

**UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**



ESCUELA DE POSGRADO

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRO EN ESTOMATOLOGÍA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL METABOLISMO DE
LOS FLUORUROS EN LOS ESTUDIANTES DE
ESTOMATOLOGÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS.**

Autor: Bach. Roberto Carlos Diaz Arango

Asesor: Dr. Franz Tito Coronel Zubiato.

Registro: (.....)

CHACHAPOYAS – PERÚ

2023

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNTRM



UNTRM

Reglamento del Proceso de Graduación en la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas

ANEXO 6

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNTRM

1. Datos de autor 1

Apellidos y nombres (tener en cuenta las tildes):

Diaz Arango Roberto Carlos

DNI N°: 21519591

Correo electrónico: _____

Nombre de la Maestría (x)/Doctorado (): _____

Estomatología

Datos de autor 2

Apellidos y nombres (tener en cuenta las tildes): _____

DNI N°: _____

Correo electrónico: _____

Nombre de la Maestría ()/Doctorado (): _____

2. Título de la tesis para obtener el grado académico de Maestro (x) / Doctor ()

Nivel de conocimiento del metabolismo de los fluoruros en los estudiantes de estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas

3. Datos de Asesor

Apellidos y nombres: Coronel Zubiate Franz Tito

DNI, Pasaporte, C.E N°: 4040 2618

ORCID: https://orcid.org/0000-0003-4747-947x

Datos de Co-Asesor

Apellidos y nombres: _____

DNI, Pasaporte, C.E N°: _____

ORCID: _____

4. Campo del conocimiento según Organización para la Cooperación y el Desarrollo

Económicos-OCDE 5.00.00 - Ciencias Sociales, 5.03.00 - Ciencias de la educación - 5.03.01 - Educación General

5. Originalidad del Trabajo

Con la presentación de esta ficha, el autor o autores señalan expresamente que la obra es original, ya que sus contenidos son producto de su directa contribución intelectual. Se reconoce también que todos los datos y las referencias a materiales ya publicados están debidamente identificados con su respectivo crédito e incluidos en las notas bibliográficas y en las citas que se destacan como tal.

6. Autorización de publicación

El o los titular de los derechos de autor otorga a la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas (UNTRM), la autorización para la publicación del documento indicado





en el punto 2, bajo la *Licencia creative commons* de tipo BY-NC: Licencia que permite distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir de su obra de forma no comercial por lo que la Universidad deberá publicar la obra poniéndola en acceso libre en el repositorio institucional de la UNTRM y a su vez en el Registro Nacional de Trabajos de Investigación-RENATI, dejando constancia que el archivo digital que se está entregando, contiene la versión final del documento sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador.

Chachapoyas, 04 de Julio de 2023

AUTOR 1

AUTOR 2

ASESOR

CO-ASESOR



DEDICATORIA

A Dios, por protegerme en el largo camino de mi vida profesional.

A mis padres Leonidas Diaz Palacios y Flor Fermina Arango Tineo, por su apoyo incondicional y haberme inculcado para ser una persona de bien.

A mi esposa Yesica Melvis Janampa Rojas, por ser la compañera perfecta en mi vida.

A mis adorados hijos, Stefanny Pamela, Sheyli Fátima y Leonidas Fabrícchio, por ser la razón de mi vida profesional, Por darle contenido a mi vida, razón por la cual cada esfuerzo y cada logro es pensando en ustedes, porque son mi luz, mi esperanza y mi fe para no rendirme.

AGRADECIMIENTO

A los estudiantes los estudiantes de estomatología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, por permitirme recabar la información con la finalidad culminar el presente estudio.

Al Dr. Franz Tito Coronel Zubiato, por su asesoramiento tan acertado durante el proceso de la investigación.

A todas las personas que directa e indirectamente ayudaron a concluir con esta investigación.

**AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ
DE MENDOZA DE AMAZONAS.**

Ph. D. Jorge Luis Maicelo Quintana

RECTOR

Dr. Oscar Andrés Gamarra Torres.

VICERRECTOR

Dra. María Nelly Lujan Espinoza.

VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN

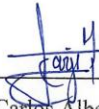
Dr. Efraín Manuelito Castro Alayo

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE POSGRADO

JURADO EVALUADOR DE LA TESIS
(Resolución N° 0184-2019-UNTRM/EPG)



Dra. Sonia Tejada Muñoz
Presidenta



Mg. Carlos Alberto Farje Gallardo
Secretario



Mg. Oscar Joel Oc Carrasco
Vocal

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD



UNTRM

Reglamento del Proceso de Graduación en la
Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional
Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas

ANEXO 3

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

Los suscritos, miembros del Jurado Evaluador del Proyecto de Tesis ()/Tesis (x) Tesis en Formato de Artículo Científico () titulado:

Nivel de equidominio del metabolismo de los fluoruros en los estudiantes de Estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza Amazonas, presentado por el Aspirante Boche Roberto Carlos Díaz Arango para obtener el Grado Académico de Maestro (x)/Doctor () en Estomatología.

de la Escuela de Posgrado de la UNTRM, hacemos constar que después de revisar la originalidad del Proyecto de Tesis ()/Tesis (x)/Tesis en formato de artículo científico () con el software de prevención de plagio **Turnitin**, verificamos:

- De acuerdo con el informe de originalidad (adjunto), el Proyecto de Tesis ()/Tesis (x)/Tesis en formato de artículo científico () tiene 17 % de similitud, que es menor al 25% permitido en la UNTRM.

- La persona responsable de someter el trabajo al software de prevención de plagio

Turnitin fue:

Mg. Carlos Alberto Farjo Cuellar
pertenece al área (x) / oficina () / dependencia () de Estomatología.



Chachapoyas, 01 de junio del 2023.


SECRETARIO


PRESIDENTE


VOCAL

OBSERVACIONES:

.....
.....

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



ANEXO 5

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En el lugar AULA 203-ESCUELA DE POSGRADO de la ciudad de Chachapoyas, el día 16 de JUNIO del año 2023, siendo las 11:00 horas, el Aspirante ROBERTO CARLOS DIAZ ARAYCA, defiende en sesión pública presencial la Tesis titulada: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE METABOLISMO DE LOS FLUORUROS EN LOS ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA para obtener el Grado Académico de Maestro (X) / Doctor () en ESTOMATOLOGÍA a ser otorgado por la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; ante el Jurado Evaluador, conformado por:

Presidente: Dra. Sonia Tejada Muñoz
Secretario: Mg. Carlos Alberto Fajre Gallardo
Vocal: Mg. Oscar Sced De Larrea

Procedió el aspirante a hacer la exposición de la Introducción, Material y método, Resultados, Discusión y Conclusiones, haciendo especial mención de sus aportaciones originales. Terminada la defensa de la Tesis, los miembros del Jurado Evaluador pasaron a exponer su opinión sobre la misma, formulando cuantas cuestiones y objeciones consideraron oportunas, las cuales fueron contestadas por el aspirante.

Tras la intervención de los miembros del Jurado Evaluador y las oportunas respuestas del aspirante, el Presidente abre un turno de intervenciones para los presentes en el acto de sustentación, para que formulen las cuestiones u objeciones que consideren pertinentes.

Seguidamente, a puerta cerrada, el Jurado Evaluador determinó la calificación global concedida a la sustentación de la Tesis, en términos de:

Aprobada (X) / Desaprobada () por Unanimidad (≡) / Mayoría ().

Otorgada la calificación, el Secretario del Jurado Evaluador lee la presente Acta en esta misma sesión pública. A continuación se levanta la sesión.

Siendo las 13:00 horas del mismo día y fecha, el Jurado Evaluador concluye el acto de sustentación de la Tesis.




SECRETARIO


VOCAL


PRESIDENTE

OBSERVACIONES:

.....
.....

ÍNDICE O CONTENIDO

AUTORIZACIONN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN EL REPOSITORIO INSTITUCINAL DE LA UNTRM.....	ii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS	vi
JURADO EVALUADOR DE LA TESIS	vii
CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE TESIS	viii
ACTA DE SUTENTACIÓN DE TESIS.....	ix
ÍNDICE DEL CONTENIDO.....	x
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xi
RESUMEN.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
I. INTRODUCCIÓN.....	14
II. MATERIAL Y MÉTODOS.....	16
III. RESULTADOS.....	21
IV. DISCUSIÓN.....	23
V. CONCLUSIONES.....	25
VI. RECOMENDACIONES.....	26
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	27
ANEXOS.....	30

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.	Nivel de conocimiento del metabolismo de los fluoruros en los estudiantes de estomatología.....	21
Figura 2.	Dimensiones del nivel de conocimiento del metabolismo de los fluoruros en los estudiantes de estomatología.....	22
Figura 3.	Nivel de conocimiento del metabolismo de los fluoruros según sexo, en los estudiantes de estomatología.....	31
Figura 4.	Nivel de conocimiento del metabolismo de los fluoruros según edad, en los estudiantes de estomatología.....	32
Figura 5.	Nivel de conocimiento del metabolismo de los fluoruros según ciclos de estudio, en los estudiantes de estomatología.....	33

RESUMEN

La investigación fue de planteamiento cuantitativo y descriptivo, teniendo como propósito, definir el nivel de conocimiento del metabolismo de los fluoruros en los alumnos de estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas - 2021. El tamaño de muestra fue de 70 estudiantes, la recopilación de información se realizó por medio del instrumento cuestionario. Entre los resultados encontrados se tuvo que del total de alumnos de Estomatología el 54.5% (36) sostiene un entendimiento de nivel regular sobre el metabolismo de fluoruros, el 40.9% (27) conocimiento bajo y 4.5% bueno. Así mismo en la dimensión de absorción el 42.4% (28) tienen un grado de conocimiento bajo, 31.8% (21) regular y 25.8% (17) bueno. En la dimensión de Distribución sistémica normal y fijación el 80.3% (53) conocimiento bajo, 19.7% (13) regular. En la dimensión de la distribución de los fluoruros el 96% (64) conocimiento bajo, el 4% (2) conocimiento regular. En la distribución excreción de los fluoruros el 37.9% (25) conocimiento bajo, el 36.4% (24) regular, el 25.8% (17) bueno. En los conceptos relevantes el 48.5% (32) conocimiento bajo, el 34.8% (23) regular, el 16.7% (11) bueno. En conclusión, existe un grado de conocimiento de regular a bajo sobre el metabolismo de los fluoruros.

Palabras claves: Conocimiento, metabolismo de los fluoruros, estudiantes.

ABSTRACT

The research was of quantitative and descriptive approach, having as purpose, to define the level of knowledge of fluoride metabolism in stomatology students, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas - 2021. The sample size was 70 students, the collection of information was done by means of the questionnaire instrument. Among the results found, 54.5% (36) of the total number of Stomatology students had a regular level of understanding of fluoride metabolism, 40.9% (27) had low knowledge and 4.5% had good knowledge. Likewise, in the absorption dimension 42.4% (28) have a low level of knowledge, 31.8% (21) regular and 25.8% (17) good. In the dimension of normal systemic distribution and fixation, 80.3% (53) have low knowledge, 19.7% (13) fair. In the dimension of fluoride distribution 96% (64) low knowledge, 4% (2) fair knowledge. In fluoride excretion distribution 37.9% (25) low knowledge, 36.4% (24) fair, 25.8% (17) good. In the relevant concepts 48.5% (32) low knowledge, 34.8% (23) fair, 16.7% (11) good. In conclusion, there is an average to low degree of knowledge about fluoride metabolism.

Keywords: Knowledge, fluoride metabolism, students.

I. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial el flúor está catalogado como una parte fundamental para el proceso de protección de las piezas dentarias, siendo muy favorable para el hombre. Por tal motivo la OMS determinó que el principal consumo de flúor se da a través del agua potable, instaurando como regla una cantidad de 0.7 ppm para el agua de consumo humano con el fin de impedir la presencia de fluorosis dental en las poblaciones que tienen agua fluorada. (Acosta, Palencia, p. 21)

El conocimiento del metabolismo de los fluoruros, a nivel mundial ha cobrado importancia, no solo del manejo del flúor si no sobre metabolismo y de esta forma tener conocimiento sobre la caries dental, enfermedad que afecta una población extensa por lo que ha conllevado a realizar diferentes métodos de prevención, considerándose el empleo del flúor como una de las técnicas más eficientes en contra la caries dental. (García, 2006, p. 15)

Los especialistas Latinoamericanos indican que la biotransformación de los fluoruros es un proceso orgánico, de características bio-químicas, y presenta una estrecha relación entre los beneficios y sus efectos adversos, siendo ambos efectos dependientes el uno al otro. La ingesta del flúor al organismo se puede por diferentes vías siendo la vía oral la más importante debido a la ingesta de productos que contengan este elemento. (Miñana, 2002, p. 17).

La salud pública en el Perú es muy desigual debido al nivel socioeconómico que se presenta en nuestro país, es por ello que en los niveles donde la pobreza radica encontraremos alta incidencia y persistencia de caries dental en un 95 %, los padecimientos periodontales 85% y la maloclusión 80%. Es por ello que se implementaron estrategias para prevenir y reducir el alto índice de caries, como lo es el uso y aplicación del flúor para así detener su proceso de desmineralización. (Bazán, 2016, p. 12).

En Perú, la aplicación del flúor en paciente es importante para la prevención de la caries dental es una experiencia muy desarrollada y antigua en la odontología, mediante diversas investigaciones se concluyó por el momento que el flúor es la

principal y primera opción, debido al costo, simplicidad en su aplicación y su eficacia. Los conocimientos actuales acerca del papel de los fluoruros; han llevado que se dé más importancia a la venta de productos naturales que contengan este elemento. (Chumpitaz, 2018. p. 10).

En el tiempo de trabajo en la Escuela de Estomatología, se ha observado de cerca que los alumnos no conocen el metabolismo de los fluoruros, como no lo toman importancia, además los estudiantes manifiestan que nunca les enseñaron sobre ese tema, etc. Debido a ello se formuló la siguiente interrogante: ¿Cuál es el grado de entendimiento del metabolismo de los fluoruros en los alumnos de Estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, ¿Chachapoyas - 2021? Cuyo objetivo fue: Determinar Nivel de conocimiento del metabolismo de los fluoruros en los estudiantes de estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas - 2021.

Los valores obtenidos en esta investigación servirán para definir el grado de entendimiento de los estudiantes sobre el metabolismo de los fluoruros, con el propósito que sirva como apoyo de valores iniciales para posteriores trabajos de investigación y así mismo se incorpore temas concernientes en el plan de estudios. Así mismo realizar campañas masivas promoviendo el uso de flúor doméstico al alcance de la población.

II. MATERIAL Y MÉTODOS

2.1. Tipo, Diseño de investigación

La investigación fue cuantitativo, descriptivo, observacional, prospectivo, transversal y análisis univariado. (Supo, 2020, pp. 2-19).

Diseño de la investigación

Se empleó el diseño descriptivo:



Donde:

M = Estudiantes de Estomatología

X₁ = Variable 1 = Nivel de conocimiento del metabolismo de los fluoruros

2.2. Población, muestra y muestreo

Población General:

La investigación estuvo conformada por todos los alumnos desde el II, IV, VI, VIII y X ciclo de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, siendo 95 estudiantes en total. (DGAYRA – UNTRM, 2019)

Ciclos	Estudiantes
II	20
IV	21
VI	32
VIII	12
X	10
Total	95

Fuente: DGAYRA – UNTRM (2019)

Criterios de inclusión y exclusión:

➤ **Criterios de inclusión:**

- Únicamente fueron los alumnos del II, IV, VI, VIII ciclo de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.
- Alumnos que desearon intervenir en el trabajo

➤ **Criterios de Exclusión:**

- Alumnos del I, III, V, VII, IX y X ciclo
- Alumnos que no quisieron intervenir en el estudio

Población:

Lo conformó los estudiantes del II, IV, VI, VIII ciclo de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, siendo 85 alumnos.

Ciclos	Estudiantes
II	20
IV	21
VI	32
VIII	12
Total	85

Muestra:

Lo conformaron 70 alumnos del II, IV, VI, VIII ciclo por la fórmula de investigación social

Formula:

$$n = \frac{Z^2pqN}{E^2(N - 1) + Z^2pq}$$

$$n = 105 \quad Z = 95 \% = 1.96 \quad p = 0.5 \quad q = 0.5 \quad E = 0.05$$

Reemplazando tenemos:

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.5) (0.5) (85)}{(0.05)^2 (85 - 1) + (1.96)^2 (0.5) (0.5)}$$

$$n = \frac{(3.8416) (0.25) (85)}{(0.0025) (84) + (3.8416) (0.25)}$$

$$n = \frac{81.6}{0.21 + 0.9604} = \frac{81.6}{1.1704} \longrightarrow n = 69.7 = 70$$

Muestreo:

Se utilizará el muestreo probabilístico aleatorio simple, que se realizó por cada ciclo, haciendo un total de 66 estudiantes los que participaron, también se obtuvo una visión modelo de la población.

Para hallar las unidades muestrales:

Se hizo una enumeración a cada participante de la población para la colocación de una bolsa y acceder a la correspondiente unidad muestral y luego nuevamente hasta obtener el total de las unidades muestrales.

Ciclos	Población	Factor M / P = 0.82	Muestra	Unidades muestrales
II	24	0.82	20	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20
IV	16	0.82	13	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 21
VI	27	0.82	22	1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 31, 32
VIII	13	0.82	11	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11,
Total	81	0.82	66	

2.3. Método

Se empleó en método Inductivo - Deductivo

2.4. Variables de estudio

2.4.1. Identificación de la variable:

Variable 1: Nivel de conocimiento del metabolismo de los fluoruros.

2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se empleó la encuesta como técnica.

V1 = Nivel de conocimiento del metabolismo de los fluoruros: Se utilizó un Cuestionario del conocimiento sobre metabolismo de fluoruros, estuvo dividido 5 dimensiones (Absorción, Distribución sistémica normal y fijación, Distribución de los fluoruros, Excreción de los fluoruros, Conceptos relevantes), los datos se recolectaron de una sola vez. Estuvo formado por 15 ítems con respuestas en la escala de dicotómica de distorsión con respuestas múltiples, siendo una de ellas, la verdadera.

La medición de la Variable y dimensiones fue:

- Variable:

Malo = (0 – 5)
Regular = (6 – 10)
Bueno = (11 – 15)

Dimensiones: Todas las dimensiones se midieron con la misma puntuación

Malo = (0 – 1)
Regular = (2)
Bueno = (3)

Considerando que toda herramienta para recopilar información debe cumplir con puntos como la validez y confiabilidad.

Este es un instrumento que fue sujeto a la validez y confiabilidad siendo los valores, para la validez $VC = 5.58 > VT = 1.6449$ y confiabilidad $Rip = 0.899785$.

2.6. Procedimientos para recolección de datos.

- Se pidió permiso y facilidades al Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud para el desarrollo de este trabajo.
- A su vez el Decano de la FACISA solicito al director de la Escuela Profesional de estomatología para que se brinde los permisos del caso para la aplicación de herramientas para la recolección de datos.
- Se hizo la tabulación de datos, codificándolos y luego pasarlos en el SPSS

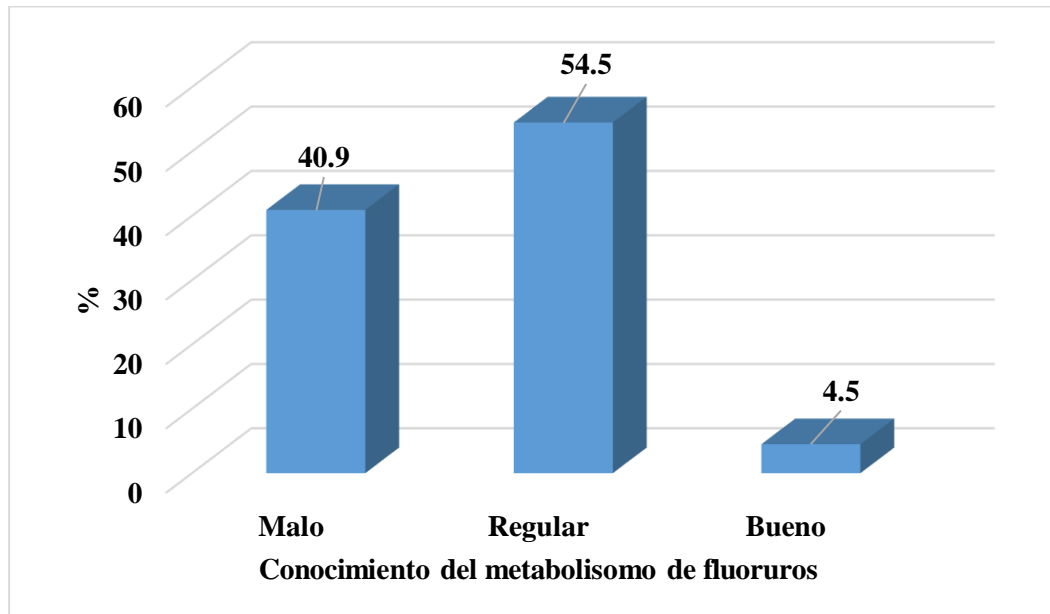
2.7. Análisis de datos.

Se hizo el proceso con el software SPSS versión 23, Microsoft Word y Excel. El estudio de los objetivos se realizó a través de la estadística descriptiva de frecuencias, con un grado de significancia de $\alpha = 0.05$. Los valores obtenidos se muestran en tablas y figuras.

III. RESULTADOS

Figura 1

Nivel de conocimiento del metabolismo de los fluoruros en los alumnos de estomatología.

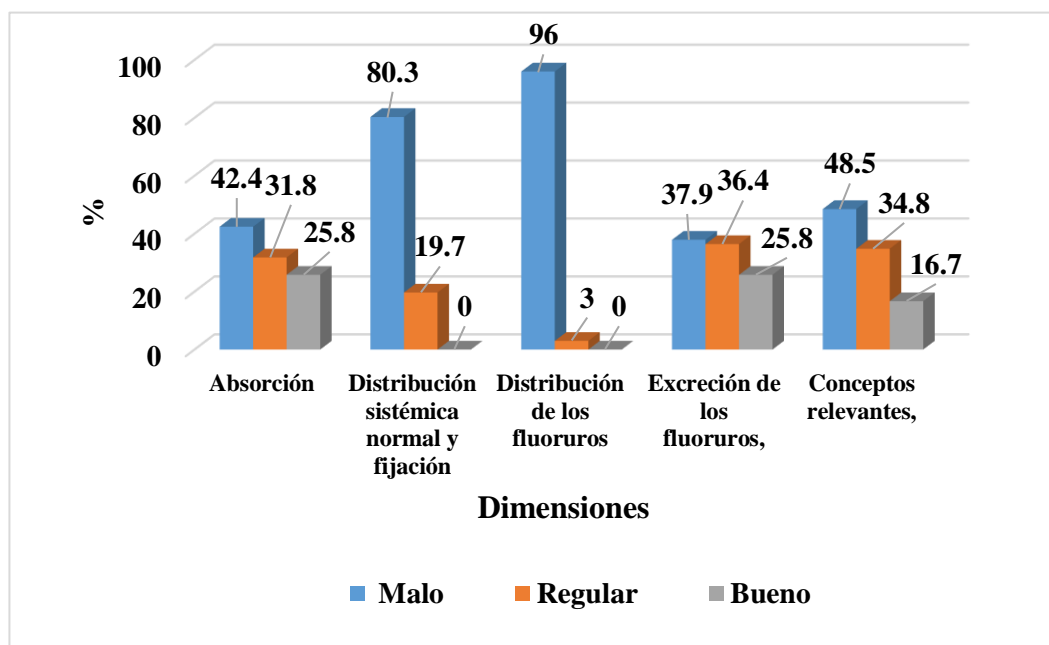


Fuente: Tabla 01

En la figura 01, se visualiza que del total de alumnos de Estomatología el 54.5% (36) posee un entendimiento de nivel regular sobre el metabolismo de fluoruros, el 40.9% (27) tienen un nivel de conocimiento malo y 4.5% (3) tienen un nivel de conocimiento bueno.

Figura 2

Dimensiones del nivel de conocimiento del metabolismo de los fluoruros en los alumnos de estomatología.



Fuente: Tabla 02

En la figura 02, se evidencia que en la parte de absorción se puede ver que del 100% de alumnos, el 42.4% (28) se encuentra dentro del nivel de conocimiento malo, el 31.8% (21) tienen un nivel de conocimiento regular y el 25.8% (17) tienen un nivel de conocimiento bueno.

En lo concerniente a distribución sistémica normal y fijación el 80.3% (53) tienen un nivel de conocimiento malo, el 19.7% (13) tienen un nivel de conocimiento regular.

En Distribución de los fluoruros el 96% (64) tienen un nivel de conocimiento malo, el 4% (2) tienen un nivel de conocimiento regular.

En la excreción de los fluoruros el 37.9% (25) cuenta con un nivel de conocimiento malo, el 36.4% (24) tienen un nivel de conocimiento regular, el 25.8% (17) tienen un nivel de conocimiento bueno.

En los conceptos relevantes el 48.5% (32) cuentan con un nivel de conocimiento malo, el 34.8% (23) tienen un nivel de conocimiento regular, el 16.7% (11) tienen un nivel de conocimiento bueno.

IV. DISCUSIÓN

Los resultados encontrados permiten visualizar que más del 50.0% de los estudiantes de estomatología poseen un regular nivel de conocimiento en referencia al metabolismo de los fluoruros.

Existe una semejanza de los valores encontrados en el estudio con los resultados de Macas, M. (2019) Quien, en su investigación acerca del entendimiento del empleo de flúor en pacientes pediátricos, asistentes al consultorio de la facultad de odontología en la Universidad de Loja, su resultado indica que el 81% tenía buen nivel de conocimiento, 10.3% malo y 8.7% regular. Como se puede apreciar el nivel de conocimiento en los dos estudios son más proporcionales que van de regular a malo, esta similitud posiblemente se debe porque los escenarios son similares. Asimismo, con los resultados de Breder, E., Soares, I., Monteiro, B. y Awad, L. (2018). Quien en su investigación sobre conocimiento de los mecanismos de los fluoruros, toxicidad del flúor y sobre el uso correcto de los dentífricos fluorados, en niños de 0 a 6 años, se halló que el 87.3% de los alumnos tuvieron un nivel de conocimiento malo sobre el uso correcto del metabolismo de los fluoruros ya que no sabían el uso correcto de los dentífricos, no sabían la cantidad exacta de pasta dental para cada intervalo de edad, así también indicaron la falta de conocimiento de la toxicidad del flúor.

Como se puede apreciar el nivel de conocimiento en los dos estudios son más proporcionales que van de regular a malo, esta similitud posiblemente se debe porque los escenarios son similares.

Comparando los resultados del presente estudio existe una diferencia abismal con los resultados de Bazán, D. (2016), el mismo que en su investigación sobre el grado de entendimiento y manejo en el empleo del flúor en los estudiantes de la clínica de estomatología de la Universidad de Huánuco, indicaba que un poco más del 50.0% de los estudiantes tenían un buen grado de entendimiento acerca de los fluoruros y muestran un manejo adecuado de ellos mismo. Así mismo, los valores obtenidos en la investigación son diferentes a los resultados de Girón, M. (2020), el cual, en su estudio sobre la vinculación del conocimiento y la técnica para el manejo tópico de fluoruros en los alumnos de la clínica de odontología de la UCSM, indicaban que en la dimensión del conocimiento el 46.5% del total, tenía un buen grado de

entendimiento, 33.7% regular y 19.8% malo. En referencia a la técnica, el 54.7% de la población estudiada lo hizo de forma conveniente y el 45.3% lo hizo de forma inadecuada.

Cabe indicar que en el presente estudio los conocimientos de los estudiantes van de regular a malo, posiblemente porque los escenarios de estudio son similares.

Igualmente, los resultados difieren con los resultados de Sahu, P. (2011). En su estudio obtuvo resultados que indicaban que la población en investigación tenía un nivel de conocimiento bueno o amplio sobre los fluoruros. Aquí se debe resaltar que los objetos de estudio no fueron similares, pero si en un mismo escenario.

Se puede afirmar que el conocimiento es muy importante para modificar conductas, tomar decisiones de prevención, de diagnóstico, de tratamiento de rehabilitación etc. ahora la higiene oral como un grupo de reglas, nos permite tener una buena salud oral con la finalidad de prever dolencias bucales, generando una situación de comodidad y calidad de vida de las personas.

V. CONCLUSIONES

La mitad de los estudiantes de la Escuela profesional de Estomatología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, tienen un nivel de conocimiento regular y casi un poco menos de la mitad un conocimiento de nivel malo.

En las dimensiones de absorción y excreción de los fluoruros existe un nivel de conocimiento de bajo a regular, mientras que, en las dimensiones de distribución sistémica y fijación, distribución de los fluoruros, conceptos relevantes el nivel de conocimiento es predominantemente malo con una tendencia a regular a bueno.

El nivel de conocimiento sobre el metabolismo de los fluoruros tanto en varones como en mujeres es similar que va de regular a bueno, ósea que no se encuentran diferencias significativas en el conocimiento en función al sexo.

De acuerdo a los grupos etareos existe una diferencia del conocimiento, ya que casi las tres cuartas partes de los estudiantes < 20 años tienen un nivel de conocimiento malo a regular, los 20 a 24 años un nivel de conocimiento regular a malo y en el grupo etareo de 25 a 29 años un nivel de conocimiento predominantemente regular.

De la misma forma al hacer un análisis del nivel de conocimiento por ciclos de estudio, casi el total de los estudiantes del 2do ciclo tienen un nivel de conocimiento malo, las tres cuartas partes del 4to ciclo conocimiento regular, y casi el total de estudiantes del 6to ciclo conocimiento regular, y los del 8vo ciclo un conocimiento proporcional entre regular y malo.

VI. RECOMENDACIONES

Se sugiere al Director y personal docente de la Escuela Profesional de Estomatología, realizar talleres de reforzamiento sobre el metabolismo de los fluoruros, para así mantenerlos informados y mejorar su nivel de conocimiento de los estudiantes.

A los estudiantes de la Escuela profesional de estomatología, que se esfuercen en conocer el metabolismo de los fluoruros para su mejor manejo, su mejor distribución y su mejor uso.

El personal docente de la Escuela Profesional de Estomatología, debe brindar capacitaciones de nivel teórico y práctico sobre el metabolismo de los fluoruros, para que los estudiantes estén preparados para afrontar el manejo de los mismos.

Se recomienda a los estudiantes de Estomatología que continúen informándose sobre el metabolismo los fluoruros de fuente oficiales y artículos científicos, para que mejoren su nivel de conocimientos, y estén mejor preparados para el servicio a la persona familia comunidad; y así mismo estén preparados para brindar información oportuna y verás sobre el uso, y consumo de los fluoruros.

Los estudiantes deben realizar investigaciones relacionadas con otras variables, para así identificar si realmente existe relación con otras variables.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta, M., Palencia, L., Santaella J. & Suarez L. (2021). El uso de fluoruros en niños menores de 5 años. Evidencia. Revisión bibliográfica. *Revista de Odontopediatría Latinoamericana*, 10 (1), 82-92. En: <https://doi.org/10.47990/alop.v10i1.187>
- Bazán, D. (2016). En su tesis titulada “Nivel de conocimiento y manejo sobre la administración del flúor en los alumnos de la clínica estomatológica de la Universidad de Huánuco. En: <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/333>
- Breder, E., Soares, I., Monteiro, B. y Awad, L. (2018). Knowledge of Brazilian Dental Students about the Use of Conventional Fluoride Dentifrice for Preschool Children from Zero to Six Years Old. *Pesquisa Brasileira em Odontopediatría e Clínica Integrada*, 18(1), 1-10. <http://dx.doi.org/10.4034/PBOCI.2018.181.70>
- Bulcao, L., & Bessa, R. (2009). Evaluación de la Concentración de Flúor en Aguas Minerales y Bebidas Gaseosas de Guaraná comercializado en Manaus, Amazonas. *Revista Odontológica Ciencia*, Junio; 24(3): 240 – 243. En: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872014000500011
- Bonilla, L. (2019). Nivel de conocimiento en salud bucal y calidad de vida de los alumnos del primer ciclo de la facultad de odontología de la Universidad San Martín de Porres. [Tesis para optar el grado de maestro en educación con mención en docencia e investigación universitaria]. Repositorio de la Universidad San Martín de Porres. https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/5655/bonilla_mlf.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Chumpitaz, R. (2018). Nivel de conocimiento y consumo de sal fluorada en localidades urbanas y periféricas de Chiclayo. *Revista Kiru*, 9(2), 111-118. https://www.usmp.edu.pe/odonto/servicio/2012/Kiruv.9.2/Kiru_v.9.2_Art.3.pdf.
- Díaz, A. (2016). Estudio comparativo del efecto de las aplicaciones del barniz flúor y/o clorhexidina sobre algunos factores clínicos-microbiológicos de riesgo a caries dental. (Tesis de Maestría). Univ. Nacional Mayor de San Marcos.

- Dirección General de Salud Pública. (2002). Flúor y fluorosis: Pautas para el consumo de dentífrico y aguas de bebida en Canarias. Estudio realizado por Programa de Salud Bucodental y de Control y Calidad de las Aguas Potables. Santa Cruz de Tenerife.
- Domínguez, S., Silva, F., y Alves, C. (2015). Conocimiento de los estudiantes de odontología sobre el uso racional del flúor. *Revista de Odontología da UNESP*, 44(1), 51-58. <https://doi.org/10.1590/1807-2577.1058>
- Fortich, N., HoyoS, V., Romero, A., Muñoz, D., Alarcón, K. y Herrera, L. (2020). Conocimientos, creencias y practicas sobre el flúor en padres y docentes de escolares. *Revista UstaSalud*; 19(1), 19-27. <https://doi.org/10.15332/us.v19i0.2483>
- Girón, M. (2020). Relación entre el nivel de conocimiento y técnica de administración tópica de flúor por estudiantes de IV y V año de la clínica odontológica de la Universidad Católica de Santa María. Arequipa, 2019. [Tesis de pregrado para optar el título de cirujano dentista]. Repositorio de la Universidad Católica de Santa María. disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/326750723.pdf>
- Lara, M. (2018). Relación entre el nivel de conocimiento de los padres de niños en edad preescolar sobre prevención de la caries dental con la aceptación del uso del barniz de flúor como medida preventiva - promocional I.E.P. La Natividad. Tacna. 2016. [Tesis para optar el título de cirujano dentista]. Repositorio de Universidad Católica de Santa María. <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/7657>
- Macas, M. (2019). Nivel de conocimientos de los estudiantes de sexto a decimo ciclo de la carrera de odontología de la Universidad Nacional de Loja sobre el uso de Flúor. [Tesis para obtener el título de Cirujano Dentista]. Repositorio de la Universidad de Loja. En: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/21835/1/Tesis%20Ma.%20Fernanda%20Macas%20J..pdf>
- Mattos, M., Carrasco, M. y Valdivia, S. (2013). Nivel de conocimiento sobre pasta dental fluorada en padres y profesores de preescolares. *International Journal of Odontoestomatology*, 7(1), 17-24. https://www.researchgate.net/publication/262473102_Nivel_de_Conocimie

nto_sobre_Pasta_Dental_Fluorada_en_Padres_y_Profesores_de_Preescolares

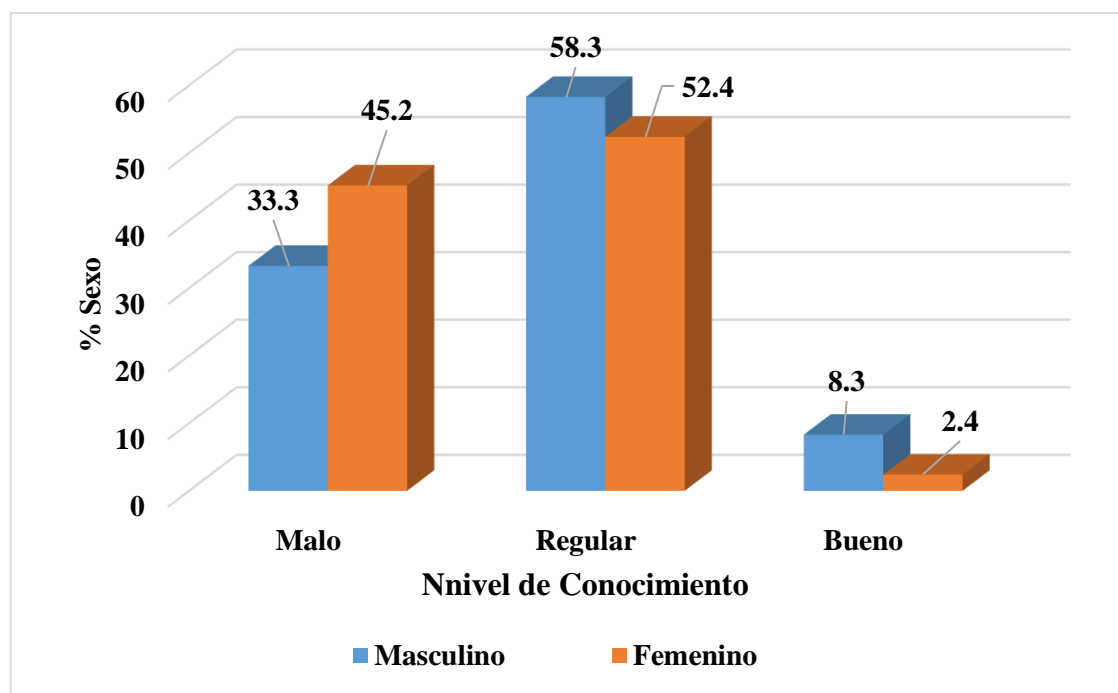
- Miñana, V. (2002). Flúor y prevención de la caries en la infancia. *Revista Pediátrica de Atención Primaria* 2002 Julio – Septiembre (Vol IV N° 15). Se consigue en URL: <http://www.aguainfant.com/fluor/pdf/papps.pdf>
- Molina, C.B. (2019). Nivel de conocimiento del uso correcto de dentífricos en relación a la ingesta estimada de fluoruro después del cepillado, en niños de 3 a 6 años de la Unidad Educativa “Cristóbal Colón” del cantón Salcedo. [Tesis para obtener el título de cirujano dentista]. Repositorio de la Universidad Nacional del Ecuador. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/18052/1/T-UCE-0015-ODO-106.pdf>
- Oliden, M. (2018). Nivel de conocimiento sobre uso del flúor en odontología en cirujanos dentistas del distrito de Trujillo, 2018. [Tesis para optar título de cirujano dentista]. Repositorio de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/10442>
- Pérez, J., Rubio, R., Gutiérrez, C., Paz, A. y Hardisson, A. (2020). Niveles de fluoruro en dentífricos y colutorios. *Journal of Negative and No Positive Results*; 5(5), 491-503. <https://scielo.isciii.es/pdf/jonnpr/v5n5/2529-850X-jonnpr-5-05-491.pdf>
- Supo, J. (2020). Cómo empezar una tesis-Tu proyecto de investigación en un solo día. Bioestadístico Eirl. <https://asesoresenturismoperu.files.wordpress.com/2016/03/107-josc3a9-supoc3b3mo-empezar-una-tesis.pdf>
- Tapia, S.H. (2018). Relación entre el nivel de conocimiento y aceptación en el consumo de la sal fluorada en los padres de familia y/o apoderados de la cuna jardín n°326 “Manuel Nuñez Butron”, Puno-2017. [Tesis para obtener el título profesional de cirujano dentista]. Repositorio de la Universidad Nacional del Altiplano. http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/7020/Tapia_Torres_Shenly_Lindsey.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

Anexo 01

Figura 3

Nivel de conocimiento del metabolismo de los fluoruros según sexo, en los estudiantes de estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas – 2021.



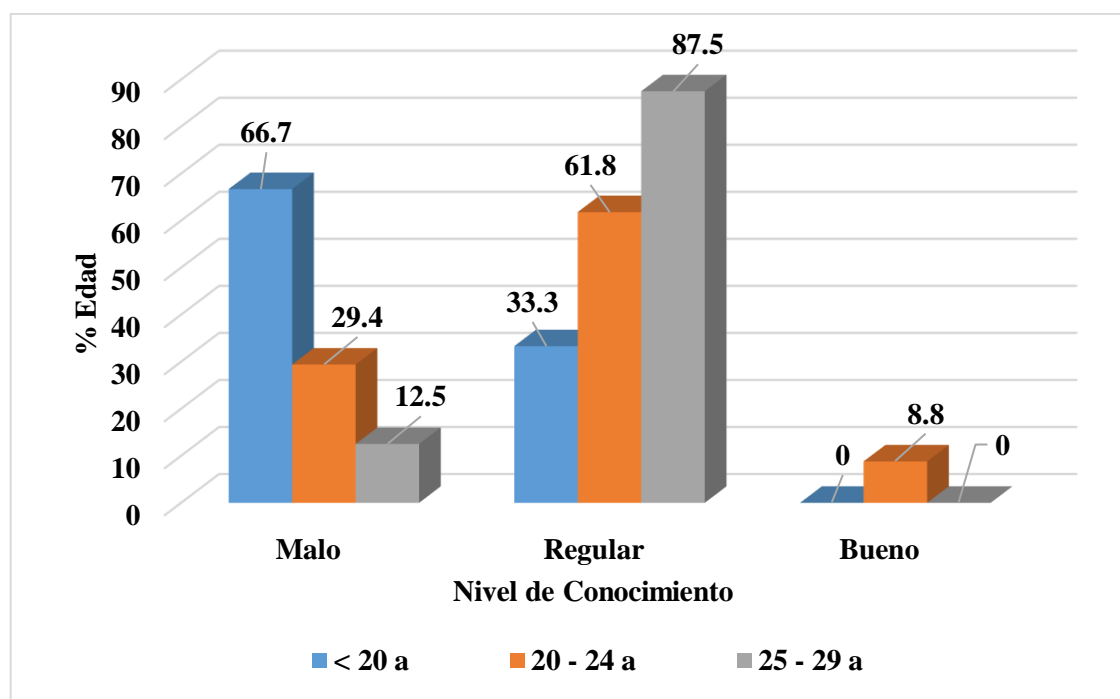
Fuente: tabla 03

En la figura 03, se observa que del 100% de estudiantes de sexo masculino de Estomatología el 58.3% (14) tienen un nivel de conocimiento medio, el 33.3% (8) tienen un nivel de conocimiento malo y el 8.3% (2) tienen un nivel de conocimiento bueno. Mientras que de sexo femenino el 52.4% (22) tienen un nivel de conocimiento medio, 45.2% (19) tienen un nivel de conocimiento malo y el 2.4% (1) tienen un nivel de conocimiento bueno.

Anexo 02

Figura 4

Nivel de conocimiento del metabolismo de los fluoruros **según edad**, en los estudiantes de estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas – 2021.



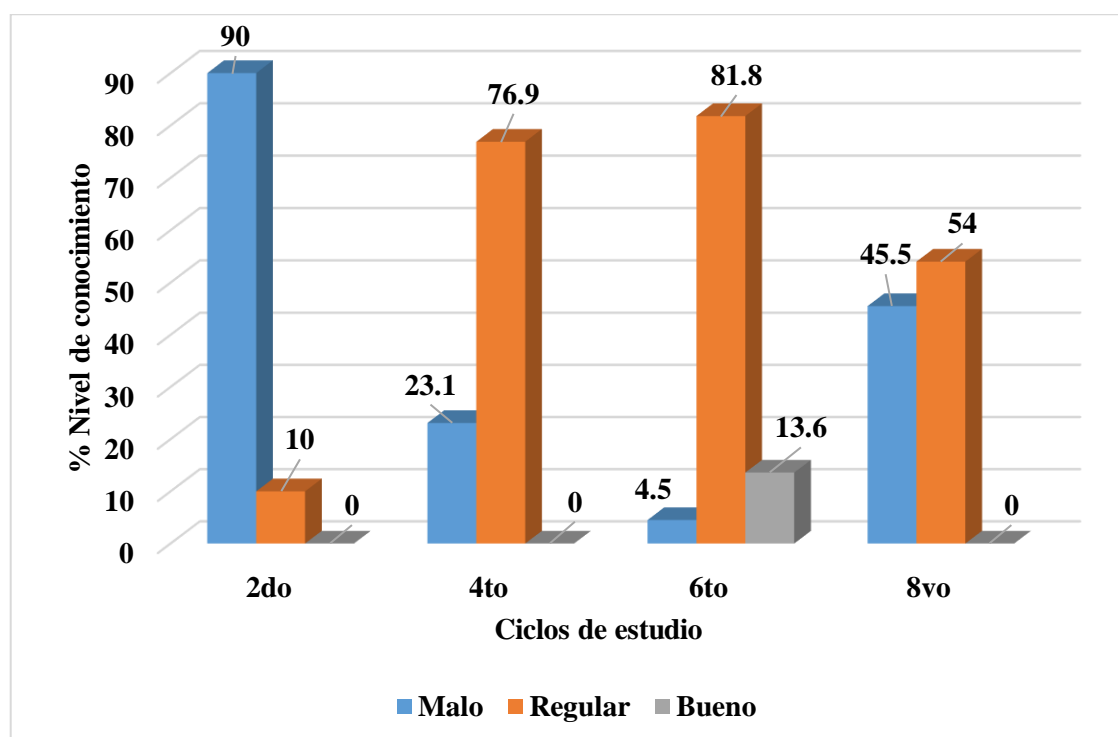
Fuente: tabla 04

En la figura 04, se observa que del 100% de estudiantes < 20 años el 66.7% (16) tienen un nivel de conocimiento malo, el 33.3% (8) tienen un nivel de conocimiento regular. Mientras que de 20 a 24 años el 61.8% (21) tienen un nivel de conocimiento regular, 29.4% (10) tienen un nivel de conocimiento malo y el 8.8% (3) tienen un nivel de conocimiento bueno. Y los de 25 a 29 años 87.5% (7) tienen un nivel de conocimiento regular y 12.5% (1) tienen un nivel de conocimiento malo.

Anexo 03

Figura 5

Nivel de conocimiento del metabolismo de los fluoruros **según ciclos de estudio**, en los estudiantes de estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas – 2021.



Fuente: tabla 05

En la figura 04, se observa que del 100% de estudiantes del 2do ciclo el 90% (18) tienen un nivel de conocimiento malo, el 10% (2) tienen un nivel de conocimiento regular. Los del 4to ciclo el 76.9% (10) tienen un nivel de conocimiento regular, 23.1% (3) tienen un nivel de conocimiento malo. Del 6to ciclo 81.8% (18) tienen un nivel de conocimiento regular, 13.6% (3) tienen un nivel de conocimiento bueno, y un 4.5% (1) tienen un nivel de conocimiento malo. Los del 8vo ciclo el 54% (6) tienen un nivel de conocimiento regular, 45.5% (5) tienen un nivel de conocimiento malo.

Anexo 04

Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas
Escuela de Posgrado
Maestría en Gerencia y Gestión en los Servicios de Salud

CUESTIONARIO DE NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL METABOLISMO DE LOS FLUORUROS

I. Introducción:

La presente encuesta se realiza con el objetivo de: Determinar el Nivel de conocimiento del metabolismo de los fluoruros en los estudiantes de Estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas - 2019. Su respuesta debe ser verás ya que esto servirá para fines de estudio.

II. Indicaciones:

Sus respuestas son anónimas, confidenciales y su participación es voluntaria.

Marque con un aspa (X) las siguientes interrogantes, tomando en cuenta el valor numérico de las alternativas

1. La absorción del ion fluoruro de sodio en un 75% es a nivel del:

- I. Estomago II. Duodeno III. Hígado IV. Intestino delgado

Son proposiciones correctas:

- a. Solo III b. Solo I y IV c. Solo II d. Solo IV

2. El tiempo medio de la absorción del ion fluoruro es:

- I. 15 m II. 18 m III. 30 m IV. 20 m

Son proposiciones correctas:

- a. Solo I b. Solo II c. Solo III d. Solo IV

3. En relación a la ingesta diaria se estima como promedio agua óptimamente fluorada y en niños de 1 a 10 años de edad, la cantidad de:

- a) De 0,2 a 0,4 ppm b) De 0,7 a 0,9 ppm
c) De 0,03 a 0,005 ppm d) De 0,5 a 0,8 ppm

4. Con relación al metabolismo de los fluoruros:
- I. Es un proceso biológico ()
 - II. De características bioquímicas ()
 - III. Guarda una estrecha relación tanto con sus beneficios como con su toxicidad ()
 - IV. Puede provenir por diferentes accesos, como la vía pulmonar por inhalación, por la vía gastro-intestinal por la ingesta de elementos o productos fluorados. ()
- Marque la proposición correcta:
- a. Todas son verdaderas b. VVVF c. VFVF d. Todas son falsos.
5. Con referencia al ion fluoruro su absorción es:
- I. Duodeno II. Hígado III. Intestino delgado IV. Estomago
- a. todas son correctas b. Solo I y IV c. solo I y III d. Solo III Y IV
6. La distribución del ion fluoruro es a través de:
- I. El plasma II. Plaquetas III. Glóbulos rojos IV. Sangre
- Marque la proposición correcta:
- a. Solo I b. Solo I Y II c. Solo IV d. Solo III
7. En donde se realiza la homeostasis del fluoruro:
- I. El plasma II. Plaquetas III. Glóbulos rojos IV. Sangre
8. Qué porcentaje de fluoruro absorbido diariamente por un adulto se fija en sus tejidos calcificados, principalmente en huesos y dientes:
- a. 35% b. 45% c. 50% d. 75%
9. Con respecto a la excreción de los fluoruros:
- I. A mayor ingestión de fluoruros, mayor es la concentración plasmática y salival. ()
 - II. las concentraciones plasmáticas y salivales son muy semejantes en condiciones normales: entre 0,014 y 0,019 ppm. ()
 - III. la principal vía de excreción es la renal. ()
 - IV. la principal vía de excreción es el sudor. ()
- Son proposiciones correctas:
- a. FFFV b. VVVF c. VVVF d. FFVV

10. Con respecto a la excreción de los fluoruros:

- I. el pH ácido de la orina mientras es más ácido, mayor es la retención de fluoruros en el plasma. ()
- II. con pH más alcalino en la orina, cercano a 7 ph, mayor será la excreción de los fluoruros. ()
- III. con pH más ácido en la orina, cercano a 4.5 de ph, mayor será la excreción de los fluoruros. ()
- IV. el pH ácido de la orina mientras es más alcalino, menor es la retención de fluoruros en el plasma. ()

Marque las proposiciones correctas:

- a. VFVF b. FVFV c. VVFF d. FFVV

11. con respecto a la excreción de los fluoruros:

- I. la excreción de la leche materna es muy baja ()
- II. la excreción de la leche materna es muy alta ()
- III. por la vía de excreción renal de los fluoruros se excreta en casi su totalidad a las 2 horas
- IV. por la vía de excreción renal de los fluoruros se excreta en casi su totalidad a las 12 horas. ()

Son proposiciones correctas:

- a. FFVV b. VVFF c. FVVF d. VFFV

12. Factores que influyen en la excreción renal del fluoruro:

- I. Magnitud de la ingesta. ()
- II. Flujo urinario, pH de la orina, edad del paciente, salud renal. ()
- III. Flujo urinario, pH de la orina, edad del paciente. ()
- IV. Magnitud de la ingesta, flujo urinario, pH de la orina, edad del paciente, salud renal. ()

Marque la preposición correcta:

- a. Solo i b. Solo i y iii c. Solo iv d. Solo iii

13. La concentración plasmática de fluoruros en adultos y jóvenes o mayores, sanos y en ayunas oscila entre un rango de:

- a. 0,014 a 0,019 ppm
- b. 0,5 a 0,7 ppm

- c. 0,1 a 1 ppm
- d. 0,08 a 0,12 ppm

14. Con respecto con la absorción con algunos de los componentes de la dieta normal, no impiden la absorción del ion fluoruro, tan solo la dificultan y reducen, son:

- I. Calcio de los productos lácteos
- II. El magnesio de algunas frutas (plátanos y almendras)
- III. Hierro contenido de las lentejas, berros, hígado de vacuno, etc.
- IV. Ion fluoruro del agua potable

Marque la preposición incorrecta

- a. Solo I
- b. Solo II Y IV
- c. Solo IV
- d. Solo II

15. Con respecto al ion fluoruro:

- I. El flúor es el elemento electronegativo
- II. El ion fluoruro, mayoritariamente se encuentra en forma de compuestos químicos
- III. La relación histórica del uso de los fluoruros en la prevención y control de la caries está ampliamente documentada.
- IV. El ion fluoruro ocupa el trigésimo lugar como elemento químico de mayor abundancia en la corteza terrestre representando en ella el 0.065% de su peso.

Marque la proposición correcta:

- a. FFVV
- b. FVVV
- c. FFFV
- d. VVVV

Anexo 05
MATRIZ DE CONSISTENCIA

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVO	VARIABLES	MARCO METODOLOGICO	ESCALA
<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento del metabolismo de los fluoruros en los estudiantes de Estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas - 2019?</p>	<p>Objetivo General. Determinar el nivel de conocimiento del metabolismo de los fluoruros en los estudiantes de Estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas - 2019.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorar el nivel de conocimiento del metabolismo de los fluoruros en la dimensión de Absorción en los estudiantes de Estomatología. - Valorar el nivel de conocimiento del metabolismo de los fluoruros en la dimensión de Distribución sistémica normal y fijación, en los estudiantes de Estomatología. - Valorar el nivel de conocimiento del metabolismo de los fluoruros en la dimensión de Distribución de los fluoruros durante el embarazo, en los estudiantes de Estomatología. 	<p>Variable 1: Nivel de conocimiento del metabolismo de los fluoruros</p>	<p>Enfoque de investigación: cuantitativo Nivel de investigación: Descriptivo Tipo de investigación: Observacional, Prospectivo, Transversal, análisis univariado. Diseño: descriptivo Población y muestra. Universo: 95 Población: 85 estudiantes. Muestra: 66 Técnicas e instrumentos de recolección de datos. - Técnica: Encuesta - Instrumento: V1 = cuestionario de conocimiento.</p>	<p>Para medir la variable se utilizará la Escala ordinal.</p> <p>Para evaluar los ítems Se utilizará Escala Dicotómica de distorsión</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar el nivel de conocimiento del metabolismo de los fluoruros en la dimensión de Excreción de los fluoruros, en los estudiantes de Estomatología. - Valorar el nivel de conocimiento del metabolismo de los fluoruros en la dimensión de Conceptos relevantes, en los estudiantes de Estomatología. - Caracterizar a la población objeto de estudio. 		<p>Técnicas de procesamiento y análisis de datos.</p> <p>SPSS versión 23 y se utilizará la estadística descriptiva de frecuencias con ($\alpha = 0.05$).</p> <p>Presentación de los resultados: Se realizará mediante tablas y figuras.</p>	
--	--	--	--	--

Anexo 06
Operacionalización de variables.

VARIABLES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	Ítems	CATEGORÍA	ESCALA
V₁ = Nivel de conocimiento del metabolismo de los fluoruros	Es el grado de conocimiento que tienen los estudiantes sobre el metabolismo de los fluoruros. Se medirá mediante un cuestionario del conocimiento	Absorción,	3	Malo = (0 – 5) Regular = (6 – 10) Bueno = (11 – 15)	Variable = Ordinal Ítems: Escala dicotómica de distorsión a, b, c, d V = 1 F = 0
		Distribución sistémica normal y fijación,	3		
		Distribución de los fluoruros,	3		
		Excreción de los fluoruros	3		
		Conceptos relevantes	3		

Anexo 07

CONSENTIMIENTO INFORMADO

PARA PARTICIPAR EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Muy buen a usted, por intermedio del presente se le está invitando a participar en este estudio de investigación en salud. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados.

Título del proyecto: nivel de conocimiento del metabolismo de los fluoruros en los estudiantes de Estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas - 2019.

Nombre de los investigadores principal:

Roberto Carlos Díaz Arango

Beneficios por participar: Tiene la posibilidad de conocer los resultados de la investigación conociendo como es su estabilidad emocional y su estado nutricional.

Inconvenientes y riesgos: Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario.

Costo por participar: Usted no hará gasto alguno durante el estudio.

Confidencialidad: La información que usted proporcione estará protegido, solo los investigadores pueden conocer. Fuera de esta información confidencial, usted no será identificado cuando los resultados sean publicados.

Renuncia: Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin sanción o pérdida de los beneficios a los que tiene derecho.

Contacto con el Comité de Ética: Si usted tuviese preguntas sobre sus derechos como voluntario, o si piensa que sus derechos han sido vulnerados, puede dirigirse al personal investigador, Roberto Carlos Díaz Arango

Participación voluntaria:

Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

Anexo 08

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Declaro que he leído y comprendido, tuve tiempo y oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente acepto participar voluntariamente en el estudio.

Nombres y apellidos del participante o apoderado	Firma o huella digital
N° de DNI:	
N° de teléfono: fijo o móvil o WhatsApp	
Correo electrónico	
Nombre y apellidos del investigador	Firma
N° de DNI	
N° teléfono móvil	

***Certifico que he recibido una copia del consentimiento informado.**

Firma del participante