

**UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**TESIS PARA OBTENER
EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**VIVENCIAS EXPERIMENTADAS EN EL CUIDADO DE
NIÑOS DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID 19,
LAMAS 2021**

Autora: Bach. Yuli Mixán Muñoz

Asesor: Mg. Wilfredo Amaro Cáceres

Registro: (.....)

CHACHAPOYAS – PERÚ

2022

DATOS DE LA ASESOR

Mg. Wilfredo Amaro Cáceres

DNI: N.º 41983973

Registro ORCID: 0000-0001-6601-1835

<https://orcid.org/0000-0001-6601-1835>

**Campo de la Investigación y el Desarrollo, según la Organización para la
Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE):**

03.03.00: Ciencias de la Salud

3.03.03: Enfermería

DEDICATORIA

A mi madre y a mi hermano por su apoyo incondicional

A mi hijo por ser el motivo e inspiración de mi superación.

AGRADECIMIENTO

A nuestros docentes por los esfuerzos realizados en bien de nuestra formación profesional.

Al Mg. Wilfredo Amaro Cáceres, asesor de este trabajo de investigación por sus enseñanzas y aporte para el desarrollo de esta tesis.

A los cuidadores de los niños de la localidad de Lamas por permitirme entrevistarlos y compartir en esta investigación sus vivencias en el cuidado de los niños.

**AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ
DE MENDOZA DE AMAZONAS**

Dr. Policarpio Chauca Valqui

Rector

Dr. Miguel Ángel Barrena Gurbillón

Vicerrector Académico

Dra. Flor Teresa García Huamán

Vicerrectora de Investigación

Dr. Yshoner Antonio Silva Díaz

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

VISTO BUENO DEL ASESOR DE LA TESIS



UNTRM

REGLAMENTO GENERAL
PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLER, MAESTRO O DOCTOR Y DEL TÍTULO PROFESIONAL

ANEXO 3-K

VISTO BUENO DEL ASESOR DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

El que suscribe el presente, docente de la UNTRM ()/Profesional externo (), hace constar que ha asesorado la realización de la Tesis titulada Vivencias
experimentadas en el cuidado de niñas durante
la pandemia del covid-19, Lamas 2021
del egresado Yuli Mixán Muñoz
de la Facultad de Ciencias de la Salud
Escuela Profesional de Enfermería
de esta Casa Superior de Estudios.



El suscrito da el Visto Bueno a la Tesis mencionada, dándole pase para que sea sometida a la revisión por el Jurado Evaluador, comprometiéndose a supervisar el levantamiento de observaciones que formulen en Acta en conjunto, y estar presente en la sustentación.

Chachapoyas, 23 de junio del 2022

Firma y nombre completo del Asesor
Mg. Wilfredo Amaro Cáceres

JURADO EVALUADOR DE LA TESIS

(Resolución de Decanato N° 231-2022-UNTRM-VRAC/FACISA)



.....
Mg. Elito Mendoza Quijano

PRESIDENTE



.....
Mg. Carmen Curillo Ccanto

SECRETARIA



.....
Mg Zonia Roxana Pineda Castillo

ACCESITARIO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS



ANEXO 3-0

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

Los suscritos, miembros del Jurado Evaluador de la Tesis titulada:

“NAVIGACION EXPERIMENTADAS EN EL CIUDADO DE NIÑO DURANTE LA PANDEMIA COVID-19, LAMAS 2021”
presentada por el estudiante ()/egresado (x) MIXÁN MUÑOZ YULL
de la Escuela Profesional de ENFERMERIA
con correo electrónico institucional 4742687641@untrm.edu.pe
después de revisar con el software Turnitin el contenido de la citada Tesis, acordamos:



- a) La citada Tesis tiene 19 % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es menor (x) / igual () al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM.
- b) La citada Tesis tiene 19 % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es mayor al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM, por lo que el aspirante debe revisar su Tesis para corregir la redacción de acuerdo al Informe Turnitin que se adjunta a la presente. Debe presentar al Presidente del Jurado Evaluador su Tesis corregida para nueva revisión con el software Turnitin.

Chachapoyas, 26 de JUNIO del 2022

[Signature]
SECRETARIO

[Signature]
VOCAL

[Signature]
PRESIDENTE

OBSERVACIONES:

.....
.....

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS



UNTRM

REGLAMENTO GENERAL

PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER, MAESTRO O DOCTOR Y DEL TÍTULO PROFESIONAL

ANEXO 3-Q

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

En la ciudad de Chachapoyas, el día 10 de Agosto del año 2022 siendo las 11 horas, el aspirante: Mixán Muñoz Yuli, defiende en sesión pública presencial () / a distancia () la Tesis titulada: vivencias experimentadas en el cuidado del niño durante la pandemia del covid-19 Lamas 2021, teniendo como asesor a Mg. Wilfredo Amasa Cáceres, para obtener el Título Profesional de Licenciada en Enfermería, a ser otorgado por la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; ante el Jurado Evaluador, constituido por:

Presidente: Mg. Elito Mendoza Quijano

Secretario: Mg. Carmen Curillo Ccanto

Vocal: Ms. Zoila Roxana Pineda Castillo

Procedió el aspirante a hacer la exposición de la Introducción, Material y métodos, Resultados, Discusión y Conclusiones, haciendo especial mención de sus aportaciones originales. Terminada la defensa de la Tesis presentada, los miembros del Jurado Evaluador pasaron a exponer su opinión sobre la misma, formulando cuantas cuestiones y objeciones consideraron oportunas, las cuales fueron contestadas por el aspirante.

Tras la intervención de los miembros del Jurado Evaluador y las oportunas respuestas del aspirante, el Presidente abre un turno de intervenciones para los presentes en el acto de sustentación, para que formulen las cuestiones u objeciones que consideren pertinentes.

Seguidamente, a puerta cerrada, el Jurado Evaluador determinó la calificación global concedida a la sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional, en términos de:

Aprobado () Desaprobado ()

Otorgada la calificación, el Secretario del Jurado Evaluador lee la presente Acta en esta misma sesión pública. A continuación se levanta la sesión.

Siendo las horas del mismo día y fecha, el Jurado Evaluador concluye el acto de sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional.

GOBIERNO REGIONAL AMAZONAS
HOSPITAL REGIONAL VICECOMUNAL CHACHAPOYAS

CARMEN CURILLO CCANTO
LIC. EN ENFERMERÍA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA
SECRETARIO 18463

PRESIDENTE

UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

VOCAL
Mg. Enf. ZOILA ROXANA PINEDA CASTILLO

OBSERVACIONES:

ÍNDICE O CONTENIDO GENERAL

DATOS DEL ASESOR.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS.....	v
VISTO BUENO DEL ASESOR DE LA TESIS.....	vi
JURADO EVALUADOR DE LA TESIS.....	vii
CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS.....	viii
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS.....	ix
ÍNDICE O CONTENIDO GENERAL.....	x
ÍNDICE DE TABLAS.....	xi
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xii
RESUMEN.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
I. INTRODUCCIÓN.....	15
II. MATERIAL Y MÉTODOS.....	18
III. RESULTADOS.....	21
IV. DISCUSIÓN.....	31
V. CONCLUSIONES.....	35
VI. RECOMENDACIONES.....	36
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	37
ANEXOS.....	39

ÍNDICE DE TABLA

Tabla 1	Cuadro de categorización y subcategorías sobre las vivencias experimentadas en el cuidado de los niños desde la percepción de los padres en la localidad de Lamas, 2021.....	21
----------------	--	----

ÍNDICE DE FIGURA

Figura 1.	Resumen de categorías y subcategorías sobre las vivencias experimentadas en el cuidado de los niños durante la pandemia del COVID 19 desde la percepción de los padres, Lamas 2021.....	22
Figura 2.	Categorías y subcategorías sobre las vivencias experimentadas en el cuidado de los niños durante la pandemia del COVID 19, Lamas 2021, por cada caso de análisis.....	23
Figura 2.	Resumen de categorías y subcategorías (en nube de palabras) sobre las vivencias experimentadas en el cuidado de los niños durante la pandemia del COVID 19, Lamas 2021.....	29
Figura 3.	Esquema de aproximación al fenómeno sobre las vivencias experimentadas en el cuidado de los niños	30

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo comprender las vivencias experimentadas por los cuidadores en el cuidado de niños durante el periodo de cuarentena por la pandemia del COVID 19 en la localidad de Lamas 2021. El estudio fue cualitativo fenomenológico; la muestra estuvo constituida por 23 padres de familia o cuidadores considerando un muestreo intencional y por saturación de discursos, el instrumento aplicado fue una guía de entrevista no estructurada. Los resultados muestran que los padres o cuidadores refirieron sentimientos de preocupación, frustración, dificultad, miedo, temor tensión y estrés. Por otro lado, los padres tuvieron que realizar el cuidado de sus niños enfermos con COVID 19, mediante la automedicación, el uso de medicina natural y el uso de medicina convencional. Además, algunos de los padres de familia, tuvieron que cuidar de sus hijos, aun estando con COVID 19, lo cual generó preocupación y ansiedad. Los padres de familia realizaron cuidado en confinamiento con salidas esporádicas en sus niños, desarrollo de actividades lúdicas y la participación de los hermanos mayores en cuidado de sus hermanos menores. Se concluye que las vivencias experimentadas en el cuidado de los niños durante la pandemia fueron diversas, encontrándose sentimientos y vivencias que los cuidadores experimentaron para cuidar a sus menores hijos.

Palabras claves: cuidado de niños en pandemia, vivencias, cuidado infantil.

ABSTRACT

The objective of the research was to understand the experiences experienced by caregivers in child care during the quarantine period due to the COVID 19 pandemic in the town of Lamas 2021. The study was qualitative phenomenological; the sample consisted of 23 parents or caregivers considering an intentional sampling and by saturation of speeches, the instrument applied was an unstructured interview guide. The results show that parents or caregivers reported feelings of concern, frustration, difficulty, fear, fear, tension and stress. On the other hand, parents had to take care of their sick children with COVID 19, through self-medication, the use of natural medicine and the use of conventional medicine. In addition, some of the parents had to take care of their children, even with COVID 19, which generated concern and anxiety. The parents carried out care in confinement with sporadic outings for their children, the development of playful activities and the participation of older siblings in the care of their younger siblings. It is concluded that the experiences experienced in caring for children during the pandemic were diverse, finding feelings and experiences that caregivers experienced to care for their minor children.

Keywords: *pandemic childcare, experiences, childcare.*

I. INTRODUCCIÓN

El miedo, la incertidumbre y el encierro en casa para disminuir la propagación de la COVID- 19 hicieron difícil el cuidado de los niños en las familias. Puesto que, los niños usualmente se encontraban muy ansiosos debido al aislamiento obligatorio para evitar el contagio. Es posible que los más pequeños no hayan tenido palabras para describir lo que sintieron, expresando probablemente sus sentimientos con conductas reactivas para exteriorizar su estrés, ansiedad o miedo (conllevando a impaciencia por parte de los padres, y en particular el incremento de estrés) (APP, 2020).

Los espacios de crianza, enseñanza y cuidado (CEC) son claves para la garantía de los derechos y el desarrollo de las capacidades de los niños y niñas pequeñas. A su vez, estos espacios contribuyen a reducir las desigualdades. Sin embargo, durante el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) por la pandemia, gran parte de estos espacios cerraron sus puertas definitivamente, generando problemas y dificultades en los niños de desde las familias y las intervenciones del estado, siendo imposible que la inversión en políticas de la infancia tienda a promover la igualdad entre géneros, y la crianza, la enseñanza y el cuidado debido a las condiciones de pandemia (D'Alessandre & Guevara, 2020).

Las medidas de restricción de movilidad, demostraron y demuestran tener sus efectos sobre el bienestar familiar, al incrementar el estrés en las situaciones de convivencia, contribuyendo a gestar un mayor volumen de situaciones incómodas para el cuidado de niños. Es preciso dar un mayor énfasis al desarrollo y práctica de las habilidades de crianza y de relación familiar, de mejora o potenciación de las dinámicas familiares y de las competencias con tal de prevenir en el nivel primario, los principales riesgos para los menores, en situaciones de confinamiento familiar (Orte et al, 2020).

El mayor componente del cuidado infantil antes de la pandemia estaba a cargo de las familias, y, en su interior, son las mujeres quienes históricamente asumieron esas tareas en forma no remunerada, lo cierto es que, de ordinario, esa carga se complementa con los servicios provistos por el sector público y privado que componen la economía del cuidado remunerada, así como también, con las redes informales que proporciona la familia extensa o la comunidad. Sucede que, en

tiempos de pandemia, todas esas redes han desaparecido y se ha comprometido seriamente el cuidado infantil, generando diversas vivencias y sentimientos en los padres de familia y los mismos niños. No hay a quién ni adonde recurrir fuera de las paredes del hogar. Ninguno de los servicios públicos o privados de cuidado infantil funcionó en pandemia; no hay colegios, ni clubes, ni vecinos o vecinas solidarios, ni abuelos con los que contar para alivianar la carga. En síntesis, se alteró todo el cuidado infantil y sus sistemas dentro de la comunidad, es decir dentro y fuera de la familia (Molina, 2020).

El impacto de la pandemia en el desarrollo físico, mental y emocional de los niños fue ser devastador tanto a corto como a largo plazo. Esto queda invisibilizado ante la baja incidencia del COVID-19 a nivel clínico en esta población. Sin embargo, se espera un aumento de la mortalidad, morbilidad y pobreza infantil y, en consecuencia, fuertes pérdidas de capital humano y una profundización de las desigualdades. El impacto del nuevo coronavirus podría afectar no solo el desarrollo de los niños de la región, aumentando los índices de pobreza, disminuyendo el acceso a servicios básicos y empeorando la salud mental de los cuidadores, sino que, y aún más grave, los grandes avances obtenidos en la región en las últimas décadas podrían verse frenados e incluso revertidos (Lopez & Rubio, 2020).

Ante la situación actual generada por la pandemia de coronavirus (COVID-19), y las medidas establecidas por los organismos oficiales, es habitual que tanto los niños como los adultos que les rodean manifiesten incertidumbre, miedo e indecisión ante una situación en continuo cambio frente al cuidado y desarrollo infantil (SPI, 2020). La situación de emergencia inevitablemente impactará en las tareas asociadas a la crianza y el cuidado infantil debido a la sobrecarga que hoy están experimentando las madres, padres y otros cuidadores que deben sostener la vida conviviendo con la fragilidad y la incertidumbre. Muchas familias con niños carecen de los recursos para protegerse a sí mismas y cuidar de otros: enfrentan incompatibilidad para implementar teletrabajo desde el hogar; carencia de ingresos; condiciones habitacionales de hacinamiento, etc (Morales, 2020).

A nivel de la región San Martín, específicamente la localidad de Lamas, se ha podido observar que tanto padres de familia, como cuidadores expresan su preocupación y sus vivencias respecto al cuidado de sus niños, asimismo las

dificultades que vienen afrontando para hacer frente a los problemas que se vienen dando en el cuidado de los niños. Considerando la realidad problemática descrita se planteó el siguiente problema de investigación:

¿Cuáles son las vivencias experimentadas por los cuidadores en el cuidado de niños durante el periodo de cuarentena por la pandemia del COVID 19 en la localidad de Lamas 2021?. El objetivo del estudio fue: comprender las vivencias experimentadas por los cuidadores en el cuidado de niños durante el periodo de cuarentena por la pandemia del COVID 19 en la localidad de Lamas 2021.

II. MATERIAL Y MÉTODOS

2.1. Tipo y diseño de investigación.

El estudio fue de enfoque cualitativo siguiendo el método fenomenológico teniendo en cuenta lo propuesto por Creswell (1994) y Hernández (2014). Este método examina los contenidos de la conciencia para comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto. En este caso se estudió el fenómeno de las vivencias experimentadas en el cuidado de los niños durante el periodo de cuarentena por COVID 19 desde la perspectiva de los cuidadores. Para tal efecto se siguió las siguientes etapas:

Antes de la investigación

- Se definió el aspecto de interés: vivencias del cuidador en el cuidado de los niños durante el periodo de cuarentena por COVID 19.
- Se eligió el contexto de interés: localidad de Lamas.
- Se eligió a los participantes que hayan experimentado el fenómeno de interés: cuidadores de niños de 3 a 5 años.
- Se hizo la inmersión en el campo: visitas a los espacios donde se realizaron las entrevistas (Lamas), se realizaron visitas domiciliarias guardando las medidas de protección personal previo consentimiento informado de los participantes.

Durante la investigación

- **Descripción:** se realizaron las entrevistas a la muestra seleccionada, asimismo las grabaciones cuidando la confidencialidad y luego se transcribieron las entrevistas.
- **Interpretación:** se hizo el análisis temático y se hizo la reducción fenomenológica. Luego la sistematización de categorías y subcategorías.
- **Comprensión:** Elaboración del texto fenomenológico, elaboración de esquemas de aproximación fenomenológica.

2.2. Población, muestra y muestreo Población:

El presente estudio se constituyó por cuidadores principales (madres, padres, otros familiares, apoderados, etc.) de niños menores de 3 a 5 años en el ámbito de la localidad de Lamas. Como referencia se tiene una población de 15 156 habitantes y 1250 niños de 3 a 5 años según datos INEI, 2021 en la

localidad de Lamas.

Criterios de inclusión

- Cuidadores principales hasta dos por niño o familia.
- Cuidadores que hayan pasado el periodo completo de cuarentena con los niños
- Cuidadores, cuyos niños han tenido entre 3 a 5 años
- Cuidadores, cuyos niños no han tenido un problema o condición especial.

Criterios de exclusión

- Cuidadores que no han deseado participar en el estudio.
- Cuidadores que hayan estado de manera esporádica con sus niños.
- Cuidadores que no han tenido COVID 19 y/o cuyos niños se hayan infectado.

Muestra y muestreo:

De acuerdo con Creswell (1994) y Hernández (2014) se aplicó los siguientes tipos de muestreo:

- **Muestreo intencional o por conveniencia:** En este tipo muestreo los sujetos son elegidos para formar parte de la muestra con un objetivo específico, el investigador considera que algunos sujetos son más adecuados para la investigación que otros de acuerdo a los objetivos de la investigación. Por ello se tuvo seleccionar a los cuidadores de los niños de acuerdo a los criterios de inclusión.
- **Muestreo por saturación de discursos:** En este muestreo el tamaño de muestra se determinó al realizar las entrevistas, se prosiguió con el proceso de entrevista y se va obteniendo la información de los participantes hasta un punto donde los datos que brindan se tornan repetitivos y se mencionan apreciaciones muy similares. En ese punto se da la saturación de discursos; sin embargo, para verificar tal saturación se realiza unas entrevistas adicionales a fin de corroborar la saturación. En la presente investigación se realizó las entrevistas a los pobladores de la localidad hasta lograr la saturación de los discursos sobre las vivencias que experimentaron los cuidadores en el cuidado de los niños durante la cuarentena por la pandemia del

COVID 19; por lo tanto, el tamaño muestral fue de 23 cuidadores de niños.

2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

– **Técnica:**

Se utilizó la técnica de la entrevista no estructurada a profundidad.

– **Instrumentos:**

Se utilizó una guía de entrevista no estructurada a profundidad que fue elaborada por la investigadora considerando una pregunta orientada principal sobre las vivencias experimentadas por los cuidadores, y se complementó con preguntas secundarias que emergieron en el proceso de entrevista respecto a otras experiencias sobre las vivencias en el cuidado de los niños durante el periodo de cuarentena por la pandemia del COVID 19, se buscó además ahondar en todo momento en la información objeto de estudio. Para el proceso de recolección de datos, se tomó en cuenta las recomendaciones para realizar una entrevista cualitativa respetando la autonomía de los participantes y sus perspectivas. La guía de entrevista se detalla en anexo N° 02.

2.4. Análisis de datos

La información obtenida se procesó y analizó considerando las técnicas de análisis de datos cualitativo para estudios fenomenológicos. Posteriormente se empleó un software de procesamiento y análisis de datos de investigación cualitativa (MaxQDA 2020). En general en el análisis de contenido se realizó en tres fases: descripción, reducción y comprensión fenomenológica: en los cuales se identificó las categorías y subcategorías con su respectiva codificación.

III. RESULTADOS

1. SÍNTESIS DE CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS

Tabla 1

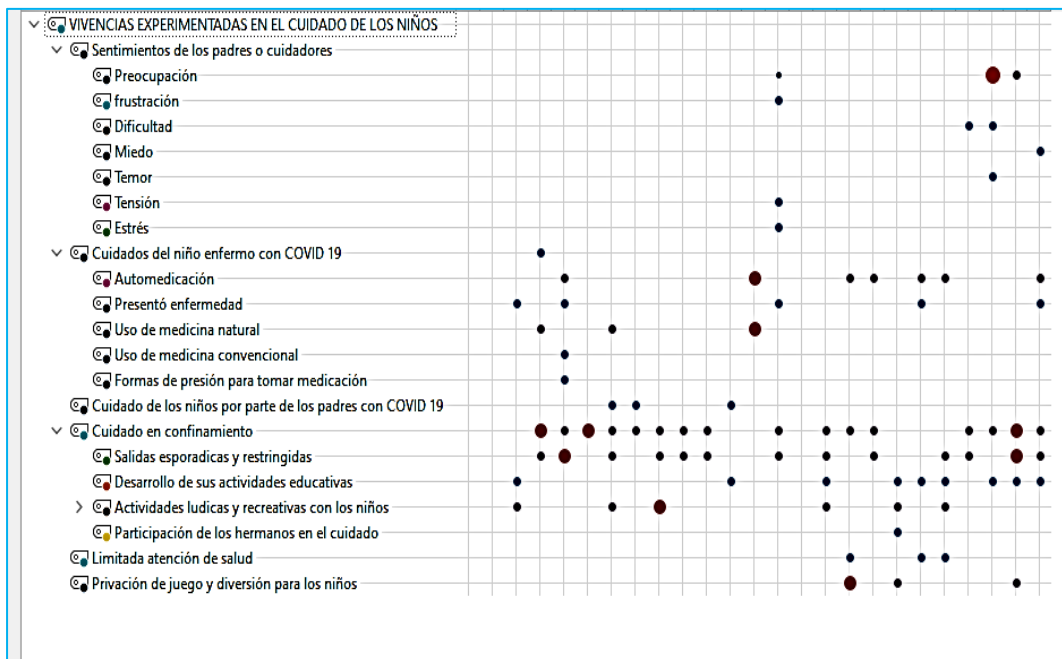
Cuadro de categorías y subcategorías sobre las vivencias experimentadas por los cuidadores en el cuidado de los niños durante el periodo de cuarentena en la localidad de Lamas, 2021.

Categorías	Subcategorías	Discursos
1. Sentimientos de los cuidadores	Preocupación	12, 21, 22, 23,
	Frustración	12, 13,15,
	Dificultad	20, 21
	Miedo	23
	Temor	21
	Tensión	12
	Estrés	12
2. Cuidados del niño enfermo con COVID 19	Automedicación	3, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 23
	Presentó enfermedad significativa	1, 3, 12, 18, 23
	Uso de medicina natural	2, 5, 11, 12, 13
	Uso de medicina convencional	3
	Formas de presión para tomar medicación	3
3. Cuidado de los niños por parte de los padres con COVID 19		5, 6, 10
4. Cuidado en confinamiento	Salidas esporádicas y restringidas	2, 3, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 16, 19, 20, 22, 23.
	Desarrollo de sus actividades educativas	1, 10, 14, 17, 18, 19, 21, 22
	Actividades lúdicas y recreativas con los niños	1, 5, 7, 14, 17, 19
	Participación de los hermanos en el cuidado	17
5. Limitada atención de salud		15, 18, 19
6. Privación de juego y diversión para los niños		15, 17, 22

Fuente: elaboración propia a partir de los discursos

Figura 1

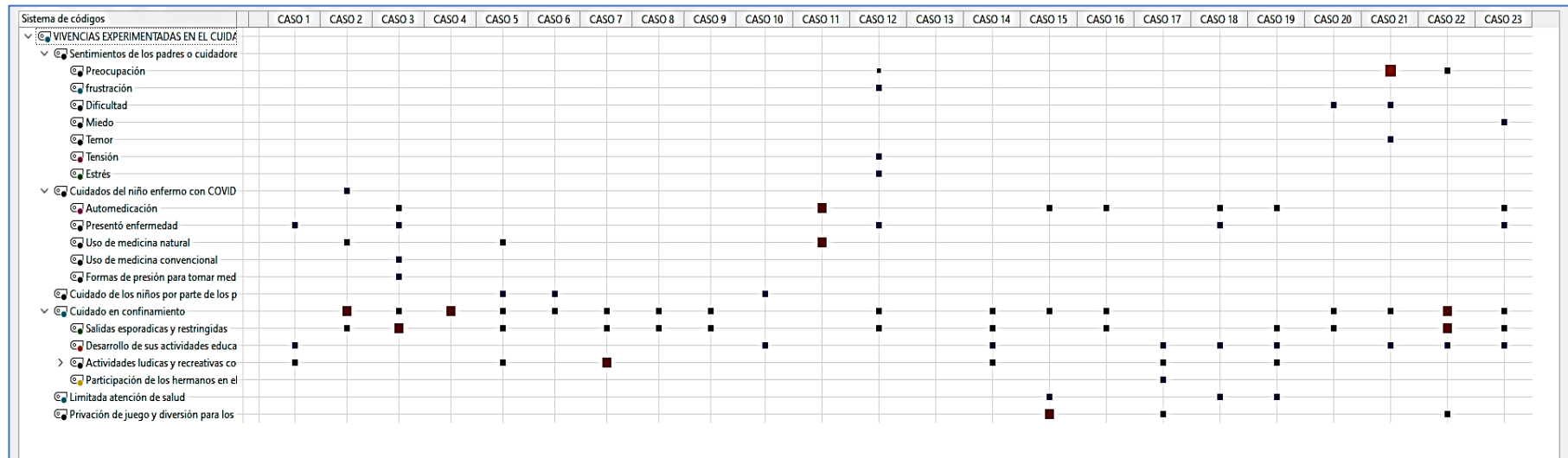
Resumen de categorías y subcategorías sobre las vivencias experimentadas en el cuidado de los niños durante la pandemia del COVID 19 desde la percepción de los padres, Lamas 2021.



Fuente: Elaboración propia.

Figura 2

Categorías y subcategorías sobre las vivencias experimentadas en el cuidado de los niños durante la pandemia del COVID 19, Lamas 2021, por cada caso de análisis.



Fuente: elaboración propia

2. DESCRIPCIÓN DE LAS VIVENCIAS EXPERIMENTADAS EN EL CUIDADO DE LOS NIÑOS.

En el presente trabajo de investigación se encontró que se experimentaron diversas vivencias durante el cuidado de los niños durante la pandemia del COVID 19 en la localidad de Lamas. Las cuales se detallan a continuación:

2.1. Sentimientos de los cuidadores respecto al cuidado de sus hijos

2.1.1. Preocupación

Los padres expresaron sentimientos de preocupación durante el cuidado de los niños por diversos motivos; entre ellos, por la enfermedad del COVID 19 que tuvieron ellos mismos y las posibilidades de contagio, asimismo por la falta de recursos para la alimentación y necesidades de los niños, las dificultades como dedicar más tiempo al cuidado de sus niños. En algunos casos por no estar de manera constante con su niño en casa por motivos de trabajo, además por no poder apoyarle del todo en sus clases y su poco aprendizaje.

"fue lo más preocupante"

[CASO 12;21;22] Posición: 3 - 3]

2.1.2. Frustración

Otro sentimiento expresado por los padres de familia durante el cuidado de los niños fue la frustración, debido a que no podía hacer la actividad que normalmente hacía con su niño antes de la pandemia, como sacarlos al parque y lugares de esparcimiento. Además, la incertidumbre por la enfermedad, hay más frustración cuando no otros enfermos en casa, no tener los recursos necesarios la alimentación y cuidado del niño.

"era muy frustrante no poder sacarlos al

parque" [CASO 12; Posición: 3 - 3]

2.1.3. Sentimientos de dificultad

La dificultad fue otra sensación percibida por los padres al realizar el cuidado de sus niños dadas las nuevas condiciones que debían afrontar con limitaciones para que los niños puedan salir, asimismo la suspensión de las clases donde los niños

pasaban la mayor parte del día. El hecho de que los niños pasen más tiempo con los padres les obligo a organizarse de otro modo y eso generó una sensación de que las cosas fueron más difíciles.

"el cuidado era más dificultoso,"

[CASO 20;21; Posición:3 - 3]

2.1.4. Miedo y temor

Al igual que los niños, los padres percibieron miedo respecto al cuidado de sus niños por lo que pueda pasarles a sus hijos, dado que la enfermedad era impredecible.

"tenía miedo"

[CASO 23;12: Posición: 3 - 3]

2.1.5. Tensión

Otra sensación experimentada por los padres de familia fue la tensión por los cambios que se dieron en el cuidado de los niños, las nuevas formas de cuidado y los horarios que debían establecer para el cuidado de sus niños; en suma, la nueva adaptación al que se vieron obligados.

"estamos con esa tensión"

[CASO 12; Posición: 3 - 3]

2.1.6. Estrés

Otro sentimiento expresado por los padres o apoderados fue la sensación de estrés durante el cuidado de sus niños debido a los cambios repentinos y situaciones inesperadas que tuvieron que afrontar para el cuidado de sus niños.

"era muy estresante"

[CASO12; Posición: 3 - 3]

2.2. Cuidados del niño enfermo con COVID 19

2.2.1. Automedicación

Dentro de los cuidados preventivos y de tratamiento, muchas familias automedicaron a sus niños para afrontar la COVID 19. Los padres de familia

refirieron que utilizaron entre otras cosas la aspirina, antalgina, paracetamol, además de diversos antibióticos como la amoxicilina y azitromicina; los cuales adquirirían en las boticas y bodegas cercanas a su vivienda. En algunos casos combinaban los medicamentos con recursos tradicionales de la zona.

"ha tomado su remedio, de la farmacia ha comprado su mamá,"

[CASO 03,11,15,16,18,19,23; Posición: 3 - 3]

2.2.2. Presentó enfermedad de COVID 19

Dentro de los cuidados a los niños en la localidad de Lamas, emergió el hecho de que los padres de familia tuvieron que realizar los cuidados de sus hijos con la enfermedad del COVID 19, asistiéndoles en el proceso de la enfermedad que en su mayoría cursaba con fiebre y otros síntomas menores. En algunos casos se enfermaron tanto padres y niños, los padres de familia tuvieron que afrontar el cuidado de sus niños pese a estar enfermos, ya que no había quien pueda cuidar de sus hijos. Esto generó preocupación y ansiedad sobre el futuro de los niños y de ellos mismos.

"Tenía fiebre, vomito y diarrea y no quería calmar, después yo también estaba enferma he tenido vomito y diarrea, fiebre, estado con la ampolla, tano mi hija, hemos estado en cama, una semana era,"

[CASO.01,03,12,18,23 23; Posición: 3 – 3]

2.2.3. Uso de medicina natural

Dentro de cuidados para afrontar la enfermedad del COVID 19 de manera preventiva y su tratamiento, muchas familias utilizaron medicina natural, haciendo uso de remedios caseros como el ajengibre, eucalipto, limón entre otros, siendo preparados en forma de infusión, emplastos y extractos. Estas plantas medicinales eran de mayor accesibilidad a las familias a diferencia de los productos farmacéuticos.

"Así yo le dado Ajengibre fresquito"

[CASO 02,05,11; Posición: 3 - 3]

2.2.4. Uso de medicina convencional

En algunos casos, las familias tuvieron acceso a una consulta con el médico de

la localidad para el tratamiento de sus niños enfermos con COVID 19, y utilizaron medicina convencional establecida en los protocolos de atención, tales como el paracetamol y la azitromicina principalmente.

"le he dado paracetamol eso si dos veces le dado"

[CASO 3; Posición: 3 - 3]

2.2.5. Formas de presión para tomar medicación

Otra categoría que emerge en los análisis, es la forma de presión que utilizaron los padres para lograr que los niños tomen la medicación para la prevención y tratamiento de la COVID 19. Entre los cuales resaltan las amenazas que se les hacían a los niños que iban a morir si no tomaban su medicación.

"como no lo vas hacer caso a mamá quieres morir le dice su papá,"

[CASO 3; Posición: 3 - 3]

2.3. Cuidado de los niños por parte de los padres con COVID 19

En varios casos los padres tuvieron que cuidar a sus niños aun estando con la enfermedad del COVID 19, lo que complicó su cuidado. Tuvieron que exponerlos para poder brindarles su alimentación, higiene entre otros. Existía una gran preocupación por el contagio y complicaciones tanto de los padres como los niños.

"hemos enfermado nosotros."

[CASO 05,06,10} Posición: 3 - 3]

2.4. Cuidado en confinamiento

2.4.1. Salidas esporádicas y restringidas de los niños

Los padres de familia acogieron las medidas de confinamiento, permitiendo solo las salidas esporádicas y restringidas en sus niños. Existía mucho temor sobre el contagio y la posible enfermedad en los menores de edad, puesto que la COVID19 se tornaba impredecible en los niños. Por tanto, tuvieron que restringir la salida de sus niños fuera del domicilio pese que los niños no querían y expresaban su malestar.

"yo no les deajo que vayan lejos como está prohibido yo no les permito que se alejen."

[CASO 02,03;05,07,08,09,12,14,16,19,21,23] Posición: 3 - 3]

2.4.2. Desarrollo de sus actividades educativas

Otras actividades que tuvieron que desarrollar los padres de familia fueron las educativas, puesto que por disposiciones del gobierno se implementaron las estrategias de aprendizaje en casa. Es así que tuvieron que asumir una tarea adicional de enseñar a sus niños en casa a pesar de las labores que estaban realizando. Los padres de familia participaban de las clases por radio y televisión, mientras estaban desarrollando los quehaceres de la casa. El desarrollo de las clases tuvo muchas dificultades, puesto que no disponían de los medios necesarios para las clases remotas, tales como equipos móviles, televisores, internet entre otros.

"hacia sus tareítas ella pues mediante por la radio"

[CASO 01,10; 14,17,18,19,21,22,23 Posición: 3 - 3]

2.4.3. Actividades lúdicas y recreativas con los niños

Dentro del cuidado de los niños, las familias tuvieron que ingeniar la forma de realizar actividades de juego y recreación con sus niños en medio de las medidas de confinamiento. En ese sentido, se vio que realizaban juegos dentro de la vivienda con sus niños. Asimismo, paseos y juegos al campo abierto en zonas aledañas a la localidad.

"se va pasear, se va a jugar,"

[CASO 1;05,07,14,17 Posición: 4 - 4]

2.4.4. Participación de los hermanos en el cuidado

Otro hallazgo en el cuidado de los niños fue la participación de los hermanos mayores en el cuidado de sus hermanos pequeños, puesto que los padres debían trabajar también para proveer lo necesario para su familia. En varios casos los dejaban a cargo de sus hermanos durante una buena parte del día. Asimismo, los hermanos que apoyaban con el cuidado, no eran necesariamente mayores de edad.

"su hermana lo cuida"

[CASO 17; Posición: 3 - 3]

2.5. Limitada atención de salud

Otro aspecto que refirieron los padres de familia para el cuidado de sus niños, fue la limitada o casi nula atención de salud, puesto en varios casos requerían atención de salud para sus menores hijos y no pudieron acceder, lo que complicó su estado en varios casos. Además, tuvieron que tratar de solucionar por su propia cuenta y con sus propios recursos los problemas de salud que tenían los niños.

"no había atención en la posta no le llevamos solo comprábamos pastillita"

[CASO 15,18,19; Posición: 3 – 3]

2.6. Privación de juego y diversión para los niños

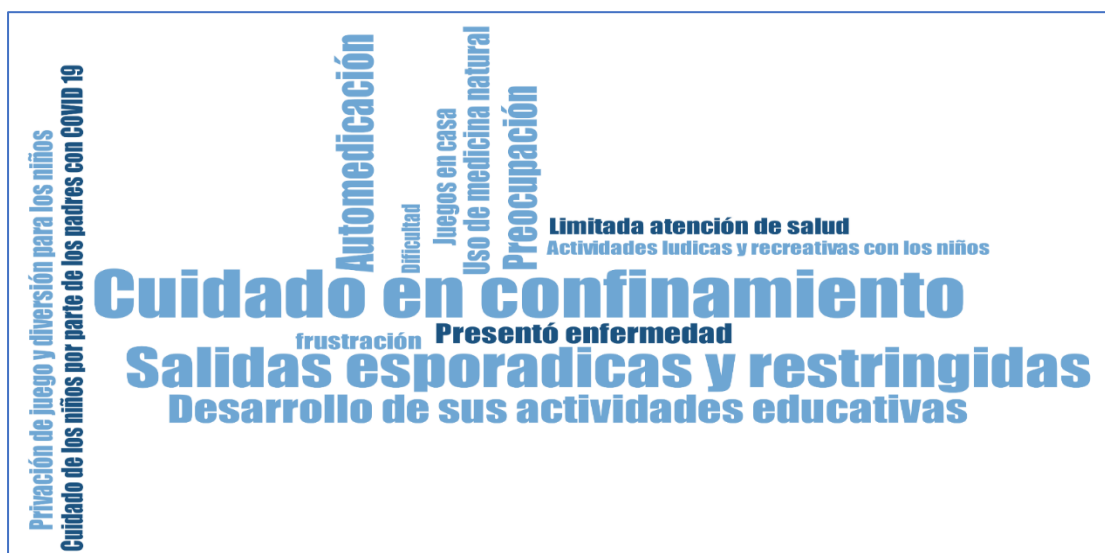
Otra categoría importante dentro del estudio fue que los padres refirieron que los niños fueron privados del juego y la diversión por la situación. No podían salir como antes fuera de la casa y se sentía en los niños el sentimiento de malestar al no poder salir a jugar y divertirse con sus amigos. Esta fue una situación complicada que debieron enfrentar los padres de familia.

"quieren su libertad y no hay libertad par que jueguen"

[CASO 15;17,22 Posición: 3 - 3]

Figura 3

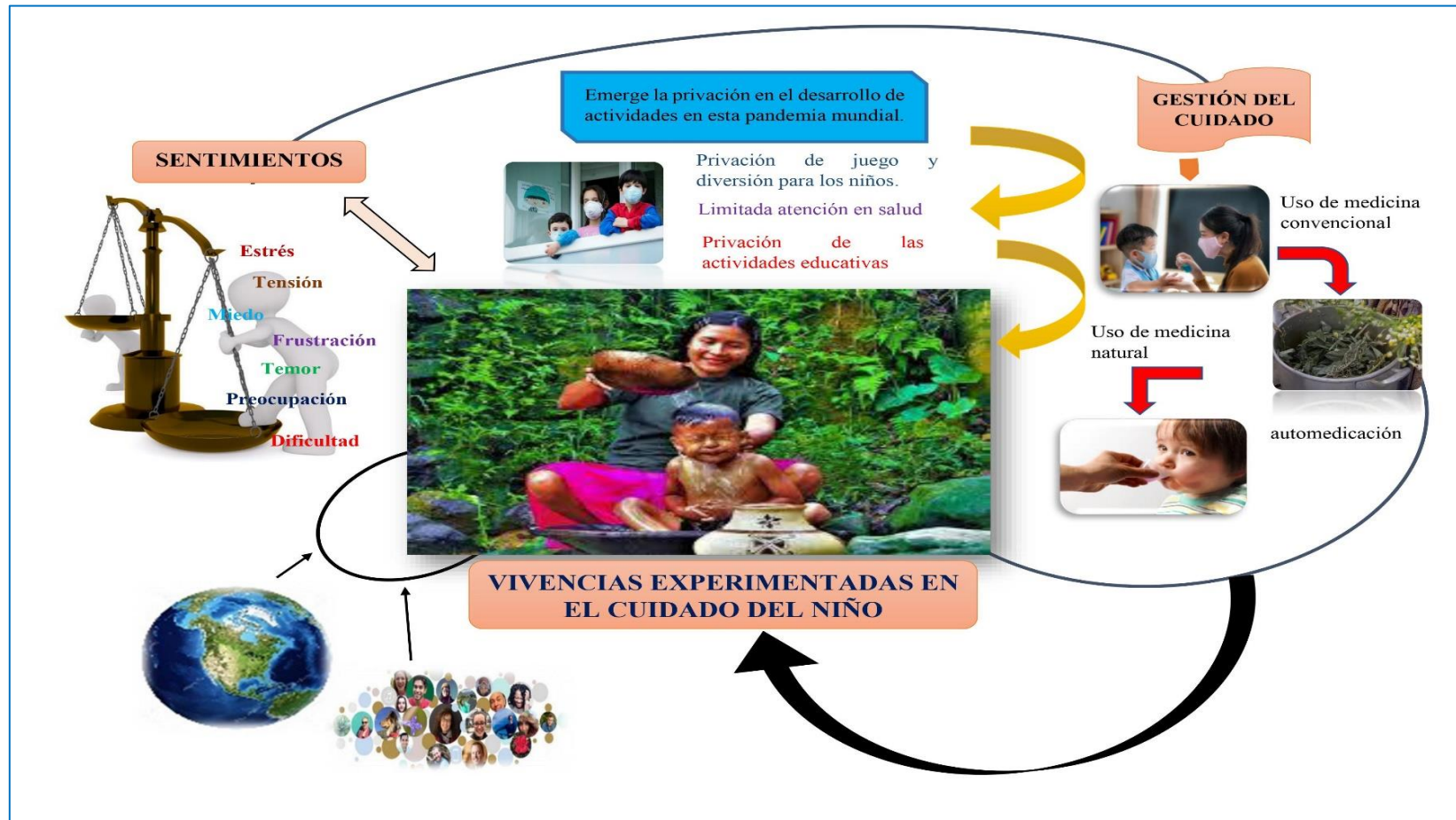
Resumen de categorías y subcategorías (en nube de palabras) sobre las vivencias experimentadas en el cuidado de los niños durante la pandemia del COVID 19, Lamas 2021.



Fuente: elaboración propia

Figura 4

Esquema de aproximación al fenómeno sobre las vivencias experimentadas en el cuidado de niños



Fuente: Elaboración propia

IV. DISCUSIÓN

-En los hallazgos del estudio, se pudo encontrar que los padres refirieron experimentar diversas vivencias en el cuidado sus niños durante la pandemia del COVID 19 en la localidad de Lamas. Es así que resaltan los sentimientos de preocupación, frustración, dificultad, miedo, temor, tensión y estrés de los cuidadores o padres de familia. Por otro lado, las familias tuvieron que desplazarse a zonas menos pobladas para el cuidado de sus hijos; en algunos casos los padres tuvieron que realizar el cuidado de sus niños enfermos con COVID 19, mediante la automedicación, el uso de medicina natural y el uso de medicina convencional. Además, algunos de los padres de familia, tuvieron que cuidar de sus hijos, estando enfermos con COVID 19, lo cual generó preocupación y ansiedad. Los padres de familia realizaron cuidado en confinamiento con salidas esporádicas en sus niños, desarrollo de actividades lúdicas y la participación de los hermanos mayores en cuidado de sus hermanos menores.

Hallazgos encontrados en esta investigación permiten reconocer cambios en algunos modelos de enfermería tales como; Betty Neuman (1972) en su teoría de sistemas de enfermería, ve al ser humano como un sistema abierto y complejo, con una serie de factores tanto internos como externos que afectan el estrés individual de cada ser humano, esto determina que el ambiente y la salud son factores que van correlacionados para que el sistema funcione y el ser humano pueda desarrollarse adecuadamente, a través de este modelo evidenciamos alteraciones de parte de los cuidadores, no hay un equilibrio individual que pueda asegurar que los padres están realizando un correcto y adecuado cuidado de sus menores hijos.

Al respecto de esta investigación encontramos alteraciones que se asemejan a modelos y teorías de diferentes autores como Virginia Henderson (1955), quien plantea la Teoría de las 14 necesidades básicas, en la cual se evidencia alteraciones tales como; modelo 10 (Necesidad de comunicarse con los demás) expresando emociones, necesidades, temores y sensaciones, encontrando en este un afrontamiento familiar comprometido, deterioro de la interacción social por el aislamiento; modelo 13 (Necesidad de desarrollar actividades lúdicas y recreativas), la cual también se ve comprometida en esta época de pandemia por limitantes como falta de espacio en casa, restricciones de salidas por alto índice de contagios, desarrollo de actividades escolares de manera virtual con poca eficacia.

Estudios similares como el de Paricio & Pando (2020) evidenciaron en España que la pandemia de COVID- 19 ha alterado de forma drástica los modos de cuidado de los niños en la sociedad. Una población especialmente vulnerable a estos cambios son los niños más pequeños, que están experimentando los efectos de las medidas de salud pública para frenar la epidemia en su forma más radical. El decreto de confinamiento y distancia social han supuesto, para las niñas y los niños, el cierre de las escuelas, la imposibilidad de la interacción y el juego con iguales y la falta de actividad física y ejercicio en el exterior, factores todos ellos que pueden limitar su correcto desarrollo físico y socioemocional.

Serrano (2020) en España señala que el confinamiento dificulta conciliar el trabajo con el cuidado de los niños, pese a la importancia de estar en familia. La crianza durante el confinamiento tiene la principal característica de la intensidad emocional en los cuidados, ya que el contacto entre menores y adultos se amplía a las 24 horas del día dentro del ámbito privado del hogar; es decir, no se dispone del exterior como recurso para el juego y el desarrollo psicosocial y motor. El 79,5% de los menores no han salido del hogar en ninguna ocasión. El 20,5% restante indican haber sacado a sus hijos del hogar en ocasiones justificadas (visitas médicas, vacunas, urgencias y régimen de visitas con un progenitor) y puntuales (realizar la compra, bajar la basura, sacar al perro, ir a casa de los abuelos, etc.). El tamaño y los recursos de los que dispone la vivienda son elementos que facilitan, en mayor o menor medida, la experiencia, véase: disponer de jardín, terraza o balcón, frente a no tener ningún espacio para que sus hijos estén en el exterior y/o vivir en una casa de dimensiones reducidas.

Asimismo, Abufhele & Jeanneret (2020) encontraron en Chile que durante la pandemia se produjo la negligencia y disminución de los cuidados de niños y adolescentes. Como consecuencia de múltiples causas: cierre de escuelas y servicios de cuidado infantil; demandas laborales y personales constantes para los cuidadores, enfermedad, cuarentena o aislamiento de cuidadores.

Por otro lado, Lizondo et al (2021) en Chile pudo encontrar que muchas familias se han visto afectado su equilibrio por los cambios en el cuidado de los niños, debido a que han tenido que compartir el cuidado de sus niños con el trabajo, el

colegio, sumando a esto, el estrés de los cuidadores, alterando el desarrollo integral de los niños y niña.

Por su parte, Garrido (2020) en Uruguay que señala que la pandemia del COVID 19 alteró el cuidado de los niños, generando sobrecarga y estrés en los padres de familia, ya que debían estar de manera más continua con sus niños y continuar con sus labores productivas.

En ese sentido, Moreno & Machado (2020) señalan que el estado de alerta generado por la COVID-19 ha implantado nuevos estresores en el cuidado infantil, que puede provocar efectos negativos en la población infantil. Los padres están recargados en el cuidado de los hijos, las labores del hogar, el poder cumplir con el trabajo a distancia y la preocupación por mantener el ingreso económico mínimo requerido. Los niños y adolescentes están sin asistir a la escuela, no pueden ver a sus amigos y no tienen una clara adaptación a sistemas de educación en el domicilio.

Por otro lado, Ramírez (2020) en su investigación encontró la existencia de dificultades en los cuidadores al ejercer sus funciones al momento de criar y trabajar desde casa. Durante la contingencia los padres de familia experimentaron dificultades relacionadas con la modificación del cuidado infantil, siendo las más importantes la restricción de espacios físicos y el acceso a alimentos.

La investigación de Gómez (2021) demuestra que las indígenas tuvieron una mayor carga de trabajo en las labores domésticas y de crianza. El estudio exhibe la capacidad de agencia de las campesinas e indígenas, quienes durante el confinamiento desarrollaron estrategias de activación de redes de apoyo familiar para el cuidado, la crianza y tutoría escolar de las hijas y los hijos, y de búsqueda de actividades para la subsistencia, lo cual tuvo repercusiones positivas a nivel de los cuidados comunitarios.

Boada (2021) explica que las representaciones existentes frente al cuidado infantil son diversas, muchas de ellas basadas en la experiencia que tiene cada familia en la crianza de sus propios hijos e incluso en los familiares cercanos. Se evidenciaron aspectos relacionados con las transformaciones en los hábitos de los niños en su

primera infancia. La pandemia a limitado los espacios para correr, saltar gritar esto se ha modificado por formas en que los más pequeños encuentren algo en que ocupar su tiempo y permitir que de manera armónica, sin mucho ruido y sin correr mayor peligro, mientras los padres puedan ejercer sus responsabilidades de la mejor manera, tarea que no ha sido fácil y que ha hecho que cada día estos distractores (celular, tableta y TV) se conviertan en cotidianos.

Por otro lado, Páez & Zúñiga (2021) señala en sus resultados de estudios que el confinamiento propició una mayor convivencia familiar, posibilitó establecer relaciones más cercanas con las hijas, los hijos y la pareja. Es difícil precisar cuáles fueron las actividades de cuidado en las que más participaron los padres pues, como ya se señaló, éstas se confunden con las domésticas o con las de juego y entretenimiento, lo que muestra la interconexión que existe entre trabajo doméstico y trabajo de cuidado. Como lo muestran los testimonios, todo parece indicar que fueron algunas actividades de cuidado, la convivencia y el juego las que priorizaron la mayoría de los padres, independientemente de sus condiciones laborales y de su participación o no en ciertas tareas domésticas.

Las investigaciones revisadas señalan que hubo cambios significativos en el cuidado de los niños durante la pandemia. En algunos estudios se señala los sentimientos de estrés y preocupación que experimentaron los niños y en otros la carga adicional que tuvieron que afrontar para cuidar a sus niños y protegerlos del COVID 19. Aún no se ha estudiado a profundidad este problema, sin embargo, los indicios apuntan a que estos cambios en el cuidado infantil tendrán sus repercusiones más adelante en el desarrollo físico y mental de los niños.

V. CONCLUSIONES

1. Los cuidadores vivenciaron sentimientos de preocupación, frustración, dificultad, miedo, temor, tensión y estrés durante el cuidado de sus niños durante la pandemia del COVID 19.
2. Los cuidadores vivenciaron cuidados en niños enfermos con el COVID 19, tratándolos en algunos casos con automedicación, uso de medicina natural o uso de medicina convencional cuando podían conseguir atención y medicamentos. Además, algunos niños presentaron enfermedad considerable y tuvieron que utilizar formas de presión para que estos tomen la medicación.
3. Los cuidadores tuvieron que realizar el cuidado de sus niños aun estando enfermos con COVID 19, exponiéndoles altamente al contagio.
4. El cuidado de los niños por parte de los cuidadores durante el confinamiento se dio con salidas esporádicas y restringidas, desarrollo sus actividades educativas, actividades lúdicas y recreativas con los niños dentro de la casa y en varios casos con la participación de los hermanos mayores en el cuidado de los niños.
5. Los cuidadores vivenciaron limitaciones en la atención de salud para el cuidado de sus hijos, asimismo tuvieron que restringir el juego y diversión de los niños fuera de casa.

VI. RECOMENDACIONES

Al gobierno central

- Implementar políticas públicas para el cuidado integral de los cuidadores frente a la atención que brindan a los niños en el contexto de la pandemia del COVID 19.

A la Dirección Regional de Salud de San Martín

- Brindar charlas informativas sobre el cuidado de la salud hacia el cuidador asegurando su integridad tanto física como su vida.
- Cansancio en el desempeño del rol cuidador R/C aislamiento social, tensión emocional e inquietud sobre posibles contagios a receptores del cuidado E/P estrés, elevada irritabilidad, cuidado las 24 horas sin relevo.

A la Escuela Profesional de enfermería de la UNTRM

- Realizar más investigaciones sobre la protección del cuidador que cuida a una población infantil en el contexto de la pandemia.
- Desarrollar los resultados obtenidos en el presente estudio en los cursos relacionados a la temática
- Implementar un programa de fortalecimiento de capacidades en temas de bioseguridad para los estudiantes y de esta manera estén mejor preparados para brindar servicio, y capacitar a los cuidadores, para mejorar la atención de los niños con COVID u otra enfermedad altamente contagiosa.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abufhele, M. & Jeanneret, V. (2020). *Puertas Adentro: La otra cara de la pandemia*. Rev Chil Pediatr. 2020;91(3):319-321. DOI: 10.32641/rchped.v91i3.2487.
- Boada, D. (2021). *Representaciones sociales sobre el cuidado infantil que tiene un grupo de familias bogotanas, durante la pandemia*. Universidad Distrital Francisco José de Caldas Facultad de Educación.
- Creswell, J. (1994). *Diseño de investigación. Aproximaciones cualitativas y cuantitativas*. Argentina: Universidad de Buenos Aires.
- D'Alessandre, V. & Guevara, J. (2020). *Los espacios de crianza, enseñanza y cuidado ante la pandemia*. <https://www.cippec.org/publicacion/politicas-para-la-ninez>.
- Garrido, G. (2020). *¿La pandemia del COVID 19 y las medidas de confinamiento aumentan el riesgo de violencia hacia los niños/as adolescentes?* Archivos de Pediatría del Uruguay 2020; 91 (4).
- Henderson, V. (1955). 14 Necesidades básicas. <https://enfermeriavirtual.com/virginia-henderson-teoria-de-las-14-necesidades/>.
- Hernández, R., et al. (2014). *Metodología de la investigación*. 8va. Edición. Editorialt. Mc Graw – Hill, México.
- INEI. (2021). *Perú: Proyecciones de Población, Según Departamento, Provincia y Distrito, 2018-2020*. Instituto Nacional de Estadística e Informática.
- Lizondo, R. (2021). *Pandemia y niñez: Efectos en el desarrollo de niños y niñas por la pandemia Covid-19*. Veritas & Research, Vol. 3. N° 1. 2021
- López, F. et al. (2020). *El alto costo del COVID-19 para los niños*. Estrategias para mitigar su impacto en América Latina y el Caribe. Banco Interamericano de Desarrollo.
- Martínez, M.; Rodríguez, I. & Velásquez, G. (2020). *Infancia Confinada. ¿Cómo viven la situación de confinamiento niñas, niños y adolescentes?* España. Enclave de Evaluación y Enfoque de Derechos Humanos.
- Minsa. (2020). *Cuidado de la salud mental de la población afectada, familias y comunidad, en el contexto del COVID-19*. Resolución Ministerial N° 186-2020-MINSA.

- Molina, M. (2020). *Cuidado de los hijos en tiempos de pandemia*. Argentina. Revista actualidad Jurídica Iberoamericana N° 12 bis, mayo 2020, ISSN: 2386-4567, pp. 190-201.
- Moreno, R. & Machado, M. (2020). *Formas de maltrato infantil que pudieran presentarse durante el confinamiento debido a la COVID-19*. Revista Cubana de Pediatría. 2020;92(Supl. especial):e1241.
- Neuman, B. (1972). Teoría y Modelo de Sistemas. Lifeder. Recuperado de <https://www.lifeder.com/betty-neuman/>.
- Orte, C. & Nevot, L. (2020). *Manual de recursos para familias en confinamiento*. Grupo de Investigación y Formación Educativa y Social (GIFES). Revista Latina de Comunicación Social, 78, 205-236. [Investigación] DOI: 10.4185/RLCS-2020- 1475| ISSN 1138-5820 | Año 2020
- Paricio, R. & Pando, M. (2020). *Salud mental infanto-juvenil y pandemia de Covid-19 en España: cuestiones y retos*. Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil ISSN 1130-9512
| E-ISSN: 2660-7271. Volumen 37, número 2, abril-junio de 2020, pp. 30-44.
- Ramírez, L. (2020). *Apoyo ante COVID-19 en Latinoamérica: estudio exploratorio de las necesidades psico-socio educativas durante la contingencia*. Universidad Panamericana campus Aguascalientes.
- Ramírez, I. & Zuñiga, M. (2021). *¿Paternidades en transformación? Ser padre en Culiacán, Sinaloa, en tiempos de confinamiento y crisis sanitaria*. Región y sociedad, 33, e1502. DOI: 10.22198/rys2021/33/1502.
- Sanz, B. (2020). *40 días y 40 años. El confinamiento de la infancia más allá de la pandemia*. España. Soc. Infanc. 4, 2020: 185-288.
- Save the Children. (2020). *Infancia en reconstrucción*. EE.UU. Informe elaborado por Save the Children.
- Serrano, C. (2020). *Impacto emocional y crianza de menores de cuatro años durante el COVID-19*. España. Periferia, Revista de recerca y formación en antropología, 25(2).
- Sociedad de Psiquiatría Infantil. (2020). *Recomendaciones para niños y sus familiares sobre la pandemia de coronavirus covid-19*. Asociación Española de Pediatría (AEP).

Anexos

Anexo 01
Matriz de Consistencia

Título: Vivencias experimentadas desde los cuidadores en el cuidado de niños durante la pandemia del COVID 19, Lamas 2021.

PROBLEMA	OBJETIVOS	ASPECTO DE ESTUDIOS	MARCO METODOLÓGICO
¿Cuáles son las vivencias experimentadas por los cuidadores en el cuidado de niños durante la pandemia del COVID 19 en la localidad de Lamas 2021?	General: comprender las vivencias experimentadas por los cuidadores en el cuidado de niños durante la pandemia del COVID 19 en la localidad de Lamas 2021.	Aspecto de estudio: Vivencias experimentadas desde los cuidadores en el cuidado de niños.	<p>Enfoque: Cualitativo</p> <p>Diseño: Fenomenología</p> <p>Muestra: Cuidadores principales de niños de 3 a 5 años de la localidad de Lamas</p> <p>Instrumentos: Guía de entrevista no estructurada a profundidad</p> <p>Análisis: Análisis de contenido cualitativo</p> <p>Presentación: tablas de categorías y esquemas de aproximación fenomenológica.</p>

Anexo 02

Guía de Entrevista no estructurada a profundidad

- I. Presentación:** El presente instrumento tiene por finalidad recabar información sobre las vivencias en el cuidado de los niños que experimentaron sus cuidadores durante el periodo de la cuarentena por la pandemia del COVID 19 en la localidad de Lamas 2021.
- II. Instrucción:** A continuación, se presenta las preguntas, recoja la información según los ítems presentados a continuación buscando profundizar en el aspecto de estudio:
- III. Datos generales del entrevistado:**
Edad:
Sexo: (M) (F)
Procedencia:
Edad de su niño:
Seudónimo:
- IV. Preguntas de entrevista:**
1. ¿Qué vivencias experimentó en el cuidado de su niño durante el periodo de la cuarentena por la pandemia del COVID 19?
 2. Que más
 3. Qué más

Anexo 03 CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo,

.....identificado
con DNI....., acepto participar en la investigación titulada:
VIVENCIAS EXPERIMENTADAS EN EL CUIDADO DE NIÑOS DURANTE
LA PANDEMIA DEL COVID 19, LAMAS 2021, que viene siendo realizado por
la Int. Yuli Mixán Muñoz, asumiendo que la información recolectada será solo de
conocimiento de la investigadora y su asesor quienes garantizan el respeto y
secreto a la confidencialidad de la información.

Estoy consciente que el informe final de la investigación será publicado, sin ser
mencionada mi identidad, teniendo la libertad de retirar mi consentimiento en
cualquier momento y dejar de participar del estudio sin que este genere algún
perjuicio y/o gasto.

Sé que de tener dudas de mi participación podré aclararlos con el investigador.

Lamas, noviembre del 2021

.....
Firma de la informante/investigador

.....
Firma del participante

Anexo 04: modelo de análisis de datos primario de un discurso

	1	AUDIO 02
	2	¿Qué vivencias experimentó en el cuidado de su niña durante la pandemia COVID-19?
..Cuidado en confinamiento	3	Yo a mi hija le cuidado encerrada, no salía durante la pandemia hasta que siguió la pandemia, de vez en cuando salíamos de la casa, a veces yo trabajo como enfermera trabajo ya, así lo mantengo a mi hija y como te digo la enfermedad era fuerte yo con mi hija ya hemos enfermado ya que su papá de mi hija no está y así puras medicinas naturales ya hemos sanado.
..Cuidado en confinamiento		
..Salidas esporádicas y restringidas		
..Cuidados del niño enfermo con		
..Uso de medicina natural		

	1	AUDIO 02
	2	¿Qué vivencias experimentó en el cuidado de su niña durante la pandemia COVID-19?
..Cuidado en confinamiento	3	Yo a mi hija le cuidado encerrada, no salía durante la pandemia hasta que siguió la pandemia, de vez en cuando salíamos de la casa, a veces yo trabajo como enfermera trabajo ya, así lo mantengo a mi hija y como te digo la enfermedad era fuerte yo con mi hija ya hemos enfermado ya que su papá de mi hija no está y así puras medicinas naturales ya hemos sanado.
..Cuidado en confinamiento		
..Salidas esporádicas y restringidas		
..Cuidados del niño enfermo con		
..Uso de medicina natural		

	1	AUDIO 03
	2	¿Qué vivencias experimentó en el cuidado de su menor niño durante la pandemia COVID-19?
..Cuidado en confinamiento	3	Sin salir de la casa, lavado de mano ahora para que coma primerito tiene que lavar su mano después de comer lavar su mano después a la casa algunas cosas que tiene que hacer, así hemos vivido cerrado en la casa, pero hasta este momento no enferman solo su hermanito mayor nomas estubo enfermo con gripe quizás, pero gracias a Dios yo le he dado antalgina con aspirina eso si dos veces le dado, con eso ya mejorado, pero ella pues no enferma, gracias a dios así está pasa normal, un día le llevado a Tarapoto con fiebre pero le hechado aspirina con antalgina en gaseosita, el otro no quiere tomar sus pastillas ah pero tarde le hemos invitado y con eso a sanado su papá lo reñido como no lo vas hacer caso a mamá quieres morir le dice su papá, no papito quiero tomar, a tonado y con eso a sanado. Que más madre, no salen pues se van hasta allasita hasta la amiguita, yo no les deajo que vayan lejo como esta prohibido yo no les permito que se alejen.
..Presentó enfermedad		
..Uso de medicina convencion		
..Automedicación		
..Formas de presión para tomar n		
..Salidas esporádicas y restringidi		
..Salidas esporádicas y restringidi		

1 **AUDIO 04**

2 ¿Qué vivencias experimentó en el cuidado de su niño durante la pandemia COVID-19?

3 Ya mi hijito de mí de lo que tenía menor de 4 años no salía. Él se mantenía acá en la casa el día que yo le sacaba, salía con su mascarilla así solo eso nomás salía con su alcohol a la mano después mas no otra cosa no me ha pasado *Que más*. El sí sabía de COVID que tenía pues y él tenía miedo de salir y me decía que él no quiere salir por qué se va morir siendo, porque dice él no quiere morirse quiere quedar conmigo así dice y no le sacado a mi hijito pue y solo después ya no ha sido por demás ya, cuando había salido siempre hemos salido, pero así con mascarilla y alcohol a la mano. *Que más madre*. Nada mas no puedo decir por qué otra cosa no tengo nada más.

..Cuidado en confinamiento
..Cuidado en confinamiento

1 **AUDIO 05**

2 ¿Qué vivencias experimentó en el cuidado de su niño durante la pandemia COVID-19?

3 Por ejemplo a mí el COVID, la cuarentena nos agarrado yo no estado acá, yo estaba en Yurínaguas me ido de paseo a mi abuelita ahí nos agarrado, yo tenido COVID he tenido ahí, a mi hijita si le visto que ha sufrido pero estaba ahí, estábamos en cuarto en alquiler ya ahí pues hemos pasado el COVID, DE AHÍ GRACIAS A Dios hemos podido venir acá, pero acá ya pues estábamos más tranquilo ya pues estabas en tu casa porque sin plata estar en una ciudad que no vives es difícil y pues acá hemos llegado en junio de ese día acá estamos más tranquilo ya como en mi casa comía lo que yo quería, yo allá he sabido que estaba embarazada y allá con todas las complicaciones de ella porque cada vez que estaba embarazada yo me metido hasta el agua y ella ahí a desmayado muchas cosas pero cuando me agarró el COVID simplemente no me ilo a una posta, simplemente he tomado remedios caseros de ahí hacia yo mi propio y con eso no me ido solamente mi paracetamol he tomado, como estaba embarazada no podía tomar otro tipo de pastilla y su papá también se enferma esa semana y el también a recuperado ya de ahí no nos agarrado el COVID mi hijita si a ella de vez en cuando le he sacado a pasear pero acá como tiene huerta grande acá ellos juegan nomás, yo juego con ellos también para que no se aburran ellos, mi hijito se aburre cuando ellos no están acá o a veces se iba a su chacra de mi mamá estaba una semana por ahí, a veces se aburrían de estar en la chacra y venían acá, porque acá mi suegro también tiene chacra ahí vamos a dormir una semana de ahí venimos por acá así hemos pasado la pandemia pero ahora estamos tranquilos ya. *Que más*. Ya ahora como hemos hecho casita ya estamos pasándonos y ahora estamos más tranquilos ya. aquí nomás paro no salgo ni adonde más.

..Cuidado de los niños por parte
..Cuidado en confinamiento
..Uso de medicina natural
..Salidas esporádicas y restringidas
..Actividades lúdicas y recreativas

1 **AUDIO 06**

2 ¿Qué vivencias experimentó en el cuidado de su niño durante la pandemia COVID-19?

3 Me cuidado así bonito nomás, sin salir ni adonde no le e llevado ni adonde acá nomás hemos enfermado nosotros. *Que más*. No hemos retirado de acá nosotros pues acá tranquilos con mis dos hijos eso nomás.

..Cuidado en confinamiento
..Cuidado de los niños por parte

1 **AUDIO 07**

2 ¿Qué vivencias experimentó en el cuidado de su niño durante la pandemia COVID-19?

3 Todo tranquilo nomás cuidándolo a mi hijito en la casa no saliendo nomas a la calle todo así en la casita parando y cuidándolo a él. **Que más.** Enseñándole a dibujar sus dibujitos enseñándole a jugar en la casa así nomás todo tranquilo.

...Cuidado en confinamiento {
 ...Salidas esporádicas y restringi {
 ...Realizar dibujos {
 ...Juegos en casa {

1 **AUDIO 08**

2 ¿Qué vivencias experimentó en el cuidado de su niño durante la pandemia COVID-19?

3 Bueno no salir calle, se va hacer compra en el mercado sin hijo la madre nomás, no se anda a los hijos en la casa nomás, eso difícil para que salgamos, para salir con niño no te permiten pues, eso nomás.

...Cuidado en confinamiento {
 ...Salidas esporádicas y restringid. {

1 **AUDIO 09**

2 ¿Qué vivencias experimentó en el cuidado de su menor niño durante la pandemia COVID-19?

3 Cuidarle mucho, durante la pandemia no se hemos ido a la chacra para no contagiarnos siempre lavar las manos cuidarnos con el alcohol y la mascarilla tener los cuidados que no salga los bebes a la calles, para que no se contagian y cuando empezó la pandemia hemos tenido miedo hemos corrido a la chacra no hemos salido de la casa no hemos salido a la calle y mayormente tener cuidados a los bebitos siempre comprando las frutas lavar para dar de comer más que todo cuidar a ellos y nosotros también y si no nos cuidadnos quien nos va cuidar eso es todo señorita.

...Cuidado en confinamiento {
 ...Salidas esporádicas y restringid. {

1 **AUDIO 10**

2 ¿Qué vivencias experimentó en el cuidado de su menor niño durante la pandemia COVID-19?

3 Durante la pandemia hemos estado en la chacra nos regresábamos ahí estábamos metidos pues, mi mamá venía acá a Lamas a comprar para la semana nosotros nos quedábamos y no regresábamos Asia sus tareñas ella pues mediante por la radio pue y no regresábamos ahí estábamos en la chacra, volvíamos acá a Lamas no salíamos pues al centro, ahí estábamos en la casa como escondidas. Que más. Durante la pandemia acá estábamos en la chacra no regresábamos con nuestros dos hijos y mi mamá no nos hemos enfermado único su papa cuando mi bebito tenía 1 mesesito tenía fiebre, escalofrió nada más nosotros los cuatro no teníamos nada gracias a Dios así estábamos resistiendo la pandemia.

...Desarrollo de sus actividades ec. {
 ...Cuidado de los niños por parte {

1 **AUDIO 11**

2 ¿Qué vivencias experimentó en el cuidado de su niño durante la pandemia COVID-19?

3 Así yo le dado Ajengibre fresquito y en base de eso yo le dado con su paracetamol y lo a calmado su fiebre a mi hijito y con eso se han tranquilizado y han tomado eucalipto cocinado todas las tardes han tomado con su pastilla y si no han querido tomar eso yo les he preparado su limón les he cocinado una raja lugar de su té han tomado con su pastillitas a si ha sido de mi mis hijitas de ahí pues cuando ya no tienen fiebre ya no les he invitado ya, después si han tenido fiebre otra vez ya le invitado otra vez haciendo tefito de eso mismo nomás, de eso que yo he tenido nomás le hecho hervir y lo invitado pues con su pastilla, para llevarlo a la posta no les he llevado hasta hoy día.

..Uso de medicina natural {
 ..Automedicación {
 ..Uso de medicina natural {
 ..Uso de medicina natural {
 ..Automedicación {
 ..Automedicación {

1 **AUDIO 12**

2 ¿Qué vivencias experimentó en el cuidado de su niño durante la pandemia COVID-19?

3 Todos sabemos muy bien que fue un momento muy chocante para todos sobre todo para las madres los niños era muy estresante era muy frustrante no poder sacarlos al parque o de repente se tenía que tener mucho mas cuidado en todo sentido pero a pesar de ello mi niño se llegó a contagiar con COVID y eso fue lo mas preocupante por que no sabia llevarlo o dejarlo o tenerlo en casa pero al final se empeoró tuve que llevarlo de emergencia por tres oportunidades por que no se miraba la mejoría y dentro de las tres oportunidades que lo llevé ya lo cambiaron de medicamentos y luego se mejoró y otra vez hace tres meses atrás se enfermó pero lo hicieron la prueba rápida salió negativo y ahora esta mucho mejor pero igual estamos con esa tensión que viene la segunda ola, la tercera ola todo eso y es frustrante para todos sobre todo cuando hay adulto mayor en la casa y los niños es mucho más frustrante. *Que más.* Luego seguir tomando las precauciones sobre todo con los protocolos que nos informan o que nos orientan que debemos hacer en casa sobre todo en casa a no salir o si salimos a cuidarnos a protegernos, usando la mascarilla correctamente.

..Estés {
 ..frustración {
 ..Cuidado en confinamiento {
 ..Presentó enfermedad {
 ..Preocupación {
 ..Tensión {
 ..frustración {
 ..frustración {
 ..Salidas esporádicas y restringidas {

1 **AUDIO 13**

2 ¿Qué vivencias experimentó en el cuidado de su niño durante la pandemia COVID-19?

3 Para cuidar a mi hijo y tenerlo limpio, lavarse las manos y para que estén todos estén sanos, para se cuiden se pongan las mascarillas, lavarse las manos, antes de comer que se lave bien las manos, que se frote con el alcohol.

1 **AUDIO 14**

2 ¿Qué vivencias experimentó en el cuidado de su niño durante la pandemia COVID-19?

3 Le cuidado acá en mi casa, no le dejado salir a la calle le cuidado demasiado, no han enfermado mis hijos, con moquito nomás pero no tenia nada más, asi han estudiado el profesor los llama, yo les decia a mis hijos estudien, voy a jugar un rato decían, eso a sido, para llevarlos a la posta con mascarilla si no nos reciben para salir a la calle con mascarilla, para ir a la posta con protector también así estoy saliendo.

..Cuidado en confinamiento {
 ..Salidas esporádicas y restringidas {
 ..Desarrollo de sus actividades en casa {
 ..Juegos en casa {

1 **AUDIO 15**

2 ¿Qué vivencias experimentó en el cuidado de su niño durante la pandemia COVID-19?

3 De lo que no podía salir estaba encerrado que no era su diversión como debería ser que era más complicado la situación nada era como antes todo cambio hasta ahora no podía estar jugando afuera, todo a adentro y que pronto salga todo esto y termine, difícil la situación tanto económica medicinas eso es lo que se ha complicado con la pandemia y sigue siendo complicado, así cuando enferman la posta no atendía por que estaba cerrado no entendían de emergencia de casualidad mas que todo cuando se enfermaban recurrí a la botica a veces no estaba abierto estaba cerrado y en la noche no había salida y tenía que esperar al siguiente día para ir a comprar algo y no había nada era como antes todo cambio y como los niños se aburren más, quieren su libertad y no hay libertad par que jueguen se distraigan se sienten estresados se ponen a rengar cuando quieren salir pero es para su bien para el cuidado de ellos para que no enfermen.

...Cuidado en confinamiento {

..Privación de juego y diversión p {

..Limitada atención de salud {

..Automedicación {

..Privación de juego y diversión p {

1 **AUDIO 16**

2 ¿Qué vivencias experimentó en el cuidado de su niño durante la pandemia COVID-19?

3 Antes no hemos utilizado alcohol, mascarilla no hemos lavado las manos no hemos sabido nunca por este año primera vez estamos aprendiendo a cuidarse, a lavarse las manos con agua y jabón desinfectarse las manos con agua y jabón , aprender a cuidar a nuestros hijos bien que no salgan a pasear cuando se enfermaban a darle medicamentos y no llevar al hospital y aparte a cuidar en sus casitas con mucho cuidado tener en cuenta que no se enfermen aparte a lavar sus manitos con agua y jabón a tenerlos mucho cuidado.

..Salidas esporádicas y restrin {

..Automedicación {

..Cuidado en confinamiento {

1 **AUDIO 17**

2 ¿Qué vivencias experimentó en el cuidado de su niño durante la pandemia COVID-19?

3 Nosotros hemos estado en la chacra siempre no hemos estado aquí recién hemos venido seis meses hemos regresado, algunos estamos estable acá nosotros a mi hijito le gusta el juego, siempre el esta atento a las clases, su hermana lo enseña, después yo me voy a trabajar y así. Mi niño estaba más tranquilo gracias a Dios no se enfermado hemos estado tranquilo todos, a mis hijos le gusta los juguetes, hay que tener cuidado mas que todo a los niños pequeños.

..Desarrollo de sus activida {

..Juegos en casa {

..Participación de los herm {

..Privación de juego y diversión p {

1 **AUDIO 18**

2 ¿Qué vivencias experimentó en el cuidado de su niño durante la pandemia COVID-19?

3 Bueno yo me paseado con mi hijo se ha enfermado varias veces no e podido acudir al centro de salud porque a sido complicado y además de mi niño su seguro no es de acá y el pertenece a la Yuridama y para ir de aquí hasta allá me cuesta carísimo y tenía que sacar presupuesto ya pues haciendo lo posible para atender a mi hijo en la farmacia y así se recuperó mi hijo poco a poco haciendo lo posible de lo que no hay, hay que sacar para la salud de nuestros hijos, de ahí ahora esta un poquito mal de salud también y ahí esta recuperando poco a poco además esta en inicio de las clases, aunque ahí esta pateando de poco a poco y salir adelante aunque no contamos con lo suficiente a veces acudimos al centro de salud nos dicen aunque este mal tiene que acudir al cetro de salud donde pertenece es un poco complicado vivir en la ciudad y que nos quieran atender.

..Presentó enfermedad
..Limitada atención de salud

..Automedicación

..Desarrollo de sus actividades ec

1 **AUDIO 19**

2 ¿Qué vivencias experimentó en el cuidado de su niño durante la pandemia COVID-19?

3 Bueno yo normal, mi rutina normal diaria así, normal juegan, ose no he visto ningún cambio que pues no vivían encerrado los niños, estaban acá en la casa no es tan grande, normal an estado en la chacra, sus clases todo es virtual no hay presencial no se puede por esta situación que hay, así pues una experiencia para mí, no es complicado para mi es normal, de salir a las calles si no salen paran acá en la casa, después normal si salgo con las medidas con la mascarilla el alcohol cuando venimos a la casa nos lavamos mi rutina de mi es normal no a cambiado, gracias a Dios de enfermar grave no, hemos tenido una gripecita simple comprábamos en la farmacia, como no había atención en la posta no le llevamos solo comprábamos pastillita ya con eso lo pasaba y estaban tranquilos, de enfermar fuerte no, gracias a Dios están sanos hasta ahora.

..Juegos en casa

..Desarrollo de sus actividades ec

..Salidas esporádicas y restringid

..Automedicación

..Limitada atención de salud

1 **AUDIO 20**

2 Señora Betty ¿Qué vivencias experimentó en el cuidado de su niño durante la pandemia COVID-19?

3 Bueno hemos pasado por unos momentos difícil, cuidando a nuestros hijos, nunca pensábamos que iba a ver esta pandemia y pasamos por peores momentos que no hemos pasado antes, mas nuestra responsabilidad cuidar a nuestros hijos, cuidarnos, desinfectamos con alcohol, desinfectar la casa, así siendo más cuidadosa con ellos, explicar a los niños por qué razón esta pasando esto, me preguntan por qué, y ahí tenemos que explicarlo nosotros, diciéndoles es una enfermedad, es unos bichitos que cuando no se lavamos las manos, desinfectamos las manos, lavarse bien antes de comer, ante una fruta que coman tienen que lavar, así explicándole lo que también podemos o sabemos a nuestros hijos, después cuidarlos a ellos bien, todo tranquilo y no dejarlos que salgan afuera, están mas cuidadosos para adentro, cuidarse ellos también.

..Dificultad

..Salidas esporádicas y restringi

..Cuidado en confinamiento

1 **AUDIO 21**

2 Señor Ilquer ¿Qué vivencias experimentó en el cuidado de su niño durante la pandemia COVID-19?

3 Bueno fue una experiencia muy diferente no, al principio, la primera semana la experiencia fue que me enfermó y tenía bastante dificultad de estar a su lado, quizás no fue con el COVID, estuve con el dengue y estuve tan preocupado tanto en mi hija y mi señora que el cuidado era más dificultoso, ósea el temor tanto que salga ella y mi señora, mas que todo por ella no, ósea no podíamos acudir al mercado, no podíamos estar en las calles y mas lo que me preocupaba que no podía estar tan constante con ellos porque, a pesar de la pandemia también mi trabajo era muy riesgoso, siempre estaba en las calles, por otros sitios y en un principio para llegar aquí al hogar tenía que pasar de frente a bañarme, de frente a desinfectarme y recién poder verlos, todos los días ocurría eso casi durante toda la pandemia, pero sin embargo gracias a Dios no paso nada con ellos, creo que ninguno de los dos tuvieron esta enfermedad gracias a Dios y Salí todo bien, gracias a Dios que estaban acá en la casa mi hija, dándole duro al estudio, creo que este año va terminar su jardín y más me preocupaba por el estudio un año que se fue al jardín estaba todo bonito, que captaba, un año que no se ha ido, casi nada no captaba le visto, eso mas lo que me preocupaba, ya que este año va ser promoción y va seguir con lo mismo, es algo preocupante que, casi poco, nada aprenden en la casa, único uno que hace el esfuerzo, vamos a ver como va este año, igual seguimos con los mismos cuidados que hay, las recomendaciones, ojalá pues que esta pandemia pronto se nos vaya y estar como debemos estar, volver a lo de antes no, creo que a sido una experiencia muy diferente para vivir estos tiempos.

..Preocupación
..Dificultad
..Temor
..Cuidado en confinamiento
..Preocupación

..Desarrollo de sus activid
..Preocupación

..Preocupación
..Preocupación

1 **AUDIO 22**

2 ¿Qué vivencias experimentó en el cuidado de su niño durante la pandemia COVID-19?

..Cuidado en confinamiento {
..Salidas esporádicas y restringidas {

3 Bueno yo tuve que tener mucho cuidado hijita, estar a tras de ella y hablarle, no salir, no tener muy de cerca a las personas y todo eso, después hablarle mucho, cuidarle, hablarle de lavarse la mano con Jabón líquido, o alcohol, salimos a la calle tuve que tener mucho cuidado con mi bebe estar con ella, agarrado, marcado, de ahí vine a Moyobamba también igual le tenido mucho cuidado tenía que estar con ella, hablarle, no acercar mucho a la gente, le hablaba mucho me entendía mi hijita y seguimos así hasta ahora. Y de ahí vine acá a Lamas, también estaba cerrado como 15 días, no nos dejaban salir, también a mi bebe y de ahí ya me encontré con mis hijas, estaba mas contenta con ellas, con mi esposo y de ahí me ido a la chacra, estaba más tranquila con mis hijas por que no acercaban a la gente no salían a la calle y de ahí pasó un tiempo vuelta he regresado acá a Lamas, de ahí poco a poco van saliendo mis hijitas, mas tranquilo, lavándose las manos con alcohol, con mascarilla y hasta ahora a mis hijas no le llevo al mercado, me voy sola, ellos quieren ir, pero no reciben a niños en el mercado y así sigo hasta ahora con el cuidado de mis hijas, les hablo mucho a mis hijas, no salen mis hijas, poco salen ahora y se aburren, la otra mi chiquitina, mamá me voy al parque, como acá nomás queda el parquecito, le envío a jugar, ellas solitas se van ahí jugando, en la casa, se cansan de hacer su tarea, mamá me voy a jugar, vete hijita, se que ella se aburre en la casa, no es como un adulto, y así pasamos, así estamos viviendo toda esta pandemia preocupada una madre, de donde se come al diario si cuando uno no trabaja, yo no trabajo ahora lo que esta trabajando es mi esposo y gracias a Dios que tenemos bastante bendición de Dios de qali Warma de Betel, de ahí nos cae las bendiciones y nos falta la comida gracias a Dios, todo eso y después como te digo me voy a la chara me voy con todas mis hijas no las deajo, nos vamos a traer un plátano ahí para comer ya que ahora todo subió las cosas no es como antes, ya no andas a tu libertad digamos, no te vas ni a la plaza, ni estar sentada, te vas preocupada y todo eso, gracias a Dios mis hijitos no han enfermado,

..Cuidado en confinamiento {

..Salidas esporádicas y restringidas {

..Privación de juego y diversión {
..Desarrollo de sus actividades {

..Preocupación {

..Preocupación {

1 **AUDIO 23**

2 ¿Qué vivencias experimentó en el cuidado de su niño durante la pandemia COVID-19?

3 Tenía fiebre, vomito y diarrea y no quería calmar, después yo también estaba enferma he tenido vomito y diarrea, fiebre, estado con la ampolla, tano mi hija, hemos estado en cama, una semana era, no he comido nada puro ensalada he comido, mi nietito también diarrea y vomito a tenido, no quería ni comer y no le calmaba la fiebre, a tomado su remedio, de la farmacia a comprado su mamá, paracetamol en liquido a tomado, y con eso se ha sanado, cantidad de personas han muerto con el COVID, tenía miedo, así cuando miraba en la tele, tenía pena, cuando estaba muriendo bastante gente, tanto en Lima, en toda parte están muriendo, hombre y mujeres se han muerto con COVID, tenía miedo salir afuera, mi nietito y yo, después cuando iba mi hija a su trabajo, venía y encerrada era en el cuarto, recién cuando le bañaba salía afuera, con mi nietito salía pues afuera, cuando me bañaba ya, ponía en el grifo u ropa interior para que se cambie todo nomás, se escucha vacunas para COVID, le digo hijito ven a estudiar para hacer tu nombre, aprender tu abecedario, los números para que diga pues, número en su cuaderno, le enseño, si pues, y no iba a ver la familia, venían a espíarme, tenían miedo, venían lavaban, no me levantaba de mi cama ahí echada con chompa era, con fiebre tenía, y me bañaba con frío, nuevamente con fiebre era, y me mandado a poner una ampolla tres en una, con eso he sanado, cantidad de gente se han muerto con COVID, Se acuerda mi nietito y dice, tengo miedo mamita por que voy morir con COVID, no quería ni salir afuera, tenía miedo en el cuarto era.

..Presentó enfermedad

..Automedicación

..Miedo

..Cuidado en confinamiento

..Desarrollo de sus actividades ec

..Salidas esporádicas y restringid