

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**



**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIAS  
POLÍTICAS**

**TESIS PARA OBTENER  
EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
ABOGADA**

**DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR Y ADOLESCENTES  
INFRACTORES, BAGUA GRANDE - 2023.**

**Autora:** Bach. Raysa Yoleni Olano Castañeda

**Asesor:** Mg. German Auris Evangelista

**Registro: (...)**

**CHACHAPOYAS - PERÚ**

**2024**

## **DEDICATORIA**

Dedico esta tesis con todo mi amor y cariño a mi padre Luis Antonio y a mi madre Celita, quienes han sido la guía y el camino para poder llegar a este punto de mi carrera y que con su ejemplo, dedicación y palabras de aliento nunca soltaron mi mano; a mi abuelito Sixto en el cielo, porque siempre creyó en mí y desde allí me cuida para que todo salga bien.

## **AGRADECIMIENTO**

Gracias a Dios quien me ha guiado y me ha dado fortaleza para seguir adelante; gracias a mi asesor el Mg. German Auris Evangelista por sus orientaciones para lograr lo mejor; gracias a mi Alma Mater por haberme permitido formarme como profesional y así mismo gracias a los docentes por haber compartido sus conocimientos a lo largo de la preparación de mi carrera profesional. Un especial agradecimiento a mis padres por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ustedes logre llegar hasta aquí y convertirme en lo que soy; gracias a mi familia quienes me han brindado ánimos en este proceso y a todas las personas que fueron participe de este crecimiento ya sea de manera directa o indirecta.

**AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ  
DE MENDOZA DE AMAZONAS**

PH. D. Jorge Luis Maicelo Quintana  
**Rector**

Dr. Oscar Andrés Gamarra Torres  
**Vicerrector Académico**

Dra. María Nelly Luján Espinoza  
**Vicerrectora de Investigación**

Dr. Segundo Roberto Vásquez Bravo  
**Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas**

## VISTO BUENO DEL ASESOR DE LA TESIS



**UNTRM**

**REGLAMENTO GENERAL**

PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER, MAESTRO O DOCTOR Y DEL TÍTULO PROFESIONAL

### ANEXO 3-L

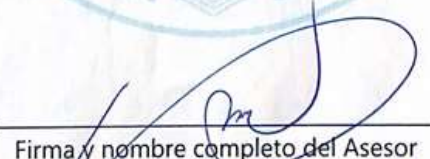
#### VISTO BUENO DEL ASESOR DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

El que suscribe el presente, docente de la UNTRM (X)/Profesional externo ( ), hace constar que ha asesorado la realización de la Tesis titulada DISFUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ADOLESCENTES INFRACTORES, BAGUA GRANDE - 2023; del egresado RAYSA YOLENI OLANO CASTAÑEDA de la Facultad de DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS Escuela Profesional de DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS de esta Casa Superior de Estudios.

El suscrito da el Visto Bueno a la Tesis mencionada, dándole pase para que sea sometida a la revisión por el Jurado Evaluador, comprometiéndose a supervisar el levantamiento de observaciones que formulen en Acta en conjunto, y estar presente en la sustentación.

Chachapoyas, 4 de Julio de 2024



  
Firma y nombre completo del Asesor  
Hg. Germán Duris Evangelista


**JURADO EVALUADOR DE LA TESIS**



---

Dr. José Luis Rodríguez Medina

**Presidente**



---

Mag. Edwin Manuel Aguilar Torres

**Secretario**



---

Mag. José Santos Ventura Sandoval

**Vocal**

# CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS



**UNTRM**

**REGLAMENTO GENERAL**  
PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE  
BACHILLER, MAESTRO O DOCTOR Y DEL TÍTULO PROFESIONAL

## ANEXO 3-Q

### CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

Los suscritos, miembros del Jurado Evaluador de la Tesis titulada:

Disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores,  
Bagua Grande - 2023

presentada por el estudiante ( ) /egresado (X) Raysa yolei olano Costañeda  
de la Escuela Profesional de Derecho y Ciencias Políticas  
con correo electrónico institucional 3007149542@untrm.edu.pe  
después de revisar con el software Turnitin el contenido de la citada Tesis, acordamos:

- a) La citada Tesis tiene 22 % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es menor (X) / igual ( ) al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM.
- b) La citada Tesis tiene \_\_\_\_\_ % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es mayor al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM, por lo que el aspirante debe revisar su Tesis para corregir la redacción de acuerdo al Informe Turnitin que se adjunta a la presente. Debe presentar al Presidente del Jurado Evaluador su Tesis corregida para nueva revisión con el software Turnitin.



Chachapoyas, 22 de agosto del 2024

[Signature]  
SECRETARIO

[Signature]  
VOCAL

[Signature]  
PRESIDENTE

OBSERVACIONES:

.....  
.....

## REPORTE TURNITIN

### DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR Y ADOLESCENTES INFRACTORES, BAGUA GRANDE - 2023.

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>22%</b>	<b>21%</b>	<b>7%</b>	<b>8%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

#### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>10%</b>
<b>2</b>	<b>dspace.unl.edu.ec</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>observatorioviolencia.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>Submitted to Universidad Privada del Norte</b> Trabajo del estudiante	<b>&lt;1%</b>
<b>6</b>	<b>repositorio.unprg.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>7</b>	<b>www.scribd.com</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>Submitted to Universidad de San Martín de Porres</b> Trabajo del estudiante	<b>&lt;1%</b>

  
Dr. José Luis Rodríguez  
Medina



# ACTA DE SUSTENTACION DE LA TESIS



**UNTRM**

**REGLAMENTO GENERAL**  
PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE  
BACHILLER, MAESTRO O DOCTOR Y DEL TÍTULO PROFESIONAL

## ANEXO 3-5

### ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

En la ciudad de Chachapoyas, el día 17 de SEPTIEMBRE del año 2024, siendo las 4:30 PM horas, el aspirante: RAYSA YOLENE OLANO CASTAÑEDA, asesorado por MG. GERMAN AURIS EVANGELISTA defiende en sesión pública presencial () / a distancia ( ) la Tesis titulada: DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR Y ADOLESCENTES INFRACTORES, BABUA GRANDE - 2023, para obtener el Título Profesional de ABOGADA, a ser otorgado por la Universidad

Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; ante el Jurado Evaluador, constituido por:

Presidente: DR. JOSE LUIS RODRIGUEZ MEDINA  
Secretario: MG. EDWIN MANUEL ABUJAR TORRES  
Vocal: MG. JOSE SANTA VENTURA SANDOVAL

Procedió el aspirante a hacer la exposición de la Introducción, Material y métodos, Resultados, Discusión y Conclusiones, haciendo especial mención de sus aportaciones originales. Terminada la defensa de la Tesis presentada, los miembros del Jurado Evaluador pasaron a exponer su opinión sobre la misma, formulando cuantas cuestiones y objeciones consideraron oportunas, las cuales fueron contestadas por el aspirante.

Tras la intervención de los miembros del Jurado Evaluador y las oportunas respuestas del aspirante, el Presidente abre un turno de intervenciones para los presentes en el acto de sustentación, para que formulen las cuestiones u objeciones que consideren pertinentes.

Seguidamente, a puerta cerrada, el Jurado Evaluador determinó la calificación global concedida a la sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional, en términos de:

Aprobado () por Unanimidad () / Mayoría ( ) Desaprobado ( )

Otorgada la calificación, el Secretario del Jurado Evaluador lee la presente Acta en esta misma sesión pública. A continuación se levanta la sesión.

Siendo las 5:30 PM horas del mismo día y fecha, el Jurado Evaluador concluye el acto de sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional.

SECRETARIO

PRESIDENTE

VOCAL

OBSERVACIONES:

## INDICE DEL CONTENIDO

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS .....	iv
VISTO BUENO DEL ASESOR DE LA TESIS .....	v
JURADO EVALUADOR DE LA TESIS.....	vi
CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS.....	vii
REPORTE TURNITIN.....	viii
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS .....	ix
ÍNDICE.....	x
ÍNDICE DE TABLAS.....	xi
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xii
RESUMEN.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
I. INTRODUCCIÓN.....	15
II. MATERIAL Y MÉTODOS.....	19
III. RESULTADOS .....	23
IV. DISCUSIÓN.....	26
V. CONCLUSIONES.....	30
VI. RECOMENDACIONES.....	31
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	32
ANEXOS.....	34

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b>	Relación entre disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores, Bagua Grande - 2023.....	23
<b>Tabla 2</b>	Niveles de las dimensiones de disfuncionalidad familiar, Bagua Grande - 2023.....	24
<b>Tabla 3</b>	Niveles de las dimensiones de los adolescentes infractores, Bagua Grande - 2023.....	25

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1</b>	Relación entre disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores, Bagua Grande - 2023.....	23
<b>Figura 2</b>	Niveles de las dimensiones de disfuncionalidad familiar, Bagua Grande - 2023.....	24
<b>Figura 3</b>	Niveles de las dimensiones de los adolescentes infractores, Bagua Grande - 2023.....	25

## RESUMEN

El estudio "Disfuncionalidad Familiar y Adolescentes Infractores, Bagua Grande - 2023" investiga la relación entre la disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores. La metodología fue cuantitativa correlacional y transversal, con una muestra de 27 profesionales judiciales. En la recolección de datos utilizó un cuestionario para evaluar la disfuncionalidad familiar y la conducta delictiva de los adolescentes infractores. En cuanto a resultados los profesionales que participaron describen que el 55.56% de la población presenta alta disfuncionalidad familiar, y dentro de este grupo, el 40.74% eran adolescentes con niveles altos de infracción. Además, de los altos índices de desórdenes mentales, adicción, abuso y violencia. Concluyendo que existe una correlación significativa entre la disfuncionalidad familiar y la delincuencia juvenil, respaldada por análisis estadísticos, un valor p de 0.029. Resaltando la importancia de abordar la disfuncionalidad familiar como factor de riesgo en la prevención del delito entre los adolescentes.

**Palabras clave:** disfuncionalidad familiar, adolescentes infractores, delito.

## ABSTRACT

The study "Family Dysfunctionality and Adolescent Offenders, Bagua Grande - 2023" investigates the relationship between family dysfunctionality and adolescent offenders. The methodology was quantitative correlational and cross-sectional, with a sample of 27 judicial professionals. The data collection used a questionnaire to evaluate family dysfunctionality and delinquent behavior of adolescent offenders. In terms of results, the professionals who participated described that 55.56% of the population presented high family dysfunctionality, and within this group, 40.74% were adolescents with high levels of offending. In addition, there were high rates of mental disorders, addiction, abuse and violence. Concluding that there is a significant correlation between family dysfunctionality and juvenile delinquency, supported by statistical analysis, a p-value of 0.029. Highlighting the importance of addressing family dysfunctionality as a risk factor in crime prevention among adolescents.

**Key words:** family dysfunctionality, adolescent offenders, crime.

## I. INTRODUCCIÓN

La UNICEF (2020) ha alertado sobre el aumento de la desintegración familiar en América Latina tras la pandemia del Covid-19, debido a factores como la crisis económica y las pérdidas familiares. Esto ha generado ansiedad y falta de control emocional, impactando negativamente en la convivencia familiar y el cuidado de los niños y adolescentes. El informe revela que en un 12% de los casos solo un miembro del hogar está a cargo de los hijos, lo que representa un desafío significativo para su bienestar y desarrollo en la región.

Apaza (2020) sostiene que la familia es un conjunto con identidad propia dentro de un entorno donde se establece una amplia red de relaciones. Se percibe como una unidad indivisible, donde la familia constituye el núcleo fundamental, caracterizado por valores y sistemas de creencias compartidos a lo largo de las experiencias de vida, que se expresan a través de ritos y costumbres transmitidos de generación en generación (p. 19).

El MIMP (2020) caracteriza a la familia como una entidad social formada por personas vinculadas por lazos de parentesco, ya sea biológico, legal o afectivo, que colaboran en un entorno familiar para cubrir las necesidades fundamentales, económicas y sociales de sus integrantes. No obstante, la aparición de conflictos, una comunicación autoritaria, conductas inapropiadas y la violencia son circunstancias habituales que dificultan el establecimiento y mantenimiento de un entorno propicio para el bienestar familiar.

La familia desempeña un papel crucial como formadora e integradora de normas, valores, costumbres y cultura. Por esta razón, se sostiene que la familia tiene un impacto determinante en la educación de los hijos, siendo el primer ámbito donde los adolescentes aprenden a relacionarse socialmente y a comprender aspectos clave de su desarrollo afectivo, físico e intelectual (Delgado y Barcia, 2020).

El Sistema de Reinserción Social del Adolescente en conflicto con la Ley Penal (SRSALP) describe al adolescente infractor como un individuo en etapa de desarrollo, con derechos y necesidad de protección, que ha cometido una infracción debido a diversas circunstancias. Por ende, requiere de atención profesional tanto individual como grupal para promover su crecimiento en áreas como habilidades, valores y comportamientos apropiados, dentro de un proceso educativo integral.

En diciembre de 2015, en el Perú, se registraron 3,256 adolescentes infractores atendidos dentro del Sistema de Responsabilidad Penal de Adolescentes (SRSALP). La mayoría, un 59.7%, recibió atención en centros de medio cerrado, mientras que el 40.3% restante fue atendido en centros de medio abierto. El Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación (CJDR) de Lima fue el que atendió a más casos, con 803 adolescentes, representando el 24.7% del total nacional. El Servicio de Orientación al Adolescente (SOA) de Rímac tuvo 438 casos registrados.

Aunque más del 50% de los adolescentes infractores en el país provienen de familias monoparentales, la calidad de las relaciones familiares, incluido el nivel de involucramiento entre padres e hijos y el apoyo emocional, tiene un mayor impacto en el consumo de alcohol y drogas y en la conducta del menor que el estado civil de los progenitores. A pesar de los desafíos adicionales que enfrentan las familias monoparentales, como la responsabilidad económica y formativa exclusiva del padre o madre, la disfuncionalidad familiar y la falta de apoyo emocional son los principales factores de riesgo en la formación de los niños y adolescentes. La labor educativa de los padres y otros adultos en el hogar es fundamental para prevenir la violencia y el delito en la sociedad.

#### **Marco Legislativo en relación a la disfuncionalidad familiar:**

##### 1. Constitución Política del Perú del 1993:

Artículo 1: Establece que el amparo del individuo humano y la consideración de su honorabilidad son el propósito superior de la comunidad y el Estado.

Artículo 2: Enumera una serie de derechos fundamentales de las personas, incluyendo el derecho a vivir en un ambiente familiar saludable, a la equidad ante las leyes, a la libertad de creencia, entre otros.

Artículo 4: Establece la protección a la familia como un deber de la población y la nación, promoviendo el matrimonio y considerando a la familia como el centro natural de la sociedad.

##### 2. Ley N° 30467 - Ley que establece parámetros y garantías procesales para la consideración primordial del interés superior del niño:

Artículo 2: Establece que el interés superior del niño es un derecho, un principio y una norma de procedimiento que debe considerarse de manera primordial en todas las medidas que afecten a los niños y adolescentes, garantizando sus derechos humanos.



3. Reglamento de la Ley N° 30364 - Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar:

Artículo 1: Define el objeto del reglamento como la regulación de los alcances de la Ley N° 30364, que tiene como objetivo prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar.

Artículo 3: Define los sujetos de protección de la Ley, incluyendo a las mujeres en todas las etapas de su vida, así como a los integrantes del grupo familiar, especificando quiénes son considerados como tales.

**Marco legislativo en relación con los derechos de los niños y adolescentes, así como su protección y rehabilitación en caso de delitos.**

1. Constitución Política del Perú de 1993:

Artículo 2: Establece el derecho a la igualdad ante la ley y prohíbe la discriminación por diversos motivos.

Artículo 4: Dispone la protección especial del Estado hacia el niño, el adolescente, la madre y el anciano en situación de abandono.

2. Código del Niño y del Adolescente:

Define al niño como todo ser humano desde su concepción hasta los doce años, y al adolescente desde los doce hasta los dieciocho años.

Establece la Convención sobre los Derechos del Niño como fuente de interpretación y aplicación, y establece el deber de diversos actores sociales de velar por la correcta aplicación de los principios y derechos establecidos en el Código y en la Convención.

3. Código Penal Peruano de 1991:

Artículo 20: Exime de responsabilidad penal al menor de 18 años.

4. Jurisprudencia:

Se menciona una sentencia de la Sala de Familia de la Corte Superior de Justicia de Lima, que declara nula una resolución que amparó la prescripción de una medida socioeducativa para un menor infractor.

Se establece que las medidas socioeducativas para los adolescentes no son prescribibles y tienen como objetivo la reeducación y reinserción en la sociedad, distinguiéndolas de las sanciones penales.

La investigación se compone de seis secciones que ofrecen una descripción detallada y precisa de la estructura y el contenido del estudio, que se presenta en el siguiente formato específico:

La sección inicial, denominada "Introducción", aborda la problemática relacionada con la disfuncionalidad familiar y su vinculación con la delincuencia juvenil. Se inicia contextualizando la problemática desde la realidad actual, explorando el concepto de disfuncionalidad familiar y su impacto en el comportamiento de los adolescentes infractores. Posteriormente, se analiza la literatura existente sobre el tema, tanto a nivel nacional como internacional, con el fin de comprender las diferentes perspectivas y conclusiones presentes en los estudios previos.

La segunda sección "Métodos y materiales" detalla la metodología empleada en el estudio sobre la relación entre la disfuncionalidad familiar y los adolescentes infractores en Bagua Grande en 2023. Se establecen los objetivos generales y específicos, junto con la metodología cuantitativa correlacional utilizada. El diseño correlacional se describe, así como la población y muestra seleccionadas mediante un método probabilístico. Se aplicó un enfoque hipotético-deductivo y se utilizaron encuestas para recopilar datos sobre la disfuncionalidad familiar y el comportamiento de los adolescentes infractores. Los instrumentos de recolección de datos fueron validados previamente y se evaluó su confiabilidad. El análisis de datos se realizó utilizando el software estadístico SPSS 21 y Microsoft Excel, con la prueba chi-cuadrado para analizar las hipótesis y la asociación entre variables.

La tercera sección, denominada "Resultados", presenta los datos obtenidos del cuestionario aplicado a una muestra de 27 jueces, fiscales y abogados litigantes familiarizados con la problemática de la disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores en Bagua Grande. Estos datos han sido organizados de manera esquemática y acompañados de interpretaciones relevantes para cada situación.

En la cuarta sección de "Discusión", se efectúa un análisis comparativo entre la presente investigación y otros trabajos o estudios afines, con el objetivo definido de determinar la relación entre disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores. Bagua Grande-2023.

La quinta sección "Conclusiones", presenta los descubrimientos clave y las deducciones obtenidas después de un análisis minucioso que guarda estrecha relación con los objetivos establecidos por el investigador.

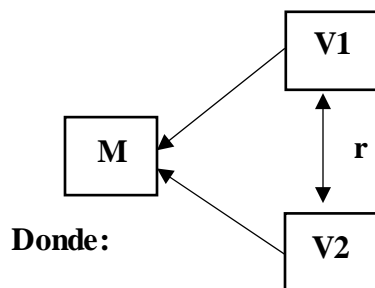
En la sexta sección "Bibliografía", se enumeran las fuentes documentales primarias que han sido consultadas para la elaboración de la investigación.

## II. MATERIAL Y MÉTODOS

### 2.2. Metodología

La investigación utilizó una metodología cuantitativa, sin experimentación, con un enfoque correlacional y transversal, debido a que se recopilaron datos en un solo momento. Además, adoptó un enfoque prospectivo observacional, siguiendo y observando a los sujetos de estudio durante un periodo específico (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

#### Diseño correlacional:



Donde:

- **M:** Muestra
- **V1:** Disfuncionalidad Familiar.
- **V2:** Adolescentes Infractores.
- **r:** Relación de variables

#### 2.1.1. Población

La población para el presente estudio estuvo constituida por los jueces, fiscales y abogados litigantes conocedores de la problemática en relación a la disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores pertenecientes a Bagua Grande.

#### 2.1.2. Muestra

Para determinar nuestra muestra, se utilizó el método probabilístico y se aplicó la fórmula genérica aprobada para poblaciones inferiores a 100,000.

#### Datos

Población (N)	30
Nivel de confianza (Z)	: 1.96 (95%)
p y q	: Probabilidad de éxito/fracaso de la población (0.5).
Margen de error (E)	: 0.05 (5%)

## Formula

$$\begin{aligned}n &= \frac{Z^2 \times N \times p \times q}{E^2 \times (N - 1) + Z^2 \times (p \times q)} \\n &= \frac{1,96 \times 1,96 \times 30 \times 0,5 \times 0,5}{0,05 \times 0,05 \times 29 + 1,96 \times 1,96 \times 0,5 \times 0,5} \\n &= \frac{28.812}{0.0725 + 0.9604} \\n &= \frac{28.812}{1.0329} \\n &= 27\end{aligned}$$

El tamaño de la muestra estuvo conformado por 27 jueces, fiscales y abogados litigantes que estaban familiarizados con la problemática de estudio.

### 2.1.3. Muestreo.

Se utilizó un muestreo probabilístico en este estudio, dado que la población era reducida y consistía en jueces, fiscales y abogados litigantes familiarizados con la problemática.

## 2.2. Variables de estudio

2.2.1. Disfuncionalidad Familiar.

2.2.2. Adolescentes Infractores.

## 2.3. Método

En este estudio se utilizó el método hipotético-deductivo, que permite hacer inferencias de lo general a lo particular, como mencionaron (Hernández et al, 2014). Además, se empleó la técnica de encuesta para investigar la disfuncionalidad familiar entre los adolescentes infractores de la ciudad de Bagua Grande en 2023.

## 2.4. Procedimiento y análisis de datos

Se tendrán en cuenta las dos dimensiones de este estudio al seleccionar y validar los instrumentos a utilizar. Además, se ubicará a expertos en temas relacionados con la disfuncionalidad familiar y los adolescentes infractores, incluyendo jueces, fiscales y abogados litigantes versados en el tema en cuestión. Se solicitará la participación voluntaria y anónima de estos expertos para que respondan los cuestionarios de la

investigación. Finalmente, se procederá a medir y analizar los resultados de los instrumentos para su posterior interpretación estadística.

#### **2.4.1. Instrumentos de recolección de datos**

##### **Nombre del Instrumento 1: Disfuncionalidad Familiar**

El autor del instrumento es el Bac. Marco Antonio Seminario Pinto, quien posee un Maestría en Derecho Penal y Procesal Penal. El tipo de instrumento es un cuestionario, el cual ha sido validado y utilizado en estudios de pre y post grado. Su objetivo es realizar un diagnóstico de disfuncionalidad familiar como objeto de estudio. Este cuestionario consta de 20 ítems y se aplica de manera directa. El tiempo estimado para su administración es de 30 minutos.

##### **Nombre del Instrumento 2: Cuestionario de adolescentes Infractores**

El autor del instrumento es el Bac. Marco Antonio Seminario Pinto, quien cuenta con una Maestría en Derecho Penal y Procesal Penal. Este instrumento es un cuestionario validado y utilizado en estudios de pre y post grado. Su objetivo principal es realizar un diagnóstico del adolescente infractor como objeto de estudio. El cuestionario consta de 20 ítems y se aplica de manera directa, con un tiempo estimado de administración de 30 minutos.

##### **Confiabilidad de los instrumentos**

Los instrumentos empleados en este estudio fueron validados en la investigación sobre Disfuncionalidad Familiar y Adolescentes Infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla – 2016, llevada a cabo por el maestro en Derecho Penal y Procesal Penal, Marco Antonio Seminario Pinto. Para calcular el coeficiente de Cronbach, se utilizó el programa SPSS versión 20.0, el cual facilita todos los procesos requeridos para determinar las correlaciones ítem-total y la fiabilidad total (alfa de Cronbach). La validez de constructo fue evaluada mediante la administración del cuestionario de comunicación interna a 20 empleados seleccionados al azar que compartían características similares a las de la muestra de estudio.

#### **2.4.2. Análisis de datos**

Una vez finalizada la recolección de datos, se verificó la coherencia de la información recopilada mediante el examen de los datos obtenidos de los cuestionarios. La información fue clasificada de acuerdo con las variables y dimensiones consideradas

en el estudio. Para operacionalizar las variables investigadas, los datos se codificaron con el fin de facilitar su posterior análisis utilizando el software estadístico SPSS 21 y Microsoft Excel. Se empleó la prueba estadística no paramétrica chi-cuadrado para abordar las hipótesis y medir la asociación entre las variables. Los resultados se presentaron mediante tablas y figuras.

### III. RESULTADOS

**Tabla 1**

Relación entre disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores, Bagua Grande - 2023.

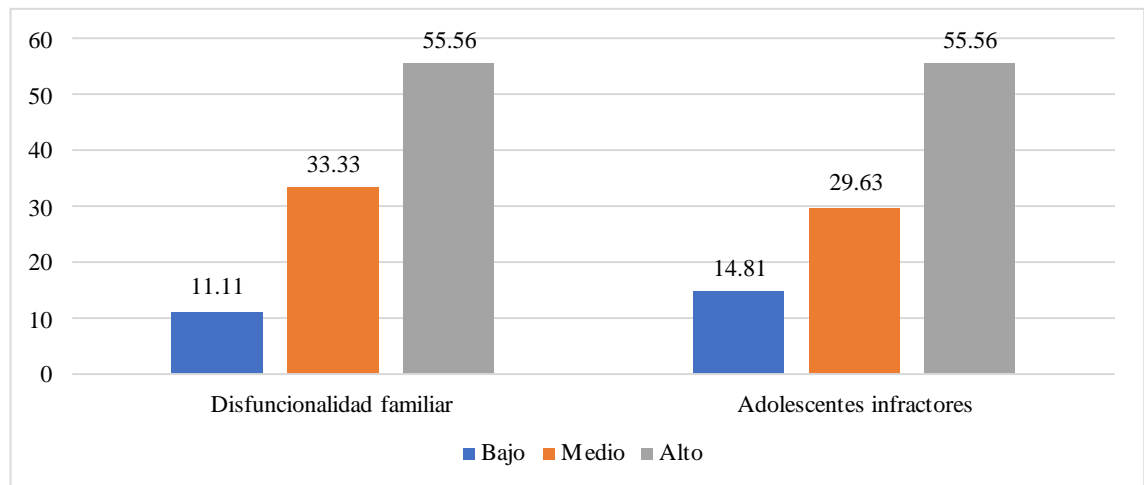
		Adolescentes infractores						Total	
		Bajo		Medio		Alto			
		f	%	f	%	f	%	f	%
<b>Disfuncionalidad familiar</b>	<b>Bajo</b>	2	7.41	1	3.70	0	0	3	11.11
	<b>Medio</b>	2	7.40	3	11.11	4	14.82	9	33.33
	<b>Alto</b>	0	0	4	14.82	11	40.74	15	55.56
<b>Total</b>		4	14.81	8	29.63	15	55.56	27	100

*Nota. Instrumentos aplicados a los jueces, fiscales y abogados litigantes.*

Chi cuadrado = 10.820, gl = 4, p=0.029 > 0.05

**Figura 1**

Relación entre disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores, Bagua Grande - 2023.



En la tabla y figura 1 se observa que los profesionales que participaron describen que el 55.56% de la población presentan alta disfuncionalidad familiar y, de estos, el 40.74% son adolescentes con niveles altos de infracción. En contraste, en familias con baja disfuncionalidad, sólo el 11.11% de los adolescentes son infractores, ninguno en el nivel alto. En el grupo con disfuncionalidad media, el 33.33% son infractores, con un 14.82% en el nivel alto. Estos resultados, respaldados por un valor chi cuadrado de 10.820 y un valor p de 0.029, sugieren una fuerte correlación entre la alta disfuncionalidad familiar y los altos niveles de infracción adolescente.

**Tabla 2**

Niveles de las dimensiones de disfuncionalidad familiar, Bagua Grande - 2023.

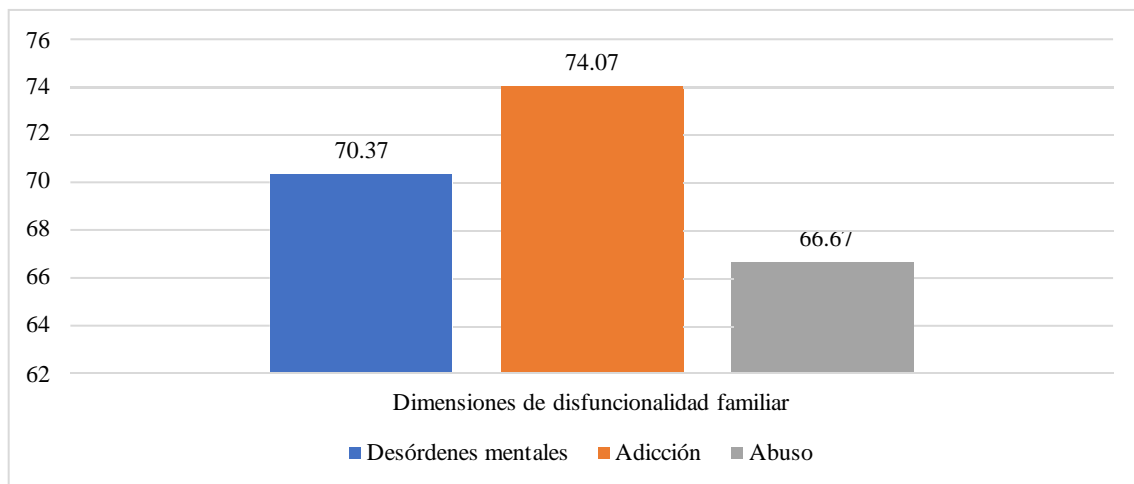
Niveles	Dimensiones					
	Desórdenes mentales		Adicción		Abuso	
	f	%	f	%	f	%
Bajo	1	3.7	2	7.41	3	11.11
Medio	7	25.93	5	18.52	6	22.22
Alto	19	70.37	20	74.07	18	66.67
<b>Total</b>	27	100	27	100	27	100

*Nota. Instrumentos aplicados a los jueces, fiscales y abogados litigantes.*

En la tabla 2 se observa que los profesionales que participaron describen que el 70.37% de los casos de disfuncionalidad familiar presentan desórdenes mentales altos, el 74.07% sufren de adicción alta y el 66.67% experimentan abuso en nivel alto. En comparación, los niveles bajos de estas dimensiones son significativamente menores, con solo el 3.7% de desórdenes mentales, 7.41% de adicción y 11.11% de abuso. En el nivel medio, los porcentajes son 25.93% para desórdenes mentales, 18.52% para adicción y 22.22% para abuso.

**Figura 2**

Niveles de las dimensiones de disfuncionalidad familiar, Bagua Grande - 2023.



En la figura 2 se observa la prevalencia de niveles altos en las dimensiones de funcionalidad, siendo así: 70.37% desórdenes mentales, 74.07% adicción, 66.67% abuso.



**Tabla 3**

Niveles de las dimensiones de los adolescentes infractores, Bagua Grande - 2023.

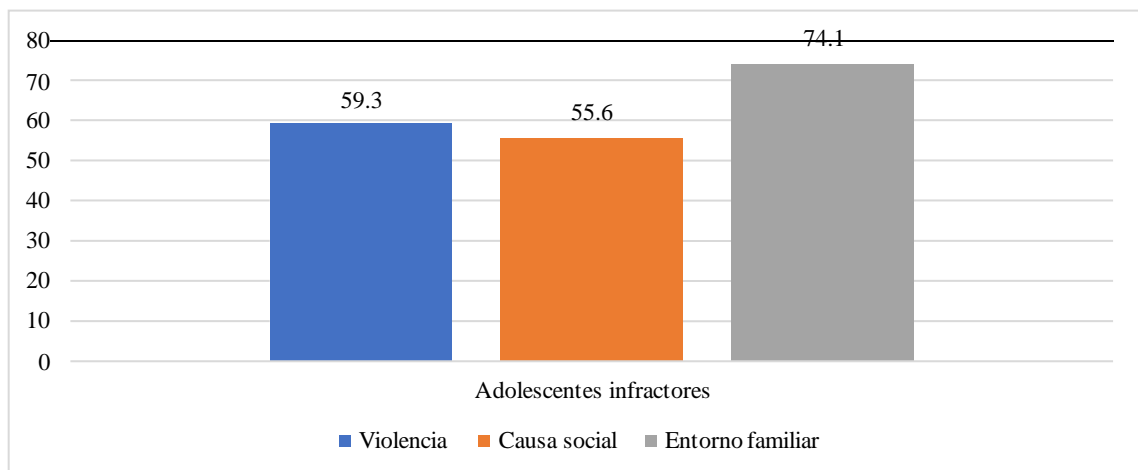
Niveles	Dimensiones					
	Violencia		Causa social		Entorno familiar	
	f	%	f	%	f	%
Bajo	1	3.7	3	11.1	3	11.1
Medio	10	37.0	9	33.3	4	14.8
Alto	16	59.3	15	55.6	20	74.1
<b>Total</b>	27	100	27	100	27	100

*Nota. Instrumentos aplicados a los jueces, fiscales y abogados litigantes.*

En la tabla 3 se observa que los profesionales que participaron describen que el 59.3% de los adolescentes tienen niveles altos de violencia, el 55.6% presentan causas sociales altas y el 74.1% se encuentran en un entorno familiar altamente disfuncional. En comparación, los niveles bajos en estas dimensiones son significativamente menores, con solo el 3.7% en violencia, 11.1% en causa social y entorno familiar. En el nivel medio, los porcentajes son 37.0% para violencia, 33.3% para causa social y 14.8% para entorno familiar.

**Figura 3**

Niveles de las dimensiones de los adolescentes infractores, Bagua Grande - 2023.



En la figura 3 se observa la prevalencia de niveles altos en las dimensiones adolescentes infractores, siendo así: 59.3% violencia, 55.6% causa social, 74.1% entorno familiar.

#### IV. DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos en este estudio revelan importantes hallazgos sobre la relación entre la disfuncionalidad familiar y los comportamientos infractores en adolescentes. En primer lugar, la correlación significativa encontrada entre la disfuncionalidad familiar y la incidencia de infracciones juveniles subraya la importancia de considerar el entorno familiar como un factor influyente en el comportamiento delictivo de los adolescentes. Específicamente, los profesionales que participaron describen que el 55.56% de los casos que se encuentran con alta disfuncionalidad familiar mostraron altos niveles de infracción. Este hallazgo se respaldó con un valor chi cuadrado significativo y un valor p de 0.029.

Es evidente que existe una relación significativa entre la disfuncionalidad familiar y la infracción adolescente. Los datos muestran una clara tendencia: a medida que aumenta el nivel de disfuncionalidad familiar, también lo hacen los niveles de infracción adolescente. Los datos respaldan la hipótesis de que la disfuncionalidad familiar está estrechamente relacionada con la infracción adolescente. La alta proporción de adolescentes infractores en familias con alta disfuncionalidad familiar respalda esta afirmación. Esta correlación identificada subraya la importancia de abordar los problemas familiares como parte de los esfuerzos para prevenir y reducir la infracción adolescente.

Sandoval Gálvez, E. (2023) Los resultados de su estudio resaltan una alta prevalencia de disfuncionalidad familiar entre adolescentes en varios países, como Colombia, México, Cuba y Ecuador. Esta situación se vincula directamente con conductas delictivas frecuentes, incluyendo hurto, agresiones, robo con violencia, consumo de sustancias y otros comportamientos perjudiciales para la sociedad. Ante esta realidad, el desarrollo de una guía informativa se presenta como un paso crucial hacia la prevención y reducción de esta problemática. Además, se destaca la importancia de un enfoque integral que involucre a profesionales de la salud, docentes, padres de familia y la comunidad en general, para abordar tanto las causas como las manifestaciones de la disfuncionalidad familiar y contribuir así a prevenir y reducir su prevalencia.

Ccopa, F. (2020) La delincuencia juvenil en el Perú tiene su origen en una serie de factores sociales, familiares, económicos y educativos. Las condiciones de vida, los entornos sociales y las relaciones con compañeros de igual manera influyen en este fenómeno, exacerbados por la negligencia y falta de atención por parte de las

autoridades. La carencia de apoyo por parte de los padres en el ámbito familiar incide en el desarrollo de comportamientos inadecuados entre los jóvenes. En términos económicos, la ausencia de prácticas preventivas y la mala administración de los ingresos empujan a los adolescentes hacia actividades delictivas cuando se encuentran en aprietos financieros. Finalmente, en el ámbito educativo, la falta de sensibilización en las escuelas se atribuye a la carencia de personal cualificado para proporcionar orientación individualizada a los jóvenes. Todos estos elementos interactúan para crear un ambiente propicio para la delincuencia juvenil en el país.

En cuanto a los niveles de las dimensiones de disfuncionalidad familiar, estos datos resaltan la magnitud de los problemas de salud mental, adicción y abuso entre los resultados obtenidos, especialmente en los niveles más graves. En tal sentido, los participantes manifiestan que el 70.37% de los casos presentan desórdenes mentales altos, lo que indica una prevalencia significativa de problemas psicológicos graves. Del mismo modo, el 74.07% muestra una adicción alta, lo que sugiere una alta propensión hacia comportamientos adictivos. Además, el 66.67% experimenta un nivel alto de abuso, lo que indica un patrón preocupante de maltrato o violencia. Estos altos porcentajes subrayan la urgente necesidad de intervención y apoyo en el ámbito de la salud mental y el manejo de adicciones, así como en la prevención y protección contra el abuso.

Delgado, K. (2020) En su estudio, se revela que la disfuncionalidad familiar crea un entorno problemático para los niños y adolescentes. Estos jóvenes enfrentan modelos de conducta negativos, falta de apoyo emocional, conflictos constantes, falta de estructura y posibles abusos. Estos factores aumentan significativamente el riesgo de que desarrollen comportamientos poco saludables y afectan adversamente su desarrollo académico y social. Con el tiempo, estos problemas tienden a intensificarse, exacerbando las dificultades en términos de edad y situación escolar. Es crucial destacar que estos impactos no solo perjudican a los individuos directamente afectados, sino que también tienen repercusiones negativas para la sociedad en su conjunto al dificultar la integración y la capacidad de contribuir de manera positiva.

Balladares, K. (2022) En su investigación revela una prevalencia significativa de disfuncionalidad familiar leve entre adolescentes, subrayando la necesidad imperiosa de intervenciones psicológicas dirigidas al entorno familiar y social. Estas intervenciones son cruciales para equipar a los adolescentes con herramientas

efectivas que les permitan desarrollar habilidades para enfrentar los desafíos de la vida. En este sentido, el papel de los padres se destaca como fundamental: no solo como figuras de autoridad que guían y establecen límites, sino también como proveedores de amor y respetuosos de la autonomía de sus hijos. Esta dualidad en el rol parental no solo fortalece los lazos familiares, sino que también facilita un ambiente donde los adolescentes pueden crecer emocional y psicológicamente de manera saludable.

Del mismo modo Vásquez Quispe, M. (2022) observa que el 11.6% de los residentes en el hogar Virgen de Fátima provienen de familias nucleares y muestran un comportamiento impulsivo hacia su entorno doméstico. Esta conducta se refleja en los registros de incidentes donde estos residentes golpean, amenazan e insultan a sus compañeros, elevan la voz para imponer su autoridad, y muestran actitudes prepotentes y falta de respeto hacia el personal de atención. Estos problemas parecen ser consecuencia de una baja tolerancia, exacerbados por la estructura familiar monoparental en la que crecieron.

En tal sentido vemos que hay una alta prevalencia de disfuncionalidad familiar entre adolescentes, lo cual está relacionado con problemas serios de salud mental, adicciones y abuso. Estos problemas tienen un impacto negativo significativo en cómo los jóvenes se desarrollan tanto académica como socialmente, aumentando la probabilidad de que adopten comportamientos poco saludables y dificultando su integración positiva en la sociedad. Los estudios subrayan la necesidad urgente de intervenciones psicológicas que fortalezcan el entorno familiar. Es crucial reconocer el papel esencial de los padres como figuras de apoyo emocional y guía para ayudar a los adolescentes a crecer de manera saludable y afrontar los desafíos de la vida con resiliencia.

Para finalizar, con respecto a los niveles de las dimensiones de los adolescentes infractores, estos datos ponen de manifiesto la influencia significativa que la violencia, las causas sociales y el entorno familiar desempeñan en la participación de los adolescentes en comportamientos delictivos. Entonces, los participantes mencionan que el 59.3% de los adolescentes muestran niveles altos de violencia, lo que indica una predisposición preocupante hacia la agresión y la violencia en este grupo. Del mismo modo, el 55.6% presenta causas sociales altas, lo que sugiere la influencia de factores como la pobreza, la falta de oportunidades y la marginalización en la participación en actividades delictivas. Además, el 74.1% proviene de un

entorno familiar altamente disfuncional, lo que subraya la importancia crítica del ambiente familiar en la conformación del comportamiento adolescente. Estos hallazgos resaltan la necesidad urgente de abordar estos factores de riesgo para prevenir la delincuencia juvenil y promover entornos familiares y sociales más saludables y seguros.

En el estudio de Alberto Bueno, Y. L. (2021), los adolescentes infractores del Centro Juvenil El Tambo exhiben múltiples factores de riesgo que afectan diversas áreas de sus vidas. A nivel personal, presentan conductas inapropiadas para su edad, conflictos interpersonales, baja tolerancia y problemas de autoestima. En el ámbito escolar, registran faltas frecuentes, conflictos con compañeros y bajo rendimiento académico, acompañado a menudo por consumo de sustancias. En el entorno familiar, enfrentan la detención de padres, historial de castigos severos y tensiones económicas. Estos factores de riesgo destacan la complejidad de sus circunstancias y la necesidad urgente de intervenciones focalizadas para abordar sus desafíos tanto dentro como fuera del centro juvenil.

En el estudio realizado por Salcedo Pérez, A. E. (2022), se destacan varios factores criminológicos que inciden en la conducta de los menores infractores, tales como la deserción escolar, el consumo de drogas o alcohol, el entorno urbano, la dinámica familiar, la situación laboral de los padres y la presencia de violencia familiar o maltrato infantil. Sin embargo, es importante señalar que estos factores no se presentan de manera uniforme en todos los casos de menores infractores. Cada situación es única y requiere un análisis y tratamiento individualizado, basado en las circunstancias específicas que llevaron a cada menor a cometer la infracción.

Concretando, los estudios analizados confirman una conexión significativa entre la disfuncionalidad familiar y la conducta delictiva en adolescentes, evidenciando que aquellos con entornos familiares problemáticos muestran una mayor incidencia de comportamientos infractores. La alta prevalencia de problemas como salud mental, adicciones y abuso en estos contextos subraya su impacto negativo en el desarrollo académico y social de los jóvenes, aumentando su vulnerabilidad a conductas perjudiciales. Es crucial implementar intervenciones psicológicas dirigidas específicamente al ámbito familiar y social, no solo para mitigar estos riesgos, sino también para fortalecer los vínculos afectivos y de apoyo dentro de las familias.

## V. CONCLUSIONES

- La correlación entre la disfuncionalidad familiar y los adolescentes infractores, donde los participantes refieren que el 55.56% de los casos presentan alta disfuncionalidad familiar mostrando altos niveles de infracción. Este hallazgo, respaldado por un valor chi cuadrado significativo y un valor p de 0.029.
- Los altos porcentajes de desórdenes mentales, adicción y abuso en niveles altos enfatizan, con el 70.37% de los casos mostrando desórdenes mentales altos, el 74.07% con adicción alta y el 66.67% experimentando abuso en nivel alto.
- La alta prevalencia de violencia, causas sociales y entorno familiar influencia entre los adolescentes infractores, con el 59.3% de los adolescentes mostrando niveles altos de violencia, el 55.6% con causas sociales altas y el 74.1% en un entorno familiar altamente disfuncional.

## VI. RECOMENDACIONES

- **Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) y Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP):** Implementar programas de intervención familiar para fortalecer habilidades parentales y crear ambientes seguros emocionalmente, además de proporcionar apoyo psicológico. Promover acceso a servicios de salud mental comunitarios y apoyo integral a víctimas de abuso, asegurando tratamiento para desórdenes mentales y adicciones.
- **Ministerio de Educación:** Integrar programas educativos preventivos en las escuelas, incluyendo actividades extracurriculares, mentoría estudiantil y talleres para padres sobre prácticas de crianza positivas. Capacitar a docentes en la identificación y manejo de problemas familiares y conductas delictivas en el entorno escolar.
- **Ministerio de Salud:** Expandir servicios de salud mental accesibles y efectivos, con énfasis en comunidades con alta disfuncionalidad familiar, para tratar desórdenes mentales y adicciones.
- **Ministerio Público y el Poder Judicial:** Desarrollar estrategias de justicia juvenil que no solo sancionen, sino también rehabilite a los jóvenes infractores, considerando los factores familiares en los planes de rehabilitación.
- **Para las ONGs y organizaciones de la sociedad civil:** Colaborar con autoridades para implementar programas de apoyo a familias en riesgo, ofreciendo recursos y servicios de apoyo emocional y psicológico.
- **Para el sector académico y centros de investigación:** Continuar investigando sobre la relación entre disfuncionalidad familiar y conducta delictiva, evaluando la efectividad de las intervenciones implementadas.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alberto Bueno, Y. L. (2021). Factores de riesgo en adolescentes infractores del Centro Juvenil El Tambo, Horizonte de la Ciencia, 11(20), 87–93. <https://doi.org/10.26490/uncp.horizonteciencia.2021.20.770>
- Apaza, J. (2020). Disfuncionalidad familiar y el acoso escolar en los estudiantes varones del I.E.S. Glorioso San Carlos de Puno 2018” [Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Altiplano]. <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/13756>
- Balladares Fiallos, K. M. (2022) Relación entre la conducta antisocial y delictiva con la funcionalidad familiar en adolescentes. [Tesis de para optar el título de Psicóloga Clínica, Universidad Técnica de Ambato] <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/36834/1/BALLADARES%20FIALLOS%20KAROL%20MICHELLE%20-%20F.pdf>
- Ccopa, F., Fuster, D., Rivera, K., Pejerrey, Y., y Yupanqui, M. (2020). Factores de la delincuencia juvenil en el Perú desde el enfoque preventivo. Revista Eleuthera, 22(2). <https://www.redalyc.org/journal/5859/585968118011/html>
- Delgado Ruíz, K. y Barcia Briones, M. F. (2020) Familias disfuncionales y su impacto en el comportamiento de los estudiantes. Revista científico - profesional, Polo del Conocimiento. ISSN 2550-682X, (5)419-433. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8042551>
- Delgado, K., & Barcia, M. (2020). Familias disfuncionales y su impacto en el comportamiento de los estudiantes. Polo del Conocimiento, 419-433. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8042551.pdf>
- futuro [en línea] <https://www.unicef.org/sites/default/files/2020-02/UNICEF-family-friendly-policies-es-2019.pdf>.
- Hernández, R. Fernández, C. & Baptista, P (2014). Metodología de la Investigación. México: McGRAWHill.
- MIMP. (2020). MIMP brinda asistencia técnica a los Centros de Acogida Residencial para prevenir el Covid-19. 03 de Abril. <https://www.gob.pe/institucion/mimp/noticias/111818-mimp-brinda-asistencia-tecnica-a-los-centros-de-acogida-residencial-para-prevenir-el-covid-19>
- Salcedo Pérez, A. E. (2022), Factores criminológicos que influyen en la conducta de los menores infractores de la Ley Penal. [Tesis para obtener el título de



abogado, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo]  
<http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/2299/Tesis%20-%20Salcedo%20Perez%20Alex%20Eduardo.pdf?sequence=1>

Sandoval Gálvez, E. D. (2023) Disfuncionalidad familiar en adolescentes con conductas delictivas. [Tesis de para optar el título de Psicóloga Clínica, Universidad Nacional de Loja]  
[https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/28534/1/EduardoDavid\\_SandovalGalvez.pdf](https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/28534/1/EduardoDavid_SandovalGalvez.pdf)

Supo, J. (2020). Seminarios de investigación científica para la investigación de la ciencia en salud. (3 ed.). Lima: Moderna del Perú.  
<https://pdfcookie.com/documents/libro-seminario-investigacion-cientifica-dr-supu-trad-mlx30mrok27>

UNICEF (2020). Políticas favorables a la familia: rediseñar el lugar de trabajo del

Vasquez Quispe, M. (2022) DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR Y SU INFLUENCIA EN EL COMPORTAMIENTO DE LAS RESIDENTES DEL HOGAR VIRGEN DE FÁTIMA DE LA CIUDAD DE PUNO – 2021. [Tesis de para optar el título profesional de Licenciada en Trabajo Social, Universidad Nacional del Altiplano]  
[http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/18640/Vasquez\\_Quispe\\_Maritza.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/18640/Vasquez_Quispe_Maritza.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

# **ANEXOS**

**ANEXO 01**  
**MATRIZ DE CONSISTENCIA**

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES / TIPO	MARCO METODOLÓGICO
<p>¿Cuál es la relación entre disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores, Bagua Grande-2023?</p>	<p><b>Objetivo general</b> Determinar la relación entre disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores, Bagua Grande-2023.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b> Determinar los niveles de las dimensiones de disfuncionalidad familiar, Bagua Grande-2023.</p> <p>Determinar los niveles de las dimensiones de los adolescentes infractores, Bagua Grande-2023.</p>	<p><b>Hi:</b> Existe relación directa entre la disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores, Bagua Grande-2023.</p> <p><b>Ho:</b> No existe relación directa entre disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores, Bagua Grande-2023.</p>	<p><b>V1:</b> Disfuncionalidad Familiar.</p> <p><b>V2:</b> Adolescentes Infractores.</p>	<p><b>Diseño de Investigación:</b> Enfoque Cuantitativo de nivel correlacional.</p> <p><b>Tipo de Investigación:</b> No experimental de corte transversal</p> <p><b>Población / muestral:</b> 27 jueces, fiscales y abogados litigantes que conocen la problemática de estudio.</p> <p><b>Muestreo:</b> Probabilístico por conveniencia.</p> <p><b>Método:</b> Hipotético – Deductivo.</p> <p><b>Técnica:</b> Encuesta, para la primera variable. Ficha de registro para la segunda variable.</p> <p><b>Instrumento:</b> Cuestionario de disfuncionalidad familiar (V1) y Cuestionario de adolescentes infractores (V2).</p> <p><b>Análisis de datos:</b> Se utilizarán las pruebas de Chi cuadrado, R Pearson y los resultados se presentarán formas de tablas simples.</p>

**ANEXO 02**

**OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE**

**Variable 1: Disfuncionalidad Familiar**

<b>VARIABLE</b>	<b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ÍTEMS</b>	<b>ESCALAS Y NIVELES</b>
Disfuncionalidad Familiar	La disfunción familiar se va a identificar de forma operacional a través de las puntuaciones directas.	Desórdenes Mentales	Aislamiento. Antisocialidad.	1,2,3,4,5,6	<b>Escala:</b> Ordinal – Likert  <b>Valores</b> 1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces 4) Casi siempre 5) Siempre  <b>Niveles</b> - Bajo (< Pc 25). - Medio (Pc 26 a 74). - Alto (> Pc 75).
		Adicción	Consumo de drogas. Alcoholismo.	7,8,9,10,11,12,13	
		Abuso	Sexual. Psicológico.	14,15,16,17,18,19,20	

**ANEXO 03**  
**OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE**  
**Variable 2: Adolescentes Infractores**

<b>VARIABLE</b>	<b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ÍTEMS</b>	<b>ESCALAS Y NIVELES</b>
Adolescentes Infractores.	Para medir la variable de adolescentes infractores se utilizará una ficha de registro de datos relevantes a la investigación.	Violencia	Biológicas.	1,2,3,4,5,6,7,8	Escala: Ordinal – Likert  1)Total desacuerdo 2)En desacuerdo 3) Indeciso 4) De acuerdo 5) Totalmente de acuerdo
			Económica.		
		Causas Sociales	Imposibilidad de progresar.	9,10,11,12,13,14	
			La frustración.		
		Entorno familiar	Familia violenta.	15,16,17,18,19,20	
Familia que abusen de Sustancias.					

## ANEXO 04

### Instrumento 01

#### Cuestionario que mide la disfuncionalidad familiar

Agradeceremos nos responda su opinión marcando con un aspa en la que considere expresa mejor su punto de vista, No hay respuesta buena ni mala ya que todas son opiniones.

1) Total desacuerdo 2) En desacuerdo 3) Indeciso 4) De acuerdo 5) Totalmente de acuerdo

N	ITEMS	Escala de SL Tipo – Likert				
		TD	D	I	DA	TA
		1	2	3	4	5
1	¿Considera Ud. que el aislamiento puede originar desórdenes mentales en las personas?					
2	¿Las familias disfuncionales son el resultado de personas afectadas con aislamiento?					
3	¿Considera que debe existir más apoyo del Estado en asistencias a las familias que sufren aislamiento?					
4	¿Diga Ud. si la antisocialidad pueda ser causa de desórdenes mentales?					
5	¿La familia antisocial afecta a toda la sociedad?					
6	¿La Familia con antisocialidad genera consecuencias de baja autoestima en los adolescentes?					
7	¿Puede el consumo de drogas generar adicción?					
8	¿En su opinión el consumo de drogas puede traer consecuencias de abuso?					
9	¿Es causa de la disfuncionalidad familiar el consumo de drogas?					
10	¿Puede el consumo de drogas traer consecuencias en los adolescentes?					
11	¿Diga Ud. si el consumo de alcohol puede generar alcoholismo?					
12	¿Cree Ud. que el alcoholismo es causa de las familias disfuncionales?					
13	¿Puede el alcoholismo llevar a las personas a desórdenes mentales?					
14	¿Considera Ud. que el factor sexual es causa de disfunción familiar?					
15	¿Cree Ud. que el factor sexual puede desencadenar en abuso?					
16	¿Es el factor sexual un hecho que podría darse en el entorno familiar?					
17	¿Cree Ud. que el abuso psicológico desencadene violencia?					

18	¿Considera Ud. que el abuso psicológico lleve a la persona a desórdenes mentales?					
19	¿Es posible que el abuso psicológico sea causa de disfunción familiar?					
20	¿Puede el abuso psicológico generar aislamiento en la persona?					

## ANEXO 05

### Cuestionario que mide los adolescentes infractores

Le agradeceremos nos responda su opinión marcando con un aspa en la que considere expresa mejor su punto de vista, No hay respuesta buena ni mala ya que todas son opiniones.

1) Total desacuerdo 2) En desacuerdo 3) Indeciso 4) De acuerdo 5) Totalmente de acuerdo

N°	ITEMS	Escala de SL Tipo – Likert				
		TD	D	I	DA	TA
		1	2	3	4	5
1	¿La violencia física constituye causa en los adolescentes infractores?					
2	¿La violencia física solo se da en un entorno familiar?					
3	¿La disfunción familiar tiene causa en la violencia física?					
4	¿Puede la violencia física ser causa social de un país?					
5	¿Puede la violencia económica afectar el entorno familiar?					
6	¿Es la violencia económica causa de la disfunción familiar?					
7	¿Diga Ud. si la violencia económica puede llevar a un aislamiento a la familia?					
8	¿El entorno económico causa debilidad en la condición de la víctima?					
9	¿Puede la imposibilidad de regresar a casa ser causa social para el adolescente infractor?					
10	¿Diga Ud. si la imposibilidad de regresar a casa es causa de disfunción familiar?					
11	¿Puede la imposibilidad de regresar a casa ser una forma de abuso?					
12	¿Puede la frustración ser causa para un adolescente infractor?					
13	¿Puede la disfuncionalidad familiar tener como causa una frustración?					
14	¿Diga Ud. si alguna forma de violencia desencadena una frustración?					
15	¿Diga Ud. si una familia violenta tenga como causa una forma de abuso?					
16	¿Puede la adicción al consumo de drogas originar una familia violenta?					
17	¿Es una familia violenta signo de disfuncionalidad familiar?					
18	¿Diga Ud. si las familias que abusen de sustancias pueden tener como causa alguna forma de abuso?					
19	¿Puede la disfuncionalidad familiar tener como causa una familia que abuse de sustancias?					
20	¿Pueden las familias que abusen de sustancias tener alguna forma de trastornos mentales?					



## ANEXO 06

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	10,820 <sup>a</sup>	4	0.029
Razón de verosimilitud	12.060	4	0.017
Asociación lineal por lineal	9.301	1	0.002
N de casos válidos	27		

a. 7 casillas (77,8%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,44.

## ANEXO 07

### CONSTANCIA DE OPINION DE EXPERTO

Por medio de la presente el que suscribe ROBERTO GUEVARA ARANDA hace constar que Raysa Yoleni Olano Castañeda - Bachiller en Derecho y Ciencias Políticas de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, ha estimado considerar a mi persona como experto, por lo que solicitó mi opinión de modo que le permita determinar la validez y confiabilidad de los siguientes instrumentos de investigación:

- Validación y confiabilidad del cuestionario en el ámbito del derecho penal, relacionado a la investigación denominada: **"DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR Y ADOLESCENTES INFRACTORES, BAGUA GRANDE - 2023"**

Asimismo, para la opinión en referencia además se adjuntó: formato de informe de opinión de experto sobre la validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación y matriz de consistencia del proyecto de tesis.

Es por ello, en honor a la verdad. No tengo ningún inconveniente en expedir la presente, alegando que los instrumentos son aplicables porque demuestran validez, confiabilidad y cumplen con el vigor que amerita un trabajo de investigación.

Chachapoyas, 03 de mayo de 2023.

FIRMA

DNE:

17901040

TELF. N°:

976248208





## CONSTANCIA DE OPINION DE EXPERTO

Por medio de la presente el que suscribe Mg. Pilar Cayllahua Doses hace constar que Raysa Yolení Olano Castañeda - Bachiller en Derecho y Ciencias Políticas de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, ha estimado considerar a mi persona como experto, por lo que solicitó mi opinión de modo que le permita determinar la validez y confiabilidad de los siguientes instrumentos de investigación:

- Validación y confiabilidad del cuestionario en el ámbito del derecho penal, relacionado a la investigación denominada: **"DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR Y ADOLESCENTES INFRACTORES, BAGUA GRANDE - 2023"**

Asimismo, para la opinión en referencia además se adjuntó: formato de informe de opinión de experto sobre la validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación y matriz de consistencia del proyecto de tesis.

Es por ello, en honor a la verdad. No tengo ningún inconveniente en expedir la presente, alegando que los instrumentos son aplicables porque demuestran validez, confiabilidad y cumplen con el vigor que amerita un trabajo de investigación.

Chachapoyas, 02 de mayo de 2023.



FIRMA

DNI: 41053346  
TELF. N°. 985245025

**FORMATO DE INFORME DE OPINIÓN, EXÁMEN DE CONTENIDO DE LOS INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN DENOMINADA: "Disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores, Bagua Grande – 2023"**

Nombres y apellidos del experto: ..... PILAR Mercedes CAYLLAHUA DÍAZ .....  
 Cargo que desempeña: ..... DOCENTE DE LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS .....  
 Institución en la que trabaja el experto: Universidad Nacional TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA - UNTRM  
 Autor del instrumento: **Raysa Yoleni Olano Castañeda**

**I. ASPECTOS DE VALIDACION**

INDICADORES	CRITERIOS	MUY DEFICIENTE				DEFICIENTE				ACEPTABLE				BUENA				EXCELENTE				
		00	06	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
		05	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
<b>CLARIDAD</b>	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado, es decir exento de ambigüedades.												X									
<b>OBJETIVIDAD</b>	Los ítems del instrumento permitirán mensurar a las variables: "Disfuncionalidad familiar" y "Adolescentes infractores", dimensiones e indicadores en sus aspectos conceptuales, concretos, escrutables, comprensibles, verificables, analizables, criticables, justificables y explicables.														X							
<b>ACTUALIDAD</b>	El instrumento evidencia vigencia acorde con el conocimiento científico y tecnológico.													X								
<b>ORGANIZACIÓN</b>	Los ítems del instrumento traducen organicidad lógica en concordancia con la definición operacional y conceptual de las variables: "Disfuncionalidad familiar" y "Adolescentes infractores", dimensiones e indicadores, de manera que permitan hacer abstracciones e inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.														X							
<b>SUFICIENCIA</b>	Los ítems del instrumento expresan suficiencia en cantidad y calidad.													X								



## CONSTANCIA DE OPINION DE EXPERTO

Por medio de la presente el que suscribe JUAN CARLOS RUIZ ZAMORA hace constar que Raysa Yoleni Olano Castañeda - Bachiller en Derecho y Ciencias Políticas de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, ha estimado considerar a mi persona como experto, por lo que solicitó mi opinión de modo que le permita determinar la validez y confiabilidad de los siguientes instrumentos de investigación:

- Validación y confiabilidad del cuestionario en el ámbito del derecho penal, relacionado a la investigación denominada: **"DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR Y ADOLESCENTES INFRACTORES, BAGUA GRANDE - 2023"**

Asimismo, para la opinión en referencia además se adjuntó: formato de informe de opinión de experto sobre la validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación y matriz de consistencia del proyecto de tesis.

Es por ello, en honor a la verdad. No tengo ningún inconveniente en expedir la presente, alegando que los instrumentos son aplicables porque demuestran validez, confiabilidad y cumplen con el vigor que amerita un trabajo de investigación.

Chachapoyas, 03 de mayo de 2023.

.....  
FIRMA

DNI: 16699287

TELF. N°. 941707495



**FORMATO DE INFORME DE OPINIÓN, EXÁMEN DE CONTENIDO DE LOS INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN DENOMINADA: "Disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores, Bagua Grande – 2023"**

Nombres y apellidos del experto: JUAN CARLOS RUIZ ZAMORA  
 Cargo que desempeña: DECANO AUXILIAR  
 Institución en la que trabaja el experto: FACULTAD DE DERECHO UNTRM  
 Autor del instrumento: **Raysa Yoleni Olano Castañeda**

**I. ASPECTOS DE VALIDACION**

INDICADORES	CRITERIOS	MUY DEFICIENTE				DEFICIENTE				ACEPTABLE				BUENA				EXCELENTE				
		00	06	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
		05	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
<b>CLARIDAD</b>	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado, es decir exento de ambigüedades.														X							
<b>OBJETIVIDAD</b>	Los ítems del instrumento permitirán mensurar a las variables: " <b>Disfuncionalidad familiar</b> " y " <b>Adolescentes infractores</b> ", dimensiones e indicadores en sus aspectos conceptuales, concretos, escrutables, comprensibles, verificables, analizables, criticables, justificables y explicables.											X										
<b>ACTUALIDAD</b>	El instrumento evidencia vigencia acorde con el conocimiento científico y tecnológico.											X										
<b>ORGANIZACIÓN</b>	Los ítems del instrumento traducen organicidad lógica en concordancia con la definición operacional y conceptual de las variables: " <b>Disfuncionalidad familiar</b> " y " <b>Adolescentes infractores</b> ", dimensiones e indicadores, de manera que permitan hacer abstracciones e inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.												X									
<b>SUFICIENCIA</b>	Los ítems del instrumento expresan suficiencia en cantidad y calidad.											X										

