

**UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**TESIS PARA OBTENER
EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**APLICACIÓN DE LOS 10 CORRECTOS DE LA
ADMINISTRACIÓN MEDICAMENTOSA EN
INTERNOS DE ENFERMERÍA, CHACHAPOYAS 2024.**

Autora: Bach. Milagros Stephanie Quistan Machuca

Asesor: Mg. Robinson Mixán Camus

Registro: (...)

CHACHAPOYAS – PERÚ

2025

DEDICATORIA

Este trabajo, fruto de mi esfuerzo y aprendizaje, lo dedico con profunda gratitud a mis padres. Su amor incondicional, su ejemplo de perseverancia y la confianza que siempre depositaron en mí, fueron el impulso constante para alcanzar esta meta. Gracias por enseñarme el valor del trabajo duro y por inspirarme a buscar siempre la excelencia.

A mis hermanos, compañeros de vida y cómplices de aventuras, gracias por su apoyo, sus risas y por estar siempre presentes, tanto en los momentos de alegría como en los desafíos.

AGRADECIMIENTO

El camino recorrido para culminar esta investigación ha estado acompañado por personas e instituciones que merecen mi más sincero agradecimiento:

A la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, por abrirme las puertas al mundo del conocimiento y brindarme la oportunidad de crecer como persona y como profesional. A la Escuela Profesional de Enfermería, por formarme con valores humanísticos y científicos, y por despertar en mí la vocación de servicio al cuidado de la salud.

Al Mg. Robinson Mixán Camus, mi asesor de tesis, por su guía excepcional, su paciencia infinita y sus valiosos consejos. Su experiencia y conocimientos fueron un faro en este proceso, y su apoyo constante me brindó la confianza necesaria para superar los obstáculos.

A los internos de enfermería que participaron en este estudio, gracias por su tiempo, su disposición y sus respuestas sinceras. Su colaboración fue fundamental para el desarrollo de esta investigación.

**AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ
DE MENDOZA DE AMAZONAS**

Jorge Luis Maicelo Quintana Ph. D.

Rector

Dr. Oscar Andrés Gamarra Torres

Vicerrector Académico

Dra. María Nelly Luján Espinoza

Vicerrectora de Investigación

Dr. Yshoner Antonio Silva Diaz

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

VISTO BUENO DEL ASESOR DE TESIS




ANEXO 3-L

VISTO BUENO DEL ASESOR DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

El que suscribe el presente, docente de la UNTRM (X)/Profesional externo (), hace constar que ha asesorado la realización de la Tesis titulada Aplicación de los 10
Correctos de la Administración Medicamentosa en Internos
de Enfermería, Chachapoyas 2024
del egresado Milagros Stephanie Quispe Machuca
de la Facultad de Ciencias de la Salud
Escuela Profesional de Enfermería
de esta Casa Superior de Estudios.

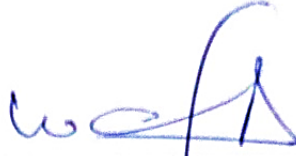
El suscrito da el Visto Bueno a la Tesis mencionada, dándole pase para que sea sometida a la revisión por el Jurado Evaluador, comprometiéndose a supervisar el levantamiento de observaciones que formulen en Acta en conjunto, y estar presente en la sustentación.

Chachapoyas, 30 de Diciembre de 2024


Firma y nombre completo del Asesor
Robinson Mixán Camus

JURADO EVALUADOR DE LA TESIS

(Resolución de decanato N° 577-2024-UNTRM-VRAC/FACISA)



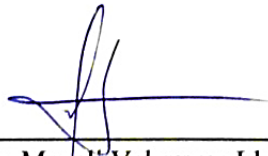
Dr. Wilfredo Amaro Cáceres

Presidente



Mg. Lesly Ruth Collantes Córdova

Secretaria



Mg. Magali Velayarce Llanos

Vocal

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS



ANEXO 3-Q

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

Los suscritos, miembros del Jurado Evaluador de la Tesis titulada:

Aplicación de los 10 Correctos de la Administración

Medicamentosa en Internos de Enfermería, Chachapoyas 2024

presentada por el estudiante ()/egresado (x) Milagros Stephanie Quisán Machuca

de la Escuela Profesional de Enfermería

con correo electrónico institucional 7271981251@untrm.edu.pe


después de revisar con el software Turnitin el contenido de la citada Tesis, acordamos:

- a) La citada Tesis tiene 24 % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es menor (x) / igual () al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM.
- b) La citada Tesis tiene _____ % de similitud, según el reporte del software Turnitin que se adjunta a la presente, el que es mayor al 25% de similitud que es el máximo permitido en la UNTRM, por lo que el aspirante debe revisar su Tesis para corregir la redacción de acuerdo al Informe Turnitin que se adjunta a la presente. Debe presentar al Presidente del Jurado Evaluador su Tesis corregida para nueva revisión con el software Turnitin.



Chachapoyas, 24 de enero del 2025


SECRETARIO


PRESIDENTE


VOCAL

OBSERVACIONES:

.....
.....

REPORTE TURNITIN

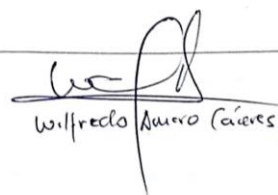
APLICACIÓN DE LOS 10 CORRECTOS DE LA ADMINISTRACIÓN MEDICAMENTOSA EN INTERNOS DE ENFERMERÍA, CHACHAPOYAS 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to University of Zakho Trabajo del estudiante	1%
2	Submitted to Universidad de La Laguna Trabajo del estudiante	1%
3	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	www.grafiati.com Fuente de Internet	1%
5	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet	1%
6	www.update.enfermeria21.com Fuente de Internet	1%
7	redi.unjbg.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	www.researchgate.net Fuente de Internet	1%


Wilfredo Aurora Cáceres

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS



UNTRM

REGLAMENTO GENERAL
PARA EL OTORGAMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLER, MAESTRO O DOCTOR Y DEL TÍTULO PROFESIONAL

ANEXO 3-5

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

En la ciudad de Chachapoyas, el día 31 de ENERO del año 2025, siendo las 10:00 horas, el aspirante: QUISTAN MACHUCA MILAGROS STEPHANIE, asesorado por Mg. ROBINSON MIXÁN CAMUS defiende en sesión pública presencial () / a distancia () la Tesis titulada: APLICACIÓN DE LOS 10 CORRECTOS DE ADMINISTRACIÓN MEDICAMENTOSA EN INTERNOS DE ENFERMERÍA, CHACHAPOYAS 2024, para obtener el Título Profesional de LICENCIADA EN ENFERMERÍA, a ser otorgado por la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, ante el Jurado Evaluador, constituido por:

Presidente: Dr. WILFREDO AMARO CÁCERES

Secretario: Mg. LESLY RUTH COLANTES CORDOVA

Vocal: Mg. MAGALY VELAYARCE LLANOS

Procedió el aspirante a hacer la exposición de la Introducción, Material y métodos, Resultados, Discusión y Conclusiones, haciendo especial mención de sus aportaciones originales. Terminada la defensa de la Tesis presentada, los miembros del Jurado Evaluador pasaron a exponer su opinión sobre la misma, formulando cuantas cuestiones y objeciones consideraron oportunas, las cuales fueron contestadas por el aspirante.

Tras la intervención de los miembros del Jurado-Evaluador y las oportunas respuestas del aspirante, el Presidente abre un turno de intervenciones para los presentes en el acto de sustentación, para que formulen las cuestiones u objeciones que consideren pertinentes.

Seguidamente, a puerta cerrada, el Jurado Evaluador determinó la calificación global concedida a la sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional, en términos de:

Aprobado () por Unanimidad () / Mayoría ()

Desaprobado ()

Otorgada la calificación, el Secretario del Jurado Evaluador lee la presente Acta en esta misma sesión pública. A continuación se levanta la sesión.

Siendo las 11:00 horas del mismo día y fecha, el Jurado Evaluador concluye el acto de sustentación de la Tesis para obtener el Título Profesional.

[Firma]
SECRETARIO

[Firma]
PRESIDENTE

[Firma]
VOCAL

OBSERVACIONES:
.....

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS	iv
VISTO BUENO DEL ASESOR DE TESIS.....	v
JURADO EVALUADOR DE LA TESIS	vi
CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS.....	vii
REPORTE TURNITIN.....	viii
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS.....	ix
ÍNDICE GENERAL	x
ÍNDICE DE TABLAS	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT.....	xiii
I. INTRODUCCIÓN.....	14
II. MATERIAL Y MÉTODOS	15
III. RESULTADOS	19
IV. DISCUSIÓN.....	23
V. CONCLUSIONES.....	25
VI. RECOMENDACIONES.....	26
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	27
ANEXOS	29

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. <i>Nivel de aplicación de los 10 correctos de la administración medicamentosa en internos de enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, 2024.</i>	21
Tabla 2. <i>Nivel de aplicación de los 10 correctos de la administración medicamentosa según cada correcto establecido.</i>	21
Tabla 3. <i>Nivel de aplicación de los 10 correctos de la administración medicamentosa según sexo de los internos de enfermería.</i>	23
Tabla 4. <i>Nivel de aplicación de los 10 correctos de la administración medicamentosa según edad de los internos de enfermería.</i>	23

RESUMEN

El objetivo principal de este estudio fue determinar el nivel de aplicación de los "10 correctos" en la administración de medicamentos entre los internos de enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. Se empleó un enfoque cuantitativo, descriptivo, prospectivo y transversal. Se aplicó un cuestionario tipo Likert a 42 internos de enfermería para evaluar la frecuencia de aplicación de cada "correcto". El instrumento, adaptado de Hilaraca (2019), presentó una validez (V de Aiken) de 0.85 y una confiabilidad (Alfa de Cronbach) de 0.852. Los resultados mostraron que el 100% de los internos presentaron un buen nivel de aplicación de los "10 correctos", evidenciando un alto grado de conocimiento y competencia en esta práctica esencial para la seguridad del paciente. Sin embargo, se identificaron oportunidades de mejora en aspectos específicos como la educación al paciente (86%) y la administración a la hora correcta (86%). No se encontraron diferencias significativas en el nivel de aplicación según sexo ni edad. Se concluye que los internos de enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas demuestran un alto nivel de competencia en la aplicación de los "10 correctos". Sin embargo, se recomienda reforzar la formación en aquellos aspectos que presentan menor cumplimiento, como la educación al paciente y la puntualidad en la administración, para garantizar la seguridad del paciente en todo momento.

Palabras clave: *administración de medicamentos, seguridad del paciente, internos de enfermería, educación en enfermería.*

ABSTRACT

The main objective of this study was to determine the level of application of the "10 rights" in medication administration among nursing interns at the Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. A quantitative, descriptive, prospective, and cross-sectional approach was employed. A Likert-type questionnaire was administered to 42 nursing interns to assess the frequency of application of each "right." The instrument, adapted from Hilasaca (2022), demonstrated a validity (Aiken's V) of 0.85 and a reliability (Cronbach's Alpha) of 0.852. The results showed that 100% of the interns exhibited a good level of application of the "10 rights," demonstrating a high degree of knowledge and competence in this essential practice for patient safety. However, opportunities for improvement were identified in specific areas such as patient education (86%) and timely medication administration (86%). No significant differences were found in the level of application based on gender or age. It is concluded that the nursing interns at the Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas demonstrate a high level of competence in applying the "10 rights." However, it is recommended to reinforce training in areas with lower compliance, such as patient education and punctuality in medication administration, to ensure patient safety at all times.

Keywords: *medication administration, patient safety, nursing interns, nursing education.*

I. INTRODUCCIÓN

La administración segura de medicamentos es un componente crítico de la atención al paciente y un indicador clave de la calidad de los servicios de salud. La adherencia rigurosa a los "10 correctos" en la administración de medicamentos es esencial para prevenir errores que pueden tener consecuencias graves para la salud del paciente, incluyendo reacciones adversas, aumento de la morbilidad y la mortalidad, e incluso incremento en los costos de atención médica (OMS, 2023).

Diversos estudios internacionales han evidenciado la problemática en torno a la aplicación de los "10 correctos". Rosero (2019) en Colombia, Ayala (2019) en Paraguay y Aimacaña (2019) en Ecuador, concuerdan en que, si bien un porcentaje significativo de profesionales de enfermería utiliza la estrategia de los "10 correctos" de manera óptima, un número considerable aún presenta dificultades en su aplicación, especialmente en aspectos como la desinfección, asepsia, y la verificación completa de los "10 correctos". Esta situación se replica en otros estudios en Ecuador, como el de Págolo (2020), quien señala que el incumplimiento frecuente se relaciona con la sobrecarga laboral y la falta de recursos, y el de Guala y Cacarín (2023), que destaca la falta de competencia en la aplicación de los "10 correctos" entre internos de enfermería, particularmente en aspectos como la hora de administración, la educación al paciente y la valoración del historial farmacológico.

En el contexto peruano, Hilasaca et al. (2019) encontraron que un porcentaje considerable de enfermeros (34%) en un hospital público de Lima aún no se encontraban familiarizados con la estrategia de los "10 correctos", evidenciando la necesidad de fortalecer la capacitación y la implementación de esta estrategia en la práctica clínica. Esta investigación busca profundizar en la comprensión del nivel de aplicación de los "10 correctos" en internos de enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, con el objetivo de identificar áreas de mejora en la formación de los futuros profesionales de enfermería y contribuir a la seguridad del paciente en el contexto local.

Con este fin, se identificará el nivel de aplicación de los 10 correctos de la administración medicamentosa según sexo y edad. Se espera que los resultados de este estudio contribuyan a identificar las áreas de mejora en la formación de los futuros profesionales de enfermería, fortalecer la seguridad del paciente en el contexto local y promover una cultura de seguridad en la práctica clínica.

II. MATERIAL Y MÉTODOS

2.1. Tipo y diseño de investigación

Esta investigación, de tipo básico, se fundamentó en la teoría de los "10 correctos" en la administración de medicamentos, con el propósito de generar nuevos conocimientos aplicables a la práctica clínica y fomentar el avance científico en el ámbito de la seguridad del paciente. Siguiendo un enfoque cuantitativo, se emplearon herramientas estadísticas para medir y analizar el nivel de aplicación de los "10 correctos" en un diseño descriptivo y transversal, que permitió caracterizar la variable de interés en un único momento, durante el ciclo académico 2024-II, sin intervención intencional, en coherencia con su naturaleza no experimental. Para la recolección de datos, se utilizó un cuestionario adaptado de Hilasaca (2019), compuesto por 10 ítems en una escala tipo Likert, cuya validez fue determinada mediante la V de Aiken (0.85) y cuya confiabilidad se evaluó a través del Alfa de Cronbach (0.852), asegurando la calidad metodológica del instrumento empleado.

En tal sentido el diseño de estudio será el siguiente:

$$M \leftarrow O_1$$

Donde:

- **M**= internos de enfermería
- **O₁** = Aplicación de los 10 correctos de administración medicamentosa

2.2. Población, muestra y muestreo

2.2.1. Población

a) Población

La población se puede definir como el conjunto completo de elementos de estudio (Ñaupas et al, 2018). Para lo cual se considera a 42 internos de enfermería, los cuales vienen desarrollando su internado en el ciclo académico 2024-II.

Criterio de Inclusión:

- Internos de enfermería que se encontraban realizando su internado de forma oficial durante el periodo de recolección de datos.
- Internos que deseen participar en el estudio previo consentimiento informado

Criterio de Exclusión:

- Internos de enfermería que estén de permiso con una duración mayor a 7 días durante el proceso de recolección de datos.

2.2.2. Muestra

Es una parte del total de la población (Ñaupas *et al*, 2018). En este caso se utilizó a toda la población como muestra, es decir los 42 internos de enfermería

2.2.3. Muestreo

no se utilizará ningún tipo de muestreo, puesto que la población de estudio es relativamente pequeña por ello se trabajará con toda la población.

2.3. Variables de estudio

Variable 1: Aplicación de los 10 correctos de administración medicamentosa

La aplicación de los 10 correctos en la administración de medicamentos se refiere al cumplimiento riguroso de una serie de verificaciones estandarizadas que guían al profesional de enfermería durante el proceso de preparación y administración de fármacos. Esta práctica, ampliamente reconocida como un pilar fundamental de la seguridad del paciente, busca minimizar el riesgo de errores de medicación y asegurar que el paciente reciba el tratamiento correcto. Los 10 correctos incluyen la verificación del medicamento correcto, paciente correcto, dosis correcta, vía de administración correcta, hora correcta, información correcta al paciente, registro correcto de la administración, valoración de la historia farmacológica y antecedentes del paciente, atención a posibles reacciones adversas al medicamento, y responsabilidad y seguimiento en la administración. La correcta aplicación de los 10 correctos implica no solo el conocimiento teórico de estos principios, sino también la habilidad para integrarlos en la práctica clínica de manera sistemática y eficiente. Diversos estudios han demostrado que la adherencia a los 10 correctos reduce significativamente la incidencia de errores de medicación y promueve la seguridad del paciente (Suarez, A, 2023).

Operacionalización de la Variable (Ver Anexo 01)

2.4. Métodos, técnica e instrumentos de recolección de datos

- a) **Método de recolección de datos:** En esta investigación, se utilizó el método de encuesta. Este método se seleccionó debido a su idoneidad para recopilar información sobre un fenómeno específico, en este caso, la aplicación de los 10 correctos en la administración de medicamentos, a través de las respuestas directas de los participantes. La encuesta permite obtener datos de una muestra representativa de la población, lo que facilita la generalización de los resultados a un grupo más amplio (Hernández & Mendoza, 2018).
- b) **Técnica:** La técnica de recolección de datos empleada fue la utilización de un cuestionario digital. Específicamente, se diseñó un cuestionario tipo Likert que permitió a los participantes expresar su grado de acuerdo o desacuerdo con una serie de afirmaciones relacionadas con la aplicación de los 10 correctos. Esta técnica facilita la cuantificación de las respuestas y el posterior análisis estadístico de los datos (Hernández & Mendoza, 2018).

c) **Instrumentos:**

Variable 01: Aplicación de los 10 correctos de administración medicamentosa

Para la recolección de datos, se utilizó un cuestionario adaptado de Hilaraca (2019), el cual constó de 10 ítems con una escala de Likert. La validez del instrumento se determinó mediante la evaluación de 5 expertos, utilizando la V de Aiken para el análisis. El índice de validez obtenido fue de 0.85, lo que indica una alta validez del instrumento. Asimismo, se evaluó la confiabilidad del instrumento mediante el Alfa de Cronbach, obteniendo un valor de 0.852. Este resultado sugiere una alta consistencia interna entre los ítems del cuestionario. Con estos resultados, se puede afirmar que el instrumento utilizado para la recolección de datos es válido y confiable para medir la variable de estudio.

2.5. Procedimiento de recolección de datos

El procedimiento de recolección de datos se llevó a cabo en las siguientes etapas: primero, se obtuvo la aprobación de la escuela profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas para garantizar la integridad del estudio y el respeto a los participantes. Luego, se contactó a los internos de enfermería que cumplían con los criterios de inclusión y se les invitó a participar en la investigación de forma voluntaria. Se les proporcionó información detallada sobre el estudio, incluyendo sus objetivos, procedimientos y el carácter confidencial de sus respuestas. A los internos que aceptaron participar se les solicitó firmar un consentimiento informado digital a través de la plataforma Google Forms. Posteriormente, se les envió un enlace al cuestionario online, el cual pudieron completar en un momento y lugar de su conveniencia, asegurando así la accesibilidad y comodidad para los participantes. Finalmente, se procedió a la descarga de las respuestas registradas en la plataforma Google Forms, las cuales fueron organizadas y codificadas para su posterior análisis estadístico.

2.6. Análisis de datos

La información recolectada fue procesada siguiendo un procedimiento que implica verificar la coherencia de los datos, su codificación y su tabulación. Estas tareas se realizaron utilizando herramientas como Microsoft Excel 2019 y el software estadístico SPSS 25. Para el análisis de datos se utilizó la estadística descriptiva mediante la distribución de frecuencias absolutas y relativas, considerando un nivel de confianza del 95% y un error del 5%, asimismo los resultados se mostraron mediante tablas simples, así como figuras de barra, para una visualización clara de los resultados obtenidos.

III. RESULTADOS

Tabla 1.

Nivel de aplicación de los 10 correctos de la administración medicamentosa en internos de enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, 2024.

Nivel de Aplicación	Frecuencia (fi)	Porcentaje (%)
Malo (10-16 puntos)	0	0%
Regular (17-23 puntos)	0	0%
Bueno (24-30 puntos)	42	100%
Total	42	100%

Fuente: Elaboración propia

Descripción:

La tabla 01 muestra que los internos de enfermería evaluados presentan un alto nivel de competencia en la aplicación de los 10 correctos de la administración de medicamentos. El 100% de los participantes alcanzó puntuaciones correspondientes al nivel "bueno" (24-30 puntos), reflejando un dominio satisfactorio de este procedimiento esencial para garantizar la seguridad del paciente. Cabe destacar la ausencia de puntuaciones en los niveles "malo" (10-16 puntos) o "regular" (17-23 puntos), lo que pone de manifiesto la solidez del proceso formativo en este ámbito dentro de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.

Tabla 2.

Nivel de aplicación de los 10 correctos de la administración medicamentosa según cada correcto establecido.

ítems	Nunca		A veces		Siempre		Total	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
1. Comprueba el nombre de cada medicamento al menos dos veces antes de la preparación del antibiótico.	0	0%	2	5%	40	95%	42	100%
2. Antes de administrar el medicamento comprueba la identificación del paciente.	0	0%	1	2%	41	98%	42	100%
3. Comprueba dos veces la dosis que se está a punto de administrar.	0	0%	3	7%	39	93%	42	100%
4. Administra el medicamento por la vía correcta, revisa la permeabilidad de catéter periférico.	0	0%	1	2%	41	98%	42	100%
5. Administra el medicamento a la hora correcta	0	0%	6	14%	36	86%	42	100%
6. Educa al paciente sobre el medicamento que se le administra.	0	0%	6	14%	36	86%	42	100%
7. Pregunta la historia farmacológica del paciente.	0	0%	10	24%	32	76%	42	100%
8. Pregunta alergias e interacciones medicamentosas del paciente	0	0%	8	19%	34	81%	42	100%
9. Registra cada medicamento que se administra.	0	0%	1	2%	41	98%	42	100%
10. Tiene responsabilidad en la administración del medicamento	0	0%	3	7%	39	93%	42	100%

Fuente: Elaboración propia

Descripción

La Tabla 02 detalla el nivel de aplicación de cada uno de los 10 correctos en la administración de medicamentos por parte de los internos de enfermería, evidenciando un alto porcentaje de cumplimiento en la mayoría de los ítems. Los resultados muestran que el 95% de los internos "siempre" comprueban el nombre del medicamento, el 98% verifican la identificación del paciente, el 93% corroboran la dosis, el 98% confirman la vía de administración y el 98% registran el medicamento administrado. No obstante, algunos aspectos revelan oportunidades de mejora. El cumplimiento del "correcto" relacionado con la hora de administración y la educación al paciente sobre el medicamento registra los porcentajes más bajos, con un 86% de los internos que lo realizan "siempre". De igual forma, la indagación sobre la historia

farmacológica del paciente, las alergias e interacciones medicamentosas, y la responsabilidad en la administración alcanzan porcentajes de cumplimiento "siempre" del 76%, 81% y 93%, respectivamente, lo que indica que aún existe un grupo de internos que no realizan consistentemente estas medidas de seguridad.

Estos hallazgos sugieren que, aunque los internos de enfermería poseen un buen conocimiento general de los 10 correctos, es fundamental fortalecer la formación en aquellos aspectos con menor nivel de cumplimiento para garantizar la seguridad del paciente de manera integral.

Tabla 3.

Nivel de aplicación de los 10 correctos de la administración medicamentosa según sexo de los internos de enfermería.

Sexo	Total internos	Siempre aplican los 10 correctos	Porcentaje (%)
Femenino	34	34	100%
Masculino	8	8	100%
Total	42	42	100%

Fuente: Elaboración propia

Descripción

La Tabla 03 presenta el nivel de aplicación de los 10 correctos en la administración de medicamentos según el sexo de los internos de enfermería. Los resultados revelan que el 100% de los internos, tanto hombres como mujeres, reportan aplicar de manera consistente los 10 correctos en este procedimiento. Este hallazgo refleja la ausencia de diferencias significativas en el nivel de cumplimiento de esta práctica de seguridad entre ambos sexos. Tanto las internas de sexo femenino (34) como los internos de sexo masculino (8) demuestran un alto nivel de competencia en la administración segura de medicamentos, destacando la uniformidad en la formación y desempeño de los estudiantes en este ámbito crucial de la atención de enfermería.

Tabla 4.

Nivel de aplicación de los 10 correctos de la administración medicamentosa según edad de los internos de enfermería.

<i>Rango de Edad</i>	<i>Total de internos</i>	<i>Siempre aplican los 10 correctos</i>	<i>Porcentaje (%)</i>
21 a 25 años	31	31	100%
26 a 29 años	11	11	100%
Total	42	42	100%

Fuente: Elaboración propia

Descripción

La Tabla 04 muestra el nivel de aplicación de los 10 correctos de la administración medicamentosa según el rango de edad de los internos de enfermería. Los resultados indican que, en el grupo de internos de 21 a 25 años, todos los 31 internos (100%) cumplen con la aplicación de los 10 correctos. De igual manera, en el rango de 26 a 29 años, los 11 internos también alcanzan un cumplimiento del 100%. En conjunto, los 42 internos evaluados, independientemente del grupo etario, muestran un cumplimiento total (100%) en la aplicación de los 10 correctos, lo que resalta la consistencia y el compromiso de los internos de enfermería en seguir las prácticas adecuadas de administración medicamentosa.

IV. DISCUSIÓN

Este estudio se propuso determinar el nivel de aplicación de los 10 correctos en la administración de medicamentos entre los internos de enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. Los resultados obtenidos revelan un panorama alentador en cuanto a la competencia de estos futuros profesionales en este procedimiento crucial para la seguridad del paciente.

La totalidad de los participantes (100%) alcanzó puntuaciones correspondientes al nivel "bueno", lo que indica un dominio satisfactorio de este procedimiento crucial para garantizar la seguridad del paciente. Este hallazgo se asemeja a lo reportado por Págoles (2020) en Ecuador, donde el 91% de los profesionales de enfermería cumplían eficientemente con los "10 correctos". Es importante destacar que la ausencia de puntuaciones en los niveles "malo" o "regular" refleja la solidez del proceso formativo en este ámbito dentro de la universidad.

No obstante, el análisis detallado de cada "correcto" revela oportunidades de mejora. Si bien la mayoría de los internos demostraron un alto nivel de cumplimiento en aspectos como la comprobación del nombre del medicamento, la identificación del paciente, la dosis, la vía de administración y el registro del medicamento, se observaron porcentajes de cumplimiento "siempre" menores en aspectos como la hora de administración (86%) y la educación al paciente sobre el medicamento (86%). Estos hallazgos coinciden con los de Guala y Cacarin (2023), quienes encontraron que los errores más frecuentes entre internos de enfermería se relacionaban con la hora de administración y la educación al paciente.

Asimismo, la indagación sobre la historia farmacológica del paciente, las alergias e interacciones medicamentosas, también presentaron porcentajes de cumplimiento "siempre" inferiores al 90%. Estos resultados coinciden con el estudio de Aimacaña (2019), donde constató que los enfermeros cumplían con la aplicación de los "10 correctos" solo parcialmente. Es fundamental enfatizar la importancia del cumplimiento riguroso de todos los "10 correctos", ya que cada uno de ellos contribuye a la seguridad del paciente. La omisión de cualquier "correcto", incluso aquellos con alto porcentaje de cumplimiento, puede conducir a errores de medicación con potenciales consecuencias negativas para la salud del paciente.

Como investigador, considero crucial fortalecer la formación de los internos de enfermería en aquellos aspectos con menor nivel de cumplimiento, haciendo énfasis en la educación al paciente, la verificación exhaustiva de la historia farmacológica y las posibles interacciones medicamentosas, así como en el estricto cumplimiento del horario de administración.

Finalmente, los resultados muestran que no existen diferencias significativas en el nivel de aplicación de los "10 correctos" según sexo o edad. Tanto hombres como mujeres, y en ambos rangos de edad analizados (21 a 25 años y 26 a 29 años), alcanzaron un cumplimiento del 100% en la aplicación de los "10 correctos". Este hallazgo resalta la consistencia y el compromiso de los internos de enfermería, independientemente de su sexo o edad, en adherirse a las prácticas adecuadas de administración de medicamentos.

V. CONCLUSIONES

1. Los internos de enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas evidencian un alto nivel de competencia en la aplicación de los "10 correctos" en la administración de medicamentos. El 100% de los participantes alcanzaron puntuaciones que se clasifican como "buenas" en la escala evaluada, lo que refleja un conocimiento sólido y una correcta implementación de esta estrategia fundamental para la seguridad del paciente.
2. A pesar del alto nivel de cumplimiento general, se han identificado áreas de mejora en la práctica de los internos de enfermería. Aspectos como la educación al paciente sobre el medicamento, la investigación exhaustiva de la historia farmacológica del paciente (incluyendo alergias e interacciones medicamentosas), y la administración del medicamento en el horario preciso requieren especial atención, con el fin de garantizar un cumplimiento absoluto de los "10 correctos".
3. El sexo no presenta un impacto significativo en el nivel de aplicación de los "10 correctos". Tanto los hombres como las mujeres demostraron un alto nivel de competencia en la implementación de esta estrategia de seguridad del paciente, lo que sugiere que la formación recibida es equitativa y eficaz para ambos géneros.
4. De igual manera, la edad no influye en el nivel de aplicación de los "10 correctos". Los internos de enfermería de los rangos de edad de 21 a 25 años y 26 a 29 años aplican de manera consistente la estrategia de los "10 correctos", lo que indica que la formación proporcionada es igualmente efectiva sin importar la edad del interno.

VI. RECOMENDACIONES

A la Escuela de Enfermería de la UNTRM:

1. Implementar simulaciones clínicas de alta fidelidad para que los estudiantes practiquen la administración de medicamentos en un entorno seguro y controlado.
2. Organizar talleres prácticos sobre educación al paciente, historia farmacológica y puntualidad en la administración de medicamentos.

A la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas (UNTRM):

1. Crear un centro de simulación clínica avanzado para replicar escenarios reales y desarrollar habilidades en la administración de medicamentos, con retroalimentación inmediata.
2. Promover actividades interinstitucionales entre las escuelas de ciencias de la salud enfocadas en seguridad del paciente y comunicación efectiva.

A los hospitales:

1. Establecer protocolos claros y accesibles sobre los "10 correctos" de la administración de medicamentos.
2. Implementar un sistema de auditoría y retroalimentación continua sobre la correcta aplicación de los "10 correctos".
3. Ofrecer programas de educación continua en seguridad del paciente y administración de medicamentos.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aimicaña, E. (2019). Aplicación de los 10 correctos en la administración de medicación por parte del personal de enfermería en el hospital provincial general docente Ambato. Tesis presentada para la obtención del título de Licenciada en Enfermería, Universidad Técnica de Ambato.
- Ayala, L. (2019). Nivel de conocimientos y prácticas del profesional de enfermería en la administración de medicamentos parenterales en el servicio de Urgencias del Hospital General Materno Infantil San Pablo; año 2019. Tesis presentada para la obtención del título de Licenciada en Enfermería. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1381952>.
- Cajina, J. (2019). Conocimiento y prácticas relacionados a técnicas y procedimientos en la preparación y administración de medicamentos del personal de enfermería, Hospital la Trinidad, Estelí, Nicaragua. Tesis presentada para la obtención del título de Licenciada en Enfermería, Universidad Nacional de Nicaragua <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/en/biblio-1119600>.
- Guala, E. y Cacarin, V. (2023). Seguridad del paciente en la administración de medicamentos a través de la aplicación de los diez correctos por parte de los internos rotativos de Enfermería de la Universidad Central del Ecuador, periodo noviembre 2022- abril 2023. Trabajo de titulación, Universidad Central del Ecuador. <https://www.dspace.uce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/e1d95e0c-7a1e-4fca-a913-556b5ac73f51/content>.
- Hernández, R., & Mendoza, C (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714.
- Hilasaca, N. et al. (2019). Aplicación de los diez correctos en la administración de antibióticos endovenosos de la familia cefalosporina en pacientes del servicio de emergencia del Hospital Hipólito Unanue. Tesis para optar el Título de Especialista en Enfermería en Emergencias y Desastres, Universidad Peruana Cayetano Heredia. <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/837>.
- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., & Romero, H. (2018). Metodología de la investigación Cuantitativa - Cualitativa y Redacción de Tesis. Bogotá: Ediciones de la U. doi:ISBN. 978-958-762-876-0.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (11 de setiembre de 2023). Recuperado el 20 de enero del 2025, de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/patient-safety>.
- Pagolo, B. (2020). Diez correctos y su eficiencia en la preparación y administración de medicamentos al paciente hospitalizado. Hospital Dr. Abel Gilbert Pontón, Guayaquil 2020. Tesis para optar el Título de Licenciada en Enfermería, Universidad Estatal Península de Santa Elena. <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/5781>.

- Rosero, Y. (2019). Implementación de estrategias de medicación segura: 10 correctos en la administración de medicamentos, reconciliación medicamentosa y asesoría farmacológica, en el instituto especializado en salud mental. Tesis para optar el Título de Especialista en Seguridad del paciente, Universidad el Bosque. <https://repositorio.unbosque.edu.co/items/268f2346-0920-47ea-97bc-b818a708b29e>.
- Suarez, A. (2023) Percepción de los factores relacionados con el error en la administración de medicamentos en el servicio de hospitalización de una institución colombiana de cuarto nivel. *Revista Colombiana de Enfermería*, Volumen 9 Año 9, Págs. 21-30. <https://revistas.unbosque.edu.co/index.php/RCE/article/view/561>.
- Tsegaye, D., Alem, G., Tessema, Z., & Alebachew, W. (2020). Medication Administration Errors and Associated Factors Among Nurses. *International journal of general medicine*, 13, 1621–1632. <https://doi.org/10.2147/IJGM.S289452>

ANEXOS

Anexo 1: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Categoría de las dimensiones	Categoría de la variable	Escala
Nivel de aplicación de los 10 correctos de la administración medicamentosa	Son requisitos y condiciones que se debe cumplir para administrar de manera segura los medicamentos prescritos a los pacientes (Suarez, A. 2023)	Son 10 condiciones que el profesional de enfermería debe cumplir para administrar de manera segura los medicamentos a los pacientes atendidos y que será medido con una lista de cotejo.	Medicamento correcto	a) Siempre b) A veces c) Nunca	Malo: 10–16 puntos Regular: 17–23 puntos Bueno: 24–30 puntos	Escala de los items: Likert Escala de la variable: Ordinal
			Paciente correcto	a) Siempre b) A veces c) Nunca		
			Dosis correcta	a) Siempre b) A veces c) Nunca		
			Via correcta	a) Siempre b) A veces c) Nunca		
			Hora correcta	a) Siempre b) A veces c) Nunca		
			Información al paciente	a) Siempre b) A veces c) Nunca		
			Historia farmacológica y antecedentes del paciente	a) Siempre b) A veces c) Nunca		
			Reacciones adversas al medicamento	a) Siempre b) A veces c) Nunca		
			Registro de la administración	a) Siempre b) A veces c) Nunca		
			Responsabilidad y seguimiento en la administración	a) Siempre b) A veces c) Nunca		

Anexo 2: MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: Aplicación de los 10 correctos de la administración medicamentosa en internos de enfermería, Chachapoyas 2024.

Formulación Del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
¿Cuál es el nivel de aplicación de los 10 correctos de la administración medicamentosa en internos de enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, 2024?	<p>Objetivo general Determinar el nivel de aplicación de los 10 correctos de la administración medicamentosa en internos de enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, 2024.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar el nivel de aplicación de los 10 correctos de la administración medicamentosa según cada correcto establecido. - Identificar el nivel de aplicación de los 10 correctos de la administración medicamentosa según sexo de los internos de enfermería. - Identificar el nivel de aplicación de los 10 correctos de la administración medicamentosa según edad de los internos de enfermería. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hi: Existe un buen nivel de aplicación de los 10 correctos de la administración medicamentosa en internos de enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, 2024. - H₀: No existe un buen nivel de aplicación de los 10 correctos de la administración medicamentosa en internos de enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, 2024. 	<p>Variable 1: Nivel de aplicación de los 10 correctos de la administración medicamentosa</p>	<p>Tipo y diseño de estudio: Cuantitativo, descriptivo, prospectivo, transversal y no experimental.</p> <p>Muestra: 42 internos de enfermería de la UNTRM.</p> <p>Instrumentos Cuestionario de aplicación de los 10 correctos de la administración medicamentosa</p> <p>Análisis Estadística descriptiva para cada variable de forma independiente, mediante distribución de frecuencia.</p>



Anexo 3



**UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**LISTA COTEJO SOBRE LA APLICACIÓN DE LOS 10 CORRECTOS
DE LA ADMINISTRACIÓN MEDICAMENTOSA**

I. INTRODUCCIÓN

El presente cuestionario tiene por objetivo recabar información sobre aplicación de los 10 correctos de la administración medicamentosa en internos de enfermería con la finalidad de realizar un estudio sobre dicha aplicación.

II. INSTRUCCIONES

Lea atentamente y marque la respuesta que considere pertinente.

III. DATOS GENERALES

1. Edad:

2. Sexo:

a) Masculino

b) Femenino

3. Ciclo:

a) IX ciclo

b) X ciclo

4. Servicio donde esa haciendo su internado actualmente:

5. Datos sobre los 10 correctos de la administración medicamentosa

10 correctos	Nunca	A veces	Siempre
Antes de la administración			
1. Comprueba el nombre de cada medicamento al menos dos veces antes de la preparación del antibiótico.			
2. Antes de administrar el medicamento comprueba la identificación del paciente.			
3. Comprueba dos veces la dosis que se está a punto de administrar.			
Durante la administración			
4. Administra el medicamento por la vía correcta, revisa la permeabilidad de catéter periférico.			
5. Administra el medicamento a la hora correcta			
6. Educa al paciente sobre el medicamento que se le administra.			
7. Pregunta la historia farmacológica del paciente.			
8. Pregunta alergias e interacciones medicamentosas del paciente			
Después de la administración			
9. Registra cada medicamento que se administra.			
10. Tiene responsabilidad en la administración del medicamento			



Anexo 4



CONSENTIMIENTO INFORMADO

El presente estudio se realiza con la finalidad de determinar el nivel de aplicación de los 10 correctos de la administración medicamentosa en internos de enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, 2024. Es preciso señalar que la información que usted me brinde es totalmente confidencial y con fines de investigación.

Es por ello, que a continuación, se le pide responder a la siguiente pregunta para certificar su consentimiento.

¿Usted estaría de acuerdo en participar en este estudio?

- a. Si
- b. No

Chachapoyas,de agosto del 2024

.....

Firma

Anexo 5

Validez del instrumento

Jueces	INSTRUMENTO: LISTA COTEJO SOBRE LA APLICACIÓN DE LOS 10 CORRECTOS DE LA ADMINISTRACIÓN MEDICAMENTOSA									
	Item 01	Item 02	Item 03	Item 04	Item 05	Item 06	Item 07	Item 08	Item 09	Item 10
Juez 01	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
Juez 02	4	4	4	4	3	4	3	4	2	1
Juez 03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Juez 04	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4
Juez 05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Total	20	19	20	20	18	19	18	20	18	17
V Aiken	1	0.93333333	1	1	0.86666667	0.93333333	0.86666667	1	0.86666667	0.8

Descripción:

Para asegurar la validez y confiabilidad de los datos recopilados, se realizó un juicio de expertos con el objetivo de evaluar el instrumento de medición. Cinco jueces expertos en el área de enfermería analizaron cada uno de los 10 ítems del cuestionario, utilizando una escala de Likert para determinar su pertinencia y claridad. La prueba V de Aiken se empleó para determinar el grado de acuerdo entre los jueces, obteniendo valores altos (≥ 0.8) en la mayoría de los ítems, lo que indica un fuerte consenso sobre la validez de contenido del instrumento. El ítem 10, con un valor de 0.8, podría requerir una revisión para asegurar una mayor concordancia entre los expertos. En general, el juicio de expertos respalda la validez de contenido del instrumento para medir la aplicación de los "10 correctos" en la administración de medicamentos.

Anexo 6

Confiabilidad del instrumento

Participante	V2 item 1	V2 item 2	V2 item 3	V2 item 4	V2 item 5	V2 item 6	V2 item 7	V2 item 8	V2 item 9	V2 item 10
1	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2
2	1	2	2	3	3	1	1	3	3	1
3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	2
4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
5	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2
6	1	2	1	3	3	1	1	3	3	1
7	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2
8	1	2	2	3	3	1	1	3	3	1
9	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2
10	1	2	2	3	3	1	1	3	3	1

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0,852	10

Descripción:

La confiabilidad del instrumento de medición se evaluó utilizando el Alfa de Cronbach, obteniendo un valor de 0.852, lo que indica una buena consistencia interna entre los 10 ítems. Este resultado sugiere que el instrumento es confiable para medir la aplicación de los "10 correctos" en la administración de medicamentos.

Anexo 7

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Sr.
Dr. Yshoner Antonio Silva Diaz
Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud – UNTRM

ASUNTO:

SOLICITA PERMISO PARA EJECUTAR PROYECTO DE TESIS

Ref. Resolución de Decanato N°603-2024-UNTRM-VRAC/FACISA
(Aprobación de proyecto de tesis)

Yo Milagros Stephanie Quistan Machuca, identificada con DNI 72719812, domiciliado en el Jr. Santa Ana 934 de la ciudad de Chachapoyas, tesista de Enfermería, me dirijo ante Ud. para expresar lo siguiente:

Que mediante Resolución de Decanato N°603-2024-UNTRM-VRAC/FACISA de fecha 21 de agosto del año en curso, se aprobó mi proyecto de tesis denominado: APLICACIÓN DE LOS 10 CORRECTOS DE LA ADMINISTRACIÓN MEDICAMENTOSA EN INTERNOS DE ENFERMERÍA, CHACHAPOYAS 2024, el cual será ejecutado en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. Por ello solicito a su despacho el permiso correspondiente para ejecutar mi proyecto de tesis.

Sin otro particular, esperando la atención a mi solicitud por ser de justicia, me despido de Ud.

Atentamente,


Milagros Stephanie Quistan Machuca
Tesista de Enfermería
DNI: 72719812

