UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS



ESCUELA DE POSGRADO

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y DESEMPEÑO LABORAL EN LOS TRABAJADORES DEL CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO "AYLLU SACHAPUYOS"- CHACHAPOYAS, 2023

Autora:

Bach. Blanca Estefania Barboza Poquioma

Asesor:

Mg. Manuel Antonio Morante Dávila

Registro: (...)

CHACHAPOYAS – PERÚ 2024

DEDICATORIA

El presente trabajo va dedicado a Dios por darme la vida, a mis padres por su gran sacrificio al darme el apoyo económico por su comprensión y amor incondicional para lograr mis metas, a mi casa de estudios la Universidad Nacional "Toribio Rodríguez de Mendoza" que nos alberga en sus aulas y con su proceso académico nos instan a valorar los trabajos de investigación, para actuar con sabiduría y responsabilidad para lograr nuestra superación día a día.

La autora.

AGRADECIMIENTO

Un cordial agradecimiento a los docentes y funcionarios de la Escuela de Postgrado, especialmente a la Maestría de Gestión Pública por la formación recibida. Al Mg. Manuel Antonio Morante Dávila por su asesoramiento constante en la investigación. Así mismo a la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, por haberse convertido en mi segundo hogar. Del mismo modo, a mis padres sin los cuales este trabajo no hubiera sido posible.

La Autora.

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

Ph.D. Jorge Luis Maicelo Quintana **Rector**

Dr. Oscar Andrés Gamarra Torres

Vicerrector Académico

Dra. María Nelly Luján Espinoza **Vicerrectora de Investigación**

Dr. Efraín Manuelito Castro Alayo **Director de la Escuela de Posgrado**

JURADO EVALUADOR DE TESIS

(Oficio Múltiple N°0054-2024 – UNTRM/EPG/D)

Mg. Oscar Joel Oc Carrasco

PRESIDENTE

Dra. Carla Maria Ordinola Ramirez.

SECRETARIO

Mg. Julio Mariano Chavez Milla.

VOCAL

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS



REGLAMENTO DEL PROCESO DE GRADUACIÓN PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO / DOCTOR R.C.U N° 328-2023

ANEXO 3

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

Los suscritos, miembros del Jurado Evaluador del Proyecto de Tesis ()/Tesis (x)/Tesis en formato

Transjudores del Centro de Salud Mantal Commitanto "Ayllu Sachagugos" - Chachagogus, 2023 presentado por el Aspirante Blanca Este Fanta Barboza Requions para obtener el Grado Académico de Maestro (X/Doctor () en Gestión Pública de la Escuela de Posgrado de la UNTRM, hacemos constar que después de revisar la originalidad del Proyecto de Tesis ()/Tesis (x)/Tesis en formato de artículo científico () con el software de prevención de plagio Turnitin, verificamos: a) De acuerdo con el informe de originalidad, el Proyecto de Tesis ()/Tesis (x)/Tesis en formato de artículo científico () tiene 21 % de similitud, que es menor al 25% permitido en la UNTRM. b) La persona responsable de someter el trabajo al software de prevención de plagio Turnitin fue: Mg. Oscar Joel Oc Carrasco pertenece al área () / oficina () / dependencia (x) de Facultad de Gencias de la Salva SE ADJUNTA: - Resultado del informe del software Turnitin. Chachapoyas, O8 de Julio del 2024 WOCAL Nombres y apellidos: Nombres y apellidos: Nombres y apellidos: Mg. Oscar Joel Ordinola Romirez Chavez Nilla DNI: 42258867 DNI: 42258867 DNI: 42258867 OBSERVACIONES:	110	ricadores del co	entry de Salud Mentel (peño Laboral en las
presentado por el Aspirante Blanca Este Fanna Godora Toquiona para obtener el Grado Académico de Maestro (X)/Doctor () en Gestion Pública de la Escuela de Posgrado de la UNTRM, hacemos constar que después de revisar la originalidad del Proyecto de Tesis ()/Tesis (x)/Tesis en formato de artículo científico () con el software de prevención de plagio Turnitin, verificamos: a) De acuerdo con el informe de originalidad, el Proyecto de Tesis ()/Tesis (x)/Tesis en formato de artículo científico () tiene 21 % de similitud, que es menor al 25% permitido en la UNTRM. b) La persona responsable de someter el trabajo al software de prevención de plagio Turnitin fue: Mg. Oscar Joel Oc Carrasco pertenece al área () / oficina () / dependencia (x) de Facultado de Ciencias de la Salva SE ADJUNTA: - Resultado del informe del software Turnitin. Chachapoyas, O8 de Julio del 2024 Nombres y apellidos:	C	has a char	clockopides 2023	· ·
Académico de Maestro (X)/Doctor () en Gestion Poblica de la Escuela de Posgrado de la UNTRM, hacemos constar que después de revisar la originalidad del Proyecto de Tesis ()/Tesis (x)/Tesis en formato de artículo científico () con el software de prevención de plagio Turnitin, verificamos: a) De acuerdo con el informe de originalidad, el Proyecto de Tesis ()/Tesis (x)/Tesis en formato de artículo científico () tiene 21 % de similitud, que es menor al 25% permitido en la UNTRM. b) La persona responsable de someter el trabajo al software de prevención de plagio Turnitin fue: Mg. Oscar Joel Oc Carrasco , y pertenece al área () / oficina () / dependencia (x) de Facultad de Ciencias de la Salva SE ADJUNTA: - Resultado del informe del software Turnitin. Chachapoyas, O8 de Jolio del 2024 Nombres y apellidos: Nombres y apellidos: Nombres y apellidos: Nombres y apellidos: Mg. Jolio Mariano Oc Carrasco Ordinola Romirez Chavez Nilla DNI: 42 258867 DNI: 18131989 DNI: 32 34 6454		stade per al Aspirante	Bigger Este Fania Bar	10070 Poquiona para obtener el Grado
de la Escuela de Posgrado de la UNTRM, hacemos constar que después de revisar la originalidad del Proyecto de Tesis ()/Tesis (x)/Tesis en formato de artículo científico () con el software de prevención de plagio <i>Turnitin</i> , verificamos: a) De acuerdo con el informe de originalidad, el Proyecto de Tesis ()/Tesis (x)/Tesis en formato de artículo científico () tiene 21 % de similitud, que es menor al 25% permitido en la UNTRM. b) La persona responsable de someter el trabajo al software de prevención de plagio <i>Turnitin</i> fue: Mg. Oscar Joel Oc Cayrasco , y pertenece al área () / oficina () / dependencia (x) de Facultad de Ciencias de la Salva . SE ADJUNTA: - Resultado del informe del software <i>Turnitin</i> . Chachapoyas, O8 de Joho del 2024 Nombres y apellidos: Mg. Joho Mariano Chavez Milla DNI: 48131989 DNI: 48131989 DNI: 48131989 DNI: 32346454	preser	mico do Maestro (XI/D	portor () en Gestion Pub	olica
Proyecto de Tesis ()/Tesis (x)/Tesis en formato de artículo científico () con el software de prevención de plagio <i>Turnitin</i> , verificamos: a) De acuerdo con el informe de originalidad, el Proyecto de Tesis ()/Tesis (x)/Tesis en formato de artículo científico () tiene 21 % de similitud, que es menor al 25% permitido en la UNTRM. b) La persona responsable de someter el trabajo al software de prevención de plagio <i>Turnitin</i> fue: 16 OSCAT JOEL OC COYTASCO , y pertenece al área () / oficina () / dependencia (x) de Facultad de Ciencias de la Salva SE ADJUNTA: - Resultado del informe del software <i>Turnitin</i> . Chachapoyas, 08 de JUNO del 2024 Nombres y apellidos: Montres y apellidos:	Acade	Escuela de Posarado de	la LINTRM hacemos constar que	después de revisar la originalidad del
a) De acuerdo con el informe de originalidad, el Proyecto de Tesis ()/Tesis (x)/Tesis en formato de artículo científico () tiene 21 % de similitud, que es menor al 25% permitido en la UNTRM. b) La persona responsable de someter el trabajo al software de prevención de plagio Turnitin fue: Mg. Oscar Joel Oc Carrasco pertenece al área () / oficina () / dependencia (x) de Facultad de Ciencias de la Salva SE ADJUNTA: - Resultado del informe del software Turnitin. Chachapoyas, O8 de Julio del 2024 Nombres y apellidos: Nombres y apellidos: Nombres y apellidos: Nombres y apellidos: Mg. Julio Mariano Oc Carrasco Ordinola Romirez Chavez Milla DNI: 42 258867 DNI: 48131489 DNI: 32 34 6454	Drovo	sto de Tesis (\\/Tesis	(>)/Tesis en formato de artícu	lo científico () con el software de
a) De acuerdo con el informe de originalidad, el Proyecto de Tesis ()/Tesis (x)/Tesis en formato de artículo científico () tiene 21 % de similitud, que es menor al 25% permitido en la UNTRM. b) La persona responsable de someter el trabajo al software de prevención de plagio Turnitin fue: Mg. Oscar Joel Oc Carrasco , y pertenece al área () / oficina () / dependencia (x) de Facul+ad de Ciencias de la Salva SE ADJUNTA: - Resultado del informe del software Turnitin. Chachapoyas, O8 de Julio del 2024 Nombres y apellidos: Nombres y apellidos: Nombres y apellidos: Mg. Oscar Joel Ora Carla Maria Hg. Julio Mariano Chavez Milla DNI: 42 258867 DNI: 42 258867 DNI: 48131989 DNI: 48131989				
formato de artículo científico () tiene 21 % de similitud, que es menor al 25% permitido en la UNTRM. b) La persona responsable de someter el trabajo al software de prevención de plagio Turnitin fue: Mg. Oscar Joel Oc Carrasco , y pertenece al área () / oficina () / dependencia (x) de Facultad de Ciencias de la Salva SE ADJUNTA: - Resultado del informe del software Turnitin. Chachapoyas, O8 de Julio del 2024 Nombres y apellidos: Nombres y apellidos: Nombres y apellidos: Mg. Oscar Joel Ordinola Romirez Chavez Milla DNI: UR 258867 DNI: 18131989 DNI: 32.74 6454	pieve	icion de piagro ramas	TO ROUNIGO	
fue: Mg. Oscar Joel Oc Carrasco pertenece al área () / oficina () / dependencia (X) de Facultad de Ciencias de la Salva SE ADJUNTA: - Resultado del informe del software Turnitin. Chachapoyas, O8 de Julio del 2024 Nombres y apellidos: Nombres y apellidos: Nombres y apellidos: Mg. Oscar Joel Dra Carla Maria Hg. Julio Mariano Oc Carrasco Ordinola Romirez Chavez Milla DNI: 43 258867 DNI: 1813 1989 DNI: 32 74 6454		formato de artículo c en la UNTRM.	científico () tiene <u>21</u> % de sim	nilitud, que es menor al 25% permitido
pertenece al área () / oficina () / dependencia (X) de Facultad de Ciencias de la Salud SE ADJUNTA: - Resultado del informe del software Turnitin. Chachapoyas, 08 de Julio del 2024 DRESIDENTE SECRETARIO VOCAL Nombres y apellidos: Nombres y apellidos: Nombres y apellidos: Manano Oc Canrasco Ordinola Raminez Chave Nilla DNI: 42 258867 DNI: 18131989 DNI: 32 34 6454	b)	La persona responsar	oble de someter el trabajo al sortw	varie de prevención de plagio rumitar
SE ADJUNTA: - Resultado del informe del software Turnitin. Chachapoyas, O8 de Jolio del 2024 White presidente resultados del 2024 Nombres y apellidos: Nombres y apellidos: Nombres y apellidos: Mg. Oscar Joel Dra. Carla Maria Mg. Jolio Mariano Oc Carrasco Ordinola Romirez Chavez Milla DNI: 47 258867 DNI: 48131989 DNI: 32346454		pertenece al área	() / oficina (
- Resultado del informe del software Turnitin. Chachapoyas, O8 de Julio del 2024 PRESIDENTE SECRETARIO VOCAL Nombres y apellidos: Nombres y apellidos: Nombres y apellidos: Mg. Oscar Joel Dra. Carla Maria Hg. Julio Mariano Chavez Milla DNI: 4258867 DNI: 42131989 DNI: 32746454		Facultad de	e Ciencias de la Salva	a
- Resultado del informe del software Turnitin. Chachapoyas, 08 de 3010 del 2024 DRESIDENTE SECRETARIO VOCAL Nombres y apellidos: Nombres y apellidos: Nombres y apellidos: Mg. Oscar Joel Dra. Carla Maria Hg. Jolio Mariano Co Carrasco Ordinola Ramirez Chavez Milla DNI: 4228867 DNI: 18131989 DNI: 32746454				
Chachapoyas, 08 de Julio del 2024 DRESIDENTE Nombres y apellidos: Mg. Oscar Joel Oc Carrasco Dra. Carla Maria Oc Carrasco Dra. Ordinola Ramirez DNI: 47 258867 DNI: 18131989 DNI: 18131989 DNI: 18131989	SE AD			
Nombres y apellidos: Mg. Oscar Joel Oc Carrasco Dra. Carla Marica Ordinola Ramirez DNI: 47 258867 DNI: 18131989 DNI: 18131989 DNI: DNI: 18131989 DNI: 18131989		 Resultado del inf 	forme del software Turnitin .	
Nombres y apellidos: Mg. Oscar Joel Oc Carrasco Dra. Carla Marica Ordinola Ramirez DNI: 47 258867 DNI: 18131989 DNI: 18131989 DNI: DNI: 18131989 DNI: 18131989		08	4. John 4-1 0024	
Nombres y apellidos: Mg. Oscor Joel Oc Carrasco Dra. Carla Maria Oc Carrasco Dra. Carla Maria Ordinola Ramirez DNI: 47 258867 DNI: 18131989 Nombres y apellidos: Nombres y apellidos: Mg. Julio Mariano Chaves Milla DNI: 3274 6454	Chach	apoyas, ob_ de	Jolio del 2001	
Nombres y apellidos: Mg. Oscor Joel Oc Carrasco Dra. Carla Maria Oc Carrasco Dra. Carla Maria Ordinola Ramirez DNI: 47 258867 DNI: 18131989 Nombres y apellidos: Nombres y apellidos: Mg. Julio Mariano Chaves Milla DNI: 3274 6454			DIRECTOR THE STATE OF THE STATE	
Nombres y apellidos: Mg. Oscor Joel Oc Carrasco Dra. Carla Maria Oc Carrasco Dra. Carla Maria Chave > Milla DNI: 18131989 Nombres y apellidos: Mg. Julio Mariano Chave > Milla DNI: 18131989 DNI: 32746454		6	min nav	on IA
Mg. Oscar Joel Dra. Carla Maria Mg. Julio Mariano Co Carrasco Ordinola Romirez Chavez Milla DNI: 47 258867 Dra. Carla Maria Mg. Julio Mariano Chavez Milla DNI: 18131989 DNI: 32746454	_	May	Carlo H Orderole	By States
Mg. Oscar Joel Dra. Carla Maria Mg. Julio Mariano Chavez Milla DNI: 47 258867 Dra. Carla Maria Mg. Julio Mariano Chavez Milla DNI: 48131989 DNI: 3274 6454	_	May	Carlo H Orderole	By Chalos
Oc Carrasco Ordinola Romirez Chavez Milla DNI: 47 258867 DNI: 18131989 DNI: 32746454	—	DRESIDENTE	Carlo H Cyclewle SECRETARIO	Nombres y apellidos:
<u>47 258867</u> <u>18131989</u> <u>3274 6459</u>		PRESIDENTE ombres y apellidos:	SECRETARIO Nombres y apellidos:	Nombres y apellidos:
OBSERVACIONES:	Me	DRESIDENTE Ombres y apellidos: OSCON YORL	SECRETARIO Nombres y apellidos: Dra- Carla Maria	Nombres y apellidos:
	Me	PRESIDENTE Simbres y apellidos: Carrasco NI:	SECRETARIO Nombres y apellidos: Dra. Carla Maria Ordinola Ramirez DNI:	Nombres y apellidos: Mg. Julio Mariano Chave = Milla
	Me O	ORESIDENTE OMBOTES y apellidos: OSCON JOE! C CATASCO NI: 42 258867	SECRETARIO Nombres y apellidos: Dra. Carla Maria Ordinola Ramirez DNI:	Nombres y apellidos: Mg. Julio Mariano Chave = Milla
	Me O	ORESIDENTE OMBOTES y apellidos: OSCON JOE! C CATASCO NI: 42 258867	SECRETARIO Nombres y apellidos: Dra. Carla Maria Ordinola Ramirez DNI:	Nombres y apellidos: Mg. Julio Mariano Chave = Milla

REPORTE DE TURNITIN

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y DESEMPEÑO LABORAL EN LOS TRABAJADORES DEL CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO "AYLLU SACHAPUYOS"- CHACHAPOYAS, 2023

2 INDICE	1 % 20% 7% 9% TRABAJOS D ESTUDIANTE	EL
FUENTE:	5 PRIMARIAS	
1	hdl.handle.net Fuente de Internet	7
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	4
3	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1
4	repositorio.unu.edu.pe Fuente de Internet	1
5	repositorio.untrm.edu.pe	1
6	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	1
7	repositorio.unprg.edu.pe Fuente de Internet	1
8	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	1

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS



REGLAMENTO DEL PROCESO DE GRADUACIÓN PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO / DOCTOR R.C.U N° 328-2023

ANEXO 5

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS
En el Auditorio de la Escuela de Posgrado de la UNTRM - Chachapoyas, el día 17 de Julio del año 2024, siendo las 11:30 horas, el Aspirante Blanca Estefania Barboza Poquioma cuyo asesor es Mg. Manuel Antonio Morante Dávila , defiende en sesión pública presencial la Tesis titulada: Gestion del Talento Humano y Desempeno Laboral en los Trabagadores del Centro de Salval Nental Comunitario
"Ayllu Sochquyos - Chachaphyas , 2023.
para obtener el Grado Académico de Maestro (×) / Doctor () en Gestion Pública , a ser otorgado por la Universidad
Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; ante el Jurado Evaluador, conformado por: Presidente: Mg. Oscor Joel Oc Carrasco Secretario: Drg. Carla Maria Ordinala Ramirez Vocal: Mg. Julio Mariano Chavez Milla
Luego de la sustentación y absueltas las preguntas del Jurado Evaluador se procedió a la calificación
individual y secreta, teniendo el resultado de:
Aprobada (🔨)/Desaprobada () por Unanimidad (火)/Mayoría ().
Otorgada la calificación, el Secretario del Jurado Evaluador lee la presente Acta en esta misma sesión pública. A continuación, se levanta la sesión.

Siendo las 12: 20 horas del mismo día y fecha, el Jurado Evaluador concluye el acto de sustentación de la Tesis.

PRESIDENTE Nombres y apellidos: Mg. Osar DOEL Oc Carrasco DNI: 4725867

Nombres y apellidos: Mg. Julio Mariano Chavez Milla DN: 3274 6454

SECRETARIO

Nombres y apellidos: Dra. Car) a Maria Ordinola Ramirez DNI: 18131989

ASESOR

Nombres y apellidos: Mg. Manuel Antonio Moronte Davila DNI: 16718481

ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTO	ii
AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TOR DE AMAZONAS	
JURADO EVALUADOR DE TESIS	
CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS	V
REPORTE DE TURNITIN	vi
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS	vii
ÍNDICE DE CONTENIDO	ix
ÍNDICE DE TABLAS	х
ÍNDICE DE ANEXOS	X
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	14
II. MATERIALES Y MÉTODOS	
III. RESULTADOS	24
IV. DISCUSIÓN	30
V. CONCLUSIÓN	32
VI. RECOMENDACIONES	33
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	34
ANEXOS	38

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Gestión del Talento Humano y el Desempeño Laboral en el Centro de Salud Mental
Comunitario "Ayllu Sachapuyos" Chachapoyas en el año 2023
Tabla 2: Gestión del talento humano en el personal del Centro de Salud Mental Comunitario
"Ayllu Sachapuyos
Tabla 3: Nivel de desempeño laboral del personal del Centro de Salud Mental "Ayllu
Sachapuyos
Tabla 4: Relación entre el desempeño laboral y la gestión del Talento Humano del personal
del Centro de Salud Mental Comunitario "Ayllu Sachapuyos

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia	39
Anexo 2: Operacionalización de variables	40
Anexo 3: Cuestionario Dirigido A Los Trabajadores Del Centro De Sa	lud Mental
Comunitario "Ayllu Sachapuyos"	42
Anexo 4: Validación de Instrumentos mediante juicio de expertos.	45
Anexo 5: Figuras	49
Anexo 6: Carta de autorización de realización de investigación emitida por la	a Dirección
Regional de Salud de Amazonas	52

RESUMEN

En la presente se identificó como objetivo general encontrar la relación entre gestión del Talento Humano y el desempeño laboral en el Centro de Salud Mental Comunitario "Ayllu Sachapuyos" Chachapoyas en el año 2023. Se llevó a cabo de forma cuantitativa, relacional, observacional, prospectiva, transversal y analítica; la muestra consistió en 27 trabajadores, tanto asistenciales como administrativos, cuya información se recopiló a través de un cuestionario con validez y una alta confiabilidad (Alfa de Cronbach = 0.967). Como resultado mostraron una relación de importancia (p = 0.011, < 0.05) entre la Gestión del Talento Humano y el Desempeño Laboral de los trabajadores del Centro de Salud Mental Comunitario "Ayllu Sachapuyos". Esta relación fue positiva y directa, indicando que, a mayor Gestión del Talento Humano, mayor desempeño laboral. Además, la relación fue moderada (ρ = 0.480), lo que respalda la hipótesis alternativa de que la gestión del talento humano y el desempeño laboral se relacionan de manera significativa en dicho centro de salud. En conclusión, se determinó que la Gestión del Talento Humano influye significativamente en el desempeño laboral de los empleados, lo que conlleva a que tenga un impacto positivo de la eficacia de los servicios brindados y la eficacia de su trabajo.

Palabras claves: Talento humano, desempeño laboral, relación.

ABSTRACT

In the present research, the general objective was identified as finding the relationship between Human Talent management and work performance at the "Ayllu Sachapuyos" Community Mental Health Center in Chachapoyas in the year 2023. It was carried out in a quantitative, relational, observational, prospective, transversal, and analytical way; the sample consisted of 27 workers, both healthcare and administrative, whose information was collected through a questionnaire with validity and high reliability (Cronbach's Alpha = 0.967). As a result, they showed an important relationship (p = 0.011, < 0.05) between Human Talent Management and Work Performance of the workers at the "Ayllu Sachapuyos" Community Mental Health Center. This relationship was positive and direct, indicating that, the greater the Human Talent Management, the greater the work performance. In addition, the relationship was moderate (ρ = 0.480), which supports the alternative hypothesis that human talent management and work performance are significantly related in that health center. In conclusion, it was determined that Human Talent Management significantly influences the work performance of employees, leading to a positive impact on the quality of services provided and the effectiveness of their work.

Keywords: Satisfaction, user, good practices and dispensing.

I. INTRODUCCIÓN

puedan conseguir diferentes objetivos vinculados a una atención primaria integral, eficaz y eficiente, siendo primordial tener en cuenta la experiencia, el perfil profesional y las capacitaciones del personal administrativo y asistencial. Para así poder identificar la satisfacción que tienen las personas frente al servicio de atención sanitaria, la eficacia de los tratamientos ya sean mediante fármacos o psicoterapias. La gerencia del talento de las personas, según Chiavenato (2009) es un grupo que proporciona legalidades y habilidades que se implementan hacia administraciones de puestos de liderazgo vinculados con los bienes humanos de una organización. Esto implica llevar a cabo procesos como alistamiento, clasificación, preparación, remuneración y calificación del desempeño. En otras palabras, se pretende optimizar la administración de los trabajadores de una institución tanto privada como pública

para alcanzar un mejor rendimiento y desarrollo organizacional.

Las administraciones sanitarias aspiran a que los centros de salud mental comunitario

El desempeño laboral conforme lo indica Chiavenato (2009), lo delimita a un conjunto de labores que son cruciales para lograr las metas planteadas de cada institución. El autor resalta la importancia de tener un rendimiento laboral positivo como un elemento crucial para el logro de una institución. Además, indica que el desempeño individual se centra en el actuar del evaluado, orientado a obtener eficazmente las metas establecidas. El desempeño del trabajador es la estrategia personal que cada persona tiene para lograr las metas que se tiene previstos, sugiriendo que la efectividad individual en el cumplimiento de metas y tareas específicas es esencial para el éxito general de la organización. En resumen, se enfatiza la importancia del desempeño laboral como un componente central en la consecución de los objetivos organizativos y como una fortaleza fundamental para el funcionamiento exitoso de la empresa.

Eslava, E. (2004), indica que existen cinco factores que pueden influir en el desempeño laboral en una institución. Se destaca la importancia del mérito de las remuneraciones y la apreciación de que estas se sometan a un empeño individual, lo cual afecta la cantidad de sacrificio que un individuo está dispuesto a invertir. Esta correspondencia se describe como una relación de costo-beneficio. Además, se

menciona que el esfuerzo individual también está condicionado por las destrezas y aptitudes subjetivas, por ejemplo, la apreciación del rol que desempeñará el individuo. Este contexto, se indica que el desempeño en un puesto de trabajo está influenciado por todas estas variables. Se presentan dos perspectivas sobre la definición del desempeño individual. Así mismo está vinculado a variables como el valor de las recompensas, el impulso individualizado, las destrezas y amplitudes personales, y la imagen del rol. Por otro lado, Pineda et al. (2022) propone que el desempeño se define como el resultado del comportamiento del individuo en relación con las responsabilidades y actividades asociadas a su cargo. La satisfacción o insatisfacción de las necesidades del individuo en el entorno laboral influye en su motivación, dedicación al trabajo, productividad, eficiencia y eficacia.

En Perú, Uvalle (2004) destaca la calidad de la gestión pública, argumentando que esta relevancia se basa en la capacidad que tienen los establecimientos del gobierno para garantizar la autonomía actual, la libertad política, la índole de vida y la comodidad continua de la población. Resalta la importancia de la gestión pública, que es esencial para conservar la credulidad de los ciudadanos con el gobierno. Se establece una conexión directa entre los resultados positivos de la acción gubernamental y la seguridad que los ciudadanos ponen en el mismo. En otras palabras, el desempeño efectivo del gobierno en la gestión pública es esencial para generar confianza y satisfacción entre la población. La gestión pública es la base central de las políticas públicas. Esto implica que las decisiones y gestiones del gobierno, o la carencia de alguna de ellas, tienen un impacto directo en la administración estatal y, por lo tanto, en la confianza y percepción que tienen los ciudadanos hacia el gobierno.

La salud mental es tan crucial como la salud física, ambas deben ser atendidas; las personas pueden enfrentar situaciones o circunstancias que generan un impacto psicológico en ellas. Este impacto puede ser difícil de manejar por sí solas, y es aquí donde se subraya la necesidad de la intervención de profesionales. Se menciona que las personas pueden requerir la orientación y el apoyo de estos profesionales para abordar sus necesidades y superar las dificultades relacionadas con su salud mental.

Es importante conocer de inmediato las acciones esenciales en materia de salud mental, basándonos en la normativa de salud mental. (MINSA, 2017)". ¿Cuál es la relación existente entre el desempeño laboral y la gestión del Talento Humano en el Centro de Salud Mental Comunitario "Ayllu Sachapuyos" Chachapoyas en el año 2023?

Teniendo como objetivo: determinar relación entre el desempeño laboral y la gestión del Talento Humano en el Centro de Salud Mental Comunitario "Ayllu Sachapuyos", teniendo como objetivos específicos: el identificar la gestión del talento humano en el personal del Centro de Salud; describir el nivel de desempeño laboral del personal; comprobar la existencia de una relación de ambas variables de estudio; proponer procesos para fortalecer la gestión del talento humano y el desempeño del personal de la entidad; y a base de todo ello se planteó las siguientes hipótesis: H1: La gestión del talento humano se relaciona de manera positiva y significativa con el desempeño laboral en el Centro de Salud Mental Comunitario "Ayllu Sachapuyos" Chachapoyas en el año 2023. Siendo primordial fortalecer la gestión del talento humano y desempeño laboral así permitir mejorar la atención al usuario y un constante seguimiento de la contratación de profesionales capacitados el cual permita mejorar las metas de producción y cumplimiento de paquetes.

II. MATERIALES Y MÉTODOS

2.1. Población, muestra y muestreo

Población muestral:

Fue conformada por 27 trabajadores del C.S.M.C. "Ayllu Sachapuyos" de Chachapoyas.

Unidad Productora de Servicios	Nro. de trabajadores	Nro. de encuestas por Unidad Productora de Servicios
Medicina	2	2
Farmacia	2	2
UPS Niño y Adolescente	3	3
UPS Adulto y Adulto Mayor	6	6
UPS Participación Social y Comunitaria	2	2
UPS control y prevención de Adicciones	1	1
Terapia de Lenguaje	1	1
Terapia Ocupacional	1	1
Laboratorio	1	1
Vigilancia	2	2
Triaje	2	2
Digitación	2	2
TOTAL	27	27

Fuente: Recursos humanos del CSMC Ayllu Sachapuyos - 2023

Criterios de inclusión

- Empleado administrativo y asistencial cuyo contrato está bajo régimen laboral 1057.
- Empleado que se encuentran con contrato vigente.

Criterios de exclusión

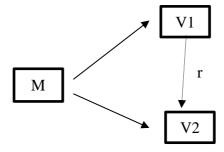
• Empleado que esté de licencia por maternidad o paternidad, licencia por motivos de salud y/o capacitación, de vacaciones.

2.2. Enfoque, tipo, nivel y diseño de investigación

Se hizo uso de un enfoque cuantitativo. El estudio se llevó a cabo de forma no experimental y observacional, sin manipular las variables y considerando datos de fuentes primarias en un enfoque prospectivo. Se utilizó un enfoque transversal y analítico para investigar posibles relaciones entre factores de riego y sus efectos en este ámbito.

Diseño de la investigación:

La investigación utilizó un diseño no experimental. Asimismo, fue transversal ya que se recogerá la información en un tiempo definido, cuyo esquema se detalla:



Donde:

M= Población muestral (Personal administrativo y asistencial).

V1=Talento humano.

V2 = Desempeño Laboral.

2.3. Método

Se utilizó un enfoque hipotético – deductivo que implica un procedimiento metodológico para establecer premisas, formular hipótesis, verificarlas y finalmente llegar a conclusiones sobre la relación entre variables que se está estudiando.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se empleó la encuesta como método de obtención de datos, la cual consistió en un cuestionario detallado, para luego analizar la información y obtener conclusiones significativas.

2.5. Variables

V1 Talento humano.

Tiempo de ejecución: 20 minutos

La validez se realizó por juicio de 4 expertos; mientras que la confiabilidad se realizó por Coeficiente Alfa de Cronbach la cual tuvo de resultado 0.967.

Escala: Likert teniendo los valores de:

- (5) Total, de acuerdo
- (4) De acuerdo
- (3) Indiferente
- (2) Desacuerdo
- (1) Totalmente desacuerdo

Ítems: 25 comprendido en 12 dimensiones:

- Incorporación de personal. (2 ítems)
- Selección del personal. (2 ítems)
- Disposición de profesionales. (2 ítems)
- Formación de trabajo. (2 ítems)
- Análisis de rendimiento. (2 ítems)
- Compensación. (2 ítems)
- Plan de estímulos. (2 ítems)
- Ofertas y servicios. (2 ítems)
- Formación. (2 ítems)
- Evolución del personal e institución. (2 ítems)
- Vínculo con el personal. (2 ítems)
- Bienestar, protección y condición de vida. (3 ítems)

V2: Desempeño laboral

Tiempo de ejecución: 10 minutos

La validez se realizó por juicio de 4 expertos; mientras que la confiabilidad se realizó por Coeficiente Alfa de Cronbach la cual tuvo de resultado 0.967.

Escala: Likert teniendo los valores de:

- •(5) Total, de acuerdo
- •(4) De acuerdo
- •(3) Indiferente
- •(2) Desacuerdo
- •(1) Totalmente desacuerdo

Ítems: 16 comprendido en 2 dimensiones:

- -Rendimiento (8 ítems)
- -Ejecución (8 ítems)

Estos instrumentos se presentan en el (Anexo 3).

La validez fue focalizada por el juicio de 4 expertos.

- Mg. Annie Paola Fernández Garma; Mg. En Psicología Educativa.
- Mg. Danae Jacinta Vaquez Diaz: Mg. En Gerencia en Servicios de Salud.
- Mg. Billy Johnson Carrión Colchado; Mg. En Psicología Organizacional.
- Dr. Yshoner Silva Díaz; Dr. En Ciencias de la Educación. UNTRM Para ello se presentó un expediente con la documentación pertinente (Anexo 4).

Validez y confiabilidad:

Respecto a la validez de los cuestionarios de la investigación, el proceso fue realizado mediante el criterio de juicio de expertos el cual se utilizó la prueba estadística de *V de Aiken*. Confirmando que, ante el análisis del cuestionario, todos los ítems son válidos y aptos puesto que sirvió para la aplicación con índices mayores a 0.6. Mientras que la confiabilidad se realizó según el Coeficiente alfa de Cronbach, cuyo resultado indica que el instrumento se encuentra con (0.967) lo que indica que tiene una alta confiabilidad para medir lo que se requiere.

2.6. Procedimiento

- Se desarrollo un cuestionario para cada una de las variables de investigación.
- Se entregó una carta a los 4 expertos
- Después de la evaluación del instrumento, se decidió implementarla.
- Se coordino los trámites necesarios con la Dirección Regional de Salud Amazonas (Anexo 6) y la jefatura del C.S.M.C. "Ayllu Sachapuyos" con el fin de obtener la autorización para recolección de datos.
- Se coordinó con profesionales asistencial y administrativo específicos del C.S.M.C "Ayllu Sachapuyos" con el fin de agendar las fechas de recolección de datos, sin alterar sus actividades laborales.
- Se brindó información específica de la investigación como objetivos, tema, principios éticos aplicados en la investigación, etc.; mediante el consentimiento informado.
- Se aplicó el instrumento de acuerdo con las coordinaciones de la fecha y hora, en aproximado 30 minutos.
- Al finalizar el procesamiento de recolección de datos, de la misma manera se brindó un gentil agradecimiento a cada participante.
- Se analizó la información recolectada. Los datos del software del Excel se exportaron al SPSS v 26 para su proceso y su análisis estadístico.

2.7. Análisis de datos

Para saber que coeficiente de correlación se utilizará, primero se debe realizar la prueba de normalidad para conocer se aplicará la estadística paramétrica o no paramétrica.

Estadística Paramétrica: (Coeficiente de correlación de Pearson)

• Normalidad del repartimiento de sus datos

Estadística No Paramétrica: (Coeficiente de correlación de Spearman)

• La no normalidad de la distribución de sus datos

I : Pruebas de Normalidad

Shapiro Wilk $n \le 50$

Kolmogorow..... n > 50

La investigación tiene 27 datos es decir n = 27

1. Prueba estadística

Prueba de normalidad de "Shapiro Wilk"

Significancia $\alpha = 5\%$

2. Regla de decisión:

Si p < 0.05, rechazamos la H_0 y aceptamos la H_1

Si p \geq 0.05, aceptamos la H₀ y rechazamos la H₁

H₀: Datos siguen una distribución normal.

3. Resultados y conclusiones:

Tabla

	Estadístico	gl	p
Gestión del talento	0,952	27	0,243
humano			
Desempeño laboral	0,963	27	0,433

Prueba de normalidad de Shapiro Wilk

Como p = 0.243 > 0.05 entonces consentimos H_0 y contradecimos la H_1 , entonces los datos tiene una repartición normal, se aplica **Estadística Paramétrica.**

II : Correlación de Pearson

1. Planteamos la hipótesis

 H_0 : $\rho = 0$ (No existe correlación)

2. Regla de decisión

Si p < 0.05, aceptamos la H_1 y rechazamos la H_0 Si p \geq 0.05, rechazamos la H_1 y aceptamos la H_0

3. Resultados y conclusiones

Tabla: Gestión del Talento Humano y Desempeño Laboral

				ρ	p	N
Gestión	del	talento	humano-	0,50	0.0	27
Desempeño laboral				1	08	

Como p = 0.008 y < 0.05, por lo tanto, existe relación significativa entre las variables de estudio. Entonces a mayor Gestión del Talento Humano mayor desempeño laboral, la relación es regular (ρ = 0.501).

III. RESULTADOS

Tabla 1: Gestión del Talento Humano y el Desempeño Laboral en el Centro de Salud Mental Comunitario "Ayllu Sachapuyos" Chachapoyas en el año 2023.

		Desempeño laboral			Total	
			Bajo	Medio	Alto	Total
	Bajo	fi	4	3	2	9
	3	%	14.8%	11.1%	7.4%	33.3%
Gestión del talento humano	Medio	fi	2	5	2	9
		%	7.4%	18.5%	7.4%	33.3%
	Alto	fi	0	3	6	9
	Alto	%	0.0%	11.1%	22.2%	33.3%
Total		fi	6	11	10	27
Total		%	22.2%	40.7%	37.0%	100.0%

Fuente: Cuestionario de recolección de datos.

En la tabla 1 se observa que del 100% (27 personas); el 22.2% (6 personas) tuvieron gestión del talento humano alto y el desempeño laboral alto, el 11.1% (3 personas) fue de nivel medio, el 7.4% (2 personas) alto, el 18.5% (5 personas) tuvieron gestión del talento humano medio el desempeño laboral medio.

Tabla 2: Gestión del talento humano en el personal del Centro de Salud Mental Comunitario "Ayllu Sachapuyos.

Gestión del talento humano	fi	%
Bajo	9	33.33
Medio	9	33.33
Alto	9	33.33
Total	27	100

Fuente: Cuestionario de recolección de datos.

En la tabla 2 se observa que el 33.33% (9 personas) tuvieron gestión del talento humano alto, el 33.33% (9 personas) medio y el 33.33% (9 personas) bajo.

Tabla 3: Nivel de desempeño laboral del personal del Centro de Salud Mental "Ayllu Sachapuyos.

fi	%
10	37.0
8	29.6
9	33.3
27	100.0
	10 8 9

Fuente: Cuestionario de recolección de datos.

En la tabla 3 se observa que del 100% (27 trabajadores); el 37% (10 personas) tuvieron nivel de desempeño laboral bajo, el 33.3% (9 personas) tuvieron nivel de desempeño laboral alto y el 29.3% (8 personas) tuvieron nivel de desempeño laboral medio.

Tabla 4: Relación entre el desempeño laboral y la gestión del Talento Humano del personal del Centro de Salud Mental Comunitario "Ayllu Sachapuyos.

		Gestión del talento humano	Desempeño laboral
Gestión del talento humano	Correlación de Pearson	1	,480*
	Sig. (bilateral)		0.011
	N	27	27
Desempeño laboral	Correlación de Pearson	,480*	1
	Sig. (bilateral)	0.011	
	N	27	27

Fuente: Cuestionario de recolección de datos.

Como p = 0.011 y < 0.05, por lo tanto, existe relación significativa entre la Gestión del Talento Humano y el Desempeño Laboral de los trabajadores del C.S.M.C. "Ayllu Sachapuyos". Esta corelación es directa, es decir, a mayor Gestión del Talento Humano mayor desempeño laboral, la relación es regular (ρ = 0.480), por lo tanto aceptamos la hipótesis alternativa ya que la gestión del talento humano y el desempeño laboral en el C.S.M.C. "Ayllu Sachapuyos" Chachapoyas en el año 2023, se relacionan de manera positiva y significativa.

Propuesta de procesos para fortalecer el desempeño laboral y la gestión del talento humano en el personal del Centro de Salud Mental Comunitario "Ayllu Sachapuyos."

El objetivo de esta propuesta es implementar un conjunto de procesos que mejoren el desempeño laboral y optimicen la gestión del talento humano en el C.S.M.C. "Ayllu Sachapuyos". Estas estrategias han sido creadas con el objetivo de captar, fomentar, incentivar y retener a los talentos más destacados, garantizando así la calidad de los servicios ofrecidos.

Para atraer y seleccionar al personal adecuado, se desarrollará un proceso de reclutamiento y selección bien estructurado. Primero, se realizará un análisis detallado de cada puesto de trabajo, describiendo las competencias, habilidades y responsabilidades requeridas. Se utilizarán tanto medios internos, como promociones, y externos, como publicaciones en plataformas de empleo, para reclutar candidatos. Las entrevistas serán estructuradas y complementadas con pruebas psicométricas, lo que permitirá evaluar tanto las competencias técnicas como las habilidades blandas de los candidatos.

El proceso de inducción es crucial para la adaptación de los nuevos empleados. Se desarrollará un programa de inducción que incluya información sobre la misión, visión, valores y procedimientos del centro. Además, se asignará un mentor a cada nuevo empleado para guiarlo durante sus primeros meses, facilitando así su integración y adaptación al entorno laboral.

El desarrollo continuo del personal es esencial para conservar la aptitud en los servicios. Se realizará un diagnóstico de necesidades de capacitación a través de encuestas y evaluaciones de desempeño. Basándose en este diagnóstico, se diseñará un plan anual de capacitación que incluirá talleres, cursos y seminarios relevantes. La eficacia de las capacitaciones será evaluada para asegurar que contribuyan al mejoramiento del desempeño laboral.

Para medir y mejorar el desempeño del personal, se establecerán criterios de evaluación claros y objetivos. Se realizarán evaluaciones de desempeño periódicas, ya sean anuales o semestrales, proporcionando retroalimentación constructiva y diseñando planes de mejora personalizados para cada empleado.

Se buscará fomentar la motivación y la permanencia de los trabajadores a través de un sistema de reconocimiento y premios, que reconozcan el rendimiento sobresaliente y fomentar un ambiente de trabajo positivo y colaborativo a través de actividades de team building y encuestas de clima laboral. Además, se ofrecerán oportunidades de progreso profesional y promoción interna para que los trabajadores puedan crecer dentro de la organización.

Para promover la salud física y mental del personal, se llevará a cabo talleres de bienestar que abarquen actividades físicas, apoyo psicológico y sesiones para aprender a controlar el estrés. Además, se implementarán estrategias de conciliación que favorezcan la armonía entre la vida laboral y personal, tales como la flexibilidad horaria y posibilidad de trabajar a distancia.

Una comunicación interna efectiva es clave para la cohesión del equipo. Se utilizarán diversas herramientas y canales de comunicación, como boletines, reuniones y plataformas digitales, para asegurar la fluidez de la información. Se promoverá la nítida toma de decisiones y la administración del centro, y se promoverá una cultura de feedback bidireccional donde el personal pueda expresar sus inquietudes y sugerencias.

Para optimar la eficiencia en la gestión del talento humano, se pondrá en marcha un sistema de administración de personal que centralice y automatice los procesos. Además, se utilizarán plataformas de aprendizaje en línea (e-learning) para facilitar el acceso a formaciones y capacitaciones.

Para asegurar la eficacia y la mejora continua de los procesos implementados, se definirán indicadores clave de desempeño (KPIs) para cada proceso. Se realizarán auditorías internas periódicas para evaluar la eficacia de los procesos y hacer los ajustes necesarios.

La implementación de estos procesos fortalecerá significativamente el desempeño laboral y la gestión del talento humano en el C.S.M.C. "Ayllu Sachapuyos". Al atraer, desarrollar, motivar y retener al mejor personal, se garantizará la calidad de los servicios y se contribuirá al bienestar y desarrollo de la comunidad.

IV. DISCUSIÓN

Se puede determinar que coexiste una relación entre el desempeño laboral y la gestión de talento humano (p= 0.011), estos resultados no son ajenos de investigaciones previas en la que se identificó que la satisfacción de la vida y la autenticidad laboral mejora la calidad de los servicios brindados y aumenta la eficacia laboral, (Chen y Sí, 2024; Srivastava y Tang, 2022). De igual manera se observó que la mayoría de instituciones buscan atraer a sus empleados ofreciendo salarios competitivos, no obstante, aquellas que logran atraer a profesionales talentosos con un enfoque en su productividad, experimentan una mayor satisfacción en la atención que brindan. (Alexeev et al, 2024)

Los trabajadores más talentosos y neutrales al riesgo se convierten en gestores, estos a su vez ayudan a que su economía aumente, (Dinopoulos et al, 2024), con esto se puede observar que el reclutamiento y las recompensas totales aumenta el rendimiento organizacional descubriendo personal que tengan un talento hacia lo que desempeñan, (Makarius et al, 2024) sin embargo la incorporación del descubrimiento de los talentos es fundamental en las universidades, ya que podría generar nuevas oportunidades de vida para los profesionales. (Brown et al, 2021) En el estudio se identificó a trabajadores con gestión de talento humano medio, alto y bajo todos estos en la misma proporción (33,3%), esto podría generar que la etapa de reclutamiento sea deficiente en la institución.

Asimismo, en los resultados indican que se tiene mayor número de personal con un desempeño laboral bajo (37%). Podemos observar que existen múltiples factores modificantes del desempeño laboral como el bienestar psicológico, (Zhao et al, 2024) en otros estudios destacan la incorporación de profesional-institución, (Pham et al, 2024) sin dejar de lado la seguridad en el trabajo que las instituciones deben de proponer. (Harazneh et al, 2024). Todos estos llegan a ser mediadores para la motivación, el liderazgo y el comportamiento de los trabajadores.

Con todo lo analizado se deduce que el reclutamiento de trabajadores, incentivo salarial y una incorporación en las universidades el descubrimiento del talento es fundamental para garantizar un alto desempeño laboral y la calidad de atención. Al contratar a profesionales capacitados y comprometidos con su labor, se asegura que los trabajadores tengan las destrezas y el estímulo para desempeñar sus funciones con eficiencia. Además, un proceso de reclutamiento adecuado puede contribuir a crear un clima laboral positivo que conlleve al trabajo en equipo.

V. CONCLUSIÓN

- Se ha comprobado que hay una correspondencia significativa entre el rendimiento en el trabajo y la administración del talento humano, ya que esta última es importante en el desempeño de los empleados, influyendo directamente la atención que brindan y en la eficacia de su labor. Aunque ofrecer salarios competitivos es importante para atraer talento, centrarse en la productividad y la satisfacción laboral.
- Se ha reconocido que reclutar y gestionar apropiadamente el talento humano son elementos fundamentales para el triunfo de una institución en el sector público y su crecimiento económico. Es esencial fomentar el desarrollo del talento de los empleados para potenciar su rendimiento y contribuir al progreso económico. En consecuencia, es crucial que las instituciones y universidades se centren en identificar y reclutar a los profesionales más talentosos para asegurar un desempeño sobresaliente.
- Se evaluó el rendimiento laboral de los empleados del C.S.M.C. "Ayllu Sachapuyos", con el objetivo de que las organizaciones trabajen en la promoción del bienestar emocional de su personal, fomenten una relación positiva en el ámbito laboral y garanticen un entorno seguro para potenciar la productividad de los trabajadores.
- Se propusieron medidas para fortalecer el rendimiento laboral y la administración de los empleados en el C.S.M.C. "Ayllu Sachapuyos", implementando una serie de procesos que mejoren el rendimiento laboral y optimicen la gestión del talento humano en dicha institución pública.

VI. RECOMENDACIONES

Al Ministerio de Salud:

 Diseñar programas de orientación vocacional dirigidos al personal sanitario recién graduados, con el propósito de guiarlos en la identificación de sus intereses y habilidades en las distintas áreas de su carrera, como la atención clínica, la gestión administrativa, la enseñanza y la investigación.

Al Centro de Salud Mental Comunitario Ayllu Sachapuyos

- Reforzar el proceso de contratación mediante la inclusión de especialistas en la identificación de la vocación durante las entrevistas de los candidatos a puestos de trabajo en salud.
- Ofrecer incentivos salariales adicionales a los profesionales destacados que demuestren excelencia en su cargo y una satisfacción alta en la atención a los pacientes.

A la Universidad Nacional Toribio Rodriguez de Mendoza:

 Implementar un programa de orientación vocacional previo a los exámenes de admisión con el fin de colaborar a los alumnos a identificar sus intereses y habilidades, con el objetivo de mejorar la detección del talento y la vocación de los aspirantes.

VII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alexeev, M., Natkhov, T & Polishchuk, L. (2024) Institutions, abilities, and the allocation of talent: Evidence from Russian regions. Journal of Comparative Economics. 52(1), 271-296. https://doi.org/10.1016/j.jce.2023.11.003
- Brown, P., Sadik, S. & Xu, J. (2021) Higher education, graduate talent and the prospects for social mobility in China's innovation nation. *International Journal of Educational Research*. 109, 101841. https://doi.org/10.1016/j.ijer.2021.101841
- Carrasco, S. (2005). *Metodología de la investigación científica*. Editorial San Marcos. Perú. Recuperado de: Repositorio.ucv.edu.pe.
- Chen, k. & Sí, Y. (2024) Is your working life good? Alienation in the nexus between job characteristics and organizational citizenship behavior of hospitality frontline employees. *Tourism Review*. 79(1), 133 151. https://doi.org/10.1108/TR-09-2022-0427
- Chiavenato, I. (2009). "Gestión del Talento Humano". Libro virtual. http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/bitstream/54000/1143/1/ChiavenatoTale nto%2 0humano%203ra%20ed.pdf
- E., Heins, G & Tsoulouhas, T. (2024) Effort, talent, and inequality in a small open economy. *Journal of Economic Behavior & Organization*. 224, 248-265. https://doi.org/10.1016/j.jebo.2024.05.022
- Eslava, E. (2004) "Gestión del talento humano en las organizaciones". Blog personal.
 - https://recursoshumanosblog.wordpress.com/2011/02/25/gestionhttps://recursoshumanosblog.wordpress.com/2011/02/25/gestion-del-talento-humano-en-las-organizaciones/del-talento-humano-en-las-organizaciones/

- Harazneh, R., Abu, G., Al-Oweidat, I. & Nashwan, A. (2024) The influence of job security on job performance among Jordanian nurses. *International Journal of Africa Nursing Sciences*. 20, 100681. https://doi.org/10.1016/j.ijans.2024.100681
- MINSA (2017) "Norma técnica de salud centros de salud mental comunitario". Formato PDF. http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4499.pdf.
- Makarius, E., Dachner, A., Paluch, R. & Pedde, J. (2024) Feel the churn: Exercising talent management practices to support a climate for career mobility. *Business Horizons*. 67(1), 55-69. https://doi.org/10.1016/j.bushor.2023.07.003
- Pham, T., Van, T., Van, P. & Ahmed, Z. (2024) The Pathways to Innovative Work Behavior and Job Performance: Exploring the Role of Public Service Motivation, Transformational Leadership, and Person-Organization Fit in Vietnam's Public Sector. *Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity*, 100315. https://doi.org/10.1016/j.joitmc.2024.100315
- Pineda et al. (2022) "Desempeño laboral: revisión literaria" Blog personal. https://revistasacademicas.ucol.mx/index.php/commerciumplus/article/view/638/893#:~:text=Seg%C3%BAn%20Chiavenato%20(2000)%2C%20se,la%20que%20cuenta%20una%20organizaci%C3%B3n.
- Srivastava, R & Tang, T. (2022) The Matthew effect in talent management strategy: reducing exhaustion, increasing satisfaction, and inspiring commission among boundary spanning employees. Journal of Business and Industrial Marketing. 37(3), 477 496. https://doi.org/10.1108/JBIM-06-2020-0296
- Uvalle, Ricardo (2004) "El valor institucional de la gestión pública". Revista Venezolana. http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29092807
- Zhao, S., Li, Y., Ma, Y., Xie, Y., Lu, W. & Liang, C. (2024) Impact mechanism of social-related social media use on the job performance of caregivers of older

adults. *Geriatric Nursing*. 58, 191-199. https://doi.org/10.1016/j.gerinurse.2024.05.010

TESIS:

- Cubas, N. (2022) "Gestión del Talento Humano y Desempeño Laboral en los Trabajadores Administrativos, Universidad Nacional Toribio Rodríguez De Mendoza De Amazonas Chachapoyas 2020". Tesis de Maestría, Escuela de Posgrado, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.

 de:https://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14077/2628/Cub as%20 Medina%20Nelida.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Gusman, E. (2021) "Gestión del Talento Humano y Motivación Laboral en Trabajadores Administrativos Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, 2019". Tesis de Maestría, Escuela de Posgrado, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. https://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14077/2626/Gusma n%20Gusman%20Elena%20Magnolia.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Mixan, R. (2021) "Propuesta de Gestión del Talento Humano en Enfermería. Hospital Regional Virgen De Fátima Chachapoyas, 2020" Tesis de Maestría, Escuela de Posgrado, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. https://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14077/2548/Mix%c 3%a1n%20Camus%20Robinson.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Prieto, P. (2013). "Modelo de Gestión del Talento Humano como Estrategia para Retención del Personal". Tesis para especialista, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad de Medellín. https://repository.udem.edu.co/bitstream/handle/11407/160/Gesti%C3%B3n%20del%20talento%20humano%20como%20estrategia%20para%20retenci%C3%B3n%20del%20personal.pdf.

Sánchez, C. (2018). "Gestión del Talento Humano y su Relación con el Desempeño Profesional Técnico – Administrativo del Centro Materno Infantil de Piedra Liza Distrito del Rímac: Red de Salud de San Juan de Lurigancho - Periodo – 2015". Tesis para título, Facultad de Administración, Universidad Nacional "Federico

Villareal".http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2299/SAN CHEZ%20ARELLAN%20CRISTHIAN%20WILDER.pdf?sequence=1&is Allowed=y

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia

Título: Gestión del Talento Humano y Desempeño Laboral en los Trabajadores del Centro de Salud Mental Comunitario "Ayllu Sachapuyos"-Chachapoyas, 2023.

Problema	Objetivos	Variables	Marco Metodológico
¿Cuál es la gestión del Talento Humano y el Desempeño Laboral en el Centro de Salud Mental Comunitario "Ayllu Sachapuyos" Chachapoyas en el año 2023?	Determinar la gestión del Talento Humano y el desempeño laboral en el Centro de Salud Mental Comunitario "Ayllu Sachapuyos" Chachapoyas en el año 2023.	 Gestión del talento humano. Desempeño Laboral. 	Diseño de contrastación de la hipótesis. El presente estudio será de enfoque cuantitativo, de nivel relacional de corte transversal. Poblacion Muestral: 27 trabajadores entre personal asistencial y administrativo. Instrumentos: CUESTIONARIO DIRIGIDO A LOS TRABAJADORES DEL CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO "AYLLU SACHAPUYOS" Análisis de datos y presentación de resultados: Se realizará el análisis inferencial. Se utilizará la estadística inferencial mediante la prueba no paramétrica de chi cuadrado, r Pearson .

Anexo 2: Operacionalización de variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Escala	Ítem	Instrumento
			Incorporación de personal	Convocatorias Diversidad del talento humano		2	
	Conjunto de estrategias de	El talento humano	Selección del personal	Evaluación del personal Entrada del talento humano		3 4	
	conducta y las	estará determinado	Disposición de	Cumplimiento de labores		5	
	capacidades para aplicar dichas	por el	profesionales	Compromiso con la institución		6	
	conductas que nos	cumplimiento del perfil	Formación de	Meta de trabajo		7	
	ayudan a resolver una	profesional,	trabajo	Línea de trabajo		8	
	situación social de	la ética y así	A /1' ' 1	Control de labor		9	
Talento	manera efectiva, permite que el	mismo el	rendimiento	Velocidad de ocupación		10	Cuestionario
Humano	trabajador actúe y se	cumplimento de deberes,	Compensación	Contribución económica	Likert	11	Cuestionario
	comporte de una determinada manera y	con el fin de	Componium	Estímulo a trabajadores		12	
	defina en qué	mejorar el	Plan de estímulos	Impulso a los trabajadores		13	
	dirección dirige su	ambiente		Rendimiento		14	
	energía, con el fin de	laboral y	Ofertas y	Bonos extras no financieros		15	
	generar beneficios	lograr beneficios a	servicios	Comodidad		16	
	individuales y	la entidad.	Formación	Modernización continua		17	
	profesionales.	ia diliaua.		Progreso del personal		18	
			Evolución del personal e	Cumplimiento de experiencia		19	
			institución	Esquemas aceptables		20	

			Vínculo con el personal	Relación del jefe con el personal Contribuciones		21	
			D:	Adecuada situación laboral		23	
			Bienestar, protección y	Dimensiones de garantías necesarias		24	
			condición de vida	Puesta en práctica de los beneficios		25	
Desempeño	Acciones o comportamientos observados en los	l 	Rendimiento	Aprovechamiento de recursos	T '1	1-8	Cuestionario
laboral	empleados que son relevantes en el logro de los objetivos de la organización.	fortaleza más		Cumplimiento de objetivos	Likert	9-16	



Anexo 3: Cuestionario Dirigido A Los Trabajadores Del Centro De Salud Mental Comunitario "Ayllu Sachapuyos"

OBJETIVO: Determinar la Gestión del talento humano y el Desempeño laboral en los trabajadores del Centro de Salud Mental Comunitario "Ayllu Sachapuyos"; por lo que se solicita de la manera más cordial responder las siguientes preguntas. La información obtenida se utilizará solo para fines de investigación.

		Fech	a:/
Edad:	Sexo:	Profesión:	
Condición Laboral:		Tiempo de Servicio:	
INSTRUCCIONES:			
	5	Total, de acuerdo	
	4	De acuerdo	
	3	Indiferente	

Desacuerdo
Totalmente desacuerdo

I. GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO:

Nº	Ítems	1	2	3	4	5
1	 ¿La institución realiza convocatorias de personalcon un cronograma establecido? ¿Las convocatorias permiten que la institución opte contratar al personal mejor calificado para las áreas a trabajar? ¿El personal está calificado para desempeñar con eficiencia sus responsabilidades en las áreas de trabajo? ¿El personal cumple con el perfil solicitado para cada una de las vacantes de trabajo? ¿El personal que ingresa conoce el área donde trabajará? ¿Observa compromiso laboral de parte de los trabajadores en la institución? 					
2	institución opte contratar al personal					
3	desempeñar con eficiencia sus					
4	La institución realiza convocatorias de personalcon un cronograma establecido? Las convocatorias permiten que la stitución opte contratar al personal ejor calificado para las áreas a trabajar? El personal está calificado para esempeñar con eficiencia sus esponsabilidades en las áreas de trabajo? El personal cumple con el perfil dicitado para cada una de las vacantes e trabajo? El personal que ingresa conoce el área ende trabajará? Observa compromiso laboral de parte el los trabajadores en la institución? El be brinda la meta de trabajo a los					
5						
6		institución realiza convocatorias de onalcon un cronograma establecido? convocatorias permiten que la dución opte contratar al personal or calificado para las áreas a trabajar? personal está calificado para mpeñar con eficiencia sus onsabilidades en las áreas de trabajo? personal cumple con el perfil itado para cada una de las vacantes abajo? personal que ingresa conoce el área de trabajará? perva compromiso laboral de parte es trabajadores en la institución? brinda la meta de trabajo a los				
7	¿La institución realiza convocatorias de personalcon un cronograma establecido? ¿Las convocatorias permiten que la institución opte contratar al personal mejor calificado para las áreas a trabajar? ¿El personal está calificado para desempeñar con eficiencia sus responsabilidades en las áreas de trabajo? ¿El personal cumple con el perfil solicitado para cada una de las vacantes de trabajo? ¿El personal que ingresa conoce el área donde trabajará? ¿Observa compromiso laboral de parte					

8 establecido en el manual de atención a	ido en el manual de atención a entes? una supervisión constantemente de jefatura u otra jerarquía a las des desarrolladas por los ores? let turnos es el adecuadodentro ditución? situción cumple con el pago por el cumplimiento de leses y turnos? titución propone algún pago trabajador? situción impulsa con sa los trabajadores? diza algún tipo de abono de sa los trabajadores que mejoran miento? titución ofrece pagos extras cieros? anización vela por el bienestar del el colaborador? titución envía constantemente tar a supersonal? resonal toma iniciativa para larse en temas pertenecientes a según el perfil de ersonal colabora e influye mente en la institución serelaciona trabajadores de manera directa y bruyan jefatura acolaborar en la tón de atenciones diarias? itución cuenta con la distribución a de los ambientes para laborar? mas de seguridad y señalización de de fenómenos naturales? el a institución en el aporte integral
o establecido en el mandar de aleneión a	
los nacientes?	
<u> </u>	
los pacientes? ¿Existe una supervisión constantemente de parte de jefatura u otra jerarquía a las actividades desarrolladas por los trabajadores? ¿El rol de turnos es el adecuadodentro de la institución cumple con el pago mensual por el cumplimiento de atenciones y turnos? ¿La institución propone algún pago extra al trabajadore? ¿La institución impulsa con incentivos a los trabajadores? ¿Se realiza algún tipo de abono de incentivos a los trabajadores que mejoran su rendimiento? ¿La institución ofrece pagos extras no financieros? ¿La institución ofrece pagos extras no financieros? ¿La institución contentemente a capacitar a supersonal? ¿El personal toma iniciativa para desarrollarse en temas pertenecientes a su área? ¿El personal tiene experiencia laboral según el perfil de puesto? ¿La jefatura de la institución? ¿La jefatura de la institución? ¿La jefatura de la institución serelaciona to no los trabajadores de manera directa y fluida? ¿Contribuyen jefatura acolaborar en la realización de atenciones datrias? ¿Hay zonas de seguridad y señalización en casos de fenómenos naturales? ¿Complete personal contentes para laborar? ¿Hay zonas de seguridad y señalización en casos de fenómenos naturales?	
¿La institución propone algún pago	el manual de atención a pervisión constantemente tura u otra jerarquía a las desarrolladas por los per se se el adecuadodentro 12 n cumple con el pago el cumplimiento de mos? n propone algún pago dor? fon impulsa con trabajadores? legún tipo de abono de s trabajadores que mejoran ? n ofrece pagos extras fon vela por el bienestar del brador? envía constantemente personal? toma iniciativa para n temas pertenecientes a ene experiencia el perfil de colabora e influye en la institución serelaciona dores de manera directa y efatura acolaborar en la tenciones diarias? cuenta con la distribución s ambientes para laborar? seguridad y señalización fomenos naturales? titución en el aporte integral
extra al trabajador?	blecido en el manual de atención a bacientes? site una supervisión constantemente arte de jefatura u otra jerarquía a las vidades desarrolladas por los ajadores? rol de turnos es el adecuadodentro a institución? institución cumple con el pago sual por el cumplimiento de ciones y turnos? institución propone algún pago a al trabajadore? realiza algún tipo de abono de nitivos a los trabajadores? realiza algún tipo de abono de nitivos a los trabajadores que mejoran endimiento? institución ofrece pagos extras inancieros? organización vela por el bienestar del onal colaborador? institución envía constantemente pacitar a supersonal? personal toma iniciativa para urrollarse en temas pertenecientes a rea? personal tene experiencia ral según el perfil de do? personal colabora e influye tivamente en la institución serelaciona los trabajadores de manera directa y la? ntribuyen jefatura acolaborar en la zación de atenciones diarias? institución cuenta con la distribución cuada de los ambientes para laborar? y zonas de seguridad y señalización asosde fenómenos naturales? mple la institución en el aporte integral
La institución impulsa con	le atención a la las las las las las las las las la
establecido en el manual de atención a los pacientes? ¿Existe una supervisión constantemente de parte de jefatura u otra jerarquía a las actividades desarrolladas por los trabajadores? ¿El rol de turnos es el adecuadodentro de la institución? ¿La institución cumple con el pago mensual por el cumplimiento de atenciones y turnos? ¿La institución propone algún pago extra al trabajador? ¿La institución impulsa con incentivos a los trabajadores? ¿Se realiza algún tipo de abono de incentivos a los trabajadores que mejoran su rendimiento? ¿La institución ofrece pagos extras no financieros? ¿La organización vela por el bienestar del personal colaborador?? ¿La institución envía constantemente a capacitar a supersonal?? ¿El personal toma iniciativa para desarrollarse en temas pertenecientes a su área? ¿El personal tiene experiencia laboral según el perfil de puesto? ¿El personal colabora e influye efectivamente en la institución? ¿La jefatura de la institución? ¿La jefatura de la institución serelaciona con los trabajadores de manera directa y fluida? ¿Contribuyen jefatura acolaborar en la realización de atenciones diarias? ¿La institución cuenta con la distribución adecuada de los ambientes para laborar? ¿Ha yzonas de seguridad y señalización en casosde fenómenos naturales? ¿Cumple la institución en el aporte integral	
establecido en el manual de atención a los pacientes? Existe una supervisión constantemente de parte de jefatura u otra jerarquía a las actividades desarrolladas por los trabajadores? ¿El rol de turnos es el adecuadodentro de la institución? ¿La institución cumple con el pago mensual por el cumplimiento de atenciones y turnos? ¿La institución propone algún pago extra al trabajador? ¿La institución impulsa con incentivos a los trabajadores? ¿Se realiza algún tipo de abono de incentivos a los trabajadores que mejoran su rendimiento? ¿La institución ofrece pagos extras no financieros? ¿La organización vela por el bienestar del personal colaborador? ¿La institución envía constantemente a capacitar a supersonal? ¿El personal toma iniciativa para desarrollarse en temas pertenecientes a su área? ¿El personal tiene experiencia laboral según el perfil de puesto? ¿El personal colabora e influye efectivamente en la institución? ¿La jefatura de la institución? ¿La jefatura de la institución? ¿La jefatura de la institución serelaciona con los trabajadores de manera directa y fluida? ¿Contribuyen jefatura acolaborar en la realización de atenciones diarias? ¿La institución cuenta con la distribución adecuada de los ambientes para laborar? ¿Hay zonas de seguridad y señalización en casosde fenómenos naturales? ¿Cumple la institución en el aporte integral	
14 incentivos a los trabajadores que mejoran	
¿La institución ofrece pagos extras	
	stablecido en el manual de atención a se pacientes? Existe una supervisión constantemente es parte de jefatura u otra jerarquía a las stividades desarrolladas por los abajadores? El rol de turnos es el adecuadodentro el la institución? La institución cumple con el pago densual por el cumplimiento de enciones y turnos? La institución propone algún pago tura al trabajador? La institución impulsa con denentivos a los trabajadores? Se realiza algún tipo de abono de denentivos a los trabajadores que mejoran en endimiento? La institución ofrece pagos extras o financieros? La institución ofrece pagos extras o financieros? La institución envía constantemente capacitar a supersonal? El personal toma iniciativa para esarrollarse en temas pertenecientes a la rea? El personal tiene experiencia boral según el perfil de desto? El personal colabora e influye fectivamente en la institución? La jefatura de la institución relaciona on los trabajadores de manera directa y uida? Contribuyen jefatura acolaborar en la dalización de atenciones diarias? La institución cuenta con la distribución decuada de los ambientes para laborar? Hay zonas de seguridad y señalización na casosde fenómenos naturales? Cumple la institución en el aporte integral
: La organización vala por el bienestar del	
a capacitar a supersonal?	ención a entemente quía a las por los entemente quía a las por los entemente quía a las pago ento de entemejoran extras enestar del entemejoran entemente a para ientes a entemejoran entemete a para ientes a entemejoran entemete a para ientes a entemplos en
de parte de jefatura u otra jerarquía a las actividades desarrolladas por los trabajadores? 10 ¿El rol de turnos es el adecuadodentro de la institución cumple con el pago mensual por el cumplimiento de atenciones y turnos? ¿La institución propone algún pago extra al trabajadore? ¡¿La institución impulsa con incentivos a los trabajadores? ¿Se realiza algún tipo de abono de incentivos a los trabajadores que mejoran su rendimiento? ¡¿La institución ofrece pagos extras no financieros? ¡¿La organización vela por el bienestar del personal colaborador? 15 ¡¿La organización vela por el bienestar del personal colaborador? 16 ¿La organización vela por el bienestar del personal colaborador? 17 ¡¿La institución envía constantemente a capacitar a supersonal? ¿El personal toma iniciativa para desarrollarse en temas pertenecientes a su área? ½El personal tiene experiencia laboral según el perfil de puesto? 20 ¡¿El personal colabora e influye efectivamente en la institución? ¿¡¿La jefatura de la institución? efectivamente en la institución serelaciona con los trabajadores de manera directa y fluida? 21 ¡¿Contribuyen jefatura acolaborar en la realización de atenciones diarias? realización de atenciones diarias? ¿¿La institución cuenta con la distribución adecuada de los ambientes para laborar? ¿¿Hay zonas de seguridad y señalización en casosde fenómenos naturales? ¿¿Cumple la institución en el aporte integral	
	en el manual de atención a ses? ses? supervisión constantemente jefatura u otra jerarquía a las desarrolladas por los ses? armos es el adecuadodentro ción? ción cumple con el pago por el cumplimiento de y tumos? ción propone algún pago ajador? tución impulsa con el os trabajadores? tución impulsa con el os trabajadores que mejoran mito? ción ofrece pagos extras ros? cación vela por el bienestar del laborador? tión envía constantemente a supersonal? tal toma iniciativa para e en temas pertenecientes a lal tiene experiencia gún el perfil de mal colabora e influye ne en la institución? a de la institución serelaciona bajadores de manera directa y den jefatura acolaborar en la de atenciones diarias? ión cuenta con la distribución e los ambientes para laborar? de seguridad y señalización fenómenos naturales? institución en el aporte integral
actividades desarrolladas por los trabajadores? 2El rol de turnos es el adecuadodentro de la institución? ¿La institución cumple con el pago mensual por el cumplimiento de atenciones y turnos? ¿La institución propone algún pago extra al trabajador? ¿La institución impulsa con incentivos a los trabajadores? ¿Se realiza algún tipo de abono de incentivos a los trabajadores que mejoran su rendimiento? ¿La institución ofrece pagos extras no financieros? ¿La organización vela por el bienestar del personal colaborador? ¿La institución envía constantemente a capacitar a supersonal? ¿El personal toma iniciativa para desarrollarse en temas pertenecientes a su área? ¿El personal tiene experiencia laboral según el perfil de puesto? 20 ¿El personal colabora e influye efectivamente en la institución? ¿La institución envía constantemente a capacitar a supersonal colabora o influye efectivamente en la institución? ¿La pietatura de la institución? ¿La jefatura de la institución erelaciona con los trabajadores de manera directa y fluida? ¿Contribuyen jefatura acolaborar en la realización de atenciones diarias? ¿La institución cuenta con la distribución adecuada de los ambientes para laborar? ¿Hay zonas de seguridad y señalización en casosde fenómenos naturales? ¿Cumple la institución en el aporte integral	
los pacientes? ¿Existe una supervisión constantemente de parte de jefatura u otra jerarquía a las actividades desarrolladas por los trabajadores? ¿El rol de turnos es el adecuadodentro de la institución? ¿La institución cumple con el pago mensual por el cumplimiento de atenciones y turnos? ¿La institución propone algún pago extra al trabajador? ¿La institución impulsa con incentivos a los trabajadores? ¿Se realiza algún tipo de abono de incentivos a los trabajadores que mejoran su rendimiento? 15 ¿La institución ofrece pagos extras no financieros? ¿La organización vela por el bienestar del personal colaborador? 17 ¿La institución envía constantemente a capacitar a supersonal? ¿El personal toma iniciativa para desarrollarse en temas pertenecientes a su área? ¿El personal tiene experiencia laboral según el perfil de puesto? 20 ¿El personal colabora de influye efectivamente en la institución? ¿La igfatura de la institución serelaciona con los trabajadores de manera directa y fluida? 21 ¿Contribuyen jefatura acolaborar en la realización de atenciones diarias? ¿Al sonta trabajadores de manera directa y fluida? 22 ¿Contribuyen jefatura acolaborar en la realización de atenciones diarias? ¿Hay zonas de seguridad y señalización en casos de fenómenos naturales? 25 ¿Cumple la institución en el aporte integral	
	blecido en el manual de atención a pacientes? siste una supervisión constantemente warte de jefatura u otra jerarquía a las vidades desarrolladas por los ajadores? rol de turnos es el adecuadodentro a institución? institución cumple con el pago susual por el cumplimiento de ciones y turnos? institución propone algún pago a al trabajadore? realiza algún tipo de abono de intivos a los trabajadores? realiza algún tipo de abono de intivos a los trabajadores que mejoran endimiento? institución ofrece pagos extras inancieros? organización vela por el bienestar del conal colaborador? institución envía constantemente pacitar a supersonal? personal toma iniciativa para urrollarse en temas pertenecientes a rea? personal tiene experiencia ral según el perfil de sto? personal colabora e influye tivamente en la institución serelaciona los trabajadores de manera directa y la? ntribuyen jefatura acolaborar en la ización de atenciones diarias? institución cuenta con la distribución cuada de los ambientes para laborar? y zonas de seguridad y señalización asosde fenómenos naturales? mple la institución en el aporte integral
los pacientes? ¿Existe una supervisión constantemente de parte de jefatura u otra jerarquía a las actividades desarrolladas por los trabajadores? ¿El rol de turnos es el adecuadodentro de la institución cumple con el pago mensual por el cumplimiento de atenciones y turnos? ¿La institución propone algún pago extra al trabajadores? ¿La institución impulsa con incentivos a los trabajadores? ¿Se realiza algún tipo de abono de incentivos a los trabajadores que mejoran su rendimiento? ½La institución ofrece pagos extras no financieros? ¿La institución ofrece pagos extras no financieros? ¿La institución vela por el bienestar del personal colaborador? ¼La institución envía constantemente a capacitar a supersonal? ¿El personal toma iniciativa para desarrollarse en temas pertenecientes a su área? ¿El personal tiene experiencia laboral según el perfil de puesto? ¿El personal colabora e influye efectivamente en la institución? ¿La jefatura de la institución serelaciona con los trabajadores de manera directa y fluida? ¿Contribuyen jefatura acolaborar en la realización de atenciones diarias? ¿Ala yconas de seguridad y señalización en casosde fenómenos naturales? ¿Hay zonas de seguridad y señalización en casosde fenómenos naturales? ¿Cumple la institución en el aporte integral	
los pacientes? (Existe una supervisión constantemente de parte de jefatura u otra jerarquía a las actividades desarrolladas por los trabajadores? (El rol de turnos es el adecuadodentro de la institución? (La institución cumple con el pago mensual por el cumplimiento de atenciones y turnos? (La institución propone algún pago extra al trabajador? (La institución impulsa con incentivos a los trabajadores? (Se realiza algún tipo de abono de incentivos a los trabajadores que mejoran su rendimiento? (La institución ofrece pagos extras no financieros? (La institución ofrece pagos extras no financieros? (La institución ofrece pagos extras no financieros? (La institución envía constantemente a capacitar a supersonal? (El personal toma iniciativa para desarrollarse en temas pertenecientes a su área? (El personal tiene experiencia laboral según el perfil de puesto? (El personal colabora e influye efectivamente en la institución erelaciona con los trabajadores de manera directa y fluida? (La jefatura de la institución serelaciona con los trabajadores de manera directa y fluida? (La jefatura de la institución serelaciona decuada de los ambientes para laborar? (La yonas de seguridad y señalización en casosde fenómenos naturales? (L'umple la institución en el aporte integral	
establecido en el manual de atención a los pacientes? ¿Existe una supervisión constantemente de parte de jefatura u otra jerarquía a las actividades desarrolladas por los trabajadores? 10 ¿El rol de turnos es el adecuadodentro de la institución cumple con el pago mensual por el cumplimiento de arenciones y turnos? ¿La institución propone algún pago extra al trabajador? ¿La institución impulsa con incentivos a los trabajadores que mejoran su rendimiento? ¿La institución ofrece pagos extras no financieros? ¿La institución ofrece pagos extras no financieros? ¿La institución ofrece pagos extras no financieros? ¿La ofracion envía constantemente a capacitar a supersonal? ¿El personal toma iniciativa para desarrollarse en temas pertenecientes a su área? ¿El personal colabora e influye efectivamente en la institución erelaciona con los trabajadores de manera directa y fluida? ¿La jefatura de la institución? ¿La jefatura de la institución erelaciona con los trabajadores de manera directa y fluida? ¿Contribuyen jefatura acolaborar en la realización de atenciones diarias? ¿La institución cuenta con la distribución adecuada de los ambientes para laborar? ¿Hay zonas de seguridad y señalización en casos de fenómenos naturales? ¿Cumple la institución en el aporte integral	
	tablecido en el manual de atención a se pacientes? xiste una supervisión constantemente parte de jefatura u otra jerarquía a las tividades desarrolladas por los abajadores? la rol de turnos es el adecuadodentro la institución cumple con el pago ensual por el cumplimiento de enciones y turnos? a institución propone algún pago tra al trabajador? a institución impulsa con centivos a los trabajadores? e realiza algún tipo de abono de centivos a los trabajadores que mejoran rendimiento? a institución ofrece pagos extras financieros? a institución vela por el bienestar del resonal colaborador? a institución envía constantemente capacitar a supersonal? la personal toma iniciativa para sarrollarse en temas pertenecientes a área? la personal tiene experiencia poral según el perfil de esto? la personal colabora e influye ectivamente en la institución? a jefatura de la institución en el aporte integral a institución cuenta con la distribución ecuada de los ambientes para laborar? lay zonas de seguridad y señalización casos de fenómenos naturales? lumple la institución en el aporte integral
realización de atenciones diarias?	
adecuada de los ambientes para laborar?	
Hay zonas de seguridad y señalización	cicido en el manual de atención a cientes? e una supervisión constantemente te de jefatura u otra jerarquía a las lades desarrolladas por los dores? I de turnos es el adecuadodentro estitución? Institución cumple con el pago al por el cumplimiento de ones y turnos? Institución propone algún pago el trabajador? Institución impulsa con ivos a los trabajadores? ealiza algún tipo de abono de ivos a los trabajadores que mejoran dimiento? Institución ofrece pagos extras ancieros? ganización vela por el bienestar del lal colaborador? Stitución envía constantemente citar a supersonal toma iniciativa para collarse en temas pertencientes a 1.2 esgún el perfil de 1.2 esgún el perfil de 1.2 esgún el perfil de 1.3 esgún el a institución serelaciona s trabajadores de manera directa y 2.3 estitución cuenta colaborar en la ción de atenciones diarias? Stitución cuenta con la distribución ada de los ambientes para laborar? Zonas de seguridad y señalización osde fenómenos naturales? ple la institución en el aporte integral
establecido en el manual de atención a los pacientes? Existe una supervisión constantemente de parte de jefatura u otra jerarquía a las actividades desarrolladas por los trabajadores? ¿El rol de turnos es el adecuadodentro de la institución cumple con el pago mensual por el cumplimiento de atenciones y turnos? ¿La institución propone algún pago extra al trabajador? ¿La institución impulsa con incentivos a los trabajadores? ¿Se realiza algún tipo de abono de incentivos a los trabajadores que mejoran su rendimiento? ¿La institución ofrece pagos extras no financieros? ¿La institución ofece pagos extras no financieros? ¿La institución envía constantemente a capacitar a supersonal? ¿El personal toma iniciativa para desarrollarse en temas pertenecientes a su área? ¿El personal tiene experiencia laboral según el perfil de puesto? ¿El personal colabora e influye efectivamente en la institución? ¿La jefatura de la institución serelaciona con los trabajadores de manera directa y fluida? ¿Contribuyen jefatura acolaborar en la realización de atenciones diarias? ¿La institución cuenta con la distribución adecuada de los ambientes para laborar? ¿Hay zonas de seguridad y señalización en casosde fenómenos naturales? ¿Cumple la institución en el aporte integral	
establecido en el manual de atención a los pacientes? Existe una supervisión constantemente de parte de jefatura u otra jerarquía a las actividades desarrolladas por los trabajadores? ¿El rol de turnos es el adecuadodentro de la institución cumple con el pago mensual por el cumplimiento de atenciones y turnos? ¿La institución propone algún pago extra al trabajador? ¿La institución impulsa con incentivos a los trabajadores? ¿Se realiza algún tipo de abono de incentivos a los trabajadores que mejoran su rendimiento? ¿La institución ofrece pagos extras no financieros? ¿La organización vela por el bienestar del personal colaborador? ¿La institución envía constantemente a capacitar a supersonal? ¿El personal toma iniciativa para desarrollarse en temas pertenecientes a su área? ¿El personal tiene experiencia laboral según el perfil de puesto? ¿La jefatura de la institución? ¿La jefatura de la institución serelaciona con los trabajadores de manera directa y fluida? ¿Contribuyen jefatura acolaborar en la realización de atenciones diarias? ¿La institución cuenta con la distribución adecuada de los ambientes para laborar? ¿Hay zonas de seguridad y señalización en casosde fenómenos naturales? ¿Cumple la institución en el aporte integral	

II. DESEMPEÑO LABORAL:

Nº	Ítems	1	2	3	4	5
1	¿El personal que trabaja en la institución cumple con su trabajo en el turno programado en el rol mensual?					
2	¿Todos los trabajadores cuentan con los recursos necesarios?					
3	¿Son utilizados de manera adecuada los recursos asignados al personal?					
4	¿Existe monitoreo al inicio y finalización de cada turno?					
5	¿Hay presión de cumplimiento de paquetes de atención?					
6	¿Los recursos que utiliza el personal son constantemente evaluados e inventariados?					
7	¿Considera que el jefe de área es empático con los trabajadores?					
8	¿Alguna vez tuvo inconvenientes con los recursos que le brindó la institución?					
9	¿Los trabajadores hacen su trabajo en el tiempo esperado sin cometer errores?					
10	¿Logran los objetivos que se trazan para un determinado periodo?					
11	¿Alcanzan los objetivos en el tiempo indicado?					
12	¿Respeta los horarios establecidos en el trabajo?					
13	¿Cooperan en la elaboración del plan de trabajo?					
14	¿Es capaz de iniciar sus actividades antes de que se le indique?					
15	¿Se ofrece voluntariamente ayudar a su jefe sin que se lo pida?					
16	¿Cree que es un buen colaborador y que su trabajo proporciona valor a la entidad?					

Anexo 4: Validación de Instrumentos mediante juicio de expertos.



UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO TEST DE CUESTIONARIO

Título del Proyecto de Tesis: "GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y DESEMPEÑO LABORAL EN LOS TRABAJADORES DEL CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO "AYLLU SACHAPUYOS"- CHACHAPOYAS, 2023"

Responsable: Bach. Blanca Estefania Barboza Poquioma

Indicaciones: señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los Items del "CUESTIONARIO DIRIGIDO A LOS TRABAJADORES DEL CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO "AYLLU SACHAPUYOS", que les mostramos, marque con un aspa el casillero que crea conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

Nota: para cada pregunta se considera la escala del 1 al 5 donde

1.- Muy poco 2.- Poco 3.- Regular 4.- Aceptable 5.- Muy aceptable

N°			PU	NT/	JE	
	TEMS S S	1	2	3	4	5
VA	RIABLE 1: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO					Г
DIN	IENSIÓN: Incorporación de personal			T	T	Г
01	¿La institución realiza convocatorias de personal con un cronograma establecido?					X
02	¿Las convocatorias permiten que la institución opte contratar al person mejor calificado para las áreas a trabajar?	al				X
DI	MENSIÓN: Selección del personal				Г	Г
03	¿El personal está calificado para desempeñar con eficiencia e responsabilidades en las áreas de trabajo?	us				>
04	¿El personal cumple con el perfil solicitado para cada una de las vacan de trabajo?	les				>
DI	MENSIÓN: Disposición de profesionales		Т		Г	
05	¿El personal que ingresa conoce el área donde trabajará?	T	T	T	T	>
06	¿Observa compromiso laboral de parte de los trabajadores en la institución?	T	T			>
DE	MENSIÓN: Formación de trabajo				т	



UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

67 ¿Qué tanto se brinda la meta de trabajo a los colaboradores?

N°			Pt	NT	TAJE		
	İTEMS	1	2	3	4	5	
VA	RIABLE 2: DESEMPEÑO LABORAL			T		T	
DE	MENSIÓN: Rendimiento						
01	¿El personal que trabaja en la institución cumple con su trabajo en el turno programado en el rol mensual?					X	
02	¿Todos los trabajadores cuentan con los recursos necesarios?					X	
03	¿Son utilizados de manera adecuada los recursos asignados al personal?					X	
04	¿Existe monitoreo al inicio y finalización de cada turno?					X	
05	¿Hay presión de cumplimiento de paquetes de atención?		Г			X	
06	¿Los recursos que utiliza el personal son constantemente evaluados e inventariados?					X	
07	¿Considera que el jefe de área es empático con los trabajadores?		Г	Т	Г	X	
08	¿Alguna vez tuvo inconvenientes con los recursos que le brindó la institución?					X	
DI	MENSIÓN: Ejecución		Г			Ι	
09	¿Los trabajadores hacen su trabajo en el tiempo esperado sín cometer errores?		I			X	
10	¿Logran los objetivos que se trazan para un determinado periodo?		Г		П	X	
11	¿Alcanzan los objetivos en el tiempo indicado?				T	Х	
12	¿Respeta los horarios establecidos en el trabajo?		t		T	X	
13	¿Cooperan en la elaboración del plan de trabajo?		t	t	t	Х	
14	¿Es capaz de iniciar sus actividades antes de que se le indique?	Г	T	T	T	Х	
15	¿Se ofrece voluntariamente ayudar a su jefe sin que se lo pida?		T	T	T	Х	
16	¿Cree que es un buen colaborador y que su trabajo proporciona valor a la entidad?		I		Ī	>	



UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

08	¿Cumplen los trabajadores con lo establecido en el manual de atención a los pacientes?) X
DI	MENSIÓN: Análisis de rendimiento	
09	¿Existe una supervisión constantemente de parte de jefatura u otra jerarquía a las actividades desarrolladas por los trabajadores?	x
10	El rol de turnos es el adecuado dentro de la institución?	X
DI	MENSIÓN: Compensación	
11	¿La institución cumple con el pago mensual por el cumplimiento de atenciones y turnos?	X
12	¿La iastitución propone algún pago extra al trabajador?	X
DI	MENSIÓN: Plan de estímulos	
13	¿La institución impulsa con incentivos a los trabajadores?	X
14	¿Se realiza algún tipo de abono de incentivos a los trabajadores que mejoran su rendimiento?	X
DI	MENSIÓN: Ofertas y servicios	
15	¿La institución ofrece pagos extras no financieros?	X
16	¿La organización vela por el bienestar del personal colaborador?	X
DI	MENSIÓN: Formación	
17	¿La institución envía constantemente a capacitar a su personal?	X
18	¿El personal toraa iniciativa para desarrollarse en temas pertenecientes a su área?	x
DI	MENSIÓN: Evolución del personal e institución	
19	¿El personal tiene experiencia laboral según el perfil de puesto?	X
20	¿El personal colabora e influye efectivamente en la institución?	X
DI	MENSIÓN: Vínculo con el personal	
21	¿La jefatura de la institución se relaciona con los trabajadores de manera directa y fluida?	X
22	¿Contribuyen jefatura a colaborar en la realización de atenciones diarias?	X
DI	MENSIÓN: Bienestar, protección y condición de vida	
23	¿La institución cuenta con la distribución adecuada de los ambientes para laborar?	Х
24	¿Hay zonas de seguridad y señalización en casos de fenómenos naturales?	X
25	¿Cumple la institución en el aporte integral mensual al trabajador?	X



UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

- recomienda cambiar la escala de Likert por: Nunca, Casi Nunca, asionalmente, Frocuentemente, Muy frecuentemente en ambas variables. tar colocar los items en signo de interrogación. jorar la redacción de los items de la primera variable. (donde se marcó regular)

Apellidos y Nombres	FERNANDEZ GARMA ANNIE PAOLA
Grado Académico	MAGISTER
Mención	MAESTRA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA





UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO TEST DE CUESTIONARIO

Título del Proyecto de Tesis: "GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y DESEMPEÑO LABORAL EN LOS TRABAJADORES DEL CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO "AYLLU SACHAPUYOS" - CHACHAPOYAS, 2023"

MENTAL CUMUNITARIO "AYLLU SACHAPUYOS"- CHACHAPOYAS, 2023"

Responsable: Bach. Blance Estfainia Barboza Poquioma

Indicaciones: señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los items del "CUESTIONARIO DIRIGIDO A LOS TRABAJADORES DEL CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO "AYLLU SACHAPUYOS", que les mostramos, marque con un aspa el casiliero que crea conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

Nota: para cada pregunta se considera la escala del 1 al 5 donde

1,-	Muy poco	2 Poco	3 Regular	4 Aceptable	51	Muy:	acept	able	_
						PU	NT/	JE	
N°			İTEMS		1	2	3	4	5
VA	RIABLE 1:	GESTIÓN I	DEL TALENTO	HUMANO		Т	П	П	
DI	MENSIÓN:	Incorporació	on de personal						Г
01	¿La institución realiza convocatorias de personal con un cronograma establecido?								X
02									X
DI	MENSIÓN:	Selección de	personal			Т	Т	П	
03	3 ¿El personal está calificado para desempeñar con eficiencia sus responsabilidades en las áreas de trabajo?								Х
04	¿El personal de trabajo?	cumple con el	perfil solicitado par	ra cada una de las vacas	ntes				Х
DI	MENSIÓN:	Disposición	de profesionales			Т	Г		Г
05	¿El personal	que ingresa co	noce el área donde	trabajará?		T	T	Т	Х
06	institución?			los trabajadores en	la				Х
DI	MENSIÓN:	Formación d	le trabajo			Т	Т	П	Г
θ7	¿Qué tanto s	e brinda la met	a de trabajo a los c	olaboradores?			X	Т	Г
08	¿Cumplen lo los pacientes	¿Cumplen los trabajadores con lo establecido en el manual de atención a						X	
DE		Análisis de r	endimiento					П	Г



UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

20127		PUNTA			AJE		
Nº	ÍTEMS	1	2	3	4	5	
VA	RIABLE 2: DESEMPEÑO LABORAL					T	
DI	MENSIÓN: Rendimiento					Ι	
01	¿El personal que trabaja en la institución cumple con su trabajo en el turno programado en el rol mensual?					>	
02	¿Todos los trabajadores cuentan con los recursos necesarios?					>	
03	¿Son utilizados de manera adecuada los recursos asignados al personal?					X	
04	¿Existe monitoreo al inicio y finalización de cada turno?			П		X	
05	¿Hay presión de cumplimiento de paquetes de atención?	Г	Т	Т	Т	>	
06	¿Los recursos que utiliza el personal son constantemente evaluados e inventariados?		Ī			>	
07	¿Considera que el jefe de área es empático con los trabajadores?					>	
08	¿Alguna vez tuvo inconvenientes con los recursos que le brindó la institución?					>	
DE	MENSIÓN: Ejecución	Г	Т	Т	Т)	
09	¿Los trabajadores hacen su trabajo en el tiempo esperado sin cometer errores?					3	
10	¿Logran los objetivos que se trazan para un determinado periodo?)	
11	¿Alcanzan los objetivos en el tiempo indicado?		T	T	Т)	
12	¿Respeta los horarios establecidos en el trabajo?	Т	T	T	Т	3	
13	¿Cooperan en la elaboración del plan de trabajo?	T	T	T	T)	
14	¿Es capaz de iniciar sus actividades antes de que se le indique?	T	T	T	T	2	
15	¿Se ofrece voluntariamente ayudar a su jefe sin que se lo pida?			T		2	
16	¿Cree que es un buen colaborador y que su trabajo proporciona valor a la entidad?		Ī			2	



UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

09	¿Existe una supervisión constantemente de parte de jefatura u otra	l x	1
0)	jerarquia a las actividades desarrolladas por los trabajadores?	1	L
10	¿El rol de turnos es el adecuado dentro de la institución?		X
DI	MENSIÓN: Compensación		Т
11	¿La institución cumple con el pago mensual por el cumplimiento de atenciones y turnos?		X
12	¿La institución propone algún pago extra al trabajador?		X
DI	MENSIÓN: Plan de estímulos		t
13	¿La institución impulsa con incentivos a los trabajadores?	X	t
14	¿Se realiza algún tipo de abono de incentivos a los trabajadores que mejoran su rendimiento?	X	
DI	MENSIÓN: Ofertas y servicios		Т
15	¿La institución ofrece pagos extras no financieros?		X
16	¿La organización vela por el bienestar del personal colaborador?		X
DI	MENSIÓN: Formación		t
17	¿La institución envía constantemente a capacitar a su personal?	X	
18	¿El personal toma iniciativa para desarrollarse en temas pertenecientes a su árga?	X	
DI!	MENSIÓN: Evolución del personal e institución		Т
19	¿El personal tiene experiencia laboral según el perfil de puesto?		X
20	¿El personal colabora e influye efectivamente en la institución?		X
DI	MENSIÓN: Vínculo con el personal		t
21	¿La jefatura de la institución se relaciona con los trabajadores de manera directa y fluida?)	
22	¿Contribuyen jefatura a colaborar en la realización de atenciones diarias?)	
DE	MENSIÓN: Bienestar, protección y condición de vida		Ť
23	laborar?		>
24	¿Hay zonas de seguridad y señalización en casos de fenómenos naturales?)	
25	¿Cumple la institución en el aporte integral mensual al trabajador?		>



UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

Apellidos y Nombres	VASQUEZ DIAZ JACINTA DANAE
Grado Académico	MAGISTER
Mención	GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD





UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO TEST DE CUESTIONARIO

Título del Proyecto de Tesis: "GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y DESEMPEÑO LABORAL EN LOS TRABAJADORES DEL CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO "AYLLU SACHAPUYOS"- CHACHAPOYAS, 2023"

Responsable: Bach. Blanca Estefania Barboza Poquioma

Indicaciones: señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los items del "CUESTIONARIO DIRIGIDO A LOS TRABAJADORES DEL CENTRO DE SALUD MENTAL COMILUNTARIO AYLLU SACHAPUYOS", que les mostramos, marque con un aspa el casillero que crea conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

Nofa: para cada pregunta se considera la escala del 1 al 5 donde

1.- Muy poco | 2.- Poco | 3.- Regular | 4.- Aceptable | 5.- Muy aceptable |

N°	2 2 2 2	PUNTAJ		JE	JE	
	İTEMS	1	2	3	4	5
VA	RIABLE 1: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO				Г	
DIN	IENSIÓN: Incorporación de personal				Г	
01	¿La institución realiza convocatorias de personal con un cronograma establecido?					X
02	¿Las convocatorias permiten que la institución opte contratar al personal mejor calificado para las áreas a trabajar?					X
DI	MENSIÓN: Selección del personal				Г	
03	¿El personal está calificado para desempeñar con eficiencia sus responsabilidades en las áreas de trabajo?					X
04	¿El personal cumple con el perfil solicitado para cada una de las vacantes de trabajo?					Х
DI	MENSIÓN: Disposición de profesionales					
05	¿El personal que ingresa conoce el área donde trabajará?				Г	>
06	¿Observa compromiso laboral de parte de los trabajadores en la institución?					>
DI	MENSIÓN: Formación de trabajo		6			
07	¿Qué tanto se brinda la meta de trabajo a los colaboradores?			X		



UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

N°			PU	NT/	JE	
	ÍTEMS O O	1	2	3	4	5
VA	RIABLE 2: DESEMPEÑO LABORAL		т			t
DU	MENSIÓN: Rendimiento		T		Т	t
01	¿El personal que trabaja en la institución cumple con su trabajo en el turno programado en el rol mensual?					X
02	¿Todos los trabajadores cuentan con los recursos necesarios?		П		Т	X
03	¿Son utilizados de manera adecuada los recursos asignados al personal?		T		Ī	X
04	¿Existe monitoreo al inicio y finalización de cada turno?		Г			X
05	¿Hay presión de cumplimiento de paquetes de atención?		Т			X
06	¿Los recursos que utiliza el personal son constantemente evaluados e inventariados?			Ē		2
07	¿Considera que el jefe de área es empático con los trabajadores?		Г			X
08	¿Alguna vez tuvo inconvenientes con los recursos que le brindó la institución?					X
DI	MENSIÓN: Ejecución		Г			Т
09	¿Los trabajadores hacen su trabajo en el tiempo esperado sin cometer errores?					>
10	¿Logran los objetivos que se trazan para un determinado periodo?		Г		Т	>
11	¿Alcanzan los objetivos en el tiempo indicado?		Т		T	2
12	¿Respeta los horarios establecidos en el trabajo?		t		t	>
13	¿Cooperan en la elaboración del plan de trabajo?		Т		t	>
14	¿Es capaz de iniciar sus actividades antes de que se le indique?		T		t	3
15	¿Se ofrece voluntariamente ayudar a su jefe sin que se lo pida?		Т	T	T	>
16	¿Cree que es un buen colaborador y que su trabajo proporciona valor a la entidad?		T	T		3



UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

		-
08	¿Cumplen los trabajadores con lo establecido en el manual de atención a los pacientes?	X
DI	MENSIÓN: Análisis de rendimiento	
89	¿Existe una supervisión constantemente de parte de jefatura u otra jerarquía a las actividades desarrolladas por los trabajadores?	X
10	¿El rol de turnos es el adecuado dentro de la institución?	X
DI	MENSIÓN: Compensación	
11	¿La institución cumple con el pago mensual por el cumplimiento de atenciones y turaos?	X
12	¿La institución propone algún pago extra al trabajador?	X
DI	MENSIÓN: Plan de estímulos	
13	¿La institución impulsa con incentivos a los trabajadores?	X
14	¿Se realiza algún tipo de abono de incentivos a los trabajadores que mejoran su rendimiento?	x
DI	MENSIÓN: Ofertas y servicios	
15	¿La institución ofrece pagos extras no financieros?	X
16	¿La organización vela por el bienestar del personal colaborador?	X
DI	MENSIÓN: Formación	
17	¿La institución envía constantemente a capacitar a su personal?	x
18	¿El personal torna iniciativa para desarrollarse en temas pertenecientes a su área?	х
DI	MENSIÓN: Evolución del personal e institución	
19	El personal tiene experiencia laboral según el perfil de puesto?	X
20	¿El personal colabora e influye efectivamente en la institución?	X
DI	MENSIÓN: Vínculo con el personal	
21	¿La jefatura de la institución se relaciona con los trabajadores de manera directa y fluida?	x
22	¿Contribuyen jefatura a culaborar en la realización de atenciones diarias?	X
DI	MENSIÓN: Bienestar, protección y condición de vida	
23	¿La institución cuenta con la distribución adecuada de los ambientes para laborar?	x
24	¿Hay zonas de seguridad y señalización en casos de fenómenos naturales?	x
25	¿Cumple la institución en el aporte integral mensual al trabajador?	X



UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

- Se recomienda cambiar la escala de Likert por: Nunca, Casi Nunca,
 Ocasionalmente, Frecuentemente, Muy frecuentemente en ambas variables.
 Evitar colocar los ítems en signo de interrogación.
 Mejorar la reclacción de los ítems de la primera variable. (donde se marcó regular)

Apellidos y Nombres	CARRIÓN COLCHADO BILLY JOHNSON
Grado Académico	MAGISTER
Mención	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL





UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

TEST DE CUESTIONARIO Título del Proyecto de Tesis: "GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y DESEMPEÑO LABORAL EN LOS TRABAJADORES DEL CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO "AYLLU SACHAPUYOS"- CHACHAPOYAS, 2023"

Responsable: Bach. Blanca Estefania Barboza Poquioma

Responsable: Bach. Blanca Estefania Barboza Poquioma Indicaciones: señor especialista se le pide su colaboración para que luego de lun riguroso análisis de los items del "CUESTIONARIO DIRIGIDO A LOS TRABAJADORES DEL CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO "AYLLU SACHAPLYOS", que les mostramos, marque con un aspa el casiliero que crea conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

Nota: para cada pregunta se considera la escala del 1 al 5 donde

1 Muy poco	2 Poco	3 Regular	4 Aceptable	5 Muy aceptable
Nº		VIII III III III III		PUNTAJE
				1 CITATION

N°			PU	NT/	JE	
	ÍTEMS	1	2	3	4	5
VA	RIABLE 1: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO				Т	
DIN	IENSIÓN: Incorporación de personal				Г	
01	¿La institución realiza convocatorias de personal con un cronograma establecido?					Х
02	¿Las convocatorias permiten que la institución opte contratar al personal mejor calificado para las áreas a trabajar?					X
DI	MENSIÓN: Selección del personal				Г	
03	¿El personal está calificado para desempeñar con eficiencia sus responsabilidades en las áreas de trabajo?					X
04	¿El personal cumple con el perfil solicitado para cada una de las vacantes de trabajo?					X
DI	MENSIÓN: Disposición de profesionales				Г	
05	¿El personal que ingresa conoce el área donde trabajará?		Т	Т	T	X
06	¿Observa compromiso laboral de parte de los trabajadores en la institución?					X
DI	MENSIÓN: Formación de trabajo				Г	
07	¿Qué tanto se brinda la meta de trabajo a los colaboradores?		X	T	T	
08	¿Cumplen los trabajadores con lo establecido en el manual de atención a los pacientes?					Х



UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

Nº		PUN		PUNTAJE		
	ÍTEMS	1	2	3	4	5
VA	RIABLE 2: DESEMPEÑO LABORAL			T	Т	Т
DI	MENSIÓN: Rendimiento				T	T
01	¿El personal que trabaja en la institución cumple con su trabajo en el turno programado en el rol mensual?					3
02	¿Todos los trabajadores cuentan con los recursos necesarios?					N
03	¿Son utilizados de manera adecuada los recursos asignados al personal?					X
04	¿Existe monitoreo al inicio y finalización de cada turno?		Г	Г	Г	>
05	¿Hay presión de cumplimiento de paquetes de atención?		П			>
06	¿Los recursos que utiliza el personal son constantemente evaluados e inventariados?					N
07	¿Considera que el jefe de área es empático con los trabajadores?					>
08	¿Alguna vez tuvo inconvenientes con los recursos que le brindó la institución?		T			>
DI	MENSIÓN: Ejecución		П	Т	Г	Т
09	¿Los trabajadores hacen su trabajo en el tiempo esperado sin cometer errores?					>
10	¿Logran los objetivos que se trazan para un determinado periodo?		Г			2
11	¿Alcanzan los objetivos en el tiempo indicado?		T	T	T	>
12	¿Respeta los horarios establecidos en el trabajo?				T	3
13	¿Cooperan en la elaboración del plan de trabajo?			T		>
14	¿Es capaz de iniciar sus actividades antes de que se le indique?			T	T	2
15	¿Se ofrece voluntariamente ayudar a su jefe sin que se lo pida?		T	T	T	>
16	¿Cree que es un buen colaborador y que su trabajo proporciona valor a la entidad?		Ī		Ī	>



UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGÜEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

-		
DI	MENSIÓN: Análisis de rendimiento	
09	¿Existe una supervisión constantemente de parte de jefatura u otra jerarquia a las actividades desarrolladas por los trabajadores?	X
10	¿El rol de turnos es el adecuado dentro de la institución?	X
DI	MENSIÓN: Compensación	
11	¿l.a institución cumple con el pago mensual por el cumplimiento de atenciones y turnos?	X
12	¿La institución propone algún pago extra al trabajador?	X
DI	MENSIÓN: Plan de estímulos	
13	¿La institución impulsa con incentivos a los trabajadores?	X
14	¿Se realiza algún tipo de abono de incentivos a los trabajadores que mejoran su rendimiento?	X
DI	MENSIÓN: Ofertas y servicios	
15	¿La institución ofrece pagos extras no financieros?	X
16	¿La organización vela por el bienestar del personal colaborador?	X
DI	MENSIÓN: Formación	
17	¿La institución envía constantemente a capacitar a su personal?	X
18	¿El personal toria iniciativa para desarrollarse en temas pertenecientes a su área?	X
DΠ	MENSIÓN: Evolución del personal e institución	
19	¿El personal tiene experiencia laboral según el perfil de puesto?	X
20	¿El personal colabora e influye efectivamente en la institución?	X
DI	MENSIÓN: Vínculo con el personal	
21	¿La jefatura de la institución se relaciona con los trabajadores de manera directa y fluida?	x
22	¿Contribuyen jefatura a colaborar en la realización de atenciones diarias?	X
DΠ	MENSIÓN: Bienestar, protección y condición de vida	
23	¿La institución cuenta con la distribución adecuada de los ambientes para laborar?	X
24	¿Hay zonas de seguridad y señalización en casos de fenómenos naturales?	X
25	¿Cumple la institución en el aporte integral mensual al trabajador?	X

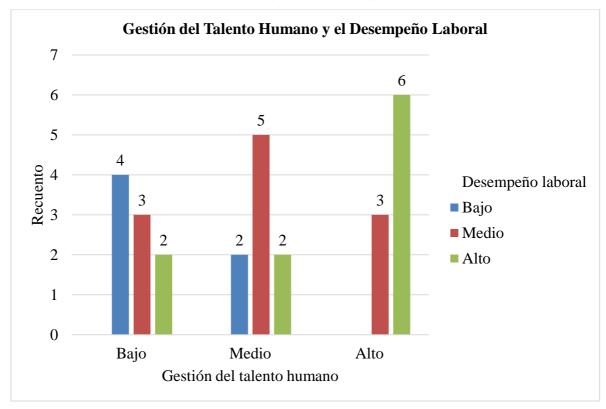
	UNI
雷力	
-	

IVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGÜEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS

Apellidos y Nombres	SIEVA DÍAZ YSHONER	
Grado Académico	DOCTOR	
Mención	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	

Anexo 5: Figuras.

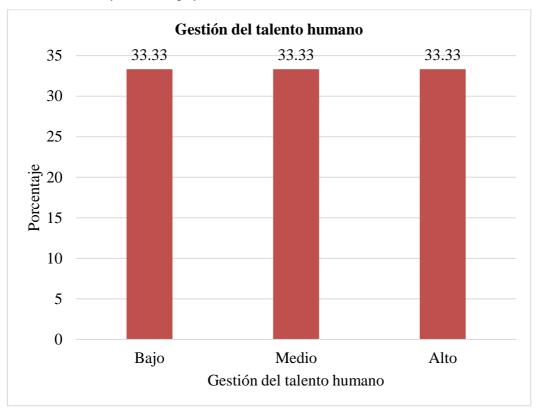
Figura 1: Gestión del Talento Humano y el Desempeño Laboral en el Centro de Salud Mental Comunitario "Ayllu Sachapuyos" Chachapoyas en el año 2023.



Fuente: Tabla 1.

En la tabla 1 y figura 1 se observa que del 100% (27 personas); el 22.2% (6 personas) tuvieron gestión del talento humano alto y el desempeño laboral alto, el 11.1% (3 personas) fue de nivel medio, el 7.4% (2 personas) alto, el 18.5% (5 personas) tuvieron gestión del talento humano medio el desempeño laboral medio.

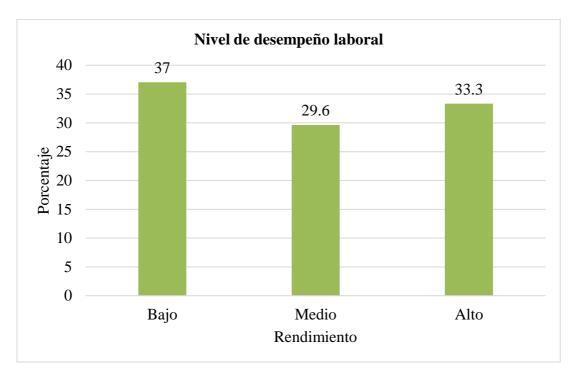
Figura 2: Gestión del talento humano en el personal del Centro de Salud Mental Comunitario "Ayllu Sachapuyos.



Fuente: Tabla2.

En la tabla 2 y figura 2 se observa que el 33.33% (9 personas) tuvieron gestión del talento humano alto, el 33.33% (9 personas) medio y el 33.33% (9 personas) bajo.

Figura 3: Nivel de desempeño laboral del personal del Centro de Salud Mental "Ayllu Sachapuyos.



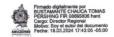
Fuente: Tabla3.

En la tabla 3 y figura 3 se observa que del 100% (27 trabajadores); el 37% (10 personas) tuvieron nivel de desempeño laboral bajo, el 33.3% (9 personas) tuvieron nivel de desempeño laboral alto y el 29.3% (8 personas) tuvieron nivel de desempeño laboral medio.

Anexo 6: Carta de autorización de realización de investigación emitida por la Dirección Regional de Salud de Amazonas.







"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Chachapoyas, 18 de Marzo del 2024

CARTA N° 000084-2024-G.R.AMAZONAS/DIRESA-DG

Señorita:

Blanca Estaefania Barboza Poquioma CHACHAPOYAS,AMAZONAS-CHACHAPOYAS-CHACHAPOYAS

Asunto

AUTORIZACION DE REALIZACION DE INVESTIGACION.

Referencia

Solicitud de fecha 06 de marzo 2024

Mediante el presente me dirijo al despacho de su digno cargo expresándole mi cordial saludo, al mismo tiempo en atención al documento descrito en el rubro de la referencia a través del cual solicita autorización para realización de investigación "Gestión del Talento Humano y Desempeño Laboral en los Trabajadores del Centro de Salud Mental Comunitario "Ayllu Sachapuyos"; al respecto esta Dirección autoriza realizar la investigación antes indicado y al termino de dicha actividad deberá presentar los resultados de la investigación a la oficina de epidemiologia de esta sede Regional

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

TOMAS PERSHING BUSTAMANTE CHAUCA
DIRECTOR REGIONAL
000725 - DIRECCION REGIONAL DE SALUD AMAZONAS

TBC/MAC CC.: cc.:



www.gob.pe/regionamazonas

Jr. Ortiz Arrieta N° 1250 Chachapoyas – Amazonas