaboración de un Plan de caza Comunal y manejo agroforestal.	Junta Comunal, Organizaciones Internas, Dirección Regional de Agricultura y el Gobierno Local.	Directiva Sensibilización y concientización de los comuneros, para el manejo sostenible y uso racional de los RRNN, Establecer épocas de caza y veda, Gestionar asesoría técnica ante la Autoridad Regional Ambiental, capacitaciones en el manejo de viveros comunales de especies maderables y medicinales, reforestación de áreas degradadas, monitoreo y vigilancia de los plantones sembrados.	Zona de recuperación, Zona de conservación y aprovechamiento múltiple sostenible.
Manejar adecuadamente los RRSS.	Fortalecimiento en la Gestión comunal de los residuos sólidos.	Junta Comunal, Organizaciones Internas, Dirección Regional de Salud y el Gobierno Local.	Directiva Limpieza de los alrededores de la comunidad, almacenar y separar la basura en las casas, reutilizar, aprovechar y capacitar a las organizaciones.	Zona para asentamiento y expansión urbana.

3.3.9. Otras actividades culturales.

Tabla 29.

Objetivos, estrategias y resultados a alcanzar en lo cultural.

Objetivos	Estrategias	Actores involucrados	Actividades	Zona de uso comunal involucrado.
¿Cuál es nuestro objetivo?	¿Cómo lo lograremos?	¿Quiénes apoyarán?	¿Qué actividades vamos a desarrollar?	
Revalorar y recuperar la identidad cultural (idioma, arte, costumbres y tradiciones ancestrales, etc.) de la Etnia Awajún en la comunidad nativa Shimpiyacu.	Creación de una escuela comunal en la que los ancianos transmitan sus conocimientos ancestrales a los jóvenes y niños, que los jefes de hogar motiven a sus hijos a seguir con la práctica de las costumbres como la danza, música y la elaboración de artesanías Awajún.	La Junta Directiva Comunal, Organizaciones Internas y la comunidad en general, Y la Dirección Regional de Cultura.	Jornadas educativas en la que los ancianos enseñen a los niños y jóvenes de la comunidad los conocimientos ancestrales y costumbres que se pierden paulatinamente, fortalecimiento de capacidades comunales en la elaboración de artesanía Awajún.	Zonas para asentamiento y expansión urbana y Zonas sagradas de protección.

IV. DISCUSIÓN

Se determinaron los siguientes factores: seguridad territorial, organización, salud, educación, vivienda y servicios básicos, medio ambiente y recursos naturales, actividades económicas, seguridad y soberanía alimentaria, los cuales inciden en la elaboración e implementación del plan de vida de la comunidad nativa Shimpiyacu, ya que nos dan a conocer las necesidades y las condiciones en qué se encuentra la comunidad en la actualidad. El plan de vida de la comunidad nativa Awajún de Supayaku al 2024, describe el análisis de su realidad en los aspectos sociocultural, económico institucional y ambiental, identificando las potencialidades y necesidades de la población, sin perder de vista las características culturales del pueblo Awajún, cuyo principal anhelo es orientar su vida bajo la concepción del Tajimat Pujut (Buen Vivir). (Lucio G. L., 2015).

En cuanto a los factores de seguridad territorial, medio ambiente y recursos naturales, los pobladores presentan una preocupación debido a los grandes cambios que presenta la comunidad debido a la migración de personas quienes se han hecho dueños de manera ilegal de áreas que pertenecen a la comunidad nativa Shimpiyacu, para uso agrícola, y quienes han ido practicando la tala y quema de la vegetación para su acondicionamiento. Sin embargo, no es función de los gobiernos el restringir el uso de animales, semillas, árboles o especies de importancia cultural o de alimentación a la comunidad nativa Shimpiyacu; es función de los pobladores nativos proponer actividades de manejo, veda, recuperación y repoblamiento. En el plan de calidad de vida de la comunidad nativa Aviación; "...A pesar de que el actual poblador kechwa posee una tradición conservacionista; éste a veces tiene que cortar pequeñas áreas del bosque para instalar nuevos cultivos y ampliar la frontera agrícola. La extracción de recursos maderables se utiliza para leña y para la construcción de viviendas; sin embargo, no hay venta de este recurso. El recurso suelo es el mayor impactado por las inadecuadas prácticas agrícolas. Pocos comuneros siembran considerando la topografía del terreno (curvas de nivel)". (Díaz J., 2014).

Dentro del factor salud, encontramos que los pobladores más practican sus costumbres ancestrales a base de plantas medicinales, y se puede decir que prefieren curarse solos en sus casas, antes de acudir a la posta médica que existe en la comunidad. Por otro lado, en la comunidad existe una I.E. del 1° al 6° de educación

primaria; además los padres afirman que también en sus hogares existe la educación en cuanto a sus conocimientos ancestrales que son transmitidos de generación en generación.

Las actividades económicas, seguridad y soberanía alimentaria de los pobladores de la comunidad nativa Shimpiyacu, van relacionadas, ya que la producción agrícola, casa y otras actividades desarrolladas por los pobladores son para su supervivencia y pocas veces para la venta; debido a que como ellos afirman la producción de sus cultivos han ido disminuyendo debido a las plagas.

En el factor organización, observamos que la comunidad está representada por la Asamblea Comunal que está presidida por la Junta Directiva Comunal dirigido por el PAMUK, pero la toma de decisiones se hace en conjunto con cada uno de los pobladores de la comunidad. El plan de calidad de vida de la comunidad nativa aviación, menciona que el proceso de elaboración de plan de calidad de vida inició con el diagnóstico comunal participativo teniendo en cuenta principalmente la potencialidad de su territorio y las capacidades desarrolladas por sus habitantes y dirigentes; así como los retos y desafíos que la población busca superar en el futuro cercano. (Díaz J., 2014).

El Factor vivienda y servicios básicos, es uno de los cuales esta por mejorar ya que la población cuenta con una vivienda que es construido con el material que extraen de su mismo territorio, pero no cuenta con los servicios básicos.

Además, la razón de determinar los factores que inciden en la elaboración e implementación del plan de vida, no se hizo pensando solo en la redacción de un documento, un escrito o unos factores determinados; sino ser concebido el plan de vida, como una reconstrucción de su vida en el territorio, en su cultura y en sus conocimientos.

V. CONCLUSIONES

- ✓ El diagnóstico que se hizo a la comunidad nativa, nos dio a conocer como los pobladores han ido afrontando los cambios producidos por la globalización y la migración de personas que en su afán de satisfacer sus necesidades básicas ha ocupado de manera ilegal tierras pertenecientes a dicha comunidad para realizar actividades agrícolas lo cual aumenta la presión sobre el territorio y ha generado cambios en la cultura, educación, economía y salud.
- ✓ Se encontró que los factores que inciden en la elaboración e implementación del plan de vida de la comunidad, son: seguridad territorial, organización, salud, educación, vivienda y servicios básicos, medio ambiente y recursos naturales, actividades económicas, seguridad y soberanía alimentaria; lo cual fue producto de la participación de las autoridades y pobladores, quienes nos brindaron información necesaria mediante la socialización, charlas, reuniones, talleres y encuestas aplicadas a cada vivienda.
- ✓ En base a los factores determinados que inciden en la elaboración e implementación del plan de vida para la comunidad, se logró proponer una alternativa para mejorar la situación actual de cada uno de los factores que se puede considerar dentro de la elaboración e implementación del plan de vida, teniendo en cuenta estrategias, aliados, qué actividades van a desarrollarse y que resultados se espera alcanzar en cada uno de los factores.
- ✓ En las reuniones sostenidas con la población manifestaron que su principal preocupación es conservar su territorio y su cultura.

VI. RECOMENDACIONES

- ✓ Difundir al máximo el valor cultural del plan de vida con el reconocimiento al trabajo de la comunidad nativa Shimpiyacu.

- ✓ La comunidad nativa Shimpiyacu debe abogar por una mayor participación en el diseño y la ejecución de los programas y procesos de reducción de riesgos, teniendo en cuenta las disposiciones de la Declaración de Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, incluido el derecho a la autodeterminación y el derecho de participar en la toma de decisiones.

- ✓ Además de este trabajo de investigación, la comunidad nativa Shimpiyacu debe desarrollar planes y estrategias de preparación y reducción de riesgos, con la participación de toda la comunidad, que incluyan planes de contingencia accionables para proteger vidas, medios de vida e infraestructuras críticas.

- ✓ La comunidad nativa Shimpiyacu debe divulgar y promover los factores que están incluidos en este trabajo para aumentar la concientización a nivel nacional y global sobre la elaboración e implementación de un plan de vida.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- ACONADIYSH, (2004), *Plan de vida de los pueblos Indígenas De Yurua*, Lima, Perú: WWF.
- Cubas E. (2010). *Estudio de caracterización de residuos sólidos Bellavista Bellavista* (Tesis de pregrado). UNSM, San Martin, Perú.
- LEY 24656 (1992). *Ley General de Comunidades Campesinas*. Lima Perú: PCP.
- ONU (2007). Organización de las Naciones Unidas. *Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas*. Lima, Perú: ONU.
- Perdomo R.E. (2007). *Plan de vida de los pueblos indígenas del Cauca, Colombia*. Cauca, Colombia: CRIC.
- PFCDS. (2007). *Plan de Vida en Comunidades Indígenas de la amazonia - Cartilla para el diagnóstico y la planificación participativa*. Lima, Perú: Terra Nuova.
- Pisconte J. , y Olivas K. (2010). *Guía específica Plan de Desarrollo Concertado*. Lima, Perú: USAID.
- Terra Nuova. (2006). *Como indígenas tenemos derechos*. Lima, Perú: Terra Nuova.
- Velásquez, y Macedo, (2016). *Plan de Vida. Guía para la Planificación Colectiva*. San Borja, Lima, Perú: Ministerio de Cultura.
- Angulo T. L. J. (2011). *Metodología para elaboración del Plan para El Buen Vivir de la comunidad nativa Shimpiyacu*, Lima, Perú: Soluciones Prácticas.
- Lucio G. L. (2015). *Plan de vida de la comunidad nativa Awajún de Supayaku Al 2024*. Cajamarca, Perú: Acosta Publicidad y Creatividad.
- Diaz J. (2014). *Formulación participativa del Plan de Calidad de Vida - PCV de la Comunidad Nativa Aviación, Distrito de San Roque de Cumbaza, Provincia de Lamas, Región San Martín*. San Martin, Perú: USAID.
- Kuiru, F. (2014). *Los Planes Integrales de Vida. Un derecho fundamental de los Pueblos Indígenas y un deber del Estado y sus Instituciones*. Bogotá: Presidencia de La República de Colombia.
- Espinosa, O. (2014). *Los planes de vida y la política indígena en la Amazonía Peruana*. *Anthropologica*, XXXII (32), 87-113.

VIII. ANEXOS

CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE TESIS

Por el presente documento, Yo Artemio Tentits Pijuch APU de la CC.NN. Shimpiyacu, Identificado con DNI N° 00823140 domiciliado en CC.NN. Shimpiyacu.

Autorizó a Yeny Folres Tapia identificada con DNI N° 71983172 y Treysi Milady Crisanto Contreras identificada con DNI N° 73876622, Bachilleres en Ingeniería Ambiental de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; para la ejecución de su proyecto de tesis titulado **"FACTORES QUE INCIDEN EN LA ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE VIDA DE LA COMUNIDAD NATIVA SHIMPIYACU PROVINCIA DE MOYOBAMBA-REGION SAN MARTIN."**

Shimpiyacu, 10 de Agosto del 2018.



Artemio Tentits Pijuch
DNI 00823140
JEFE

APU DE LA CC.NN SHIMPIYACU

Figura 1. Autorización por parte del APU para la Ejecución del Proyecto de Tesis.

Constancias de Ejecución de Charlas y Sesiones de grupo

CONSTANCIA DE EJECUCIÓN DE CHARLAS

Yo, Artemio Tentits Pijuch, APU de la Comunidad nativa Shimpiyacu, identificado con DNI N° 00823140 domiciliado en CC.NN Shimpiyacu.

Por medio de la presente se deja constancia que las Tesistas Yeny Flores Tapia y Treysy Milady Crisanto Contreras de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, han realizado las charlas de Socialización acerca del Proyecto de Tesis titulado **“FACTORES QUE INCIDEN EN LA ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE VIDA DE LA COMUNIDAD NATIVA SHIMPIYACU, PROVINCIA DE MOYOBAMBA-REGIÓN SAN MARTÍN”**.

Shimpiyacu, 15 de Agosto del 2018.



APU DE LA CC.NN SHIMPIYACU

Figura 2. Constancia de la Primera Charla Ejecutada.

CONSTANCIA DE EJECUCIÓN DE CHARLAS

Yo, Artemio Tentits Pijuch, APU de la Comunidad nativa Shimpiyacu, identificado con DNI N° 00823140 domiciliado en cc. NN Shimpiyacu.

Por medio de la presente se deja constancia que las Tesistas Yeny Flores Tapia y Treysy Milady Crisanto Contreras de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, han realizado las charlas de Socialización acerca del Proyecto de Tesis titulado **“FACTORES QUE INCIDEN EN LA ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE VIDA DE LA COMUNIDAD NATIVA SHIMPIYACU, PROVINCIA DE MOYOBAMBA-REGIÓN SAN MARTIN”**.

Shimpiyacu, 5 de Setiembre del 2018.



APU DE LA CC.NN SHIMPIYACU

Figura 3. Constancia de la Segunda Charla Ejecutada.

CONSTANCIA DE EJECUCIÓN DE CHARLAS

Yo, Artemio Tentits Pijuch, APU de la Comunidad nativa Shimpiyacu, identificado con DNI N° 00823140 domiciliado en Shimpiyacu.

Por medio de la presente se deja constancia que las Tesistas Yeny Flores Tapia y Treysi Milady Crisanto Contreras de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, han realizado las charlas de Socialización acerca del Proyecto de Tesis titulado "FACTORES QUE INCIDEN EN LA ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE VIDA DE LA COMUNIDAD NATIVA SHIMPIYACU, PROVINCIA DE MOYOBAMBA-REGIÓN SAN MARTÍN".

Shimpiyacu, 26 de Setiembre del 2018.


APU DE LA CC.NN SHIMPIYACU

Figura 4.Constancia de la Tercera Charla Ejecutada.

Lista de participantes a las Charlas.

PADRON DE ASISTENCIA A LA CHARLA DE SOCIALIZACION ACERCA DEL PROYECTO DE TESIS "FACTORES QUE INCIDEN EN LA ELABORACION E IMPLEMENTACION DEL PLAN DE VIDA DE LA COMUNIDAD NATIVA SHIMPIYCU, PROVINCIA DE MOYOBAMBA- REGION SAN MARTIN"

N°	Apellidos y Nombres	D.N.I. N°	FIRMA O HUELLA
1	Pablo Pancho Anaig	44594667	
2	Dorita Bashigkash. Pijuch	44154003	
3	Levi Anaig. Tentets	47961970	
4	Franklyn Shoel Lion B.	48099033	
5	Felipe Tentets Pijuch.	01056707	
6	Robertth Wajajai Saun	33569171	
7	Juan Tentets Daichop		
8	Wilson Chunchari Wasum		
9	Rigoberto Tentets Puwanch	62301332	
10	Federico Tentets Daichop	48934259	
11	Domitila Peas Tentets	48980734	
12	Ruben Wilcamungo Paredes	27411259	
13	Andrés Calip Alluy	01036771	
14	Otilia Tentets Daichop.		
15	Lucila Pijuch Yankitai	00807940	
16	Nelida Zutsakua Alluy	43214014	
17	Francisco Chiwan Tentets	44154002	
18	Felimon Sanchez Chamk	45321092	
19	Yampak Tentets Ikam		
20	Sara Tentets Pijuch	00831499	
21	Oliarte Nampag Bustamante	43346256	

Figura 5. Padrón de asistencia a la Primera Charla (Pág. 1)

22	Franklyn Wajajai Ruiz	42439276	
23	Ramon Tentets Yampis	00805248	
24	Ruben Ikam Antug	01054158	
25	Nancy Tentets Nugkuag	46963458	
26	Sheila Daichap Nanchigam	48981148	
27	Jose Luis Tentets Nugkuag	48847715	
28	Margarita Tentets Daichap	00806602	
29	Clarinda Anan Tentets	43599000	
30	Lita Puwanch Kayap		
31	Maribel Tentets Daichap	48980460	
32	David Pancho Wajach	80581772	
33	Rafael Tentets Ikam	44153991	
34	Jose Jimenez Nijawanda	27824376	
35	Melissa Catip Pijuch	78113019	
36	Elias Pancho Anag	77289483	
37	Rainer Alluy Kayap	48996273	
38	Roman Daichap Pijuch	43505531	
39	Castinaldo Chiwan Tentets	47763293	
40	Segundo Aldoz Camizan	0153733	
41	Meddy Mashig Nugkuag		
42	Carlos Tentets Ikam	00805849	
43	Edilberto Juan Villalobos	00821109	
44	Linder Bashighash Daichap	48302383	
45	Wajuyat Tentets Pijuch	00805616	

Figura 6. Padrón de asistencia a la Primera Charla (Pág. 2)

46	Artemio Tántalo Pijoch	00823140	
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			

Figura 7. Padrón de asistencia a la Primera Charla (Pág. 3)

PADRON DE ASISTENCIA A LA CHARLA DE SOCIALIZACION ACERCA DEL PROYECTO DE TESIS "FACTORES QUE INCIDEN EN LA ELABORACION E IMPLEMENTACION DEL PLAN DE VIDA DE LA COMUNIDAD NATIVA SHIMPIYCU, PROVINCIA DE MOYOBAMBA- REGION SAN MARTIN"

N°	Apellidos y Nombres	D.N.I. N°	FIRMA O HUELLA
1	Nelida Ensatkua Allui	43314011	
2	Federico Tantek Daichap	48934259	
3	Costinaldo Chiwan Tentents	47763293	
4	Linder Bashigkash Daichap	48302383	
5	Elias Pancho Anag	77289483	
6	Pablo Pancho Ang	44594667	
7	Rigoberto Tentets Puwan	62301332	
8	Felimon Sanchiwa Chamik	43321092	
9	Meddy Mashian Nugkuag	—	
10	Dorita Bashigkash Pijuch	44154003	
11	Francisco chiwan Tentets	44154002	
12	Maribel Tentets Daichap	48980460	
13	Percy Wajajay Tentets	47984374	
14	Ramón Tentets Yampis	00805248	
15	Lai Anag Tentets	47961970	
16	Serenid Fkan tents	48861776	
17	Andres Colip Alluy		
18	Roman Daichap Pijuch	43505531	
19	Ruth tents Daichap	48795904	
20	Royner Ayui Kayap		
21	Domitila Peas tents	48780734	

Figura 8. Padrón de asistencia a la Segunda Charla (Pág. 1)





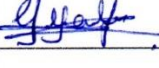




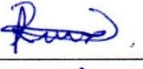
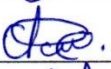
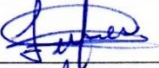



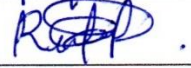
22	Franklin Leon Bashikash	48899 033	
23	Jesam Tents Paichap		
24	Segundo Aldar Camizán	01153733	Señores
25	Margarita Tents Paichap	00806602	
26	clorinda Anán Tentets	43599000	
27	José Jimenes Mijawanda	27824376	
28	Pablo Pancho Anag	44594667	TUNAGE
29	David Paicho Wajach	80581773	funk'.
30	Franklyn Wajopi Ruiz	42439276	
31	Artemio tentets Pijuch	00823140	
32	Wajuyat tentets Pijuch	00805616	
33	Rafael Tentets Fkan	44153991	Post.
34	Meddy Mashig Mugkag		
35	Ruben Fkan Antug	01054158	
36	Namer Tentets Mugkag	46963458	Funt
37	Shayla Paichap Mandijan	48981148	
38	Lita Puwanch Kayap	48980468	Rituel
39	Melissa catip Pijuch	78113019	
40	Edilberto Leon Villalobos	00821109	Efunt.
41	Elvt Tentets Suwau	80900382	
42	Artemio tents Pijuch	00823140	
43	Roly Tentets Suwau	48646398	
44	Linder Bashigkash Paichap	48302383	tenfue.
45	Rojner Alluy Kayap	48996273	

Figura 9. Padrón de asistencia a la Segunda Charla (Pág. 2)

PADRON DE ASISTENCIA A LA CHARLA DE SOCIALIZACION ACERCA DEL PROYECTO DE TESIS "FACTORES QUE INCIDEN EN LA ELABORACION E IMPLEMENTACION DEL PLAN DE VIDA DE LA COMUNIDAD NATIVA SHIMPIYCU, PROVINCIA DE MOYOBAMBA- REGION SAN MARTIN"

N°	Apellidos y Nombres	D.N.I. N°	FIRMA O HUELLA
1	Pablo Pancho Anag	44594667	
2	Dorita Bashigkash Piyuch	44154003	
3	Levi Anag Tents 4	47961970	
4	Franklin Leon Bashikash	48099033	
5	Federico tontet Daichap	48934259	
6	Rigoberto tontets puchuc	6230332	
7	Domitilo peas tentets	48480734	
8	Francisco Chivan Bentets	44154002	
9	Juan Tents Daichap		
10	Ruth tents Daichap	48795904	
11	Nelida Ensatkua Allui	43314011	
12	Serenid Ikan Tents	48861775	
13	Andres Colip Alloy.		
14	Elias Pancho Anag	77289483	
15	Royner Allui Kayap		
16	Castinaldo Chivan Tentets	47763293	
17	meddy Mashuan Nukuan		
18	SEBASTIÁN ALVAR CAMIRAN	04153733	
19	Roman Daichap Piyuch	43505531	
20	Felimon Sanchuan Chamiki	45321092	
21	Linder Bashigkash Daichap	48302383	

Figura 10. Padrón de asistencia a la Tercera Charla (Pág. 1)

22	Wasuut Tentets Pijuch	00805616	
23	ARTEMIO Tentets Pijuch	00823170	
24	Percy Wojajaw Tentets	47984374	
25	Roby Tentets Juwau	48646398	
26	ELVI TENTETS JUWAU	80900382	
27	Ramon Tentets xompis	00805248	
28	Pablo Pancha Anag	44594667	
29	Nanbel tentets Daichap	48980460	
30	Linden Bashig Kash Daichap	48302383	
31	Wajyat Tentets Pijuch	00805646	
32	Edilberto Leon Billabos	00821109	
33	Jose Jimenes Nijawanda	27824376	
34	Melissa Catip Pijuch	78113019	
35	Rafael Tentets Ikam	44153991	
36	David Paicho Wajach	80581773	
37	Lita Pwanach Kayap	48980460	
38	Carinda Anan tentets	43599000	
39	Sheyla Paichap Nanchijam	48981148	
40	Namer Tentets Nugkuag	48963458	
41	Margarita Tentets Daichap	00806602	
42	Ruben Ikam Antug	01054153	
43	Franklyn Wajapai Reiz	42439276	
44	Meddy Mashig Nugkuag		
45	Artemio tentets Pijuch	00820140	

Figura 11. Padrón de asistencia a la Tercera Charla (Pág. 2)

Encuestas aplicadas a viviendas.

FICHA DE CAMPO PARA LA COMUNIDAD NATIVA SHIMPIYACU

1. DATOS DE LA COMUNIDAD NATIVA (SHIMPIYACU).

1.1. NOMBRE ARTEMIO TENTETS PIJUCH	1.5. FECHA Agosto	
1.2. N° DE DNI 00823140	1.6. EDAD 49	
1.3. SEXO MASCULINO		
1.4. GRADO DE INSTRUCCIÓN PRIMARIA COMPLETA		

1.7. CARGO QUE OCUPA EN LA CC.NN.
1.8. N° DE INTEGRANTES DE LA FAMILIA.

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	SEXO	EDAD	PROCEDENCIA
1	ARTEMIO TENTETS PIJUCH	M	49	NATURAL
2	CARMINA DAICHAP PIJUCH	F		NATURAC
3	BRITALDO TENTETS DAICHAP	M		NATURAC
4	MARIA ISABEL TENTETS DAICHAP	F		NATURAC
5				
6				
7				

2. DATOS DE LA CC.NN SHIMPIYACU.

2.1. DISTRITO: MOYOBAMBA

2.2. PROVINCIA: MOYOBAMBA

2.3. ORIGEN DEL NOMBRE DE LA COMUNIDAD

2.4. SITUACION JURIDICA

Titulada Reconocida
 No Titulada Ninguno

ORGANIZACIÓN COMUNAL	
CARGO	NOMBRE
JEFE	ARTEMIO TENTETS PIJUCH
SUB JEFE	ALBERTO TENTETS WUGKUAG
SECRETARIO	HENRY ALDAS SINTI
VOCAL	JOSÉ JIMÉNEZ
POUNIA ANUNCI	URIARTE NAMPAN BUSTAMANTE

2.5. ACCESIBILIDAD A LA CC.N

Moyobamba - Yantalo - Pueblo Libre
Shimpiyacu.

ACCESIBILIDAD AL LUGAR	CC. PP Mas Cercano
Tipo de via <input checked="" type="radio"/> C. Asfaltada <input checked="" type="radio"/> C. Afirmada <input type="radio"/> Trocha	Pueblo Libre <input type="radio"/> Camino de herradura <input type="radio"/> Rio <input type="radio"/> Otro

HISTORIA DE LA CC.NN
 Antes de Mamaba Antigua Shimpiyacu pero en el año de 1975 vuelve a ser fundada con el nombre de Shimpiyacu.

BREVE DESCRIPCION DE LA UBICACIÓN DE LA CC.NN (Indicar si tiene anexos)
 SHIMPIYACU - NUEVO PROGRESO - SELVA PARAISO - KUGKUK ENTSA.

3. DATOS DE LA VIVIENDA

3.1. Material de Construcción de la Vivienda.

<input type="radio"/> Adobe
<input type="radio"/> Ladrillo
<input checked="" type="radio"/> Madera
<input type="radio"/> Otros

3.2. SITUACION JURIDICA

Propio Alquilado

4. SERVICIOS BASICOS

4.1. ELECTRICIDAD.	HORAS	4.2. AGUA POTABLE	HORAS	4.3. DESAGUE
<input type="radio"/> GRUPO ELECTROGENO		<input type="radio"/> PILETA		<input checked="" type="radio"/> SILO/LETRINA
<input checked="" type="radio"/> SISTEM. INTERCONECTADO		<input type="radio"/> RED PUBLICA		<input type="radio"/> RED PUBLICA
<input type="radio"/> OTRO		<input type="radio"/> OTRO		<input type="radio"/> OTRO
<input type="radio"/> NINGUNO		<input checked="" type="radio"/> FUENTE NATURAL (Rio)		<input type="radio"/> NINGUNO

5. ASPECTOS CULTURALES

Idioma % mayor	<input type="radio"/> Castellano	<input type="radio"/> Quechua	<input checked="" type="radio"/> Awajún	<input type="radio"/> Otros
Religion % mayor	<input type="radio"/> Católica	<input checked="" type="radio"/> Evangélica	<input type="radio"/> Otros (Especificar)	
Festividades y fechas importantes	San Juan	Fecha	24/05'	
	Fiestas Patitas	Fecha	28/07	
	Fiestas de Fin de Año	Fecha	24/12 31/12.	

Figura 12. Encuesta a una Vivienda en la CC. NN Shimpiyacu (Pág. 1)

6. ESTILO DE VIDA DE LA FAMILIA.

ESTILO DE VIDA	ROL DEL VARON	ROL DE LA MUJER	ACTIVIDADES ARTESANAS	REPRESENTANTES DE LA COMUNIDAD
	Siembra en Chacra.	Ama de Casa.	Medicina Natural.	Pamuk Apasa.
CONFIANZA EN SU REPRESENTANTES				

7. SEGURIDAD ALIMENTARIA

PRINCIPALES PRODUCTOS DE SU DIETA ALIMENTICIA	TIEMPO DE LACTANCIA DE NIÑOS	PERIODOS DE CAMBIO DE DIETA ALIMENTICIA
- Plátano - Yuca - Pescado - Maní	De 0 a 1 año	No hay cambio en la Dieta Alimentaria

8. MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES.

8.1. PERCEPCION CLIMATICA: ACTUAL

TEMPERATURA	PRECIPITACION
Se Siente más Calor.	Hay Pocas Lluvias.

1.2. PERCEPCION DE CAMBIO CLIMATICO: 5-10 AÑOS ANTES

TEMPERATURA	PRECIPITACION
No se sentía Mucha Calor.	Las Lluvias eran más seguidas.

8.2. HIDROGRAFIA

CUENCA	RIO PRINCIPAL	QUEBRADAS AFLUENTES
El Río Mayo	Huascayacu	Suguiyacu

8.3. FLORA (Especies silvestres)

ESPECIES MADERABLES				
NOMBRE COMÚN	USOS	ABUNDANCIA		
		BASTANTE	REGULAR	POCO
Aje Colorado	Para Venta y construcción de viviendas de la Comunidad.		X	
Cedro Blanco			X	
ESPECIES FRUTALES				
Aguaje	Preparación de Aguajina	X		
Uvilla	Consumo		X	
Chupe	Consumo		X	
Masambo	Consumo Asado		X	
ESPECIES MEDICINALES				
ESPECIES PALMERAS				
Shimpy	Construcción de Techos de Viviendas		X	
OTRAS ESPECIES				

Figura 13. Encuesta a una Vivienda en la CC. NN Shimpiyacu (Pág. 2)

8.4. FAUNA SILVESTRE

MAMIFEROS				
NOMBRE COMUN	USOS	ABUNDANCIA		
		BASTANTE	REGULAR	POCO
Sajino	Venta y Consumo			x
Mejor	Venta y Consumo			x
Armadillo				x
AVES				
NOMBRE COMUN	USOS	ABUNDANCIA		
Turca	Consumo			x
Huacoraqui	Consumo			x
Perdiz	Consumo			x
PECES				
NOMBRE COMUN	USOS	ABUNDANCIA		
Pagre	Consumo			x
Carachama	Consumo			x
Shivy	Consumo			x
INSECTOS, REPTILES, OTROS				
NOMBRE COMUN	USOS	ABUNDANCIA		
Sikisapa	Consumo		x	
Suri	Consumo		x	
Ahispa	Uso medicinal (Artritis)		x	
Rana	Consumo	x		

8.5 RECURSOS TURISTICOS Y PAISAJISTICOS

TIPO DE RECURSO	BREVE DESCRIPCION	ESTADO DE CONSERVACION	ACCESIBILIDAD
Lago Muon Kucha		Bueno	Camino de Herradura - Moto Lineal Selva Paraiso a una hora (Verano)

8.6. RIESGOS NATURALES Y ANTROPOGENICOS

TIPO DE RIESGOS	UBICACION	PERIODO DE OCURRENCIA	AMBIENTE AFECTADO
Inundaciones	Río Huascayacu	En Invierno	Bosques

Figura 14. Encuesta a una Vivienda en la CC. NN Shimpiyacu (Pág. 3)

9. ACTIVIDADES ECONOMICAS

ACTIVIDAD	TIPO/ESPECIE	PRODUC. PROM	MERCADO	MEDIO TRANSP.	TIEMPO (HR.)	DISTRITO	PROVINCIA
AGRICULTURA	Café	50-50 quintales	Pueblo Libre	Motocar - Carguera	30 Min	Mayabomba	Mayabomba
	Plátano	200 racimos	"	" "	"	"	"
	Maíz	60 sacos	"	" "	"	"	"
GANADERIA	No se practica la Ganaderia.						
PESCA	Solamente para su consumo.						
FORESTAL	Capirona Pina Quiro	Solo Para Construcción de sus Viviendas.					
MINERIA	No Practican						
TURISMO	Lago Muon	-	-	Moto lineal y		Mayabomba	Mayabomba
	Rucha			Caminando		"	"
MANUF./OTROS	Bodegas	-	-	-	-	"	"
Precio del producto en en el mercado							

10. EDUCACION

NOMBRE DE LA INST. EDUCATIVA	NIVEL	GRADOS	Nº DE AULAS	PROVINCIA
I.E. Bilingüe Shimpiyacu Nº 00650.	Primario	1º al 6º grado	3	Mayabomba

11. SALUD

NOMBRE LUGAR DE ATENCION (Atencion primaria)	CATEGORIA	DIAS DE ATEN	DISTRITO	PROVINCIA
CC.NN SHIMPIYACU	Puesto de Salud	Lunes a	Mayabomba	Mayabomba
Alfonso Anam UNISUI		Sabado		
NOMBRE LUGAR DE ATENCION (Atencion espec.)	CATEGORIA	DIAS DE ATEN	ESPECIALISTAS	PROVINCIA

12. ENFERMEDADES MAS COMUNES EN LA CC.NN

ENFERMEDADES	EDAD	CANTIDAD
Enfermedades Diarreicas agudas	Loño a más	—
" Parasitosis	"	—
" Respiratorias	"	—

Figura 15. Encuesta a una Vivienda en la CC. NN Shimpiyacu (Pág. 4)

FICHA DE CAMPO PARA LA COMUNIDAD NATIVA SHIMPIYACU

1. DATOS DE LA COMUNIDAD NATIVA ANEXO NUEVO PROGRESO

1.1. NOMBRE	<u>Nazario Tentest Pijuch</u>	1.5. FECHA	<u>Agosto</u>
1.2. N° DE DNI		1.6. EDAD	<u>52</u>
1.3. SEXO	<u>Masculino</u>		
1.4. GRADO DE INSTRUCCIÓN	<u>Primaria</u>		
1.7. CARGO QUE OCUPA EN LA CC.NN.	<u>Comunero</u>		
1.8. N° DE INTEGRANTES DE LA FAMILIA.	<u>(7)</u>		

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	SEXO	EDAD	PROCEDENCIA
1	<u>Nazario Tentest Pijuch</u>	<u>M</u>	<u>52</u>	<u>Natural</u>
2	<u>Pattuna Daychap Entsakua</u>	<u>F</u>	<u>42</u>	<u>Natural</u>
3	<u>Michael Tentest Daychap</u>	<u>M</u>	<u>18</u>	<u>Natural</u>
4	<u>Ana Tentest Daychap</u>	<u>F</u>	<u>10</u>	<u>Natural</u>
5	<u>Estelani Tentest Daychap</u>	<u>F</u>	<u>9</u>	<u>Natural</u>
6	<u>Yusa Lilkama Tentest Daychap</u>	<u>F</u>	<u>7</u>	<u>Natural</u>
7	<u>Deybis Tentest Daychap</u>	<u>M</u>	<u>1</u>	<u>Natural</u>

2. DATOS DE LA CC.NN SHIMPIYACU.

2.1. DISTRITO: MOYOBAMBA

2.2. PROVINCIA: MOYOBAMBA

2.3. ORIGEN DEL NOMBRE DE LA COMUNIDAD

2.4. SITUACION JURIDICA

Titulada Reconocida
 No Titula Ninguno

ORGANIZACIÓN COMUNAL	
CARGO	NOMBRE
<u>Jefe</u>	<u>Artemio Tentets Pijuch</u>
<u>Sub Jefe</u>	<u>Alberto Tentets Wagkueg</u>
<u>Secre-tario</u>	<u>Henry Aldas Sinti</u>
<u>Vocal</u>	<u>José Jiménez</u>
<u>Polista</u>	<u>Uriarte Na.mpan Bustamante</u>

2.5. ACCESIBILIDAD A LA CC.NN

MOYOBAMBA - YANTALO - PUEBLO LIBRE - SHIMPIYACU - ANEXO NUEVO PROGRESO.

ACCESIBILIDAD AL LUGAR

Tipo de via PUEBLO LIBRE

C. Asfaltada Camino de herradura
 C. Afirmada Rio
 Trocha Otro

HISTORIA DE LA CC.NN

BREVE DESCRIPCION DE LA UBICACIÓN DE LA CC.NN (Indicar si tiene anexos)

Anexo Nuevo Progreso.

3. DATOS DE LA VIVIENDA

3.1. Material de Construcción de la Vivienda.

<input type="radio"/> Adobe
<input type="radio"/> Ladrillo
<input checked="" type="radio"/> Madera
<input type="radio"/> Otros

3.2. SITUACION JURIDICA

Propio Alquilado

4. SERVICIOS BASICOS

4.1. ELECTRICIDAD.

HORAS
<input type="radio"/> GRUPO ELECTROGENO
<input type="radio"/> SISTEM. INTERCONECTADO
<input type="radio"/> OTRO
<input checked="" type="radio"/> NINGUNO

4.2. AGUA POTABLE

HORAS
<input type="radio"/> PILETA
<input type="radio"/> RED PUBLICA
<input checked="" type="radio"/> OTRO <u>Poso</u>
<input type="radio"/> FUENTE NATURAL

4.3. DESAGUE

<input checked="" type="radio"/> SILO/LETRINA
<input type="radio"/> RED PUBLICA
<input type="radio"/> OTRO
<input type="radio"/> NINGUNO

5. ASPECTOS CULTURALES

Idioma % mayor	<input checked="" type="radio"/> Castellano	<input type="radio"/> Quechua	<input checked="" type="radio"/> Awajún	<input type="radio"/> Otros
Religion % mayor	<input type="radio"/> Católica	<input type="radio"/> Evangélica	<input checked="" type="radio"/> Otros (Especificar)	
Festividades y fechas importantes	<u>Día del Indígena</u>	Fecha	<u>25/06</u>	
	<u>Navidad y Año Nuevo</u>	Fecha	<u>24 y 25 de D.</u>	
	<u>Fiestas Patris</u>	Fecha	<u>28/07</u>	

Figura 16. Encuesta a una Vivienda en la Anexo Nuevo Progreso (Pág. 1)

6. ESTILO DE VIDA DE LA FAMILIA.

ESTILO DE VIDA	ROL DEL VARON	ROL DE LA MUJER	TACTICAS ARTESANAL	EPRESENTANTES DE LA COMUNIDA
	Trabaja en la chacra	Ayuda llevando masato, alimento al esposo.		
CONFIANZA EN SU REPRESENTANTES				

7. SEGURIDAD ALIMENTARIA

PRINCIPALES PRODUCTOS DE SU DIETA ALIMENTICIA	TIEMPO DE LACTANCIA DE NIÑOS	PERIODOS DE CAMBIO DE DIETA ALIMENTARIA
- Pescado - Arroz - Plátano - Yuca - Maní	Entre los 8 meses al año.	No hay cambio siempre se come lo mismo.

8. MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES.

8.1. PERCEPCION CLIMATICA: ACTUAL

TEMPERATURA	PERCIPITACION
Hace más calor.	Las lluvias han disminuido.

1.2. PERCEPCION DE CAMBIO CLIMATICO: 5-10 AÑOS ANTES

TEMPERATURA	PERCIPITACION
No se sentía mucha calor.	Habiam más Lluvias.

8.2. HIDROGRAFIA

CUENCA	RIO PRINCIPAL	QUEBRADAS AFLUENTES
Río Mayo	Siquiyas	Kunqui Sabinsa

8.3. FLORA (Especies silvestres)

NOMBRE COMUN	USOS	ABUNDANCIA		
		BASTANTE	REGULAR	POCO
ESPECIES MADERABLES				
Tornillo				X
Bolaina				X
Capitono			X	
Caoba				X
ESPECIES FRUTALES				
Chupe				X
Sinami				X
Aguaje			X	
Uvilla			X	
ESPECIES MEDICINALES				
Verbena	Parasitos		X	
Ushu	Picadura de Serpiente		X	
ESPECIES PALMERAS				
Shimpy	Elaboración de Techos.		X	
OTRAS ESPECIES				
Gengibre	Diarrea.	X		

Figura 17. Encuesta a una Vivienda en la Anexo Nuevo Progreso (Pág. 2)

8.4. FAUNA SILVESTRE

MAMIFEROS				
NOMBRE COMUN	USOS	ABUNDANCIA		
		BASTANTE	REGULAR	POCO
Majas	Consumo			/
Amadillo	"			X
Anule	"			X
Sajino	"			X
AVES				
NOMBRE COMUN	USOS	ABUNDANCIA		
Huataraco	Consumo			X
Turca	"			X
Perdig	"			X
PECES				
NOMBRE COMUN	USOS	ABUNDANCIA		
Bagre	Consumo			X
Plateado	"			X
Shiruy	"			X
INSECTOS, REPTILES, OTROS				
NOMBRE COMUN	USOS	ABUNDANCIA		
Suri	Consumo	X		
Shiquisapa	"	X		
Avitpa	"	X		

8.5 RECURSOS TURISTICOS Y PAISAJISTICOS

TIPO DE RECURSO	BREVE DESCRIPCION	ESTADO DE CONSERVACION	ACCESIBILIDAD

8.6. RIESGOS NATURALES Y ANTROPOGENICOS

TIPO DE RIESGOS	UBICACION	PERIODO DE OCURRENCIA	AMBIENTE AFECTADO
Derribos (Invierno)	Cerros Cercanos	Poco	Caminos

Figura 18. Encuesta a una Vivienda en la Anexo Nuevo Progreso (Pág. 3)

9. ACTIVIDADES ECONOMICAS

ACTIVIDAD	TIPO/ ESPECIE	PRODUC. PROM	MERCADO	MEDIO TRANSP.	TIEMPO (HR.)	DISTRITO	PROVINCIA
AGRICULTURA	Platano	230 racimos	Pueblo	Motocar a Carguera	30 min.	Mayabamba	Mayabamba
	Yuca,	20-30 SACOS	Libre	" "	"	"	"
	Mami	60 SACOS		" "	"	"	"
GANADERIA							
PESCA	Solamente para Consumo.						
FORESTAL	Oje Colorado Pino Quiro	Se usa en Construcción de Viviendas					
MINERIA	No Se practica.						-
TURISMO	-	-	-	-	-	-	-
MANUF./OTROS							
Precio del producto en el mercado							

10. EDUCACION

NOMBRE DE LA INST. EDUCATIVA	NIVEL	GRADOS	Nº DE AULAS	PROVINCIA
I.E Bilingüe Nuevo Progreso N° 00987	Primario	1º al 6º Grado	2	Mayabamba

11. SALUD

NOMBRE LUGAR DE ATENCION (Atencion primaria)	CATEGORIA	DIAS DE ATEN	DISTRITO	PROVINCIA
NOMBRE LUGAR DE ATENCION (Atencion espec.)	CATEGORIA	DIAS DE ATEN ESPECIALISTAS	DISTRITO	PROVINCIA

12. ENFERMEDADES MAS COMUNES EN LA CC.NN

ENFERMEDADES	EDAD	CANTIDAD
Diarreas	La más	-
Anemia	La más	-
Enfermedades Respiratorias.	0 a más	-

Figura 19. Encuesta a una Vivienda en la Anexo Nuevo Progreso (Pág. 4)

FICHA DE CAMPO PARA LA COMUNIDAD NATIVA SHIMPIYACU

1. DATOS DE LA COMUNIDAD NATIVA **ANEXO SELVA PARAISO.**

1.1. NOMBRE	Evelio Nunkuag Allui	1.5. FECHA	Septiembre
1.2. N° DE DNI	43648770	1.6. EDAD	
1.3. SEXO	Masculino		
1.4. GRADO DE INSTRUCCIÓN	Secundaria Completa		
1.7. CARGO QUE OCUPA EN LA CC.NN.			
1.8. N° DE INTEGRANTES DE LA FAMILIA.			

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	SEXO	EDAD	PROCEDENCIA
1	Evelio Nunkuag Allui	M	34	Natural
2	Leilicia Daichap Pium	F	30	Natural
3	Edinson Nunkuag Daichap	M	13	Natural
4	Kallin Nunkuag Daichap	M	12	Natural
5	Wildes Nunkuag Daichap	M	10	Natural
6	Arcely Nunkuag Daichap	F	04	Natural
7				

2. DATOS DE LA CC.NN SHIMPIYACU.

2.1. DISTRITO:	Mayabamba
2.2. PROVINCIA	Mayabamba
2.3. ORIGEN DEL NOMBRE DE LA COMUNIDAD	

2.4. SITUACION JURIDICA

Titulada Reconocida
 No Titula Ninguno

ORGANIZACION COMUNAL	
CARGO	NOMBRE
Jepe	Arturo Tentets Pijush
Sub Jepe	Alberto Tentets Wugkuang
Secretario	Henry Aldas Sinti
Vocal	José Jiménez
Político Comunal	Uriarte Nampun Bustamente

2.5. ACCESIBILIDAD A LA CC.NN

Mayabamba - Yantalo - Pueblo Libre - Shimpuyacu - Anexo Selva Paraíso.

ACCESIBILIDAD AL LUGAR	CC. PP Mas Cercano
Tipo de via	
<input checked="" type="radio"/> C. Asfaltada	<input type="radio"/> Camino de herradura
<input checked="" type="radio"/> C. Afirmada	<input type="radio"/> Rio
<input checked="" type="radio"/> Trocha	<input type="radio"/> Otro

HISTORIA DE LA CC.NN

BREVE DESCRIPCION DE LA UBICACIÓN DE LA CC.NN (Indicar si tiene anexos)

3. DATOS DE LA VIVIENDA

3.1. Material de Construcción de la Vivienda.

<input type="radio"/> Adobe
<input type="radio"/> Ladrillo
<input checked="" type="radio"/> Madera
<input type="radio"/> Otros

3.2. SITUACION JURIDICA

Propio Alquilado

4. SERVICIOS BASICOS

4.1. ELECTRICIDAD.

GRUPO ELECTROGENO	HORAS
<input type="radio"/> SISTEMA INTERCONECTADO	
<input type="radio"/> OTRO	
<input checked="" type="radio"/> NINGUNO	

4.2. AGUA POTABLE

TIPO	HORAS
<input type="radio"/> PILETA	
<input type="radio"/> RED PUBLICA	
<input type="radio"/> OTRO	
<input checked="" type="radio"/> FUENTE NATURAL	

4.3. DESAGUE

<input checked="" type="radio"/> SILO/LETRINA
<input type="radio"/> RED PUBLICA
<input type="radio"/> OTRO
<input type="radio"/> NINGUNO

5. ASPECTOS CULTURALES

Idioma % mayor	<input type="radio"/> Castellano	<input type="radio"/> Quechua	<input checked="" type="radio"/> Awajún	<input type="radio"/> Otros
Religion % mayor	<input type="radio"/> Católica	<input checked="" type="radio"/> Evangélica	<input type="radio"/> Otros (Especificar)	
Festividades y fechas importantes	San Juan	Fecha	24-06	
	Año Nuevo - Aniversario de CC.NN	Fecha	31-12/15-03	
	Nochebuena - 28 de Julio	Fecha	24-12/28-07	

Figura 20. Encuesta a una Vivienda en la Anexo Selva Paraíso (Pág. 1)

6. ESTILO DE VIDA DE LA FAMILIA.

ESTILO DE VIDA	ROL DEL VARON	ROL DE LA MUJER	TACTICAS ARTESANAL	REPRESENTANTES DE LA COMUNIDAD
Amo de casa		cuida a los hijos.	Las mujeres dan a luz solas.	
Agricultor	Siembra - cultivo.			
CONFIANZA EN SU REPRESENTANTES				

7. SEGURIDAD ALIMENTARIA

PRINCIPALES PRODUCTOS DE SU DIETA ALIMENTICIA	TIEMPO DE LACTANCIA DE NIÑOS	PERIODOS DE CAMBIO DE DIETA ALIMENTARIA
yuca, plátano, Arroz, yuca, pasado, Mani y café.	9 meses - 1 año	No hay cambio

8. MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES.

8.1. PERCEPCION CLIMATICA: ACTUAL

TEMPERATURA	PERCIPITACION
Hace mucho calor cada vez sentimos más calor.	La lluvias cada vez son menos.

1.2. PERCEPCION DE CAMBIO CLIMATICO: 5-10 AÑOS ANTES

TEMPERATURA	PERCIPITACION
Sentiamos menos calor.	Las lluvias eran más frecuentes.

8.2. HIDROGRAFIA

CUENCA	RIO PRINCIPAL	QUEBRADAS AFLUENTES
Rio Mayor	Suguyacu.	Sabinsa.
	Hobscayacu.	

8.3. FLORA (Especies silvestres)

ESPECIES MADERABLES				
NOMBRE COMUN	USOS	ABUNDANCIA		
		BASTANTE	REGULAR	POCO
Oje colorado	Construcción de vivienda		X	
Pino de agua	"			X
Capi rona	"	X		
ESPECIES FRUTALES				
Uchillo	Consumo		X	
Zapote	Consumo	X		
Chupe	Consumo		X	
Kacambó	Consumo		X	
Agueje	Consumo - venta	X		
ESPECIES MEDICINALES				
Achiote	Consumo		X	
Arbúzo	Consumo		X	
Algodón	Consumo		X	
ESPECIES PALMERAS				
shimpy	Construcción del techo de la vivienda.			
OTRAS ESPECIES				
Bangibre	Consumo	X		

Figura 21. Encuesta a una Vivienda en la Anexo Selva Paraíso (Pág. 2)

8.4. FAUNA SILVESTRE

MAMIFEROS				
NOMBRE COMUN	USOS	ABUNDANCIA		
		BASTANTE	REGULAR	POCO
Armadillo	Consumo y venta			X
Sajoné	Consumo y venta			X
Añejo	Consumo y venta			X
AVES				
NOMBRE COMUN	USOS	ABUNDANCIA		
		BASTANTE	REGULAR	POCO
Pardiz	Consumo			X
Pavo	Consumo			X
Turca	Consumo			X
PECES				
NOMBRE COMUN	USOS	ABUNDANCIA		
		BASTANTE	REGULAR	POCO
Carachama	Consumo			X
Shirui	Consumo			X
Plakado	Consumo			X
INSECTOS, REPTILES, OTROS				
NOMBRE COMUN	USOS	ABUNDANCIA		
		BASTANTE	REGULAR	POCO
Pano	Consumo		X	
Sikisapa	Consumo		X	
Auispa	Medicinal; cura la artritis.			X

8.5 RECURSOS TURISTICOS Y PAISAJISTICOS

TIPO DE RECURSO	BREVE DESCRIPCION	ESTADO DE CONSERVACION	ACCESIBILIDAD

8.6. RIESGOS NATURALES Y ANTROPOGENICOS

TIPO DE RIESGOS	UBICACION	PERIODO DE OCURRENCIA	AMBIENTE AFECTADO
Inundaciones	Ciudad Sequiyacu.	Invierno	Berge.

Figura 22. Encuesta a una Vivienda en la Anexo Selva Paraíso (Pág. 3)

9. ACTIVIDADES ECONOMICAS

ACTIVIDAD	TIPO/ESPECIE	PRODUC. PROM	MERCADO	MEDIO TRANSP.	TIEMPO (HR.)	DISTRITO	PROVINCIA
AGRICULTURA	Plátano		Pueblo Libre	Bole			
	raíz	70 quintales	"				
	café		"				
GANADERIA							
PESCA	Consumo						
FORESTAL	Extracción	para consumo de vivienda					
MINERIA							
TURISMO							
MANUF./OTROS							
Precio del producto en en el mercado							

10. EDUCACION

NOMBRE DE LA INST. EDUCATIVA	NIVEL	GRADOS	Nº DE AULAS	PROVINCIA
01083	Primaria	1 año a sexto año	3	Majabamba

11. SALUD

NOMBRE LUGAR DE ATENCION (Atencion primaria)	CATEGORIA	DIAS DE ATEN	DISTRITO	PROVINCIA
NOMBRE LUGAR DE ATENCION (Atencion espec.)	CATEGORIA	DIAS DE ATEN	ESPECIALISTAS	PROVINCIA

12. ENFERMEDADES MAS COMUNES EN LA CC.NN

ENFERMEDADES	EDAD	CANTIDAD
Artemia	1 año	
Diarrea	1 año	

Figura 23. Encuesta a una Vivienda en la Anexo Selva Paraíso (Pág. 4)

FICHA DE CAMPO PARA LA COMUNIDAD NATIVA SHIMPIYACU

1. DATOS DE LA COMUNIDAD NATIVA : ANEXO Kugkuk Entsa

1.1. NOMBRE	Agapito Tentets Pisuch	1.5. FECHA	Septiembre.
1.2. N° DE DNI	00805957	1.6. EDAD	50 años
1.3. SEXO	Masculino		
1.4. GRADO DE INSTRUCCIÓN	Primaria Completa		
1.7. CARGO QUE OCUPA EN LA CC.NN.			
1.8. N° DE INTEGRANTES DE LA FAMILIA.			

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	SEXO	EDAD	PROCEDENCIA
1	Agapito Tentets Pisuch	M	50	Natural
2	Mily Juawav Daichap	F	40	Natural
3	Erlit Tentets Juawav	M	14	Natural
4	Melida Tentets Juawav	F	11	Natural
5	Hayra Tentets Juawav	F	09	Natural
6	Cindy Tentets Juawav	F	07	Natural
7	Luz Elena Tentets Juawav	F	04	Natural

2. DATOS DE LA CC.NN SHIMPIYACU.

2.1. DISTRITO:	Mojobamba
2.2. PROVINCIA	Mojobamba
2.3. ORIGEN DEL NOMBRE DE LA COMUNIDAD	

2.4. SITUACION JURIDICA	
<input checked="" type="radio"/> Titulada	<input type="radio"/> Reconocida
<input type="radio"/> No Titula	<input type="radio"/> Ninguno
ORGANIZACIÓN COMUNAL	
CARGO	NOMBRE
Jepe	Artemio Tentets Pisuch
Sub Jepe	Alberto Tentets Wugkuang
Secretario	Henry Aldas Sinti
Wakil	Jose Jimenes
Político Comunal	Uriarte Mampon Busmark

2.5. ACCESIBILIDAD A LA CC.NN	
Mojobamba - Yantalo - Pueblo Libre - Shimpiyacu - Anexo Kugkuk Entsa.	
ACCESIBILIDAD AL LUGAR	CC. PP Mas Cercano
Tipo de via	
<input checked="" type="radio"/> C. Asfaltada	<input type="radio"/> Camino de herradura
<input checked="" type="radio"/> C. Afirmada	<input type="radio"/> Rio
<input checked="" type="radio"/> Trocha	<input type="radio"/> Otro
HISTORIA DE LA CC.NN	

BREVE DESCRIPCION DE LA UBICACIÓN DE LA CC.NN (Indicar si tiene anexos)

3. DATOS DE LA VIVIENDA

3.1. Material de Construcción de la Vivienda.

<input type="radio"/> Adobe
<input type="radio"/> Ladrillo
<input checked="" type="radio"/> Madera
<input type="radio"/> Otros

3.2. SITUACION JURIDICA

<input checked="" type="radio"/> Propio	<input type="radio"/> Alquilado
---	---------------------------------

4. SERVICIOS BASICOS

4.1. ELECTRICIDAD.

	HORAS
<input type="radio"/> GRUPO ELECTROGENO	
<input type="radio"/> SISTEM. INTERCONECTADO	
<input type="radio"/> OTRO	
<input checked="" type="radio"/> NINGUNO	

4.2. AGUA POTABLE

	HORAS
<input type="radio"/> PILETA	
<input type="radio"/> RED PUBLICA	
<input type="radio"/> OTRO	
<input checked="" type="radio"/> FUENTE NATURAL	

4.3. DESAGUE

<input checked="" type="radio"/> SILO/LETRINA
<input type="radio"/> RED PUBLICA
<input type="radio"/> OTRO
<input type="radio"/> NINGUNO

5. ASPECTOS CULTURALES

Idioma % mayor	<input type="radio"/> Castellano	<input type="radio"/> Quechua	<input checked="" type="radio"/> Awajún	<input type="radio"/> Otros
Religion % mayor	<input type="radio"/> Católica	<input checked="" type="radio"/> Evangélica	<input type="radio"/> Otros (Especificar)	
Festividades y fechas importantes	San Juan	Fecha	24-06	
	Dño Nuevo - Aniversario de CC.NN	Fecha	31-12/15-03	
	Navidad - 28 de Julio	Fecha	24-12/28-07	

Figura 24. Encuesta a una Vivienda en la Anexo Kugkuk Entsa (Pág. 1)

6. ESTILO DE VIDA DE LA FAMILIA.

ESTILO DE VIDA	ROL DEL VARON	ROL DE LA MUJER	ACTIVIDADES ARTESANALES	REPRESENTANTES DE LA COMUNIDAD
Agricultor	Siembra - Cultivo	Siembra	Las Mujeres	
Amo de casa		Cuida a los hijos.	de la Wz solas.	
CONFIANZA EN SU REPRESENTANTES				

7. SEGURIDAD ALIMENTARIA

PRINCIPALES PRODUCTOS DE SU DIETA ALIMENTICIA	TIEMPO DE LACTANCIA DE NIÑOS	PERIODOS DE CAMBIO DE DIETA ALIMENTARIA
Arroz, Yuca, Plátano, Pescado noni y Café.	9 meses - 1 año	NO hay Cambio.

8. MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES.

8.1: PERCEPCION CLIMATICA: ACTUAL

TEMPERATURA	PRECIPITACION
La Temperatura a Subido sentimos más calor.	ahora llueve menos.

1.2. PERCEPCION DE CAMBIO CLIMATICO: 5-10 AÑOS ANTES

TEMPERATURA	PRECIPITACION
Sentimos menos calor.	Las lluvias eran más frecuentes.

8.2. HIDROGRAFIA

CUENCA	RIO PRINCIPAL	QUEBRADAS AFLUENTES
Río Hayer	Huascayacu	Suquiyacu

8.3. FLORA (Especies silvestres)

NOMBRE COMUN	USOS	ABUNDANCIA		
		BASTANTE	REGULAR	POCO
Capiróna	Construcción de viviendas	X		
Pina de oro	"		X	
Oje Colorado	"			X
ESPECIES FRUTALES				
Zapote	Consumo	X		
Urbé	Consumo		X	
Chupe	Consumo		X	
Macambo	Consumo		X	
Aguaje	Consumo	X		
Sinami	Consumo		X	
ESPECIES MEDICINALES				
Actoé	Consumo	X		
ESPECIES PALMERAS				
Shimpy	Construcción del techo de la vivienda			
OTRAS ESPECIES				

Figura 25. Encuesta a una Vivienda en la Anexo Kugkuk Entsa (Pág. 2)

8.4. FAUNA SILVESTRE

MAMIFEROS				
NOMBRE COMUN	USOS	ABUNDANCIA		
		BASTANTE	REGULAR	POCO
Majas	Consumo y venta			X
Armadillo	Consumo y venta			X
Sajino	✓			X
Ancoy	✓			X
AVES				
NOMBRE COMUN	USOS	ABUNDANCIA		
Pava	Consumo			X
Turca	Consumo			X
Podiz	Consumo			X
PECES				
NOMBRE COMUN	USOS	ABUNDANCIA		
Platado	Consumo			X
Basre	Consumo			X
filipico	Consumo			X
INSECTOS, REPTILES, OTROS				
NOMBRE COMUN	USOS	ABUNDANCIA		
Suri	Consumo		X	
Si kisapa	Consumo		X	
Avispa	Mediana y cura la Artritis. Mediana y cura la Artritis.			X

8.5 RECURSOS TURISTICOS Y PAISAJISTICOS

TIPO DE RECURSO	BREVE DESCRIPCION	ESTADO DE CONSERVACION	ACCESIBILIDAD
Quebrada			Caminando
Muon kecha		Regular	10 minutos

8.6. RIESGOS NATURALES Y ANTROPOGENICOS

TIPO DE RIESGOS	UBICACION	PERIODO DE OCURRENCIA	AMBIENTE AFECTADO
Inundaciones	Rio Huascayacu	Invierno	Bosque

Figura 26. Encuesta a una Vivienda en la Anexo Kugkuk Entsa (Pág. 3)

9. ACTIVIDADES ECONOMICAS

ACTIVIDAD	TIPO/ ESPECIE	PRODUC. PROM	MERCADO	MEDIO TRANSP.	TIEMPO (HR.)	DISTRITO	PROVINCIA	
AGRICULTURA	Cafe		Pueblo Libre	bote	30 minutos.			
	plátano cañal	70 quintales.	"	"	"			
GANADERIA								
PESCA	Consumo							
FORESTAL	Extracción	para construcción de vivienda.						
MINERIA								
TURISMO								
MANUF./OTROS								
Precio del producto en en el mercado								

10. EDUCACION

NOMBRE DE LA INST. EDUCATIVA	NIVEL	GRADOS	Nº DE AULAS	PROVINCIA
01078	PRIMARIO	1 al 6º GRADO	2	Mojobamba

11. SALUD

NOMBRE LUGAR DE ATENCION (Atencion primaria)	CATEGORIA	DIAS DE ATEN	DISTRITO	PROVINCIA
NOMBRE LUGAR DE ATENCION (Atencion espec.)	CATEGORIA	DIAS DE ATEN ESPECIALISTAS	DISTRITO	PROVINCIA

12. ENFERMEDADES MAS COMUNES EN LA CC.NN

ENFERMEDADES	EDAD	CANTIDAD
Diarreas	5 - 4 años	—
Desnutrición	3 - 4 años	—
Anemia	4 años	—

Figura 27. Encuesta a una Vivienda en la Anexo Kugkuk Entsa (Pág. 4)

Panel fotográfico.



Figura 28. Camino de entrada a la comunidad.



Figura 29. CCNN De Shimpiyacu.



Figura 30. Casa Comunal de la CCNN Shimpiyacu.



Figura 31. Firma del APU para la Ejecución del Proyecto.



Figura 32. Trabajo de recopilación de información de campo (Aplicación de encuestas por viviendas)



Figura 33. Aplicación de Encuestas a Viviendas.



Figura 34. Estado actual de la escuela de la comunidad nativa de Shimpiyacu.
(Exterior)



Figura 35. Estado actual del puesto de salud de la comunidad nativa de Shimpiyacu.
(Exterior)



Figura 36. Pozo comunal, tipo de abastecimiento de agua.



Figura 37. Silo.



Figura 38. Iglesia Adonai que funciona dentro del territorio de la CC.NN.



Figura 39. Tendido eléctrico instalado en la CCNN de Shimpiyacu.



Figura 40. Anexo: Nuevo Progreso.



Figura 41. Anexo: Selva Paraíso.



Figura 42. Anexo: Kugkuk Entsa.



Figura 43. Charla en la que se analizó la problemática de la comunidad por cada Factor Encontrado.



Figura 44. Desarrollando alternativas para la elaboración e implementación del Plan de Vida para la CC. NN Shimpiyacu.



Figura 45. Registro Civil.



Figura 46. Escuela Primaria. Anexo: Selva Paraíso.



Figura 47. Reunión con la comunidad Nativa Shimpiyacu y sus tres Anexos.



Figura 48. Firma de la constancia de Charlas.