

**UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TESIS PARA OBTENER
EL TÍTULO PROFESIONAL DE
PSICÓLOGA**

**VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN EL NOVIAZGO EN
ESTUDIANTES MUJERES DE UNA UNIVERSIDAD
PÚBLICA DE CHACHAPOYAS-2023.**

Autora: Bach. Dixá Lendy Díaz Sánchez

Asesoras: Mg. Jherali Alondra Oviedo Rabanal

Dra. Rosa Ydray Negrón Zare

Registro: (.....)

CHACHAPOYAS – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mis padres Aleida Sanchez Cervera y Beimer Diaz Arse, quienes con su paciencia, amor y esfuerzo me han apoyado para cumplir esta meta, gracias por inculcarme la perseverancia y valentía, para no temer las adversidades.

A mis hermanos Nathaly y Hosmer por su cariño y apoyo incondicional, durante todo este proceso.

A mi gato Jacinto quién ya no está con nosotros, por su gran compañía durante las noches de estudio y por ser mi soporte emocional.

A toda mi familia y amigos porque con sus consejos y palabras de aliento hicieron de mí una mejor persona y de una u otra forma me acompañan en todos mis sueños y metas.

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi gratitud a Dios, quien siempre nos cuida, protege y guía para ser mejores cada día. Gracias por darme la inteligencia, fuerza y voluntad para cumplir con éxito una meta más en vida.

A mis padres y hermanos por ser mi pilar fundamental y haberme apoyado incondicionalmente, pese a las adversidades que se presentaron durante este trayecto de mi vida.

Mi agradecimiento a la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, por acogerme en las aulas y brindarme la formación profesional y a mis asesoras por guiarme durante este proceso.

**AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ
DE MENDOZA DE AMAZONAS**

JORGE LUIS MAICELO QUINTANA Ph. D.

Rector

Dr. OSCAR ANDRÉS GAMARRA TORRES

Vicerrector Académico

Dra. MARÍA NELLY LUJÁN ESPINOZA

Vicerrectora de Investigación

Dr. YSHONER ANTONIO SILVA DIAZ

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

VISTO BUENO DEL ASESOR DE LA TESIS



ANEXO 3-L

VISTO BUENO DEL ASESOR DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

El que suscribe el presente, docente de la UNTRM (X)/Profesional externo (), hace constar que ha asesorado la realización de la Tesis titulada VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN EL NOVIAZGO EN ESTUDIANTES MUJERES DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE CHACHAPOYAS-2023 del egresado DIXA LENNY DÍAZ SÁNCHEZ de la Facultad de CIENCIAS DE LA SALUD Escuela Profesional de PSICOLOGÍA de esta Casa Superior de Estudios.

El suscrito da el Visto Bueno a la Tesis mencionada, dándole pase para que sea sometida a la revisión por el Jurado Evaluador, comprometiéndose a supervisar el levantamiento de observaciones que formulen en Acta en conjunto, y estar presente en la sustentación.



Chachapoyas, 18 de Agosto de 2024

Firma y nombre completo del Asesor

Mg. JHERALI ALONORA OVIEDO RABANAL

VISTO BUENO DEL ASESOR DE LA TESIS



ANEXO 3-L

VISTO BUENO DEL ASESOR DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

El que suscribe el presente, docente de la UNTRM (X)/Profesional externo (), hace constar que ha asesorado la realización de la Tesis titulada VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN EL NOVIAZGO EN ESTUDIANTES MUJERES DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE CHACHAPOYAS - 2023 del egresado DIXA LENDY DÍAZ SÁNCHEZ de la Facultad de CIENCIAS DE LA SALUD Escuela Profesional de PSICOLOGÍA de esta Casa Superior de Estudios.

El suscrito da el Visto Bueno a la Tesis mencionada, dándole pase para que sea sometida a la revisión por el Jurado Evaluador, comprometiéndose a supervisar el levantamiento de observaciones que formulen en Acta en conjunto, y estar presente en la sustentación.

Chachapoyas, 18 de ABRIL de 2024


Firma y nombre completo del Asesor

Dra. ROSA YOPAY NEGRÓN ZARCO

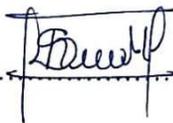
JURADO EVALUADOR DE LA TESIS

Resolución de Decanato N° 287-2023-UNTRM-VRAC/FACISA



Dra. Violeta Hurtado Chancafe

Presidente



Mg. Shirley Jhovanna Tuesta Mendoza

Secretario



Dr. Migdonio Epiquien Chanchahuana

Vocal

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS



ANEXO 3-Q

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

Los suscritos, miembros del Jurado Evaluador de la Tesis titulada:

VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN EL NOVIATZGO EN ESTUDANTES MUJERES
DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE CHACHAPOYAS - 2023

presentada por el estudiante ()/egresado (X) DIXA LENDY DÍAZ SÁNCHEZ

de la Escuela Profesional de PSICOLOGÍA

con correo electrónico institucional 7359525071@untrm.edu.pe

después de revisar con el software Turnitin el contenido de la citada Tesis, acordamos:

- a) La citada Tesis tiene 10 % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es menor (X) / igual () al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM.
- b) La citada Tesis tiene _____ % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es mayor al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM, por lo que el aspirante debe revisar su Tesis para corregir la redacción de acuerdo al Informe Turnitin que se adjunta a la presente. Debe presentar al Presidente del Jurado Evaluador su Tesis corregida para nueva revisión con el software Turnitin.



Chachapoyas, 03 de JUNIO del 2024

[Signature]
SECRETARIO

[Signature]
PRESIDENTE

[Signature]
VOCAL

OBSERVACIONES:

.....
.....

REPORTE DE TURNITIN

violencia psicológica en el noviazgo en estudiantes mujeres de una universidad pública de chachapoyas-2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

10%	9%	2%	1%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	2%
2	repositorio.untrm.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	elcomercio.pe Fuente de Internet	1%
4	www.chihuahua.gob.mx Fuente de Internet	1%
5	www.scribd.com Fuente de Internet	1%
6	sentidodemujer.com Fuente de Internet	1%
7	www.coursehero.com Fuente de Internet	<1%
8	Submitted to Aliat Universidades Trabajo del estudiante	<1%
9	chacruna.net Fuente de Internet	

Dra. VIOLETA HURTADO CHANCAFE

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS



UNTRM

REGLAMENTO GENERAL
PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLER, MAESTRO O DOCTOR Y DEL TÍTULO PROFESIONAL

ANEXO 3-5

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

En la ciudad de Chachapoyas, el día 20 de JUNIO del año 2024 siendo las 10:00 horas, el aspirante: DIXA LENDY DÍAZ SÁNCHEZ, asesorado por Mg. JHERALI ALONDRA OVIEDO RABANAL defiende en sesión pública presencial () / a distancia () la Tesis titulada: VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN EL NOVIAZO EN ESTUDIANTES MUJERES DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE CHACHAPOYAS - 2023, para obtener el Título Profesional de PSICÓLOGA, a ser otorgado por la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; ante el Jurado Evaluador, constituido por:

Presidente: DRG. VIOLETA HURTADO CHANCAFE

Secretario: Mg. SHIRLEY JOVANNA TUESTA MENDOZA

Vocal: Dr. MIGDONIO EPEQUIEN CHANCAHUANA

Procedió el aspirante a hacer la exposición de la Introducción, Material y métodos, Resultados, Discusión y Conclusiones, haciendo especial mención de sus aportaciones originales. Terminada la defensa de la Tesis presentada, los miembros del Jurado Evaluador pasaron a exponer su opinión sobre la misma, formulando cuantas cuestiones y objeciones consideraron oportunas, las cuales fueron contestadas por el aspirante.

Tras la intervención de los miembros del Jurado Evaluador y las oportunas respuestas del aspirante, el Presidente abre un turno de intervenciones para los presentes en el acto de sustentación, para que formulen las cuestiones u objeciones que consideren pertinentes.

Seguidamente, a puerta cerrada, el Jurado Evaluador determinó la calificación global concedida a la sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional, en términos de:

Aprobado () por Unanimidad () / Mayoría () Desaprobado ()

Otorgada la calificación, el Secretario del Jurado Evaluador lee la presente Acta en esta misma sesión pública. A continuación se levanta la sesión.

Siendo las 11:00 horas del mismo día y fecha, el Jurado Evaluador concluye el acto de sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional.

SECRETARIO

PRESIDENTE

VOCAL

OBSERVACIONES:

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS	iv
VISTO BUENO DEL ASESOR DE LA TESIS	v
VISTO BUENO DEL ASESOR DE LA TESIS	vi
JURADO EVALUADOR DE LA TESIS	vii
CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS	viii
REPORTE DE TURNITIN	ix
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS	x
ÍNDICE	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
II. MATERIAL Y MÉTODOS	16
III. RESULTADOS	17
IV. DISCUSIÓN	27
V. CONCLUSIONES	30
VI. RECOMENDACIONES	31
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	32
ANEXOS	35

RESUMEN

La violencia psicológica actualmente es considerada un problema social, el presente estudio tuvo como objetivo explicar cómo se manifiesta la violencia psicológica en el noviazgo en estudiantes mujeres de una universidad pública de Chachapoyas-2023, la investigación tuvo un enfoque cualitativo, a través del método hermenéutico; empleando la técnica historia de vida, en cuanto al instrumento, se realizó mediante la entrevista semi estructurada a profundidad. La muestra estuvo conformada por diez estudiantes mujeres en un rango en edades de 17 a 25 años. Los resultados indican que sí se manifiesta violencia psicológica en el noviazgo en estudiantes mujeres, siendo de las manifestaciones más comunes las humillaciones, denigraciones, amenazas, control y dominación. Se concluyó que las humillaciones, control y dominación son las frecuentes y mientras que las amenazas son de menos uso dentro de esta investigación.

Palabras clave: violencia psicológica, noviazgo, estudiantes mujeres.

ABSTRACT

Psychological violence is currently considered a social problem, the present study aimed to explain how psychological violence manifests itself in dating in female students of a public university in Chachapoyas-2023, the research had a qualitative approach, through the hermeneutic method; Using the life history technique, as for the instrument, it was carried out through semi-structured in-depth interviews. The sample was made up of ten female students in a range between the ages of 17 and 25 years. The results indicate that psychological violence is manifested in dating in female students, with humiliation, denigration, threats, control and domination being among the most common manifestations. It is concluded that humiliation, control and domination are frequent and while threats are less used within this research.

Keywords: psychological violence, dating, female students.

I. INTRODUCCIÓN

La etapa de la juventud está llena de experiencias memorables para la mayoría de personas y esto incluye las relaciones de pareja, las cuales aportan grandes aprendizajes con cada experiencia vivida; sin embargo, no todas estas experiencias son agradables; así, encontramos que la violencia en las relaciones de pareja se manifiesta de diversas formas: verbal y física. Según la Organización Mundial de la Salud (2019), tres de cada diez adolescentes experimentan violencia por parte de su pareja sentimental. Dentro del promedio latinoamericano, según la Encuesta Nacional realizada sobre Violencia en el Noviazgo (ENVIN), el 76% de personas que fluctúan entre las edades de 15 y 17 años han sido víctimas de violencia psicológica, mientras que el 17% lo ha sido de violencia sexual y el 15% violencia física.

La violencia durante las relaciones de noviazgo representa un problema social, puesto que ocasiona malestar al vulnerar los derechos humanos de las personas. Entre las diferentes formas en las que se manifiesta la violencia en la pareja, la más resaltante se produce cuando el agresor busca someter a la víctima a partir del daño ocasionado. Si bien es cierto, algunos estudios demuestran que la violencia se da en ambos sexos (UNAM, 2022), la violencia psicológica ejercida hacia las mujeres es más alarmante, el machismo y la desigualdad de género aún está presente y se manifiesta desde temprana edad. La violencia en el noviazgo se produce debido a los celos en la pareja, el déficit en sus habilidades comunicativas, porque ambos miembros de la pareja o uno de ellos creció en un contexto de violencia, entre otros. Asimismo, en muchas ocasiones la víctima no es consciente de que está siendo víctima de violencia.

Para el 2019, específicamente en el caso peruano, un 57,7 % de mujeres de 15 a 49 años informaron haber sido afectadas de abuso físico, sexual o psicológico en algún momento por parte de una pareja o cónyuge, 5,5 menos a comparación del año anterior (INEI, 2019). Asimismo, los hallazgos de la encuesta demostraron que la violencia psicológica (52,8%) se presenta como el tipo de violencia practicada con mayor incidencia por el cónyuge y pareja sentimental, seguida por la violencia física (29,5%) y la violencia sexual (7,1%).

Finalmente, para el caso de la región Amazonas, el Programa Nacional Aurora (2023), refiere que, en términos de estadísticas generales, el 49,6% de las mujeres de la región

amazónica, que oscilan entre 15 y 49 años de edad, habían vivenciado algún tipo de violencia por parte de su pareja. Resulta que el 44,7% es violencia psicológica, el 24,2% violencia física y el 5,7% violencia sexual. Finalmente, señalar que dentro de las consecuencias de la violencia encontramos la depresión, problemas de autoestima, embarazos no deseados, miedo al abandono, etc. Consecuencias que, además, varían de acuerdo a las experiencias vividas y a su nivel de afrontamiento (Lorena Mendoza Gutiérrez, 2019).

Por la problemática ya existente, las cifras elevadas y las duras consecuencias causadas en cuanto a la violencia psicológica dentro de una relación de pareja, se ha considerado necesario realizar la presente investigación ya que en la actualidad no existe una investigación centrada en esta problemática y en dicha población, es así que se tomó la iniciativa para conocer más de cerca la realidad de las estudiantes de psicología, por lo tanto se planteó la siguiente interrogante: ¿cómo se manifiesta la violencia psicológica en el noviazgo en estudiantes mujeres de una universidad pública de Chachapoyas? Del mismo modo se ha planteado objetivos, teniendo como objetivo general: Explicar cómo se manifiesta la violencia psicológica en el noviazgo en estudiantes mujeres de una universidad pública de Chachapoyas-2023. Teniendo como objetivos específicos: Indicar como se manifiestan las humillaciones en la violencia psicológica en el noviazgo, identificar como se manifiestan las denigraciones en la violencia psicológica en el noviazgo, identificar como se manifiestan las amenazas en la violencia psicológica en el noviazgo, y finalmente describir como se manifiesta el control y/o dominación en la violencia psicológica en el noviazgo. Siendo los resultados encontrados un aporte a la institución para la planificación e implementación de acciones preventivas.

II. MATERIAL Y MÉTODOS

La investigación realizada perteneció al enfoque cualitativo, ya que se busca conocer las manifestaciones de violencia psicológica, comprender e interpretar los significados y la experiencia vivida por las participantes (Hernandez Sampieri & Mendoza, 2018). Así mismo para la interpretación se utilizó la hermenéutica según Quintana & Hermida (2019), indica que la hermenéutica ofrece una alternativa única para la descripción e interpretación de la experiencia vivida.

La población estuvo representada por estudiantes mujeres de la escuela de psicología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, siendo el total de mi población 200 estudiantes mujeres matriculadas en el semestre 2023 II (fuente: Dirección de Admisión y Registros Académicos-DAYRA 2023)

La muestra estuvo conformada por diez estudiantes seleccionadas a través de la técnica historia de vida. Este proceso consiste en donde el investigador transcribe y analiza los relatos de una persona sobre los acontecimientos y experiencias que más destacan (García, A, 1995)

Para la recolección de información se utilizó como instrumento a la entrevista semi estructurada (Ver Anexo 3) dentro de la investigación cualitativa este tipo de instrumento es de más uso, ya que se define como una reunión donde se integran el entrevistador y los entrevistados para hablar e intercambiar información (Pérez, 2005).

Se desarrolló diez entrevistas que se llevaron a cabo de manera personal después de identificar a las participantes. Primero se explicó a las estudiantes que se trata de un estudio de investigación, y que toda la información recabada será grabada y se manejará de manera anónima y confidencial, obteniendo así su autorización. Luego se realizó las entrevistas teniendo como guía la hoja de entrevista semi estructurada.

III. RESULTADOS

3.1. Manifestaciones de la violencia psicológica en el noviazgo en estudiantes mujeres de una universidad pública de Chachapoyas-2023

Los resultados que se ha recolectado son en base a los objetivos específicos siguientes:

3.1.1. Manifestaciones de las humillaciones en la violencia psicológica en el noviazgo en estudiantes mujeres de una universidad pública de Chachapoyas-2023

DISCURSOS	CONVERGENCIAS
DISCURSO N° I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X Los discursos de las participantes expresan que la violencia psicológica se manifiesta con humillaciones	DISCURSO N° I: “Me dice hija de puta, me dice mierda, me dice porque haces lo que te da la gana (...), me dice mierda, me dice no sirves para nada (...), me dice eres una imbécil, (...), me dice que no sirvo para nada (...), me dice, pero eso es fácil, me dice cualquiera lo puede lograr, me dice tú te emocionas por las puras (...), me dice eso no es un logro (...), me dice porque te vistes así (...), me dice que soy muy provocativa, me dice que no debo comer mucho, me dice cuando engordas te ves fea. DISCURSO N° II: “Me dice eres inútil, me dice eres una tonta, (...) me dice que no lo vas a saber... lo estas llevando por tercera (...). me decía gorda, me critica lo que como, me dice comes como chancha por eso estas así. DISCURSO N° III: “Me dice eres una puta, me dice eres una perra, me dice que soy poca cosa (...), me dice soy una inútil, me dice por fin hago algo bueno (...), me dice que es una pérdida de tiempo, se burla

de mi nariz y mis ojos, me dice que tengo una nariz fea.

DISCURSO N° IV: “Me dice que soy una tonta, me dice que nada se hacer, me dice vete a la “m” (...), me dice esa psicología no vale para nada, me dice que no voy a ser nadie, me dice que la carrera que él estudia es más importante, me dice que mi carrera no sirve, me dice que no voy a poder nada en el futuro, me dice que es una carrera para burros (...), me dice por qué no cocino más rico, me dice que cualquier otra mujer cocina mejor.

DISCURSO N° V: “Me dice que no soy nadie, me dice que yo sin él no puedo vivir, me dice que nadie me va querer como él me quiere, me dice que, así como estoy nadie me va querer (...), me dice que estudiar psicología no sirve para nada, me dice que estoy perdiendo el tiempo (...), me dice que estoy muy flaca, me dice que debo comer más, me dice que se me notan los huesos.

DISCURSO N° VI: “Me dice que soy una perra, me mentó la madre (...), cuando me salió la beca él me dijo que era difícil de lograr y que no era algo grandioso, me dice que estoy subida de peso, me dice que estoy muy gorda, me dice que mis cejas son feas.

DISCURSO N° VII: “Me decía que mi carrera es poca cosa (...), me decía que puede encontrar a alguien mejor que yo, me decía que estudiar lo que estoy estudiando no es tan bueno como la carrera que él está estudiando.

DISCURSO N° VIII: “Me dice que no tengo nada en la cabeza, me dice que mi cuerpo que no le gusta como antes, (...) me dice que debería estudiar otra cosa, me dice que cuando termine no voy a encontrar trabajo, siempre me dice que debo ir al gimnasio (...), me compara con otras chicas (...), me dice tú eres descuidada.

DISCURSO N° IX: “Me dice que seguro yo le insinúo cosas a su amigo, me dice que yo soy una cualquiera (...), (...) me decía es lo mínimo que puedes hacer, me decía si no lo aprobabas eras una burra completa (...), me decía que debo maquillarme porque así me voy a ver más bonita, me dice que me veo mejor sin lentes, cuando me vestía de una forma me decía que no lo haga porque a él no le gusta.

DISCURSO N° X: “Me dice eres una inútil, me dice que no sirvo para nada, me dice que soy una imbécil, me dice que soy una estúpida, a veces me comparaba con su ex pareja, (...) no me tomaba importancia, me decía ay qué fácil, me decía yo lo hubiera pasado con los ojos cerrados (...), me decía que soy muy delgada, me decía que tengo el cabello muy feo, me decía que soy muy alta para él, me decía que las que son bajitas son más bonitas.

3.1.2. Manifestaciones las denigraciones en la violencia psicológica en el noviazgo en estudiantes mujeres de una universidad pública de Chachapoyas-2023

DISCURSOS (análisis ideográfico)	CONVERGENCIAS
<p>DISCURSO N° I, II, III, IV, V, VII, VIII, IX, X</p> <p>Los discursos de las participantes expresan que la violencia psicológica se manifiesta con humillaciones</p>	<p>DISCURSO 1: (...) me dice que soy una imbécil, me dice que no sirvo para nada, me dice que mucho le jodo, me dice que soy muy problemática, me dice que lo jodo por todo (...), habla que yo me acuesto con ellos, me dice que yo me visto para provocarles”.</p> <p>DISURSO 2: (...) me dice cuídalo, es tu responsabilidad, me dice tú eres la mamá y tienes que hacerlo (...)”</p> <p>DISURSO 3: (...) me dice que yo soy mala, me dice que yo hago cosas malas”</p> <p>DISURSO 4: me dice como tú pues que eres una infiel (...), me dice que yo soy una tal por cual, me dice que yo no le respeto, me dice que me gusta estar con uno y otro”.</p> <p>DISURSO 5: (...), me dijo que yo tenía que ayudar en su casa, me dice que soy una haragana, me dice que soy una buena para nada”.</p> <p>DISURSO 7: decía que yo soy muy toxica y no le dejo salir”.</p> <p>DISURSO 8: me dijo que no voy a encontrar trabajo, me dijo que mi carrera no es importante”.</p> <p>DISURSO 9: me dice que soy una toxica, dice que no le dejo salir, dice que a veces le dejo salir solo un ratito</p>

	<p>y que le controlo y no le dejo divertiste, dice que soy la que lo controla”.</p> <p>DISURSO 10: me dice que soy muy insegura y tengo baja autoestima.</p>
--	---

3.1.3. Manifestaciones las amenazas en la violencia psicológica en el noviazgo en estudiantes mujeres de una universidad pública de Chachapoyas-2023

DISCURSOS (análisis ideográfico)	CONVERGENCIAS
<p>DISCURSO N° I, III, IV, V,VI, VII, VIII, IX</p> <p>Los discursos de las participantes expresan que la violencia psicológica se manifiesta con amenazas.</p>	<p>DISCURSO N° I: “Me dice que se va lastimar solo, que va a golpearse, me dice que si le pasa algo será mi culpa, me dice que no debo salir con hombres porque si él me ve con alguien me va pegar, me dice que me va sacar la mierda, me coge mi celular y lo tira al piso” (...).</p> <p>DISCURSO N° III: “Me dice que él se va encargar de hacerme quedar mal delante de todas las personas, me dice que yo quedaría como la peor”.</p> <p>DISCURSO N° IV: “me dice si me vuelves a preguntar te pego (...), (...) me dijo si no vienes me voy a matar, me dijo me voy a votar de un puente (...), me dañó el celular (...).</p> <p>DISCURSO N° V: “me dice que él nunca me va dejar ser feliz, me dice que se va matar, me dice que se va disparar”.</p> <p>DISCURSO N° VI: “Me decía que quería matarme (...), me decía que me va hacer mucho daño y que me</p>

	<p>iba a golpear, (...) me dijo que va acabar con su vida, me dijo que va romper mi teléfono y sí lo hizo”.</p> <p>DISCURSO N° VII: “Me decía que se va hacer daño, me envió fotos de un arma y me decía que si le dejo él se mataría, a un amigo le habló por Messenger diciéndole que se aleje de mí, y le insultó diciéndole que le hará daño y que si no lo hacía le iba a ir mal”.</p> <p>DISCURSO N° VIII: “se molestó, me jaló del brazo y ese día peleamos, me dijo que si vuelvo a bailar con su amigo me va caer (...), quiso revisar mi celular y como yo no lo dejé lo tiró al piso y casi lo rompe”.</p> <p>DISCURSO N° IX: “Me amenazaba con terminar la relación, me decía que me va dejar si no hacia algunas cosas que él quería, me decía que se va matar si yo no hacía cosas que él quería, (...) me decía que él iba a votar mis regalos porque solo debería de tener cosas de él.</p>
--	--

3.1.4. Manifestaciones el control y/o dominación en la violencia psicológica en el noviazgo en estudiantes mujeres de una universidad pública de Chachapoyas-2023

DISCURSOS (análisis ideográfico)	CONVERGENCIAS
<p>DISCURSO N° I, II, III, IV, V, VII, VIII, IX, X</p> <p>Los discursos de las participantes expresan que la violencia psicológica se manifiesta con control y dominación</p>	<p>DISCURSO N° I: “Me dice que sus amigos no son buenos, seguro quieren conmigo y por eso no debo de salir o hablar con ellos, me dice que mis amigas son unas alcahuetas y no debo salir con ellas, si hablo con alguno de sus amigos o de mis amigos me dice que porqué tengo que estar hablándoles, me dice porque les respondo el saludo, me revisa el celular para asegurarse que no esté hablando con hombres y si</p>

	<p>encuentra alguna conversación me pregunta todo con detalles(...), me revisa mi Gmail y mi Google fotos”.</p> <p>DISCURSO N° II: “Se molesta cuando me hablan (...), me deja de hablar por días, (...) me revisa el celular, me dice que no debo ponerle contraseña y que él tiene que ver todo, (...), me elimina algunos contactos o me saca de algunos grupos de WhatsApp”.</p> <p>DISCURSO N° III: “Me dice que son malos amigos o amigas, me dice que me van a llevar por un mal camino, me dice que si me ven juntos con mis amigas van a pensar que yo soy igual una cualquiera, (...) me pregunta constantemente donde estoy y con quien, cuando quiero salir con mis amigos el busca pelear, entra a mi correo a ver fotos, me revisa el WhatsApp”.</p> <p>DISCURSO N° IV: “Me dice que no salga con amigos, me dice que si salgo él se va a molestar y que yo ya se cómo es él, me dice que si salgo con amigos es porque ya no quiero estar con él (...), me revisa el celular, se molesta cuando mis compañeros de la universidad me hablan (...), cuando me invitan a jugar vóley me dice que seguro ahí me voy a ver con alguien, me revisa el celular”.</p> <p>DISCURSO N° V: “Me dice que me aleje de mi tía porque es una mala influencia, me dice que no salga a fiestas porque eso está mal y seguro mis amigas me van a presentar chicos, me dice que tengo que avisarle la hora que salgo y la hora que regreso, siempre revisa mi celular”.</p>
--	--

DISCURSO N° VI: “Me decía que ellos no quieren una bonita amistad conmigo -en relación a sus amigos hombres-, que ellos quieren otra cosa con conmigo y que me aleje de ellos, él siempre me controlaba la hora que salía y llegaba (...), me celaba con mis compañeros de la universidad, cogía mi celular y revisaba todo, hackeaba mi Facebook y dos veces también hackeo mi WhatsApp”.

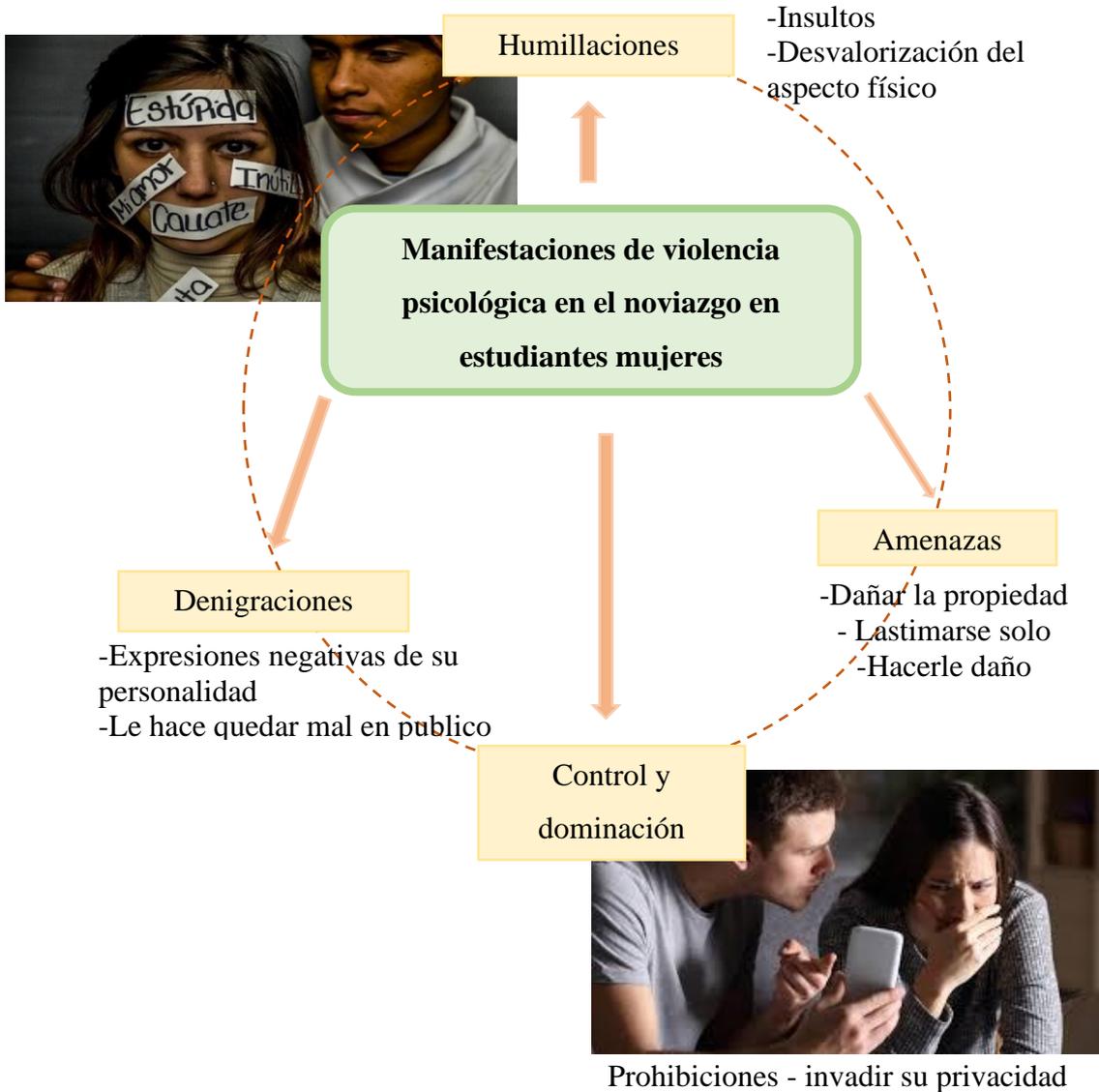
DISCURSO N° VII: “Me decía que ellos no son amigos, me decía que las mujeres no podemos tener amigos hombres, me decía que los hombres siempre tienen otras intenciones, me decía que si salgo a fiestas es porque voy a verme con alguien, si saludo a alguien por la calle me reclamaba me decía porque le saludas y también me preguntaba de donde lo conozco, se metía a ver mis conversaciones de WhatsApp, Facebook”.

DISCURSO N° VIII: “Me dice que mi familia no es buena que ya debería de alejarse de ellos para estar a su lado, No quería que baile con sus amigos, me decía que no los salude atenta (...), Ha revisado mi celular, Revisa mis conversaciones, revisar mi galería de fotos”.

DISCURSO N° IX: “Me dice que no les debo de contestar y no me dejaba contestarles, me dice que son hombres y que solo quieren una cosa conmigo y no tengo por qué ser amiga de ellos, me dice que no puedo salir porque seguro van a ir hombres y ellos me pueden faltar el respeto, (...) no me deja tener amigos, no me deja salir, siempre quería que este con él, me revisa el celular, (...), cuando venía a mi cuarto

	<p>buscaba entre mis cosas para ver si tengo algo guardado de algún ex o algún amigo”.</p> <p>DISCURSO N° X “Me dice que no son buenas compañías no es una buena junta, me dice deberías de alejarte, me dice a mí no me gusta que salgas con ellos, (...) siempre me pregunta con quien hablas si yo no lo conozco, me pide que le enseñe las fotos de mis amigos, me revisa mi celular”.</p>
--	--

ESQUEMA DE APROXIMACIÓN AL FENÓMENO



La violencia psicológica está presente en las estudiantes mujeres

IV. DISCUSIÓN

Hablar de violencia en el noviazgo se hace referencia a las distintas formas en las que se presenta; sin embargo, este estudio se enfoca de manera directa en la violencia psicológica en el noviazgo en estudiantes mujeres con el fin de dar a conocer la manera como se manifiesta.

De la literatura encontrada, gran parte de los estudios son correlacionales y utilizan la parte estadística. No obstante, este estudio es cualitativo-descriptivo el cual nos permite conocer de cerca la unidad de análisis y tener un mayor grado de profundidad. Con los resultados obtenidos en este estudio podemos evidenciar que la violencia psicológica durante las relaciones de noviazgo está presente en las estudiantes de psicología y lo experimentan de distintas formas como humillaciones, denigraciones, amenazas, control y dominación.

Estos resultados se relacionan con la investigación de Cabanillas & Cárcer (2020), quienes sostienen que son las mujeres las que más sufren violencia durante el noviazgo, en su estudio encontraron que la violencia se manifiesta con todos los indicadores ya antes mencionados. Asimismo, se relaciona con la investigación de Páramo & Arrigoni (2018), autores que señalan que la violencia psicológica está presente en las relaciones de noviazgo. Este estudio fue aplicado a una población de ambos sexos, y demuestran que la violencia psicológica está presente tanto en mujeres como en varones pero que prevalece es en el sexo femenino dejando fuertes secuelas emocionales.

Rodríguez et. al (2018), por su parte, refiere que el sexo masculino experimenta mayor violencia que el sexo opuesto durante una relación de noviazgo, y sostiene que la sociedad no le brinda la misma importancia y el apoyo que se da a las mujeres cuando se trata de violencia, mientras que para Cerna & Muñoz (2021), la violencia en el noviazgo es ejercida por ambos sexos y ambos sufren consecuencias a causa de ello. Como vemos, estos resultados no coinciden con lo encontrado en el presente estudio, probablemente debido a que en estudios de tipo correlacionales no tenemos un acercamiento tan profundo con nuestra unidad de análisis.

Dentro de los resultados del presente estudio se encontró que la violencia se manifiesta mediante humillaciones. Las parejas de las víctimas ejercen violencia a través de insultos,

frases donde menosprecian su labor, logros y sus actitudes, criticando su aspecto físico, su forma de vestir y culpándolas a ellas de las actitudes que ellos cometen. Asimismo, estos resultados se asemejan al estudio de Cabanillas & Cárcer (2020) ya que en su investigación también hacen referencia de la presencia de violencia psicológica mediante humillaciones. Cabe resaltar que dicha investigación se basa en conocer cómo se manifiesta la violencia en sus distintos tipos, siendo una de ellas la violencia psicológica, sirviendo de gran aporte ya que da a conocer que la violencia psicológica mediante humillaciones es la más frecuente junto al control y dominación en las relaciones y siendo así la que más daño causa.

Las denigraciones también vienen a ser parte de este estudio, ya que es una de las formas como se expresa la violencia psicológica. En las estudiantes entrevistadas se encontró que gran parte de ellas han sufrido este tipo de acciones relacionadas con denigraciones, esto se ve reflejado en acciones donde la pareja sentimental se expresa mal de la víctima en espacios públicos o lanzando comentarios para hacerle quedar mal frente a familiares u amigos. Estas acciones hacen que la víctima se sienta limitada a expresar sus emociones, sentimientos y su misma personalidad, estos hallazgos nos conllevan a relacionar con el estudio de Cabanillas & Cárcer (2020) ya que su investigación hace mención de la violencia psicológica y las acciones denigrantes realizadas.

Dentro de las diferentes manifestaciones de violencia psicológica más recurrentes resaltan las amenazas, manifestaciones e intenciones de quitarle la vida a la pareja, agredirla físicamente, amenaza de lastimarse si la pareja llega a romper, etc. También se evidenció la intención de dañar el celular de la víctima o algún otro objeto preciado, este tipo de acciones en muchas ocasiones ha logrado que la víctima se quede en una relación que ya no desea, o la ha limitado de denunciar los actos de violencia, puesto que el miedo ha sido una constante en su vida. Sevilla (2018), realizó una investigación con un enfoque correlacional donde hace mención que la violencia psicológica mediante amenazas es frecuente ya que de esa manera mantienen a su pareja a lado, también afirma que en esta etapa no les es fácil identificar y ser conscientes que son víctimas de violencia por lo que muchas veces han generado dependencia hacia el agresor.

En la investigación, se encontraron como manifestaciones de violencia psicológica al control y la dominación para someter a sus víctimas. Dentro de las más usadas

encontramos que es común y normalizado por las víctimas que les revisen el celular, que muestren celos excesivos a un nivel que no les permiten tener amistades o realicen trabajos universitarios grupales. Del mismo modo, los agresores buscan que las víctimas se aislen de familiares y amigos, y en otras ocasiones suelen confundir el control como muestras de amor y protección. Estos resultados se relacionan con la investigación de López et al (2021), quienes mencionan que las agresiones psicológicas están presentes y buscan tomar el control de la pareja y son de mayor presencia a comparación de la violencia física, afirmando que la violencia psicológica es el inicio para luego proceder a la violencia física.

Durante las relaciones de noviazgo los jóvenes universitarios atraviesan por distintas situaciones de violencia, incluso cuando pensamos que esta etapa debería incluir el amor, los retos, la comprensión, etc. Sin embargo, existen relaciones de noviazgo donde predomina la violencia ejercida por el sexo masculino, violencia psicológica que pocas veces es tomada en cuenta y que lamentablemente se ha ido normalizando tanto en las víctimas como en la sociedad. Por otro lado, tampoco se ha hecho énfasis en el estudio de la violencia dentro de la universidad, de ahí la importancia del presente estudio.

La violencia psicológica no se puede evidenciar a simple vista a diferencia de los otros tipos de violencia, pero esto no debería ser un obstáculo para que se desarrollen investigaciones en esta área, desarrollando más y mejores métodos para la comprensión de este fenómeno a cabalidad. La falta de información y orientación hace que las víctimas pasen un periodo de tiempo prolongado soportando abusos por parte de sus parejas. Bonilla & Rivas (2019), en su estudio en estudiantes colombianos, mencionan que la violencia en sus distintos tipos está presente y concluyen que gran parte de la violencia ejercida es aprendida, consideran que el victimario creció o vive en un ambiente donde la violencia ha estado o está presente.

V. CONCLUSIONES

C1. Dentro de los resultados podemos evidenciar que la violencia psicológica en estudiantes mujeres universitarias está presente y se manifiesta con humillaciones, denigraciones, amenazas, control y dominación.

C2. Se pudo encontrar que las humillaciones suelen ser las manifestaciones de violencia que más daño causan y siendo así también las más utilizadas por los agresores.

C3. Las manifestaciones de denigraciones suelen ser de menor uso, sin embargo, son igual de limitantes que los otros tipos de manifestaciones de violencia.

C4. Las acciones de violencia como las amenazas suelen retener a la pareja, sometiéndolas a soportar actitudes violentas más fuertes y limitándolas a realizar una denuncia, estudios afirman que para la víctima no es fácil identificar dichas conductas de violencia.

C5. En la actualidad tanto las víctima como la sociedad en general han normalizado las actitudes de violencia, confunden el control, la dominación con el amor y la protección, sin tener en cuenta que dichas actitudes someten a la víctima haciendo que el agresor tome el control de sus vidas.

VI. RECOMENDACIONES

Las siguientes recomendaciones pretenden abordar sobre la violencia en el noviazgo y sus dimensiones, reconociendo la necesidad de abordar esta problemática desde un enfoque holístico que involucre a la comunidad educativa, estudiantes y la sociedad en general.

- Se recomienda a la universidad Realizar campañas de prevención a la violencia psicología, talleres para aprender a identificar la violencia dentro de las relaciones de pareja, implementar grupos de ayuda donde las mujeres se sientan seguras al contar su versión y a la vez encuentren una salida, así mismo incentivar a los jóvenes a realizar estudios a profundidad en diferentes poblaciones para conocer la realidad de la juventud estudiantil.
- Implementar actividades para potenciar y mejorar la autoestima de cada mujer, incentivando el empoderamiento femenino.
- Brindar el apoyo necesario para la realización de una denuncia, informarle que durante el proceso contará con el apoyo y la protección de las distintas entidades, hacerle seguimiento a cada caso identificado.
- A las mujeres estudiantes se recomienda buscar ayuda profesional, denunciar, no quedarse calladas, aprender a identificar las primeras señales de violencia para poder evitar futuros daños. A la población en general No normalizar las actitudes violentas e informarse sobre salud mental para poder evitar y proteger a los que lo necesiten.
- Nuestra investigación ha encontrado que existe un vacío de conocimiento en torno al estudio de la violencia psicológica y sus formas de manifestaciones en el campus universitario. En ese sentido, y teniendo en cuenta nuestro contexto, se recomienda a la academia que urgen más investigaciones en esta área, que indaguen en esta problemática invisibilizada en nuestra sociedad.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bonilla Algovia, E., & Rivas Rivero, E. (2019). Violencia en el noviazgo en estudiantes colombianos: relación con la violencia de género en el entorno. *interacciones*, vol. 5. doi:<https://doi.org/10.24016/2019.v5n3.197>
- Cabanillas Julca, C., & Cárcer Preciado, A. I. (2020). *violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios de la ciudad de trujillo*. Recuperado el 14 de mayo de 2023, de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/45723>
- Cerna Rivera, V., & Muñoz Claro, L. (2021). *satisfaccion con la vida y violencia en el noviazgo en adultos jovenes de Lima-Metropolitana*. Recuperado el 15 de mayo de 2023, de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/71229>
- Encinas Labrador, F. J., Paz Rincon, P., luis, P. d., & Fernández-Velasco, R. (2004). *Mujeres víctimas de la violencia doméstica*. ediciones piramide. Obtenido de <https://www.edicionespiramide.es/libro.php?id=739879>
- García, A (1995). *Fundamentación Teórica, uso de las historias de vida*. Obtenido de: https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/69201/Fundamentacion_teorica_y_uso_de_las_hist.pdf?sequence=1&isAllowedtext=La%20historia%20de%20vida%20es,destacados%20de%20su%20propia%20vida.
- Hernandez Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. (2018). *Metodología de la investigación*. (S. d. McGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES, Ed.) Mexico. Recuperado el 2023, de https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/64591365/Metodolog%C3%ADa_de_la_investigaci%C3%B3n._Rutas_cuantitativa__cualitativa_y_mixta-libre.pdf?1601784484=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DMETODOLOGIA_DE_LA_INVESTIGACI%C3%93N_LAS_RUTA.pdf&Expires
- INEI. (2019). Recuperado el 2023, de <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/el-577-de-las-mujeres-fue-victima-de-violencia-psicologica-fisica-yo-sexual-por-parte-del-esposo-o-companero-en-el-ano-2019-12237/>

- López Gutiérrez, E., Miranda de la Cruz, A., Guzman Moreno, M., Quiroz Gómez, S., & Juárez López, P. (2021). <http://www.reibci.org/publicados/2021/dic/4400102.pdf>. Recuperado el 13 de mayo de 2023, de <http://www.reibci.org/publicados/2021/dic/4400102.pdf>
- Mendoza Gutierrez , L., Gallardo Salgado, R., Castillo Limachi, D., Castrillo Condori, T., Zamora Zamora, A., & Montes Sanchez, F. (2019). Recuperado el mayo de 2023, de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612019000200004#:~:text=Con%20respecto%20a%20las%20consecuencias,de%20los%20planes%20de%20vida.
- OMS (2019). Obtenido de <https://www.gob.mx/sipinna/articulos/violencia-en-el-noviazgo-no-es-amor-no-es-amistad?idiom=es#:~:text=De%20acuerdo%20a%20datos%20de,%25%20sexual%20y%2015%25%20f%C3%ADsica.>
- Páramo, M., & Arrigoni, F. (2018). Violencia psicológica en la relación de noviazgo en estudiantes universitarios mendocinos. Obtenido de <https://doi.org/10.30554/archmed.18.2.2738.2018>
- Pérez, F. (2005). La entrevista como técnica de investigación social. Recuperado el 2023 https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/43994110/La_entrevista_como_tecnica_de_investigaci3n_social_Fundamentos_teoricos-libre.pdf?1458660970=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DLa_entrevista_como_tecnica_de_investigac.pdf&Expires=1686897447&
- Petit, M. (2018). Violencia psicológica: Las heridas que no se ven. *lex obris*, 7. Obtenido de [file:///C:/users/usuario/Downloads/a06v1n1%20\(1\).pdf](file:///C:/users/usuario/Downloads/a06v1n1%20(1).pdf)
- Programa Nacional Aurora. (2023). Obtenido de <https://portalestadistico.aurora.gob.pe/boletines-regionales-2023/>
- Rodríguez Hernández, R., Riosvelasco Moreno, L., & Castillo Viveros, N. (2018). *violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios.*

Recuperado el 15 de mayo de 2023, de <https://www.redalyc.org/journal/2710/271055417001/>

Salgado, C. M. (2011). *Scielo*. Recuperado el 13 de mayo de 2023, de <https://scielosp.org/article/csc/2012.v17n3/613-619/es/#:~:text=En%20el%20%C3%A1mbito%20de%20la,b%C3%BAsqueda%20no%20debe%20detenerse29.>

Sevilla Tizado, L. (2018). *dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de trujillo*. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/11371>

UNAM. (2 de julio de 2022). Recuperado el 2023, de https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2022_547.html#:~:text=La%20violencia%20en%20el%20noviazgo,UNAM%2C%20Claudia%20Ivette%20Jaen%20Cort%C3%A9s.

Velasquez, A. (2023). *QuestionPro*. Recuperado el 15 de mayo de 2023, de <https://www.questionpro.com/blog/es/muestreo-de-bola-de-nieve/#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20el%20muestreo%20de,muy%20peque%C3%B1o%20de%20la%20poblaci%C3%B3n.>



ANEXOS

Anexo 01



MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: Violencia psicológica en el noviazgo en estudiantes mujeres de una universidad pública de Chachapoyas-2023

Problema	objetivos	Variable	Marco metodológico
<p>¿Cómo se manifiesta la violencia psicológica en el noviazgo en estudiantes mujeres de una universidad pública de Chachapoyas?</p>	<p>General:</p> <p>Explicar cómo se manifiesta la violencia psicológica en el noviazgo en estudiantes mujeres de una universidad pública de Chachapoyas-2023.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar cómo se manifiestan las denigraciones en la violencia psicológica en el noviazgo en estudiantes mujeres de una 	<p>V1:</p> <p>Violencia psicológica en el noviazgo.</p>	<p>Orientación: Básica.</p> <p>Contrastación: Descriptiva.</p> <p>Enfoque: Cualitativa hermenéutica.</p> <p>Área de estudio: estudiantes mujeres de psicología de 17 a 25 años de edad.</p> <p>Población: La población estará representada por estudiantes mujeres de la escuela de psicología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, siendo el total de mi población 200 estudiantes mujeres.</p>

	<p>universidad pública de Chachapoyas-2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicar cómo se manifiestan las humillaciones en la violencia psicológica en el noviazgo en estudiantes mujeres de una universidad pública de Chachapoyas-2023. • Identificar cómo se manifiestan las amenazas en la violencia psicológica en el noviazgo en estudiantes mujeres de una universidad pública de Chachapoyas-2023. • Describir como se manifiesta el control y/o dominación en la violencia psicológica en el noviazgo en estudiantes mujeres de una universidad pública de Chachapoyas-2023. 		<p>muestra: Mi muestra está conformada por 6 estudiantes mujeres elegidas mediante la técnica bolada de nieve y saturación, en un rango de edad de 17 a 25 años que se encuentran estudiando la carrera profesional de psicología.</p> <p>Método: inductivo.</p> <p>Técnica: Entrevista semi estructurada a profundidad.</p> <p>Instrumento: Guía de entrevista semi estructurada a profundidad.</p> <p>Análisis: De contenido cualitativo</p>
--	---	--	---



ANEXO N°02



CATEGORIZACIÓN DE LA VARIABLE

CATEGORIZACIÓN	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEM	TÉCNICAS
V1: Violencia psicológica en el noviazgo	Petit (2018) La violencia psicológica durante las relaciones de pareja se define como cualquier acción que busca dañar a la otra persona cometida sin el uso de contacto físico entre una pareja.	Encinas et.al (2004), La violencia psicológica en el noviazgo se manifiesta con humillaciones o denigraciones (en ambiente públicos o privados), celos y posesividad, amenazas de daño a la pareja o a sus	Humillaciones	-Insultos -Menospreciar sus logros -Desvalorización de su aspecto físico	¿Has experimentado que tu pareja te ha insultado o utilizado lenguaje ofensivo durante la relación? Si es así, ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te	Entrevista semi estructurada a profundidad

	<p>Es un fenómeno que ocurre cuando una o ambas personas realizan actos verbalmente a la pareja, causando daño psicológico o emocional a quien es la víctima.</p>	<p>seres queridos, destrucción o daños a la propiedad valorada por la víctima, amenazas reiteradas de terminar la relación y negación de la culpa y responsabilidad del perpetrador en los episodios violentos.</p>			<p>ha afectado emocionalmente?</p> <p>¿Has sentido que tu pareja menospreciaba tus logros o tus éxitos en algún momento de la relación? Si es así, ¿podrías compartir algunas situaciones específicas en las que te hayas sentido menospreciado/a y cómo te ha afectado emocionalmente?</p>	
--	---	---	--	--	---	--

					¿De qué manera tu pareja desvalorizaba o criticaba negativamente tu aspecto físico durante la relación?
			Denigraciones	-Exponer la intimidad -Expresiones negativas hacia su imagen, su personalidad, etc.	¿Alguna vez tu pareja ha divulgado videos o imágenes íntimas durante o después de la relación? De ser así, ¿cómo te hizo sentir? ¿podrías proporcionar ejemplos de y cómo te ha

					<p>afectado emocionalmente?</p> <p>¿Tu pareja se expresa mal de ti en público o con otras personas? ¿cómo te hizo sentir? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones y cómo te ha afectado emocionalmente?</p> <p>¿Te hace quedar mal enfrente de tus familiares, amigos o demás? ¿podrías proporcionar</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					ejemplos de situaciones y cómo te ha afectado emocionalmente?
			Amenazas	-Amenaza con hacerle daño -Amenaza con lastimarse solo -Amenazas con lastimar a sus seres queridos -Amenazas con dañar la propiedad privada	¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de hacerte daño? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?

					<p>¿De qué manera y en qué situación tu pareja/ex pareja amenazaba con lastimarse solo?</p> <p>¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de lastimar a tus seres queridos? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>te has sentido al respecto?</p> <p>¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de dañar tu propiedad privada o posesiones? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			Control y dominación	-Aislamiento -Celos -Invasión de la privacidad	¿Alguna vez has sentido que tu pareja te ha pedido o sugerido que te alejes o te aísles de tus familiares o amigos? Si es así, ¿podrías describirme cómo fue esa situación y qué tipo de comportamientos o comentarios notaste que indicaban esa petición?

					<p>¿Has experimentado situaciones en las que tu pareja ha mostrado comportamientos celosos o inseguros dentro de la relación? Si es así, ¿podrías describirme algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?</p> <p>¿Cómo y en que situaciones tu pareja ha invadido tu privacidad en</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					algún momento de la relación?	
--	--	--	--	--	-------------------------------	--



Anexo 03



CONSENTIMIENTO INFORMADO

UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Yoidentificado con DNI
N° acepto participar en la investigación titulada “Violencia
psicológica en el noviazgo en estudiantes mujeres de una universidad pública de
Chachapoyas-2023”, realizada por la investigadora de la escuela profesional de
psicología de la Universidad ya mencionada, cuyos objetivos de investigación:

- *Explicar cómo se manifiesta la violencia psicológica en el noviazgo en estudiantes mujeres de una universidad pública de chachapoyas-2023.*
- *Indicar cómo se manifiestan las humillaciones en la violencia psicológica en el noviazgo en estudiantes mujeres de una universidad pública de Chachapoyas-2023.*
- *Identificar cómo se manifiestan las denigraciones en la violencia psicológica en el noviazgo en estudiantes mujeres de una universidad pública de Chachapoyas-2023.*
- *Identificar cómo se manifiestan las amenazas en la violencia psicológica en el noviazgo en estudiantes mujeres de una universidad pública de Chachapoyas-2023.*
- *Describir como se manifiesta el control y/o dominación en la violencia psicológica en el noviazgo en estudiantes mujeres de una universidad pública deCchachapoyas-2023.*

Para ello me comprometo a ser entrevistado, puesto que todas las entrevistas serán grabadas y transcritas a fines para la investigación.

PROCEDIMIENTO

En la siguiente investigación la participación es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas en una entrevista semi estructurada. Esto tomará aproximadamente 45 minutos de su tiempo. Lo que conversemos durante estas sesiones se grabará, de modo que la investigadora pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado. Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse de la entrevista en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómoda, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Firma del participante

Chachapoyas,de.....



Anexo 04



GUIÓN DE ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

I. INTRODUCCIÓN

Reciba el cordial saludo de la investigadora de la escuela profesional psicología de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Dixa Lendy Díaz Sánchez, quien con mucho respeto se dirige a su persona para entrevistarle con el objetivo de ejecutar el proyecto de investigación titulado: “Violencia psicológica en el noviazgo en estudiantes mujeres de una universidad pública de chachapoyas-2023”. Se le pide por favor que responda las interrogantes con sinceridad, respeto y seriedad. De antemano se le agradece por su apoyo. Asimismo, se aclara que esta investigación es estrictamente confidencial por lo que le pedimos sienta confianza a la hora de responder sus preguntas.

II. INSTRUCCIONES

A continuación, se le hará preguntas referida al tema de investigación, responda a ella teniendo en cuenta su experiencia y de acuerdo a su criterio.

III. DATOS GENERALES

- Nombres y apellidos:
- Edad
- Fecha de evaluación.....
- ¿Actualmente tienes pareja? SI NO

1: Identificando las humillaciones

- ¿Has experimentado que tu pareja te ha insultado o utilizado lenguaje ofensivo durante la relación? Si es así, ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te ha afectado emocionalmente?
- ¿Has sentido que tu pareja menospreciaba tus logros o tus éxitos en algún momento de la relación? Si es así, ¿podrías compartir algunas situaciones específicas en las que te hayas sentido menospreciado/a y cómo te ha afectado emocionalmente?
- ¿alguna vez tu pareja o ex pareja desvalorizaba o criticaba negativamente tu aspecto físico durante la relación?

2: Identificando las denigraciones

- ¿Alguna vez tu pareja ha divulgado videos o imágenes íntimas durante o después de la relación? De ser así, ¿cómo te hizo sentir? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones y cómo te ha afectado emocionalmente?
- ¿Alguna vez tu pareja se ha expresado mal de ti en público o con otras personas? ¿cómo te hizo sentir? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones y cómo te ha afectado emocionalmente?
- ¿Alguna vez tu pareja te ha hecho quedar mal enfrente de tus familiares, amigos o demás? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones y de ser así cómo te ha afectado emocionalmente?

3: Identificando las amenazas

- ¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de hacerte daño? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?
- ¿Alguna vez tu pareja /ex pareja amenazaba con lastimarse solo?
- ¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de lastimar a tus seres queridos? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?
- ¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de dañar tu propiedad privada o posesiones? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?

4: Identificando el control y la dominación

- ¿Alguna vez has sentido que tu pareja te ha pedido o sugerido que te alejes o te aísles de tus familiares o amigos? Si es así, ¿podrías describirme cómo fue esa

situación y qué tipo de comportamientos o comentarios notaste que indicaban esa petición?

- ¿Has experimentado situaciones en las que tu pareja ha mostrado comportamientos celosos o inseguros dentro de la relación? Si es así, ¿podrías describirme algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?
- ¿Crees que tu pareja invade tu privacidad? ¿En qué situaciones crees que lo hace?

Se agradece por su participación.

Anexo 05

ENTREVISTAS A PARTICIPANTES

Entrevista N°1

1: Identificando las humillaciones

- **¿Has experimentado que tu pareja te ha insultado o utilizado lenguaje ofensivo durante la relación? Si es así, ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Sí, bueno a veces cuando discutimos y nos exacerbamos las palabras ya suben de nivel y el tono también como me habla. Por ejemplo, cuando no le cumplo algo o no le hago caso él me dice “hija de puta”, “mierda” “porque haces lo que te da la gana”, también cuando se molesta con otras personas y luego nos vemos de la nada me empieza a insultar, “mierda”, “no sirves para nada”, “eres una imbécil”. Esto si me afecta me pongo triste a veces lloro ahí delante de él, pero él le resta importancia, otras veces me molesto con él, pero eso solo hace que se ponga peor la situación también hacía que sienta inútil o con la autoestima baja.

- **¿Has sentido que tu pareja menospreciaba tus logros o tus éxitos en algún momento de la relación? Si es así, ¿podrías compartir algunas situaciones específicas en las que te hayas sentido menospreciado/a y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Sí creo

¿podrías compartir algunas situaciones específicas en las que te hayas sentido menospreciado/a?

A veces me va bien en algo como en la universidad u otros proyectos y cuando le cuento él me contesta diciéndome, “pero eso es fácil”, “cualquiera lo puede lograr”, “tú te emocionas por las puras”. O también cuando le cuento de algo que yo me esforcé para lograrlo él me dice que por algo mínimo me alegro que “eso no es un logro”.

¿te ha afectado emocionalmente?

Un poco, me siento mal, triste, pero luego trato de ignorarlo porque pienso que él no conoce m esfuerzo y si él no lo entiende ya trato de que me de igual, pero si me hace sentir un poco mal que él no valore.

- **¿De qué manera tu pareja desvalorizaba o criticaba negativamente tu aspecto físico durante la relación?**

Sí

¿De qué manera?

En cuanto a la vestimenta siempre me dice “porque te vistes así”, me dice como debo de vestirme porque para él así me verá mejor, me dice que “soy muy provocativa” por cómo me visto. También me dice “que no debo comer mucho” porque “cuando engordo me veo fea” y se van a burlar de mí.

2: Identificando las denigraciones

- **¿Alguna vez tu pareja ha divulgado videos o imágenes íntimas durante o después de la relación? De ser así, ¿cómo te hizo sentir? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te ha afectado emocionalmente?**

No

- **¿Tu pareja se expresa mal de ti en público o con otras personas? ¿cómo te hizo sentir? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Sí, cuando nos peleamos y están sus amigos me dice que “soy una imbécil” y que “no sirvo para nada”, “que mucho le jodo”.

¿cómo te ha afectado emocionalmente?

Bueno en el momento a veces lloro porque me hace sentir mal y me da vergüenza que él me hable así o pelearnos sin motivo.

¿Te hace quedar mal enfrente de tus familiares, amigos o demás? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te ha hecho quedar mal y cómo te ha afectado emocionalmente?

Sí

¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te ha hecho quedar mal y cómo te ha afectado emocionalmente?

Cuando nos peleamos y él tiene la culpa a sus amigos o a mis amigos les dice “que yo soy muy problemática” “que le jodo por todo”. También cuando una vez le presté dinero y luego no me quiso devolver, él le dijo a mi tía que yo me gasté mi dinero en vanidades y que por más que me aconseja yo no le hago caso, también entre bromas siento que me hace quedar mal ya que con sus amigos “habla que yo me acuesto con ellos” dando a entender como si fuera cualquiera y también me dice delante de sus amigos “yo me visto para provocarles”.

¿cómo te ha afectado emocionalmente?

Se sentí mal no sabía cómo reaccionar también triste porque sus amigos se ríen de mí y también porque mi tía ya no me cree mucho cuando le digo algo.

3: Identificando las amenazas

- **¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de hacerte daño? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?**

No

- **¿De qué manera y en qué situación tu pareja/ex pareja amenazaba con lastimarse solo?**

Cuando no le contesto o cuando nos peleamos me dice “que se va lastimar solo como golpearse” y “si le pasa algo será mi culpa”, solo eso me dice.

- **¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de lastimar a tus seres queridos? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?**

Sí

¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?

Siempre me dice que “yo no debo salir con hombres porque si el me ve con alguien les va pegar”, “le va sacar la mierda”, que no le esté retando.

¿cómo te has sentido al respecto?

Me da miedo cuando habla así y me pongo triste porque yo si tengo amigos y me gustaría salir con ellos.

- **¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de dañar tu propiedad privada o posesiones? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?**

Sí

¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?

Una vez hemos discutido y “cogió mi celular y lo tiro al piso” y me gritó me dijo que tengo celular por las puras.

¿cómo te has sentido al respecto?

Me desesperé porque tenía miedo que se haya malogrado, se sentí triste y también me dio miedo su reacción.

4: Identificando el control y la dominación

- **¿Alguna vez has sentido que tu pareja te ha pedido o sugerido que te alejes o te aisles de tus familiares o amigos? Si es así, ¿podrías describirme cómo fue esa situación y qué tipo de comportamientos o comentarios notaste que indicaban esa petición?**

Sí

¿podrías describirme cómo fue esa situación y qué tipo de comportamientos o comentarios notaste que indicaban esa petición?

Me dice que “mis amigos no son buenos” y que “seguro quieren conmigo y por eso no debo de salir o hablar con ellos”, también me dice que “mis amigas son unas alcahuetas y no debo salir con ellas”.

- **¿Has experimentado situaciones en las que tu pareja ha mostrado comportamientos celosos o inseguros dentro de la relación? Si es así, ¿podrías describirme algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?**

Sí

¿podrías describirme algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?

Me reclama “si hablo con alguno de sus amigos o de mis amigos me dice porque tengo que estar hablándoles”, “porque les respondo el saludo”, “revisa mi celular para asegurarse que no me esté hablando con hombres y si encuentra alguna conversación me pregunta todo con detalles”.

¿cómo te has sentido al respecto?

Triste porque yo no hago eso y me parece injusto, pero igual dejo que lo haga para que se dé cuenta que no le oculto nada.

- **¿Cómo y en que situaciones tu pareja ha invadido tu privacidad en algún momento de la relación?**

Cuando me revisa el celular y eso lo hace muy seguido, o sea siempre que nos vemos, incluso revisa mi Gmail y mi Google fotos.

CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO N° 1

unidad de significado	reducción fenomenológica
1. me dice hija de puta.	1. Le dice hija de puta.
2. me dice mierda.	2. Le dice mierda.
3. me dice porque haces lo que te da la gana.	3. Le dice porque haces lo que te da la gana.
4. me dice no sirves para nada.	4. Le dice no sirves para nada.
5. me dice eres una imbécil.	5. Le dice eres una imbécil.
6. Me dice, pero eso es fácil.	6. Le dice, pero eso es fácil.

<p>7. Me dice cualquiera lo puede lograr.</p> <p>8. Me dice tú te emocionas por las puras.</p> <p>9. Me dice eso no es un logro.</p> <p>10. Me dice porque te vistes así.</p> <p>11. Me dice soy muy provocativa.</p> <p>12. Me dice que no debo comer mucho.</p> <p>13. Me dice cuando engordo me veo fea.</p> <p>14. Me dice que soy una imbécil</p> <p>15. Me dice que no sirvo para nada</p> <p>16. Me dice que mucho le jodo.</p> <p>17. Me dice que yo soy muy problemática.</p> <p>18. Me dice que le jodo por todo.</p> <p>19. Me dice que yo me acuesto con ellos.</p> <p>20. Me dice yo me visto para provocarles.</p> <p>21. Me dice que se va lastimar solo como golpearse.</p> <p>22. Me dice que si le pasa algo será mi culpa.</p> <p>23. Me dice yo no debo salir con hombres porque si el me ve con alguien les va pegar.</p> <p>24. Me dice que le va sacar la mierda.</p> <p>25. Me cogió mi celular y lo tiro al piso.</p> <p>26. Me dice que mis amigos no son buenos.</p>	<p>7. Le dice cualquiera lo puede lograr.</p> <p>8. Le dice tú te emocionas por las puras.</p> <p>9. Le dice eso no es un logro.</p> <p>10. Le dice porque te vistes así.</p> <p>11. Le dice que es muy provocativa.</p> <p>12. Le dice que no debe comer mucho.</p> <p>13. Le dice cuando engorda se ve fea.</p> <p>14. Le dice que es una imbécil</p> <p>15. Le dice que no sirve para nada</p> <p>16. Le dice que mucho le jodo.</p> <p>17. Le dice que es muy problemática.</p> <p>18. Le dice que le jode por todo.</p> <p>19. Le dice que yo se acuesta con ellos.</p> <p>20. Le dice que se viste para provocarles.</p> <p>21. Le dice que se va lastimar solo como golpearse.</p> <p>22. Le dice que si le pasa algo será su culpa.</p> <p>23. Le dice que no debe salir con hombres porque si él le ve con alguien les va pegar.</p> <p>24. Le dice que le va sacar la mierda.</p> <p>25. Le coge su celular y lo tira al piso.</p> <p>26. Le dice que sus amigos no son buenos.</p> <p>27. Le dice seguro quieren conmigo y por eso no debo de salir o hablar con ellos.</p>
---	--

<p>27. Me dice seguro quieren conmigo y por eso no debo de salir o hablar con ellos.</p> <p>28. Me dice que “mis amigas son unas alcahuetas y no debo salir con ellas.</p> <p>29. Me dice si hablo con alguno de sus amigos o de mis amigos me dice porque tengo que estar hablándoles.</p> <p>30. Me dice porque les respondo el saludo.</p> <p>31. Me revisa mi celular para asegurarse que no me esté hablando con hombres y si encuentra alguna conversación me pregunta todo con detalles.</p> <p>32. me revisa el celular.</p> <p>33. me revisa mi Gmail y mi Google fotos.</p>	<p>28. Le dice que sus amigas son unas alcahuetas y no debe salir con ellas.</p> <p>29. Le dice si habla con alguno de sus amigos o de mis amigos le dice porque tiene que estar hablándoles.</p> <p>30. Le dice porque les respondo el saludo.</p> <p>31. Le revisa su celular para asegurarse que no me esté hablando con hombres y si encuentra alguna conversación le pregunta todo con detalles.</p> <p>32. Le revisa el celular.</p> <p>33. Le revisa su Gmail y mi Google fotos.</p>
---	---

CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO N°1

Convergencias en el discurso	Unidades de significado interpretativas
<p>a) Le dice hija de puta. ⁽¹⁾ Le dice mierda. ⁽²⁾ le dice porque haces lo que te da la gana. ⁽³⁾ Le dice no sirves para nada. ⁽⁴⁾ Le dice eres una imbécil. ⁽⁵⁾ Le dice que es una imbécil. ⁽¹⁴⁾ Le dice que no sirve para nada. ⁽¹⁵⁾ Le dice, pero eso es fácil. ⁽⁶⁾ Le dice cualquiera lo puede lograr. ⁽⁷⁾ Le dice tú te</p>	<p>a) Humillaciones</p>

emocionas por las puras. ⁽⁸⁾ Le dice eso no es un logro. ⁽⁹⁾ Le dice porque te vistes así. ⁽¹⁰⁾ Le dice que es muy provocativa. ⁽¹¹⁾ Le dice que no debe comer mucho. ⁽¹²⁾ Le dice cuando engorda se ve fea. ⁽¹³⁾

b) Le dice que es una imbécil. ⁽¹⁴⁾ Le dice que no sirve para nada. ⁽¹⁵⁾ Le dice que mucho le jodo. ⁽¹⁶⁾ Le dice que es muy problemática. ⁽¹⁷⁾ Le dice que le jode por todo. ⁽¹⁸⁾ Le dice que yo se acuesta con ellos. ⁽¹⁹⁾ Le dice que se viste para provocarles. ⁽²⁰⁾

c) Le dice que se va lastimar solo como golpearse. ⁽²¹⁾ Le dice que si le pasa algo será su culpa. ⁽²²⁾ Le dice que no debe salir con hombres porque si él le ve con alguien les va pegar. ⁽²³⁾ Le dice que le va sacar la mierda. ⁽²⁴⁾ Le coge su celular y lo tira al piso. ⁽²⁵⁾

d) Le dice que sus amigos no son buenos. ⁽²⁶⁾ Le dice seguro quieren conmigo y por eso no debo de salir o hablar con ellos. ⁽²⁷⁾ Le dice que sus amigas son unas alcahuetas y no debe salir con ellas. ⁽²⁸⁾ Le dice si habla con alguno de sus amigos o de mis amigos le dice porque tiene que estar hablándoles. ⁽²⁹⁾ Le dice porque les respondo el saludo.

b) Denigraciones

c) Amenazas

d) Control y dominación

<p>⁽³⁰⁾ Le revisa su celular para asegurarse que no me esté hablando con hombres y si encuentra alguna conversación le pregunta todo con detalles. ⁽³¹⁾ Le revisa el celular. ⁽³²⁾ Le revisa su Gmail y mi Google fotos. ⁽³³⁾</p>	
---	--

ANALISIS IDEOGRÁFICO DEL DISCURSO 1

El discurso develó que la estudiante en su relación de noviazgo vivenció violencia psicológica mediante humillaciones, denigraciones, amenazas, control y dominación. Con frases y acciones como: Le dice hija de puta, le dice mierda, le dice porque haces lo que te da la gana, le dice no sirves para nada, le dice eres una imbécil, le dice, pero eso es fácil, le dice cualquiera lo puede lograr, le dice tú te emocionas por las puras, le dice eso no es un logro, le dice porque te vistes así, le dice que es muy provocativa, le dice que no debe comer mucho, le dice cuando engorda se ve fea, le dice que mucho le jodo, le dice que es muy problemática, le dice que yo se acuesta con ellos, le dice que se va lastimar solo como golpearse, le dice que si le pasa algo será su culpa, le dice que no debe salir con hombres porque si él le ve con alguien les va pegar, le dice que le va sacar la mierda, le coge su celular y lo tira al piso, le dice que sus amigos no son buenos, le dice que sus amigas son unas alcahuetas y no debe salir con ellas, le dice porque les respondo el saludo, le revisa su celular para asegurarse que no me esté hablando con hombres y si encuentra alguna conversación le pregunta todo con detalles, le revisa su gmail y mi google fotos.

Entrevista N°2

1: Identificando las humillaciones

- **¿Has experimentado que tu pareja te ha insultado o utilizado lenguaje ofensivo durante la relación? Si es así, ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te ha afectado emocionalmente?**
- Sí

¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te ha afectado emocionalmente?

Mmm a veces cuando discutíamos me decía “eres inútil” esas cosas o “eres una tonta”.

¿De qué manera te afectó emocionalmente?

Mmmm bueno con el paso del tiempo empecé a sentirme que yo emocionalmente no me siento bien, no me siento suficiente y que soy poca cosa.

- **¿Has sentido que tu pareja menospreciaba tus logros o tus éxitos en algún momento de la relación? Si es así, ¿podrías compartir algunas situaciones específicas en las que te hayas sentido menospreciado/a y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Si ya que siento que no significo nada para él

- **¿podrías compartir algunas situaciones específicas en las que te hayas sentido menospreciado/a y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Mmm por ejemplo cuando pasé un curso por tercera vez y me hizo sentir incomoda cuando hizo una burla respecto al tema ya que me dijo “como solo llevas un curso que no lo vas a saber aparte ya lo estas llevando por tercera vez, o que quieres llevarla por cuarta”. A lo cual me sentía mal por escuchar lo que me decía y el tono en el que me hablaba.

- **¿De qué manera tu pareja desvalorizaba o criticaba negativamente tu aspecto físico durante la relación?**

Aaaa “me decía gorda”, siempre “me critica lo que como”, “me dice comes como chancha por eso estas así”.

2: Identificando las denigraciones

- **¿Alguna vez tu pareja ha divulgado videos o imágenes intimas durante o después de la relación? De ser así, ¿cómo te hizo sentir? ¿podrías proporcionar**

ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te ha afectado emocionalmente?

No

- **¿Tu pareja se expresa mal de ti en público o con otras personas? ¿cómo te hizo sentir? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te ha afectado emocionalmente?**

No

¿Te hace quedar mal enfrente de tus familiares, amigos o demás? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te ha hecho quedar mal y cómo te ha afectado emocionalmente?

Sí

¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te ha hecho quedar mal y cómo te ha afectado emocionalmente?

Me gritaba a veces, me hacía sentir como que no valgo, nosotros tenemos un hijo y siempre me dice el tono prepotente y ordenándome “el bebé está que llora “cuídalo, es tu responsabilidad” y eso hace siempre que estamos en reuniones familiares y cuando le digo, pero ayúdame y siempre me dice, pero “tú eres la mamá y tienes que hacerlo”.

¿Como te afectó emocionalmente?

Si me hacía sentir mal, en ocasiones lloro y siento que no merezco esto, pero también siento que no puedo salir de la relación, por nuestro hijo.

3: Identificando las amenazas

- **¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de hacerte daño? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?**

No

- **¿De qué manera y en qué situación tu pareja/ex pareja amenazaba con lastimarse solo?**

No ha pasado.

- **¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de lastimar a tus seres queridos? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?**

No

- **¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de dañar tu propiedad privada o posesiones? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?**

No

4: Identificando el control y la dominación

- **¿Alguna vez has sentido que tu pareja te ha pedido o sugerido que te alejes o te aisles de tus familiares o amigos? Si es así, ¿podrías describirme cómo fue esa situación y qué tipo de comportamientos o comentarios notaste que indicaban esa petición?**

No, pero “se molesta cuando me hablan” y cuando yo salgo con algún amigo se incomoda y “me deja de hablar por días”.

- **¿Has experimentado situaciones en las que tu pareja ha mostrado comportamientos celosos o inseguros dentro de la relación? Si es así, ¿podrías describirme algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?**

Eeee si recién cuando me llamó un amigo se molestó y no me habló por una semana y después siempre me “revisa el celular” me dice que “no debo ponerle contraseña y que él tiene que ver todo”.

¿Como te sentiste al respecto?

Mal y me pongo muy ansiosa y también me siento culpable por su reacción y no sé cómo manejar la situación porque el aprovecha estas peleas para hacer su vida de soltero.

- **¿Cómo y en que situaciones tu pareja ha invadido tu privacidad en algún momento de la relación?**

Sí cada que “me revisa el celular”, yo siempre le digo que no hace falta que vea todos los chats, pero el igual lo hace y a veces me “elimina algunos contactos o me saca de algunos grupos de WhatsApp”.

CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO N° 2

Unidad de significado	Reducción fenomenológica
1. Me dice eres inútil.	1. Le dice eres inútil.
2. Me dice eres una tonta.	2. Le dice eres una tonta.
3. Me dice que no lo vas a saber... lo estas llevando por tercera.	3. Le dice que no lo vas a saber... lo estas llevando por tercera.
4. me decía gorda.	4. Le decía gorda.
5. me critica lo que como.	5. Le critica lo que come.
6. me dice comes como chancha por eso estas así.	6. Le dice comes como chancha por eso estas así.
7. Me dice cuídalo, es tu responsabilidad.	7. Le dice cuídalo, es tu responsabilidad.
8. Me dice tú eres la mamá y tienes que hacerlo.	8. Le dice tú eres la mamá y tienes que hacerlo.
9. Se molesta cuando me hablan.	9. Se molesta cuando le hablan.
10. Me deja de hablar por días.	10. Le deja de hablar por días.
11. Me revisa el celular.	11. Le Revisa el celular.
12. Me dice que no debo ponerle contraseña y que él tiene que ver todo.	12. Le dice que no debo ponerle contraseña y que él tiene que ver todo.
13. Me revisa el celular.	13. Le revisa el celular.

14. Me elimina algunos contactos o me saca de algunos grupos de WhatsApp.	14. Le elimina algunos contactos o me saca de algunos grupos de WhatsApp.
---	---

CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO N°2

Convergencias en el discurso	Unidades de significado interpretativas
<p>a) Le dice eres inútil. ⁽¹⁾ Le dice eres una tonta. ⁽²⁾ Le dice que no lo vas a saber... lo estas llevando por tercera. ⁽³⁾ Le decía gorda. ⁽⁴⁾ Le critica lo que como. ⁽⁵⁾ Le dice comes como chancha por eso estas así. ⁽⁶⁾</p> <p>b) Le dice cuídalo, es tu responsabilidad. ⁽⁷⁾ Le dice tú eres la mamá y tienes que hacerlo. ⁽⁸⁾</p> <p>c) Se molesta cuando le hablan. ⁽⁹⁾ Le deja de hablar por días. ⁽¹⁰⁾ Le revisa el celular. ⁽¹¹⁾ Le dice que no debo ponerle contraseña y que él tiene que ver todo. ⁽¹²⁾ Le revisa el celular. ⁽¹³⁾ Le elimina algunos contactos o me saca de algunos grupos de WhatsApp. ⁽¹⁴⁾</p>	<p>a) Humillaciones</p> <p>b) Denigraciones</p> <p>c) Control y dominación</p>

ANÁLISIS IDEOGRÁFICO DEL DISCURSO 2

El discurso develó que la estudiante en su relación de noviazgo vivenció violencia psicológica mediante humillaciones, denigraciones, control y dominación. Con frases y acciones como: Le dice eres inútil, le dice eres una tonta, le dice que no lo vas a saber... lo estas llevando por tercera, le decía gorda, le critica lo que come, le dice cuídalo es tu responsabilidad, le dice tú eres la mamá y tienes que hacerlo, se molesta cuando le hablan,

le deja de hablar por días, le revisa el celular, le dice que no debe ponerle contraseña y que él tiene que ver todo, le revisa el celular, elimina algunos contactos o le saca de algunos grupos de WhatsApp.

Entrevista N°3

1: Identificando las humillaciones

- **¿Has experimentado que tu pareja te ha insultado o utilizado lenguaje ofensivo durante la relación? Si es así, ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Sí en algún momento sí lo ha hecho, a veces en las peleas me insultaba como si yo fuera una cualquiera por ejemplo me decía “eres una puta”, “eres una perra” o me emparejaba con otras personas, me decía “que soy poca cosa”.

- **¿De qué manera te afectó emocionalmente?**

Me afecta más que todo en lo que me he vuelto muy insegura tanto con las personas y conmigo misma y mi autoestima más que todo, siento que le creo cuando me dice que soy poca cosa.

- **¿Has sentido que tu pareja menospreciaba tus logros o tus éxitos en algún momento de la relación? Si es así, ¿podrías compartir algunas situaciones específicas en las que te hayas sentido menospreciado/a y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Si ya que a veces le cuento algún logro y él lo que hace es minimizarlo y me dice “soy una inútil” y que “por fin hago algo bueno” o me cambia de conversación ignorando lo que le digo y también cuando participaba en algo le digo que vaya a verme, pero me dice “que es una pérdida de tiempo”.

- **¿cómo te ha afectado emocionalmente?**

me pongo triste porque siento que lo que hago no es importante.

- **¿De qué manera tu pareja desvalorizaba o criticaba negativamente tu aspecto físico durante la relación?**

Con burlas, a veces “se burla de mi nariz”, “de mis ojos me dice” “que tengo una nariz fea” “que no es tan agradable como de otras chicas”.

2: Identificando las denigraciones

- **¿Alguna vez tu pareja ha divulgado videos o imágenes íntimas durante o después de la relación? De ser así, ¿cómo te hizo sentir? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te ha afectado emocionalmente?**

No

- **¿Tu pareja se expresa mal de ti en público o con otras personas? ¿cómo te hizo sentir? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te ha afectado emocionalmente?**

A veces cuando habla con sus amigos o cuando discutimos dice “que yo soy la mala” “que yo le hago cosas malas” y siempre trata de victimizarse.

- **¿cómo te ha afectado emocionalmente?**

Me hace sentir mal, triste porque nada de lo que dice es cierto y porque sus amigos le creen y ya me tachan de mala.

- **¿Te hace quedar mal frente de tus familiares, amigos o demás? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te ha hecho quedar mal y cómo te ha afectado emocionalmente?**

No

3: Identificando las amenazas

- **¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de hacerte daño? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?**

Si me decía “que él se va encargar de hacerme quedar mal delante de todas las personas” y “que yo quedaría como lo peor”.

- **¿De qué manera y en qué situación tu pareja/ex pareja amenazaba con lastimarse solo?**

No

- **¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de lastimar a tus seres queridos? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?**

No

- **¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de dañar tu propiedad privada o posesiones? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?**

No

4: Identificando el control y la dominación

- **¿Alguna vez has sentido que tu pareja te ha pedido o sugerido que te alejes o te aisles de tus familiares o amigos? Si es así, ¿podrías describirme cómo fue esa situación y qué tipo de comportamientos o comentarios notaste que indicaban esa petición?**

De mis amigos siempre me dice “que son malos amigos o amigas” me dice “que son cualquiera” y “que me van a llevar por un mal camino” y “que si me ven juntos con mis amigas van a pensar que yo soy igual una cualquiera” y de esa manera logra que yo me aleje de varias personas.

- **¿Has experimentado situaciones en las que tu pareja ha mostrado comportamientos celosos o inseguros dentro de la relación? Si es así, ¿podrías describirme algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?**

Si es una persona bastante celosa y “cuando salgo siempre está preguntándome constantemente donde estoy y con quien” y “cuando quiero salir con mis amigos el busca pelear de alguna manera para yo no ir a esos eventos”.

¿Como te sentiste al respecto?

Me siento mal porque por esa persona yo he dejado de divertirme con mis amigos y siento que no tengo la misma libertad que antes de estar con él.

- **¿Cómo y en que situaciones tu pareja ha invadido tu privacidad en algún momento de la relación?**

Cuando a veces “me pide prestado la laptop y entra a mi correo a ver fotos” y también “cuando me revisa el WhatsApp”.

CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO N° 3

Unidad de significado	Reducción fenomenológica
1. Me dice eres una puta.	1. Le dice eres una puta.
2. Me dice eres una perra.	2. Le dice eres una perra.
3. Me dice que soy poca cosa.	3. Le dice que es poca cosa.
4. Me dice soy una inútil.	4. Le dice es una inútil.
5. Me dice por fin hago algo bueno.	5. Le dice por fin hace algo bueno.
6. Me dice que es una pérdida de tiempo.	6. Le dice que es una pérdida de tiempo.
7. Se burla de mi nariz y mis ojos.	7. Se burla de su nariz y sus ojos.
8. Me dice que tengo una nariz fea.	8. Le dice que tiene una nariz fea.
9. Me dice que no es tan agradable como de otras chicas.	9. Le dice que no es tan agradable como de otras chicas.
10. Me dice que yo soy la mala.	10. Me dice que ella es la mala.
11. Me dice que yo le hago cosas malas.	11. Le dice que ella le hace cosas malas.
12. Me dice que él se va encargar de hacerme quedar mal delante de todas las personas”	12. Le dice que él se va encargar de hacerme quedar mal delante de todas las personas.
13. Me dice que yo quedaría como lo peor.	13. Le dice que ella quedaría como lo peor.

Entrevista N°4

1: Identificando las humillaciones

- **¿Has experimentado que tu pareja te ha insultado o utilizado lenguaje ofensivo durante la relación? Si es así, ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Mmm he bueno una vez cuando salimos al parque y yo llegue tarde me gritó me dijo que “soy una tonta”, “que nada se hacer” y también cuando no le contesto rápido se molesta y a veces me dice vete a la “m”, y cuando pasa esto me pongo a llorar porque me sentí mal porque el por todo se molesta y siempre me dice inútil, no sirves para nada

- **¿Has sentido que tu pareja menospreciaba tus logros o tus éxitos en algún momento de la relación? Si es así, ¿podrías compartir algunas situaciones específicas en las que te hayas sentido menospreciado/a y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Mmm sí una vez cuando le conté que estaba estudiando psicología me dijo que “esa psicología no vale para nada”, “que no voy a sr nadie”, “que la carrera que él estudia es más importante”, “que la mía no sirve”, “que no voy a poder nada en el futuro” y así me dice “cada que le hablo de mi carrera me dice que es una carrera para burros”. A veces también cuando le preparo comida él me dice que no le gusta que “por qué no cocino más rico”, “que cualquier otra mujer cocina mejor”.

- **¿cómo te ha afectado emocionalmente?**

La verdad como a todos no, me hace sentir mal, ver que tu pareja no te apoya en lo que haces y menosprecia todo.

- **¿De qué manera tu pareja desvalorizaba o criticaba negativamente tu aspecto físico durante la relación?**

No

2: Identificando las denigraciones

- **¿Alguna vez tu pareja ha divulgado videos o imágenes íntimas durante o después de la relación? De ser así, ¿cómo te hizo sentir? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Mmm no que yo sepa

- **¿Tu pareja se expresa mal de ti en público o con otras personas? ¿cómo te hizo sentir? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Sí por ejemplo una vez cuando estaba con sus amigos él se fue a tomar entonces los chicos estaban hablando de infidelidad entonces delante de sus amigos me dijo “como tú pues que eres una infiel” y me hizo sentir mal porque me lo dijo en un tono feo y yo no le he sido infiel al contrario él me ha sido infiel.

- **¿Te hace quedar mal enfrente de tus familiares, amigos o demás? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te ha hecho quedar mal y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Mmmm mira tengo entendido que a su hermana le anda diciendo “que yo soy una tal por cual”, “que yo no le respeto”, que yo salgo, “que me gusta estar con uno y otro” incluso en mi delante se expresa así y en ocasiones me ha hecho llorar delante de ellos porque me sentía mal con todo lo que escuchaba y así hay varias situaciones en las que él se expresa de mí.

3: Identificando las amenazas

- **¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de hacerte daño? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?**

Sí una vez me intento levantar la mano solo porque le pregunte si había salido con una chica y me dijo que soy una toxica y me dijo “que no le vuelva a preguntar cosas así o la próxima si me pegaba” entonces me puse a llorar porque me dio miedo y me sentía muy mal.

- **¿De qué manera y en qué situación tu pareja/ex pareja amenazaba con lastimarse solo?**

Si una vez terminamos y le dije que no quería nada más y entonces luego me llamo me dijo que vaya a verle que quiere volver conmigo y le dije que no y me dijo “si no vienes me voy a matar”, “me voy a votar de un puente” entonces me fui a verle porque me dio miedo que lo haga.

- **¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de lastimar a tus seres queridos? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?**

Mmmm no eso no.

- **¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de dañar tu propiedad privada o posesiones? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?**

Sí una vez “dañó mi celular” incluso te cuento pues, el de muy toxico me dice préstame tu celular entonces yo le dije que no que el celular es privado y entonces él se molestó y me quitó a la fuerza entonces quise quitarle y él lo tiró al piso y mi celular se dañó.

¿cómo te has sentido al respecto?

Mal porque le dije que me devuelva mi celular que era nuevo y no debió hacer eso y me dijo eso te pasa por no hacerme caso y yo estaba llorando, pero a él le dio igual.

4: Identificando el control y la dominación

- **¿Alguna vez has sentido que tu pareja te ha pedido o sugerido que te alejes o te aísles de tus familiares o amigos? Si es así, ¿podrías describirme cómo fue esa situación y qué tipo de comportamientos o comentarios notaste que indicaban esa petición?**

Mmm bueno una vez me dijo, solo una vez me dijo “que no salga con amigos” “que si lo hago él se iba a molestar y que ya se cómo es él” que no le busque, “que si salgo con amigos es porque ya no quiero estar con él” y después ya no he salido con mis amigos entonces ya no me lo dicho otra vez y por eso ya no me hace tanto problema.

- **¿Has experimentado situaciones en las que tu pareja ha mostrado comportamientos celosos o inseguros dentro de la relación? Si es así, ¿podrías describirme algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?**

Mmmm si como te cuento si varias veces, él es muy toxico duda siempre de mí, como te mencioné “no le gusta que salga con amigos”, “me revisa el celular” y también “se molesta cuando mis compañeros de la universidad me hablan”, aunque sea para preguntarme algo de la universidad el me molesta y también “cuando me invitan a jugar vóley me dice que seguro ahí me voy a ver con alguien”.

¿Como te sentiste al respecto?

Mal porque siento que no soy yo misma, a veces me gustaría explicarle que nada es como el piensa, pero ya se cómo se pine entonces solo me pongo triste.

- **¿Cómo y en que situaciones tu pareja ha invadido tu privacidad en algún momento de la relación?**

Mmm invadir la privacidad también se considera a “que revisen tu celular” se podría decir que solo con eso.

CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO N° 4

Unidad de significado	Reducción fenomenológica
1. Me dice que soy una tonta.	1. Le dice que es una tonta.
2. Me dice que nada se hacer.	2. Le dice que nada sabe hacer.
3. Me dice vete a la “m”.	3. Le dice vete a la “m”.
4. Me dice esa psicología no vale para nada.	4. Le dice esa psicología no vale para nada.
5. Me dice que no voy a ser nadie.	5. Le dice que no va ser nadie.
6. Me dice que la carrera que él estudia es más importante.	6. Le dice que la carrera que él estudia es más importante.
7. Me dice que mi carrera no sirve.	7. Le dice que su carrera no sirve.
8. Me dice que no voy a poder nada en el futuro.	8. Le dice que no va a poder nada en el futuro.

<p>9. Me dice que es una carrera para burros.</p> <p>10. Me dice por qué no cocino más rico.</p> <p>11. Me dice que cualquier otra mujer cocina mejor.</p> <p>12. Me dice como tú pues que eres una infiel.</p> <p>13. Me dice que yo soy una tal por cual.</p> <p>14. Me dice que yo no le respeto.</p> <p>15. Me dice que me gusta estar con uno y otro.</p> <p>16. Me dice que no le vuelva a preguntar cosas así o la próxima si me pegaba.</p> <p>17. Me dijo si no vienes me voy a matar.</p> <p>18. Me dijo me voy a votar de un puente.</p> <p>19. Dañó mi celular.</p> <p>20. Me dice que no salga con amigos.</p> <p>21. Me dice que si lo hago él se iba a molestar y que ya se cómo es él.</p> <p>22. Me dice que si salgo con amigos es porque ya no quiero estar con él.</p> <p>23. Me dice que no le gusta que salga con amigos.</p> <p>24. Me revisa el celular.</p>	<p>9. Le dice que es una carrera para burros.</p> <p>10. Le dice por qué no cocina más rico.</p> <p>11. Le dice que cualquier otra mujer cocina mejor.</p> <p>12. Le dice infiel.</p> <p>13. Le dice que es una tal por cual.</p> <p>14. Le dice que no le respeta.</p> <p>15. Le dice que le gusta estar con uno y otro.</p> <p>16. Le dice si me vuelves a preguntar te pego.</p> <p>17. Le dijo si no vienes me voy a matar.</p> <p>18. Le dijo me voy a votar de un puente.</p> <p>19. Le dañó su celular.</p> <p>20. Le dice que no salga con amigos.</p> <p>21. Le dice que si lo hace él se iba a molestar y que ya se cómo es él.</p> <p>22. Le dice que si sale con amigos es porque ya no quiero estar con él.</p> <p>23. Le dice que no le gusta que salga con amigos.</p> <p>24. Le revisa el celular.</p> <p>25. Se molesta cuando sus compañeros de la universidad le hablan.</p> <p>26. Cuando me invitan a jugar vóley me dice que seguro ahí me voy a ver con alguien.</p> <p>27. Le revisa su celular.</p>
--	--

<p>voy a votar de un puente. ⁽¹⁸⁾ Le dañó su celular. ⁽¹⁹⁾</p> <p>d) Le dice que no salga con amigos. ⁽²⁰⁾ Le dice que si lo hace él se iba a molestar y que ya se cómo es él. ⁽²¹⁾ Le dice que si sale con amigos es porque ya no quiero estar con él. ⁽²²⁾ Le dice que no le gusta que salga con amigos. ⁽²³⁾ Le revisa el celular. ⁽²⁴⁾ Se molesta cuando sus compañeros de la universidad le hablan. ⁽²⁵⁾ Cuando me invitan a jugar vóley me dice que seguro ahí me voy a ver con alguien. ⁽²⁶⁾ Le revisa su celular. ⁽²⁷⁾</p>	<p>d) Control y dominación</p>
--	---------------------------------------

ANÁLISIS IDEOGRÁFICO DEL DISCURSO 4

El discurso develó que la estudiante en su relación de noviazgo vivenció violencia psicológica mediante humillaciones, denigraciones, amenazas, control y dominación. con frases y acciones como: Le dice que es una tonta, le dice que nada se hacer, le dice vete a la “m”, le dice esa psicología no vale para nada, le dice que la carrera que él estudia es más importante. le dice que no va a poder nada en el futuro, le dice que es una carrera para burros, le dice por qué no cocina más rico, le dice que cualquier otra mujer cocina mejor, le dice como tú pues que eres una infiel, le dice que ella es una tal por cual, le dice que ella no le respeto, le dice que le gusta estar con uno y otro, le dice si me vuelves a preguntar te pego, le dijo si no vienes me voy a matar, le dijo me voy a votar de un puente, le dañó su celular, le dice que no salga con amigos, le dice que si lo hace él se va a molestar y que ya se cómo es él, le dice que si sale con amigos es porque ya no quiero estar con él, le revisa el celular, se molesta cuando sus compañeros de la universidad le hablan, cuando le invitan a jugar vóley le dice que seguro ahí se va a ver con alguien, le revisa su celular.

Entrevista N°5

1: Identificando las humillaciones

- **¿Has experimentado que tu pareja te ha insultado o utilizado lenguaje ofensivo durante la relación? Si es así, ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Cada que terminamos él me dice “que no soy nadie”, “que yo sin el no puedo vivir”, “nadie me va querer como él me quiere” y que, “así como estoy nadie me va querer” y a veces no entiendo porque me dice eso, pero me pongo triste porque me habla feo y me siento fea y que por eso él me dice esas cosas.

- **¿Has sentido que tu pareja menospreciaba tus logros o tus éxitos en algún momento de la relación? Si es así, ¿podrías compartir algunas situaciones específicas en las que te hayas sentido menospreciado/a y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Sí me dijo “que estudiar psicología no servía para nada”, “que estoy perdiendo el tiempo”.

- **¿De qué manera tu pareja desvalorizaba o criticaba negativamente tu aspecto físico durante la relación?**

Me dice “que estoy muy flaca”, “que debo de comer más”, “que se me notan los huesos”.

2: Identificando las denigraciones

- **¿Alguna vez tu pareja ha divulgado videos o imágenes íntimas durante o después de la relación? De ser así, ¿cómo te hizo sentir? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te ha afectado emocionalmente?**

No

- **¿Tu pareja se expresa mal de ti en público o con otras personas? ¿cómo te hizo sentir? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te ha afectado emocionalmente?**

No que yo sepa.

- **¿Te hace quedar mal enfrente de tus familiares, amigos o demás? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te ¿podrías proporcionar**

ejemplos de situaciones en las que te ha hecho quedar mal y cómo te ha afectado emocionalmente?

Si una vez ante su familia me gritó, “me dijo que yo tenía que ayudar en su casa” y “que soy una haragana”, “una buena para nada”.

¿cómo te ha afectado emocionalmente?

Me sentí mal, me dio mucha vergüenza

3: Identificando las amenazas

- **¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de hacerte daño? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?**

Sí él me dice que si algún día terminamos “él nunca me va dejar ser feliz”.

- **¿cómo te has sentido al respecto?**

Mal porque o sea pienso en lo que él haría si algún día lo dejo.

- **¿De qué manera y en qué situación tu pareja/ex pareja amenazaba con lastimarse solo?**

A ya cada vez que terminamos me dice “que se va matar”, “que se va disparar y así”.

- **¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de lastimar a tus seres queridos? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?**

No ninguna.

¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de dañar tu propiedad privada o posesiones? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?

Mmm no.

4: Identificando el control y la dominación

- **¿Alguna vez has sentido que tu pareja te ha pedido o sugerido que te alejes o te aísles de tus familiares o amigos? Si es así, ¿podrías describirme cómo fue esa situación y qué tipo de comportamientos o comentarios notaste que indicaban esa petición?**

Si tenía una tía con la que salíamos y “me dijo que me alejara de mi tía porque es una mala influencia” y que me va llevar por el mal camino, “de mis amigos me

decía que no salga a fiestas porque eso está mal y seguro ellas me van a presentar chicos”.

- **¿Has experimentado situaciones en las que tu pareja ha mostrado comportamientos celosos o inseguros dentro de la relación? Si es así, ¿podrías describirme algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?**

Si por ejemplo “tengo que avisarle la hora que salgo y la hora que regreso” y si no hago se enoja me dice que él lo hace por cuidarme y debo avisarle.

¿Como te sentiste al respecto?

Avece le creo, pero también pienso que exagera y me siento mal cuando se molesta solo porque no le aviso porque se apaga el celular o así.

- **¿Cómo y en que situaciones tu pareja ha invadido tu privacidad en algún momento de la relación?**

“Siempre revisa mi celular” y por más que le cambio la contraseña e la vuelve a saber y lo revisa otra vez y después que lo revisa me reclama porque hablo con esas personas.

CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO N° 5

Unidad de significado	Reducción fenomenológica
1. Me dice que no soy nadie.	1. Le dice que no es nadie.
2. Me dice que yo sin el no puedo vivir.	2. Le dice que yo sin el no puedo vivir.
3. Me dice que nadie me va querer como él me quiere.	3. Le dice que nadie me va querer como él la quiere.
4. Me dice que, así como estoy nadie me va querer.	4. Le dice que, así como está nadie me va querer.
5. Me dice que estudiar psicología no servía para nada.	5. Le dice que estudiar psicología no servía para nada.
6. Me dice que estoy perdiendo el tiempo.	6. Le dice que está perdiendo el tiempo.
7. Me dice que estoy muy flaca.	7. Le dice que está muy flaca.

8. Me dice que debo de comer más.	8. Le dice que debe de comer más.
9. Me dice que se me notan los huesos.	9. Le dice que se le notan los huesos.
10. Me dijo que yo tenía que ayudar en su casa.	10. Le dijo que ella tenía que ayudar en su casa.
11. Me dice que soy una haragana.	11. Le dice que es una haragana.
12. Me dice que soy una buena para nada.	12. Le dice que es una buena para nada.
13. Me dice que él nunca me va dejar ser feliz.	13. Le dice que él nunca me va dejar ser feliz.
14. Me dice que se va matar.	14. Le dice que se va matar.
15. Me dice que se va disparar.	15. Le dice que se va disparar.
16. Me dice que me aleje de mi tía porque es una mala influencia.	16. Le dice que se aleje de su tía porque es una mala influencia.
17. Me dice que no salga a fiestas porque eso está mal y seguro mis amigas me van a presentar chicos.	17. Le dice que no salga a fiestas porque eso está mal y seguro sus amigas le van a presentar chicos.
18. Me dice que tengo que avisarle la hora que salgo y la hora que regreso.	18. Le dice que tiene que avisarle la hora que sale y la hora que regresa.
19. Siempre revisa mi celular.	19. Siempre le revisa su celular.

CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO N° 5

Convergencias en el discurso	Unidades de significado interpretativas
a) Le dice que no es nadie. ⁽¹⁾ Le dice que ella sin el no puedo vivir. ⁽²⁾ Le dice que nadie le va querer como él la quiere. ⁽³⁾ Le dice que, así como está nadie le va querer. ⁽⁴⁾ Le dice que estudiar psicología no servía para nada. ⁽⁵⁾ Le dice que	a) Humillaciones

<p>está perdiendo el tiempo. ⁽⁶⁾ Le dice que está muy flaca. ⁽⁷⁾ Le dice que debe de comer más. ⁽⁸⁾ Le dice que le me notan los huesos. ⁽⁹⁾</p> <p>b) Le dijo que ella tenía que ayudar en su casa. ⁽¹⁰⁾ Le dice que es una haragana. ⁽¹¹⁾ Le dice que es una buena para nada. ⁽¹²⁾</p> <p>c) Le dice que él nunca le va dejar ser feliz. ⁽¹³⁾ Me dice que se va matar. ⁽¹⁴⁾ Le dice que se va disparar. ⁽¹⁵⁾</p> <p>d) Le dice que se aleje de su tía porque es una mala influencia. ⁽¹⁶⁾ Le dice que no salga a fiestas porque eso está mal y seguro sus amigas le van a presentar chicos. ⁽¹⁷⁾ Le dice que tiene que avisarle la hora que sale y la hora que regresa. ⁽¹⁸⁾ Siempre revisa su celular. ⁽¹⁹⁾</p>	<p>b) Denigraciones</p> <p>c) Amenazas</p> <p>d) Control y dominación</p>
---	--

ANÁLISIS IDEOGRÁFICO DEL DISCURSO 5

El discurso develó que la estudiante en su relación de noviazgo vivenció violencia psicológica mediante humillaciones, denigraciones, amenazas, control y dominación. Con frases y acciones como: Le dice que no es nadie, le dice que ella sin el no puedo vivir, le dice que nadie le va querer como él la quiere, le dice que, así como está nadie le va querer, le dice que estudiar psicología no servía para nada, le dice que está perdiendo el tiempo, le dice que está muy flaca, le dice que es una haragana. ⁽¹¹⁾ le dice que es una buena para nada, le dice que él nunca le va dejar ser feliz, le dice que se va matar, le dice que se va disparar, le dice que se aleje de su tía porque es una mala influencia, le dice que no salga a fiestas porque eso está mal y seguro sus amigas le van a presentar chicos, le dice que tiene que avisarle la hora que sale y la hora que regresa, siempre le revisa su celular.

Entrevista N°6

1: Identificando las humillaciones

- **¿Has experimentado que tu pareja te ha insultado o utilizado lenguaje ofensivo durante la relación? Si es así, ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Por ejemplo, una vez cuando tuvimos una discusión me dijo “que soy una perra” y “me mentó la madre” y siempre utiliza esas expresiones cuando peleamos.

- **¿cómo te ha afectado emocionalmente?**

Aaaa pues me hizo sentir mal ya que sentí le puedo creer lo que él dice y me hizo sentir la peor persona del mundo.

- **¿Has sentido que tu pareja menospreciaba tus logros o tus éxitos en algún momento de la relación? Si es así, ¿podrías compartir algunas situaciones específicas en las que te hayas sentido menospreciado/a y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Sí por ejemplo “cuando me salió la beca él me dijo que no era difícil de lograr y que no era algo grandioso”.

- **¿cómo te ha afectado emocionalmente?**

Mal porque para mí si significo eso, aparte que es una gran ayuda.

- **¿De qué manera tu pareja desvalorizaba o criticaba negativamente tu aspecto físico durante la relación?**

Aaaa pues me decía “que estoy subida de peso”, “que estoy muy gorda”, “que mis cejas son feas”, “debería irme que las arreglen”.

2: Identificando las denigraciones

- **¿Alguna vez tu pareja ha divulgado videos o imágenes íntimas durante o después de la relación? De ser así, ¿cómo te hizo sentir? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te ha afectado emocionalmente?**

No

- **¿Tu pareja se expresa mal de ti en público o con otras personas? ¿cómo te hizo sentir? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Mmmm no sabría, nunca me dijeron algo.

- **¿Te hace quedar mal enfrente de tus familiares, amigos o demás? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te ha hecho quedar mal y cómo te ha afectado emocionalmente?**

No tampoco.

3: Identificando las amenazas

- **¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de hacerte daño? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?**

Sí una vez me dijo “que quería matarme”, otra vez me dijo que él no sabe con quién me estoy metiendo, pero cuando se entere “me va hacer mucho daño y que me iba a golpear”.

- **¿cómo te has sentido al respecto?**

Sentí mucho miedo porque pensaba que en algún momento puede hacerlo, me da miedo que él pueda perder el control.

- **¿De qué manera y en qué situación tu pareja/ex pareja amenazaba con lastimarse solo?**

Cuando le dije que lo voy a dejar y que ya no quiero continuar con la relación él “me dijo que va acabar con su vida”.

- **¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de lastimar a tus seres queridos? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?**

No que sepa.

¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de dañar tu propiedad privada o posesiones? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?

Sí por ejemplo “Me dijo que va romper mi teléfono y sí lo hizo”

4: Identificando el control y la dominación

- **¿Alguna vez has sentido que tu pareja te ha pedido o sugerido que te alejes o te aísles de tus familiares o amigos? Si es así, ¿podrías describirme cómo fue esa situación y qué tipo de comportamientos o comentarios notaste que indicaban esa petición?**

Sí de mis amigos me “decía que ellos no quieren una bonita amistad conmigo”, “en relación a mis amigos hombres que ellos quieren otra cosa conmigo y me aleje de ellos por eso”.

- **¿Has experimentado situaciones en las que tu pareja ha mostrado comportamientos celosos o inseguros dentro de la relación? Si es así, ¿podrías describirme algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?**

Si por ejemplo cuando hacia trabajos en grupo “él siempre me controlaba la hora que salía y llegaba” o “también me celaba con mis compañeros de la universidad”.

¿Como te sentiste al respecto?

Pues me hacía sentir mal, triste enojada y también impotente por no poder salir de esa relación y también cobarde.

- **¿Cómo y en que situaciones tu pareja ha invadido tu privacidad en algún momento de la relación?**

Sí a veces “cogía mi celular revisaba todo”, también “hackeaba mi Facebook y dos veces también hackeo mi WhatsApp”.

CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO N° 6

Unidad de significado	Reducción fenomenológica
1) Me dice que soy una perra.	1) Le dice que es una perra.
2) me mentó la madre.	2) Le mentó la madre.
3) cuando me salió la beca él me dijo que no era difícil de lograr y que no era algo grandioso.	3) cuando le salió la beca él me dijo que no era difícil de lograr y que no era algo grandioso.
4) me dice que estoy subida de peso.	4) Le dice que está subida de peso.
5) me dice que estoy muy gorda.	

<p>6) Me dice que mis cejas son feas.</p> <p>7) Me dice que debería irme que las arreglen.</p> <p>8) Me decía que quería matarme.</p> <p>9) Me decía que me va hacer mucho daño y que me iba a golpear.</p> <p>10) Me dijo que va acabar con su vida.</p> <p>11) Me dijo que va romper mi teléfono y sí lo hizo.</p> <p>12) Me decía que ellos no quieren una bonita amistad conmigo.</p> <p>13) En relación a mis amigos hombres que ellos quieren otra cosa conmigo y me aleje de ellos por eso.</p> <p>14) él siempre me controlaba la hora que salía y llegaba.</p> <p>15) me celaba con mis compañeros de la universidad.</p> <p>16) cogía mi celular revisaba todo.</p> <p>17) hackeaba mi Facebook y dos veces también hackeo mi WhatsApp.</p>	<p>5) Le dice que está muy gorda.</p> <p>6) Le dice que sus cejas son feas.</p> <p>7) Le dice que debería irse que las arreglen.</p> <p>8) Le decía que quería matarle.</p> <p>9) Le decía que le va hacer mucho daño y que le iba a golpear.</p> <p>10) Le dijo que va acabar con su vida.</p> <p>11) Le dijo que va romper su teléfono y sí lo hizo.</p> <p>12) Le decía que ellos no quieren una bonita amistad con ella.</p> <p>13) En relación a sus amigos hombres que ellos quieren otra cosa con ella y que se aleje de ellos.</p> <p>14) Él siempre le controlaba la hora que salía y llegaba.</p> <p>15) Le celaba con sus compañeros de la universidad.</p> <p>16) Cogía su celular revisaba todo.</p> <p>17) Hackeaba su Facebook y dos veces también hackeo su WhatsApp.</p>
---	---

CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO N° 6

Convergencias en el discurso	Unidades de significado interpretativas
a) Le dice que es una perra. ⁽¹⁾ me mentó la madre. ⁽²⁾ cuando le salió	a) Humillaciones

<p>la beca, él le dijo que no era difícil de lograr y que no era algo grandioso. ⁽³⁾ Le dice que esta subida de peso. ⁽⁴⁾ Le dice que está muy gorda. ⁽⁵⁾ Le dice que sus cejas son feas. ⁽⁶⁾ Le dice que debería irse que las arreglen. ⁽⁷⁾</p> <p>b) Le decía que quería matarle. ⁽⁸⁾ Le decía que le va hacer mucho daño y que le iba a golpear. ⁽⁹⁾ Le dijo que va acabar con su vida ⁽¹⁰⁾ Le dijo que va romper su teléfono y sí lo hizo. ⁽¹¹⁾</p> <p>c) Le decía que ellos no quieren una bonita amistad con ella. ⁽¹²⁾ En relación a sus amigos hombres que ellos quieren otra cosa con ella y que se aleje de ellos. ⁽¹³⁾ Él siempre le controlaba la hora que salía y llegaba. ⁽¹⁴⁾ Le celaba con sus compañeros de la universidad. ⁽¹⁵⁾ Cogía su celular revisaba todo. ⁽¹⁶⁾ Hackeaba su Facebook y dos veces también hackeo su WhatsApp. ⁽¹⁷⁾</p>	<p>b) Amenazas</p> <p>c) Control y dominación</p>
---	---

ANÁLISIS IDEOGRÁFICO DEL DISCURSO 6

El discurso develó que la estudiante en su relación de noviazgo vivenció violencia psicológica mediante humillaciones, amenazas, control y dominación. Con frases y acciones como: Le dice que es una perra, le mentó la madre, cuando le salió la beca, él le dijo que no era difícil de lograr y que no era algo grandioso, le dice que esta subida de peso, le dice que sus cejas son feas, le decía que quería matarle, le decía que le va hacer mucho daño y que le iba a golpear, le dijo que va acabar con su vida, le dijo que va romper su teléfono y sí lo hizo, le decía que ellos no quieren una bonita amistad con ella, ellos

quieren otra cosa con ella y que se aleje de ellos, siempre le controlaba la hora que salía y llegaba, le celaba con sus compañeros de la universidad., cogía su celular revisaba todo, hackeaba su Facebook y dos veces también hackeo su WhatsApp.

Entrevista N°7

1: Identificando las humillaciones

- **¿Has experimentado que tu pareja te ha insultado o utilizado lenguaje ofensivo durante la relación? Si es así, ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Aaaa este cuando minimizó mi carrera “me decía que mi carrera es poca cosa” y considero que un insulto también es cuando te dicen “que pueden encontrar a alguien mejor que tú”.

- **¿cómo te ha afectado emocionalmente?**

Cuando me dice eso me siento mal, porque para mi carrera significa mucho y también porque pienso que me puede dejar por alguien que estudia lo mismo que él.

- **¿Has sentido que tu pareja menospreciaba tus logros o tus éxitos en algún momento de la relación? Si es así, ¿podrías compartir algunas situaciones específicas en las que te hayas sentido menospreciado/a y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Sí lo que mencionaba de mi carrera, él siempre me dice “que estudiar lo que estoy estudiando no es tan bueno como la carrera que él está estudiando”.

- **¿cómo te ha afectado emocionalmente?**

Bueno creo que en esos momentos me sentí mal porque yo me esfuerzo mucho para poder mantenerme en la carrera y ver que no tengo su apoyo me hace sentirme mal.

- **¿De qué manera tu pareja desvalorizaba o criticaba negativamente tu aspecto físico durante la relación?**

Bueno creo que con el físico netamente no se ha metido.

2: Identificando las denigraciones

- **¿Alguna vez tu pareja ha divulgado videos o imágenes íntimas durante o después de la relación? De ser así, ¿cómo te hizo sentir? ¿podrías proporcionar**

ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te ha afectado emocionalmente?

No

- **¿Tu pareja se expresa mal de ti en público o con otras personas? ¿cómo te hizo sentir? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Si me llegue a enterar en donde había mencionado “que soy muy toxica y no le deajo salir”.

¿cómo te ha afectado emocionalmente?

He tratado de no darle mucha importancia, pero si me pone triste ya que no es así como el habla.

- **¿Te hace quedar mal enfrente de tus familiares, amigos o demás? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te ha hecho quedar mal y cómo te ha afectado emocionalmente?**

No

3: Identificando las amenazas

- **¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de hacerte daño? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?**

No.

- **¿De qué manera y en qué situación tu pareja/ex pareja amenazaba con lastimarse solo?**

Aaaa cuando discutimos una vez y fue fuerte la discusión donde le dije que ya no quiero estar con él y el me mencionó “que se va hacer daño”, incluso “me envió fotos de un arma y me decía que si le deajo él se mataría”.

¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de lastimar a tus seres queridos? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?

No el hacer daño a mis seres queridos, pero si había encontrado conversaciones donde se expresaba mal mi papá. Y bueno si “a un amigo le habló por Messenger

diciéndole que se aleje de mí y le insultó diciéndole que le hará daño si no lo hacía le iba a ir mal”.

¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de dañar tu propiedad privada o posesiones? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?

No.

4: Identificando el control y la dominación

- **¿Alguna vez has sentido que tu pareja te ha pedido o sugerido que te alejes o te aísles de tus familiares o amigos? Si es así, ¿podrías describirme cómo fue esa situación y qué tipo de comportamientos o comentarios notaste que indicaban esa petición?**

De mis familiares no, pero si hubo un tiempo en el que no me dejó salir con mis amigos y me decía “que ellos no son amigos”, “que las mujeres no podemos tener amigos hombres”, “que los hombres siempre tienen otras intenciones”.

- **¿Has experimentado situaciones en las que tu pareja ha mostrado comportamientos celosos o inseguros dentro de la relación? Si es así, ¿podrías describirme algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?**

Sí muchos como “molestarse para no dejarme salir con mis amigos” o situaciones en las que por ejemplo “saludaba a alguien por la calle me reclamaba me decía porque le saludas y también me preguntaba de donde le conoces”, “no le gusta que tenga amigos hombres”.

¿Como te sentiste al respecto?

Me incomoda mucho ya que siento que no es normal contarle todo, pero como el insiste tengo que hacerlo.

¿Cómo y en que situaciones tu pareja ha invadido tu privacidad en algún momento de la relación?

Bueno considero que “el meterse a ver mis conversaciones de WhatsApp, Facebook” es invadir mi privacidad también me “revisaba mi Google fotos”, “todo lo que puede ver en mi celular”.

CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO N° 7

Unidad de significado	Reducción fenomenológica
1) Me decía que mi carrera es poca cosa.	1) Le decía que su carrera es poca cosa.
2) Me decía que puede encontrar a alguien mejor que yo.	2) Le decía que puede encontrar a alguien mejor que ella.
3) Me decía que estudiar lo que estoy estudiando no es tan bueno como la carrera que él está estudiando.	3) Le decía que estudiar lo que está estudiando no es tan bueno como la carrera que él está estudiando.
4) Decía que soy muy toxica y no le dejo salir.	4) Decía que ella es muy toxica y no le deja salir.
5) Me decía que se va hacer daño.	5) Le decía que se va hacer daño.
6) Me envió fotos de un arma y me decía que si le dejo él se mataría.	6) Le envió fotos de un arma y le decía que si le deja él se mataría.
7) A un amigo le habló por Messenger diciéndole que se aleje de mí y le insultó diciéndole que le hará daño si no lo hacía le iba a ir mal”.	7) A un amigo le habló por Messenger diciéndole que se aleje de ella y le insultó diciéndole que le hará daño si no lo hacía le iba a ir mal”.
8) Me decía que ellos no amigos.	8) Le decía que ellos no amigos.
9) Me decía que las mujeres no podemos tener amigos hombres.	9) Le decía que las mujeres no podemos tener amigos hombres.
10) Me decía que los hombres siempre tienen otras intenciones.	10) Le decía que los hombres siempre tienen otras intenciones.
11) Se molesta para no dejarme salir con mis amigos	11) Se molesta para no dejarle salir con sus amigos
12) Si saludaba a alguien por la calle me reclamaba me decía porque le saludas y también me preguntaba de donde lo conoces.	12) Si saluda a alguien por la calle le reclamaba le decía porque le saludas y también le preguntaba de donde lo conoces.
	13) A él no le gusta que ella tenga amigos hombres.

<p>13) No le gusta que tenga amigos hombres</p> <p>14) Se metía a ver mis conversaciones de WhatsApp, Facebook</p> <p>15) Me Revisaba mi Google fotos, todo lo que pueda ver en mi celular.</p>	<p>14) Se metía a ver sus conversaciones de WhatsApp, Facebook.</p> <p>15) Le Revisaba su Google fotos, todo lo que pueda ver en su celular.</p>
---	--

CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO N° 7

Convergencias en el discurso	Unidades de significado interpretativas
<p>a) Le decía que su carrera es poca cosa. ⁽¹⁾ Le decía que puede encontrar a alguien mejor que ella. ⁽²⁾ Le decía que estudiar lo que está estudiando no es tan bueno como la carrera que él está estudiando. ⁽³⁾</p> <p>b) Decía que ella es muy toxica y no le deja salir. ⁽⁴⁾</p> <p>c) Le decía que se va hacer daño. ⁽⁵⁾ Le envió fotos de un arma y le decía que si le deja él se mataría. ⁽⁶⁾ A un amigo le habló por Messenger diciéndole que se aleje de ella y le insultó diciéndole que le hará daño si no lo hacía le iba a ir mal". ⁽⁷⁾</p> <p>d) Le decía que ellos no amigos ⁽⁸⁾ Le decía que las mujeres no podemos tener amigos hombres. ⁽⁹⁾ Le decía que los</p>	<p>a) Humillaciones</p> <p>b) Denigraciones</p> <p>c) Amenazas</p> <p>d) Control y dominación</p>

<p>hombres siempre tienen otras intenciones.⁽¹⁰⁾se molestaba para no dejarme salir con mis amigos.⁽¹¹⁾ Si saluda a alguien por la calle le reclamaba le decía porque le saludas y también le preguntaba de donde lo conoces.⁽¹²⁾ a él no le gusta que ella tenga amigos hombres ⁽¹³⁾ Se metía a ver sus conversaciones de WhatsApp, Facebook.⁽¹⁴⁾ Me revisaba mi Google fotos, todo lo que pueda ver en mi celular.⁽¹⁵⁾</p>	
---	--

ANÁLISIS IDEOGRÁFICO DEL DISCURSO 7

El discurso develó que la estudiante en su relación de noviazgo vivenció violencia psicológica mediante humillaciones, denigraciones, amenazas, control y dominación. Con frases y acciones como: le decía tu carrera es poca cosa, Le decía que puede encontrar a alguien mejor que ella, Le decía que estudiar lo que está estudiando no es tan bueno como la carrera que él está estudiando, le decía eres muy toxica y no le deja salir, Le decía que se va hacer daño, le envió fotos de un arma y le decía que si le deja él se mataría, insultó a un a un amigo de ella, le decía que ellos no amigos, le decía que las mujeres no pueden tener amigos hombres, le decía que los hombres siempre tienen otras intenciones, se molestaba para no dejarle salir con sus amigos, se metía a ver sus conversaciones de WhatsApp, Facebook, le revisaba su Google fotos, todo lo que podía ver en su celular.

Entrevista N°8

1: Identificando las humillaciones

- **¿Has experimentado que tu pareja te ha insultado o utilizado lenguaje ofensivo durante la relación? Si es así, ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Mmm hubo un tiempo en el que me celaba mucho con un amigo de él y siempre trataba de sobajarme diciendo “que seguro yo le insinuó cosas a su amigo” y “que yo soy una cualquiera” por eso su amigo me mira distinto. En ese momento cuando me decía esas cosas yo trataba de darle explicaciones diciéndole no puedes pensar eso yo te quiero solamente a ti yo no podría hacerte eso y siempre trataba de explicarle a pesar de que yo no tengo la culpa, pero después me sentía muy mal no me gusta que él piense eso de mí.

- **¿Has sentido que tu pareja menospreciaba tus logros o tus éxitos en algún momento de la relación? Si es así, ¿podrías compartir algunas situaciones específicas en las que te hayas sentido menospreciado/a y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Sí un tiempo cuando yo estuve muy mal, yo jale un curso por tercera y bueno termine aprobando y él siempre me recordaba y cuando yo aprobé ese curso yo me sentí bien y “él me decía es lo mínimo que puedes hacer”, “si no lo aprobabas eras una burra completa” y cuando escuchaba las cosas que me decía me sentía mal una vez llore porque yo no soy lo que dice y el no ve lo que me esfuerzo aun a pesar de que me sentía mal en el tiempo que lleve el curso.

- **¿De qué manera tu pareja desvalorizaba o criticaba negativamente tu aspecto físico durante la relación?**

Mmmm a veces me dice “que debo maquillarme porque si me voy a ver más bonita”, me dice “que me veo mejor sin lentes” y a veces “cuando me bestia de una forma decía que no lo haga porque a él no le gusta”.

2: Identificando las denigraciones

- **¿Alguna vez tu pareja ha divulgado videos o imágenes intimas durante o después de la relación? De ser así, ¿cómo te hizo sentir? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Eeee no ha divulgado, pero hubo una ocasión en la que el me grabo sin mi consentimiento.

- **¿Tu pareja se expresa mal de ti en público o con otras personas? ¿cómo te hizo sentir? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Si siempre que vamos a alguna fiesta él dice “que yo soy una toxica” y “que no le dejo Salir” o “que a veces le dejo salir solo un ratito y que le controlo y no le dejo divertiste”.

- **¿Te hace quedar mal enfrente de tus familiares, amigos o demás? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te ha hecho quedar mal y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Si siempre que salimos les dice a las demás personas “que yo soy la que le controlo”.

3: Identificando las amenazas

- **¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de hacerte daño? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?**

Mmmm si ante cualquier problema “me amenazaba con terminar la relación” me decía “que me va dejar si no hago algunas cosas que él quería”.

- **¿De qué manera y en qué situación tu pareja/ex pareja amenazaba con lastimarse solo?**

Me decía “que se va matar si yo no hacía cosas que él quería”.

¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de lastimar a tus seres queridos? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?

No.

¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de dañar tu propiedad privada o posesiones? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?

Mmmm a si los regalos que me habían hecho otras personas como amigos o familiares él decían “que él iba a votar mis regalos porque solo debería de tener cosas de él”.

- **¿cómo te has sentido al respecto?**

Triste porque a mí me gustaban las cosas que me habían regalado sin embargo las tuve que votar.

4: Identificando el control y la dominación

- **¿Alguna vez has sentido que tu pareja te ha pedido o sugerido que te alejes o te aísles de tus familiares o amigos? Si es así, ¿podrías describirme cómo fue esa situación y qué tipo de comportamientos o comentarios notaste que indicaban esa petición?**

Si básicamente hizo que me aleje de todos mis amigos y todas las personas que me hablaban él me decía “que no les debo de contestar y no me dejaba contestarles”, me decía “que son hombres y que solo quieren una cosa conmigo y no tengo porque ser amiga de hombres, que esa amistad no existe” y cuando mis amigas me invitaban a salir me decía “que no puedo salir porque seguro van a ir hombres y ellos me podían faltar el respeto” y que si voy a salir lo tengo que hacer sola.

- **¿Has experimentado situaciones en las que tu pareja ha mostrado comportamientos celosos o inseguros dentro de la relación? Si es así, ¿podrías describirme algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?**

Sí casi siempre fue así, siempre ha sido una persona muy celosa “no me deja tener amigos”, “no me deja Salir” y “no le gusta que mis amigos me hablen o me llamen” y “siempre quiere saber que hago o quien me habla”

- **¿cómo te has sentido al respecto?**

Mmmm bueno mal porque siento que he cambiado y mis amigas me lo dicen y también un poco de vergüenza.

¿Cómo y en que situaciones tu pareja ha invadido tu privacidad en algún momento de la relación?

Eeee siempre “me revisa el celular” y una vez le dije que ya no lo haga sin embargo el esperó que yo me durmiera para que me revise el celular y reviso todo “mi galería, mi Facebook”

CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO N° 8

Unidad de significado	Reducción fenomenológica
1) dice que seguro yo le insinúo cosas a su amigo.	1) Le dice que seguro ella le insinúa cosas a su amigo.
2) Me dice que yo soy una cualquiera.	2) Le dice que yo es una cualquiera.
3) me decía es lo mínimo que puedes hacer.	3) Le decía es lo mínimo que puede hacer.
4) Me decía si no lo aprobabas eras una burra completa.	4) Le decía si no lo aprobabas eras una burra completa.
5) Me decía que debo maquillarme porque así me voy a ver más bonita.	5) Le decía que debe maquillarse porque así se va a ver más bonita.
6) Me dice que me veo mejor sin lentes.	6) Le dice que se ve mejor sin lentes.
7) cuando me bestia de una forma decía que no lo haga porque a él no le gusta.	7) cuando se bestia de una forma le decía que no lo haga porque a él no le gusta.
8) Me dice que yo soy una toxica.	8) Dice que es una toxica.
9) Dice que no le dejo Salir.	9) Dice que no le deja Salir.
10) Dice que a veces le dejo salir solo un ratito y que le controlo y no le dejo divertiste.	10) Dice que a veces le deja salir solo un ratito y que le controla y no le deja divertiste.
11) Dice que yo soy la que le controlo.	11) Dice que es la que le controla.
12) Me amenazaba con terminar la relación.	12) Le amenazaba con terminar la relación.
13) Me decía que me va dejar si no hago algunas cosas que él quería.	13) Le decía que le va dejar si no hace algunas cosas que él quería.
14) Me decía que se va matar si yo no hacía cosas que él quería.	14) Me decía que se va matar si yo no hacía cosas que él quería.

<p>16) Me dice que no les debo de contestar y no me dejaba contestarles.</p> <p>17) Me dice que son hombres y que solo quieren una cosa conmigo y no tengo porque ser amiga de ellos, que esa amistad ni existe.</p> <p>18) Me dice que no puedo salir porque seguro van a ir hombres y ellos me podían faltar el respeto.</p> <p>19) No me deja tener amigos.</p> <p>20) No me deja Salir.</p> <p>21) No le gusta que mis amigos me hablen o me llamen.</p> <p>22) Me revisa el celular.</p> <p>23) Me revisa mi galería, mi Facebook.</p>	<p>15) Le decía que él iba a votar sus regalos porque solo debería de tener cosas de él.</p> <p>16) Le dice que no les debe de contestar y no le dejaba contestarles.</p> <p>17) Le dice que son hombres y que solo quieren una cosa conmigo y no tiene por qué ser amiga de ellos, que esa amistad no existe.</p> <p>18) Le dice que no puede salir porque seguro van a ir hombres y ellos le pueden faltar el respeto.</p> <p>19) No le deja tener amigos.</p> <p>20) No le deja Salir.</p> <p>21) No le gusta que sus amigos me hablen o le llamen</p> <p>22) Le revisa el celular.</p> <p>23) Le revisa su galería, su Facebook</p>
---	---

CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO N° 8

Convergencias en el discurso	Unidades de significado interpretativas
<p>a) Le dice que seguro ella le insinúa cosas a su amigo. ⁽¹⁾ Le dice que es una cualquiera. ⁽²⁾ Le decía es lo mínimo que puede hacer. ⁽³⁾ Le decía si no lo aprobabas eras una burra completa. ⁽⁴⁾ Le decía que debe maquillarse porque así se va</p>	<p>a) Humillaciones</p>

ANÁLISIS IDEOGRÁFICO DEL DISCURSO 8

El discurso develó que la estudiante en su relación de noviazgo vivenció violencia psicológica mediante humillaciones, denigraciones, amenazas, control y dominación. Usando frases y acciones como: le decía seguro le insinúas cosas a mi amigo, le decía eres una cualquiera, le decía es lo mínimo que puede hacer, le decía si no lo aprobabas eras una burra completa, le decía debes maquillarte porque así te vas a ver más bonita, le decía te ves mejor sin lentes, le decía eres una toxica, no le deja salir, le controla y no le deja divertirse, él dice que ella le controla, le amenazaba con terminar la relación, le decía que le va dejar si no hace algunas cosas que él quería, decía que se va matar si no hacía cosas que él quería, le decía que él iba a votar sus regalos porque solo debería de tener cosas de él, no le dejaba contestar a sus amigos, le dice que son hombres y que solo quieren una cosa, , no le deja tener amigos, le revisa el celular, le revisa la galería, el Facebook.

Entrevista N°9

1: Identificando las humillaciones

- **¿Has experimentado que tu pareja te ha insultado o utilizado lenguaje ofensivo durante la relación? Si es así, ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Sí experimentado este tipo de cosas en algunas ocasiones cuando peleábamos él siempre me decía que “eres una inútil”, “que no sirvo para nada” y en algunas ocasiones ha tenido algunos adjetivos “que soy una imbécil”, que “soy una estúpida” y “a veces me comparaba con su ex pareja”.

- **¿cómo te ha afectado emocionalmente?**

Bueno en realidad yo me sentía muy mal, me sentía muy triste y creo que incluso afectado mi autoestima porque hoy por hoy no me veo como una persona que pueda lograr muchas cosas como una persona valiosa y aun se me da por compararme con otras personas.

- **¿Has sentido que tu pareja menospreciaba tus logros o tus éxitos en algún momento de la relación? Si es así, ¿podrías compartir algunas situaciones específicas en las que te hayas sentido menospreciado/a y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Mmm no todo el tiempo, pero si ha habido ocasiones en las que yo venía con alguna buena calificación o algún logro dentro de la universidad con algunas notas que se me hacían difíciles le contaba y “no me tomaba importancia” o “era como que hay que fácil”, “yo lo hubiera pasado con los ojos cerrados” y me hacía sentir mal con esos comentarios porque a mí me hubiera gustado que él me apoye en lo que me esfuerzo y me gusta.

- **¿De qué manera tu pareja desvalorizaba o criticaba negativamente tu aspecto físico durante la relación?**

Me decía “que soy muy delgada”, “que tengo el cabello muy feo” y me decía “que soy muy alta para él” y “que las que son bajitas son más bonitas”.

2: Identificando las denigraciones

- **¿Alguna vez tu pareja ha divulgado videos o imágenes íntimas durante o después de la relación? De ser así, ¿cómo te hizo sentir? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones y cómo te ha afectado emocionalmente?**

No, bueno que yo sepa no.

- **¿Tu pareja se expresa mal de ti en público o con otras personas? ¿cómo te hizo sentir? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones y cómo te ha afectado emocionalmente?**

No que yo sepa no.

- **¿Te hace quedar mal enfrente de tus familiares, amigos o demás? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te ha hecho quedar mal y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Si en algunas ocasiones “dice que soy muy insegura y tengo baja autoestima” o sea es como que el busca la conversación para contar a las otras personas mis debilidades y me da vergüenza me siento triste, el debería de apoyarme y no andar contando, pero él es el que me minimiza.

3: Identificando las amenazas

- **¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de hacerte daño? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?**

No hasta ahora no

¿De qué manera y en qué situación tu pareja/ex pareja amenazaba con lastimarse solo?

Mmmm hasta ahora ninguna.

¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de lastimar a tus seres queridos? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?

No tampoco.

¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de dañar tu propiedad privada o posesiones? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?

No tampoco.

4: Identificando el control y la dominación

- **¿Alguna vez has sentido que tu pareja te ha pedido o sugerido que te alejes o te aísles de tus familiares o amigos? Si es así, ¿podrías describirme cómo fue esa situación y qué tipo de comportamientos o comentarios notaste que indicaban esa petición?**

Si de algunos amigos que a él no le caen bien me dice “que no son buenas compañías, que seguro yo quiero algo con ellos”, “deberías de alejarte”, “también me dice a mí no me gusta que salgas con ellos”, ellos tienen otras intenciones o quizá tú también y por eso te invitan.

¿Has experimentado situaciones en las que tu pareja ha mostrado comportamientos celosos o inseguros dentro de la relación? Si es así, ¿podrías describirme algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?

Sí en muchas ocasiones cuando “hablo con mis amigos”, cuando hablo por al WhatsApp y “siempre me pregunta con quien hablas si yo no lo conozco”, “no le gusta que yo salga”.

- **¿cómo te has sentido al respecto?**

Me siento extraña haciendo lo que me dice y también mal porque siento que desconfía de mi sin que le haya dado razones.

¿Cómo y en que situaciones tu pareja ha invadido tu privacidad en algún momento de la relación?

“Revisando mi celular” “revisa todo lo que encuentra, mis conversaciones, mi Facebook, mis fotos, todo” y después de hacerlo me pregunta por cada persona con la que hablo.

CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO N° 9

Unidad de significado	Reducción fenomenológica
1) Me dice eres una inútil.	1) Le dice eres una inútil.
2) Me dice que no sirvo para nada.	2) Le dice que no sirve para nada.
3) Me dice que soy una imbécil.	3) Le dice que es una imbécil.
4) Me dice que soy una estúpida.	4) Le dice que es una estúpida.
5) A veces me comparaba con su ex pareja.	5) A veces le comparaba con su ex pareja.
6) No me tomaba importancia.	6) No le tomaba importancia.
7) Me decía hay que fácil.	7) Le decía hay que fácil.
8) Me decía yo lo hubiera pasado con los ojos cerrados.	8) Le decía yo lo hubiera pasado con los ojos cerrados.
9) Me decía que soy muy delgada.	9) Le decía que es muy delgada.
10) Me decía que tengo el cabello muy feo.	10) Le decía que tiene el cabello muy feo.
11) Me decía que soy muy alta para él.	11) Le decía que es muy alta para él.
12) Me decía que las que son bajitas son más bonitas.	12) Le decía que las que son bajitas son más bonitas.
13) Dice que soy muy insegura y tengo baja autoestima.	13) Le dice que es muy insegura y tengo baja autoestima.
14) Dice que no son buenas compañías, que seguro yo quiero algo con ellos.	

<p>15) Me dice deberías de alejarte.</p> <p>16) Me dice a mí no me gusta que salgas con ellos</p> <p>17) Me dice ellos tienen otras intenciones o quizá tú también por eso te invitan.</p> <p>18) Siempre me pregunta con quien hablas si yo no lo conozco.</p> <p>19) No le gusta que yo salga</p> <p>20) Revisa mi celular</p> <p>21) Me revisa todo lo que encuentra mis fotos, conversaciones, Facebook.</p>	<p>14) Le dice que no son buenas compañías. Que seguro ella quiere algo con ellos</p> <p>15) Le dice deberías de alejarte.</p> <p>16) Le dice a mí no me gusta que salgas con ellos.</p> <p>17) Le dice ellos tienen otras intenciones o quizá tú también y por eso te invitan.</p> <p>18) Siempre le pregunta con quien hablas si yo no lo conozco.</p> <p>19) No le gusta que ella salga.</p> <p>20) Le revisa el celular</p> <p>21) Le revisa todo lo que encuentra mis fotos, conversaciones, Facebook.</p>
--	---

CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO N° 9

Convergencias en el discurso	Unidades de significado interpretativas
<p>a) Le dice eres una inútil. ⁽¹⁾ Le dice que no sirve para nada. ⁽²⁾ Le dice que es una imbécil. ⁽³⁾ Le dice que es una estúpida. ⁽⁴⁾ A veces le comparaba con su ex pareja. ⁽⁵⁾ No le tomaba importancia. ⁽⁶⁾ Le decía hay que fácil. ⁽⁷⁾ Le decía yo lo hubiera pasado con los ojos cerrados. ⁽⁸⁾ Le decía que es muy delgada. ⁽⁹⁾ Le decía que tiene el cabello muy feo. ⁽¹⁰⁾ Le decía que es muy alta para él. ⁽¹¹⁾ Le decía</p>	<p>a) Humillaciones</p>

<p>que las que son bajitas son más bonitas. ⁽¹²⁾</p> <p>b) Le dice que es muy insegura y tengo baja autoestima. ⁽¹³⁾</p> <p>c) Le dice que no son buenas compañías, que seguro yo quiero con ellos. ⁽¹⁴⁾ Le dice deberías de alejarte. ⁽¹⁵⁾ Le dice a mí no me gusta que salgas con ellos. ⁽¹⁶⁾ Le dice que ellos tienen otras intenciones o quizá ella y por eso le invitan ⁽¹⁷⁾ le pregunta con quien hablas si yo no lo conozco ⁽¹⁸⁾ Le revisa el celular. ⁽¹⁹⁾ le revisa todo lo que encuentra, sus conversaciones, su Facebook, sus fotos ⁽²⁰⁾</p>	<p>b) Denigraciones</p> <p>c) Control y dominación</p>
--	--

ANÁLISIS IDEOGRÁFICO DEL DISCURSO 09

El discurso develó que la estudiante en su relación de noviazgo vivenció violencia psicológica mediante humillaciones, denigraciones, control y dominación. Con frases y acciones como: le decía eres una inútil, le decía no sirve para nada, le decía eres una imbécil, le decía eres una estúpida, le comparaba con su ex pareja, no le tomaba importancia, le decía yo lo hubiera pasado con los ojos cerrados, le decía eres muy delgada, le decía tienes el cabello muy feo, le decía eres muy alta para mí, le decía las que son bajitas son más bonitas, le decía eres muy insegura y tienes baja autoestima, le decía seguro quieres con ellos, le decía deberías de alejarte, le decía no me gusta que salgas con ellos, le decía ellos tienen otras intenciones o quizá tú y por eso te invitan, le pregunta con quien hablas si yo no lo conozco, le revisa el celular, le revisa todo lo que encuentra, sus conversaciones, su Facebook, sus fotos.

Entrevista N°10

1: Identificando las humillaciones

- **¿Has experimentado que tu pareja te ha insultado o utilizado lenguaje ofensivo durante la relación? Si es así, ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Sí.

- **¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Cuando una vez me dijo “que no tengo nada en la cabeza”, mmm también me hace comentarios sobre “mi cuerpo que no le gusta como antes”.

¿cómo te ha afectado emocionalmente?

Un poco triste porque él no mide las cosas que dice y no le importa cómo me voy a sentir.

- **¿Has sentido que tu pareja menospreciaba tus logros o tus éxitos en algún momento de la relación? Si es así, ¿podrías compartir algunas situaciones específicas en las que te hayas sentido menospreciado/a y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Sí por ejemplo cuando un tiempo estuve trabajando de cajera sentía que no me apoyaba mucho y a veces hacia comentarios de mi trabajo menospreciándolo o diciendo “que debería de estudiar otra cosa” porque más adelante “cuando termine no voy a encontrar trabajo” y toda vida trabajare así de cajera.

- **¿cómo te ha afectado emocionalmente?**

Mal porque él no conoce bien lo que yo vivo y como le mencione él no se da cuenta que me hace sentir mal con sus comentarios.

- **¿De qué manera tu pareja desvalorizaba o criticaba negativamente tu aspecto físico durante la relación?**

Mmmm por ejemplo “siempre me dice que debo ir al gimnasio” si es que fueras estarías, así como tal persona, “me compara con otras chicas” y me dice mira ellas si se ven bien “tú eres descuidada”.

2: Identificando las denigraciones

- **¿Alguna vez tu pareja ha divulgado videos o imágenes íntimas durante o después de la relación? De ser así, ¿cómo te hizo sentir? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te ha afectado emocionalmente?**

No

- **¿Tu pareja se expresa mal de ti en público o con otras personas? ¿cómo te hizo sentir? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te has sentido insultada y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Sí en una ocasión hizo un comentario en frente de su papá y dijo como que menospreciando mi profesión “que no voy a encontrar trabajo” y si encuentro no voy a ganar bien y “que mi carrera no es importante”.

- **¿Te hace quedar mal enfrente de tus familiares, amigos o demás? ¿podrías proporcionar ejemplos de situaciones en las que te ha hecho quedar mal y cómo te ha afectado emocionalmente?**

Si una vez cuando le dije delante de mis papás que somos para que delante de mi familia oficialicemos él se molestó se paró de la mesa y dijo que no que solamente estamos saliendo y lo dijo de una manera muy fría.

3: Identificando las amenazas

- **¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de hacerte daño? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?**

Mmmm si una vez que salimos a la discoteca yo estaba bailando con uno de sus amigos él “se molestó me jaló del brazo y ese día peleamos” y “me dijo que si vuelvo a bailar con su amigo me va caer”, pero yo lo tomé como si me estuviera protegiendo porque me dijo que su amigo es mañoso.

- **¿De qué manera y en qué situación tu pareja/ex pareja amenazaba con lastimarse solo?**

No nunca.

¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de lastimar a tus seres queridos? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?

No.

¿Has enfrentado alguna situación en la que tu pareja haya hecho amenazas o haya expresado la intención de dañar tu propiedad privada o posesiones? Si es así, ¿podrías compartir algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?

Mmmm a si una vez una que estábamos discutiendo y “quiso revisar mi celular y como yo no lo dejé lo tiró al piso y casi lo rompe”.

- **¿cómo te has sentido al respecto?**

Tuve miedo y me sentía mal pero luego hablamos y solucionamos todo.

4: Identificando el control y la dominación

- **¿Alguna vez has sentido que tu pareja te ha pedido o sugerido que te alejes o te aisles de tus familiares o amigos? Si es así, ¿podrías describirme cómo fue esa situación y qué tipo de comportamientos o comentarios notaste que indicaban esa petición?**

Si porque como no vivimos en la misma ciudad yo viajo constantemente a verle y cada vez se acostumbra más a ese tema de que sea yo la que va a verle para estar con él en un tiempo me dijo que me quede a vivir con él y eso para mí significaba alejarme de mi familia y le dije que no y me dijo que entonces no le quiero lo suficiente y “que mi familia no es buena que ya debería de alejarme de ellos para estar a su lado”.

- **¿Has experimentado situaciones en las que tu pareja ha mostrado comportamientos celosos o inseguros dentro de la relación? Si es así, ¿podrías describirme algunas de esas situaciones y cómo te has sentido al respecto?**

Sí como esas veces que salíamos, pero “él no quería que baile con sus amigos” o “que los salude atenta”, pero él dice que lo hace porque sus amigos son muy mañosos y que seguramente me estaban mirando por otra cosa.

- **¿cómo te has sentido al respecto?**

Me siento mal e incómoda a la vez porque le digo que si el cree que sus amigos son así mejor no vayamos ahí pero el insiste y siempre quiere hacer las cosa a su gusto.

- **¿Cómo y en que situaciones tu pareja ha invadido tu privacidad en algún momento de la relación?**

Cuando “ha revisado mi celular”, “mis conversaciones”, “revisar mi galería de fotos”.

CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO N° 10

Unidad de significado	Reducción fenomenológica
1. Me dice que no tengo nada en la cabeza.	1) Le dice que no tiene nada en la cabeza.
2. Me dice que mi cuerpo que no le gusta como antes.	2) Le dice que su cuerpo que no le gusta como ante.
3. Me dice que debería de estudiar otra cosa.	3) Le dice que debería de estudiar otra cosa.
4. Me dice que cuando termine no voy a encontrar trabajo.	4) Le dice que cuando termine no va a encontrar trabajo.
5. Siempre me dice que debo ir al gimnasio.	5) Siempre le dice que debe ir al gimnasio.
6. me compara con otras chicas	6) Le compara con otras chicas.
7. tú eres descuidada.	7) Le dice tú eres descuidada.
8. Me dijo que no voy a encontrar trabajo.	8) Le dijo que no va a encontrar trabajo.
9. Me dijo que mi carrera no es importante.	9) Le dijo que su carrera no es importante.
10. Se molestó me jaló del brazo y ese día peleamos.	10) se molestó le jaló del brazo y ese día pelearon.
11. Me dijo que si vuelvo a bailar con su amigo me va caer.	11) Le dijo que si vuelve a bailar con su amigo le va caer.
12. Me quiso revisar mi celular y como yo no lo dejé lo tiró al piso y casi lo rompe.	12) Quiso revisar su celular y como ella no lo dejó lo tiró al piso y casi lo rompe.
13. Me dice que mi familia no es buena que ya debería de alejarme de ellos para estar a su lado.	13) Le dice que su familia no es buena que ya debería de alejarse de ellos para estar a su lado.
14. No quería que baile con sus amigos.	14) No quería que baile con sus amigos.
15. Me decía que no los salude atenta.	15) Le decía que no los salude atenta.
16. Ha revisado mi celular	15) Le decía que no los salude atenta.
17. Revisa mis conversaciones.	16) Ha revisado su celular.

18. Revisar mi galería de fotos.	17) Revisa sus conversaciones. 18) Revisar su galería de fotos.
----------------------------------	--

CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO N° 10

Convergencias en el discurso	Unidades de significado interpretativas
<p>a) Le dice que no tiene nada en la cabeza. ⁽¹⁾ Le dice que su cuerpo que no le gusta como ante. ⁽²⁾ Le dice que debería de estudiar otra cosa. ⁽³⁾ Le dice que cuando termine no va a encontrar trabajo. ⁽⁴⁾ Siempre le dice que debe ir al gimnasio. ⁽⁵⁾ Le compara con otras chicas. ⁽⁶⁾ Le dice tú eres descuidada. ⁽⁷⁾</p> <p>b) Le dijo que no va a encontrar trabajo. ⁽⁸⁾ Le dijo que su carrera no es importante. ⁽⁹⁾</p> <p>c) se molestó le jaló del brazo y ese día pelearon. ⁽¹⁰⁾ Le dijo que si vuelve a bailar con su amigo le va caer. ⁽¹¹⁾ Quiso revisar su celular y como ella no lo dejó lo tiró al piso y casi lo rompe. ⁽¹²⁾</p> <p>d) Le dice que su familia no es buena que ya debería de alejarse de ellos para estar a su lado. ⁽¹³⁾ No quería que baile con sus amigos. ⁽¹⁴⁾ Le decía que no los salude atenta. ⁽¹⁵⁾ Ha revisado su celular. ⁽¹⁶⁾ Revisa sus conversaciones. ⁽¹⁷⁾ Revisar su galería de fotos. ⁽¹⁸⁾</p>	<p>a) Humillaciones</p> <p>b) Denigraciones</p> <p>c) Amenazas</p> <p>d) Control y dominación</p>

ANÁLISIS IDEOGRÁFICO DEL DISCURSO 10

El discurso develó que la estudiante en su relación de noviazgo vivenció violencia psicológica mediante humillaciones, denigraciones, control y dominación. Utilizando frases y acciones como: le decía no tienes nada en la cabeza, le decía tu cuerpo que no me gusta como antes, le decía deberías de estudiar otra cosa, le decía cuando termines no vas a encontrar trabajo, le decía debes ir al gimnasio, le compara con otras chicas, le decía tú eres descuidada, le decía tu carrera no es importante, le decía vuelves a bailar con mi amigo y te va caer, le decía tu familia no es buena que ya deberías de alejarte de ellos para estar a mi lado, no quería que baile con sus amigos, le decía no los salude atenta, revisaba su celular, revisaba sus conversaciones, le revisaba su galería de fotos.