

**UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**



**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**

**TESIS PARA OBTENER
EL TÍTULO PROFESIONAL DE
ECONOMISTA**

**FACTORES DETERMINANTES DE LA PARTICIPACIÓN
LABORAL FEMENINA DEL DISTRITO DE
CHACHAPOYAS, 2019**

Autor:

Bach. Imer Rojas Fernandez

Asesor:

Mg. Cirilo Lorenzo Rojas Mallqui.

Registro: ()

CHACHAPOYAS – PERÚ

2022

DATOS DEL ASESOR

Nombres y Apellidos:

Mg. Cirilo Lorenzo Rojas Mallqui

Documento de identidad:

18136495

URL de ORCID:

<https://orcid.org/0000-0003-0423-3357>

Campos de la investigación y el desarrollo OCDE. Según Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)

5.00.00 - Ciencias Sociales

5.02.00.-Economía, Negocios

5.02.01 - Economía

DEDICATORIA

A Dios por darme la vida, ser mi guía espiritual y acompañarme en el transcurso de mi vida esencialmente en mi formación profesional; Dios es demasiado sabio para equivocarse y demasiado solícito por nuestro bien para permitirnos elegir por nosotros mismos.

A mis padres, que depositaron su confianza en mí y me brindaron su apoyo incondicional e hicieron posible que culmine mis estudios satisfactoriamente.

A mis hermanos y amigos por su apoyo incondicional, y darme ánimos para continuar en cada ocasión que me sentí frustrado debido al estrés vivido por escenas de inconvenientes en dicho trabajo de investigación.

Imer Rojas

AGRADECIMIENTO

A mis padres y hermanos por su amor, sacrificio y apoyo incondicional durante el día a día para seguir adelante y alcanzar este importante logro.

A los profesores de la Escuela Profesional de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza por su disposición a colaborar, compartir sus conocimientos y contribuir con mi formación.

Imer Rojas

**AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ
DE MENDOZA DE AMAZONAS**

Dr. POLICARPIO CHAUCA VALQUI

Rector

Dr. MIGUEL ÁNGEL BARRENA GURBILLÓN

Vicerrector académico

Dra. FLOR TERESA GARCÍA HUAMÁN

Vicerrectora de investigación

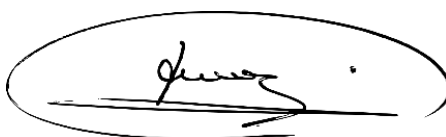
Mg. RICARDO RAFAEL ALVA CRUZ

Decano de la facultad de ciencias económicas y administrativas

VISTO BUENO DEL ASESOR DE TESIS

En mi calidad de Docente de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, yo Cirilo Lorenzo Rojas Mallqui, que suscribo, hago constar que he asesorado la ejecución y elaboración del informe de tesis titulado: “Factores determinantes de la participación laboral femenina del distrito de Chachapoyas 2019”, del tesista Imer Rojas Fernandez, Egresado de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la UNTRM – Amazonas.

Chachapoyas, febrero de 2022



Mg. Cirilo Lorenzo Rojas Mallqui.

DNI: 18136495

JURADO EVALUADOR DE LA TESIS



M. Sc. CARLOS RAÚL POÉMAPE OYANGUREN
PRESIDENTE



Mg. MANUEL ANTONIO MORANTE DÁVILA
SECRETARIO



Dra. ROSA YSABEL BAZÁN VALQUE
VOCAL

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS



UNTRM

REGLAMENTO GENERAL

PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER, MAESTRO O DOCTOR Y DEL TÍTULO PROFESIONAL

ANEXO 3-O

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

Los suscritos, miembros del Jurado Evaluador de la Tesis titulada:

..... Factores determinantes de la participación laboral femenina del distrito de Chachapoyas 2019

presentada por el estudiante ()/egresado (x) Imer Rojas Fernandez

de la Escuela Profesional de Economía

con correo electrónico institucional 7353462052@untrm.edu.pe

después de revisar con el software Turnitin el contenido de la citada Tesis, acordamos:

- La citada Tesis tiene 20 % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es menor (x) / igual () al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM.
- La citada Tesis tiene % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es mayor al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM, por lo que el aspirante debe revisar su Tesis para corregir la redacción de acuerdo al Informe Turnitin que se adjunta a la presente. Debe presentar al Presidente del Jurado Evaluador su Tesis corregida para nueva revisión con el software Turnitin.

Chachapoyas, 07 de abril del 2022




SECRETARIO
Mg. Manuel Antonio Morante Dávila


Econ. Carlos R. Pimentel Oyanguren M.Sc.
PRESIDENTE


VOCAL

OBSERVACIONES:

.....
.....

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS



UNTAM

REGLAMENTO GENERAL

PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER, MAESTRO O DOCTOR Y DEL TÍTULO PROFESIONAL

ANEXO 3-Q

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

En la ciudad de Chachapoyas, el día 13 de mayo del año 2022, siendo las 9:00 horas, el aspirante: Imer Rojas Fernandez, defiende en sesión pública presencial () / a distancia (X) la Tesis titulada: Factores determinantes de la participación laboral femenina del distrito de Chachapoyas 2019, teniendo como asesor a Mg. Cirilo Lorenzo Rojas Mallqui, para obtener el Título Profesional de Economista, a ser otorgado por la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; ante el Jurado Evaluador, Constituido por:

Presidente: M.Sc. Carlos Raúl Poémape Oyanguren

Secretario: Mg. Manuel Antonio Morante Dávila

Vocal: Dra. Rosa Ysabel Bazán Valque

Procedió el aspirante a hacer la exposición de la introducción, Material y métodos, Resultados, Discusión y Conclusiones, haciendo especial mención de sus aportaciones originales. Terminada la defensa de la Tesis presentada, los miembros del Jurado Evaluador pasaron a exponer su opinión sobre la misma, formulando cuantas cuestiones y objeciones consideraron oportunas, las cuales fueron contestadas por el aspirante.

Tras la intervención de los miembros del Jurado Evaluador y las oportunas respuestas del aspirante, el Presidente abre un turno de intervenciones para los presentes en el acto de sustentación, para que formulen las cuestiones u objeciones que consideren pertinentes.

Seguidamente, a puerta cerrada, el Jurado Evaluador determinó la calificación global concedida a la sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional, en términos de:

Aprobado ()

Desaprobado ()

Otorgada la calificación, el Secretario del Jurado Evaluador lee la presente Acta en esta misma sesión pública. A continuación se levanta la sesión,

Siendo las 10:30 horas del mismo día y fecha, el Jurado Evaluador concluye el acto de sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional.

SECRETARIO

Mg. Manuel Antonio Morante Dávila

PRESIDENTE

M.Sc. Carlos Raúl Poémape Oyanguren

VOCAL

Dra. Rosa Ysabel Bazán Valque

OBSERVACIONES:

Aprobado por mayoría, dos votos a favor y 01 en contra, debiendo levantar las observaciones

realizadas por los miembros del jurado en 08 días calendario.

ÍNDICE

DATOS DEL ASESOR	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO	iv
AUTORIDADES DE LA UNIOVERCIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍDUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS	v
VISTO BUENO DEL ASESOR DE TESIS.....	vi
JURADO EVALUADOR DE LA TESIS.....	vii
CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS.....	viii
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS.....	ix
ÍNDICE	x
ÍNDICE DE TABLAS	xi
ÍNDICE DE FIGURAS	xii
RESUMEN	xiii
ABSTRACT.....	xiv
I.INTRODUCCIÓN.....	15
II.MATERIAL Y MÉTODOS.....	22
2.1.Tipo y diseño de investigación.....	22
2.2.Ubicación geográfica del lugar de estudio.....	22
2.3.Población y muestra.....	23
2.4.Métodos, técnica e instrumento de recolección de datos.....	24
2.5.Procedimiento.....	25
III.RESULTADOS.....	26
3.1.Datos descriptivos factores educativos	26
3.2.Datos descriptivos factores sociales	31
3.3.Datos descriptivos factores culturales.....	35
3.4.Análisis descriptivos y asociación de variables	37
3.5.Análisis de regresión logística	42
IV.DISCUSIÓN.....	52
V.CONCLUSIONES.....	54
VI.RECOMENDACIONES	55
VII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	56
ANEXOS.....	58

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Nivel de estudios de las mujeres de la ciudad de Chachapoyas	26
Tabla 2. Grado alcanzado de las mujeres de de la ciudad de Chachapoyas	27
Tabla 3. Áreas de estudio que pertenece una mujer según la carrera estudiada - Chachapoyas	27
Tabla 4. Fémimas que asisten a un centro de enseñanza	28
Tabla 5. Asistencia continua de fémimas a programas o cursos de especialización	28
Tabla 6. Régimen laboral de contrato estipulados por las entidades	29
Tabla 7. Uso de aparatos tecnológicos para búsqueda de trabajo.....	29
Tabla 8. Ingreso mensual por hogar de una mujer de Chachapoyas	30
Tabla 9. Edad de las mujeres encuestadas de la ciudad de Chachapoyas.....	31
Tabla 10. Estado civil de la encuestada de población de Chachapoyas.....	31
Tabla 11. Hijos menores de 6 años factor social del estudio	32
Tabla 12. Categoría / Edad	32
Tabla 13. Categoría/ Ingreso mensual	33
Tabla 14. Número de personas que conforman su hogar.....	33
Tabla 15. Número de personas que integran la familia	34
Tabla 16	34
Tabla 17. Pertenece a alguna congregación religiosa	35
Tabla 18. Identifica algún estereotipo en la familia.....	35
Tabla 19. Identifica alguna costumbre o tradición en la familia.....	36
Tabla 20. Identifica alguna costumbre o tradición en la familia.....	36
Tabla 21. Lengua materna e idioma.....	37
Tabla 22. Resumen de pruebas de asociación PEA vs Factores Educativos.	37
Tabla 23. Resumen de pruebas de asociación PEA vs Factores sociales	39
Tabla 24. Resumen de pruebas de asociación PEA vs Factores culturales.	41
Tabla 25. Pruebas ómnibus de coeficiente de modelo.....	47
Tabla 26. Resumen del modelo logístico.....	48
Tabla 27. Prueba de Hosmer y Lemeshow	48
Tabla 28. Variables en la ecuación	49
Tabla 29. Variables en la ecuación del modelo	50
Tabla 30. Tabla de clasificación \hat{a}	51

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Localización de la investigación	22
--	----

RESUMEN

El objetivo del estudio fue: Establecer los factores determinantes en la participación laboral femenina en el distrito de Chachapoyas, 2019. En la metodología se aplicó el enfoque cuantitativo no experimental, relacional y transversal, con una muestra de estudio de 180 féminas entre la Población Económicamente Activa Ocupada y Desocupada. En la recolección de datos se aplicó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario. Resultados: de manera global estadísticamente son significativos las dimensiones e indicadores según el contraste de la Chi – Cuadrado y Pvalue (Probabilidad de aceptación de variables independientes) lográndose establecer satisfactoriamente los factores determinantes de la participación laboral femenina. En efecto, según el factor educación se evidenció que, el nivel de estudios seguido de la categoría sueldos y régimen de contrato son significativos, y por parte del factor social, estado civil, hijos menores de 6 años y la edad son significativos, por último, según el factor social, identificación de alguna costumbre o tradición y sensación de discriminación son significativas ante la asociación a PEA (ocupada y desocupada) respectivamente.

Palabras clave: Participación femenina, campo laboral, población económicamente activa.

ABSTRACT

The objective of the study was: To establish the determining factors in female labor participation in the city of Chachapoyas, 2019. In the methodology, the non-experimental, relational and cross-sectional quantitative approach was applied, with a study sample of 180 females among the Population Economically Active Occupied and Unoccupied. In data collection, the survey technique was applied and the questionnaire as an instrument. Results: Globally, the dimensions and indicators are statistically significant according to the contrast of the Chi-Square and Pvalue (Probability of acceptance of independent variables), achieving a satisfactory establishment of the determining factors of female labor participation. In effect, according to the education factor, it was evidenced that the level of studies followed by the salary category and contract regime are significant, and on the part of the social factor, marital status, children under 6 years of age and age are significant, finally According to the social factor, identification of some custom or tradition and feeling of discrimination are significant when associated with PEA (employed and unemployed), respectively.

Keywords: Female participation, labor field, economically active population

I. INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación, sobre los “factores determinantes de la participación laboral femenina en el distrito de Chachapoyas, 2019”; visto desde un ámbito internacional; Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en su publicación sobre la participación laboral femenina, describe que actualmente un 66% de las mujeres participa en el mercado laboral en América Latina, no obstante aún todavía perciben heterogeneidades entre países, por ejemplo, entre Uruguay (80.5%) y Honduras (55.9) una diferencia de 24,6% y en caso peruano la participación laboral de la mujer es de 79,6% (a nivel de país). (BID, 2019, p.11).

Examinando desde un escenario nacional, se evidencia sobre las condiciones de vida y pobreza, enmarcando de más cerca a la Población en Edad de Trabajar (PET), los datos reportados en su página web del ministerio de trabajo bajo con el título “informe de la mujer en campo laboral” señala que existen 11 millones 752 mil 190 féminas en edad de trabajar, además la PEA femenina está conformada por con 7 millones 439 mil 598, de los cuales la PEA ocupada fue de 7 millones 100 mil 83 y la PEA desocupada de 339 mil 515 respectivamente. Cabe mencionar que también existe una alta población femenina que conforma la Población Económicamente Inactiva (PEI) está estuvo conformada por 4 millos 312 mil 592 féminas.

Del mismo modo, se evidencia que en el 2016 la tasa de participación laboral es de 66,3%, y en proyección para el 2017 la participación global de la mujer es de 49,4% encontrándose por debajo que del hombre (76.1%). Pero con respecto a categoría ocupacional el dicho informe evidencia que para el mismo año la PEA ocupada se concentró principalmente como independientes en un 35.7%, de los cuales como trabajadora del sector privado fue de 19.8%, seguido de las féminas trabajadoras familiares no remunerados de 17.2% respectivamente. En efecto los departamentos que registraron mayores tasas de ocupación femenina fueron; San Martín 57,6% (mujer) y 83,4% (hombre), madre de Dios (62,3%) mujer y (87,7%) hombre. Así mismo, se evidencia el departamento que tiene menor participación laboral femenina, Piura (53,3%) mujer y hombres (80,3%). Por último, el departamento que la participación tanto del hombre y de la mujer son similares es; Tacna, hombres (75.2%) y mujeres (62.0%). (Ministerio de Trabajo y Promoción de Empleo [MTPE], 2016, p.17).

Asimismo, la tasa de empleo informal de la mujer en el 2016 fue de 75.1%, encontrándose en el ámbito rural fue de 94.4% y el ámbito urbano 69.0%. según ramas de actividad económica se evidencia que la actividad extractiva de 97.5%, comercio 77.8%, industria, 74.6%, servicios 62.4% y construcción 53.2%. y la tasa de empleo formal fue de 21.7% respectivamente en el sector comercio (vendedoras) 35.4%, empleadas de oficina 8.5%, administradoras y funcionarias 0.1% y trabajadoras de servicios 18.7% respectivamente MTPE, (2016).

Además, se registra la diferencia a nivel de departamentos por categoría género, se encontró que en el departamento de Amazonas la tasa de participación laboral según género 68,4% (Mujer) y del hombre (87,5%), entre PEA (ocupada, desocupada), y la población femenina restante se encuentra entre la PEI (Población económicamente inactiva) y TFNR (Trabajo familiar no remunerado).

Según el INEI (2017), registra que la tasa de empleo informal femenina es de 76.1% y masculina de 69.8%. Asimismo, la tasa de empleo formal oscilo en 27.5% y la tasa de empleo informal de 72.5% a nivel de país. Haciendo hincapié a la región de Amazonas se encontró el 85.4% pertenece al empleo informal y el 14.6% empleo formal, de los cuales en el sector privado el empleo formal se encontró el 27.8% (mujeres) y (66.8%) hombres.

De modo que, en la presente investigación la población que se estudió son las mujeres de la ciudad de Chachapoyas. Cabe mencionar que la mayor concentración de la población económicamente activa (ocupada y desocupada) se encontró en la ciudad de Chachapoyas, para efectos de investigación el instrumento aplicado se delimito a esta población en efecto esta población fue de 32026 entre hombres y mujeres, pero en la investigación solo se tomó la población femenina el cual haciende a 15307, de los cuales se señaló que la población económicamente activa entre ocupadas y desocupadas de 6484 mujeres del distrito de Chachapoyas, (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2017).

Con el propósito de conocer la situación en la que se encuentra la población de estudio en la presente investigación, se puede apreciar que aún existe brechas en la participación laboral femenina, para cual la participación laboral de la ciudad de de Chachapoyas es lo que se pretende estudiar para establecer los factores

determinantes que ayuden a incluir a una mujer al campo laboral, dicho de esta manera, veremos la importancia que tendrá en las mujeres que se están formando como futuras profesionales o la gran ayuda para mujeres que ya son profesionales, pero que aún no se encuentran laborando ya sea por cuestiones de competencias profesionales, formación o capacitación, estado civil, números de hijos, etc.

Por otro lado, de la ciudad de Chachapoyas existe un alto índice de concentración poblacional femenina, el cual permite desarrollar la investigación, para lo cual, se ha planteado el siguiente problema de investigación; ¿cuáles son los factores determinantes de la participación laboral femenina en la ciudad de Chachapoyas? Problema que conlleva a plantarse como objetivo principal; establecer los factores determinantes en la participación laboral femenina en la ciudad de Chachapoyas y también como objetivos específicos se ha planteado los siguientes: por un lado, analizar la influencia del factor educación en la participación laboral femenina. Asimismo, se pretende explicar el grado de influencia del factor cultural en la participación laboral femenina y, por último, describir la influencia del factor social en la participación laboral femenina.

En tal sentido, se ha planteado como hipótesis; existen factores que determinan la participación laboral femenina en la ciudad de Chachapoyas. Con base al problema, objetivos e hipótesis, y demostrando en el ítem de resultados el tratamiento dado a cada variable se encontró como resultado principal, los factores establecidos para la inserción laboral femenina en la ciudad de Chachapoyas son:

Factor Educación: Nivel educativo, nivel de estudios, establecimiento de enseñanza, régimen laboral y, por último, categoría/sueldos.

Factor Social: Números de hijos menores de 6 años (Negativa), estado civil y, por último, la edad.

Factor Cultural: Sensación de discriminación y costumbre o tradición.

De forma que, para que se evidencie que estas variables o factores son significativas se aplicó bajo un estricto análisis estadístico, ayudado de la prueba Chi cuadrado y modelo de regresión logística, con un solo propósito de establecer dichos factores.

Además, se concluye que, se han establecido satisfactoriamente los factores que influyen en la inserción laboral femenina de la ciudad de Chachapoyas, 2019. En el

cual, de manera global la mayoría de indicadores son muy significativos estadísticamente según el contraste de la prueba Chi – Cuadrado y Pvalue (Probabilidad de aceptación de variables independientes).

Sobre los antecedentes estudiados y que ayudaron para el trabajo de investigación y la discusión se tomó a los siguientes:

Según Holguín (2017), en su tesis para obtener el título profesional de ingeniero economista, básicamente se centró determinar los factores que influyen en la participación laboral de la mujer Paucarpatina, para lo cual aplicó un modelo logístico (Logit) el cual le permitió hacer su regresión de sus variables de estudio, y como resultados y conclusiones más relevantes obtuvo que:

Existe una relación directa entre la edad y la participación laboral, de modo que, esta relación incrementa a porcentajes menores, asimismo, registra que las féminas desposadas o convivientes presentan altas tasas de inserción laboral, por otro lado, si la mujer tiene hijos menores de seis años, en su nido familiar, este indicador afecta negativamente a la inversión de la fémina al campo laboral, además, se evidencia que si en el hogar hay otros miembros que se encuentran desempleados este a su vez ayuda positivamente a que una mujer tome la decisión de trabajar, en consecuencia los niveles educativos se correlacionan de manera positiva, dando como resultado mayor decisión de insertarse al campo de trabajo, resultados encontrados mediante un test individual con la prueba Z, también al análisis de los efectos marginales evaluados por el modelo Logit y Probit (p.10).

En efecto, dicha investigación es fundamental para sustentar y comparar los resultados obtenidos en la investigación mencionada, ya que se tiene similitudes entre el mismo tema y objetivo de investigación.

Rubén y Castillo (2015), en su tesis para obtener el título profesional de ingenieros economistas, realizaron su tema de investigación sobre un análisis de los factores determinantes de la participación laboral femenina en la ciudad de Ilave. Bajo este tema de investigación en el cual aplicaron un modelo Logit para obtener respuesta a su objetivo de investigación que fue; “determinar los factores que determinan la participación de la mujer en el mercado laboral en la ciudad de Ilave para el año 2013”. (p.10).

Además, los resultados registrados es que su edad de la fémina afecta positivamente la decisión de insertarse al mercado laboral, encontrándose la relación de a mayor

edad mayor es la decisión de trabajar, pero esta tasa aumenta de manera decreciente, además el indicador del nivel de educación es estadísticamente muy significativo, encontrándose una incidencia positiva sobre la decisión de trabajar y con mayor probabilidad de insertarse al mercado de trabajo, en efecto, los indicadores tales como: estado civil, presencia de hijos menores de 6 años, enfermos crónicos y número de miembros que conforma el hogar resultan estadísticamente significativo pero con una incidencia negativa ante la probabilidad de que una mujer participe en el campo laboral (p. 10). En efecto, dicha investigación es fundamental para sustentar y comparar los resultados obtenidos, ya que se tiene similitudes entre el mismo tema y objetivo de investigación.

Por otro lado, las teorías a ser utilizadas en el presente trabajo, visto por el lado de los determinantes de ingresos de las mujeres y de la brecha salarial de género se tiene:

Haciendo referencia a la teoría de Becker (1964), sobre el capital humano, donde hace mención que el mercado laboral está determinado por los años de educación, seguido de la experiencia laboral, asimismo también de los determinantes socioeconómicos. De manera que, el ingreso laboral solo registra para las que están ocupadas, mas no para las demás. Por este motivo no se pudo estimar directamente la ecuación de ingreso debido problema de sesgo de selección. Entonces en su estudio de Heckman (1979), propone una alternativa de solución a este problema, en el cual plantea dos etapas de estimación del modelo de la tal forma que sean consistentes. Bajo estos dos criterios en el primero se estima la probabilidad de participación en el campo laboral, de quienes no tiene ingresos laborales y el otro criterio o etapa se estima la probabilidad de participación el campo laboral de las que tiene ingresos (Becker, 1964, Heckman, 1979, citado en MTPE, 2018, p. 49).

Dicho de esta manera, es importante esta teoría ya que en efecto la particularidad que existe entre hombre o mujer en el campo laboral es la que se evalúa en las entidades para un puesto de trabajo desde sus habilidades y capacidades dado que esta teoría se desglosa factor educación y formación y de esta forma aumente la productividad o se logren las metas ya que hoy por hoy si hablamos de una entidad del estado, estas trabajan por metas.

Por otro lado, del punto de vista de segregación ocupacional de las mujeres se tiene: La principal de desigualdad y la más notable, y a la vez la más fácil de identificar en el campo laboral del país de Perú, es la objetividad de una distribución desigual entre el género masculino y femenino dentro de un grupo ocupacional, lo cual los sectores productivos no están ajenos a esta desigualdad, de modo que, hay ocupaciones que la participación del hombre se emplea mayoritariamente y viceversa. Por ejemplo, el sexo masculino es predominante en los trabajos como operario de producción, y mientras que las féminas en trabajos llámese de servicios, en el que se evidencia notoriamente que los ingresos laborales son menores al promedio nacional. Este fenómeno afecta en mayor medida a las féminas el cual se ha denominado segregación de trabajo por sexo, por su parte Sorencen (1990), explica este fenómeno como la exclusión de mujeres trabajadoras de algún ocupación o trabajo, implicaría ineficiencias económicas, además, pérdida de recursos humanos y la vez la reducción de capacidad del mercado de trabajo para responder los cambios que ocurren en el mercado laboral. Misma que trae consigo efectos negativos sobre la productividad. (Guzmán, 2002, OIT, 2003, Sorensen, 1990, citado en MTPE, 2018).

Bajo estos enfoques o teorías, es cierto que en algunos trabajos es predominante la capacidad física del hombre y en otros la capacidad física de la mujer, desde ya se percibe desigualdad de género, en el caso de que sea un oficio administrativa en una empresa, también hay desigualdad ya que pocas mujeres pueden llegar a rangos de alta dirección, entonces, el trabajo de mejorar la inclusión de la mujer al campo laboral y detallar por qué una mujer si debe estar en puestos de alta dirección o por qué una mujer debe estar laborando en una entidad y de modo que de verifica la eficiencia es su trabajo y que beneficios genera.

Los trabajos de investigación sobre la participación laboral femenina ha sido en los últimos tiempos un tema muy importante en el campo de la economía laboral, por ello, Ministerio de Trabajo y Promoción de Empleo determinó, que la tasa de actividad o participación laboral femenina en el Perú fue de 64.0% en el 2018. Así mismo, el empleo femenino se registró que tienen u

na tasa de empleo informal que supera el 70%, y empleo formal el 30%. Además, en el sector privado se encontró, que el 30,5% pertenecen a este sector, seguido del sector público de 18,4%.

Por otro lado, la estimación del ingreso laboral de la mujer, está precedido por la decisión que toman los individuos de participar o no en el mercado laboral condicionada a la participación esta se determina en cuatro categorías ocupacionales que se concentra en 83,5% de las trabajadoras mujeres, conformada en su mayoría por independientes (37,6%) y empleadas privadas (20,3%), seguidas en menor medida por las trabajadoras familiares no remuneradas (15,4%) y obreras privadas (10,2%). En menor medida, se encontraron las categorías que presentan una concentración de trabajadoras mujeres menor al 10,0%, conformada por empleadas públicas (8,3%), trabajadoras del hogar (4,9%), empleadoras (2,5%) y obreras públicas (0,8%) (MTPE, 2018).

También, con el propósito de desarrollar de la mejor manera el presente trabajo de investigación, siendo está es tipo cuantitativo; por que los datos y resultados son numéricos, de diseño no experimental, debido a que no se manipula las variables, de nivel descriptivo – correlacional, porque se describe sus características y relación de las variables y de corte transversal, porque el cuestionario solo fue aplicado una sola vez a la unidad de estudio.

Asimismo, según las variables utilizadas tenemos a la variable independiente, según el factor determinante, se considera a la educación representada nivel educativo, nivel de capacitación, tipo de convocatoria, asistencia a un centro de enseñanza y uso de tecnología; por el lado del factor social es determinado por el número de hijos, estado civil, edad y tamaño familiar; y por último, visto desde el factor cultural, expresado en la religiosidad, las costumbres o tradiciones y los estereotipos y lenguaje. Y a la variable dependiente, se tiene a la participación laboral femenina (variable Dummy) esta, está definida por la PEA y la no PEA.

II. MATERIAL Y MÉTODOS

2.1. Tipo y diseño de investigación

La investigación es de tipo **cuantitativo**; por que los datos y resultados son numéricos, de diseño **no experimental**, debido a que no se manipula las variables, de nivel **descriptivo – correlacional**, porque se describe sus características y relación de las variables y de **corte transversal**, porque el cuestionario solo fue aplicado una sola vez a la unidad de estudio.

2.2. Ubicación geográfica del lugar de estudio

La investigación estuvo enfocada a la población económicamente activa (femenina) de la ciudad de Chachapoyas, uno de los 21 distritos que conforman la provincia de Chachapoyas; bajo la administración del gobierno regional de Amazonas ubicada en el norte del Perú.

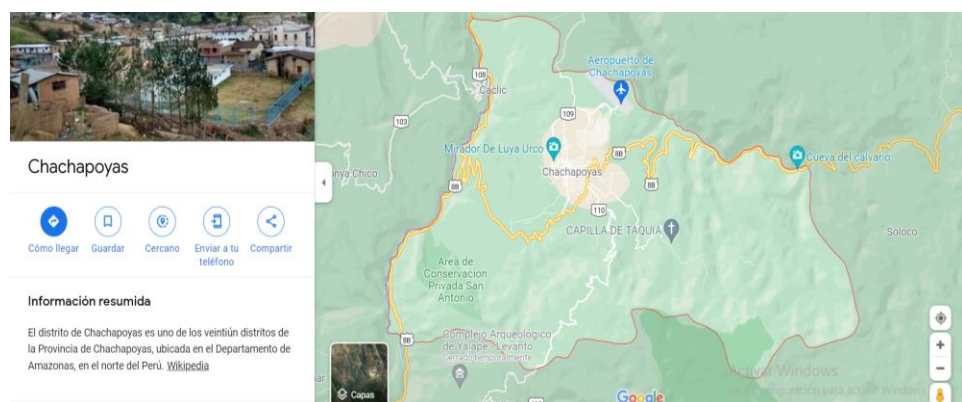
Objeto de estudio

El objeto de estudio es la población económicamente activa (femenina) de la ciudad de Chachapoyas.

Localización

Figura 1

Localización de la investigación



Fuente: <https://www.google.com/maps/search/ubicaci%C3%B3n+geogr%C3%A1fica+de+chachapoyas/@-6.3825145,-78.5420213,9z/data=!3m1!4b1>

2.3. Población y muestra

a. Población

En la investigación se consideró la población económicamente activa (Comprende a todas las personas de catorce (14) años y más de edad; $PEA = PEA + Desocupados$ femenina de la ciudad de Chachapoyas que asciende a 6484 según resultados del censo del (INEI 2017), para efectos de investigación se ha proyectado dicha población al año 2019 con una tasa de crecimiento de la provincia de Chachapoyas de 0.70%, cabe mencionar que la tasa de crecimiento de la ciudad de Chachapoyas es negativa motivo que se proyectó con la tasa de crecimiento de la provincia. Se utilizó la siguiente fórmula de proyección de poblaciones $P_p = (año_0)_p^{(1+tcp)^3}$ dando como resultado 7804 de la población femenina.

b. Muestra

En la investigación se reajustó la muestra bajo un estricto rigor científico y estadístico. Se hace mención que durante el proceso de investigación se tuvo un factor inesperado, sobre la coyuntura social del país, el cual la ciudad de Chachapoyas entró en confinamiento, El Peruano, (2020) donde publica el decreto de urgencia 2020 N° 057 – 2020 (decreto de urgencia que dicta medidas complementarias para los gobiernos regionales y los gobiernos locales en el marco de la atención de la emergencia sanitaria por los efectos del coronavirus (covid-19) el cual tuvo como efecto directo en la restricción de muchas actividades de las empresas públicas y privadas de la ciudad de Chachapoyas, generando masivo desempleo de las féminas, el cual ha afectado directamente a la población de estudio, de modo que, se remodeló la muestra con propósitos de llegar a concluir con la investigación, el tratamiento de ajuste de población es según el nivel de confianza ($Z\alpha$) (90%), teniendo así el coeficiente 1.645, además, la proporción esperada de la población ($p=80\%$) es de decir las mujeres que se encuentren laborando en alguna entidad sea pública o privada y la población que no tiene un atributo deseado de 20% (q) es decir las femeninas que no se encuentran laborando o desempleadas. Bajo estos

criterios de reajuste de la muestra esta viene a ser; n=180 mujeres que fueron encuestadas satisfactoriamente.

Formula geométrica:

$$n = \frac{Z^2 \times P \times Q \times N}{(N - 1) \times E^2 + Z^2 \times P \times Q}$$
$$n = \frac{1.645^2 \times 0.80 \times 0.20 \times 7804}{(7804 - 1) \times 0.05^2 + 1.645^2 \times 0.80 \times 0.20}$$

Donde:

$$N = 7804 \quad Z = 1.645 \quad P = 0.80 \quad Q = 0.20 \quad E = 0.05 \quad n = 180$$

2.4. Métodos, técnica e instrumento de recolección de datos

a. Métodos

En la investigación, sobre los factores determinantes de la participación laboral femenina, se utilizó el método deductivo:

Método deductivo: se aplicó estadística inferencia, los modelos logísticos, estudios y trabajos realizados en otras ciudades sobre la participación laboral femenina, el cual se hizo referencia a la investigación realizada en la ciudad de Chachapoyas.

b. Técnica e instrumento

La técnica que se utilizó para la investigación fue la encuesta, y como instrumento el cuestionario, ya que se permitió llegar a la población de manera eficiente.

Fuentes primarias: estas son las que fueron elaboradas y producidas por el investigador, en este caso mediante la encuesta por medio del cuestionario con preguntas de acuerdo a la índole de estudio y a lo que se quiere obtener.

Fuentes secundaria: son datos que ya fueron elaborados como datos del INEI (censo de población y vivienda 2017), MTPE, revistas y Internet.

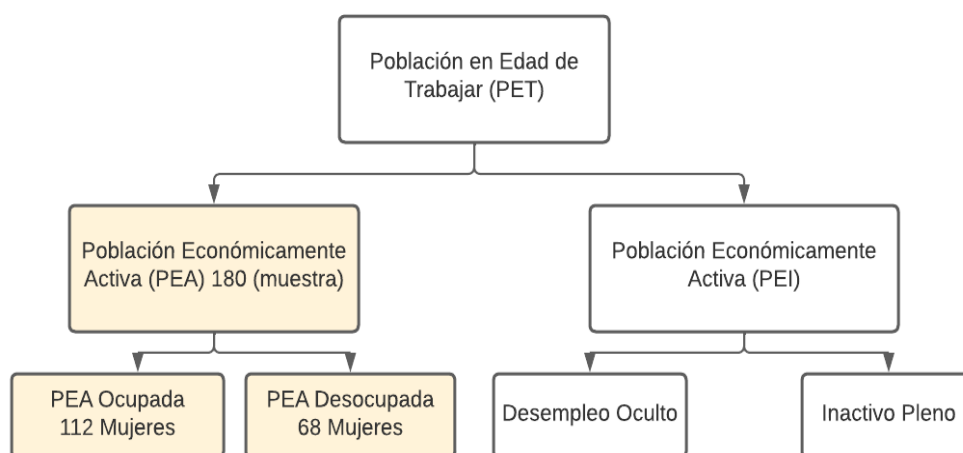
2.5. Procedimiento

En este ítem, se realizó ejecutando el siguiente procedimiento: Se ejecutó el instrumento mencionado directamente a población económicamente activa (PEA) femenina de la ciudad de Chachapoyas;

- a. Se determinó la muestra para así llegar a cada fémina y realizar las preguntas elaboradas y plasmadas en el cuestionario.
- b. Se diseñó el cuestionario en 18 preguntas, de las cuales 7 son de factor educación, 5 son de factor social y 5 de factor cultural, posteriormente, fue validada con un experto en investigación.
- c. Se utilizó el paquete de Microsoft Office Word versión Office 2016, para el diseño del cuestionario.
- d. Para el procesamiento del cuestionario de las preguntas realizadas, el tratamiento dado a las variables de estudio fue mediante, Microsoft Excel 2016, y el paquete estadístico de IBM SPSS Statistics 26 para tabular las encuestas y obtener los resultados de la investigación.
- e. Se utilizó la estadística descriptiva e inferencial y asimismo la escala de medición tanto para variables cualitativas ordinal y nominal (estadística no paramétrica), al ser cuantitativa también, se usó para variables cuantitativas continuas estadística no paramétrica) y, por último, para variables cualitativas continuas (estadística paramétrica). Cabe mencionar estos son de acuerdo a la distribución de los datos, de forma de distribución normal.

III. RESULTADOS

Antes del desarrollo de este ítem, cabe mencionar que se tuvo en cuenta la distribución de la poblacional en edad de trabajar (PET). Con el cual se aplicó el instrumento a la población económicamente activa (ocupada y desocupada), respectivamente:



Luego de haber definido el ámbito de aplicación del instrumento, se presenta los resultados de la investigación haciendo un análisis de todas las variables de estudio de la participación laboral femenina, identificando sus características por factores que guardan relación directa e indirectamente, de modo que nos permita establecer los factores que influyen con la inserción laboral de la mujer en el campo laboral.

3.1. Datos descriptivos factores educativos

Tabla 1

Nivel de estudios de las mujeres de la ciudad de Chachapoyas

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Superior técnica	35	19.4%
Superior universitaria	145	80.6%
Total	180	100.0%

Nota. Esta tabla muestra la cantidad de féminas según su nivel de estudios, de la base de datos del presente estudio.

En la “Tabla 1” de la muestra obtenida se registraron 35 mujeres que siguieron alguna carrera técnica (19,4%) y 145 que estudiaron en algún centro superior de estudios universitarios (80.6%).

Tabla 2

Grado alcanzado de las mujeres de la ciudad de Chachapoyas

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Técnico	35	19.4%
Bachiller	58	32.2%
Título	81	45.0%
Maestría	6	3.3%
Total	180	100.0%

Nota. Esta tabla muestra el grado alcanzado de las mujeres encuestadas de la ciudad de Chachapoyas, extraídos de la base de datos del presente estudio.

En la “Tabla 2” se muestra, el grado máximo alcanzado por las encuestadas que fue; Maestría (6%), luego por aquellos titulados en diferentes carreras profesionales (45%), tienen un grado de Bachiller (32.2%) y, por último, técnicos (19.4%).

Tabla 3

Áreas de estudio que pertenece una mujer según la carrera estudiada - Chachapoyas

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Ciencias empresariales	53	29.4%
Ciencias de la salud	47	26.1%
Ingenierías	45	25.0%
Técnicos	35	19.4%
Total	180	100.0%

Nota. Esta tabla hace referencia al área de estudio según la carrera o profesión que ha estudiado la mujer que fue encuestada, resultados extraídos de base de datos del presente estudio.

En la “Tabla 3”, se agrupa las profesiones seguidas por las entrevistadas en cuatro áreas de las que se observa que los egresados del área de ciencias empresariales representan el mayor porcentaje en la muestra (29.4%), seguido por los profesionales en ciencias de la salud (26.1%), muy cerca los egresados de carreras de ingeniería (25%) y los técnicos (19.4%)

Tabla 4

Féminas que asisten a un centro de enseñanza

Asiste	Frecuencia	Porcentaje
Si	112	62.2%
No	68	37.8%
Total	180	100.0%

Nota. Esta tabla describe básicamente a las mujeres que asisten a un centro de enseñanza o no asisten, resultados extraídos de base de datos del presente estudio.

La “Tabla 4” muestra que el 62.2% de los encuestadas asisten a un centro de enseñanza de capacitación (Curso, taller, diplomado, etc.) y seguido por aquellos no lo hacen que representan al 37.8%.

Tabla 5

Asistencia continua de féminas a programas o cursos de especialización

Asiste	Frecuencia	Porcentaje
Taller	57	31.7%
Curso	65	36.1%
Diplomado	45	25.0%
Maestría	10	5.6%
Doctorado	3	1.7%
Total	180	100%

Nota. Esta tabla muestra la frecuencia con la que una mujer asiste a programas o cursos de especialización, resultados extraídos de base de datos del presente estudio.

De las personas que asisten a un centro de enseñanza o capacitación, la “Tabla 5” muestra que el 31.7% se encuentran en talleres, 36.1% en cursos, el 25% en diplomados, 5,6% están estudiando alguna maestría y sólo un 1.7% siguen un doctorado.

Tabla 6

Régimen laboral de contrato estipulados por las entidades

Asiste	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	58	32.2%
Dec. Leg. 728	60	33.3%
CAS	26	14.4%
Locación de Servicios	36	20.0%
Total	180	100.0%

Nota. Esta tabla muestra la frecuencia con a que las Fémimas profesionales son contratadas por las entidades de Chachapoyas, resultados extraídos de base de datos del presente estudio.

En la “Tabla 6”, se indica que el 32,2% de los encuestadas no estaban realizando ninguna actividad productiva, el 33.3% tienen un régimen laboral según el Decreto Legislativo 728, el 14.4% declara estar bajo el CAS y, por último, el 20% hace saber que están bajo la modalidad de locación de servicios.

Tabla 7

Uso de aparatos tecnológicos para búsqueda de trabajo

Uso	Frecuencia	Porcentaje
Si	170	94.4%
No	10	5.6%
Total	180	100.0%

Nota. Esta tabla muestra el porcentaje con el que una mujer utiliza aparatos tecnológicos para la búsqueda de trabajo, resultados extraídos de base de datos del presente estudio.

En cuanto al uso de aparatos o dispositivos tecnológicos en la búsqueda de trabajo, evidencia la “Tabla 7” que el 94.4% de las encuestadas, se presume saber el manejo de dispositivo electrónico en el momento debido, es porque lo hayan hecho en su momento cuando no estaban trabajando o buscando alternativas de mejora económica. El 5.6% hizo saber que no usan dispositivos tecnológicos en la búsqueda de trabajo.

Tabla 8

Ingreso mensual por hogar de una mujer de Chachapoyas

Medida	Valor
Media	2098.28
Mediana	1900
Moda	1500
Desviación estándar	1032.56
Coefficiente de variación	49.2%
Rango	38
Mínimo	18
Máximo	56

Nota. Esta tabla muestra el estadístico para su interpretación del ingreso mensual de las mujeres, resultados extraídos de base de datos del presente estudio.

La “Tabla 9” muestra los descriptivos de las medidas de tendencia central como de dispersión se observa que el promedio de ingreso mensual familiar de las encuestadas es 2098.28 soles. El 50% de las encuestadas tienen un ingreso familiar debajo de 1900 soles y por otro lado el ingreso que más frecuencia conjunta presenta es 1500 soles. De modo que, se observa un coeficiente de variación 49.2% que hace saber que existe una heterogeneidad de las respuestas en cuanto a esta variable.

3.2.Datos descriptivos factores sociales

Tabla 9

Edad de las mujeres encuestadas de la ciudad de Chachapoyas

Medida	Valor
Media	29.47
Mediana	28
Moda	27
Desviación estándar	4.375
Coefficiente de variación	14.84%
Rango	23
Mínimo	22
Máximo	45

Nota. Esta tabla muestra los descriptivos estadísticos de la edad de la mujer, resultados extraídos de base de datos del presente estudio.

Los descriptivos correspondiente a la edad la “Tabla 9” se tiene un promedio de 29.5 años, la mediana de la edad es 28 años, esto es, el 50% de las encuestadas tiene una edad inferior a 29 años y el otro 50% tiene una edad superior a 29 años teniendo un máximo de 45 años. La edad de mayor frecuencia es 27 años. El coeficiente de variación es 14.84%, el cual indica escasa dispersión o heterogeneidad de los datos.

Tabla 10

Estado civil de la encuestada de población de Chachapoyas

Estado civil	Frecuencia	Porcentaje
Casada	44	24.4%
Conviviente	49	27.2%
Soltera o separada	87	48.3%
Total	180	100.0%

Nota: esta tabla muestra el estado civil de cada mujer encuestada, resultados extraídos de base de datos del presente estudio.

En cuanto al estado civil, la “Tabla 10” muestra que 48.7% de las mujeres que forman parte de la muestra, se encuentran solteras o separadas. El 24.4% se encuentran casadas el 27.2% se encuentran en una relación de hecho (convivientes).

Tabla 11*Hijos menores de 6 años factor social del estudio*

Hijos menores	Frecuencia	Porcentaje
Si	94	52.2%
No	86	47.8%
Total	180	100.0%

Nota. Esta tabla muestra el porcentaje de mujeres que tienen o no hijos menores de 6 años, resultados extraídos de base de datos del presente estudio.

Los descriptivos correspondiente a la edad en la “Tabla 9 de la página 25” mostró que se tiene un promedio de 29.5 años, la mediana de la edad es 28 años, una muestra de mujeres cuya edad es relativamente joven de las cuales la “Tabla 11” evidencia que el 52.2% hacen saber que tienen hijos menores de 6 años, el 47.8% de ellas hacen saber que no tienen hijos menores de 6 años, ya sea el caso que sean solteras sin hijos, o convivientes sin hijos, inclusive se presentan casadas sin hijos.

Tabla 12*Categoría / Edad*

Edad	Frecuencia	Porcentaje
Joven	130	72.2%
Adulta	50	27.8%
Total	180	100.0%

Nota. Esta tabla muestra por categoría la edad de las encuestadas, resultados extraídos de base de datos del presente estudio.

Se dicotomiza la variable edad con fines de un análisis posterior en una tabla de contingencia 2x2. Considerándose a las mujeres menores o iguales a 30 años en la categoría “joven” y a aquellas cuyas edades son mayores de 30 como “adultas”. Se tiene que 72.2% de las encuestadas se encuentran en la categoría joven y el 27.8% son consideradas adultas. El estudio contempla una mayoría de entrevistadas jóvenes. (tabla 12 de la página 16)

Tabla 13*Categoría/ Ingreso mensual*

Estado civil	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	110	61.1%
Medio alto	70	38.9%
Total	180	100.0%

Nota. Esta tabla muestra el ingreso mensual basándose en la categoría que se encuentra la encuesta, resultados extraídos de base de datos del presente estudio.

Análogamente se dicotomiza la variable ingreso mensual con fines de un análisis posterior en una tabla de contingencia 2x2, cuyos resultados nos muestra la “Tabla 13”. Dado que la pregunta es el ingreso mensual familiar, se consideró como ingreso bajo a aquellas mujeres cuyos ingresos familiares estaban por debajo o igual a 2000 soles y a aquellos cuyos ingresos son mayores a 2000 soles se consideró en la categoría medio alto.

Tabla 14*Número de personas que conforman su hogar*

Medida	Valor
Media	2.61
Mediana	3
Moda	3
Desviación estándar	1.331
Coefficiente de variación	14.84%
Rango	7
Mínimo	1
Máximo	8

Nota. Esta tabla muestra descriptivos estadísticos teniendo como base el número que integran su hogar, resultados extraídos de base de datos del presente estudio.

Con respecto a la “Tabla 14” los descriptivos con base al número de personas que conforman el hogar se tiene un promedio de 2.6 personas por hogar. Siendo la mediana, 3 personas. Esto es, el 50% de las mujeres que conforman la muestra tienen 3 hijos como máximo. También la moda muestra una mayor

frecuencia de 3. El coeficiente de variación es 14,8%, el cual es bajo, evidenciando una escasa dispersión de esta variable.

Tabla 15

Número de personas que integran la familia

Integrantes	Frecuencia	Porcentaje
[1 - 3]	148	82.2%
[4 - 8]	32	17.8%
Total	180	100.0%

Nota. Esta tabla muestra el número de personas del seno familiar de la encuesta, resultados extraídos de base de datos del presente estudio.

Llevando el número de personas a una variable dicotómica, se consideró de 1 a 3 personas y en otra categoría de 4 a 8 personas. En la “Tabla 15” se muestra que el 82.2% de las mujeres que conforman la muestra tienen la primera categoría [1 - 3] personas que conforman su hogar, por otro lado, el 17,8% [4 - 8] personas que conforman su hogar.

Tabla 16

Pertenece usted ha alguna agrupación o asociación

Índole	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	38	21.1%
Laboral	40	22.2%
Cultural	33	18.3%
Social	56	31.1%
Deportivo	13	7.2%
Total	180	100.0%

Nota. Esta tabla muestra la frecuencia con la que una mujer asiste a alguna agrupación o asociación, resultados extraídos de base de datos del presente estudio.

La “Tabla 16” muestra que el 21.1% de las mujeres no pertenece a alguna agrupación o asociación. Por tanto, el 78.9% están vinculadas a alguna agrupación cultural, laboral, social o deportivo.

3.3.Datos descriptivos factores culturales

Tabla 17

Pertenece a alguna congregación religiosa

Congregación	Frecuencia	Porcentaje
Si	153	85.0%
No	27	15.0%
Total	180	100.0%

Nota. Esta tabla muestra si la encuesta pertenece a alguna congregación religiosa, resultados extraídos de base de datos del presente estudio.

En cuanto a la pertenencia a alguna congregación religiosa, se observa en la “Tabla 17” el 85% de las encuestadas han respondido que sí, dentro de ellas están las que pertenecen al catolicismo. Por otro lado, se encuentra el 15% de las mujeres hacen saber que siguen a alguna congregación religiosa.

Tabla 18

Identifica algún estereotipo en la familia

Estereotipo	Frecuencia	Porcentaje
Si	5	2.8%
No	175	97.2%
Total	180	100.0%

Nota. Esta tabla muestra si en el núcleo familiar existe algún estereotipo, resultados extraídos de base de datos del presente estudio.

En la “Tabla 18” muestra en cuanto a la identificación de ciertos estereotipos familiares, el 97,2% hace saber que no y un ínfimo 2,8% que manifiestan encontrar ciertos estereotipos familiares.

Tabla 19*Identifica alguna costumbre o tradición en la familia*

	Frecuencia	Porcentaje
Si	99	55.0%
No	81	45.0%
Total	180	100.0%

Nota. Esta tabla muestra si en el seno familiar de la encuesta ha identificado una costumbre o tradición, resultados extraídos de base de datos del presente estudio.

En cuanto a la identificación de algunas costumbres o tradiciones dentro del seno familiar, en la “Tabla 19” se observa que 55% de las encuestadas hace saber que si frente a un 45% de aquellas que no Identifican alguna costumbre o tradición en la familiar.

Tabla 20*Identifica alguna costumbre o tradición en la familia*

	Frecuencia	Porcentaje
Las mujeres sólo son amas de casa	55	30.6%
En las familias con altos recursos económicos, la mujer solos se dedica a los quehaceres del hogar	5	2.8%
Una mujer no puede ocupar puestos de alta dirección	33	18.3%
Ninguno	87	48.3%
Total	180	100.0%

Nota. Esta tabla muestra si en el seno familiar de la encuesta ha identificado una costumbre o tradición, resultados extraídos de base de datos del presente estudio.

En cuanto a alguna costumbre o tradición la “Tabla 20” muestra que en la familia el 30.6% las encuestadas encuentran en que las mujeres sólo deben ser amas de casa. Un 18.3% marcó de que una mujer no puede ocupar puestos de alta dirección y un escaso 2.8% que en su familia se enmarca en el concepto

de que, en las familias con altos recursos económicos, la mujer solos se dedica a los quehaceres del hogar

Tabla 21

Lengua materna e idioma

Lengua	Frecuencia	Porcentaje
Castellano	165	91.7%
Inglés	15	8.3%
Total	180	100.0%

Nota. Esta tabla describe lengua materna e idioma que tiene la encuestada, resultados extraídos de base de datos del presente estudio.

En la “Tabla 21” de las 180 mujeres encuestadas, el 91.7% tienen como lengua materna y el 8.3% tienen como lengua materna al inglés.

3.4. Análisis descriptivos y asociación de variables

3.4.1. PEA VS factores educativos.

A continuación, se muestran las tablas donde se plantean las hipótesis de asociación entre la variable dependiente (PEA) con cada uno de los factores educativos, teniendo en cuenta los valores del estadístico Chi cuadrado, la significancia bilateral y la decisión en cuanto a la existencia de asociación a nivel bivariado.

Tabla 22

Resumen de pruebas de asociación PEA vs Factores Educativos.

Factores Educativos	Valor Chi Cuadrado	PEA	
		p value	Decisión
Nivel educativo	9.875	0.002	Existe asociación
Último nivel o grado de estudios	30.367	0.000	Existe asociación

Asiste a un establecimiento de enseñanza	5.324	0.02	Existe asociación
Hace uso de aparatos tecnológicos para búsqueda de trabajo	0.293	0.588	No existe asociación
Se capacita continuamente	6.956	0.158	No existe asociación
Régimen laboral de contrato	180	0.000	Existe asociación
Categoría/Sueldos	40.904	0.000	Existe asociación

Nota: Esta tabla muestra la relación existente y no existente de las variables de estudio, teniendo en cuenta la PEA, resultados extraídos de base de datos del presente estudio.

Teniendo en cuenta que la prueba Chi cuadrado es muy sensible al tamaño de muestra, se encontraron evidencias significativas al 95% de confianza de una asociación entre las mujeres que conforman la PEA de la ciudad de Chachapoyas con el Nivel educativo, Último nivel o grado de estudios, Asiste a un establecimiento de enseñanza, y Categoría/Sueldos.

En Chachapoyas, aparte de la oferta de educación secundaria, ya sea universitaria o superior no universitaria -en institutos que ofrecen carreras técnicas, existe un aumento de una oferta muy heterogénea de servicios de capacitación ocupacional, y se vienen ejecutando diversos programas y políticas de capacitación para el trabajo, tanto públicos como privados, todo ello permite una mejora en la inserción laboral y más. Por otro lado, la heterogeneidad es beneficiosa en tanto satisface demandas diferenciadas de las empresas, que requieren trabajadores con distintos tipos y niveles de calificaciones y satisface preferencias distintas de los individuos, pero, también se debe tener en cuenta que, siendo Chachapoyas, capital de la región, concentra las instituciones del Estado por lo que la demanda laboral es grande y compleja a la vez, y más, cuando de inserción laboral femenina se trata.

Las variables o factores educativos que en el presente estudio no guardan asociación con la PEA son: Hace uso de aparatos tecnológicos para búsqueda de trabajo, Se capacita continuamente y el Régimen laboral de contrato. Esto puede indicar que el uso de recursos o aparatos tecnológicos no es determinante en la inserción laboral, así como la capacitación continua, esto puede explicarse por otros aspectos subyacentes que merecen un análisis más riguroso y multidimensional. Por otro lado, no está asociado a la PEA el régimen laboral, puesto que esto se explica determinantemente en su condición de estar laborando, dejando de lado al otro grupo que no cuenta con empleo.

3.4.2. PEA VS Factores sociales.

Ahora, se tiene en la “Tabla 23” el resumen de los contrastes de hipótesis de asociación entre la variable dependiente (PEA) con cada uno de los factores sociales, teniendo en cuenta los valores del estadístico Chi cuadrado, la significancia bilateral y la decisión en cuanto a la existencia de asociación a nivel bivariado.

Tabla 23

Resumen de pruebas de asociación PEA vs Factores sociales

Factores sociales	PEA		
	Valor Chi Cuadrado	p value	Decisión
Hijos menores de 6 años	1.103	0.004	Existe asociación
Estado civil	15.01	0.001	Existe asociación
Edad (Categoría)	4.735	0.030	Existe asociación
Número de personas (Categoría)	3.234	0.072	No existe asociación

Asistencia a alguna agrupación social o cultural	0.777	0.942	No existe asociación
--	-------	-------	----------------------

Nota. Esta tabla muestra la relación existente y no existente de las variables de estudio, teniendo en cuenta la PEA, resultados extraídos de base de datos del presente estudio.

En el Perú como en América Latina, el comportamiento laboral de las mujeres es más heterogéneo que el de los hombres, dado que su participación en el campo laboral está afectada por condiciones o factores como la edad, estado civil, educación, número de hijos, etc. Las féminas insertadas al campo laboral presentan más dificultades, que los hombres, por razones de cambios en su ciclo vital, como el matrimonio o la maternidad. Además, se aprecia que existen empleos básicamente para una fémina y muchas veces son menos calificados teniendo en cuenta que estos trabajos son a tiempo parcial o esporádicos.

En el presente estudio se observa que los factores sociales determinantes donde se encuentra cierta asociación estadística significativa con un 95% de confianza son: Estado civil y Edad (Categoría) y número de hijos menores de 6 años. No encontrándose evidencia estadística con; Número de personas (Categoría) y Asistencia a alguna agrupación social o cultural.

3.4.3. PEA VS Factores culturales

A continuación, la “Tabla 24” el resumen de los contrastes de hipótesis de asociación entre la variable dependiente (PEA) con cada uno de los factores culturales tomados en cuenta en la investigación, y los valores del estadístico Chi cuadrado, la significancia bilateral y la decisión en cuanto a la existencia de asociación a nivel bivariado.

Tabla 24*Resumen de pruebas de asociación PEA vs Factores culturales.*

Factores culturales	PEA		Decisión
	Valor Chi Cuadrado	p value	
Pertenece a alguna congregación religiosa	0.018	0.893	No existe asociación
Identifica algún estereotipo	1.817	0.178	No existe asociación
Identifica alguna costumbre o tradición en el entorno familiar	10.485	0.001	Existe asociación
Sensación de discriminación	13.761	0.000	Existe asociación

Nota. Esta tabla muestra la relación existente y no existente de las variables de estudio, teniendo en cuenta la PEA, resultados extraídos de base de datos del presente estudio.

Bajo las condiciones actuales, se puede extrapolar que los indicadores laborales del estudio el cual, evidencian claramente que las mujeres experimentan desventajas laborales, asimismo, se observa una segregación horizontal de género. El cual indica la segregación ocupacional, que viene hacer, básicamente las características y el estatus social de las personas en el campo laboral, ya que existe desigualdad y discriminación de algunas empresas o entidades en las prácticas de contratación de personal y ascensos según conveniencia sin ver el potencial humano.

En la “Tabla 24” se identifica una asociación estadística de las variables o factores culturales: Identifica alguna costumbre o tradición

en el entorno familiar y Sensación de discriminación con un nivel de confianza del 95%. Esta asociación guarda relación con lo antes mencionado, esto es, la verificación de patrones de discriminación y algunos prejuicios dentro del seno familiar que de alguna forma directa e indirecta se relaciona en la condición de estar laborando o no en alguna empresa o institución.

No se encontraron relación o asociación estadística de la PEA con Pertener a alguna congregación religiosa e Identifica algún estereotipo, como se sabe, algunos patrones de comportamiento de la fuerza de trabajo femenina observados en el largo plazo en la región, principalmente en la capital Chachapoyas se relacionan, por una parte, con la división sexual del trabajo en los hogares y en el mercado y, por otra, con la dinámica de la demanda laboral, sin soslayar aspectos culturales latentes en cada familia, pero que para efectos del estudio no surten efectos en el comportamiento de la PEA.

3.5. Análisis de regresión logística

Luego de haber realizado un análisis bivariado usando las Pruebas Chi cuadrado con un nivel de confianza del 95% ($\alpha = 5\%$) de las dimensiones o factores educativos, sociales y culturales desde la perspectiva de asociación con la PEA, se encontraron asociaciones significativas que servirán a priori.

Se entiende que los modelos de regresión logística tienen tres finalidades:

- ✓ Cuantificar la importancia de la relación existente entre cada una de las covariables y la variable dependiente.
- ✓ Clarificar la existencia de interacción y confusión entre covariables respecto a la variable dependiente (es decir, los odds ratio para cada covariable).
- ✓ Clasificar individuos dentro de las categorías (presente/ausente) de la variable dependiente.

Por tanto, el objetivo de la regresión logística no es, como en regresión lineal, predecir el valor de la variable Y a partir de una o varias variables predictoras (Xs), sino que queremos predecir la probabilidad de que ocurra Y conocidos los valores de las variables X.

3.5.1. Variable respuesta o dependiente:

Es la variable (cualitativa) cuando la variable respuesta asume sólo dos valores, se asume como variable respuesta binomial y los valores escogidos arbitrariamente es 1 y 0.

Para el caso nuestro, la variable dependiente o respuesta Y:

Y: Participación laboral femenina

3.5.2. Variables explicativas o predictoras:

Son las variables (cualitativas o numéricas) para efectos del análisis del estudio de investigación tomamos todas las variables o los ítems que conforman los factores asociados a la condición de empleo femenino, para que mediante pasos iterativos y/o secuenciales en el programa SPSS podamos identificar las covariables que influyen en conjunto en el comportamiento de la variable respuesta.

Se tienen todas las covariables que conforman las dimensiones o factores del presente estudio:

X1: Nivel educativo

X2: Último nivel o grado de estudios

X3: Asiste a un establecimiento de enseñanza

X4: Hace uso de aparatos tecnológicos para búsqueda de trabajo

X5: Se capacita continuamente

X6: Régimen laboral de contrato

X7: Categoría/Sueldos.

X8: Hijos menores de 6 años

X9: Estado civil

X10: Edad (Categoría)

X11: Número de personas (Categoría)

X12: Asistencia a alguna agrupación social o cultural.

X13: Pertenece a alguna congregación religiosa

X14: Identifica algún estereotipo

X15: Identifica alguna costumbre o tradición en el entorno familiar

X16: Sensación de discriminación

Con los datos obtenidos de la muestra, el Modelo de Regresión Logística se plantea de la siguiente forma:

$$E(Y/X_1; X_2; X_3; \dots; X_{16}) = E(Y/X_1; X_2; X_3; \dots; X_{16}) \\ = \frac{1}{1 + e^{-(\beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_3 + \dots + \beta_{16} X_{16})}}$$

La probabilidad de que una mujer no tenga empleo:

$$\pi(x) = \frac{1}{1 + e^{-z}}$$

Siendo z la combinación lineal:

$$z = \beta_0 + \beta_1 \text{Nivel educativo} + \beta_2 \text{Último grado o nivel alcanzado} \\ + \beta_3 \text{Asiste a algún establecimiento de enseñanza} \\ + \dots + \beta_{16} \text{Sensación de discriminación.}$$

donde $\beta_0; \beta_1; \dots; \beta_{16}$ son los parámetros a estimar

La probabilidad de que la i -ésima mujer encuestada no tenga empleo estará dado por la expresión:

$$\pi(x_i) \\ = \frac{1}{1 + e^{-(\beta_1 \text{Nivel educativo} + \beta_2 \text{Último grado alcanzado} + \dots + \beta_{16} \text{Sensación de discriminación} + \beta_0)}}$$

Se puede establecer modelos de regresión logística con fines explicativos y/o predictivos. Dada la limitación del estudio y el tamaño de muestra, apelamos a un modelo explicativo.

Se utilizará el método *intro* en la selección de variables teniendo en cuenta algunos estadísticos propios de la regresión logística.

Para analizar la bondad de ajuste de un modelo Logístico, se consideran: los Odds Ratio, el Estadístico de Wald, el Valor de Verosimilitud, el Coeficiente de Determinación y la prueba de Hosmer y Lemeshow; los dos primeros hacen referencia al nivel de significación individual de cada variable independiente, mientras que los demás dan cuenta del ajuste global del modelo. A continuación, se hace una breve referencia a cada uno de ellos siguiendo a Hair et al. (1999) y Johnson (2000).

- ✓ Odds Ratio (razón de posibilidades): siendo β_i el coeficiente correspondiente a la variable x_i , se define como Odds Ratio a la exponencial $\text{Exp}(\beta_i)$, un signo positivo en el exponente provoca un aumento en la probabilidad de ocurrencia del evento; un signo negativo reduce dicha probabilidad y un coeficiente cercano a cero da lugar a un valor próximo a la unidad, que prácticamente no incide en la probabilidad de ocurrencia (o no) del evento.
- ✓ Estadístico de Wald: Evidencia la significancia individual por cada indicador y su interpretación viene a hacer similar a estadístico t en una regresión lineal múltiple.
- ✓ Valor de Verosimilitud (-2LL): se obtiene como dos veces el logaritmo de la verosimilitud con signo contrario; un buen ajuste del modelo proporciona valores pequeños; un modelo ideal tendría una verosimilitud de uno, con lo cual su Valor de Verosimilitud sería nulo. Esta medida de ajuste global, compara las probabilidades predichas por el modelo con las observadas y mediante una prueba Chi - Cuadrado, indica si existe o no diferencia significativa en la reducción del (-2LL) entre el modelo inicial y el final. Este contraste es equivalente al Estadístico F en un modelo de Regresión Lineal Múltiple.
- ✓ Coeficiente R^2 logístico: registra el coeficiente este coeficiente que toma valores entre 1 y 0, y se describe que mientras se aproxima más a la uno mejor se ajusta al modelo, ya que, está relacionada de manera directa con el valor de verosimilitud, y

llega a medir el grado de reducción del mismo tomado como referencia el modelo inicial y final.

- ✓ Test de Hosmer y Lemeshow: básicamente este test evidencia el resultado o medida final con el que se ajusta el modelo. Además, con la prueba Chi-cuadrado se muestra la diferencia significativa si existe o no, entre los valores observados y predichos del modelo haciendo énfasis solo en la variable dependiente.

3.5.3. Proceso de selección de variables

Se utilizará el método *intro* en la selección de variables teniendo en cuenta algunos estadísticos propios de la regresión logística. A partir del modelo completo, la selección de variables se realizó en base a la probabilidad del coeficiente de regresión estimado por cada variable con un nivel de significación $\alpha = 0.05$.

3.5.4. Parámetros estimados del modelo completo

Tomando en cuenta las pruebas bivariadas de los factores con la PEA las cuales resultaron significativas (existencia de asociación) se tienen las siguientes covariables:

X1: Nivel educativo

X2: Último nivel o grado de estudios

X3: Asiste a un establecimiento de enseñanza

X4: Categoría/Sueldos.

X5: Estado civil

X6: Edad (Categoría)

X7: Identifica alguna costumbre o tradición en el entorno familiar

X8: Sensación de discriminación.

Siguiendo el modelo *intro* para obtener un modelo explicativo se tienen los resultados:

Tabla 25*Pruebas ómnibus de coeficiente de modelo*

		Chi- cuadrado	gl	Sig.
	Paso	89,014	10	,000
Paso 1	Bloque	89,014	10	,000
	Modelo	89,014	10	,000

Nota. Esta tabla muestra la evidencia de los resultados del modelo logístico “intro”

Se eligió el mejor modelo logístico a través del método denominado “Intro” de programa SPSS, el cual correspondió a un modelo con 8 variables explicativas.

Las Hipótesis son:

$H_0 : \beta_0 = \beta_1 = \dots = \beta_k = 0$ (Las variables independientes no influyen en la condición laboral)

$H_1 : \text{Algún } \beta_i \text{ distinto de } 0.$ (Las variables independientes influyen en la condición laboral)

Este estadístico se distribuye como $X^2 (n-k-1)$, y se rechaza la hipótesis nula si

el valor de $-2\log - \text{Likelihood}$ es mayor que $X^2 \alpha(n-k-1)$, donde α es el nivel de

significación, siendo en este caso de 0,05. Se rechaza H_0 , por lo tanto, el Modelo con 7 variables contribuye igual que el modelo saturado

Tabla 26*Resumen del modelo logístico*

Paso	Logaritmo de la verosimilitud - 2	R cuadrado de Cox y Snell	R cuadrado de Nagelkerke
1	137,258 ^a	,390	,545

Nota: La estimación a estimado en el número de interacción 20 porque se alcanzado el número máximo de interacciones. La solución final no se puede encontrar.

Si se utiliza la Prueba de Hosmer y Lemeshow, sugerido para un número de variables significativo, se plantea la siguiente hipótesis:

H0: El modelo ajustado es significativo, se ajusta correctamente

H1: El modelo ajustado no es significativo, no se ajusta correctamente.

Tabla 27*Prueba de Hosmer y Lemeshow*

Paso	Chi-cuadrado	gl	Sig.
1	4.702	8	,789

Nota: Se muestra los resultados de la prueba en mención.

En la tabla anterior se observa que no hay evidencia estadística para rechazar H₀, por lo cual se concluye que el modelo ajustado es significativo.

El mejor modelo para explicar la condición laboral femenina en la provincia de Chachapoyas es:

Tabla 28

Variables en la ecuación

Variables	B	Error estándar	Wald	gl	Sig.	Exp (B)
Nivel (1)	-	13012,255	,000	1	,999	,000
	20,321					
Enseñanza (1)	,434	,456	,907	1	,341	1,543
Estado Civil			8,789	2	,012	
Estado Civil (1)	1,603	,688	5,429	1	,020	4,970
Estado Civil (2)	-,613	,542	1,280	1	,258	,542
Nivel Sueldo (1)	-2,788	,708	15,523	1	,000	,062
Edad1 (1)	,044	,540	,006	1	,938	1,045
Paso 1 ^a Discriminación (1)	-1,351	,477	8,014	1	,005	,259
Costumbre Tradición	-1,215	,443	7,522	1	,006	,297
Último nivel alcanzado			4,742	2	,093	
Último nivel alcanzado (1)	-	13012,255	,000	1	,999	,000
	20,411					
Último nivel alcanzado (2)	-	13012,255	,000	1	,999	,000
	19,276					
Constante	23,910	13012,255	,000	1	,999	2,420E+10

Nota: Variables especificadas en el paso 1: Nivel, Enseñanza, Estado Civil, Nivel Sueldos, Edad1, Discriminación, Costumbre tradición, Último Nivel Alcanzado.

Interpretación de los parámetros estimados del Modelo – Odds Ratio. El ODDS Ratio cambia cuando la i-exima variable explicativa regresora se incrementa en una unidad, si:

- ✓ $\beta_i > 0$ significa que el ODDS RATIO se incrementa.
- ✓ $\beta_i < 0$ significa que el ODDS RATIO decrece.
- ✓ $\beta_i = 0$ significa que el factor es igual a uno, lo cual hace que ODDS RATIO no varía.

Tabla 29*Variables en la ecuación del modelo*

Variables	B	Error estándar	Wald	gl	Sig.	Exp (B)	95% C.I para EXP(B)	
							Inferior	Superior
Nivel (1)	-20,321	13012,255	,000	1	,999	,000	,000	.
Enseñanza (1)	,434	,456	,907	1	,341	1,543	,0.632	3,768
Estado civil			8,789	2	,012			
Estado civil (1)	1,603	,688	5,429	1	,0,20	4,970	1,290	19,149
Estado civil (2)	-,613	,542	1,280	1	,258	,542	,187	1,567
Nivel sueldo (1)	-2.788	,708	15,523	1	,000	,062	,015	,246
Paso 1 Edad1(1)	,044	,540	,006	1	,938	1,045	,342	3,192
^a Discriminación (1)	-1,351	,477	8,014	1	,005	,259	,102	,660
Costumbre Tradición	-1,215	,443	7,522	1	,006	,297	,124	,707
Último nivel alcanzado			4,742	2	,093			
Último nivel alcanzado (1)	-20,411	13012,255	,000	1	,999	,000	,000	.
Último nivel alcanzado (2)	-19,276	13012,255	,000	1	,999	,000	,000	.
Constante	23,910	13012,255	,000	1	,999	2,420E+10		

Nota: Variables especificadas en el paso 1: Nivel, Enseñanza, Estado Civil, Nivel sueldos, Edad1, Discriminación, Costumbre tradición, Último Nivel Alcanzado.

3.5.5. Validación del modelo logístico

Para validar el modelo de regresión logística se utilizó la tabla de clasificación, encontrándose un 80% de casos coincidentes entre la variable original y la estimación del modelo. En otras palabras, el modelo presenta una sensibilidad moderada.

Tabla 30

Tabla de clasificación \hat{a}

Observado		¿Ud. Se encuentra laborando últimamente)		Porcentaje correcto	
		Si está trabajando	No está trabajando		
Paso 1	¿Ud. Se encuentra laborando últimamente)	Si está trabajando	42	16	72,4
		No está trabajando	20	102	83,6
Porcentaje global				80%	

Nota: El valor de corte es de ,500.

IV. DISCUSIÓN

Los factores determinantes en la participación laboral femenina de la ciudad de Chachapoyas, se evidencian factores que están afectando significativamente en la participación laboral. Según estudios fundan que estas causas generan desigualdades de oportunidades en las mujeres de los varones, pues impiden su desarrollo personal, social y alteran la salud mental y emocional.

Al analizar estos factores como: la PEA vs Educación, se muestra resultados de un (Chi Cuadrado de 9.875 en contraste con el Pvalue 0.002), establecimiento de enseñanza, (Chi Cuadrado de 5.324 en contraste con el Pvalue 0.02), nivel de estudios, (Chi Cuadrado de 30.357 en contraste con el Pvalue 0.000), régimen laboral, (Chi Cuadrado de 180 en contraste con el Pvalue 0.000) y categoría/sueldos, (Chi Cuadrado de 40.904 en contraste con el Pvalue 0.000), todas las variables del factor educación el cual existe asociación con la PEA, segundo escenario (PEA vs Fac. social), número de hijos menores a 6 años, (Chi Cuadrado de 4.103 en contraste con el Pvalue 0.004), estado civil (Chi Cuadrado de 15.010 en contraste con el Pvalue 0.001), edad (Chi Cuadrado de 4.735 en contraste con el Pvalue 0.030), son las variables del factor social que se establece con variables asociadas a la PEA, y como último, escenario (PEA vs Fac, Cultural), costumbre o tradición, (Chi Cuadrado de 10.485 en contraste con el Pvalue 0.001) y sensación de discriminación, (Chi Cuadrado de 13.761 en contraste con el Pvalue 0.000) con el cual se corrobora que las variables del factor cultural que se establece como variables asociadas a la PEA.

En la regresión logística, se patentó significancia de las variables, donde explica a la variable dependiente (PEA) que influye en la participación femenina, lo cual da a entender que una mujer trabaja un 80% considerando los factores establecidos en el estudio, esto refleja en la actual desigualdad tanto en el contexto urbano y rural en el trabajo de las mujeres.

En este marco, referente a lo planteado como objetivo principal, se estableció los factores que influye para que una mujer se inserte con más facilidad al campo laboral en la ciudad de Chachapoyas, 2019.

Los resultados de la investigación sobre los factores y la participación femenina, es semejante al estudio realizado por, Holguín (2017), donde indica que los factores determinantes y la participación femenina se asocian en gran escala, en ejemplo la

presencia de hijos menores a 6 años en el hogar afecta negativamente la participación; los miembros del hogar desempleados afecta positivamente en la decisión de trabajar, por otro lado los niveles de educación se correlacionan positivamente y con mayor significancia con las decisiones de participar en el mercado de trabajo.

V. CONCLUSIONES

- Los factores determinantes en la participación laboral femenina de la ciudad de Chachapoyas, se evidencia que la mayoría de factor es muy significativa en los dos pasos (asociación de variables y modelo logístico) realizados ($p=0.000 < p0.05$).
- Al analizar los factores de educación, se termina según las dimensiones de estudio, que tres de ellas son muy significativas (nivel de estudios, régimen de contrato y categoría sueldos), seguido de dos dimensiones significativas (ultimo nivel de estudios, asistencia a un centro de enseñanza). Además, las dimensiones que no tienen asociación con la variable dependiente son, uso de aparatos tecnológicos para búsqueda de trabajo y capacitación continuamente, con respecto a la participación laboral femenina de la ciudad de Chachapoyas.
- Al explicar el grado de influencia del factor social, en las cuatro dimensiones de estudio, tres dimensiones son significativas (hijos menores de 6 años, estado civil y edad). Así mismo, existen dos dimensiones que no son estadísticamente significativas que son, número de personas que conforma el núcleo familiar y asistencia a alguna agrupación social o cultural, con respecto a la inserción laboral femenina de la ciudad de Chachapoyas.
- Al describir la influencia del factor cultural, se encontró en el estudio, que las cinco dimensiones estudiadas, tres son significativas (identifica alguna costumbre o tradición en su entorno familiar) y dos no significativas (identificación de algún estereotipo y pertenece alguna congregación religiosa) en relación a la inserción laboral femenina de la ciudad de Chachapoyas.

VI. RECOMENDACIONES

- Se recomienda a las mujeres que estén buscando un trabajo, tener en cuenta dichos factores que permiten facilitar su inserción laboral, ya que las entidades públicas y privadas lo que buscan es mayor eficiencia de sus trabajadores.
- Se insta a los investigadores realizar otros estudios con diferente enfoque y diseño a fin de poder insertar cada vez más a una mujer en campo labora, esto es fundamental para el desarrollo de la misma.
- Se propone a la dirección regional de trabajo y promoción de empleo de Chachapoyas, hacer énfasis sobre estos factores estudiados, que en aun mediano plazo el porcentaje de mujeres que se insertan al campo laboral será considerable y de gran ayuda para el desarrollo personal y social.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arrieta, G. (2019). *Empleo femenino mas alla de las estadísticas*. América Latina y el Caribe: Banco Interamericano de desarrollo.
- Barrera , B. (2014). Porque surgen los derechos de la mujer. *Prezi*, Párr 3-4-5-6.
- Busteloi, M., & Marchionn, M. (2019). Participación laboral femenina en América Latina: más y mejor es posible. *El País*, Párr. 3-4-5.
- Díaz, A. (marzo de 2009). La gestión compartida universidad-empresa en la formación del capital humano. su relación con la promoción de la competitividad y el desarrollo sostenible. *eumed.net*, 51.
- Hilari , S, & Pinto, S. (2018). *Participacion de la mujer en la toma de decisiones en las organizaciones comunales de la zona alta de el collao ilave – 2018*. Perú: Repositorio.unap.edu.pe/.
- Holguin, R. (2018). *Factores que determinan la participación laboral femenina en el distrito de Paucarpata, Arequipa en el año 2017*.
- Mezas, E. (2017). Análisis en la percepción del género entre clima organizacional y satisfacción laboral del sector industrial. (Scielo, Ed.) *Scielo*, 8, 150-151.
- Rodríguez , C., & Muñoz , J. (2018). Capital humano y factores culturales: determinantes de la inserción laboral femenina en Chile. *SciELO*, Parr. 35.
- Rodríguez, C., & Muñoz , J. (2017). Capital humano y factores culturales: determinantes de la inserción laboral femenina en Chile. *Redalyc*, 1.
- Banco Interamericano de Desarrollo. (2019). Participación laboral femenina en américa latina. *Participación laboral femenina en américa latina*.
- Chong , E., & Pérez , Y. (2018). Participación económica femenina y emprendimiento en el Estado de Nayarit, México. *Dialnet*, 38-39.
- Cusme , S. (2017). Análisis de la participación de la mujer en el mercado laboral en Ecuador periodo, 2013-2017. *Dialnet*, 4-5.

- Esquenazi , A., & Rosales , S. (2017). Determinantes de la participación laboral en Cuba. *Economía y desarrollo*, 8.
- Gutek. (1998). Sex segregation and women at. *Scielo*, 103-120. O
- Heranández Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación* (Sexta Edición ed., Vol. Sexta). México: McGRAw-hill / interamericana editores, s.a. de c.v.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2016). *Brechas de genero 2016*. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática.
- López, P. (2011). Población y muestreo. *Scielo*, 1
- Maza, K. (8 de marzo de 2019). Participación laboral femenina crece, no cierra brecha salarial. *Participación laboral femenina crece, no cierra brecha salarial*, pág. 6.
- Millán, G., Santos , M., & Pérez , L. (2015). Análisis del mercado laboral femenino en España:evolución y factores socioeconómicos determinantes del empleo. *Redalyc*, 2.
- Ministerio de trabajo y promocion de empleo. (2016). *informe anual 2016 la mujer en el mercadio laboral peruano*. Lima: Ministerio de trabajo y promocion de empleo.
- Plaza, A. (12 de Mayo de 2011). *rtve*. (Ramos, Productor) pág. 12
- Rionda , D. (28 de Noviembre de 2014). Competencias profesionales con perspectiva de género. (U. d. Oviedo, Ed.) *Scielo*, 3-12.
- Ruben , F., & CASTILLO , I. (2015). *Análisis de los factores determinantes de la participación femenina en el mercado laboral en la ciudad de Ilave, periodo 2013*. Puno. Perú: Repositorio.unap.edu.pe.
- Springer. (2011). A study of job motivation, satisfaction, and performance among bank, employees. *Scielo*, 5, 29.

ANEXOS

Anexo 1

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

La información recolectada aquí, es estrictamente confidencial

Objetivo: Establecer los factores determinantes en la participación laboral femenina en
De la ciudad de Chachapoyas. Encuestador(a):

Fecha de la entrevista: ____/____/____ Hora: _____ Cuestionario

Nº: ____

¿Usted se encuentra trabajando actualmente en la ciudad de Chachapoyas?

Si () No ()

I. Factor educación 7 preguntas

1. ¿Cuál es su nivel educativo?

- a. Secundaria completa
- b. Superior técnico
- c. Superior Universitario

2. ¿Qué carrera profesional usted ha estudiado?

Especifique _____

3. ¿Ud. Asiste a un establecimiento de enseñanza?

Si () No ()

4. ¿Ud. ¿Hace uso de aparatos tecnológicos para ver convocatorias de trabajo?

Si () No ()

5. ¿Cuál es su último nivel o grado de estudios alcanzado?

- a. Técnico
- b. Bachiller
- c. Título
- d. Maestría/ Doctorado

6. ¿En qué materia se ha capacitado usted?

- a. Formación laboral
 - Taller
 - Curso

- Diplomado o Programa de especialización
 - b. Formación profesional
 - Maestría
 - Doctorado
7. ¿En qué régimen laboral fue contratado usted?
- a. D. Leg. 276
 - b. D. Leg. 728
 - c. D. Leg, 1028 (CAS)
 - d. Régimen especial
 - e. Locación de servicios

II. Factor social 5 preguntas

1. ¿Usted tiene hijos menores de 6 años?
Si () cuántos hijos_____ No ()
2. ¿Cuál es su estado civil?
- a. Casada
 - b. Conviviente
 - c. Separada
 - d. Divorciado
 - e. Soltera
 - f. Viuda
3. ¿Qué edad tiene?
_____años
4. ¿Cuántas personas conforman su hogar?
N° de personas_____
5. Pertenece usted ha algún agrupación o asociación de índole:
- a. Laboral
 - b. Cultural (arte, teatro)
 - c. Social (Humanitario)
 - d. Deportivo

III. Factor cultural 5 preguntas

1. ¿Ud. Pertenece a alguna congregación religiosa?
Si () No ()
2. ¿Identifica alguna costumbre o tradiciones que hay en su entorno familiar? Cómo:
 - a. Las mujeres solo son amas de casa
 - b. En las familias con altos recursos económicos, la mujer solo se dedica a los quehaceres del hogar
 - c. Una mujer no puede ocupar puestos de alta dirección
3. ¿Identifica algún estereotipo que en su familia hay?
Si () No ()
Cuáles _____
4. ¿Cuál es su lengua hablante?
Castellano natal ()
Awajún ()
Otros (_____)
5. ¿Alguna Ud. vez ha sentido discriminada al momento de postular para un puesto de trabajo?
Si () No ()