

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**TESIS PARA OBTENER  
EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

**CONOCIMIENTOS SOBRE VIH/SIDA Y CONDUCTAS  
SEXUALES DE RIESGO EN ESTUDIANTES DE UN  
INSTITUTO TECNOLÓGICO, UTCUBAMBA-2023**

**Autor: Bach. Bruno Martin Tarrillo Lumba**

**Asesora: Lic. María Esther Saavedra Chinchayán**

**Registro: ( ..... )**

**CHACHAPOYAS – PERÚ**

**2024**

## **Dedicatoria**

A Dios, progenitores y familia, especialmente a mi progenitora Silvia Veronica Lumba Tapia quien su enorme apoyo y constantes motivaciones me impulso hasta este, muchas gracias mamá.

## **Agradecimiento**

A la Licenciada en Enfermería María Esther Saavedra Chinchayán por su invaluable asesoramiento a lo largo del proceso investigativo y por su orientación determinante en la culminación de este trabajo de investigación.

Expreso mi sincero reconocimiento al director y a los estudiantes del Instituto Tecnológico de Utcubamba por su generosa colaboración y disposición de tiempo, que han sido fundamentales para la realización de este estudio.

**Autoridades de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de  
Amazonas**

Jorge Luis Maicelo Quintana Ph.D

Rector

Dr. Oscar Andrés Gamarra Torres

Vicerrector Académico

Dra. María Nelly Luján Espinoza

Vicerrectora de investigación

Dr. Yshoner Antonio Silva Diaz

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

## Visto Bueno de la Asesora de Tesis



**UNTRM**

**REGLAMENTO GENERAL**  
PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE  
BACHILLER, MAESTRO O DOCTOR Y DEL TÍTULO PROFESIONAL

### ANEXO 3-L


#### VISTO BUENO DEL ASESOR DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

El que suscribe el presente, docente de la UNTRM (  )/Profesional externo (  ), hace constar que ha asesorado la realización de la Tesis titulada CONOCIMIENTOS SOBRE VIH/SIDA Y CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO TECNOLÓGICO, URBAMBA - 2023 ;  
del egresado BRUNO MARTIN TARRILLO LUMBA  
de la Facultad de CIENCIAS DE LA SALUD  
Escuela Profesional de ENFERMERÍA  
de esta Casa Superior de Estudios.

El suscrito da el Visto Bueno a la Tesis mencionada, dándole pase para que sea sometida a la revisión por el Jurado Evaluador, comprometiéndose a supervisar el levantamiento de observaciones que formulen en Acta en conjunto, y estar presente en la sustentación.

Chachapoyas, 29 de mayo de 2024



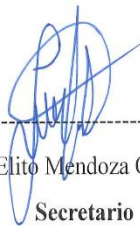
  
Firma y nombre completo del Asesor  
Lic. María Esther Saavedra Chichayán

Jurado evaluador de la Tesis  
(Resolución de decanato N° 262-2023-UNTRM-VRAC/FACISA)



-----  
Dra. Gladys Bernardita León Montoya

**Presidente**



-----  
Dr. Elito Mendoza Quijano

**Secretario**



-----  
Dr. Edwin Gonzales Paco

**Vocal**

# Constancia de Originalidad de la Tesis



**UNTRM**

**REGLAMENTO GENERAL**  
PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE  
BACHILLER, MAESTRO O DOCTOR Y DEL TÍTULO PROFESIONAL

## ANEXO 3-Q

### CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

Los suscritos, miembros del Jurado Evaluador de la Tesis titulada:

Conocimientos sobre VIH/SIDA y conductas sexuales de riesgo  
en estudiantes de un Instituto Tecnológico, Urcubamba - 2023

presentada por el estudiante ( )/egresado (X) Bruno Martín Tarrillo Lumbra  
de la Escuela Profesional de Enfermería

con correo electrónico institucional 7280672891@untrm.edu.pe

después de revisar con el software Turnitin el contenido de la citada Tesis, acordamos:

- La citada Tesis tiene 11 % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es menor (X) / igual ( ) al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM.
- La citada Tesis tiene \_\_\_\_\_ % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es mayor al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM, por lo que el aspirante debe revisar su Tesis para corregir la redacción de acuerdo al Informe Turnitin que se adjunta a la presente. Debe presentar al Presidente del Jurado Evaluador su Tesis corregida para nueva revisión con el software Turnitin.



Chachapoyas, 25 de Julio del 2024

  
SECRETARIO

  
PRESIDENTE

  
VOCAL

OBSERVACIONES:

.....  
.....

## Reporte Turnitin

### CONOCIMIENTOS SOBRE VIH/SIDA Y CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO TECNOLÓGICO, UTCUBAMBA-2023.docx

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>11</b> %	<b>10</b> %	<b>2</b> %	<b>2</b> %
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

#### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.untrm.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>2</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>3</b>	<b>www.fondoperuespana.org.pe</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>4</b>	<b>Submitted to Universidad Católica de Santa María</b> Trabajo del estudiante	<b>1</b> %
<b>5</b>	<b>repositorio.unu.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>6</b>	<b>Submitted to Pontificia Universidad Católica del Perú</b> Trabajo del estudiante	<b>&lt;1</b> %
<b>7</b>	<b>es.slideshare.net</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1</b> %
<b>8</b>	<b>repositorio.untumbes.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1</b> %
<b>9</b>	<b>www.coursehero.com</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1</b> %
<b>10</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1</b> %
<b>11</b>	<b>issuu.com</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1</b> %

*Gladys Leon Montoya*  
*Gladys Bernadita Leon Montoya*



# Acta de Sustentación de Tesis



**UNTRM**

**REGLAMENTO GENERAL**  
PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE  
BACHILLER, MAESTRO O DOCTOR Y DEL TÍTULO PROFESIONAL

## ANEXO 3-S

### ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

En la ciudad de Chachapoyas, el día 19 de agosto del año 2024, siendo las 15:00 horas, el aspirante: Bruno Martín Tazallo Jumbé, asesorado por Lic. María Esther Saavedra Chiridoyán defiende en sesión pública presencial () a distancia () la Tesis titulada: Conocimientos sobre VIH/SIDA y conductas sexuales de riesgo en estudiantes de un instituto tecnológico, Utsucamba - 2023, para obtener el Título Profesional de Licenciado en Enfermería, a ser otorgado por la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; ante el Jurado Evaluador, constituido por:

Presidente: Dra. Gladys Bernardita León Montoya

Secretario: Dr. Elito Mendoza Quijano

Vocal: Dr. Edwin Gonzales Pazo

Procedió el aspirante a hacer la exposición de la Introducción, Material y métodos, Resultados, Discusión y Conclusiones, haciendo especial mención de sus aportaciones originales. Terminada la defensa de la Tesis presentada, los miembros del Jurado Evaluador pasaron a exponer su opinión sobre la misma, formulando cuantas cuestiones y objeciones consideraron oportunas, las cuales fueron contestadas por el aspirante.

Tras la intervención de los miembros del Jurado Evaluador y las oportunas respuestas del aspirante, el Presidente abre un turno de intervenciones para los presentes en el acto de sustentación, para que formulen las cuestiones u objeciones que consideren pertinentes.

Seguidamente, a puerta cerrada, el Jurado Evaluador determinó la calificación global concedida a la sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional, en términos de:

Aprobado () por Unanimidad ()/Mayoría ( ) Desaprobado ( )

Otorgada la calificación, el Secretario del Jurado Evaluador lee la presente Acta en esta misma sesión pública. A continuación se levanta la sesión.

Siendo las 15:40 horas del mismo día y fecha, el Jurado Evaluador concluye el acto de sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional.

SECRETARIO

PRESIDENTE

VOCAL

OBSERVACIONES:

## Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Autoridades de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas	iv
Visto bueno de la asesora de tesis .....	v
Constancia de Originalidad de la Tesis .....	vii
Reporte Turnitin.....	viii
Acta de Sustentación de Tesis.....	ix
Índice o contenido general.....	x
Índice de tablas .....	xi
Resumen.....	xii
Abstract.....	xiii
I. INTRODUCCIÓN .....	14
II. MATERIAL Y MÉTODOS .....	17
Muestra.....	17
Muestreo.....	18
2.3.1. Tipo de estudio .....	19
2.4. Diseño de la investigación.....	19
2.5. Método:.....	20
2.6. Técnicas e instrumento de recolección de datos:.....	20
2.6.1. Técnicas .....	20
2.6.2. Instrumentos de recolección de datos .....	20
2.7. Procesamiento de recolección de datos: .....	21
2.8. Análisis de datos .....	22
III. RESULTADOS .....	23
IV. DISCUSIÓN .....	26
V. CONCLUSIONES .....	28
VI. RECOMENDACIONES.....	29
VII. REFERENCIAS BIBLIGORÁFICAS: .....	30
ANEXOS .....	33

## Índice de Tablas

Tabla 1. Conocimientos sobre VIH/SIDA y conductas sexuales de riesgo según en estudiantes del Instituto Superior tecnológico Utcubamba - 2023 .....	23
Tabla 2. Nivel de conocimientos sobre VIH en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público, Utcubamba-2023 .....	24
Tabla 3. Establecer las conductas sexuales de riesgo en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público, Utcubamba-2023.....	24
Tabla 4. Características de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Utcubamba-2023 .....	25
Tabla 5. Conocimientos sobre VIH/SIDA según características de los estudiantes del Instituto Tecnológico Utcubamba - 2023 .....	48
Tabla 6. Conductas sexuales de riesgo según características en los estudiantes del Instituto Tecnológico Utcubamba - 2023 .....	49

## Resumen

Se planteó un estudio básico relacional de corte transversal, prospectivo y analítico para determinar la relación entre el nivel de conocimientos sobre VIH y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de un instituto público. La población del estudio incluyó a 448 estudiantes, de los cuales se seleccionó una muestra de 211 mediante un muestreo probabilístico estratificado. Se utilizaron dos instrumentos: la Escala VIH/SIDA-65 que evalúa el conocimiento sobre la enfermedad, cuya validez y confiabilidad realizada por Maldonado y Castillo en 2018 a través de juicio y presentando un Alfa de Cronbach de 0.85, además de un cuestionario de conductas sexuales con una confiabilidad de 0.65 Alfa de Cronbach. Los resultados presentan que el 59% de los estudiantes tienen un alto nivel de conocimientos sobre el VIH/SIDA y 82% no tiene una relación sentimental (solteros); sin embargo, un 30% mantiene conductas sexuales de alto riesgo, concluyendo que no existe relación entre las variables, en la población estudiada con un  $p= 0.095$

Palabras clave: conocimientos sobre VIH, conductas sexuales de riesgo

## **Abstract**

A basic cross-sectional, prospective and analytical relational study was proposed to determine the relationship between the level of knowledge about HIV and risky sexual behaviors in students of a public institute. The study population included 448 students, of which a sample of 211 was selected through stratified probability sampling. Two instruments were used: the HIV/AIDS-65 Scale, which evaluates knowledge about the disease, whose validity and reliability was carried out by Maldonado and Castillo in 2018 through judgment and presenting a Cronbach's Alpha of 0.85, in addition to a behavioral questionnaire. sexual with a reliability of 0.65 Cronbach's Alpha. The results show that 59% of the students have a high level of knowledge about HIV/AIDS and 82% do not have a romantic relationship (single); However, 30% maintain risky sexual behaviors, concluding that there is no relationship between the variables, in the population studied with a  $p= 0.095$ .

Keywords: Knowledge about HIV, risky sexual behaviors.

## I. INTRODUCCIÓN

La epidemia global del VIH/SIDA continúa representando un considerable desafío para la salud pública impactando especialmente a la juventud en distintas regiones del mundo de manera desproporcionada. A pesar de los esfuerzos incrementados para elevar la conciencia y mejorar el entendimiento sobre las rutas de transmisión y prevención del VIH, las conductas sexuales de riesgo se mantienen como una principal vía de propagación del virus. En este contexto, las investigaciones realizadas en Latinoamérica están mostrando las complejas dinámicas que se encuentran detrás de las prácticas sexuales de los jóvenes y su conexión con el conocimiento sobre el VIH/SIDA, lo que resalta una intersección crítica entre la información, la percepción del riesgo y el comportamiento (Montes et al., 2014; Salamanca & Romero, 2017).

En un estudio realizado en adolescentes y jóvenes sobre comportamientos sexuales de riesgo en la transmisión de VIH/SIDA, se determinó que de ellos un 95% conocía sobre VIH/SIDA y el 87% refería que el uso de método de barrera servía como prevención de la fase SIDA. Respecto a sus comportamientos sexuales, refirieron que más de la mitad (52%) iniciaron su vida sexual activa a los 15 años. La tercera parte en su primera relación sexual no empleó condón, el 13.4% ha tenido más de 5 parejas sexuales y no utilizaron condón en su última relación un 31.1% de los participantes. Presentaron comportamientos sexuales riesgosos al haber iniciado de forma temprana las relaciones sexuales sin protección, pese a conocer que este es un mecanismo de protección frente a VIH. (Salamanca & Romero, 2017) En el mismo país, se dedujo que iniciar de forma precoz las relaciones sexuales, así como cambiar de pareja, el no uso de protección y las características sociodemográficas, convierten a la población adolescente-joven en grupo etario de riesgo para la infección del VIH o incrementar sus probabilidades de enfermar.

Las conductas de jóvenes asociadas a la infección por VIH, se evidenció que dentro de las conductas de riesgo encontramos a la forma incorrecta o nulo uso de métodos de protección, observándose que mayormente estos han tenido alguna forma de penetración sin usar preservativo. Así mismo, más del 46% de los casos indicó alcoholizarse para facilitar el sexo y el 23% informa haber tenido sexo que no recuerda y/o consentir relaciones sexuales con extraños. (Montes et al., 2014)

A nivel nacional, debido al bajo nivel de conocimiento sobre VIH, en Perú, se estima que el 67% de las infecciones se dan en personas de 25 años a menos, dadas las múltiples parejas sexuales y relaciones sin protección en este grupo etario. (Rodríguez Méndez et al., 2019). De igual modo, en el 2019 más de 30 % tenía conocimientos sobre VIH, mientras que el aproximadamente el 70 % presentaba un inadecuado nivel de conocimiento. (Amador-Cornejo, 2021)

En Huancayo, jóvenes varones con VIH, el 10% de jóvenes tenían relaciones sexuales en zonas de riesgo con trabajadoras sexuales o en discotecas. En el caso de las mujeres jóvenes, la prevalencia de violencia física y sexual fue del 30%, lo cual incrementaba aún más su posibilidad de infectarse con el VIH. (Montalvo et al., 2022). Otro estudio en Huancayo, sobre la relación del grado de conocimiento de VIH/SIDA y los comportamientos sexuales de riesgo y donde adolescentes de entre 14 y 18 años, se identificó que el nivel de conocimiento alto predominó en adolescentes varones (54.1%) y en las mujeres el conocimiento medio (50.5%). Respecto al comportamiento sexual, este fue sin riesgo en la mayoría de ellos (88.3%). El estudio concluye, mencionando que, a mayor nivel de conocimientos de la infección por VIH, los adolescentes tendrán menores comportamientos sexuales riesgosos. (Nuñez, 2019)

Las adolescentes presentan mayor frecuencia de infección por VIH según un estudio realizado en Jaén y Chota (Perú). Además, un 19% de ellas se refieren un inicio sexual antes de los 15 años, en asociación con la no escolaridad o una primaria incompleta (12%), un 2% tienen secundaria y 1% registra estudios superiores. Por ende, se observa que mientras menor sea el grado de instrucción, se inicia de forma más precoz la actividad sexual en concomitancia con mayores conductas sexuales de riesgo en adolescentes. (Mena-Mejía et al., 2018)

El nivel de conocimientos fue medio en Cajamarca en el 58.3% de los casos, seguido del nivel medio con un 32.0% y solo el 9.7% presentó alto nivel de conocimiento. Dentro de los comportamientos de riesgo, mayoritariamente se observó un inicio precoz de vida sexual entre los 12 a 14 años, y que de las adolescentes que se embarazaron la totalidad de ellas pensaron y ejecutaron un aborto. No obstante, también predominó que estos no tenían relaciones sexuales alcoholizado o tras uso de algún tipo de sustancia ilegal; negando a su vez violencia sexual y afirmando el uso de preservativo. (Bringas, 2017)

En la región Amazonas registró la mayor cantidad de casos de VIH en el año 2017 2018, 2019, 2020, 2021, pese a esta disminución progresiva de casos positivos durante los últimos años, Amazonas sigue presentando mayor cantidad de casos en comparación con otras regiones, ocupando el cuarto lugar en el año 2017, después de Lima, Loreto y el Callao.(Amador-Cornejo, 2021) Una investigación local, realizada en el distrito de Cajaruero, provincia Utcubamba, región Amazonas, en el año 2019 respecto a los conocimientos para la prevención de ITS, el 50% demostró un conocimiento de nivel medio, el 31.6% alto nivel y 18.4 % bajo. En relación, al uso de preventivo, los adolescentes también presentan un nivel medio de conocimientos en casi la mitad de ellos (42.1%), seguidos por el 36.8% correspondiente a conocimiento alto y finalmente, sobre forma de contagio, más de la mitad (52.6%) tienen un alto nivel de conocimiento, seguidos por conocimiento medio y bajo respectivamente. (Guevara, 2019)

En el 2018, una investigación que buscó determinar el nivel de conocimientos sobre sexualidad en la esfera de prevención de VIH/SIDA en Rodríguez de Mendoza, determinó que aproximadamente el 45% poseía un nivel de conocimientos alto, nivel medio en poco más del 54% de los casos y los restantes un nivel bajo. En relación con sus conocimientos sobre métodos anticonceptivos como alternativa preventiva de embarazo adolescente, predominó un nivel de conocimiento medio con un 71%, solo un 3% con un bajo nivel y el 26% poseía un nivel de conocimiento alto. (Portocarrero Tafur, 2018)

Las investigaciones apuntan hacia la caracterización de conductas sexuales de riesgo con factores psicológicos asociados principalmente a poblaciones con mayor riesgo. (Ferrer-Urbina et al., 2022)

En base a lo señalado se consideró la siguiente pregunta de investigación ¿Qué relación existe entre el conocimiento sobre VIH/SIDA y conductas sexuales de riesgo en estudiantes de un instituto tecnológico, Utcubamba-2023? Como objetivo general fue determinar la relación entre el conocimiento sobre VIH/SIDA y conductas sexuales de riesgo en estudiantes de un instituto tecnológico, Utcubamba-2023. Mientras que los específicos quedaron representados del siguiente modo: identificar el nivel de conocimientos sobre VIH, establecer las conductas sexuales de riesgo y caracterizar a los estudiantes objeto de estudio del Instituto Superior Tecnológico Público, Utcubamba-2023.



## II. MATERIAL Y MÉTODOS

### 2.1. Población, muestra y muestreo

#### Población

**Población accesible:** 448 estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público de Utcubamba de Bagua Grande que se encontraban estudiando entre los meses de agosto y diciembre del año 2023.

**Población elegible:** estuvo constituida por la población accesible que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión.

- **Criterios de inclusión:**

Estudiantes mayores de 18 años que firmaron el consentimiento para participar.

Personas que estaban matriculados en el segundo semestre lectivo del año 2023 en cada una de las instituciones.

- **Criterios de exclusión:** Estudiantes mayores de 18 años que completaron los cuestionarios con información mutuamente excluyente o faltante.

#### Muestra

La muestra estuvo constituida por 211 estudiantes usando en el cálculo un tamaño poblacional de 448 estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público de Utcubamba, cifra exacta brindada por el director de dicho Instituto. Para calcular el tamaño muestral se empleó un nivel de confianza del 95%, una frecuencia hipotética del 50% o 0,05, un límite de confianza del 5%, y un efecto de diseño de 1 según la siguiente fórmula:

$$\begin{aligned}n &= [Z^2 * p * q * N] / [E^2(N-1) + Z^2 * p * q] \\n &= [1.99^2 * 0.5 * 0.5 * 448] / [0.05^2(447) + 1.99^2 * 0.5 * 0.5] \\n &= (443.5312) / (2.107525) \\n &= 210.45 = 211 \text{ personas}\end{aligned}$$

En el cual **N** representa el tamaño de la población y fue de 448 personas, **p** representa la frecuencia hipotética a ser obtenida, la cual fue dejada en 50% porque no se emplearon estudios previos para calcularla, **q** representa  $p - 1$ , un nivel de confianza del 95% y un nivel de precisión del 5% (**d**).

### **Muestreo**

Se realizó un muestreo probabilístico estratificado. La muestra de 211 estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público de Utcubamba fue obtenida mediante el sorteo de los diversos salones de cada una de las clases que se impartan durante el segundo semestre en el instituto en cuestión: se listaron los salones de aulas, y se seleccionarán aleatoriamente los salones utilizando números aleatorios del software online OpenEpi. En cada salón se seleccionaron a todas las personas que cumplían con los criterios de selección, y se aplicaron los dos instrumentos hasta completar todo el tamaño muestral de 211 estudiantes de todos los años de estudio del instituto.

<b>Categoría</b>	<b>Descripción</b>
<b>Población</b>	448 estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público de Utcubamba de Bagua Grande, estudiando entre agosto y diciembre de 2023.
<b>Muestra</b>	Tamaño calculado: 211 participantes. Nivel de confianza: 95%. Frecuencia hipotética (p): 50%. Límite de confianza (E): 5%. Efecto de diseño (d): 1.

## 2.2. Variables del estudio

### 2.2.1. Identificación de variables:

V<sub>1</sub>: Conocimientos sobre VIH.

V<sub>2</sub>: Conductas sexuales de riesgo.

### 2.2.2. Operacionalización de variables (Ver anexo 02)

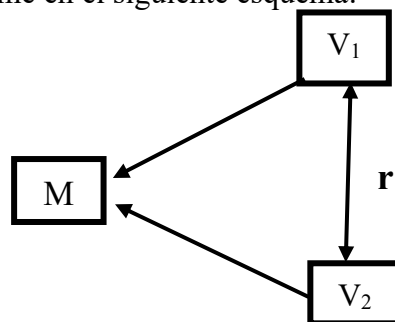
## 2.3. Métodos

### 2.3.1. Tipo de estudio

El estudio fue de enfoque cuantitativo, debido a que los fenómenos pudieron medirse y porque se emplearon herramientas de la estadística para resumir y presentar los datos. Fue de nivel relacional, ya que buscó evaluar el comportamiento de una variable de acuerdo a la variación de una segunda variable. También fue de tipo observacional, debido a que los fenómenos fueron descritos en su forma natural, es decir, no se realizó manipulación de variables. Se consideró prospectivo porque la información fue generada conforme se ejecutó la investigación. Fue transversal, porque la información para cada unidad de análisis fue extraída una sola vez en el corte temporal. Además, fue analítico, ya que el estudio buscó contrastar hipótesis que fueron planteadas antes de ejecutar la investigación. (Supo & Zacarías, 2020)

## 2.4. Diseño de la investigación

Estudio relacional, porque se buscó evaluar la relación entre dos variables. El diseño se resume en el siguiente esquema:



**Donde:**

M: Estudiantes Instituto Superior Tecnológico Público de Utcubamba - 2023.

V<sub>1</sub>: Conocimientos sobre VIH

V<sub>2</sub>: Conductas sexuales de riesgo

r: Relación

**2.5. Método:**

Hipotético deductivo.(Castro-Molina, 2017)

**2.6. Técnicas e instrumento de recolección de datos:****2.6.1. Técnicas**

Se aplicaron dos encuestas una para cada variable, aplicadas de forma presencial.

**2.6.2. Instrumentos de recolección de datos**

**Variable 1:** Conocimientos sobre Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) y SIDA

Instrumento utilizado fue la escala VIH/SIDA-65 en su versión de conocimientos sobre VIH/SIDA con un total de 20 preguntas sobre la veracidad de los enunciados. Paniagua en 1994, y adaptado al español por Maldonado Cervera, A. L. y Castillo, L. durante el año 2018 en Colombia. Fue validado por juicio de expertos y cuenta con una confiabilidad elevada comprobada por análisis de alfa de Cronbach mayor a 0,85. (Maldonado Cervera, A. L, 2018) Los conocimientos se clasifican en conocimientos alto, regular y bajo según el porcentaje de preguntas respondidas correctamente conforme se indica en la operacionalización de variable, en el cual cada ítem presenta las alternativas “verdadero”, “falso”, o “no sé”.

**Medición e interpretación general:**

20 preguntas con alternativa múltiple.

**Medición e interpretación general:**

Conocimiento alto (más del 80 % de respuestas correctas, 17 – 20 preguntas correctas)

Conocimiento moderado (60 – 80 % de respuestas correctas, 12-16 preguntas correctas)

Conocimiento bajo (menos del 60% de respuestas correctas, 0 -11 preguntas correctas)

Ver cuestionario en anexo 03.

## **Variable 2: Conductas Sexuales de Riesgo**

Se empleó el cuestionario del mismo nombre cuyos autores son Ali y Quiñones, su estudio realizado en el 2020 en la ciudad de Lima, habiéndose obtenido un alfa de Cronbach de 0.65.

Este cuestionario consta de 25 preguntas que se puntúan según escala Likert:

Nunca (1 punto)

Casi nunca (2)

A veces (3)

Casi siempre (4)

Siempre (5).

### **Se divide en cuatro dimensiones:**

Sexo sin preservativo: ítems 1,2,3,4,5, 6, 7 y 8

Sexo casual: ítems 9,10,11,12,13,14 y15

Sexo bajo efectos de sustancias: ítems 16,17,18 y 19

Conexiones sexuales o “Hook up”; ítems 20,21,22,23,24 y 25

### **Medición e interpretación general:**

Alto riesgo: 93 a 125 puntos.

Moderado riesgo: 59 a 92 puntos.

Bajo riesgo: 25 a 85 puntos.

Cuestionario completo en anexo 04 (Ali Fernandez & Quiñones Lucen, 2020).

Las fichas técnicas de ambos instrumentos se encuentran en al anexo 05

## **2.7. Procesamiento de recolección de datos:**

Consta de las siguientes etapas:

1. Se solicitó autorización del decano y de la directora de la Escuela para ejecutar el trabajo de investigación.
2. Una vez aprobado, se solicitó la autorización del instituto.

3. Se imprimieron los cuestionarios y fueron aplicados de forma presencial a los estudiantes para sus respectivas respuestas.
4. Se examinó cada respuesta para verificar el progreso y fin de llenado de respuestas.
5. Finalmente, se pasaron todos los datos a una hoja Excel, para su posterior análisis estadístico.
6. Se realizaron los análisis estadísticos bivariados. Para las variables cualitativas se calcularon las frecuencias absolutas y relativas. El análisis bivariado implicó la aplicación de la prueba estadística de relación entre las variables conocimientos y conductas sexuales de riesgo con la prueba Chi cuadrado, empleándose un nivel de significancia mínimo de 0,05 o 5% y un nivel de confianza del 95%.

## **2.8 Análisis de datos**

El análisis se realizó mediante el SPSS – Versión 27, para contrastar la hipótesis se utilizó la prueba no paramétrica del Chi-cuadrado con un nivel de significancia de  $\alpha = 0.095$ , cuyos resultados se plasmaron en tablas.

### III. RESULTADOS

**Tabla 1.** *Conocimientos sobre VIH/SIDA y conductas sexuales de riesgo en estudiantes del Instituto Superior tecnológico Utcubamba - 2023*

Conocimientos	Conductas sexuales				Total	
	Alto riesgo		Riesgo moderado		fi	%
	fi	%	fi	%		
Alto	31	14.7	94	44.5	125	59
Moderado	18	8.5	26	12.3	42	21
Bajo	15	7.1	27	12.8	44	20
Total	64	30.3	147	69.7	211	100

*Nota:* Cuestionario de conocimientos sobre VIH/SIDA y el cuestionario de conductas sexuales de riesgo

#### **Descripción:**

De los 211 estudiantes, se encontró que el 44.5% (94) tienen riesgo moderado y nivel alto nivel de conocimiento; el 14.7% (31) tenían un alto nivel de conocimientos, sin embargo, mantienen conductas de alto riesgo, 12.8% (27) un bajo nivel de conocimientos con riesgo moderado, esto se diferencia ante el 12.3% (26) que mantiene un conocimiento moderado con riesgo; para finalizar un 8.5% (18) tenían un nivel moderado de conocimientos, con alto riesgo.

La hipótesis fue contrastada con una prueba estadística no paramétrica del chi cuadrado cuyo valor fue de  $X^2= 4.71$ ,  $gl=2$ ,  $p=0.095$ , aceptando la hipótesis nula ( $H_0$ ), indicando que no existe relación entre el conocimiento sobre VIH/SIDA y conductas sexuales de riesgo

**Tabla 2.** Nivel de conocimientos sobre VIH en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público, Utcubamba-2023

<b>Conocimientos</b>	<b>fi</b>	<b>%</b>
Alto	125	59
Moderado	44	21
Bajo	42	20
Total	211	100

Nota: Cuestionario de conocimientos sobre VIH/SIDA

**Descripción:**

En nivel de conocimientos se encuentra que los estudiantes tienen un 59% (125) alto; 21% (44) moderado y 20% (42) bajo de conocimientos sobre la enfermedad.

**Tabla 3.** Conductas sexuales de riesgo en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público, Utcubamba-2023

<b>Conductas sexuales de riesgo</b>	<b>fi</b>	<b>%</b>
Riesgo alto	64	30
Riesgo moderado	147	70
Total	211	100

Nota: Cuestionario de conductas sexuales de riesgo.

**Descripción:**

El 70% (147) de estudiantes presentaron conductas sexuales de riesgo moderado, mientras que el 30% (64) exhibieron conductas de alto riesgo.



**Tabla 4.** *Características de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Utcubamba-2023*

Sexo	fi	%
Mujer	153	73
Varón	58	27
Total	211	100
Estado sentimental		
Con pareja	38	18
Sin pareja	173	82
Total	211	100

Nota: Características de los estudiantes

**Descripción:**

Según las variables demográficas y de estado sentimental. La mediana de edad fue de 20 años, con un rango intercuartílico que va desde los 19 hasta los 22 años, Se mostró por sexo una predominancia femenina en la muestra, con un 73% (153) de mujeres y un 27% (58) de varones. Acerca del estado sentimental, la mayoría de los estudiantes, el 82% (173), reportaron no tener pareja.

#### **IV. DISCUSIÓN**

El 59% de los estudiantes evaluados presentaron conocimientos altos sobre el VIH/SIDA (tabla 1), sin embargo, el 14.7% se involucra en comportamientos sexuales de riesgo alto, estos resultados son inferiores a los reportados Bringas quien encontró que el 47.1% tenían un conocimiento alto de la enfermedad, sin embargo, estos mantuvieron relaciones sexuales por primera vez sin usar métodos anticonceptivos, además de estar de bajos efectos de alcohol y/o estupefacientes, aumentando así el riesgo de sus conductas sexuales, esto contrasta con resultados menores a los reportados por Elías y col. para estudiantes en El Salvador, en el que el 97% conocía sobre la transmisión sexual de VIH pero un mayor conocimiento no implicaba mayores prácticas preventivas. Esto podría estar relacionado con campañas educativas mucho más efectivas que en el Perú, dando un mayor acceso a la información. Esto, destaca una comprensión adecuada sobre sus vías de transmisión, prevención y consecuencias (tabla 2), un 30% de la muestra exhibió conductas sexuales de alto riesgo (tabla 3).

Esta situación resalta que el conocimiento solo no garantiza conductas preventivas efectivas en la población estudiada. Resultados similares fueron hallados por Elías y col. en estudiantes de enfermería de un instituto especializado de profesionales de salud de El Salvador, en los cuales se halló que un mayor conocimiento no implicaba mayores prácticas preventivas para el VIH; hallaron que, a pesar de que el 97.4% conocían sobre la transmisión de la enfermedad, menos de la mitad consideraba el condón como medida preventiva (Elías et al., 2019). La falta de asociación entre los conocimientos y las conductas sexuales de riesgo podría deberse a la desconexión entre el conocimiento teórico y las habilidades prácticas necesarias para implementar comportamientos seguros. Si bien los programas educativos pueden proporcionar conocimiento sobre las prácticas de protección sexual, puede que estas no hayan proporcionado el desarrollo de habilidades para aplicar el conocimiento en situaciones reales, como es el caso de desarrollar la habilidad de negociar el uso de preservativos

Tres de cada diez estudiantes tenían conductas sexuales de alto riesgo (tabla 3). Resultados similares se reportaron para un estudio realizado en 661 jóvenes universitarios del sexo masculino de entre 18 y 29 años en Río de Janeiro (Brasil), en el que se halló que el 24% tenía conductas sexuales de alto riesgo al evitar usar preservativo sistemáticamente con parejas sexuales casuales (Spindola et al., 2022). Así Mismo los

resultados de una universidad en Córdoba (Argentina) en las cuales se hallaron conductas sexuales riesgosas (Leonangeli et al., 2021). Por otro lado, investigaciones realizadas en estudiantes de una universidad mexicana encontraron actitudes desfavorables hacia conductas sexuales de riesgo como las relaciones casuales o la falta de uso de preservativo (Pérez & Morales, 2021).

En cuanto a las características demográficas, la mediana de edad fue semejante entre los grupos de alto y moderado riesgo, con un rango intercuartílico que abarcaba desde los 19 hasta los 22.5 años, lo que nos indica una población estudiantil mayormente joven (tabla 4). Sin embargo, las diferencias en las conductas sexuales de riesgo según el sexo fueron significativas, con un 57% de varones en la categoría de alto riesgo en comparación con solo el 20% de mujeres ( $p < 0.001$ ) (tabla 6). Este hallazgo es consistente con estudios anteriores, como el de Uyaguari y col., que encontraron que los varones presentaban prácticas sexuales de riesgo y conocimientos limitados sobre VIH/SIDA en una comunidad indígena Shuar Uyntza de Morona Santiago (Ecuador) (Uyaguari et al., 2019). Además, no hubo diferencias significativas en las conductas sexuales de riesgo en función del estado sentimental, con el 34% de los estudiantes con pareja y el 29% de los estudiantes sin pareja presentando conductas sexuales de alto riesgo ( $p = 0.6$ ). Lo que infiere que el estado sentimental no es un factor determinante en las conductas sexuales de riesgo en esta población estudiantil.

Los resultados de este estudio indican que, aunque una mayoría de estudiantes tiene un alto nivel de conocimientos sobre el VIH, una proporción significativa todavía exhibe conductas sexuales de alto riesgo. Esto resalta la necesidad de intervenciones educativas que no solo aumenten el conocimiento, sino que también mejoren las habilidades prácticas para implementar comportamientos sexuales seguros. Además, los factores de género y las dinámicas de relación deben ser considerados en el diseño de programas de prevención para abordar eficazmente las conductas de riesgo en diferentes subgrupos de la población estudiantil.

## V. CONCLUSIONES

- No se encontró relación entre el nivel de conocimientos sobre el VIH y las conductas sexuales de riesgo. Aunque la mayoría de los estudiantes mostró un alto nivel de conocimientos sobre la enfermedad, una parte considerable de la muestra exhibió conductas sexuales de alto riesgo.
- La mayoría de los estudiantes presentaron un nivel alto de conocimientos sobre el VIH, mientras que una minoría mostró un bajo nivel, evidenciando brechas significativas en la comprensión de la enfermedad, vías de transmisión, prevención y consecuencias.
- Se observó que una parte importante de los participantes exhibió conductas sexuales de alto riesgo, lo cual indica la presencia de prácticas que podrían incrementar el riesgo de transmisión del VIH, a pesar de contar con un nivel generalizado alto de conocimientos sobre el virus.
- Acerca de la caracterización de los estudiantes, se halló una mediana de edad de 20 años, con una clara predominancia de participantes mujeres. La mayoría reportó no tener pareja.

## **VI. RECOMENDACIONES**

- Se recomienda al director y docentes del instituto superior tecnológico público Utcubamba a desarrollar programas de educación sexual integral debido a que más de la mitad de los estudiantes mostraron conocimientos altos sobre el VIH/SIDA, a pesar de que se observaron errores conceptuales sobre la transmisión y una proporción de conductas sexuales de alto riesgo.
- Mejorar la educación sexual, corrigiendo mitos y ampliando la comprensión sobre el VIH. Además, se recomienda implementar talleres sobre habilidades de toma de decisiones seguras y negociación del uso de preservativos, así mismo como fomentar campañas de concienciación sobre el estigma asociado a la enfermedad e incentivar a los estudiantes del instituto superior tecnológico público Utcubamba acudir a las campañas.
- Se sugiere la capacitación continua de los docentes en temas de salud sexual y reproductiva para mantener la calidad de la educación impartida.
- Además, se recomienda que el director de la institución público Utcubamba la obligatoriedad de enseñar educación sexual integral. Por último, realizar investigaciones adicionales que exploren los factores psicosociales y emocionales que podrían influir en las decisiones sexuales.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Amador-Cornejo, N. (2021). Asociación entre nivel educativo y conocimiento sobre transmisión de VIH/Sida en mujeres adolescentes de Perú-ENDES 2019. *Revista de la facultad de Medicina Humana*, 21 (4), 816-836. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2308-05312021000400826&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2308-05312021000400826&script=sci_arttext)
- Bringas, M. Z. (2017). *Conocimientos sobre salud sexual y conductas de riesgo en adolescentes de educación secundaria Institución Educativa Juan XXIII Cajamarca 2017*. [Tesis de pregrado Universidad Nacional de Cajamarca] <http://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/1393>
- Castro-Molina, F.-J. (2017). El método científico y las ciencias de la salud. *Revista Española de Enfermería de Salud Mental*, 17 (9), 1-34. <https://doi.org/10.35761/reesme.2017.2.01>
- Ferrer-Urbina, R., Sepúlveda-Páez, G., Mena-Chamorro, P., Ferrer-Urbina, R., Sepúlveda-Páez, G., & Mena-Chamorro, P. (2022). Caracterización de Conductas Asociadas a VIH en Jóvenes y Adultos del Norte de Chile. *Psykhé (Santiago)*, 31(2), 1-36. <https://doi.org/10.7764/psykhe.2020.25149>
- Guevara, C. (2019). *Nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la I.E San Juan de la Libertad, Cajaururo— 2019*. [Tesis de pregrado Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza - UNTRM]. <https://repositorio.untrm.edu.pe/handle/20.500.14077/1996>
- Maldonado Cervera, A. L, C., L. (2018). *Adaptación al Castellano de la Escala VIH/SIDA-65 (Paniagua y cols., 1994)*. [psicologia-online.com](http://psicologia-online.com). <https://www.psicologia-online.com/adaptacion-al-castellano-de-la-escala-vih-sida-65-3608.html>

- Mena-Mejía, W., Quiroz-Sánchez, E., & Fernández-Mogollón, J. L. (2018). Características epidemiológicas de los pacientes atendidos en el programa de infecciones de transmisión sexual, Jaén y Chota 2016. *Revista del Cuerpo Médico del HNAAA*, 10(1), 31-34. <https://doi.org/10.35434/rcmhnaaa.2017.101.42>
- Montalvo, R., Fernández-Cosser, K., Serpa-Chumbe, H., Rivera-Rojas, E., Sandoval, K. L., Rosales-Guerra, J., & Crisostomo Rodríguez, A. (2022). Comportamiento sexual de pacientes con infección por VIH según grupos de edad. *Boletín de Malariología y Salud Ambiental*, 62(1), 16-23. <https://doi.org/10.52808/bmsa.7e6.621.003>
- Montes, C. E. D., Uribe, L. C., Vergara, K. G., Marengo, L. M., & Recuero, J. V. (2014). Conocimientos sobre VIH/SIDA en adolescentes de una universidad en Cartagena – Colombia, 2011. *Hacia la Promoción de la Salud*, 19(2), Article 2. <https://revistasoj.s.ucaldas.edu.co/index.php/hacialapromociondelasalud/article/view/2208>
- Núñez, L. (2019). *Conocimientos sobre VIH/SIDA y el comportamiento sexual en estudiantes adolescentes del colegio Mariscal Castilla—Huancayo 2018*. [Tesis de postgrado Universidad Nacional del Centro del Perú]. <http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/6020>
- Portocarrero Tafur, N. E. (2018). *Nivel de conocimiento sobre sexualidad, Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús, Rodríguez de Mendoza, Amazonas, 2017*. [Tesis de pregrado Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas - UNTRM]. <https://repositorio.untrm.edu.pe/handle/20.500.14077/1365>
- Salamanca, E., & Romero, E. (2017). Comportamiento ante la transmisión del VIH/sida en adolescentes y jóvenes en universidades privadas de Villavicencio (Meta,

Colombia). *Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo*, 19(2), 53.

<https://doi.org/10.11144/Javeriana.ie19-2.ctva>

Supo, D. J., & Zacarías, M. H. (2020). *Metodología de la investigación científica: Para las Ciencias de la Salud y las Ciencias Sociales*. Independently published.



# **ANEXOS**

**“Anexo 01: CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR DE  
PROYECTO DE TESIS**

Estimados estudiantes soy Bruno Martín Tarrillo Lumba, estudiante de la carrera profesional de Enfermería en de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. Actualmente estoy realizando mi proyecto de tesis titulado: Conocimientos sobre Virus de la Inmunodeficiencia Humana y comportamientos sexuales de riesgo estudiantes de un instituto de Bagua Grande, 2023. Por lo cual, solicito y agradezco de antemano su participación voluntaria en mi investigación.

**Fines del Estudio:**

Esta investigación tiene como objetivo principal determinar el nivel de conocimientos sobre VIH y comportamientos sexuales de riesgo en estudiantes de un instituto de Bagua Grande, 2023.

**Procedimientos:**

Al aceptar participar en este estudio se le aplicarán dos cuestionarios que determinarán su nivel de conocimiento sobre VIH y conductas sexuales de riesgo.

**Riesgos:**

No está previsto riesgo en la investigación.

**Costos e incentivos**

No existe pago económico ni de otra índole por participar en el estudio.

**Confidencialidad:**

La información obtenida será empleada solo para los fines de la investigación, asegurando la privacidad de datos.

**Uso de la información:**

La base de datos será eliminada al terminar la investigación.

**Derechos del participante:**

Usted también puede retirarse de esta investigación en cualquier momento, sin sanción alguna. Para resolver cualquier duda, comunicarse al número 987783710.

Mediante este documento confirmo haber recibido la información, finalmente acepto participar en este estudio.

---

Participante:

DNI:

---

Investigador: Bruno M. Tarrillo Lumba

DNI:

**ANEXO 02: “Operacionalización de variables**

<b>Variable</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición Operacional</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítem</b>	<b>Categorías</b>	<b>Escala</b>	<b>Tipo de variable</b>
Nivel de conocimientos sobre VIH	Constructos aprendidos de diferentes fuentes de información sobre la infección por el virus de la inmunodeficiencia humana. (Dávila et al., 2008)	Nivel de conocimiento sobre transmisión, prevención y consecuencias del VIH.	El instrumento es unidimensional.	El instrumento no tiene indicadores	20 ítems	Alto (>80 % de respuestas correctas) 17 -20 puntos. Moderado (60 – 80 % de respuestas correctas) 12 – 16 puntos. Bajo (< 60% de respuestas correctas) 0-11 puntos.	Variable cualitativa con niveles bajo, moderado y alto, según el número de preguntas respondidas correctamente.	Nominal
	Acciones que pueden alterar la salud física y psicológica en el plano sexual, acompañado de comportamientos inadecuados y no	Uso de métodos y condiciones específicas donde el sujeto decide tener relaciones sexuales.	sexo sin preservativo	Disminución del placer sexual, desconocimiento	ítems 1-8	Alto riesgo ≥ 38 puntos	25 preguntas, con respuesta en escala Likert Nunca (1 punto)	Nominal

Conductas sexuales de riesgo	responsables. (Ali & Quiñones, 2020)		sexo casual	sin vínculo afectivo, acto por única vez	ítems 9-15	Moderado riesgo: 22-37 puntos	Casi nunca (2)	
			sexo bajo efectos de sustancias	consumo social de alcohol entre	ítems 16-19		Bajo riesgo ≤ 21 puntos	
			conexiones sexuales o "Hook up"	encuentros sexuales con amigos en múltiples ocasiones.	ítems 20 -25		Casi siempre (4)	

**Anexo 03:**

**UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**Escala: VIH/SIDA-65 (Maldonado Cervera, A. L. y Castillo,L)**

**INSTRUCCIONES:** A continuación, se presentan 20 ítems que medirán su nivel de conocimiento sobre el Virus de la Inmunodeficiencia Humana, acompañadas de sus respectivas alternativas: Verdadero, Falso o no sé. Usted deberá marcar la alternativa que considere correcta. Asegúrese de contestar a todas las preguntas. Agradeciendo de antemano por su colaboración.

**Código de participante:** \_\_\_\_\_ **Edad:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_  
**Sexo** \_\_\_\_\_ **Estado civil:** \_\_\_\_\_

Ítem	Verdadero	Falso	No sé
Se puede saber si una persona tiene el virus del SIDA con solo mirarla.			
Se puede contraer el virus del SIDA compartiendo cuchillos, tenedores o vasos con una persona infectada.			
Todas las mujeres que tienen relaciones sexuales con otras mujeres tienen el virus del SIDA.			
Uno puede contraer el virus del SIDA tocando o estando cerca de una persona con SIDA.			
Todas las personas con el virus del SIDA son homosexuales.			
Tener el SIDA no es grave, es como estar resfriado.			
El estrés puede causar SIDA.			
Se puede evitar contraer el virus del SIDA haciendo deporte con regularidad			
Es posible que una persona contraiga el virus del SIDA hablando a través de un teléfono público utilizado por una persona infectada del virus.			
Se puede contraer el virus del SIDA por los asientos de los baños públicos.			
Se puede contraer el virus del SIDA compartiendo la misma habitación con alguien son SIDA.			
Existe un tratamiento médico que puede prevenir la transmisión del virus del SIDA.			

Se puede contraer el virus del SIDA compartiendo la ropa con otra persona con el virus.			
Las personas pueden contraer el virus del SIDA con un simple apretón de manos.			
El SIDA se ha encontrado solo en hombres.			
Se puede contraer el virus del SIDA usando objetos personales de otra persona como un cepillo de cabello.			
Se puede contraer el virus del SIDA bebiendo de la misma taza o vaso que una persona con SIDA usó.			
Se puede transmitir el virus del SIDA mediante abrazos.			
El estornudar y el toser pueden transmitir el virus del SIDA.			
Se puede contraer el virus del SIDA en la piscina.			

**Anexo 04:**

**UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**Ascaia: Conductas sexuales de riesgo en adolescentes y jóvenes (Ali Fernandez & Quiñones Lucen, 2020)**

**Código:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: A continuación, encontrarás un conjunto de enunciados sobre conductas durante el comportamiento sexual, acompañadas de cinco posibles respuestas. Usted deberá colocar una “X” dentro del casillero que mejor describa su respuesta. No hay respuesta buena ni mala, solo se necesitará que sus respuestas hayan sido francas y sinceras. Asegúrese de contestar a todas las preguntas y conteste de acuerdo con la siguiente clave

1 = Nunca                      2 = A veces                      3 = La mitad de las veces      4 = Casi siempre  
5 = Siempre

	1	2	3	4	5
1. Evito usar preservativos en mis relaciones coitales.					
2. Me da lo mismo usar el mismo preservativo para mantener relación sexual anal y vaginal en la misma situación.					
3. Persuado a mi pareja para mantener relaciones sexuales sin preservativo.					
4. En mis relaciones sexuales de pareja evitamos la práctica de “eyacular afuera”.					
5. Soy una persona que toma y practica el uso profiláctico en las relaciones sexuales					
6. Retiro el preservativo en pleno acto sexual, para experimentar mayor placer.					

7. Para el sexo oral dejo de usar preservativo.					
8. Antes de tener relaciones sexuales con mi nueva pareja voy a un centro de salud o clínica a realizarme pruebas de ITS.					
9. Tengo relaciones sexuales buscando nuevas sensaciones, sin importarme el aspecto emocional o sentimental.					
10. Tengo relaciones sexuales con diferentes personas en cortos periodos de tiempo.					
11. Tengo más de una compañía sexual al mismo tiempo					
12. Priorizo el aspecto sexual antes que todo					
13. Frecuento discotecas en busca de compañías sexuales.					
14. Cuando estoy de viaje busco tener una aventura sexual.					
15. Sorpresivamente seduje, me correspondió, hicimos el amor y nunca más nos encontramos. 16. He tenido relaciones sexuales bajo los efectos de sustancias.					
17. Disfruto más de las relaciones sexuales cuando estoy bajo los efectos de sustancias.					
18. Consumo sustancias en el acto sexual para incrementar mi rendimiento o disfrute en el acto sexual.					
19. Cuando estoy bajo efectos de sustancias realizo actos sexuales que estando sobrio de ninguna manera lo haría.					



20. Tengo parejas con quienes mantengo relaciones sexuales sin compromiso.					
21. Busco en las redes sociales personas que como yo buscan aventuras sexuales por algún tiempo.					
22. Organizo mis aplicaciones de internet para asegurar mi contacto sexual con personas ya conocidas					
23. He enviado fotos o videos desnudo/a con el fin de lograr el mayor número de contactos posibles.					
24. Me agrada provocar a otras personas compartiendo escenas de mis relaciones sexuales.					
25. Mantengo relaciones sexuales con un amigo o conocido sin importar si ambos tenemos pareja.					

**ANEXO 05: MATRIZ DE CONSISTENCIA**

<b>PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>HIPÓTESIS</b>	<b>VARIABLES E INSTRUMENTOS</b>	<b>METODOLOGIA</b>
<p>¿Existe relación entre el nivel de conocimientos sobre Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) o SIDA y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público, Utcubamba-2023?</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p> <p>Determinar la relación entre el nivel de conocimientos sobre VIH/SIDA y conductas sexuales de riesgo en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público, Utcubamba-2023.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p> <p>Identificar el nivel de conocimientos sobre VIH en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público, Utcubamba-2023.</p> <p>Establecer las conductas sexuales de riesgo en estudiantes del Instituto</p>	<p><b>HIPÓTESIS GENERAL</b></p> <p>H1: existe relación entre los conocimientos sobre VIH/SIDA y conductas sexuales de moderado- alto riesgo en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público, Utcubamba-2023.</p> <p>H0: no existe relación entre los conocimientos sobre VIH/SIDA y conductas sexuales de moderado- alto riesgo en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público, Utcubamba-2023.</p>	<p><b>V1: Escala VIH/SIDA-65</b></p> <p>20 ítems con triple alternativa Verdadero (2 puntos) Falso (1 punto) No sé (0 puntos)</p> <p>Nivel de conocimiento: Alto (&gt;80 % de respuestas correctas) Regular (60 – 80 % de respuestas correctas) Bajo (&lt; 60% de respuestas correctas)</p> <p><b>V2: Conductas Sexuales de riesgo</b></p> <p>25 preguntas, con respuesta en escala Likert</p>	<p>Estudio transversal analítico</p> <p><b>Población:</b> 448 estudiantes</p> <p>Fuente: Cifra brinda por el director del instituto en cuestión.</p> <p><b>Muestra:</b> 211 estudiantes</p> <p><b>Muestreo:</b> aleatorio por conglomerados, por selección de salones.</p> <p><b>Métodos:</b> Aplicación de consentimiento informado; y dos instrumentos para medir las variables dependiente e independiente.</p> <p><b>Análisis de datos:</b></p>

	<p>Superior Tecnológico Público, Utcubamba-2023.</p> <p>Caracterizar a los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público y del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público José Sánchez Chocano, Utcubamba-2023.</p>		<p>Nunca (1 punto)</p> <p>Casi nunca (2)</p> <p>A veces (3)</p> <p>Casi siempre (4)</p> <p>Siempre (5)</p> <p>Cuatro dimensiones Sexo sin preservativo (ítems 1,2,3,4,5, 6, 7 y 8), sexo casual (9,10,11,12,13,14 y15), sexo bajo efectos de sustancias (16,17,18 y 19) y conexiones sexuales o “Hook up” (20,21,22,23,24)</p> <p><b>Interpretación:</b></p> <p>Alto riesgo <math>\geq</math> 38 puntos</p> <p>Moderado riesgo: 22-37 puntos</p> <p>Bajo riesgo <math>\leq</math> 21 puntos</p>	<p><b>Variabes cualitativas:</b> frecuencias absolutas y relativas.</p> <p><b>Variabes cuantitativas:</b> medidas de tendencia central y de dispersión según normalidad de datos.</p> <p>Se empleó la prueba Chi-cuadrado, intervalo de confianza del 95%.</p>
--	--	--	---	--

## ANEXO 06: FICHAS TÉCNICAS DE AMBOS INSTRUMENTOS

### Ficha Técnica de Instrumento 1: Conocimientos sobre Virus de la Inmunodeficiencia humana (VIH)

<b>Nombre del instrumento</b>	Escala de VIH/SIDA - 65
<b>Autor original</b>	Paniagua (1994), y adaptado al español por Maldonado Cervera, A. L. y Castillo, L. (2018) en Colombia.
<b>Adaptación</b>	Nivel de conocimiento:
<b>Valoración</b>	Alto (>80 % de respuestas correctas)
<b>Interpretación</b>	Regular (60 – 80 % de respuestas correctas) Bajo (< 60% de respuestas correctas)
<b>Confiabilidad</b>	Alfa de Cronbach: 0.85
<b>Validez por juicio de expertos</b>	Aplicada

Extraído de: <https://www.psicologia-online.com/adaptacion-al-castellano-de-la-escala-vih-sida-65-3608.html>

### Ficha Técnica de Instrumento 2: Conductas sexuales de Riesgo

<b>Nombre del instrumento</b>	Conductas sexuales de Riesgo
<b>Autor</b>	Ali Fernandez, Jose Luis y Quiñones Lucen, Ruth Andrea
<b>Año, Lugar</b>	2020, Lima, Perú
<b>Valoración</b>	25 preguntas en escala Likert: 1 (Nunca), Casi nunca (2) A veces (3), Casi siempre (4) y Siempre (5)
<b>Interpretación</b>	Alto riesgo: 86 a más puntos Moderado riesgo: 43-85 puntos Bajo riesgo: 42 a menos puntos

<b>Confiability</b>	Alfa de Cronbach: 0.65
<b>Validez por juicio de expertos</b>	Aplicada

Extraído de: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/57522>

## ANEXO 07: DEFINICIONES DE VARIABLES

### Definición conceptual de variables:

- **V<sub>1</sub>: Conocimientos sobre Virus de la Inmunodeficiencia Humana.** Constructos aprendidos de diferentes fuentes de información sobre la infección por el virus de la inmunodeficiencia humana. (Dávila et al., 2008)
- **V<sub>2</sub>: Conductas sexuales de riesgo.** Acciones que pueden alterar la salud física y psicológica en el plano sexual, acompañado de comportamientos inadecuados y no responsables. (Ali & Quiñones, 2020)

### Definición operacional de variables:

- **V<sub>1</sub>: Conocimientos sobre VIH.** Nivel de conocimiento sobre transmisión, prevención y consecuencias del VIH.

**V<sub>2</sub>: Conductas sexuales de riesgo.** Uso de métodos y condiciones

**ANEXO 07: PARTE DE LA BASE DE DATOS USADA PARA EVALUAR LA CONFIABILIDAD DE LA ESCALA VIH-65 CON LA MUESTRA DEL PRESENTE ESTUDIO**

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1	item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10	item11	item12	item13	item14	item15	item16	item17	item18	item19	item20
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0
7	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1
8	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
9	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
11	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
16	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0
17	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
19	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0
22	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
24	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
26	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
27	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
30	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1
31	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
32	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
33	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

## ANEXO 08: RESULTADO DEL ANÁLISIS DE CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO CON LA MUESTRA

Alfa de Cronbach de 0.85 para el instrumento VIH/65, lo cual indica que es un instrumento aceptable respecto de la confiabilidad de la aplicación en la muestra del presente estudio.

Abajo se detalla el análisis de confiabilidad calculado con el paquete estadístico Psych en la plataforma libre R versión 4.4.0.

### ANEXO 09:

```
## Reliability analysis
## Call: alpha(x = marconfi)
##
##   raw_alpha std.alpha G6(smc) average_r S/N   ase mean  sd median_r
##     0.85     0.85   0.89     0.23 5.8 0.014 0.78 0.2    0.21
##
##   95% confidence boundaries
##         lower alpha upper
## Feldt   0.82 0.85 0.88
## Duhachek 0.82 0.85 0.88
##
## Reliability if an item is dropped:
##   raw_alpha std.alpha G6(smc) average_r S/N alpha se var.r med.r
## ítem1     0.85     0.85   0.88     0.23 5.7   0.014 0.013 0.21
## ítem2     0.84     0.85   0.88     0.23 5.6   0.014 0.014 0.21
## ítem3     0.85     0.85   0.89     0.23 5.8   0.014 0.014 0.23
## ítem4     0.85     0.85   0.88     0.23 5.8   0.014 0.013 0.23
## ítem5     0.84     0.85   0.88     0.23 5.5   0.014 0.014 0.21
## ítem6     0.84     0.85   0.88     0.23 5.6   0.014 0.014 0.21
## ítem7     0.84     0.84   0.88     0.22 5.3   0.015 0.013 0.21
## ítem8     0.84     0.85   0.88     0.23 5.6   0.014 0.014 0.21
## ítem9     0.85     0.85   0.88     0.23 5.7   0.014 0.013 0.23
## ítem10    0.84     0.85   0.88     0.22 5.5   0.015 0.014 0.21
## ítem11    0.84     0.84   0.87     0.22 5.3   0.015 0.014 0.21
## ítem12    0.85     0.85   0.88     0.23 5.8   0.014 0.013 0.23
## ítem13    0.84     0.84   0.88     0.22 5.3   0.015 0.014 0.21
## ítem14    0.84     0.84   0.87     0.22 5.4   0.014 0.012 0.21
## ítem15    0.85     0.85   0.88     0.23 5.7   0.014 0.014 0.23
## ítem16    0.84     0.84   0.88     0.22 5.4   0.015 0.013 0.21
## ítem17    0.83     0.84   0.87     0.21 5.2   0.016 0.012 0.21
## ítem18    0.84     0.85   0.88     0.23 5.6   0.014 0.013 0.21
## ítem19    0.84     0.84   0.87     0.22 5.3   0.015 0.013 0.21
## ítem20    0.84     0.85   0.88     0.22 5.5   0.015 0.013 0.21
```

**Tabla 5.** *Conocimientos sobre VIH/SIDA según características de los estudiantes del Instituto Tecnológico Utcubamba - 2023*

<b>Sexo</b>	<b>Nivel de conocimientos sobre VIH</b>						<b>Total</b>	
	<b>Alto</b>		<b>Moderado</b>		<b>bajo</b>		<b>fi</b>	<b>%</b>
	<b>fi</b>	<b>%</b>	<b>fi</b>	<b>%</b>	<b>fi</b>	<b>%</b>	<b>fi</b>	<b>%</b>
Mujer	93	61	32	21	28	18		100
Varón	32	55	12	21	14	24		100
Total	125		44		42		211	100
<b>Estado sentimental</b>								
Con pareja	21	55	5	13	12	32	38	100
Sin pareja	104	60	39	23	30	17	173	100
Total	125		44		42		211	100

Nota: Cuestionario sobre conductas sexuales de riesgo



**ANEXO 11:**

**Tabla 6.** *Conductas sexuales de riesgo según características en los estudiantes del Instituto Tecnológico Utcubamba - 2023*

<b>Sexo</b>	<b>Conductas sexuales de riesgo</b>					
	<b>Alto riesgo</b>		<b>Riesgo moderado</b>		<b>Total</b>	
	<b>fi</b>	<b>%</b>	<b>fi</b>	<b>%</b>	<b>f1</b>	<b>%</b>
Mujer	31	20	122	80	153	100
Varón	33	57	25	43	58	100
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>147</b>	<b>100</b>	<b>211</b>	<b>100</b>
<b>Estado sentimental</b>						
Con pareja	13	34	25	66	147	100
Sin pareja	51	29	122	71	64	100
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>147</b>	<b>100</b>	<b>211</b>	<b>100</b>

Nota: Cuestionario sobre conductas sexuales de riesgo

**ANEXO 12: SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DEL DIRECTOR DEL INSTITUTO**

SOLICITO: PERMISO PARA APLICAR MI  
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Dr. VICTOR FERIA PUELLES

DIRECTO DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO  
PUBLICO UTCUBAMBA

Yo, Bruno Martin Tarrillo Lumba, identificado con DNI N° 72806728 con domicilio en Jaén, las begonias N° 216 – urbanización las flores, respetuosamente me presento y expongo.

Me encuentro cursando actualmente el décimo ciclo de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, haciendo mi internado en el Hospital Santiago Apóstol de Utcubamba, solicitud a usted permiso para aplicar mi trabajo de investigación sobre “CONOCIMIENTOS SOBRE VIH/SIDA Y CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO TECNOLÓGICO, UTCUBAMBA-2023” para optar el grado de licenciado en Enfermería.

POR LO EXPUESTO

Ruego a usted acceder a mi solicitud.

Bagua grande. 24 de octubre del 2023.



-----  
Bruno Martin Tarrillo Lumba  
DNI: 72806728

**ANEXO 13: FOTOGRAFIAS DE ALUMNOS LLENANDO LOS CUESTIONARIOS**

