

**UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**TESIS PARA OBTENER
EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE
DENGUE EN ADOLESCENTES, INSTITUCIÓN EDUCATIVA,
UTCUBAMBA, 2023**

Autora: Bach. Zoila Raquel Requejo Calderon

Asesores: Ms. Sonia Celedonia Huyhua Gutierrez

M. Sc. Jesús Rascón Barrios

Registro: (.....)

CHACHAPOYAS – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mis abuelos Neri Calderon y Zoila Cubas, porque la persona que ahora soy es gracias a ellos, quienes me criaron correctamente y con mucho amor. A mi mamá Esther Calderon, tía Luzdela Calderon por el apoyo incondicional que me brindan, a mis hermanos por tanto cariño y alegrías; y a mi familia en general por darme el ejemplo y motivarme para seguir adelante.

AGRADECIMIENTO

Mi más sincero agradecimiento a mí misma por el arduo trabajo, la dedicación y la resiliencia que he demostrado a lo largo de mi trayectoria académica, que estuvo llena de desafíos, momentos difíciles y sacrificios, pero al alcanzar este objetivo reconozco la fuerza que he encontrado dentro de mí. Agradezco a esa parte de mí que mantuvo la visión clara y firme de mis metas, que se esforzó día a día, y que celebró cada pequeño logro en el camino. Este éxito es el resultado directo de mi compromiso, esfuerzo y amor propio.

Extiendo mi más sincera gratitud hacia la Licenciada en Enfermería, Sonia Celedonia Huyhua Gutierrez, por su invaluable guía y apoyo durante todo el proceso de desarrollo de mi tesis. Su dedicación y experiencia han sido fundamentales para el éxito de este proyecto y para mi crecimiento académico y profesional. Aprecio enormemente la paciencia con la que respondió a mis inquietudes, por la orientación, comentarios y sugerencias que enriquecieron la calidad de mi trabajo. Gracias por ser más que una asesora, por ser una mentora que ha dejado una huella positiva en mi desarrollo académico profesional.

Agradecer también al Magister Jesús Rascon Barrios por su valiosa contribución y apoyo como coasesor de mi tesis, su orientación experta y sus valiosos comentarios han sido fundamentales para el éxito de este proyecto.

Asimismo, agradecer al director de la Institución Educativa Alonso de Alvarado por permitirme ejecutar mi estudio en colaboración con sus estudiantes. Aprecio la disposición y participación activa de los adolescentes, que fueron fundamental para el éxito de esta investigación.

Agradecer al jurado evaluador conformado por la Lic. María Esther Saavedra Chinchayán, Mg. Yamira Iraisá Herrera García y Mg. Shirley Jhovanna Tuesta Mendoza, por sus comentarios constructivos, sugerencias y observaciones que me han permitido ampliar mi perspectiva y fortalecer la calidad de mi investigación.

**AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ
DE MENDOZA DE AMAZONAS**

Jorge Luis Maicelo Quintana. Ph.D.

Rector

Dr. Oscar Andrés Gamarra Torres

Vicerrector Académico

Dra. María Nelly Luján Espinoza

Vicerrectora de Investigación

Dr. Yshoner Antonio Silva Diaz

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

VISTO BUENO DEL ASESOR DE LA TESIS



UNTRM

REGLAMENTO GENERAL
PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLER, MAESTRO O DOCTOR Y DEL TÍTULO PROFESIONAL

ANEXO 3-L

VISTO BUENO DEL ASESOR DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

El que suscribe el presente, docente de la UNTRM ()/Profesional externo (), hace constar que ha asesorado la realización de la Tesis titulada _____
Conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue en adolescentes,
institución educativa, Utcubamba, 2023.
del egresado Zoila Raquel Requejo Calderon.
de la Facultad de Ciencias de la Salud
Escuela Profesional de Enfermería
de esta Casa Superior de Estudios.

El suscrito da el Visto Bueno a la Tesis mencionada, dándole pase para que sea sometida a la revisión por el Jurado Evaluador, comprometiéndose a supervisar el levantamiento de observaciones que formulen en Acta en conjunto, y estar presente en la sustentación.

Chachapoyas, 08 de abril de 2024


Firma y nombre completo del Asesor
Ms. Sonia Celedonia Huytua Gutierrez.

VISTO BUENO DEL ASESOR DE LA TESIS



ANEXO 3-L

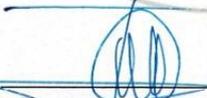
VISTO BUENO DEL ASESOR DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

El que suscribe el presente, docente de la UNTRM (X)/Profesional externo (), hace constar que ha asesorado la realización de la Tesis titulada _____
Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre dengue en adolescentes, institución
educativa, Utcubamba, 2023.
del egresado Zoila Raquel Requejo Calderon
de la Facultad de Ciencias de la Salud
Escuela Profesional de Enfermería
de esta Casa Superior de Estudios.



El suscrito da el Visto Bueno a la Tesis mencionada, dándole pase para que sea sometida a la revisión por el Jurado Evaluador, comprometiéndose a supervisar el levantamiento de observaciones que formulen en Acta en conjunto, y estar presente en la sustentación.

Chachapoyas, 08 de abril de 2024


Firma y nombre completo del Asesor
M. Sc. Jesús Rasón Barrios

JURADO EVALUADOR DE LA TESIS

(Resolución de Decanato N° 259-2023-UNTRM-VRAC/FACISA)



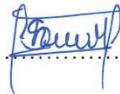
.....
Lic. María Esther Saavedra Chinchayán

PRESIDENTE



.....
MSc. Yamira Iraisá Herrera García

SECRETARIA



.....
Ms. Shirley Jhovanna Tuesta Mendoza

VOCAL

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS



ANEXO 3-Q

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

Los suscritos, miembros del Jurado Evaluador de la Tesis titulada:

CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE DENGUE EN ADOLESCENTES,
INSTITUCIÓN EDUCATIVA UTCUBAHUA, 2023

presentada por el estudiante ()/egresado (x) ZOLA RAQUEL REQUEJO CALDERON
de la Escuela Profesional de ENFERMERIA

con correo electrónico institucional 7297072181@untrm.edu.pe.

después de revisar con el software Turnitin el contenido de la citada Tesis, acordamos:

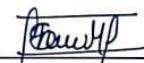
- a) La citada Tesis tiene 22 % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es menor (x) / igual () al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM.
- b) La citada Tesis tiene _____ % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es mayor al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM, por lo que el aspirante debe revisar su Tesis para corregir la redacción de acuerdo al Informe Turnitin que se adjunta a la presente. Debe presentar al Presidente del Jurado Evaluador su Tesis corregida para nueva revisión con el software Turnitin.



Chachapoyas, 31 de mayo del 2024


SECRETARIO


PRESIDENTE


VOCAL

OBSERVACIONES:

.....
.....

REPORTE DE TURNITIN

Informe: CAP Dengue

INFORME DE ORIGINALIDAD

22%	20%	10%	7%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.unsaac.edu.pe Fuente de Internet	2%
2	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.untrm.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
5	www.researchgate.net Fuente de Internet	1%
6	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
7	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
9	repositorio.usmp.edu.pe Fuente de Internet	1%

*Algo de
manos de THER
SNO VE DRA CHIMCHAYAN*

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS



UNTRM

REGLAMENTO GENERAL
PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLER, MAESTRO O DOCTOR Y DEL TÍTULO PROFESIONAL

ANEXO 3-S

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

En la ciudad de Chachapoyas, el día 13 de JUNIO del año 2024, siendo las 10:00 horas, el aspirante: ZOILA RAQUEL REQUEJO CALDERON, asesorado por Ms. SONIA CELEDONIA HUYHUA GUTIERREZ defiende en sesión pública Ms. C. JESÚS RASCÓN BARRAS presencial () / a distancia () la Tesis titulada: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE DENGUE EN ADOLESCENTES, INSTITUCIÓN EDUCATIVA, UTCUBAMDA, 2023, para obtener el Título Profesional de LICENCIADA EN ENFERMERIA, a ser otorgado por la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; ante el Jurado Evaluador, constituido por:

Presidente: Lic. ENF. MARÍA ESTHER SALVEDORA CHINCHAYÁN

Secretario: M.C. YAMINA JUDISA HERRERA GARCÍA

Vocal: M.C. SHIRLEY JHOVANA TUESTA MENDOZA

Procedió el aspirante a hacer la exposición de la Introducción, Material y métodos, Resultados, Discusión y Conclusiones, haciendo especial mención de sus aportaciones originales. Terminada la defensa de la Tesis presentada, los miembros del Jurado Evaluador pasaron a exponer su opinión sobre la misma, formulando cuantas cuestiones y objeciones consideraron oportunas, las cuales fueron contestadas por el aspirante.

Tras la intervención de los miembros del Jurado Evaluador y las oportunas respuestas del aspirante, el Presidente abre un turno de intervenciones para los presentes en el acto de sustentación, para que formulen las cuestiones u objeciones que consideren pertinentes.

Seguidamente, a puerta cerrada, el Jurado Evaluador determinó la calificación global concedida a la sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional, en términos de:

Aprobado () por Unanimidad () / Mayoría () Desaprobado ()

Otorgada la calificación, el Secretario del Jurado Evaluador lee la presente Acta en esta misma sesión pública. A continuación se levanta la sesión.

Siendo las 11:00 horas del mismo día y fecha, el Jurado Evaluador concluye el acto de sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional.

[Firma]
SECRETARIO

[Firma]
PRESIDENTE

[Firma]
VOCAL

OBSERVACIONES:
.....

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Autoridades de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas	iv
Visto bueno del asesor de la tesis	v
Visto bueno del asesor de la tesis	vi
Jurado evaluador de la tesis	vii
Constancia de originalidad de la tesis	viii
Reporte de turnitin	ix
Acta de sustentación de la tesis	x
Índice	xi
Índice de tablas	xii
Índice de anexos	xiii
Resumen	xiv
Abstract	xv
I. INTRODUCCIÓN	16
II. MATERIAL Y MÉTODOS	20
III. RESULTADOS	24
IV. DISCUSIÓN	28
V. CONCLUSIONES	34
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	35
Anexos	39

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Población escolar del nivel secundario según grados, institución educativa Alonso de Alvarado de la ciudad de Utcubamba, 2023.	20
Tabla 2.	Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue en adolescentes de la institución educativa Alonso de Alvarado, Utcubamba, 2023.	24
Tabla 3.	Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue según sexo en adolescentes de la institución educativa Alonso de Alvarado, Utcubamba, 2023	25
Tabla 4.	Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue según grado de estudios en adolescentes de la institución educativa Alonso de Alvarado, Utcubamba, 2023	26
Tabla 5.	Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue según edad en adolescentes de la institución educativa Alonso de Alvarado, Utcubamba, 2023	27

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 1. Matriz de consistencia	40
Anexo 2. Operacionalización de las variables	41
Anexo 3. Grados de correlación de Spearman	42
Anexo 4. Constancia de aprobación del comité de ética	43
Anexo 5. Solicitud a la Institución Educativa Alonso de Alvarado	45
Anexo 6. Autorización para ejecutar el proyecto de tesis	46
Anexo 7. Consentimiento informado	47
Anexo 8. Asentimiento informado	48
Anexo 9. Instrumento de recolección de datos	59
Anexo10. Galería fotográfica	50

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre el dengue en adolescentes de la Institución Educativa Alonso de Alvarado en la ciudad de Utcubamba en el año 2023. La investigación fue de enfoque cuantitativo, de categoría no experimental, diseño transversal y de tipo correlacional; la muestra estuvo conformada por 401 adolescentes. Como instrumento de recolección de datos se utilizó la encuesta de Wong Borrero (2020), que fue validado mediante una prueba piloto, determinando un alfa de Cronbrach total de 0,825. Para contrastar la hipótesis se utilizó la estadística descriptiva y las pruebas no paramétrica U de Mann-Whitney, Kruskal Wallis, Spearman, Pearson y Kolmogorov – Smirnov. Dentro de los resultados se obtuvo que, existe una correlación positiva nula entre el nivel de conocimientos y prácticas (Spearman = 0,04), correlación positiva nula entre el nivel de conocimientos y actitudes (Spearman = 0,09), y correlación positiva muy débil entre actitudes y prácticas (Spearman = 0,13). Además, se encontró que, el 95% de los adolescentes encuestados presentaron un nivel de conocimientos medio, así como el 97,5% tienen actitudes favorables y el 72% tienen prácticas correctas. Se concluyó que, no existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue en los adolescentes de la institución educativa Alonso de Alvarado de la ciudad de Utcubamba.

Palabras clave: Conocimientos, actitudes, prácticas, adolescentes, dengue

ABSTRACT

The present study aimed to determine the relationship between the level of knowledge, attitudes, and practices regarding dengue fever in adolescents from the Alonso de Alvarado Educational Institution in the city of Utcubamba during the year 2023. The research had a quantitative approach, non-experimental category, cross-sectional design, and correlational type; the sample consisted of 401 adolescents. The data collection instrument used was the Wong Borrero survey (2020), which was validated through a pilot test, determining a total Cronbach's alpha of 0.825. Descriptive statistics and non-parametric tests such as Mann-Whitney U, Kruskal-Wallis, Spearman, Pearson, and Kolmogorov–Smirnov were used to test the hypothesis. The results showed a null positive correlation between knowledge level and practices (Spearman = 0.04), a null positive correlation between knowledge level and attitudes (Spearman = 0.09), and a very weak positive correlation between attitudes and practices (Spearman = 0.13). Additionally, it was found that 95% of the surveyed adolescents had a medium level of knowledge, 97.5% had favorable attitudes, and 72% had correct practices. It was concluded that there is no statistically significant relationship between the level of knowledge, attitudes, and practices regarding dengue fever in adolescents from the Alonso de Alvarado Educational Institution in the city of Utcubamba.

Keywords: Knowledge, attitudes, practices, adolescents, dengue

I. INTRODUCCIÓN

Actualmente, las enfermedades metaxénicas constituyen una parte significativa de las enfermedades infecciosas, ocasionando alrededor de 700 000 fallecimientos anualmente. Estos padecimientos pueden ser ocasionados por parásitos, bacterias o virus (Muñoz-Arteaga et al., 2021). Entre ellos, el dengue, una enfermedad propagada por el mosquito vector conocido como *Aedes Aegypti*, que se ha vuelto un importante desafío de la salud pública debido al marcado incremento de casos a nivel global (Faraco, 2023). Enfermedad que destaca como una de las patologías virales endémicas de mayor transmisión y se calcula que alrededor de 3 900 millones de individuos en prácticamente todos los países enfrentan un riesgo constante de contagio, con cerca de 96 millones de casos sintomáticos reportados cada año (Organización Mundial de la Salud, 2020).

La propagación del dengue está influenciada por la interacción entre el vector y la población que coexisten en un entorno específico; factores como la temperatura ambiental, las precipitaciones y la humedad relativa desempeñan un papel crucial en la diseminación del vector, se prevé que, debido al cambio climático, las áreas geográficas endémicas del dengue se expandirán aún más, y la capacidad reproductiva del mosquito también experimentará un aumento (Muñoz, 2022). Además, el desconocimiento sobre las consecuencias de la transmisión del dengue en la salud se combina con actitudes y prácticas indiferentes hacia esta enfermedad, lo que resulta una contribución significativa a su propagación (Pasos Simancas & Archibold-Suárez, 2020).

Huacha Huaman (2024) define al conocimiento como “un conjunto de información que se adquiere a través de la experiencia y el aprendizaje, donde un individuo acumula una variedad de datos interconectados”. El conocimiento se forma a partir de vivencias personales, actividades educativas, influencia de los medios de comunicación y redes sociales, abarcando tanto aspectos teóricos como prácticos relacionados con el dengue, incluyendo medidas para prevenir y controlar los vectores de esta enfermedad.

De acuerdo a lo anterior, se entiende como actitudes a la reacción frente a las circunstancias, la perspectiva hacia la vida y como se enfrenta a situaciones específicas (López Salazar, 2023). Y las prácticas se refiere a la manera habitual de conducta que implica una combinación de acciones físicas, actividades mentales, objetos y uso, entre otras formas de conocimientos como saberes prácticos, emociones y motivaciones con el

fin de lograr un objetivo que influirá de manera positiva o negativa en la cotidianidad (Ariztía, 2017).

A nivel internacional, desde inicios del año 2023, una propagación continua del virus junto con un pico inesperado de casos, ha llevado a alcanzar una cifra cercana al récord histórico, con más de 5 000 000 de casos y más de 5000 muertes a causa del dengue en más de 80 países o territorios (Organización Mundial de la Salud, 2023). Latinoamérica está presente con niveles de riesgo variados; algunos países tienen un riesgo frecuente o continuo como Bolivia, Chile, Colombia, Brasil, entre otros; además, otros países presentan riesgo esporádico o incierto, como Ecuador, Uruguay y Las Bermudas. En el caso del Perú, el riesgo de dengue varía por región (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, 2023).

Wilder-Smith et al., (2019) refirieron que los casos leves de dengue se pueden manifestar con fiebre alta y síntomas que se asemejan a la gripe, no obstante, la forma grave de la enfermedad, reconocida como “fiebre hemorrágica del dengue”, causando sangrado severo, disminución repentina de la presión arterial (choque) e incluso llevar a la muerte, por lo que, el Ministerio de Salud (2023) con el propósito de disminuir la frecuencia de los casos y participar en la eliminación de la enfermedad causada por la picadura de arbovirus, promulgó y desarrolló la norma técnica para llevar a cabo la Vigilancia Entomológica, con la finalidad de controlar la presencia de mosquito *Aedes Aegypti* y prevenir el ingreso en el Perú.

Según el Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades del Ministerio de Salud, (2024) hasta la séptima semana epidemiológica del 2024, se reportaron 24 981 casos de dengue. De los cuales el 52.6% fueron confirmados y el 47.4% casos probables. Según sus formas clínicas se han identificado casos dengue clasificados en tres categorías: dengue sin signos de alarma, con signos de alarma y grave.

Además, hasta febrero de 2024, se registró un incremento del 97.9% en los casos de dengue a nivel nacional en contraste con el mismo período del año anterior. Varias regiones del país han experimentado un aumento en la incidencia acumulada, incluyendo Tumbes, Ica, Madre de Dios, Áncash, Piura, La Libertad, San Martín, Loreto, Lambayeque, Ucayali y Amazonas. Por lo que, emitieron una alerta epidemiológica por epidemia de esta enfermedad con el fin de alertar a las instituciones prestadoras de servicios de salud tanto públicas como privadas del país para que tomen medidas

destinadas a controlar el dengue. Así como también, a continuar con las acciones de vigilancia, diagnóstico y tratamiento adecuado de los afectados por el dengue, especialmente aquellos que presentan signos de alarma o dengue grave, con el objetivo de prevenir posibles complicaciones y defunciones.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2023) describió que a nivel del Perú en el 2023 se registraron más de 37 mil niñas, niños y adolescentes contrajeron dengue, de los cuales 24 fallecieron, la mitad de defunciones ocurrieron en la región de Piura, resaltando la urgencia de intensificar medidas de prevención y control para proteger estos grupos etarios y de la población en general, por lo que es conveniente conocer y relacionar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue que influyen de manera significativa en la propagación de esta enfermedad.

El Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades (2024) refiere que la mayor distribución porcentual de casos por curso de vida se presenta en adultos (38,8%) y jóvenes (22%); sin embargo, el mayor riesgo de enfermar por dengue por curso de vida son los adolescentes con 493,56 casos por 100 mil habitantes. Por ello, es crucial definir los conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue en ese grupo etario y la relación entre las variables.

A nivel de la región Amazonas, la Dirección Regional de Salud (2024) muestra la sala situacional del dengue, evidenciando que, hasta la octava semana epidemiológica del año 2024, se reportaron 449 casos de dengue, siendo 440 autóctonos (235 confirmados y 205 casos probables) y 9 casos son importados. De los casos autóctonos, 372 son dengue sin señales de alarma, 67 con señales de alarma, además se registró un caso de dengue grave con una defunción asociada. La tasa de incidencia acumulada en la región hasta la octava semana epidemiológica es de 101.4 casos por 100 mil habitantes, superando esta tasa en las provincias de Utcubamba, Bagua y Condorcanqui. Es importante destacar que esta enfermedad viene afectando a todas las edades en la región.

La propagación del dengue está vinculada a factores socioeconómicos, como la falta de conciencia, de conocimientos sobre las consecuencias de la transmisión de esta enfermedad para la salud, actitudes y prácticas negligentes frente a esta enfermedad, además de una comunicación educativa y preventiva inadecuada (Pasos Simancas & Archibold-Suárez, 2020).

La urbanización, de manera especial cuando no está planificada, se asocia con la transmisión del dengue debido a diversos factores sociales y ambientales, como la alta densidad de población, la movilidad de las personas, el acceso limitado a fuentes de agua confiables y las prácticas incorrectas de almacenamiento de agua. Los riesgos de contraer dengue también están influenciados por el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas de las personas frente a la enfermedad, además por la implementación sostenible de medidas sistemáticas de control vectorial fuera de los entornos de atención médica. Es crucial destacar que los riesgos pueden cambiar y expandirse geográficamente debido al cambio climático en las zonas tropicales (Organización Mundial de la Salud, 2023).

Según información de la Dirección Regional de Salud de Amazonas, (2024) después de la población adulta, las etapas de la vida con mayor incidencia de dengue son jóvenes y adolescentes. Siendo Utcubamba parte de las provincias con más casos entre los años 2023 y 2024, seguido de Bongará y Condorcanqui. Por lo expuesto, la presente investigación es de interés, permitiendo comprender los comportamientos, actitudes y prácticas de los adolescentes en Utcubamba siendo esta una zona endémica.

Presentada la problemática del dengue a nivel internacional, nacional y local se formuló la siguiente pregunta ¿Cuáles son los conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue en adolescentes de la institución educativa Alonso de Alvarado de la ciudad de Utcubamba, 2023? Planteando las siguientes hipótesis: H_1 : Existe relación estadísticamente significativa entre los conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue en adolescentes de la institución educativa Alonso de Alvarado de la ciudad de Utcubamba, 2023. H_0 : No existe relación entre los conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue en adolescentes de la institución educativa Alonso de Alvarado de la ciudad de Utcubamba, 2023. Mediante el objetivo general: Determinar la relación entre conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue en adolescentes de la institución educativa Alonso de Alvarado de la ciudad de Utcubamba, 2023; como objetivos específicos: Identificar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue según sexo de los adolescentes de la institución educativa Alonso de Alvarado, Utcubamba, 2023. Identificar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue según grado de estudios de los adolescentes de la institución educativa Alonso de Alvarado, Utcubamba, 2023. Identificar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue según edad de los adolescentes de la institución educativa Alonso de Alvarado, Utcubamba, 2023.

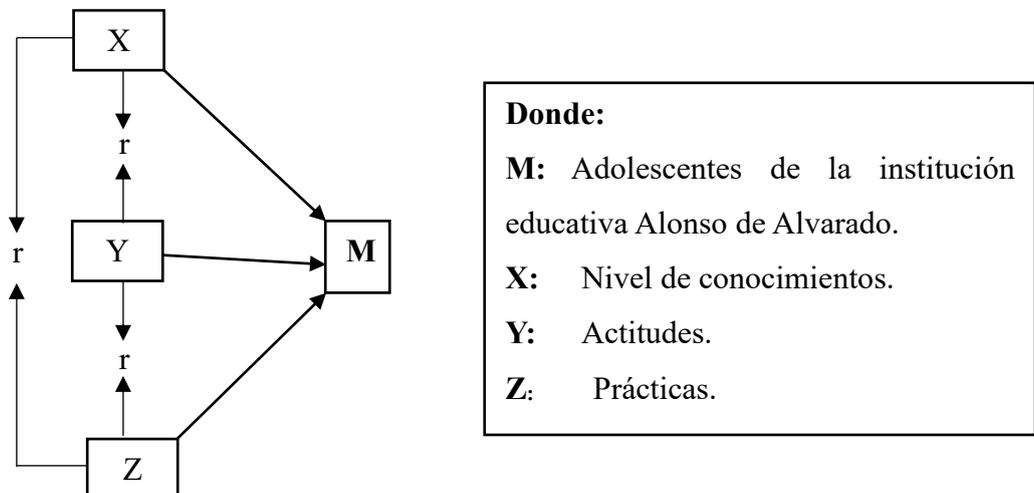
II. MATERIAL Y MÉTODOS

2.1. Tipo y diseño de investigación

Investigación de enfoque cuantitativo según Hernández-Sampieri. R. & Mendoza. C. (2018) quien afirma que es el adecuado cuando se necesita estimar las magnitudes u ocurrencias de los fenómenos y validar hipótesis. Fue de categoría no experimental ya que no se experimentó ni se manipuló las variables, diseño transversal, puesto que la recopilación de los datos se efectuó en un solo momento, y de tipo correlacional ya que el propósito fue determinar la relación entre las variables.

La investigación fue cuantitativa, categoría no experimental, de diseño transversal y de tipo correlacional.

Diagrama de estudio



2.2. Población muestral

La población muestral estuvo constituida por 401 adolescentes de la institución educativa de nivel secundario Alonso de Alvarado de la ciudad de Utcubamba, según el siguiente detalle:

Tabla 1

Población escolar del nivel secundario según grados, institución educativa Alonso de Alvarado de la ciudad de Utcubamba, 2023

Institución educativa	1ro	2do	3ro	4to	5to	TOTAL
Alonso de Alvarado	82	70	111	71	67	401

Fuente: Nominas de matrícula 2023 de Institución Educativa Alonso de Alvarado

Criterios de inclusión:

Adolescentes matriculados en la institución educativa Alonso de Alvarado que aceptaron voluntariamente desarrollar el cuestionario, a través de la firma en el asentimiento informado (Anexo 8). Asimismo, entregaron la hoja del consentimiento informado (Anexo 7) firmado por su padre, madre o apoderado.

Criterios de exclusión:

Adolescentes que por diversas circunstancias (enfermedad, retirados, etc.) no se encontraron en el momento de la recolección de la información.

2.3. Método, técnica e instrumento de recolección de datos

Se utilizó el cuestionario (Hernández-Sampieri & Mendoza Torres, 2018), titulado: “Formulario de recolección de datos” elaborado por Wong Borrero (2020), quien realizó la validación del mismo, para ser aplicado en participantes en condiciones de poder leer y escribir, incluyendo además distintas edades y sexo. El instrumento fue validado mediante una prueba piloto en 30 participantes de su población de estudio. Determinando un alfa de Cronbach total de 0,825 llegando a la conclusión que la validación del instrumento para la población con la que eligió trabajar, es adecuada.

La primera sección evalúa los conocimientos sobre dengue, está conformado por cinco ítems, que la autora del instrumento lo extrajo del estudio “Dengue Knowledge, attitudes and practices and their impact on community-based vector control in rural Cambodia” realizado por Kumaran et al., (2018). La segunda sección estima las actitudes ante la enfermedad del dengue, conformada por cuatro ítems sacados del estudio “Knowledge, Attitudes and Practices regarding Arboviruses” realizado por (Delcid Morazán et al., 2017); los ítems extraídos fueron adaptados hacia dengue por la autora del instrumento. La tercera sección evalúa las prácticas preventivas de dengue, conformada por cinco ítems que fueron extraídos del estudio “Knowledge, Attitudes and Preventive Practices Regarding Dengue in Maracay, Venezuela” realizado por Elsinga et al., (2018).

El cuestionario estuvo conformado por 14 ítems, que están divididos en tres secciones:

✓ Para la variable 1: Conocimientos

Para la puntuación de las respuestas se tuvo en cuenta lo siguiente:

- Ítem 1 y 2 : Respuesta correcta 1 punto, incorrecta 0 puntos.
- Ítem 3 y 5 : Primera alternativa 3 puntos, 2da: 2 puntos, 3ra: 0 puntos.
- Ítem 4 : Primera alternativa 2 puntos, 2da: 1 punto y 3ra: 0 puntos.

Para la categorización de la variable se tuvo en cuenta la siguiente puntuación:

- Nivel alto : 10 – 9 puntos
- Nivel medio : 8 – 4 puntos
- Nivel bajo : 0 – 3 puntos

✓ **Para la variable 2: Actitudes**

Es una escala tipo Likert que va desde 1 a 4 puntos, teniendo en cuenta el siguiente puntaje para los ítems: desde desacuerdo (1 punto) hasta muy de acuerdo (4 puntos).

Para la categorización de la variable se tuvo en cuenta la siguiente puntuación:

- Favorable : 9 – 16 puntos
- Desfavorable : 1 – 8 puntos

✓ **Para la variable 3: Prácticas**

Está conformado por 5 ítems, es una escala dicotómica con respuestas de sí (1 punto) y no (0 puntos)

Para la categorización de la variable se tuvo en cuenta:

- Prácticas correctas : 3 – 5 puntos
- Prácticas incorrectas : 0 – 2 puntos

Procedimiento de recolección de datos:

- ✓ Se presentó el proyecto para su evaluación y aprobación por el comité de ética de la universidad (Anexo 4).
- ✓ Tras la aprobación por parte del comité de ética, se elaboró una solicitud dirigida al director de la institución educativa Alonso de Alvarado, con el propósito de solicitar autorización para llevar a cabo el proyecto de investigación dentro de dicha institución (Anexo 5).
- ✓ Ya presentada la solicitud se esperó la respuesta de autorización por parte del director.

- ✓ Después de obtenida la autorización del director de dicha institución educativa mediante documento (Anexo 6), se coordinó con los tutores de cada sección con el fin de dialogar con los adolescentes y remitirles la hoja de consentimiento informado (Anexo 7) para tener el consentimiento del padre, madre o apoderado para que puedan participar en el estudio.
- ✓ Al día siguiente de entregadas las hojas de consentimiento informado se acudió nuevamente a las aulas para recibir las fichas de consentimiento y solicitar a los adolescentes firmar el asentimiento informado (Anexo 8) para posterior a ello aplicar el instrumento (Anexo 9).
- ✓ Al culminar la recopilación de datos, se procedió a agradecer a los participantes, así como al director y subdirector de la I.E. por su colaboración y las facilidades otorgadas.
- ✓ Después de adquirir los datos necesarios, se procedió a llevar a cabo el análisis correspondiente, codificándolos en una hoja de Excel para mejor manejo y posteriormente tabular.

2.4. Análisis de datos

Los datos recabados fueron registrados en un archivo de Excel versión 2019 y analizados mediante la herramienta de análisis estadístico R Studio. Acto seguido, se procedió a efectuar la prueba de normalidad para determinar si los datos seguían el supuesto de normalidad o no, ello se realizó a través de la prueba de Kolmogorov – Smirnov dado que el tamaño de la muestra rebasa los 50 sujetos. Se observó una desviación de la normalidad en la distribución de los datos, razón por lo cual se optó por el empleo del coeficiente de correlación de Spearman para realizar la prueba de hipótesis y para determinar la magnitud de la relación de las variables estudiadas (Anexo 3).

III. RESULTADOS

Tabla 2

Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue en adolescentes de la institución educativa Alonso de Alvarado, Utcubamba, 2023.

Variables (n=401)	f	%
Conocimientos (*)		
Alto	8	2,0
Medio	380	95,0
Bajo	13	3,0
Actitudes (**)		
Favorables	391	97,5
Desfavorables	10	2,5
Prácticas (***)		
Correctas	289	72,0
Incorrectas	112	28,0

Nota. Elaborado a partir del instrumento de conocimientos, actitudes y prácticas aplicado.

(*) y (***) Relación = 0,04 (Coeficiente de correlación de Spearman)

(*) y (**) Relación = 0,09 (Coeficiente de correlación de Spearman)

(**) y (***) Relación = 0,13 (Coeficiente de correlación de Spearman)

La Tabla 2, presenta datos sobre el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con el dengue en los adolescentes de la institución educativa Alonso de Alvarado. En cuanto al nivel de conocimiento, el 2,0% de adolescentes poseen un alto nivel, mientras que el 95,0% tienen un nivel medio y el 3,0% tienen bajo nivel. En términos de actitudes, el 97,5% tiene actitudes favorables hacia el dengue y el 2,5% posee actitudes desfavorables. Respecto a las prácticas, el 72,0% tienen prácticas correctas y el 28,0% tienen prácticas incorrectas.

Según el coeficiente de correlación de Spearman se evidenció que el nivel de conocimiento tiene una correlación positiva nula tanto con las prácticas (0,04) como con las actitudes (0,09). Además, se observa que las prácticas y actitudes sobre dengue en los adolescentes presentan un valor de 0,13 lo que determina una correlación positiva muy débil entre las variables.

Tabla 3

Nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre dengue según sexo en adolescentes de la institución educativa Alonso de Alvarado, Utcubamba, 2023.

Variables (n=401)	Sexo			
	F		M	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Nivel de Conocimientos				
Alto	4	1,8	4	2,3
Medio	218	95,6	162	93,7
Bajo	6	2,6	7	4,0
Actitudes				
Favorables	220	96,5	171	98,8
Desfavorables	8	3,5	2	1,2
Prácticas				
Correctas	169	74,1	120	69,4
Incorrectas	59	25,9	53	30,6

Nota. Elaborado a partir del instrumento de conocimientos, actitudes y prácticas aplicado.

La Tabla 3, muestra que, del 100% (401) de los adolescentes de la institución educativa Alonso de Alvarado, el 1,8% de adolescentes de sexo femenino y el 2,3% de adolescentes de sexo masculino tienen un nivel de conocimiento alto; el 95,6% de adolescentes de sexo femenino y el 93,7% de adolescentes de sexo masculino tienen un nivel de conocimiento medio; y el 2,6% de adolescentes de sexo femenino y el 4,0% de adolescentes de sexo masculino mostraron un nivel de conocimiento bajo. Del 100% de los adolescentes, el 96,5% de sexo femenino y el 98,8% de sexo masculino presentaron actitudes favorables; el 3,5% de adolescentes de sexo femenino y el 1,2% de sexo masculino actitudes desfavorables. El 74,1% de adolescente de sexo femenino y el 69,4% de sexo masculino presentaron prácticas correctas; el 25,9% de adolescentes de sexo femenino y el 30,6% de sexo masculino prácticas incorrectas.

Tabla 4

Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue según grado de estudios en adolescentes de la institución educativa Alonso de Alvarado, Utcubamba, 2023.

Variables (n=401)	GRADO				
	1ro f(%)	2do f(%)	3ro f(%)	4to f(%)	5to f(%)
Nivel de Conocimientos					
Alto	2 (2,5)	2 (3,0)	2 (1,8)	1 (1,4)	1 (1,5)
Medio	79 (96,3)	66 (94,0)	103 (92,8)	70 (98,6)	62 (92,5)
Bajo	1 (1,2)	2 (3,0)	6 (5,4)	0 (0,0)	4 (6,0)
Actitudes					
Favorables	79 (96,3)	68 (97,2)	107 (96,4)	70 (100)	66 (98,5)
Desfavorables	3 (3,7)	2 (2,8)	4 (3,6)	0 (0,0)	1 (1,5)
Prácticas					
Correctas	64 (78)	49 (70,0)	75 (67,6)	50 (71,4)	51 (76,1)
Incorrectas	18 (22)	21 (30,0)	36 (32,4)	20 (28,6)	16 (23,9)

Nota. Elaborado a partir del instrumento CAP aplicado.

La tabla 4, muestra la distribución de las variables nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue según grado académico. Se observa que la mayoría de los adolescentes se encuentran en el nivel medio de conocimientos sobre dengue en todos los grados, con porcentajes que oscilan entre el 92,8% y el 98,6%. Los niveles alto y bajo de conocimientos tienen una representación mucho menos en comparación con el nivel medio en todos los grados. En cuanto a las actitudes, predominaron las actitudes favorables en todos los grados, con porcentajes que van desde el 96,3% al 100,0%; las desfavorables son mínimas que van desde el 0,0% al 3,7%. Finalmente, en cuanto a las prácticas correctas, se observa una distribución variada entre los grados; las incorrectas también muestran una variabilidad entre los grados.

Tabla 5

Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue según edad en adolescentes de la institución educativa Alonso de Alvarado, Utcubamba, 2023.

Variables (n=401)	EDAD							
	12 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años
	f(%)							
Conocimientos								
Alto	1 (2,1)	1 (1,4)	4 (4,3)	1 (1,0)	0 (0,0)	1 (3,6)	0 (0,0)	0 (0,0)
Medio	46 (97,9)	69 (95,8)	83 (90,2)	93 (96,9)	59 (98,3)	24 (85,7)	4 (100,0)	2 (100,0)
Bajo	0 (0,0)	2 (2,8)	5 (5,5)	2 (2,19)	1 (1,7)	3 (10,7)	0 (0,0)	0 (0,0)
Actitudes								
Favorables	45 (95,7)	71 (98,6)	88 (95,7)	94 (97,9)	60 (100)	27 (96,4)	4 (100,0)	2 (100,0)
Desfavorables	2 (4,3)	1 (1,4)	4 (4,3)	2 (2,1)	0 (0,0)	1 (3,6)	0 (0,0)	0 (0,0)
Prácticas								
Correctas	39 (83,0)	49 (68,1)	60 (65,2)	71 (74,0)	42 (70,0)	23 (82,1)	3 (75,0)	2 (100,0)
Incorrectas	8 (17,0)	23 (31,9)	32 (34,8)	25 (26,0)	18 (30,0)	5 (17,9)	1 (25,0)	0 (0,0)

Nota: Elaborado a partir del instrumento CAP aplicado.

La tabla 5 muestra, la distribución de las variables nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue según edad. La mayor proporción de participantes se encuentran con un nivel medio de conocimientos en todas las edades, con porcentajes que varían entre el 85.7% y el 98.3%. Los niveles alto y bajo tienen una representación mucho menos en todas las edades. En cuanto a las actitudes predominan las favorables, con porcentajes que varían entre el 95,7% y el 98,6%. Finalmente, en cuanto a las prácticas correctas, los porcentajes varían entre el 65.2% y el 83,0% y las incorrectas también muestran variabilidad, con porcentajes que oscilan entre el 17,0% y el 34.8%.

IV. DISCUSIÓN

La correlación entre el nivel de conocimientos sobre el dengue y las prácticas, así como entre los conocimientos y actitudes en los estudiantes de la institución educativa Alonso de Alvarado, Utcubamba, 2023, es prácticamente nula, indicando que el aumento en el conocimiento no se traduce directamente en prácticas o actitudes mejoradas respecto a la prevención del dengue. El hallazgo contrasta con los resultados de Tirado Pinedo, (2023) en el Centro Poblado El Muyo, Utcubamba, y de Flores Flores & Santos Vasquez, (2018) en el Callao, Lima, donde sí observaron una vinculación significativa entre el conocimiento sobre el dengue y la adopción de prácticas preventivas efectivas. La existencia de las diferencias sugiere que factores adicionales podrían estar mediando la relación entre el conocimiento y la adopción de comportamientos preventivos en diferentes contextos.

Se fundamenta con la teoría del procesamiento de la información y lo estipulado por la teoría de cambio de comportamiento de Prochaska y DiClemente, que definen las etapas de cambio, la importancia de factores motivacionales y contextuales en la adopción de nuevas prácticas, se puede analizar que la falta de correlación en el estudio puede deberse a variables contextuales no consideradas, como las influencias sociales, el acceso a recursos para la prevención, o la percepción de riesgo personal (Montseny, 2021).

Es por ello que, se debe explorar más allá del conocimiento como factor único y considerar una aproximación más integral que incluya estos elementos contextuales y psicosociales en la educación sobre el dengue. Queda abierta la interrogante sobre el papel que juegan otras variables en la motivación y capacidad de los adolescentes para adoptar comportamientos preventivos efectivos, sugiriendo la necesidad de ejecutar estudios futuros que incluyan variables como percepción de riesgo, influencias sociales, accesibilidad a recursos de prevención, y características individuales como la autoeficacia.

Suwanbamrung et al., (2021) en Tailandia, encontraron que no existe una correlación entre conocimientos y prácticas, tampoco entre conocimientos y actitudes, y se evidencia una correlación positiva débil entre actitudes y prácticas, estos resultados guardan relación con lo encontrado en la presente investigación, por lo que, se acepta la hipótesis nula donde se establece que no existe relación entre los conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue en adolescentes de la institución educativa Alonso de Alvarado de la ciudad de Utcubamba en el año 2023. Similitud que podría deberse a factores comunes

como el contexto socioeconómico, la efectividad de la educación sobre el dengue y la percepción del riesgo entre los adolescentes. Ambos contextos podrían enfrentar desafíos similares en la implementación de prácticas preventivas, como acceso limitado a recursos, barreras culturales o sociales.

Referente al nivel general de conocimientos, actitudes y prácticas de prevención del dengue, el estudio mostró que la mayor parte de los adolescentes (aproximadamente el 95%) poseen un nivel de conocimiento medio, por lo que, sugiere que los participantes tienen conocimientos básicos o intermedios respecto al tema. Los resultados muestran similitud con el estudio de Tirado Pinedo, (2023) donde resalta que el mayor porcentaje de su población de estudio (68,3%) presentaron el mismo nivel de conocimientos (nivel medio), es probable que el hospital y/o centros de salud de la provincia de Utcubamba estén desempeñando un buen papel educativo proporcionando información sobre la prevención del dengue en las instituciones educativas.

Dado los hallazgos identificados sobre el nivel de conocimientos y la predominancia de prácticas correctas y actitudes favorables hacia la prevención del dengue entre los adolescentes de la institución educativa Alonso de Alvarado, se evidencia una base sólida de conciencia sobre la enfermedad; la conciencia quizá se derive de la difusión efectiva de información sobre el tema y la participación activa de la institución con los actores sociales. Sin embargo, a pesar de ello, los casos siguen incrementando. Sugiere que, además del conocimiento y las prácticas individuales correctas, podrían estar existiendo otros factores externos que contribuyen a la propagación del vector, como el clima, las condiciones de saneamiento básico, entre otras, ya que en dicha localidad no tienen agua potable permanente, lo que genera que los pobladores almacenen sus aguas en baldes o utensilios, sin embargo, es un vacío que se debe investigar.

Respecto a las actitudes, en el presente estudio predominan las actitudes favorables con el 97,5%, que muestra una inclinación positiva hacia la relevancia de la prevención de la enfermedad. En cuanto a las prácticas, el 72,0% de los adolescentes tuvieron prácticas correctas, indica que un grupo significativo de los adolescentes están adoptando buenas prácticas, como la erradicación de criaderos de mosquitos, el uso de repelente y la búsqueda de atención médica temprana en caso de probables síntomas.

Los hallazgos anteriores son parecidos a los de Iglesias-Osores et al., (2021) en Lambayeque, Perú, donde gran parte de su población de estudio mostraron actitudes

favorables (cerca del 70%) y prácticas correctas (89%). Asimismo, coinciden con los hallazgos encontrados por Usman et al., (2018) en Jeddah, donde la puntuación general de prácticas de su población de estudio fue buena (77,3%) y tuvieron prácticas correctas (79,9%).

De los resultados obtenidos se infiere que, a pesar de que una proporción significativa de adolescentes poseen un nivel medio de conocimientos sobre el dengue, es alentador observar que un mayor porcentaje de ellos adopta prácticas correctas para prevenir la enfermedad, se destaca que, en línea con sus conocimientos, una mayoría significativa de adolescentes muestra actitudes favorables hacia la prevención del dengue. Se podría conocer a mayor profundidad las actitudes y prácticas sobre dengue realizando estudios con enfoque observacional el cual proporcionaría una visión detallada de la situación del dengue, identificando patrones y asociaciones. O un estudio de intervención que podría ser más adecuado si se busca respuesta sobre la efectividad de acciones específicas para prevenir o controlar la enfermedad.

La presencia de conocimientos, actitudes y prácticas incorrectas por más mínimas que sean resalta la relevancia de la educación continua y práctica sobre las medidas preventivas del dengue. Podría ser beneficioso implementar programas educativos en las que no solo brinden información teórica, sino también oportunidades prácticas para que los estudiantes apliquen y refuercen las medidas preventivas aprendidas. Usman et al., (2018) destacó la necesidad de educación sanitaria para mejorar el conocimiento con mayor énfasis en poner dicho conocimiento en práctica. AhbiRami & Zuharah, (2020) en Malasia, ejecutaron un programa de educación sanitaria para la sensibilización sobre el dengue y mejoró con éxito los conocimientos, actitudes y prácticas de los estudiantes.

Cabe destacar, el papel fundamental que desempeña el profesional de enfermería en fortalecer y complementar los conocimientos, prácticas y actitudes positivas que ya predominan entre los estudiantes de la institución educativa Alonso de Alvarado respecto a la prevención del dengue, según se evidencia en los resultados obtenidos. La participación activa de estos profesionales, respaldada por la Ley N° 31317 publicada en el diario oficial El Peruano en el año 2021, podría maximizar el impacto de los programas educativos sobre dengue al brindar información detallada, instrucciones prácticas y orientación personalizada en las instituciones educativas, y no solo a los estudiantes sino a toda la comunidad educativa.

A pesar de que, el conocimiento general, las actitudes y prácticas hacia la prevención del dengue son en su mayoría adecuadas, siempre hay espacio para mejorar y solidificar estas prácticas y conocimientos. Aquí, el profesional de enfermería tiene un papel crucial, no solo en reforzar este conocimiento y convertirlo en prácticas sostenibles, sino también en identificar y trabajar en áreas de oportunidad que no pueden ser fácilmente detectadas a través de encuestas o estudios CAP (Conocimientos, Actitudes y Prácticas). Por lo tanto, su incorporación en el entorno educativo no se trata solo de una cuestión de cumplimiento con la legislación, sino una estrategia esencial para mantener y elevar el nivel de preparación de la comunidad educativa frente al dengue y otras enfermedades.

Según la relación entre el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas según sexo, Cabrera et al., (2016) no encontraron diferencias significativas entre varones y mujeres, coincidiendo con los resultados de este estudio donde tanto varones y mujeres presentan un nivel de conocimiento medio (F=95,62% y M=93,65%), actitudes favorables (F=96,49% y M=98,84%) y prácticas correctas (F=74,12% y M=69,37%) mostrando que no existe evidencia estadística para afirmar que el sexo (femenino o masculino) tenga un impacto significativo en los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con el dengue. Indicando que, tanto los adolescentes de sexo masculino y femenino tienen igual acceso a la información sobre el dengue. Si las fuentes de información como sesiones educativas o programas educativos en salud son equitativos y disponibles para ambos es probable que tanto varón y mujer adquieran los mismos conocimientos. También Usman et al., (2018) refirió que no existe relación significativa entre estas variables.

Sobre el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas en vinculación con la variable grado de estudios, no se evidenciaron diferencias significativas, en los diferentes grados de estudio prevalece un nivel de conocimiento medio, actitudes favorables y prácticas correctas, mostrando similitud con el trabajo de Cabrera et al., (2016) en el que explican que no encontraron diferencias significativas entre las variables en estudio. Por lo tanto, el grado que cursan los adolescentes no determina el grado de conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue.

Respecto al nivel de conocimientos, actitudes y prácticas según edad en el estudio no se encontraron diferencias significativas. Sin embargo, Sarmiento-Senior et al., (2019) en Colombia encontraron variaciones en conocimientos y prácticas según la edad. Lo que resalta la relevancia de tomar en cuenta factores contextuales y regionales al analizar la relación entre la edad y la percepción del dengue. La discrepancia podría deberse a

diferencias en la distribución demográfica, contextos ambientales, culturales o incluso a variaciones en las intervenciones de salud pública entre las dos ubicaciones geográficas. Por lo tanto, al interpretar los resultados, sería relevante considerar las especificaciones del entorno y la población estudiada, reconociendo que las asociaciones pueden diferir en distintos lugares.

Actualmente, el aumento de casos de dengue en la provincia de Utcubamba plantea la posibilidad de que diversos factores, especialmente aquellos de naturaleza ambiental, estén contribuyendo significativamente a la prevalencia de la enfermedad en la región. El análisis de la sala situacional de dengue del Ministerio de Salud, (2024) refleja una preocupante realidad, con un total de 9910 casos y 53 fallecidos registrados en el Perú hasta la novena semana epidemiológica. En la región Amazonas, se han reportado 481 casos en lo que va del año, y específicamente en la provincia de Utcubamba se reportaron 212 casos, siendo Bagua Grande el distrito de mayor incidencia con 109 casos.

A pesar de que, los resultados de la evaluación del CAP en el estudio destacan que una mayoría significativa de los estudiantes posee un conocimiento adecuado, prácticas correctas y actitudes favorables hacia la prevención del dengue, los casos continúan en aumento. Esto resalta la necesidad de complementar el conocimiento y las actitudes positivas con estrategias que incorporen una visión más amplia de la prevención, enfocándose en el entorno y las condiciones sociales, tal como lo sugiere la teoría del entorno de Florence Nightingale.

La teoría resalta la conexión intrínseca entre la salud y el entorno, enfocándose en la creación de condiciones ambientales propicias para el bienestar. En el contexto del dengue, la teoría del entorno podría sugerir que factores ambientales, como presencia de criaderos de mosquitos, podrían estar contribuyendo de manera significativa a la propagación del virus (Nuñez Cordero, 2020). La implementación de nuevas estrategias debería abordar factores ambientales, mediante campañas educativas que promuevan la eliminación de criaderos de mosquitos, mejoramiento de las condiciones sanitarias y la promoción de prácticas comunitarias saludables.

Nightingale, enfermera británica considerada fundadora de la enfermería moderna, centró su atención en el entorno, hacia las circunstancias externas que impactan en la vida y el progreso de las personas, y que pueden ser modificadas para prevenir y combatir enfermedades. Su interés por un entorno favorable se extendía incluso a las residencias

de las personas, ya que creía que ambientes saludables eran fundamentales para brindar cuidados de enfermería de calidad (Denis Torres, 2021). El hecho de existir un porcentaje de adolescentes con prácticas incorrectas (28%) se vuelve imperativo reforzar la educación sanitaria orientada a transformar su entorno no sólo a los adolescentes sino también incluir a los padres de familia. La educación sanitaria se presenta como una herramienta esencial para modificar condiciones, promoviendo prácticas correctas tanto en las instituciones educativas como también en el hogar.

V. CONCLUSIONES

1. En los adolescentes de la Institución Educativa Alonso de Alvarado no se encontró relación significativa entre el nivel de conocimientos con las actitudes (0,09), con las prácticas (0,04) ni entre las actitudes y prácticas (0,13).
2. Tanto los adolescentes masculinos (93,7%) como femeninas (95,6%) tuvieron un nivel de conocimientos medio sobre el dengue. Actitudes favorables (masculinos 98,8%, femeninas 96,6%) y ambos grupos demostraron predominantemente prácticas correctas (masculinos 69,4%, femeninas 74,1%).
3. La mayoría de los adolescentes en todos los grados tuvieron un nivel medio de conocimientos sobre el dengue (92,8% y el 98,6%). Actitudes favorables (96,3% al 100,0%), y prácticas correctas (67,6% y el 78,0%).
4. Los adolescentes de la institución educativa Alonso de Alvarado, en todas las edades tuvieron un nivel medio de conocimientos sobre el dengue (95,8% al 96,9%). Actitudes favorables (95,7% y el 100,0%), y prácticas correctas (83,0% y el 82,1%).

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- AhbiRami, R., & Zuharah, W. F. (2020). School-based health education for dengue control in Kelantan, Malaysia: Impact on knowledge, attitude and practice. *PLoS Neglected Tropical Diseases*, *14*(3), e0008075. <https://doi.org/10.1371/journal.pntd.0008075>
- Ariztía, T. (2017). La teoría de las prácticas sociales: Particularidades, posibilidades y límites. *Cinta de moebio*, *59*, 221-234. <https://doi.org/10.4067/S0717-554X2017000200221>
- Cabrera, R., Gómez de la Torre-Del Carpio, A., Bocanegra Jesús, A. I., Correa Borit, J. M., Huamaní Fuente, F. J., Urrunaga Poma, P. V., & Ibarra-Casablanca, E. (2016). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue en estudiantes de educación primaria en Chorrillos, Lima, Perú. *Anales de la Facultad de Medicina*, *77*(2), 129-135. <https://doi.org/10.15381/anales.v77i2.11817>
- Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades. (2024). *Boletín Epidemiológico del Perú. Semana epidemiológica (del 31 de marzo al 6 de abril del 2024)*. https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/boletin/boletin_202414_08_143741.pdf
- Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades del Ministerio de Salud. (2024). CDC Perú emite alerta epidemiológica sobre epidemia de dengue en el Perú. *CDC MINSA*. <https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/informativo/prensa/cdc-peru-emite-alerta-epidemiologica-sobre-epidemia-de-dengue-en-el-peru/>
- Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. (2023, junio 14). *Áreas con riesgo de dengue | CDC*. Centers for Disease Control and Prevention. <https://www.cdc.gov/dengue/es/areaswithrisk/around-the-world.html>
- Delcid Morazán, A. F., Barcan Batchvaroff, M., González Espinal, C. H., & Barahona Andrade, D. S. (2017). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre las arbovirosis. *Archivos de medicina*, *13*(1), 5.
- Denis Torres, R. (2021). Aplicación de La Teoría de Florence Nightingale en los servicios de salud en Cuba. *Multimed*, *25*(5). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1028-48182021000500014&lng=es&nrm=iso&tlng=es

- Dirección Regional de Salud de Amazonas. (2024). *Boletín Epidemiológico*.
https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5974623/5293918-boletin_08_2024-amazonas.pdf
- Elsinga, J., Schmidt, M., Lizarazo, E. F., Vincenti-Gonzalez, M. F., Velasco-Salas, Z. I., Arias, L., Burgerhof, J. G. M., & Tami, A. (2018). Knowledge, Attitudes, and Preventive Practices Regarding Dengue in Maracay, Venezuela. *The American Journal of Tropical Medicine and Hygiene*, 99(1), 195-203.
<https://doi.org/10.4269/ajtmh.17-0528>
- Faraco, M. (2023). *El dengue, una amenaza a la salud pública global que ahora también afecta a Europa*. SMC España. <https://sciencemediacentre.es/el-dengue-una-amenaza-la-salud-publica-global-que-ahora-tambien-afecta-europa>
- Flores Flores, E. M., & Santos Vasquez, N. (2018). “Nivel de conocimiento y prácticas sobre la prevención de dengue en los habitantes de la primera etapa del Asentamiento Humano Tacala. Piura. 2018”. *Repositorio institucional – UNAC*.
<http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/3722>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2023). *Más de 37 mil niñas, niños y adolescentes enfermaron de dengue en los primeros cinco meses del 2023*.
<https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/mas-37-mil-ninas-ninos-adolescentes-enfermaron-de-dengue-primeros-meses-2023-recomendaciones-especialista>
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cualitativa, cuantitativa y mixta*. Editorial Mc Graw Hill Education.
- Huacha Huaman, A. M. (2024). *Nivel de conocimiento sobre el dengue y medidas personales de prevención comunitaria en usuarios adultos del policlínico Santa Rosa, Puente Piedra-Lima, 2024* [Universidad Nacional Federico Villareal].
https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/8418/UNFV_Huachua%20Huaman%20Andrea%20Madeleine_TITULO%20PROFESIONAL_2024.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Iglesias-Osores, S., Saavedra-Camacho, J. L., & Yamunaqué-Castro, L. A. (2021). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el dengue en escuelas de Lambayeque, Perú. *Universidad Médica Pinareña*, 17(2), 1-6.
- Kumaran, E., Doum, D., Keo, V., Sokha, L., Sam, B., Chan, V., Alexander, N., Bradley, J., Liverani, M., Prasetyo, D. B., Rachmat, A., Lopes, S., Hii, J., Rithea, L.,

- Shafique, M., & Hustedt, J. (2018). Dengue knowledge, attitudes and practices and their impact on community-based vector control in rural Cambodia. *PLoS Neglected Tropical Diseases*, 12(2), e0006268. <https://doi.org/10.1371/journal.pntd.0006268>
- López Salazar, M. de J. (2023). La influencia de las actitudes en el comportamiento humano. *Enpoli*. <https://www.enpoli.com.mx/infancia-y-educacion/la-influencia-de-las-actitudes-en-el-comportamiento-humano/>
- Ministerio de Salud. (2023). *Norma técnica de salud para la vigilancia entomológica y control de Aedes Aegypti, vector de Arbovirosis y la vigilancia de ingreso de Aedes Albopictus en el territorio nacional*. <https://www.gob.pe/institucion/hma/informes-publicaciones/4908978-norma-tecnica-de-salud-para-la-vigilancia-entomologica-y-control-de-aedes-aegypti-vector-de-arbovirosis-y-la-vigilancia-de-ingreso-de-aedes-albopictus-en-el-territorio-nacional>
- Ministerio de Salud. (2024). *Sala situacional de Dengue*. <https://www.dge.gob.pe/sala-situacional-dengue/#grafico01>
- Montseny, F. (2021, junio 9). *EL MODELO TRANSTEÓRICO DE PROCHASKA Y DICLEMENTE*. <https://kibbutzpsicologia.com/el-modelo-transteorico-de-prochaska-y-diclemente/>
- Muñoz, M. F. C. (2022). *Conocimientos preventivos acerca del dengue y su relación con la presentación de casos en la población peruana el año 2020*.
- Muñoz-Arteaga, K. V., Moreno-Indio, K. J., Moreira-Soledispa, K. L., & Valero-Cedeño, N. J. (2021). Control ambiental de enfermedades metaxénicas en Ecuador. *Dominio de las Ciencias*, 7(4), Article 4. <https://doi.org/10.23857/dc.v7i4.2459>
- Núñez Cordero, Z. D. (2020). *Intervención de enfermería frente al brote epidémico de dengue en el fuerte Pachacutec y Villa Militar Quillabamba. La Convención. 2029-2020*. <https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5425/ZELENA%20DINA%20FCS%20DA%20ESPEC%202020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Organización Mundial de la Salud. (2020). *Enfermedades transmitidas por vectores*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/vector-borne-diseases>
- Organización Mundial de la Salud. (2023a). *Dengue – Situación mundial*. <https://www.who.int/es/emergencias/disease-outbreak-news/item/2023-DON498>

- Organización Mundial de la Salud. (2023b). *Dengue y dengue grave*.
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/dengue-and-severe-dengue>
- Pasos Simancas, E. S., & Archibold-Suárez, R. A. (2020). Barreras y conductas negativas que prevalecen en la prevención y control del dengue en la ciudad de Cartagena-Colombia. *Revista de Salud Pública*, 22(1), 1-7.
<https://doi.org/10.15446/rsap.v22n1.77989>
- Sarmiento-Senior, D., Matiz, M. I., Jaramillo-Gómez, J. F., Olano, V. A., Vargas, S. L., Alexander, N., Lenhart, A., Stenström, T. A., & Overgaard, H. J. (2019). Knowledge, attitudes, and practices about dengue among pupils from rural schools in an endemic area in Colombia. *Biomédica*, 39(3), Article 3.
<https://doi.org/10.7705/biomedica.4255>
- Suwanbamrung, C., Saengsuwan, B., Sangmanee, T., Thrikaew, N., Srimoung, P., & Maneerattanasak, S. (2021). Knowledge, attitudes, and practices towards dengue prevention among primary school children with and without experience of previous dengue infection in southern Thailand. *Pub Med*, 13, 100275.
<https://doi.org/10.1016/j.onehlt.2021.100275>
- Tirado Pinedo, A. A. (2023). *Relación entre el nivel de conocimiento y medidas de prevención del dengue en adolescentes de una zona endémica, Amazonas—2023*. [Universidad Privada Antenor Orrego].
https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/10970/REP_ALEXANDER.TIRADO_NIVEL.DE.CONOCIMIENTO.Y.MEDIDAS.pdf;jsessionid=0FCBC838C560A27E41483980606F4066?sequence=1
- Usman, H. B., AlSahafi, A., Abdulrashid, O., Mandoura, N., Sharif, K. A., Ibrahim, A., Ahmed, L., Shamrani, E., Shamia, M., Usman, H. B., AlSahafi, A., Abdulrashid, O., Mandoura, N., Sharif, K. A., Ibrahim, A., Ahmed, L., Shamrani, E., & Shamia, M. (2018). Effect of Health Education on Dengue Fever: A Comparison of Knowledge, Attitude, and Practices in Public and Private High School Children of Jeddah. *Cureus*, 10(12). <https://doi.org/10.7759/cureus.3809>
- Wilder-Smith, A., Ooi, E.-E., Horstick, O., & Wills, B. (2019). Dengue. *The Lancet*, 393(10169), 350-363. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(18\)32560-1](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)32560-1)
- Wong Borrero, M. E. (2020). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre prevención del dengue en pobladores de la Urbanización Almirante Grau, Castilla Piura 2018. *Universidad Privada Antenor Orrego*.
<https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/6099>

ANEXOS

Anexo 1

Matriz de consistencia

Título: Conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue en adolescentes, institución educativa, Utcubamba, 2023.

Problema	Objetivo	Hipótesis	Variables	Metodología
¿Cuáles son los conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue en adolescentes de la institución educativa Alonso de Alvarado de la ciudad de Utcubamba, 2023?	<p>General: Determinar la relación entre conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue en adolescentes de la institución educativa Alonso de Alvarado de la ciudad de Utcubamba, 2023.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue según sexo de los adolescentes de la institución educativa Alonso de Alvarado, Utcubamba, 2023. • Identificar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue según grado de estudios de los adolescentes de la institución educativa Alonso de Alvarado, Utcubamba, 2023. • Identificar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue según edad de los adolescentes de la institución educativa Alonso de Alvarado, Utcubamba, 2023. 	<p>H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre los conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue en adolescentes de la institución educativa Alonso de Alvarado de la ciudad de Utcubamba, 2023.</p> <p>H₀: No existe relación entre los conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue en adolescentes de la institución educativa Alonso de Alvarado de la ciudad de Utcubamba, 2023.</p>	<p>Variable 01 Conocimientos</p> <p>Variable 02 Actitudes</p> <p>Variable 03 Prácticas</p>	<p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Tipo: Correlacional</p> <p>Categoría: No experimental</p> <p>Diseño: Transversal</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p> <p>Población muestral: La población muestral estuvo constituida por 401 adolescentes de la institución educativa de nivel secundario Alonso de Alvarado de la ciudad de Utcubamba</p> <p>Presentación: Tablas cruzadas, tablas de frecuencia, gráficos de columnas y de dispersión.</p>

Anexo 2

Operacionalización de las variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Indicadores	Ítems	Categorización	Escala
					Variable	
Conocimientos	El conocimiento se produce cuando un individuo que conoce, interactúa con un objeto que puede ser conocido. Por lo tanto, ambos deben estar presentes juntos, pero esta relación no puede ser modificada ya que cada uno tiene un papel único y específico que desempeñar (Zapata, Nancy. 2018)	Conjunto de información que los estudiantes obtienen a través de la experiencia o el aprendizaje respecto al dengue, mismos que serán evaluados mediante la encuesta de conocimientos.	Conocimientos sobre dengue	1 al 5	Nivel Alto: 10 – 9 puntos Nivel Medio: 8 – 4 puntos Nivel Bajo: 0 – 3 puntos	Ordinal
Actitudes	Se considera actitud a la disposición psicológica, que es obtenido a través de la experiencia, esto hace que un individuo frente a toda clase de objetos o situaciones muestre un comportamiento (Pérez, Wilder. 2016).	Comportamientos que tiene un adolescente frente al dengue, el cual será evaluado a través de la encuesta de actitudes.	Actitudes sobre dengue	6 al 9	Favorable: 9 - 16 puntos Desfavorable: 1 – 8 puntos	Likert
Prácticas	Se considera práctica a la manera en que las personas aplican sus conocimientos y actitudes con relación a un tema concreto por medio de sus acciones (Dueñas. B. 2022)	Acciones que realizan los adolescentes donde ponen en práctica lo aprendido sobre prevención del dengue, será medido mediante el cuestionario de prácticas.	Prácticas sobre dengue	10 al 14	Correctas: 3 – 5 puntos Incorrectas: 0 - 2 puntos	Likert

Anexo 3

Grados de Correlación de Spearman

0.00 - ± 0.10	correlación nula
± 0.11 - ± 0.30	correlación muy baja (muy débil)
± 0.31 - ± 0.50	correlación baja (débil)
± 0.51 - ± 0.70	correlación media (muy moderada)
± 0.71 - ± 0.90	correlación alta (fuerte)
± 0.91 - ± 1.00	correlación muy alta (muy fuerte)

Anexo 4

Constancia de aprobación del comité de ética



UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE
MENDOZA DE AMAZONAS

Comité Institucional de Ética de la
Investigación (CIEI)

CARTA N° 0031

Chachapoyas, 07 de julio del 2023

Zoila Raquel Requejo Calderón
Investigadora Principal

Presente.-

Referencia : Acta del Comité Institucional de Ética en
Investigación de la Universidad Nacional Toribio
Rodríguez de Mendoza de Amazonas del 07-07-
2023.

De mi mayor consideración:

Me complace expresar mi saludo y enviar a Ud. la constancia de aprobación respectiva, del proyecto de investigación titulado "Conocimientos, actitudes y prácticas sobre prevención del dengue en pobladores de Bagua Grande, 2023".

Así mismo, se recomienda tener en cuenta durante el proceso de investigación, seguir los lineamientos contemplados en el reglamento de ética de investigación y adjuntar las evidencias oportunamente; tener en consideración los roles de cada miembro del equipo de investigación y evitar tener problemas de autoría posteriormente.

La fecha de aprobación tendrá vigencia desde el inicio de la investigación hasta el término de la investigación según su cronograma. Los trámites para su renovación deberán iniciarse por lo menos 30 días previos a su vencimiento

Sin otro particular, reitero a usted las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,

C/c
ciei.


UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS
COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN
Dr. ELÍAS ACBERTO TORRES ARMAS
PRESIDENTE



UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE
MENDOZA DE AMAZONAS

Comité Institucional de Ética de la
Investigación (CIEI)

CONSTANCIA

CIEI-N° 031.

El que suscribe, presidente del comité institucional de ética en investigación de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, deja constancia que el proyecto de investigación titulado:

“Conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue en adolescentes, institución educativa, Utcubamba, 2023”

Ha sido evaluado y aprobado por el comité, habiéndose encontrado que el proyecto está elaborado de acuerdo a los estándares propuestos para cumplir con los lineamientos éticos en la investigación y que se ejecutará bajo el patrocinio de (la/el):

Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas (UNTRM), Chachapoyas, Amazonas, Perú;

Bajo la responsabilidad de Estudiante Zoila Raquel Requejo Calderón, como Investigador principal.

Chachapoyas, 07 de julio de 2023.

C/c
ciei



Anexo 5

Solicitud a la Institución Educativa Alonso de Alvarado



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela Profesional de Enfermería



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

Bagua Grande, 10 de Julio del 2023

OFICIO N° 01 UNTRM-FACISA-EPE

SEÑOR: Mg. GERARDO IDROGO AYAY

Director de la Institución Educativa "Alonso de Alvarado"

ASUNTO: SOLICITO AUTORIZACIÓN PARA EJECUTAR PROYECTO DE TESIS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALONSO DE ALVARADO.

Es grato dirigirme a Ud. Para saludarlo muy cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que quien remite la presente es estudiante del IX ciclo de la carrera profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, el fin de la presente es solicitar su autorización para ejecutar el proyecto de tesis titulado "CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE DENGUE EN ADOLESCENTES, INSTITUCIÓN EDUCATIVA, UTCUBAMBA, 2023"; el proyecto tiene como objetivo determinar la relación entre conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue en adolescentes de la institución educativa Alonso de Alvarado de la ciudad de Utcubamba, 2023. Por lo cual es necesario aplicar un instrumento de recolección de datos a los estudiantes de esta prestigiosa institución educativa.

Agradezco de antemano su atención a esta solicitud, quedo atenta a su amable respuesta y apoyo para llevar a cabo el desarrollo del proyecto de tesis.

Atentamente.

Int. Enf. Zoila Raquel Requejo Calderón

DNI: 72970721

Telf. 971278420

Anexo 6

Autorización para ejecutar el proyecto de investigación



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL UTCUBAMBA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "ALONSO DE ALVARADO"
BAGUA GRANDE
"LA JUVENTUD CONDUCE A LA HUMANIDAD"



C.M. N° 0263020

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

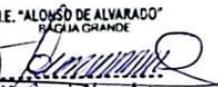
EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "ALONSO DE ALVARADO" DE LA CIUDAD DE BAGUA GRANDE-PROVINCIA DE UTCUBAMBA-REGIÓN AMAZONAS;

AUTORIZA

A la Int. Enf. **ZOILA RAQUEL REQUEJO CALDERON**, estudiante del IX ciclo de la carrera profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, ejecutar el Proyecto de Investigación titulado: **"CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE DENGUE EN ADOLESCENTES, INSTITUCIÓN EDUCATIVA, UTCUBAMBA 2023"**, en la Institución Educativa "Alonso de Alvarado"-Bagua Grande.

Se extiende la presente, para los fines que estime por conveniente.

Bagua Grande, 12 de Julio del 2023.

 I.E. "ALONSO DE ALVARADO"
BAGUA GRANDE

Mr. Gerardo Idrogo Aña
DIRECTOR

Anexo 7

Consentimiento Informado



ANEXO 4 Consentimiento Informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UNA INVESTIGACIÓN

Título del proyecto: Conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue en adolescentes, institución educativa, Utcubamba, 2023.

Investigador principal: Est. Zoila Raquel Requejo Calderon

Se le invita a dar autorización para que su menor hijo/a pueda participar en esta investigación. Antes de tomar una decisión sobre la participación, es importante que usted conozca y comprenda la siguiente información sobre la investigación. Por favor pregunte sobre cualquier duda o información que desee conocer.

Observaciones:

Su decisión de que su hijo/a participe en el estudio es completamente voluntaria.

No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted o su hijo/a, en caso de no aceptar participar.

Recibirá respuesta a cualquier pregunta, duda y aclaración acerca de los procedimientos, riesgos, beneficios y otros asuntos relacionados con la investigación antes, durante y después de la investigación.

La participación de su hijo/a en la investigación no tiene costo económico.

La información que proporcione su hijo/a (nombre, datos de contacto, antecedentes, etc.), así como los resultados de su participación serán tratados con estricto apego confidencial y se encontrarán bajo resguardo de los investigadores.

Si desea mayor información, por favor comuníquese con Zoila Raquel Requejo Calderon: responsable de la investigación, dirección: Calle Miguel Grau S/N, número de celular: 971278420 y correo: 7297072181@untrm.edu.pe

Yo, [Firma], comprendo la información anterior y mis preguntas han sido contestadas de manera satisfactoria. También me han informado que los datos obtenidos en el estudio de mi menor hija/o [Firma] pueden ser publicados o difundidos con fines científicos. Por tanto, **ACEPTO** que mi menor hija/o [Firma] participe en este estudio de investigación, asimismo, recibiré una copia firmada de esta forma de consentimiento.

[Firma]
Firma de autorización del padre/madre
DNI N°: [Firma]



18-07-2023
Fecha

Investigador responsable:

He explicado a [Firma] en qué consiste el estudio, cuáles son sus objetivos, los riesgos y beneficios que implica su participación. Declaro que conozco la normatividad para realizar investigación con seres humanos y me apego a ella.

[Firma]
Firma del investigador



18-07-23
Fecha

Anexo 8

Asentimiento Informado



ANEXO 5

Asentimiento Informado

Yo _____, identificado con DNI N° _____, estudiante de la I.E. Alonso de Alvarado, del 5 grado, sección A, expreso mi voluntad de participar en el proyecto de investigación titulado: "CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE DENGUE EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, UTCUBAMBA, 2023" y manifiesto que:

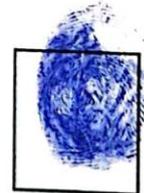
- He recibido suficiente información sobre el estudio.
- He tenido la libertad de realizar preguntas sobre el estudio.
- He hablado con la investigadora Zoila Raquel Requejo Calderon y entiendo que la participación es voluntaria.
- He comprendido que el estudio es de carácter confidencial.
- Comprendo que puedo retirarme del estudio cuando yo lo decida sin dar explicación alguna.

Presto libremente mi conformidad para participar en este estudio de investigación.

Utcubamba 18 de Julio del 2023

Gonzales

Firma del participante



Anexo 9

Instrumento de Recolección de Datos



Instrumento de recolección de datos

UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

CONOCIMIENTOS ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE DENGUE EN ADOLESCENTES DE LA I.E. ALONSO DE ALVARADO

(Elaborado por Wong Barrero. M. 2020)

Instrucciones: En el presente cuestionario se presenta un conjunto de interrogantes con las que se pretende evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue. Deberá responder marcando un aspa (X) sobre la alternativa que crea conveniente, *se le agradece por su participación.*

PRIMERA SECCIÓN

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Género: Masculino Femenino () Edad 12 años

Grado: 1^o Sección: A

SEGUNDA SECCIÓN

CONOCIMIENTOS SOBRE DENGUE

CONOCIMIENTOS	
Ítem 1	¿Cómo se transmite el dengue? <input checked="" type="checkbox"/> Picadura de zancudo/mosquito () No sé
Ítem 2	¿El zancudo que transmite dengue en qué momento del día pica? () Mañana y tarde <input checked="" type="checkbox"/> Noche () No sé
Ítem 3	¿Cuáles son los síntomas del dengue? () Puede causar shock, hemorragia profusa, muerte. <input checked="" type="checkbox"/> Sangrado, dolor abdominal, manchas en la piel. <input checked="" type="checkbox"/> Fiebre, dolor de cabeza, dolor muscular, náuseas, vómitos. () No sé
Ítem 4	¿Para calmar los síntomas de dengue, qué debería tomar? <input checked="" type="checkbox"/> Abundantes líquidos para mantenerse hidratado. () Solo sintomáticos para controlar la fiebre () No sé
Ítem 5	¿Qué debería hacer para evitar el zancudo que transmite dengue? <input checked="" type="checkbox"/> Vacunación/fumigación () Limpiar contenedores de agua () Uso de repelentes y mosquiteros () No sé

ACTITUDES SOBRE DENGUE

ACTITUDES	
Ítem 6	¿Es fácil seguir las indicaciones del personal de salud para evitar el dengue? () Muy de acuerdo <input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo () Ni acuerdo, ni desacuerdo () Desacuerdo
Ítem 7	¿La alcaldía debe de poner multas a los vecinos que no siguen instrucciones? <input checked="" type="checkbox"/> Muy de acuerdo () De acuerdo () Ni acuerdo, ni desacuerdo () Desacuerdo
Ítem 8	¿Es fácil realizar limpieza de los baldes y hacer cambio de agua limpia? () Muy de acuerdo <input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo () Ni acuerdo, ni desacuerdo () Desacuerdo
Ítem 9	¿El dengue es una enfermedad grave para su familia? <input checked="" type="checkbox"/> Muy de acuerdo () De acuerdo () Ni acuerdo, ni desacuerdo () Desacuerdo

PRÁCTICAS SOBRE DENGUE

PRÁCTICAS		SI	NO
Ítem 10	Uso repelente para evitar que me piquen zancudos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ítem 11	Uso repelente en espiral para evitar los zancudos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ítem 12	Las ventanas de mi casa tienen mosquiteros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ítem 13	Mi casa ha sido fumigada.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ítem 14	He recibido visita de personal de salud especializado en combatir dengue.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Anexo 10
Galería fotográfica

